

SELEÇÃO PÚBLICA PARA O PROGRAMA DE ESTÁGIO – ANO 2015
FORMAÇÃO PARA O CADASTRO RESERVA DE ESTUDANTES DE
NÍVEL SUPERIOR TCE-PE E ECPBG

CADERNO DE QUESTÕES

Administração

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES referente ao cargo escolhido, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTAS destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTAS. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTAS, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTAS. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTAS, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde adequadamente à questão. A marcação em mais de uma opção na FOLHA DE RESPOSTAS, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 As provas terão duração máxima de **4 (quatro) horas**, compreendendo a Prova Objetiva e a Prova de Redação, sendo a permanência mínima na sala de aplicação de 1 (uma) hora após o seu início. Não será concedido tempo adicional visando a cópia ou a transcrição das respostas.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. A folha definitiva de respostas e a de Redação serão os únicos documentos válidos para correção. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTAS.
- 9 Os candidatos que portarem algum objeto eletrônico deverão mantê-los desligados e acondicionados em sacos plásticos, fornecidos pela CKM Serviços, colocados debaixo da carteira. O candidato que se recusar a seguir o procedimento descrito será retirado da sala de prova e, conseqüentemente, será eliminado da Seleção Pública.
- 10 Não será permitida durante a realização das provas a comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, impressos que não são permitidos e/ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- 11 O penúltimo e o antepenúltimo candidato que terminarem a prova deverão ficar na sala até o último candidato entregar a prova. O candidato que estiver fazendo a prova por último não é testemunha, e sim a pessoa que está sendo observada.

NOME DO CANDIDATO:

Nº de Inscrição:

RG nº:

Sala:

Carteira:

Leia o trecho da notícia abaixo para responder às questões de 01 a 03:

Cães 'geração saúde' superam doença cardíaca com caminhadas, diz Incor.

MARIANA VERSOLATO
EDITORA-ASSISTENTE DE "COTIDIANO"
09/05/2015 18h00

Não são só os humanos que vivem cada vez mais e sofrem dos males que a idade avançada traz.

Os pacientes caninos também estão mais longevos – graças aos avanços da medicina veterinária e ao uso das rações balanceadas, que substituíram a refeição feita de restos de comida.

Daí que cresce o número de cãezinhos cardiopatas. Até 35% dos cachorros idosos desenvolvem alguma doença cardíaca, sendo a insuficiência da válvula mitral a mais comum delas – grosso modo, a válvula não fecha direito e acaba prejudicando o bombeamento do sangue. [...]

Adaptado de: <<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2015/05/1626848-caes-geracao-saude-superam-doenca-cardiaca-com-caminhadas-diz-incor.shtm>>.

Acesso em: 16 junho de 2015.

Questão 01

Não são só os humanos que vivem cada vez mais e sofrem dos males que a idade avançada traz.

O trecho acima é constituído por apenas uma frase. Ela pode ser definida, sintaticamente, como:

- A Período composto por subordinação.
- B Oração simples coordenada assindética.
- C Oração simples coordenada sindética.
- D Período simples absoluto.
- E Período composto misto.

Questão 02

Na notícia, há um item coesivo que representa forte marca de oralidade, é ele:

- A Grosso modo.
- B Daí.
- C Graças.
- D Só.
- E Até.

Questão 03

O título do texto apresenta a declaração “geração saúde”. Após a leitura da notícia, pode-se depreender que **tal expressão idiomática** significa que:

- A Hoje, os cães são diagnosticados com mais doenças, principalmente cardíacas, em virtude de novas descobertas da Medicina Veterinária.
- B Historicamente, os cachorros não praticavam exercícios e, agora, sim, incentivados por seus veterinários.
- C As caminhadas são as principais responsáveis pela insuficiência da válvula mitral em cachorros idosos.
- D 35% dos cachorros idosos não são saudáveis, pois desenvolveram algum tipo de doença hepática.
- E Na atualidade, os cães recebem mais cuidados e, por consequência, vivem mais, graças aos avanços da Medicina Veterinária e de uma alimentação mais saudável.

Questão 04

Na frase “Levo o sertão dentro de **mim** e o mundo **no qual** vivo é também o sertão”, de Guimarães Rosa, classifique os dois pronomes destacados, **respectivamente**:

- A Pessoal e Reto.
- B Indefinido e demonstrativo.
- C Pessoal e Oblíquo.
- D Oblíquo e Relativo.
- E Oblíquo e demonstrativo.

Questão 05

Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- A através – sujeito – condizente – expansão – sintaxe – dissídio.
- B correição – jincana – atrás – intergeição – clacificar – comparação.
- C atrás – expressão – paisagem – graça – aves – sugeito.
- D gênero – amoroso – excêntrico – graxa – cortezia – disposição.
- E instrução – associação – exorcizar – intergeição – análise – através.

Questão 06

Das frases a seguir, qual está na **voz passiva** e possui um **agente**?

- A Júlio colocou-se no lugar da irmã.
- B Ana foi orientada por seu pai.
- C Vanessa apontou o dedo para mim!
- D Teresa passara mal durante a prova.
- E Alex é amado.

Questão 07

Os verbos *defectivos* são um tipo específico de verbos irregulares que não são conjugados em todos os tempos e pessoas. Dos verbos abaixo, assinale o defectivo:

- A Morrer.
- B Corroborar.
- C Legislar.
- D Falir.
- E Caracterizar.

Questão 08

No enunciado “O cachorro que passava na rua estava com fome”, o sentido pode ser alterado apenas com emprego de duas vírgulas. Assinale a alternativa em que, mantendo-se as regras gramaticais, as vírgulas estejam adequadamente empregadas para o efeito de mudança de sentido:

- A O, cachorro, que passava na rua estava com fome.
- B O cachorro que, passava na rua estava, com fome.
- C O cachorro que, passava, na rua estava com fome.
- D O cachorro, que passava na rua estava, com fome
- E O cachorro, que passava na rua, estava com fome.

Questão 09

“Ela pode tirar a carteira de motorista: já tem 18 anos”.

Na frase acima, o sinal de pontuação “dois pontos” poderia ser substituído por vírgula, mantendo-se o nexos entre as orações, se colocada apenas uma conjunção. Assinale qual:

- A portanto
- B e
- C como
- D pois
- E embora

Questão 10

Aponte a alternativa em que há apenas **substantivos**:

- A congruência – limitação – design – sonho – organização.
- B persistiu – povoado – ocorre – prefeitura – arquitetura.
- C participio – ética – informação – conjugação – aquilata.
- D gênero – munícipe – hercúleo – chove – conhecimento.
- E tribunal – futuro – habilitar – qual – novidade – saber.

Questão 11

Defina qual alternativa possui **dois** verbos *irregulares*:

- A Beber e Mobilizar.
- B Concordar e Convir.
- C Estar e Parar.
- D Medir e Caber.
- E Legislar e Ser.

Questão 12

Observe a definição de *coerência* proposta por Ingedore Koch: “é a relação lógica entre as ideias, fazendo com que umas complementem as outras, não se contradigam e formem um todo significativo que é o texto”.

Disponível em: <<http://www.editoracontexto.com.br/blog/coesao-e-coerencia-textual-o-que-e-isso/>> Acesso em: 26 jun. 2015.

Analise, agora, as afirmações abaixo:

- I Princípio da Não Tautologia – evitar traços de linguagem para repetir uma ideia.
- II Princípio da Não Contradição – ideias, no texto, que se contradizem entre si.
- III Princípio da Relevância – utilizar apenas informações que tenham relevo para o que se diz no texto.

Destes *princípios* quais se ligam, efetivamente, à ideia de “coerência”:

- A I, II e III
- B I e II somente.
- C II e III, somente.
- D I e III, somente.
- E III, somente.

Leia o poema a seguir para responder às questões 13 e 14:

O Bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.
(Manuel Bandeira)

Questão 13

“O bicho”, sobre o qual o texto disserta, é construído discursivamente por meio de um **recurso linguístico** muito afeito aos gêneros poéticos. Qual é esse recurso?

- A Sinonímia.
- B Metáfora.
- C Paráfrase.
- D Comparação.
- E Metonímia.

Questão 14

No último verso do poema, há a expressão “meu Deus”. Sintaticamente, ela cumpre o papel de:

- A Objeto direto.
- B Objeto indireto.
- C Aposto.
- D Vocativo.
- E Predicativo do sujeito.

Questão 15

“Um ano bissexto tem 365 dias”.

Essa assertiva, do ponto de vista textual-discursivo, apresenta um equívoco. Qual é ele?

- A Incoerência externa.
- B Falta de coesão.
- C Incoerência interna.
- D Falta de coesão e incoerência.
- E Sintaxe.

Leia o trecho da crônica abaixo para responder às questões 16 e 17:

Na crônica, como em tudo mais na vida, cada um dá o que tem. No caso do cronista, há ainda uma peculiaridade: ele não só transmite o que lhe está na alma, como precisa se **despersonalizar** ou se **desdobrar**, sei lá, para captar os mistérios e as banalidades do cotidiano. É como uma antena (talvez parabólica) aberta para o mundo, captando novidades, sempre filtradas através de um temperamento e uma história de vida.

(Fonte: <http://www.scliar.org/moacyr/obras/cronicas/as-melhores-cronicas-de-moacyr-scliar/>)

Questão 16

O texto tem duas palavras em destaque que apresentam uma mesma raiz. Qual o sentido comum das duas que pode ser apreendido pelo contexto?

- A Ação contrária.
- B Separação.
- C Desenvolvimento.
- D Anterioridade.
- E Início.

Questão 17

No contexto do excerto, qual das possibilidades abaixo poderia substituir o adjetivo “peculiaridade” mantendo o sentido empregado por ele e não alterando nenhum outro termo da oração?

- A Especialidade.
- B Particularidade.
- C Característica.
- D Essencialidade.
- E Inerente.

Questão 18

Assinale a alternativa que contém apenas **verbos imperativos flexionados na 3ª pessoa do singular e grafados CORRETAMENTE**:

- A floreça – permita – perambule – exija
- B ame – alcance – amadureça – corra
- C acentue – ambiente – corrija – celebre
- D torne – convida – forneça – clame
- E chame – nutra – permite – escreva

Questão 19

Dentre as frases a seguir, aponte a única que está com a concordância EXATA:

- A A chuvas estão muito fortes.
- B Nestes meses há muitos raios.
- C Em países temperado neva.
- D Em São Paulo tem muita garoas.
- E No Amazonas fazem muito calor.

Questão 20

Em qual das opções todas as palavras estão acentuadas CORRETAMENTE?

- A raíz – árvore – príncipe – jurídico.
- B secretária – análise – régua – política.
- C lógico – esquádro – município – capím.
- D horário – águia – período – estatuário.
- E júridico – sintése – política – solidário.

Questão 21

A regência verbal está INCORRETA em:

- A Lembrou-se da família.
- B Não gostara dela.
- C O concerto o qual assistimos foi ótimo.
- D O ônibus que eu estava quebrou.
- E Espero por uma vaga no time.

Questão 22

Aponte a opção em que há, respectivamente, um artigo indefinido e um artigo definido explícitos nos diálogos abaixo:

- A – A vaga é para PCD.
– Uma delas não.
- B – Luiz chegou.
– Mas Gabriela não
- C – Uma confraternização é importante.
– A nossa é imprescindível.
- D – Na Avenida 1 tem banco?
– não, apenas na Avenida 2.
- E – Uma pizza cairia bem hoje.
– Um churrasco também.

Questão 23

Das assertivas abaixo, qual melhor define *coesão*?

- A Conexão harmoniosa entre as partes do texto, do parágrafo ou da frase, obtida através de itens lexicais que permitem a ligação entre as unidades de sentido da parte.
- B Sequência de itens da classe de palavras *numeral* que dão maior sentido ao texto.
- C Situações de contexto contraditórias entre si, que quebram a lógica do enunciado.
- D São os sujeitos enunciativos do texto, àqueles que, do mundo empírico, se colocam no enunciado proferido.
- E Ciência que consiste em analisar a estrutura de um texto e, a partir disto, compreender as construções ideológicas presentes no mesmo.

Leia o excerto para responder às questões 24 e 25:

Robô ajuda crianças suecas no aprendizado da escrita

É ensinando que se aprende. Esse é, basicamente, o principal conceito por trás do CoWrite Project, do Swiss Federal Institute of Technology (EPFL), em Lausanne, no oeste da Suíça. Os pesquisadores desenvolveram um pequeno robô capaz de engajar crianças na aprendizagem da escrita cursiva.

De acordo com os cientistas, os estudantes são motivados por um sentimento de empatia e proteção em relação ao pequeno androide. As crianças cumprem um papel semelhante ao de professores, ensinando e corrigindo o colega de classe eletrônico.

Fonte: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/robo-ajuda-criancas-suecas-no-aprendizado-da-escrita>> Adaptado. Acesso em: 16 jun. 2015.

Questão 24

Após a leitura da notícia, se pode compreender, no plano **semântico-discursivo**, que:

- A Cumprindo um papel semelhante ao dos professores para ensinar o pequeno robô, as crianças se sentem engajadas em aprender para poderem corrigi-lo.
- B De acordo com os cientistas, os estudantes se sentem acuados por terem que aprender com os robôs.
- C A primeira frase da notícia é um período, possui dois verbos.
- D Os robôs engajam as crianças, pois estas se sentem motivadas na aprendizagem de leitura cursiva.
- E O início do segundo parágrafo se inicia com uma oração adjetiva restritiva.

Questão 25

“Lausanne” e “Suíça” estão grafadas com a primeira letra maiúscula, pois são:

- A Pronomes indefinidos.
- B Substantivos concretos.
- C Substantivos próprios.
- D Adjetivos abstratos.
- E Substantivos europeus.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

De acordo com a estrutura de uma organização, examine as alternativas que seguem e assinale a INCORRETA.

- A Planejamento estratégico é o processo de desenvolver uma estratégia embasada pela análise do ambiente e dos sistemas internos da organização.
- B O processo de planejamento estratégico afeta a empresa de forma restrita e em curto prazo para aproveitar oportunidades de mercado.
- C No âmbito da administração das corporações, a estratégia compreende os objetivos da organização na relação com seu ambiente: a triagem de produtos e serviços e dos mercados e clientes com os quais a entidade pretende atuar.
- D Analisar a missão da organização é uma das tarefas de maior relevância no desenvolvimento de um plano estratégico.
- E A administração estratégica é o ato que envolve planejamento, implementação e controle da realização da estratégia.

Questão 27

Com base em seus conhecimentos acerca da administração financeira, o lucro e o resultado de caixa são, respectivamente:

- A O sistema de registro contábil em que os recebimentos e pagamentos em dinheiro são registrados, e o resultado de caixa são as negociações de duplicatas.
- B Um sistema utilizado pela contabilidade para conhecer as arrecadações futuras e as despesas a serem realizadas, e o lucro e os valores futuros a receber.
- C O resultado econômico apurado pela contabilidade, de acordo com o regime de competência, e a apuração financeira de acordo com o regime de caixa.
- D Um sistema que analisa os juros e tributos a pagar, e a conclusão de resultado econômico apurado pela contabilidade.
- E O sistema de escrituração contábil em que os recebimentos e pagamentos em dinheiro são registrados, e os valores a serem depreciados.

Questão 28

A Defesa Nacional e Pesquisa de Base são relevantes para a estabilidade das instituições democráticas de serviços de bens:

- A Normais.
- B Semi-públicos.
- C Privados.
- D Inferiores.
- E Públicos.

Questão 29

Orçamento é a função inclusiva de tudo o que diz respeito à elaboração, execução e fiscalização orçamentárias, ou seja, o plano fiscal, a contabilidade e o controle. Sobre o orçamento empresarial, o esquema de planejamento de curto prazo pode ser dividido em três fluxos que compõem o fluxo (orçamento) de caixa:

- A fluxo operacional; fluxo de investimentos; fluxo de financiamentos.
- B fluxo determinístico; fluxo operacional; fluxo elaborativo.
- C fluxo operacional; fluxo cotidiano; fluxo temporal.
- D fluxo de investimentos; fluxo causal; fluxo elaborativo.
- E fluxo de financiamentos; fluxo operacional, fluxo estratégico.

Questão 30

Determinada área de uma companhia é incumbida de gerir os recursos financeiros, volta-se para os processos, as instituições, os mercados e os instrumentos associados ao círculo do dinheiro. Trata-se da área de gestão

- A gerencial.
- B de recursos humanos.
- C financeira.
- D administrativa.
- E de qualidade.

Questão 31

Ocorre na maioria dos aportes financeiros de longo prazo e trata-se de um processo pelo qual administradores optam, em algum período, por realizar. Trata-se

- A dos juros de um financiamento.
- B do valor futuro de um financiamento.
- C do valor presente de um financiamento.
- D do valor preferencial de um financiamento.
- E da quitação antecipada de um financiamento.

Questão 32

De acordo com os itens abaixo, indique a alternativa que NÃO diz respeito aos princípios básicos direcionados à gestão da qualidade total.

- A Eixo intenso no cliente.
- B Supressão de clientes internos.
- C Inquietação pelo aprimoramento constante.
- D Medição precisa.
- E Cooperação ativa dos funcionários.

Questão 33

Uma empresa do ramo alimentício está enfrentando problemas com suas previsões de demanda. Por essa razão, o seu administrador utilizará uma técnica de previsão de demanda. Tendo conhecimento de que as vendas de alguns meses têm acréscimo decorrente da estação do ano, essa técnica de previsões é

- A baseada em tendências e sazonalidades.
- B fundamentada em médias móveis.
- C Alicerçada nas médias móveis ponderadas.
- D em regressão linear.
- E Projeções de consumo do último mês.

Questão 34

Em meio às funções administrativas, a que serve de sustentação às demais funções é o planejamento, sobre o qual pode-se afirmar que:

- I É um processo que inicialmente define objetivos e estabelece os planos para alcançá-los.
- II Delineia a finalidade, o que deve ser feito, quando, como e em que ordem.
- III Atinge somente o nível estratégico da organização.
- IV O seu produto é o plano que propicia respostas às questões: o que, quando, como, onde e por quem.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A I, II e III, apenas.
- B III, apenas.
- C II, III e IV, apenas.
- D I, apenas.
- E I, II e IV, apenas.

Questão 35

O Taylorismo é um sistema de organização fabril desenvolvido e difundido pelo engenheiro mecânico e economista norte-americano Frederick Winslow Taylor, no final do século XIX. Com base em seus conhecimentos sobre a teoria, pode-se afirmar que a administração científica foca em:

- A Tarefas
- B Ambiente
- C Tecnologia
- D Estrutura
- E Pessoas

Questão 36

Entre os diversos conceitos que caracterizam o Desenvolvimento Organizacional, marque a alternativa que denota aquele que representa as interações entre as partes da organização, que se influenciam mutuamente no âmbito das relações de trabalho, bem como a estrutura e os processos organizacionais, objetivando que todas trabalhem juntas.

- A Agente de mudança.
- B Retroação.
- C Orientação contingencial.
- D Orientação sistêmica.
- E Aprendizagem experiencial.

Questão 37

Estatais são empresas de posse pública também denominadas de empresas de negócios governamentais. Nessas organizações, o estado é proprietário parcial ou integralmente de todo o capital social. Embora criadas com personalidade de direito privado, sofrem influências de regras de direito público, que podem ser de dois tipos:

- A Tomadora de atividades econômicas e administração direta.
- B Coordenadoras de obras públicas ou exploradora indireta de atividades econômicas.
- C Administração indireta de capital aberto e prestadora de serviços diretos.
- D Empresas de capital fechado e exploradoras de atividades econômicas.
- E Prestadoras de serviços públicos ou coordenadora de obras públicas e exploradoras de atividades econômicas.

Questão 38

Os contratos obrigatoriamente devem mostrar com clareza e objetividade, bem como as exigências para sua execução, expressas em cláusulas que estabelecem os direitos, obrigações e responsabilidades das partes, conforme os termos da licitação e da proposta a que se vinculam. Dessa forma, é CORRETO afirmar que todo o contrato

- A deverá ser rigorosamente executado pelas partes interessadas, mesmo que as condições do local ou pessoas não estejam em conformidade. O não cumprimento disso transfere o ônus à Administração Pública deve ser executado pela empresa contratada, independentemente de qualquer condição adversa, cabendo a ela recorrer ao poder público quando necessário.
- B em execução, é de responsabilidade do serviço público controlar os encargos trabalhistas, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato. O não cumprimento disso responsabiliza a administração pública.
- C deve ter acompanhamento da empresa contratada, assim como tem de oferecer todas as condições para que a administração pública possa contratar terceiros para assisti-lo e subsidiá-lo.
- D deverá ser acompanhado e fiscalizado por um representante da Administração Pública especialmente designado, consentida a contratação de terceiros para subsidiá-lo de informações pertinentes a essa atribuição.

Questão 39

A abordagem humanística surgiu no fim da década de 1920, em um período que a Teoria Administrativa transitava por uma revolução conceitual. Sobre a Teoria das Relações Humanas, pode-se afirmar que a ênfase é em:

- A Pessoas
- B Burocracia
- C Tarefas
- D Processos
- E Maquinas

Questão 40

Sobre a organização da Administração Pública brasileira, analise as afirmativas abaixo:

- I Na administração pública indireta há uma concentração do poder legislativo.
- II A autarquia exerce atividade típica de Estado e sujeita-se ao regime jurídico de direito privado.
- III Os órgãos públicos são personalidade jurídica própria e capacidade de execução de serviços.
- IV Compõem a Administração Pública Indireta: autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista e as organizações civis de interesse público.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A I e III, apenas.
- B II, apenas.
- C II e IV, apenas.
- D IV, apenas.
- E I, II, III e IV.

Questão 41

O keynesianismo é uma teoria econômica do início do século XX, construída a partir dos pensamentos do economista inglês John Maynard Keynes, que apoiava a ação do estado na economia com o intuito de alcançar o pleno emprego. De acordo com o conceito Keynesiano, pode-se inferir que

- A Não há ligação entre o espírito empreendedor (*animal spirit*) e a decisão de investir.
- B A resolução de entesourar não afeta a taxa de juros.
- C A diligência por moeda para transações é função do nível de atividade.
- D Os preços são flexíveis.
- E haverá elevação nas despesas de investimento quando a taxa de juros aumentar.

Questão 42

A Teoria Estruturalista teve sua origem em meados de 1950 como um estudo de autores que tentaram adaptar as ideias propostas pela Teoria Clássica e pela Teoria das Relações Humanas. De acordo com as ideias estruturalistas, uma organização é um sistema aberto que se relaciona com o ambiente externo e com outras organizações. Assinale a alternativa em que há ênfase na ideia central da Teoria Estruturalista.

- A Percepções
- B Tarefas
- C Perfis
- D Pessoas
- E Estrutura

Questão 43

O desenvolvimento organizacional nada mais é que as mudanças que ocorrem dentro de uma organização. Segundo essa teoria aberta, democrática e participativa, as organizações devem se voltar mais às pessoas do que às técnicas e recursos para conseguir uma maior capacidade de realizar as mudanças necessárias ao desenvolvimento organizacional.

Disponível em: <<https://casesdesucesso.wordpress.com/2008/11/20/teoria-do-desenvolvimento-organizacional/>> Acesso em: 25/06/2015.

De acordo com a Teoria do Desenvolvimento Organizacional, o processo de desenvolvimento organizacional pode ser representado em 4 partes:

- A Averiguação, exame, processamento e saída.
- B Inspeção, avaliação, análise e relatório.
- C Planejamento, organização, direção e liderança.
- D Investigação, enfrentamento, análise e resultado.
- E Diagnóstico, plano de ação, intervenção e avaliação/controle.

Questão 44

As Teorias da Motivação foram criadas na segunda metade do século XX, e estão em constante pesquisa. Muitos pesquisadores classificam estas teorias como do estudo da "Satisfação", pois visam auferir o índice de motivação das pessoas, baseadas em suas necessidades e aspirações. Até o momento temos dois tipos de teorias da motivação, que estão expostas em:

- A Efeito e Conteúdo
- B Conteúdo e Causa
- C Processo e Conteúdo
- D Causa e Processo
- E Processo e Efeito

Questão 45

A hierarquia de necessidades de Maslow, proposta pelo psicólogo americano Abraham H. Maslow sustenta a tese de que *cada ser humano se esforça muito para satisfazer suas necessidades pessoais e profissionais*. É um diagrama que apresenta uma divisão hierárquica em que as ambições consideradas de nível mais baixo devem ser alcançadas antes das necessidades de nível mais alto. De acordo com esta teoria, cada indivíduo tem de realizar hierarquicamente as necessidades almejadas para atingir a sua plena auto realização.

De acordo com a Teoria das Necessidades de Maslow, tem-se como necessidades básicas:

- A Amizade, afeto, interação.
- B Realização pessoal.
- C Perda do emprego, riscos a integridade física.
- D Prestígio, apreciação por parte de outros.
- E Alimento, abrigo, repouso, exercício, sexo.

Questão 46

Max Weber verificou que o sistema produtivo moderno, tipicamente racional e capitalista, teve como embrião o conjunto de normas morais da chamada "ética protestante", que pregava o culto ao trabalho duro, poupança e aplicação de excedentes de produção.

Texto extraído de: <<http://www.estudoadministracao.com.br/ler/teoria-da-burocracia-de-max-weber/>> acesso em: 25/06/2015.

Na teoria da burocracia tem-se características como a formalidade presente nas organizações, e assim é possível definir como:

- A Necessidade extrema de abundância de papéis.
- B Gestão informal.
- C Organizações constituídas por leis, que estipulam direitos e deveres dos participantes.
- D Organizações orgânicas.
- E Gestão hereditária.

Questão 47

EFICIÊNCIA é: fazer certo; é o meio para se atingir um resultado; é a atividade, ou aquilo que se faz. **EFICÁCIA** é: a coisa certa; é o resultado; o objetivo: é aquilo para que se faz, isto é, a sua missão.

Disponível em: <

<http://www.administradores.com.br/artigos/negocios/eficiencia-e-eficacia/361/>> Acesso em: 25/06/2015.

Assinale a alternativa que define a ideia de eficiência dentro da teoria administrativa.

- A É desistir do objetivo inicial.
- B É atingir os objetivos, mesmo aumentando a quantidade de recursos para que isso aconteça.
- C É atingir parcialmente os objetivos.
- D É a boa utilização dos recursos disponibilizados para o alcance dos objetivos.
- E É a ciência que estuda os processos.

Questão 48

O Japão é mundialmente conhecido por sua alta tecnologia e sua capacidade de recuperar-se de crises econômicas, guerras e catástrofes ambientais. Um dos grandes feitos dos japoneses foi conseguir estabelecer um equilíbrio na economia do país logo após a Segunda Guerra Mundial, para isso utilizaram o Modelo Japonês de Administração ou até mais conhecido o Sistema Toyota de Produção, que objetivava a qualidade dos produtos reduzindo os estoques e custos. O Sistema Toyota de Produção é uma combinação dos princípios e técnicas de qualidade total, da administração científica e das tradições culturais japonesas.

Disponível em:<

<http://www.administradores.com.br/artigos/academico/sistema-toyota-de-producao/72757/>> Acesso em: 25/06/2015.

Dentre os princípios do sistema japonês de administração da produção, tem-se como destaque a eliminação dos desperdícios, com isso criou-se o conceito de:

- A Just in time
- B Visão 360
- C 4P's
- D Roda da excelência
- E Informalidade

Questão 49

Depois de toda a evolução da máquina, o desafio agora reside em conhecer e conviver bem com as pessoas. A liderança é uma competência de caráter relacional. A regra é despertar o desejo, o interesse e o entusiasmo no outro, a fim de que adote comportamentos ou cumpra tarefas. Os líderes são os principais responsáveis pelo bom desempenho das equipes.

Disponível em: <http://www.portaleducacao.com.br/educacao/artigos/16240/a-lideranca-a-motivacao-e-a-administracao-de-conflitos#ixzz3e5TtbNKC> > Acesso em: 25/06/2015.

Assinale a alternativa que indique corretamente o conceito de liderança.

- A É a ação de elaborar projetos.
- B É a capacidade de falar em público.
- C É o dom de prever tarefas profissionais.
- D É a capacidade de suportar pessoas dentro de organizações.
- E É o processo de conduzir as ações ou induzir o comportamento e a mentalidade de outras pessoas.

Questão 50

“Taylor preconizava a prática da divisão do trabalho, enfatizando tempos e métodos a fim de assegurar seus objetivos “de máxima produção a mínimo custo”, seguindo os princípios da seleção científica do trabalhador, do tempo padrão, do trabalho em conjunto, da supervisão e da ênfase na eficiência.”

Disponível em: <http://www.sobreadministracao.com/historia-e-evolucao-da-administracao/> Acesso em: 25/06/2015.

Dentre as ideias principais da Administração Científica, tem-se a seleção científica do trabalhador, a qual enfatiza que este deve:

- A ser um cientista.
- B ser visto como apenas uma máquina produtiva.
- C desempenhar a tarefa mais compatível com suas aptidões.
- D pertencer a família dos gerentes.
- E possuir aptidões, porém, não tem direitos, apenas deveres.

CADERNO DE REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 A redação deverá ser realizada dentro do período de **04 (quatro) horas** determinado para a realização da Prova Objetiva e da Prova de Redação.
- 2 A ortografia utilizada na redação deverá estar em conformidade com o Acordo Ortográfico vigente no País.
- 3 A Folha de Redação que será corrigida é identificada somente com o número de Inscrição do candidato.
- 4 O candidato que se identificar na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, isto é, fora do espaço a isso reservado, será automaticamente eliminado, sob pena de ter sua prova anulada.
- 5 Receberá nota zero e será eliminado do processo seletivo o candidato que fugir completamente do tema proposto; apresentar texto não articulado verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em forma de verso); escrever a redação a lápis, em parte ou em sua totalidade; entregar a FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO em branco; apresentar redação com letra ilegível; não obedecer ao número mínimo de linhas.
- 6 Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para escrever a redação na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 7 Escreva no campo apropriado respeitando o espaço delimitado de linhas da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 8 Dê um título ao seu texto. O título da Redação não será contado como linha de redação.
- 9 A redação deverá conter 25 (vinte e cinco) linhas, no mínimo.
- 10 Nos casos em que o candidato fizer cópia do tema proposto (enunciado) ou de parte dele, o número de linhas correspondentes à cópia será descontado. Se as linhas restantes não somarem, no mínimo, 25 (vinte e cinco) linhas, a redação receberá nota zero.

REFLEXÃO DE APOIO

90% apoiam redução da idade penal

“Pesquisa nacional revela ainda que, para 64% dos brasileiros, punição mais rígida a adolescentes ajudaria a reduzir a violência.

Nove em cada 10 brasileiros são favoráveis a leis mais duras para punir adolescentes que cometem crimes. É o que revela uma consulta popular realizada pelo instituto Paraná Pesquisas nas cinco regiões do país, num momento em que aumentaram as discussões sobre a redução na maioridade penal. Em meio aos debates, tramitam no Congresso Nacional dezenas de propostas com o objetivo de alterar a forma de punição a jovens infratores.

Enquanto 90,4% dos entrevistados são favoráveis à responsabilização criminal de adolescentes, apenas 8,3% declararam ser contra. Para 64% dos entrevistados, a redução da maioridade contribuiria para reduzir a violência. A pesquisa mostra ainda que 55% dos consultados avaliaram que a proposta deva valer para todos os tipos de crimes, mesmo delitos considerados mais leves.

Com 90,9% favoráveis ao aumento do rigor na punição dos adolescentes, a região Sul é a segunda do país que mais encampa a ideia de reduzir a maioridade penal. Os índices variaram pouco nas diversas estratificações da pesquisa. Na faixa etária entre 35 e 44 anos, 93,5% querem que os jovens sejam responsabilizados por seus crimes. Por escolaridade, a aprovação da redução da maioridade penal é maior entre os que concluíram o ensino médio, com 92%.”

Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/90-apoiam-reducao-da-idade-penal-c8e24o0vlosiyway5n00aryvi>> Acesso: 01/07/2015.

PROPOSTA DA REDAÇÃO - TEMA

Baseando-se no excerto acima e em seus conhecimentos, redija uma dissertação, na qual você discorra **sobre as possíveis mudanças e consequências que a redução da maioridade penal poderia trazer para a sociedade brasileira**. Seu texto deve ter no mínimo 25 linhas e obedecer à norma culta da Língua Portuguesa.

REDAÇÃO - RASCUNHO

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ Data/Horário de Publicação do Gabarito Preliminar/Provas: 13/07/2015 após as 14h00.
- ✓ Prazo de Recursos contra o Gabarito Preliminar: Das 09h00 do dia 14/07/2015 às 18h00 do dia 15/07/2015.
- ✓ O Caderno de Questão estará disponível para impressão no período aberto a recursos.
- ✓ Demais datas consulte o Cronograma do certame.
- ✓ Acesse - Local de publicação: www.makiyama.com.br/TCEPE2015 ou <http://www.tce.pe.gov.br>
- ✓ O candidato não poderá levar o caderno de questões ao término da prova, somente a última folha.
- ✓ Não será permitido o uso de folhas de rascunho próprias.
- ✓ Para água ou banheiro: levante a mão e aguarde sentado até que o aplicador autorize sua saída com o apoio de corredor.

RASCUNHO DO GABARITO (Marque suas respostas no quadro abaixo para posterior consulta/conferência)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa da CKM Serviços Ltda.

