



QUESTÃO 01

Conforme a Lei Federal 9610/1998, o titular do direito patrimonial sobre uma base de dados terá o direito exclusivo, a respeito da forma de expressão da estrutura da referida base, de autorizar ou proibir:

- a) Sua reprodução total ou parcial, por meios previamente determinados em lei complementar.
- b) Sua reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo.
- c) Sua reprodução total ou parcial, por qualquer processo e somente por meio da internet.
- d) Sua reprodução, apenas parcial, por qualquer meio ou processo.

QUESTÃO 02

Amparado pela Lei Federal 9610/1998, no que tange as sanções civis, o titular cuja obra seja fraudulentamente reproduzida, divulgada ou de qualquer forma utilizada, poderá:

- a) Requerer apenas a apreensão dos exemplares reproduzidos, mas não a suspensão da divulgação destes.
- b) Requerer a apreensão dos exemplares reproduzidos ou a suspensão da divulgação, com prejuízo da indenização cabível.
- c) Requerer a apreensão dos exemplares reproduzidos ou a suspensão da divulgação, sem prejuízo da indenização cabível.
- d) Requerer as indenizações cabíveis, a suspensão da divulgação, mas não a apreensão dos exemplares reproduzidos, uma vez que, já é um direito do reproduzido.

QUESTÃO 03

A Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL), de acordo com a Lei Federal 9472/1997, quanto a sua instalação, caberá ao:

- a) Poder Legislativo
- b) Poder Executivo
- c) Poder Judiciário
- d) Poder Moderador

QUESTÃO 04

A Lei 4117/1962 cria o Conselho Nacional de Telecomunicações (C.O.N.T.E.L.). É correto afirmar que o membro do Conselho que faltar, sem motivo justo, a 3 (três) reuniões consecutivas:

- a) Sofrerá redução de sua remuneração.
- b) Não sofrerá penalidade, pois somente após 4 (quatro) faltas consecutivas pode ser punido.
- c) Será suspenso, mas não perderá automaticamente o cargo.
- d) Perderá automaticamente o cargo.

QUESTÃO 05

Dentre as penas previstas nos crimes de violação da telecomunicação, que se referem a Lei Federal

4117/1962, para as pessoas físicas, caberá a seguinte pena:

- a) 3 (três) a 4 (quatro) anos de detenção ou perda de cargo ou emprego, apurada a responsabilidade em processo regular, iniciado com o afastamento imediato do acusado até decisão final.
- b) 2 (dois) a 3 (três) anos de detenção ou perda de cargo ou emprego, apurada a responsabilidade em processo regular, iniciado com o afastamento imediato do acusado até decisão final.
- c) Não haverá pena.
- d) 1 (um) a 2 (dois) anos de detenção ou perda de cargo ou emprego, apurada a responsabilidade em processo regular, iniciado com o afastamento imediato do acusado até decisão final.

QUESTÃO 06

O PROUCA (Programa Um Computador por Aluno) criado pela Lei Federal 12249/2010 tem como objetivo:

- a) Promover a inclusão digital nas escolas das redes públicas de ensino federal, estadual, distrital, municipal ou nas escolas sem fins lucrativos de atendimento a pessoas com deficiência, mediante a aquisição e a utilização de soluções de informática, constituídas de equipamentos de informática, de programas de computador (software) neles instalados e de suporte e assistência técnica necessários ao seu funcionamento.
- b) Promover a inclusão digital nas escolas das redes privadas de ensino federal, estadual, distrital, municipal ou nas escolas com fins lucrativos de atendimento a pessoas com deficiência, mediante a aquisição e a utilização de soluções de informática, constituídas de equipamentos de informática, de programas de computador (software) neles instalados e de suporte e assistência técnica necessários ao seu funcionamento.
- c) Promover a inclusão digital nas escolas das redes públicas de ensino, somente no âmbito estadual, ou nas escolas sem fins lucrativos de atendimento a pessoas com deficiência, mediante a aquisição e a utilização de soluções de informática, constituídas de equipamentos de informática, de programas de computador (software) neles instalados e de suporte e assistência técnica necessários ao seu funcionamento.
- d) Promover a inclusão digital nas escolas das redes públicas de ensino federal, estadual, distrital, municipal ou nas escolas com ou sem fins lucrativos de atendimento a pessoas com



deficiência, mediante a aquisição e a utilização de soluções de informática, constituídas de equipamentos de informática, de programas de computador (software) neles instalados e de suporte e assistência técnica necessários ao seu funcionamento.

QUESTÃO 07

Conforme a Lei Federal 12249/2010 que institui o Recomepe (Regime Especial para Aquisição de Computadores para Uso Educacional), ficam isentos do IPI os equipamentos de informática que:

- Saiam de pessoa jurídica beneficiária do Recomepe, para qualquer consumidor.
- Saiam de pessoa jurídica beneficiária do Recomepe diretamente para as escolas das redes públicas de ensino federal, estadual, distrital, municipal ou nas escolas sem fins lucrativos de atendimento a pessoas com deficiência.
- Saiam de pessoa física ou jurídica beneficiária do Recomepe para as escolas das redes públicas de ensino federal, estadual, distrital, municipal ou nas escolas sem fins lucrativos de atendimento a pessoas com deficiência.
- Saiam de pessoa jurídica beneficiária do Recomepe para as escolas das redes públicas de ensino, somente no âmbito estadual, ou nas escolas sem fins lucrativos de atendimento a pessoas com deficiência.

QUESTÃO 08

Segundo as penalidades impostas pela Lei Federal 9609/1998, para aquele que violar os direitos de autor de programa de computador, caberá como pena:

- Detenção de três meses a dois anos ou multa.
- Detenção de dois anos a quatro anos ou multa.
- Detenção de seis meses a cinco anos ou multa.
- Detenção de seis meses a dois anos ou multa.

QUESTÃO 09

A Lei Federal 9609/1998 disciplinando o uso de programa de computador no País, traz em seu artigo 9º que o uso de programa de computador no País será objeto de contrato de licença, e na hipótese de inexistência do contrato referido, servirá como comprovação da regularidade de seu uso:

- O documento fiscal relativo à aquisição ou licenciamento de cópia.
- Não haverá outra forma de comprovação de regularidade de seu uso, sendo permitida somente o contrato de licença.
- Somente documento fiscal relativo à aquisição.
- Somente documento fiscal relativo ao licenciamento de cópia.

QUESTÃO 10

Ao autor pertencem os direitos morais e patrimoniais sobre a obra que criou, e para os co-autores:

- Os co-autores da obra intelectual não exercerão seus direitos, salvo convenção em contrário.
- Os co-autores da obra intelectual exercerão, de comum acordo, os seus direitos, salvo convenção em contrário.
- Nenhum direito será exercido pelos co-autores.
- Os co-autores da obra intelectual exercerão, de comum acordo, os seus direitos, sem considerar nenhuma convenção em contrário.

QUESTÃO 11

Ter seu nome, pseudônimo ou sinal convencional indicado ou anunciado, como sendo o do autor, na utilização de sua obra é um dos direitos morais do autor. É incorreto afirmar que é um direito moral do autor:

- O de reivindicar, a qualquer tempo, a autoria da obra;
- O de conservar a obra inédita.
- O de retirar de circulação a obra ou de suspender qualquer forma de utilização já autorizada, em qualquer hipótese.
- O de modificar a obra, antes ou depois de utilizada.

QUESTÃO 12

Pertencem ao autor os direitos morais e patrimoniais sobre a obra que criou. Com a morte do autor, os direitos morais de reivindicar, a qualquer tempo, a autoria da obra bem como os direitos morais de assegurar a integridade da obra, opondo-se a quaisquer modificações ou à prática de atos que, de qualquer forma, possam prejudicá-la ou atingi-lo, como autor, em sua reputação ou honra são transmitidos para:

- Seus sucessores.
- Seus antecessores.
- O Estado.
- Ninguém, ficando a obra de uso público.

QUESTÃO 13

O IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados) será isento, de acordo com a Lei Federal 8248/1991, nas compras de máquinas, equipamentos, aparelhos e instrumentos produzidos no País, bem como suas partes e peças de reposição, acessórios, matérias-primas e produtos intermediários realizadas pelos:



- a) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e por qualquer entidade sem fins lucrativos.
- b) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e por entidades com fins lucrativos ativas no fomento, na coordenação ou na execução de programa de pesquisa científica ou de ensino devidamente credenciadas naquele conselho.
- c) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e por entidades com ou sem fins lucrativos ativas no fomento, na coordenação ou na execução de programa de pesquisa científica ou de ensino devidamente credenciadas naquele conselho.
- d) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e por entidades sem fins lucrativos ativas no fomento, na coordenação ou na execução de programa de pesquisa científica ou de ensino devidamente credenciadas naquele conselho.

QUESTÃO 14

Considere as afirmativas:

- I - bens e serviços produzidos com tecnologia desenvolvida somente pela região Sudeste;
- II - bens e serviços produzidos de acordo com processo produtivo básico, na forma a ser definida pelo Poder Executivo;
- III - bens e serviços com tecnologia desenvolvida no País;
- IV - bens e serviços produzidos de acordo com processo produtivo básico, na forma a ser definida pelo Poder Legislativo.

Em conformidade com o disposto na Lei Federal 8248/1991 que dispõe sobre a capacitação e competitividade do setor de informática e automação, os órgãos entidades da Administração Pública Federal, direta ou indireta, as fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público e as demais organizações sob o controle direto ou indireto da União darão preferência, nas aquisições de bens e serviços de informática e automação, observado certos requisitos, que são:

- a) I e III
b) II e III
c) I e II
d) IV e III

QUESTÃO 15

Análise as afirmativas a seguir:

- I - Manifestar-se, previamente, sobre as importações de bens e serviços de informática.
- II - Adotar as medidas necessárias à execução da Política Nacional de Informática, no que lhe couber.
- III - Baixar, divulgar e fazer cumprir as resoluções do Conin.

IV - Prestar apoio técnico e administrativo ao Conin.

Agora, considerando a Lei Federal 8248/1991, compete à Secretaria de Ciência e Tecnologia:

- a) Somente as afirmativas I e IV.
b) Somente as afirmativas I e II.
c) Somente I, II e III.
d) Todas as afirmativas.

QUESTÃO 16

São competências da Secretaria de Ciência e Tecnologia, com relação ao CONIN (Conselho Nacional de Informática e Automação), segundo a Lei Federal 8248/1991:

- a) A Secretaria de Ciência e Tecnologia não possui competências em relação ao Conin.
- b) Prestar apoio técnico e administrativo ao Conin; Baixar, divulgar e fazer cumprir as resoluções do Conin; Elaborar a proposta do Plano Nacional de Informática e Automação, submetê-la ao Conin e executá-la na sua área de competência.
- c) Prestar somente apoio técnico ao Conin, sendo que o apoio administrativo ficando por conta de agência reguladora; Baixar, divulgar e fazer cumprir as resoluções do Conin; Elaborar a proposta do Plano Nacional de Informática e Automação, submetê-la ao Conin e executá-la na sua área de competência.
- d) Prestar apoio técnico e administrativo ao Conin; Apenas divulgar as resoluções do Conin; Elaborar a proposta do Plano Nacional de Informática e Automação, submetê-la ao Conin e executá-la na sua área de competência.

QUESTÃO 17

O Conselho Nacional de Informática e Automação, dentre as suas competências, deve propor ao Presidente da República o Plano Nacional de Informática e Automação a cada:

- a) 4 (quatro) anos.
b) 2 (dois) anos.
c) 1 (um) ano.
d) 3 (três) anos.

QUESTÃO 18

A luz da Lei Federal 7232/1984, é um instrumento da Política Nacional de Informática:

- a) O estímulo ao crescimento das atividades de informática ainda que de modo incompatível com o desenvolvimento do País
- b) A institucionalização de normas e padrões de homologação e certificação de qualidade de produtos e serviços de informática.

- c) A instituição de regime especial de concessão de incentivos tributários e financeiros, em favor de empresas nacionais e internacionais, destinados ao crescimento das atividades de informática.
- d) O estabelecimento de programas específicos para o fomento das atividades de informática, pelas instituições financeiras privadas.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Informática, instituída pela Lei Federal 7232/1984, tem por objetivo:

- a) A capacitação nacional nas atividades de informática, em proveito do desenvolvimento social, cultural, político, tecnológico e econômico da sociedade brasileira.
- b) A capacitação nacional e internacional nas atividades de informática, em proveito do desenvolvimento social, cultural, político, tecnológico e econômico da sociedade brasileira.
- c) A capacitação nacional nas atividades de informática, em proveito do desenvolvimento social, cultural, político e tecnológico, exceto econômico, da sociedade brasileira.
- d) A capacitação nacional nas atividades de informática, em proveito do desenvolvimento social, cultural, político, tecnológico e econômico para as regiões carentes.

QUESTÃO 20

A Fundação Centro Tecnológico para Informática – CTI, prevista na Lei Federal 7232/1984, tem a finalidade de:

- a) Contratar, no País ou no exterior, os serviços de empresas ou profissionais especializados para prestação de serviços técnicos, de caráter temporário, ouvido o Conselho Nacional de Informática e Automação – CONIN.
- b) Assessorar o Presidente da República na formulação da Política Nacional de Informática.
- c) Opinar, previamente, sobre a criação e reformulação de órgãos e entidades, no âmbito do Governo Federal, voltados para o setor de informática;
- d) Incentivar o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica nas atividades de informática.

QUESTÃO 21

Ao se tratar de estrutura de dados, analise as afirmativas abaixo:

- I - O termo "Push" é usado para denominar uma inserção elementos em uma pilha.
- II - O termo "Pop" é usado para denominar uma remoção de elementos em uma pilha.
- III - O termo "Top" é usado para se consultar o elemento do topo da pilha, sem o remover.

Escolha a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas e III está incorreta.
- c) I está correta e II e III estão incorretas.
- d) I está incorreta e II e III estão corretas.

QUESTÃO 22

É um algoritmo de ordenação dos mais simples onde a ideia é a de se percorrer um vetor diversas vezes, e a cada iteração fazer flutuar para o topo o maior elemento da sequência. Esta descrição diz respeito ao algoritmo:

- a) Selectionsort
- b) Insertionsort
- c) Radixsort
- d) Bubblesort

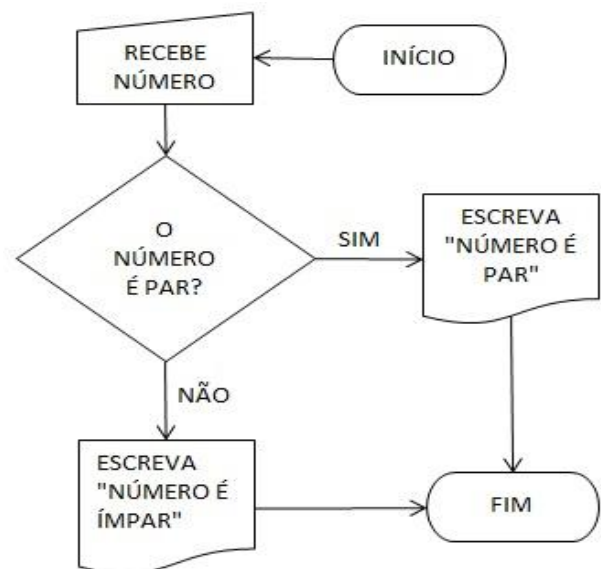
QUESTÃO 23

Considerando uma lista encadeada, é incorreto afirmar que:

- a) É composta por células que apontam para o próximo elemento da lista.
- b) Seu último elemento aponta para uma célula nula.
- c) É uma estrutura de dados linear e dinâmica.
- d) Nenhum de seus elementos pode apontar para uma célula nula

QUESTÃO 24

Analise o fluxograma a seguir:



Como é conhecido o bloco em forma de losango?

- a) Processo
- b) Decisão
- c) Entrada manual
- d) Questão



QUESTÃO 25

Na linguagem de programação Java, qual o objetivo de se declarar uma classe com o modificador "final"?

- a) Impedir que a classe seja instanciada.
- b) Impedir que a classe seja estendida.
- c) Fazer com que a classe que a estenda, obrigatoriamente, implemente seus métodos.
- d) Impedir a existência de métodos estáticos na classe

QUESTÃO 26

No processo de desenvolvimento de um software a utilização de algoritmos se faz muito útil. O dado algoritmo "PAR_OU_IMPAR" recebe a entrada de um número inteiro e verifica se o número informado é par ou ímpar. Qual, dentre os algoritmos a seguir, contempla a lógica proposta pelo problema, exibindo corretamente as mensagens "O número é par" e "O número é ímpar"?

a)
ALGORITMO "PAR_OU_IMPAR"

VARIAVEIS

N: Inteiro;

INÍCIO

N <- 0;

Escreva('Digite um número');

LEIA(N);

SE N MOD 2 = 0 ENTÃO

Escreva('O número é par');

SENAO

Escreva('O número é ímpar')

FIMSE

FIM ALGORITMO;

b)

ALGORITMO "PAR_OU_IMPAR"

VARIAVEIS

N: Inteiro;

INÍCIO

N <- 0;

Escreva('Digite um número');

LEIA(N);

SE N MOD 2 = 1 ENTÃO

Escreva('O número é par');

SENAO

Escreva('O número é ímpar')

FIMSE

FIM ALGORITMO;

c)

ALGORITMO "PAR_OU_IMPAR"

VARIAVEIS

N: Inteiro;

INÍCIO

N <- 0;

Escreva('Digite um número');

LEIA(N);

SE N MOD 2 = 0 ENTÃO

Escreva('O número é ímpar');

SENAO

Escreva('O número é par')

FIMSE

FIM ALGORITMO;

d)

ALGORITMO "PAR_OU_IMPAR"

VARIAVEIS

N: Inteiro;

INÍCIO

N <- 0;

Escreva('Digite um número');

LEIA(N);

ENQUANTO N/2 = 0 ENTÃO

Escreva('O número é par');

SENAO

Escreva('O número é ímpar')

FIMSE

FIM ALGORITMO;

QUESTÃO 27

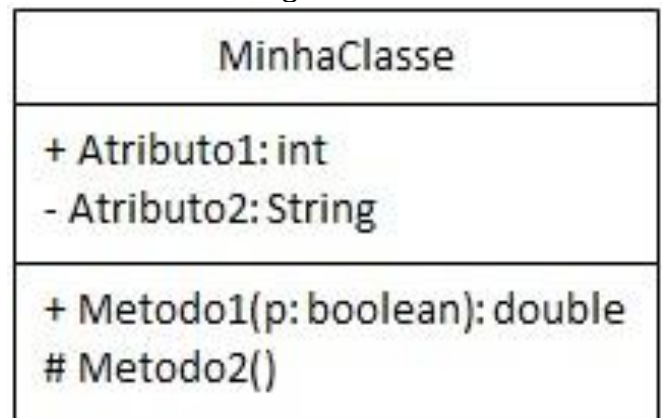
Observe o diagrama UML

(Unified Modeling Language)

da

classe

"MinhaClasse" a seguir:



Assinale a alternativa que apresenta a descrição correta da classe e seus atributos e métodos:

a) A classe MinhaClasse é composta pelo atributo privado denominado Atributo1 do tipo inteiro, pelo atributo público denominado Atributo2 do tipo *String*, pelo método privado denominado Metodo1 que aceita o parâmetro do tipo *boolean* e retorna um tipo *double* e do método protegido denominado Metodo2.

b) A classe MinhaClasse é composta pelo atributo protegido denominado Atributo1 do tipo inteiro, pelo atributo privado denominado Atributo2 do tipo *String*, pelo método protegido denominado Metodo1 que aceita o parâmetro do tipo *boolean* e retorna

um tipo *double* e do método público denominado Metodo2.

c) A classe MinhaClasse é composta pelo atributo público denominado Atributo1 do tipo inteiro, pelo atributo privado denominado Atributo2 do tipo *String*, pelo método público denominado Metodo1 que aceita o parâmetro do tipo *double* e retorna um tipo *boolean* e do método protegido denominado Metodo2.

d) A classe MinhaClasse é composta pelo atributo público denominado Atributo1 do tipo inteiro, pelo atributo privado denominado Atributo2 do tipo *String*, pelo método público denominado Metodo1 que aceita o parâmetro do tipo *boolean* e retorna um tipo *double* e do método protegido denominado Metodo2.

a) A associação entre as classes "Carro" e "Roda" é uma Composição, enquanto a associação entre as classes "Livro" e "Capítulo" é uma Agregação.

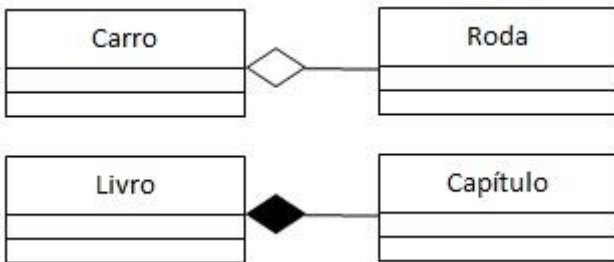
b) A associação entre as classes "Carro" e "Roda" é uma Agregação, enquanto a associação entre as classes "Livro" e "Capítulo" é uma Composição.

c) A associação entre as classes "Carro" e "Roda" é uma Junção, enquanto a associação entre as classes "Livro" e "Capítulo" é uma Generalização.

d) A associação entre as classes "Carro" e "Roda" é uma Generalização, enquanto a associação entre as classes "Livro" e "Capítulo" é uma Composição.

QUESTÃO 28

Classes podem associar-se a outras de diferentes maneiras. Considerando a linguagem UML (*Unified Modeling Language*), analise as associações das classes "Carro" e "Roda" e das classes "Livro" e "Capítulo".



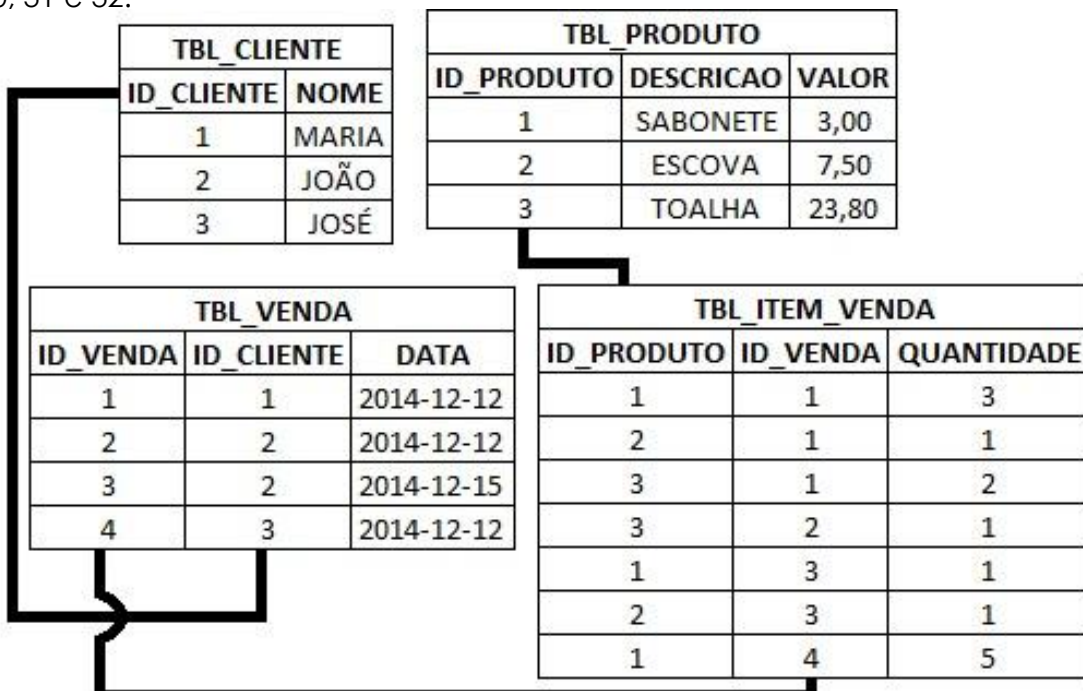
Agora, escolha a alternativa correta:

QUESTÃO 29

O elemento "ATOR" está presente em qual dos seguintes diagramas UML (*Unified Modeling Language*)?

- a) Diagrama de Caso de Uso.
- b) Diagrama de Sequência.
- c) Diagrama de Atividade.
- d) Diagrama de Classe.

Análise o esquema de tabelas do banco de dados a seguir, representado pelas tabelas relacionadas entre si TBL_CLIENTE, TBL_VENDA, TBL_PRODUTO e TBL_ITEM_VENDA e responda as questões 30, 31 e 32:





QUESTÃO 30

Qual a instrução SQL será adequada para consultar todos os produtos vendidos no dia 12/12/2014, mostrando como resultado a descrição do produto e o total vendido, agrupado e ordenado, em ordem alfabética, pela descrição do produto?

a)
SELECT PR.DESCRICAO, SUM(PR.VALOR) AS TOTAL_VENDIDO
FROM TBL_VENDA VE
JOIN TBL_ITEM_VENDA IT ON IT.ID_VENDA = VE.ID_VENDA
JOIN TBL_PRODUTO PR ON PR.ID_PRODUTO = IT.ID_PRODUTO
WHERE VE.DATA = '2014-12-12'
GROUP BY PR.DESCRICAO
ORDER BY PR.DESCRICAO;

b)
SELECT PR.DESCRICAO, COUNT(IT.QUANTIDADE) AS TOTAL_VENDIDO
FROM TBL_VENDA VE
JOIN TBL_ITEM_VENDA IT ON IT.ID_VENDA = VE.ID_VENDA
JOIN TBL_PRODUTO PR ON PR.ID_PRODUTO = IT.ID_PRODUTO
WHERE VE.DATA = '2014-12-12'
GROUP BY PR.DESCRICAO
ORDER BY PR.DESCRICAO;

c)
SELECT PR.DESCRICAO, SUM(IT.QUANTIDADE) AS TOTAL_VENDIDO
FROM TBL_VENDA VE
JOIN TBL_ITEM_VENDA IT ON IT.ID_VENDA = VE.ID_VENDA
JOIN TBL_PRODUTO PR ON PR.ID_PRODUTO = IT.ID_PRODUTO
WHERE VE.DATA = '2014-12-12'
GROUP BY PR.DESCRICAO
ORDER BY PR.DESCRICAO;

d)
SELECT PR.DESCRICAO, MAX(IT.QUANTIDADE) AS TOTAL_VENDIDO
FROM TBL_VENDA VE
JOIN TBL_ITEM_VENDA IT ON IT.ID_VENDA = VE.ID_VENDA
JOIN TBL_PRODUTO PR ON PR.ID_PRODUTO = IT.ID_PRODUTO
WHERE VE.DATA = '2014-12-12'
GROUP BY DESCRICAO
ORDER BY DESCRICAO;

QUESTÃO 31

Qual a instrução SQL deverá ser utilizada para se consultar a descrição dos produtos que tem o valor maior ou igual a 5,00 e menor ou igual a 30,00?

a)
SELECT PR.DESCRICAO
FROM TBL_PRODUTO PR
WHERE PR.VALOR BETWEEN 5.00
AND 30.00;

b)
SELECT PR.VALOR
FROM TBL_PRODUTO PR
WHERE PR.VALOR BETWEEN 5.00
AND 30.00;

c)
SELECT PR.DESCRICAO
FROM TBL_PRODUTO PR



```
JOIN TBL_ITEM_VENDA IT ON PR.ID_PRODUTO = IT.ID_PRODUTO  
WHERE IT.QUANTIDADE BETWEEN 5.00  
AND 30.00;
```

```
d)  
SELECT PR.DESCRICAO  
FROM TBL_PRODUTO PR  
WHERE PR.VALOR > 5.00  
OR PR.VALOR < 30.00;
```

QUESTÃO 32

Qual é a instrução SQL correta para se excluir somente as vendas efetuadas para todos os clientes que tem o nome começando pela letra "J"?

- a) DELETE FROM TBL_VENDA WHERE ID_CLIENTE IN (SELECT ID_CLIENTE FROM TBL_CLIENTE WHERE NOME LIKE '%J%');
- b) DELETE FROM TBL_VENDA WHERE ID_CLIENTE IN (SELECT ID_CLIENTE FROM TBL_CLIENTE WHERE NOME = '%J%');
- c) DELETE FROM TBL_VENDA WHERE ID_CLIENTE IN (SELECT ID_CLIENTE FROM TBL_CLIENTE WHERE NOME LIKE 'J%');
- d) DELETE FROM TBL_VENDA WHERE ID_CLIENTE IN (SELECT ID_CLIENTE FROM TBL_CLIENTE WHERE NOME = 'J%');

QUESTÃO 33

A classe TClientDataSet presente no Delphi, é muito útil para se trabalhar com dados em memória. Acerca dos métodos dessa classe, escolha a alternativa incorreta:

- a) O método "Eof" indica se o ponteiro está no último registro.
- b) O método "Next" desloca o ponteiro para o próximo registro.
- c) O método "Delete" exclui o registro onde se encontra o ponteiro.
- d) O método "Insert" funciona como uma instrução SQL e persiste o registro no banco de dados.

QUESTÃO 34

Ao programador da empresa XYZ foi pedido que desenvolvesse uma classe em Delphi para efetuar determinados cálculos. Os requisitos para se desenvolver essa classe são os seguintes: A classe deve estender a classe TForm e deve possuir um método privado chamado Calcular que não irá retornar qualquer valor, um método público chamado GetDobro que receberá um parâmetro do tipo inteiro e retornará um valor do tipo inteiro e um método público chamado IsValorNegativo que receberá um parâmetro do tipo inteiro e retornará um valor do tipo boolean. Com base nos requisitos da classe a ser desenvolvida, escolha a implementação correta:

```
a)  
public class TMeuForm extends TForm  
{  
private void Calcular{  
}  
public int GetDobro(AValor: Integer){  
}  
public bool IsValorNegativo(AValor: Integer){  
}  
}
```

```
b)  
type  
TMeuForm extends TForm  
private  
function Calcular(): void;  
public  
function GetDobro(AValor: Integer): Integer;  
function IsValorNegativo(AValor: Integer):  
Boolean;  
end;
```

```
c)  
type  
TMeuForm = class(TForm)  
private  
function Calcular;  
public
```

```
function GetDobro(AValor: Integer): Integer;  
function IsValorNegativo(AValor: Integer):  
Boolean;  
end;
```




```
d)
type
TMeuForm = class(TForm)
private
procedureCalcular;
public
functionGetDobro(AValor: Integer): Integer;
functionIsValorNegativo(AValor: Integer):
Boolean;
end;
```

QUESTÃO 35

As variáveis declaradas ao se utilizar a linguagem PHP começam com o caractere "\$". Qual das seguintes variáveis não é válida em um código PHP?

- a) \$_30
- b) \$var2
- c) \$ä_var
- d) \$10_var

QUESTÃO 36

Considere o código PHP a seguir:

```
<?php
define("PARAR", 10);
$resultado = array();
/*Código a ser inserido*/
{
    $resultado [] = $index;
}
print_r($resultado);
?>
```

O que se deve colocar no trecho comentado para produzir o array: Array([0] => 1 [1] => 2 [2] => 4 [3] => 8)?

- a) foreach(\$resultado as \$key => \$value)
- b) while(\$index *= 2)
- c) for(\$index = 1; \$index < PARAR; \$index *= 2)
- d) for(\$index *= 2; PARAR >= \$index; \$index = 0)

QUESTÃO 37

Uma classe pode ser construída como uma extensão de outras classes, usando um processo denominado herança. Em na linguagem PHP, uma classe pode estender quantas outras classes?

- a) Duas.
- b) Depende do servidor de aplicação.
- c) Quantas forem necessárias.
- d) Apenas uma.

QUESTÃO 38

Utilizando a linguagem Java, considere que a classe MinhaClasse foi definida. Qual das alternativas a seguir expressa o nome correto de seu método construtor.

- a) Construct
- b) Constructor
- c) MinhaClasse
- d) Initialize

QUESTÃO 39

Observe a classe Pessoa e seus métodos, na linguagem Java, a seguir:

```
public class Pessoa {
public void setPessoa(string nome){
    //Implementação
}
publicvoidsetPessoa(string nome, int idade){
    //Implementação
}
}
```

Agora escolha a alternativa correta:

- a) Não é possível a implementação dos métodos na classe Pessoa, pois possuem o mesmo tipo de retorno.
- b) Não é possível a implementação dos métodos na classe Pessoa, pois possuem o mesmo nome.
- c) É possível a implementação dos métodos na classe Pessoa, e isso se dá pela técnica de sobrecarga de métodos.
- d) É possível a implementação dos métodos na classe Pessoa, e isso se dá pela técnica de sobrescrita de métodos.

QUESTÃO 40

Qual padrão de projeto é utilizado para garantir apenas uma instância de uma classe, para manter um ponto global de acesso ao seu objeto?

- a) Singleton
- b) Abstract factory
- c) Model-view-controller
- d) Proxy