

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO****INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Legislação (10 questões) Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**

DESTAQUE AQUI

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

# RASCUNHO

## Texto I

## A percepção que temos de nossa memória

[...] Você acha que tem má memória? Por quê? Espera que sua memória seja perfeita? Demora para se lembrar das coisas, mais do que costumava demorar em outros tempos? Esquece o nome de pessoas conhecidas com mais frequência do que no passado? Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada? Se respondeu “sim” a essas perguntas, podemos afirmar com segurança que você acredita realmente que tem “má” memória”.

Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa, talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador que serve para guardar os dados históricos de sua vida. Talvez espere que sua memória seja perfeita, que armazene o nome de cada pessoa que você conheceu na vida, que não o deixe esquecer seus compromissos, ocasiões e acontecimentos especiais, que o lembre das exigências de um determinado trabalho e do prazo para entregá-lo, que saiba o que há na geladeira e quais são os ingredientes necessários para o preparo de um prato para o jantar, que memorize a agenda de seu cônjuge, de seus filhos e de outras pessoas queridas. [...] A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita. E quando esquecemos uma única coisa, reclamamos de nossa capacidade de lembrar. Dizemos que temos “má memória” ou, pior ainda, nos convencemos de que estamos nos primeiros estágios do mal de Alzheimer.

Esses pensamentos apresentam alguns problemas. Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória, e não avaliações objetivas de nossa real capacidade mental. Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade. Mais ainda, essa negatividade cria ansiedade e diminui a autoestima, agravando os problemas de memória. Ansiedade e outras emoções negativas prejudicam a capacidade de lembrar [...] Esses pensamentos negativos também tornam impossível o desenvolvimento da necessária habilidade de melhorar a memória, porque eliminam a possibilidade de mudança. Quanto mais nos convencemos de que temos “má memória”, mais cresce a probabilidade de simplesmente aceitarmos isso como um fato e deixarmos de trabalhar para melhorá-la.

(Douglas J. Mason e Spencer X. Smith. Cuide de sua memória. Trad. Vera Martins. São Paulo: Arx, 2006. p.33-5.)

- 1) **As perguntas empregadas no início do texto representam um procedimento que:**
  - a) revela dúvidas do enunciador à medida que busca respostas em relação ao tema.
  - b) indica questões limitadas ao grupo que apresenta problemas de memória.
  - c) provoca dúvida no leitor quanto à validade da ideia apresentada.
  - d) aproxima o leitor da situação apresentada pelo enunciador.
- 2) **A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o seguinte posicionamento é defendido:**
  - a) a boa memória deve armazenar todos os dados históricos da vida de um sujeito.
  - b) a percepção subjetiva do potencial da memória pode levar à negatividade.
  - c) a memória não sofre qualquer prejuízo com o tempo, com a idade.
  - d) a memória só pode sofrer influências de fatores internos e físicos.

- 3) **O emprego da primeira pessoa do plural no discurso no texto evidencia:**
  - a) distanciamento do interlocutor em relação ao assunto tratado.
  - b) isenção por parte do emissor sobre o tema em questão.
  - c) inclusão do emissor e do leitor nas posturas descritas.
  - d) aproximação do leitor em relação a práticas que excluem o emissor.
- 4) **O pronome demonstrativo empregado para introduzir o último parágrafo do texto tem seu uso melhor explicado na seguinte opção:**
  - a) refere-se aos pensamentos do interlocutor, daí um pronome de segunda pessoa.
  - b) aponta, em uma referência textual anafórica, elementos já citados anteriormente.
  - c) indica tratar-se de questões relacionadas a um futuro próximo em uma referência temporal.
  - d) poderia ser substituído pela forma “estes” sem qualquer prejuízo de sentido ou transgressão gramatical.
- 5) **A conclusão a que os autores chegam com a última frase do texto revela um comportamento, por parte dos indivíduos, que pode ser entendido como:**
  - a) positivo
  - b) incoerente
  - c) limitador
  - d) saudável
- 6) **Uma importante ferramenta linguística de coesão textual consiste no emprego do pronome relativo, que contribui para a sequência de ideias sem a repetição de palavras. Desse modo, assinale a opção em que NÃO se destaca um exemplo de pronome relativo.**
  - a) “Espera que sua memória seja perfeita?” (1º§)
  - b) “Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa,” (2º§)
  - c) “A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita.” (2º§)
  - d) “Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória,” (3º§)
- 7) **Após a leitura do texto e considerando o título, é possível afirmar que as opções abaixo estão relacionadas à percepção que o indivíduo tem sobre a memória, exceto uma. Assinale-a.**
  - a) Essa percepção não reflete a real capacidade mental do indivíduo.
  - b) Tal percepção pode gerar negatividade e, conseqüentemente, ansiedade.
  - c) Essa percepção exige mais das habilidades memorialísticas do que deveria.
  - d) Tal percepção contribui para uma avaliação mais objetiva e diagnóstica.
- 8) **Assinale a opção em que NÃO se indica corretamente o valor semântico dos conectivos em destaque.**
  - a) “Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada?” (1º§) – finalidade
  - b) “talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador” (2º§) – conformidade
  - c) “E quando esquecemos uma única coisa,” (2º§) – tempo
  - d) “Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade.” (3º§) – conclusão

Texto II



- 9) Os dois textos abordam o mesmo tema, contudo, ao confrontá-los, percebemos que:
- o segundo texto apresenta um traço seletivo da memória associado às preferências.
  - apenas, no primeiro texto, apontam-se falhas da memória.
  - o segundo texto é mais claro em função da presença de elementos não-verbais.
  - o conteúdo do primeiro texto nega completamente a situação descrita no segundo.
- 10) Assinale a opção em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto II.
- no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
  - no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
  - no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
  - no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

MATEMÁTICA

- 11) Com relação a uma pirâmide de base eneagonal é correto afirmar que:
- O número de arestas é igual ao dobro do número de faces.
  - O número de vértices é igual ao total de lados do polígono da base.
  - É composta por nove triângulos congruentes.
  - A soma das arestas é igual a 10 centímetros.
- 12) O triângulo ABC representa a translação de 2 unidades do triângulo DEF de vértices D (-3,4), E(5,1) e F(4,-2). Nessas condições, os vértices do triângulo ABC são:
- A(-1,6), B( 7,3) e C(6,0)
  - A(-3,6), B( 5,3) e C(4,0)
  - A(-1,4), B( 3,1) e C(4,0)
  - A(-3,6), B( 5,3) e C(6,0)
- 13) Para azulejar paredes um pedreiro gasta 40 minutos por metro quadrado. Nas mesmas condições, o tempo total necessário para que esse pedreiro azuleje 6 decâmetros quadrados de parede é de:
- 2400 minutos
  - 150 minutos
  - 25 horas
  - 400 horas
- 14) O resultado da soma, em metros cúbicos, entre 4 hectômetros cúbicos e 20 decâmetros cúbicos é igual a:
- 4.020.000 m<sup>3</sup>
  - 420 m<sup>3</sup>
  - 42.000 m<sup>3</sup>
  - 400.200 m<sup>3</sup>

15) Considerando que 1 litro de certo produto equivale a um quilograma do mesmo, então 23.000.000 decigramas desse produto, em centilitros é igual a:

- 23
- 2.300
- 230.000
- 23.000

16) Resolvendo a equação  $3X + 2Y = 12$  em que X e Y são números naturais, então a soma de todos os valores possíveis para Y é:

- 9
- 3
- 6
- 12

17) A soma entre o maior número de 3 algarismos, sem repetição, formado pelos algarismos do 7562 e o menor número de 2 algarismos, com repetição, formado pelos algarismos do número 2415, é:

- 767
- 776
- 787
- 876

18) Para acessar sua conta no banco, Marcos deve digitar primeiramente 3 números diferentes dentre os algarismos 3, 4, 5, 6; logo em seguida deve digitar 2 letras distintas dentre as letras A,B,C,D. Se Marcos esqueceu a senha então o total de possibilidades que deverá testar, sabendo que só conseguirá na última tentativa, é igual a:

- 36
- 96
- 180
- 288

19) A tabela indica o número de vitórias, empates e derrotas de 2 times num campeonato de futebol.

	VITÓRIAS	EMPATES	DERROTAS
TIME A	12	8	6
TIME B	10	11	5

Sabendo que cada vitória vale 2 pontos, cada derrota vale 0 pontos e cada empate vale 1 ponto, então é correto afirmar que:

- O TIME A teve 2 pontos a mais que o TIME B.
- O TIME B obteve mais pontos que o TIME A.
- Se o TIME B, ao invés de uma derrota, tivesse empatado, então sua pontuação seria igual ao do TIME A.
- Somando os pontos dos dois times o total será de 59 pontos.

20) Um casal pretende ter 3 filhos, a probabilidade de exatamente dois deles serem meninos, sabendo que nasceram em anos diferentes, é de:

- 45%
- 62,5%
- 75%
- 37,5%



21) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante à apuração de irregularidades.

- a) A autoridade que tiver ciência ou notícia da ocorrência de irregularidades no serviço público terá a faculdade de promover-lhe a apuração imediata por meio de sumários, inquérito ou processo administrativo.
- b) São competentes para determinar a instauração do processo administrativo os Secretários de Estado e os Diretores de Departamentos diretamente subordinados ao Governador do Estado.
- c) O processo administrativo constará de duas fases distintas: Inquérito administrativo e processo administrativo propriamente dito.
- d) O processo administrativo será realizado por uma comissão, designada pela autoridade que houver determinado a sua instauração e composta de três funcionários estáveis.

22) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante às providências a serem tomadas na apuração de irregularidades.

- a) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo deverá aguardar a decisão administrativa final para encaminhar, quando for o caso, cópia dos autos ao Ministério Público.
- b) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo providenciará para que se instaure simultaneamente o inquérito policial.
- c) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e deverá considerar a hipótese de providenciar que se instaure, posteriormente, o inquérito policial.
- d) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e, simultaneamente, o inquérito policial.

23) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 com referência à realização de concursos.

- a) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.
- b) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dezoito meses seguintes à publicação dos respectivos editais.
- c) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes à publicação dos respectivos editais.
- d) Os concursos deverão realizar-se dentro dos seis meses seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.

24) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece para o desenvolvimento da carreira do pessoal do magistério.

- a) Apenas por acesso.
- b) Por acesso e progressão horizontal.
- c) Apenas por progressão horizontal.
- d) Apenas por progressão vertical.

25) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece como determinação de deslocamento do funcionário de uma para outra localidade.

- a) Remoção.
- b) Adjunção.
- c) Lotação.
- d) Readaptação.

26) Assinale a alternativa correta sobre a carga horária semanal que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 15.301 de 10/08/2004 estabelece para os servidores que ingressarem na carreira de Analista da Polícia Civil e forem designados para o desempenho das funções de Médico, Odontólogo, Enfermeiro e Fisioterapeuta em exercício na Polícia Civil do Estado de Minas Gerais.

- a) Vinte horas.
- b) Vinte e quatro horas.
- c) Trinta horas.
- d) Trinta e seis horas.

27) A Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

Com base na citada Resolução, assinale a alternativa correta.

- a) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- b) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Governador do Estado, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- c) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar e de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- d) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Secretário da Cultura, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.

28) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 que aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social na Corporação.
- b) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social na Corporação.
- c) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social fora da Corporação.
- d) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social fora da Corporação.

29) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de ler e compreender os diferentes tipos de textos.
- b) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de produzir frases e pequenos textos com correção ortográfica.
- c) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de conhecer os usos e funções sociais da escrita.
- d) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de utilizar princípios e regras ortográficas e conhecer as exceções.

30) Considerando a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) As atividades escolares serão desenvolvidas diariamente, numa jornada mínima de quatro horas de aula, de trabalho efetivo, excluído o tempo do recreio, estendendo-se o espaço da aula numa perspectiva ampliada.
- b) A avaliação do processo de aprendizagem no ensino fundamental será contínua e baseada em objetivos definidos para cada série de escolaridade, de forma a orientar a organização da prática educativa em função das necessidades de desenvolvimento dos alunos.
- c) Será garantido aos pais, a qualquer tempo, o acesso aos resultados das avaliações da aprendizagem de seus filhos.
- d) A escola acompanhará, sistematicamente, a frequência dos alunos e estabelecerá contato imediato com as famílias nos casos de ausência por oito dias consecutivos ou quinze alternados no mês, a fim de garantir a frequência de 75% (setenta e cinco por cento), no final de cada período letivo.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31) O professor compreende os conceitos centrais do processo de aprendizagem e sabe até que ponto como o desenvolvimento físico, psicológico, ambiental, social e cultural podem interferir no aprendizado e bem-estar dos alunos. Dessa forma, desenvolve a competência de dominar as teorias da \_\_\_\_\_ . Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Natureza histórica
- b) Experiência pessoal
- c) Aprendizagem
- d) Cultura do aluno

32) A respeito das habilidades desenvolvidas pelo professor, analise as seguintes afirmações:

- I. Oriente as decisões e ações ao ensino, currículo, avaliação, organização da sala de aula e relacionamento com os alunos.
- II. Adequa suas atividades no relacionamento com os alunos de acordo com os estágios de desenvolvimento da criança.
- III. Associa os avanços esperados na aprendizagem do aluno ao seu desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo.
- IV. Identifica como a visão de mundo, experiências, talentos pessoais, conhecimentos anteriores e o contexto familiar estão associados a exclusão social.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) I e II apenas
- b) III e IV apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III apenas

33) Dominar os fundamentos teóricos e metodológicos do processo de alfabetização e letramento oportunizam algumas habilidades que correspondem ao professor dos anos iniciais do ensino fundamental. Dessa forma, dê valores de Verdadeiros (V) e Falsos (F) nas afirmações seguintes:

- ( ) O professor distingue conceitos, pressupostos e debates que são centrais à história da alfabetização.
- ( ) O professor domina os conhecimentos diversos esperados para o desenvolvimento afetivo.
- ( ) O professor valoriza a alfabetização e o letramento como processos vitais para o crescimento pessoal, social e cultural do indivíduo.
- ( ) O professor mantém-se atualizado em relação às novas ideias, pesquisas e discussões relacionadas aos processos de alfabetização e letramento.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V, F, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, V, F, F
- d) V, V, V, F

34) Aplicar os princípios e processos metodológicos da alfabetização ao ensino promove algumas habilidades importantes na realização da ação do professor em sala de aula. Dessa forma, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Promove um ambiente alfabetizador e a ampliação do grau de letramento dos alunos por meio de situações de comunicação e gênero diferenciados de leitura e escrita
- b) Imprime uma abordagem preferencialmente lúdica e didaticamente adequada para implementação de sua proposta de ensino.
- c) Reconhece que os processos de alfabetização e letramento podem ser dissociáveis.
- d) Propõe atividades para o desenvolvimento da fala e escuta do aluno em situações de uso público da língua.

35) A competência de conhecer o plano curricular da Secretaria de Estado da Educação (SEE) e dominar os conteúdos e metodologia de ensino de Matemática, Ciências, História, Geografia e outros conteúdos que integram o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental compreende as habilidades que devem ser desenvolvidas pelo professor, entre elas:

- I. Conhece a estrutura e organização curricular dos anos iniciais do ensino fundamental, sua abordagem e seus objetivos.
- II. Utiliza uma metodologia adequada ao ensino de matemática e dos outros conteúdos dos anos iniciais
- III. Desenvolve atividades para que os alunos raciocinem, trabalhem com dados e se comuniquem matematicamente para resolver problemas.
- IV. Domina especificamente o conteúdo das relações grafo-fonêmicas que devem ser explorados sistematicamente.

**Estão corretos os itens:**

- a) I e II apenas
- b) III e IV apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III apenas

36) Integrar a alfabetização, literatura e outros conteúdos no contexto da aprendizagem e de acordo com a faixa etária, interesses dos alunos e objetivos curriculares estabelecidos, valorizam a diversidade cultural, linguística e étnica retratada na literatura clássica e contemporânea colaborando com a formação do \_\_\_\_\_.

Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Leitor crítico
- b) Currículo linguístico
- c) Aspecto cultural
- d) Objetivo do ensino

37) Elaborar e desenvolver planos didáticos e projetos de ensino articulados ao projeto pedagógico da escola e o plano curricular da SEE define metas e objetivos em consonância com o plano de ensino sendo correto afirmar as seguintes ações:

- a) Utilizar bibliografia variada objetivando a diversidade de conteúdo.
- b) Desafiar os alunos a desenvolver habilidades simples, como o pensamento linear.
- c) Planejar intervenções pedagógicas para atender as necessidades mapeadas pela avaliação diagnóstica.
- d) Aplicar os princípios e o método clássico, integrando os currículos.

38) O planejamento e o desenvolvimento do processo de avaliação da aprendizagem escolar, aplicado à teoria da avaliação aos princípios da progressão continuada, relaciona-se as seguintes afirmações:

- I. Desenvolve atividades de avaliação e de auto-avaliação das dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais da aprendizagem escolar.
- II. Avalia de acordo com os princípios de validade, confiabilidade e dignidade.
- III. Utiliza medidas descritivas da estatística aplicada à educação para interpretar e descrever os resultados de aprendizagem dos alunos.
- IV. Define previamente os critérios das avaliações escolares e os elementos que devem constar dos registros de desempenho dos alunos.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) I, III e IV apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III apenas

39) O professor define previamente os critérios das avaliações escolares e os elementos que devem constar dos registros de desempenho dos alunos. Dessa forma, analise as afirmativas a seguir:

- I. O professor utiliza as medidas descritivas da estatística aplicada à educação para interpretar e descrever os resultados de aprendizagem dos alunos.
- II. O professor organiza e desenvolve o processo avaliativo com avaliações diagnósticas, formativa e somativa.
- III. O professor avalia de acordo com os princípios de validade, confiabilidade e fidedignidade.
- IV. O professor promove avaliações sistemáticas com a singularidade de comportamentos.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, III e IV apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III apenas

40) Utilizar a tecnologia da informação e comunicação como recurso didático-pedagógico e nas atividades profissionais mais amplas promove uma diversidade no aprendizado. Nesse sentido, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações seguintes:

- ( ) O professor compreende o poder de comunicação no processo de ensino e cria um ambiente para o aluno aprender a se comunicar.
- ( ) O professor aplica os recursos da tecnologia para análise, avaliação e documentação do desenvolvimento e aprendizagem do aluno.
- ( ) O professor orienta o uso ético das tecnologias no sentido de assegurar o sigilo da informação e comunicação nas instituições de ensino.
- ( ) O professor estimula os alunos e os orienta para usar a tecnologia da informação como fonte de estudo, pesquisa e estratégia para o desenvolvimento do espírito investigativo.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, V, F, V
- d) V, F, V, F

41) O professor responde à vivências e necessidades que os alunos trazem para a escola e com base na sua compreensão da motivação do indivíduo e do grupo, cria um ambiente de aprendizagem seguro e respeitoso que inclui todos e promove uma \_\_\_\_\_ com ética e moral. Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Motivação
- b) Socialização
- c) Organização
- d) Atividade



42) Em relação à valorização das vivências, cultura e diversidade dos alunos, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações seguintes para a sala de aula inclusiva:

- ( ) O professor valoriza a diversidade cultural, a de gênero e a diversidade étnico-racial de seu alunos.
- ( ) O professor planeja e adapta continuamente as atividades a partir das características e necessidades de cada aluno.
- ( ) O professor busca informações sobre os alunos e suas vivências para incorporar as culturas e recursos da família e da comunidade ao ensino.
- ( ) O professor compreende que a diversidade cultural compromete o reconhecimento das atividades em diferentes situações de comunicação na sala de aula e na escola.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, V, V, F
- d) V, F, V, F

43) O estabelecimento de normas de comportamento ético-moral e de combate à discriminação demonstra os valores e atitudes necessário à vida pessoal e à convivência social. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I. Tomar medidas proativas para coibir a violência e intermediar a resolução de conflitos.
- II. Ter compromisso com a expressão e uso de valores democráticos na sala de aula.
- III. Promover o respeito as atitudes de uma escolarização ampla e sustentável.
- IV. Compreender o impacto negativo do preconceito e da discriminação.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) II, III e IV apenas
- d) II e IV apenas

44) O professor promove ações para combater o preconceito em sala de aula. Dessa forma é correto afirmar:

- a) O professor facilita um clima em que essas questões possam ser tratadas.
- b) O professor comunica aos pais e pessoas próximas aos alunos.
- c) O professor vai respeitar as diversidades.
- d) O professor não interfere nas diferenças sociais e étnico-raciais.

45) A respeito dos alunos portadores de necessidades especiais é **INCORRETO** afirmar:

- a) É importante estabelecer interlocução com os profissionais da área de educação e de outros setores sociais.
- b) As possibilidades de desenvolvimento de cada aluno são consideradas através da capacidade de aprender através da interação com o grupo.
- c) Direcionar as flexibilizações curriculares tendo em vista a inclusão profissional desse aluno.
- d) Acreditar no princípio de que os alunos portadores de necessidades especiais aprendem e que as suas diferenças devem ser respeitadas.

46) O professor dos anos iniciais fomenta relações de colaboração e respeito com as famílias, a comunidade e o sistema estadual de ensino para melhorar a qualidade da educação, promover o desenvolvimento comunitário e apoiar a aprendizagem e bem estar dos alunos. As competências do professor podem ser identificadas em algumas ações. Nesse contexto, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações seguintes para a sala de aula inclusiva:

- ( ) Conhecer as famílias e viabilizar seu envolvimento na melhoria da educação.
- ( ) Conhecer e interagir com a comunidade e suas organizações.
- ( ) Conhecer a legislação e o funcionamento da formação continuada externas.
- ( ) Conhecer a legislação e o funcionamento do sistema e aplicar seus princípios e normas.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V, F, V, V
- b) V, V, F, V
- c) V, V, V, F
- d) V, F, V, F

47) Valorizar a comunidade em que a escola se localiza e buscar conhecer as agências e organizações comunitárias, ONGs e empresas que apoiam a saúde, o bem estar e a educação de crianças e jovens compreende a identificação de oportunidades para utilização dos recursos da comunidade para os alunos aprenderem em contextos \_\_\_\_\_ com ou sem a presença do professor. Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Institucionais
- b) Avaliativos e curriculares
- c) Individuais
- d) Extra classe e extra escolares

48) Conhecer a legislação e o funcionamento do sistema e aplicar seus princípios e normas compreende algumas habilidades desenvolvidas pelo professor. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir:

- I. Conhecer os documentos básicos da legislação e das políticas nacionais e estaduais relacionadas ao ensino fundamental.
- II. Conhecer a estrutura e o funcionamento do Sistema Estadual de Ensino.
- III. Atuar de acordo com as responsabilidades da SEE/MG para os anos iniciais do ensino fundamental.
- IV. Estabelecer interlocução com os profissionais da área de educação.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) II e IV apenas

49) O professor utiliza as informações estatísticas nacionais, estaduais e locais, e os resultados das avaliações \_\_\_\_\_, para melhor analisar o desempenho da escola e contribuir para a solução de seus problemas. Escolha a alternativa que complete a lacuna de maneira fidedigna ao proposto no enunciado.

- a) Sistêmicas
- b) Legítimas
- c) Externas
- d) Individuais



50) O professor alfabetizador auto avaliando a própria prática:

- I. Compreende que a reflexão e a auto avaliação pode levar a melhoria do ensino e da aprendizagem do aluno
- II. Orienta estratégias de ensino a partir das avaliações da sua prática realizadas por outros resultados da escola e dos seus alunos.
- III. Demonstra disposição de analisar criticamente a atuação de seus pares tendo em vista a consolidação da equipe escolar.
- IV. Utiliza estratégias de envolvimento e interação na aprendizagem.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) I, II e III apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) II e IV apenas

51) O navegador é um programa que deve ser utilizado para acessar a internet que também é conhecido pelo termo em inglês de *web browser* ou simplesmente *browser*. Sua principal função é fazer a ligação em ter o usuário e o conteúdo virtual da internet. Nesse sentido, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O navegador web facilita a interação virtual.
- b) O navegador web possui alguns itens exclusivos como a barra de endereços.
- c) O acesso a internet permite que os usuários visitem os sites, vejam vídeos, escutem músicas e interajam com os documentos virtuais.
- d) Os endereços eletrônicos pertencem a um site de pesquisa da internet chamado Google.

52) Cada vez mais instrutores, professores e facilitadores estão utilizando a multimídia para mediar as suas ações de \_\_\_\_\_. A multimídia dá a estes profissionais da educação acesso instantâneo a uma variedade de recursos, tais como slides, vídeos, trilhas sonoras, animações e até planejamento de lições. Estes materiais facilmente acessíveis via Internet, podem ser utilizados como \_\_\_\_\_ às atividades em sala de aula ou como \_\_\_\_\_ para aprendizagem cooperativa, desenvolvimento do pensamento crítico, discussões, sessões de perguntas e respostas, como material para revisão, resolução de problemas, ou auto-estudo. Escolha a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- a) mediação, segurança, sugestões
- b) ensino, tutoriais, materiais
- c) ensino-aprendizagem, suporte, recursos.
- d) aprendizagem, retorno, auxiliares.

53) As comunidades de aprendizagem são comunidades virtuais (ou seja, não estão geograficamente associadas e utilizam-se de tecnologia) que têm o objetivo comum de aprender alguma coisa. Uma vez que a comunidade está baseada no relacionamento entre as pessoas, é justo afirmar que seu sucesso depende de como esse relacionamento está estruturado. A troca de informações que ocorre entre os participantes determinará o sucesso dessa comunidade. Nesse contexto, é correto afirmar:

- a) A qualidade dessa troca que dará origem a cola que irá manter os participantes ativos e a comunidade operante.
- b) Criando-se respeito, confiança e valores próprios, o sucesso da comunidade poderá estar corrompido.
- c) Uma comunidade só poderá ter seu sucesso garantido, se o seu líder mantiver uma postura íntegra e adequada.
- d) As questões geográficas, de tempo, culturais e técnicas não precisam estar alinhadas favoravelmente a comunidade.

54) Quando uma comunidade virtual já está funcionando perfeitamente, há três maneiras bastante objetivas de medir esse sucesso. Para realizar essa medição temos a frequência de visitas, os participantes ativos e a pesquisa de opinião. Sobre a frequência de visitas, é correto afirmar:

- a) Calcula quantos participantes visitam a comunidade pelo menos uma vez por período (dia, semana, quinzena)
- b) Armazena, diariamente, quantos visitantes a comunidade recebeu
- c) Registra qual a opinião dos participantes sobre a comunidade
- d) Utiliza uma ou várias ferramentas de colaboração

55) A elaboração de apresentações multimídia com propósitos e objetivos de facilitar a aprendizagem de conceitos ou processos se difere em muitos aspectos da apresentação multimídia de uso geral. Neste contexto sua elaboração pode e deve ser encarada como a construção de uma aula ou curso. A qualidade do desenvolvimento de uma aula ou curso está centrada em três elementos principais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) Autores de apresentações multimídias e qualidade final do projeto
- b) O desenvolvimento de cursos e materiais de qualidade
- c) O tempo e o orçamento para desenvolvimento do projeto/curso
- d) Conteúdo, relevância para o público alvo e estratégias e atividades para facilitar a aprendizagem.

56) O desenvolvimento de cursos e materiais \_\_\_\_\_ de qualidade nos remete à necessidade de uma \_\_\_\_\_ de projeto que vai além de “técnicas de apresentação”. A metodologia conhecida pelo nome de “Design Instrucional” reúne diretrizes para planejamento e desenvolvimento de cursos e materiais didáticos em diferentes mídias e contextos de aprendizagem. Escolha a alternativa que complete correta e respectivamente a lacuna:

- a) Alfabetizadores e treinamento
- b) Didáticos e metodologia
- c) Qualitativos e progressão
- d) Progressivos e qualidade

57) O Design Instrucional reúne diretrizes para planejamento e desenvolvimento de cursos e materiais didáticos em diferentes mídias e contextos de aprendizagem. Sobre método é correto afirmar:

- a) Cobre um conteúdo temático, mas pode também ser instruções para os alunos, questões sobre o conteúdo, ou feedback que avalia se as respostas são apropriadas ou outras informações.
- b) Carrega informação entre uma fonte e um receptor.
- c) São os procedimentos de instrução que são selecionados para ajudar os alunos a alcançar os objetivos ou internalizar o conteúdo ou mensagem.
- d) A forma como nós planejamos e organizamos a instrução se reflete não apenas no que é aprendido, mas também na forma como o aluno usa o que é aprendido.

58) Aprendizagem é o desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades ou atitudes que ocorrem quando o indivíduo interage com a informação e o ambiente. A aprendizagem acontece ininterruptamente. Há princípios que auxiliam a aprendizagem. Nesse contexto, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as seguintes afirmativas:

- ( ) A aprendizagem diminui à medida que a qualidade do envolvimento cognitivo aumenta, e declina à medida que a qualidade do envolvimento cognitivo diminui.
- ( ) A aprendizagem aumenta à medida que a quantidade do esforço mental empregado pelos alunos cresce.
- ( ) Aprendizagem via instrução multi-modal aumenta quando existe significativa sobreposição conceitual e temporal entre a informação apresentada em cada modalidade.
- ( ) Aprendizagem é mais corretamente atribuída a um planejamento bem orquestrado de estratégias do que à inerente superioridade de uma ou mais mídias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) F, V, F, F
- b) F, V, V, F
- c) V, V, F, F
- d) F, V, V, V

59) Toda instrução eficiente requer um planejamento cuidadoso. O ensino com auxílio da multimídia certamente não é exceção. Existem elementos-chaves a serem considerados num planejamento de um curso. Assinale a alternativa correta:

- a) Características dos alunos, objetivos instrucionais, métodos e mídia e procedimentos de avaliação
- b) Características dos professores, objetivos didáticos, design instrucional e métodos de avaliação
- c) Características dos instrutores, planejamento eficiente, estratégias orquestradas e processos de ensino.
- d) Características dos orientadores, superioridade de mídia, envolvimento cognitivo, alcance dos objetivos e avaliação.

60) A utilização da \_\_\_\_\_ e em especial da multimídia no meio educacional e corporativo vem crescendo muito. Conseqüentemente a demanda por \_\_\_\_\_ a ser disponibilizado nestas novas mídias está cada vez maior, exigindo criatividade, disponibilidade de tempo e conhecimento de tecnologias adequadas. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Aprendizagem e conceitos
- b) Pesquisa e objetos
- c) Página on line e textos
- d) Tecnologia e material didático