

**PROCESSO SELETIVO
PROCURADORIA GERAL DO DISTRITO FEDERAL
Ensino Superior**

INSTRUÇÕES

1. Escreva seus dados, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, que ser assinada. Essa FOLHA DE RESPOSTAS não poderá ser substituída, portanto, não a rasure nem a amasse.
3. DURAÇÃO DA PROVA: 1h30min, incluído o tempo para o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. NA FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), a opção de sua escolha.
5. Ao receber, confira este CADERNO com muita atenção.
6. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamentos (BIP, telefone celular, *walkman*, MP3 *player*, agenda eletrônica, computador portátil, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo *datbank*, gravador, *pager* etc.), livros, anotações etc.
7. **Entregue este CADERNO DE PROVAS, juntamente com a FOLHA DE RESPOSTAS ao responsável quando de sua saída.** O candidato não pode levar o caderno de provas.
8. O não cumprimento dos requisitos acima acarretará na eliminação do candidato.

FOLHA DE RESPOSTAS

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| NOME: | | |
| CPF: | CURSO: | SEMESTRE ATUAL: |
| HORÁRIO DE AULA: | ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO | |

Confirmo as informações acima descritas: _____

Assinatura do candidato

Marcar com um "X" utilizando somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Para fins de correção, serão aceitas somente as respostas assinaladas na tabela abaixo. Rasura ou marcação de mais de uma alternativa em uma única questão e/ou falta de marcação, correspondem à perda dos pontos relativos à questão.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| A | | | | | | | | | | |
| B | | | | | | | | | | |
| C | | | | | | | | | | |
| D | | | | | | | | | | |

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade extraído do site www.pensador.com transcrito abaixo e responda.

Cortar o tempo

Quem teve a ideia de cortar o tempo em fatias, a que se deu o nome de ano, foi um indivíduo genial.

Industrializou a esperança, fazendo-a funcionar no limite da exaustão.

Doze meses dão para qualquer ser humano se cansar e entregar os pontos.

Aí entra o milagre da renovação e tudo começa outra vez, com outro número e outra vontade de acreditar que daqui pra diante vai ser diferente.

Qual das alternativas abaixo está correta?

- (A) No verso “Quem **teve** a ideia de cortar o tempo em fatias” o tempo verbal destacado poderia ser substituído por “tiverdes”.
- (B) No verso “Quem **teve** a ideia de cortar o tempo em fatias” o tempo verbal destacado encontra-se no infinitivo.
- (C) No verso “Quem **teve** a ideia de cortar o tempo em fatias” o tempo verbal destacado poderia ser substituído por “ter”
- (D) No verso “Quem **teve** a ideia de cortar o tempo em fatias” o tempo verbal destacado pode ser substituído por “tivéreis”.

2- De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) **Enxugue as lágrimas e vá à luta.**
- (B) Ele guspiu no rosto da professora.
- (C) O assassinato ocorreu naquele curtiço.
- (D) Ela enxeu duas garrafas com água da chuva.

3- Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

“Devido ao _____ do voo, o cantor das _____ chegou _____ ao show.

- (A) Canselamento – mutidões – atrasado
- (B) Cancelamento – mutidões – atrasado
- (C) Canselamento – multidões – atrasado
- (D) **Cancelamento – multidões – atrasado**

4- Assinale a alternativa cuja frase está corretamente pontuada:

- (A) Como se atrasaram demais, para a aula não puderam fazer o teste.
- (B) Como se atrasaram demais para a aula não puderam fazer, o teste.
- (C) Como se atrasaram demais para a aula, não puderam, fazer o teste.
- (D) **Como se atrasaram demais para a aula, não puderam fazer o teste.**

5- Leia a frase abaixo.

“Eu vou **escrever** no seu muro.” (Adriana Calcanhotto)

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que, substituindo a destacada no trecho acima, mantém o sentido da frase.

- (A) Bouçar.
- (B) Destacar.
- (C) **Grafar.**
- (D) Borrar.

6- Assinale a alternativa correta em relação à concordância nominal.

- (A) Comprei duzentas gramas de presunto.
- (B) Os tempo mudam.
- (C) Os monges exercitam o controle do libido.
- (D) **O pátio estava cheio de meninos e meninas bonitos.**

7- De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ocorrência ou não da crase, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) **Visando à necessidades imediatas, resolveu realizar uma reunião.**
- (B) Assistiu à peça teatral em companhia do irmão.
- (C) Andou a cavalo e recordou-se da infância na fazenda.
- (D) Às vezes é melhor calar a brigar.

8- Quanto à concordância verbal e nominal, todas as frases estão corretas, exceto a:

- (A) Na seleção dos informantes, serão selecionados aqueles que apresentarem um leque maior de conhecimentos sobre o tema.
- (B) **Finalmente, está sendo discutido os termos da proposta de uso de nossas instalações por pessoas estranhas à repartição.**
- (C) Para que a ação seja ajuizada, deve haver provas materiais e testemunhais, além de argumentos consistentes.
- (D) Há mais ou menos trinta dias, houve aqui duas festas sobre as quais muito ainda vai se falar.

9- Indique a oração na qual o emprego da vírgula é inadequado.

- (A) O professor, com bons argumentos, dirimiu as dúvidas.
- (B) **Todos os candidatos inscritos, erraram a questão.**
- (C) Inexistem, portanto, quaisquer dúvidas.
- (D) Por todo o exposto, e o mais que dos autos consta, julgo procedente a ação.

10- Marque onde o termo em destaque **não** representa a função sintática ao lado:

- (A) João *acordou doente*. (predicado verbo-nominal)
- (B) Mataram *os meus dois* gatos. (adjuntos adnominais)
- (C) **Eis *a encomenda* que Maria enviou.** (adjunto adverbial)
- (D) A ideia de José foi exposta por mim *a Rosa*. (objeto indireto)