



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Concurso Público – EDITAL PSPS TA N° 06/2015

Cargo: ENGENHEIRO FLORESTAL (40H)

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
05 (cinco) questões de Português,
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e
10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 20 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 04 de agosto de 2015.

Leia atentamente o seguinte texto:

CAÇADORES DE CÓPIAS:

A TECNOLOGIA A SERVIÇO DA DETECÇÃO DE PLÁGIOS NA REDE

Longe de ser vilã da era moderna, a internet ampliou nossa consciência da linguagem ao democratizar o conhecimento, e se por um lado facilitou decalques em série, por outro ajudou na detecção deles por meio do cruzamento de dados. Basta digitar uma frase conhecida em mecanismos de busca como Google e Bing, por exemplo, para descobrir as mais variadas ocorrências de uma expressão na rede, com resultados que vão desde trivialidades creditadas erroneamente a escritores famosos até plágios os mais descarados.

Há alguns anos, quando um aluno me apresentou uma conclusão de produção impressa, digitei uma frase aleatória na ferramenta de busca do Google e encontrei o texto na íntegra, mais de uma vez replicado em sites e blogs. Ao ser questionado, ele afirmou ser de sua autoria. Com 14 anos, já tinha consciência do que estava fazendo. O aluno foi advertido – relata a assessora pedagógica Maria Cristina Lindstron, que possui mais de 20 anos de experiência com o Ensino Fundamental e Médio.

Ao que parece, no "vale-tudo" da blogosfera e das redes sociais, em que retuítes*, citações e compartilhamentos de conteúdos alheios são parte indissociável da atividade dos internautas, a autoria é quase um detalhe, uma nota de rodapé sem muita importância. É nesse contexto que professores e educadores devem manter-se antenados nas novas tecnologias, sendo capazes de usá-las a seu favor no combate ao plágio.

Fruto da necessidade acadêmica de atestar a originalidade de trabalhos de pesquisa, algumas ferramentas foram desenvolvidas especificamente para detectar o plágio de textos. Uma delas, o Plagius [www.plagius.com], trabalha com diversos formatos de arquivo (doc, pdf, rtf, etc.), fornecendo relatórios detalhados sobre ocorrências semelhantes na internet e suspeitas de decalque. O Farejador de plágio [www.farejadordeplagio.com.br], por sua vez, também vasculha a internet atrás de plágios do arquivo-alvo, pesquisando inclusive "trechos saltados" em obras para serem analisados posteriormente.

Considerando que nem tudo o que se produz na academia está disponível para consulta na internet, os resultados obtidos por esses aplicativos não são de todo confiáveis – o que, evidentemente, não lhes tira o mérito.

*retuíte (RT, "retweet"): significa repetir, replicar ou compartilhar algo (com os seus seguidores) que outra pessoa já postou.

(MURANO, Edgard. *Revista Língua*, julho/2013.)

1- Releia o texto e analise as afirmativas a seguir:

- I- Os vocábulos "retuítes", "conteúdos" e "indissociável" foram acentuados graficamente com base na mesma regra de acentuação.
- II- "Caçadores de cópias" (no título) e "vale-tudo" (no terceiro parágrafo) são expressões empregadas com sentido figurado.
- III- Na frase "A TECNOLOGIA A SERVIÇO DA DETECÇÃO DE PLÁGIOS NA REDE", há um caso de crase facultativa.
- IV- "Detecção" é sinônimo de "descoberta", "localização".
- V- No trecho "[...] professores e educadores devem manter-se antenados [...]", o emprego da ênclise na colocação do pronome é facultativo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e IV.
- (B) Apenas estão corretas as afirmativas II, III e V.
- (C) Apenas estão corretas as afirmativas III, IV e V.
- (D) Apenas estão corretas as afirmativas II, IV e V.
- (E) Apenas estão corretas as afirmativas IV e V.

2- Sobre o texto lido, assinale a alternativa correta:

- (A) A *internet* democratizou o conhecimento, colocando à disposição as mais variadas ocorrências de uma expressão na rede, mas elas não são de todo confiáveis.
- (B) Professores e educadores que não estiverem atentos às novas tecnologias não conseguirão encontrar e identificar o trabalho original de onde o texto do aluno pode ter sido copiado.
- (C) A *internet* pode ajudar os professores e educadores a combater o problema do plágio, que é crescente nos meios acadêmicos.
- (D) Ao realizar os seus trabalhos escolares, o aluno opta pela cópia de textos de outros autores, porque o acesso à *internet* acaba sendo mais fácil.
- (E) Longe de ser a vilã da era moderna, a *internet* deve conter todos os trabalhos que circulam no meio acadêmico. Por isso se tornou o principal meio para identificar rapidamente o plágio.

3- Considere as afirmativas referentes ao texto, registrando “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas:

- () No último parágrafo, “o” é um pronome demonstrativo neste exemplo: “[...] nem tudo o que se produz na academia[...]”.
- () Na oração “[...] quando um aluno me apresentou uma conclusão de produção impressa,[...]” (segundo parágrafo), “quando” é uma conjunção conclusiva.
- () No texto, o vocábulo utilizado como sinônimo de “plágio/cópia” é “decalque”.
- () Antônimos são vocábulos com significados opostos. Pode-se dizer que o antônimo de “trivialidades” (primeiro parágrafo) é “excentricidades”.

Assinale a sequência correta:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, F, V, V.

4- Assinale a oração em que o verbo “haver” foi empregado na voz passiva e seguiu as normas de concordância e de ortografia:

- (A) Havia muitos casos de plágio no meio acadêmico.
- (B) A situação no meio acadêmico é crítica, haja vista os casos de plágio.
- (C) A *internet* contribui para ampliar os conhecimentos, há não ser nos casos de plágio.
- (D) Alguns alunos haviam sido pegos, acusados de plágio.
- (E) Havia-se desenvolvido importantes ferramentas para detectar o plágio dos textos.

5- O “que” introduz uma explicação em apenas um dos períodos abaixo. Assinale-o:

- (A) Dize-me o que fazes, colega, que eu te direi quem és.
- (B) Fugamos da tentação do plágio, que muitos constrangimentos serão evitados.
- (C) Hoje muitos textos acadêmicos têm um quê de cópia.
- (D) Afinal, por que tantos alunos têm que plagiar os textos?
- (E) Esse vício está tão difundido que será difícil acabar com ele.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

6- No primeiro trimestre do ano, foi divulgado o Relatório Anual da Anistia Internacional, que apontou que 607 pessoas foram executadas em 2014. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I- A China é o país que menos executa prisioneiros no mundo, e seus números são públicos e transparentes.
- II- Em países como a Coreia do Norte, o Irã e a Arábia Saudita, os governos continuaram a utilizar a pena de morte como ferramenta para reprimir a dissidência política.
- III- A execução de pessoas condenadas por tráfico de drogas é comum na Indonésia, onde, no início do ano, um brasileiro foi fuzilado por essa razão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

7- A respeito de Santa Catarina, o menor e menos populoso estado da região Sul, assinale a alternativa correta:

- (A) Santa Catarina, em vez de metrópoles repletas de problemas causados pela superpopulação, conta com a força das cidades médias, sendo que nenhuma delas supera a marca de 300 mil habitantes.
- (B) Santa Catarina tem localização privilegiada no Mercosul, entre os dois maiores polos industriais do continente, São Paulo e Montevidéu.
- (C) A valorização das vocações regionais levou a um crescimento equilibrado, sendo que cada região desempenha papel cultural e econômico relevante.
- (D) O Vale do Itajaí é reconhecidamente o polo metalomecânico mais importante do sul do país.
- (E) Santa Catarina apresenta Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) semelhantes aos dos países europeus com maiores índices de IDH. Esse fato é consequência de planejamento e altos investimentos na área social durante décadas.

- 8- “É assim que o mundo ingressa no século XXI, debatendo-se com a questão racial, tanto quanto com a intolerância religiosa, a contradição natureza e sociedade, as hierarquias masculino-feminino, as tensões e lutas de classes. São dilemas que se desenvolvem com a modernidade, demonstrando que o ‘desencantamento do mundo’ como metáfora do esclarecimento e da emancipação continua a ser desafiada por preconceitos e superstições, intolerâncias e racismos, irracionalismos e idiosincrasias, interesses e ideologias”. (IANNI, 2004)
- “A conquista chave da tolerância religiosa é absorver e prevenir a destrutividade social do irreconciliável dissenso. Tal dissenso não deve destruir os laços sociais que conectam crentes em uma fé e crentes em outras como membros de uma só sociedade secular. (...) Uma diferenciação pacífica entre as duas formas de adesão não se exaure na adaptação superficial do *ethos* religioso às leis da sociedade secular, mas reclama o desenvolvimento, a partir do interior do *ethos* da comunidade religiosa, de elos cognitivos com a substância moral da constituição democrática.” (HABERMAS, 2013)
- Os dois enxertos expostos acima dissertam acerca de dilemas sempre atuais em nosso país. A partir da exposição dos autores, analise se são verdadeiros os episódios seguintes:

- I- O Tribunal de Justiça de Santa Catarina suspendeu uma lei municipal em Florianópolis, inicialmente vetada pelo prefeito municipal, mas derrubada pela câmara de vereadores, que obriga escolas públicas e particulares da capital catarinense a manter cópias da Bíblia – em texto, em áudio e em braile – em suas bibliotecas.
- II- Atriz responsável por encenação em que aparecia crucificada durante a 19ª edição da Parada do Orgulho LGBT de São Paulo e que tinha como objetivo representar o sofrimento de gays, lésbicas, bissexuais, transgêneros, travestis e transexuais que são violentados no Brasil recebeu ameaças de morte por telefone e *internet*.
- III- Candomblecista de 11 anos foi apedrejada na saída de um culto no subúrbio do Rio de Janeiro. “A garota, vestida de branco, foi agredida quando voltava para a casa e dois homens começaram a insultar seu grupo com afirmações como: ‘diabo’, ‘vai para o inferno’, ‘Jesus está voltando’”.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II são episódios verdadeiros.
 - (B) Apenas I é episódio verdadeiro.
 - (C) Apenas II e III são episódios verdadeiros.
 - (D) Apenas III é episódio verdadeiro.
 - (E) I, II, III são episódios verdadeiros.
- 9- O Brasil poderá ter em breve uma Lei de Migração para substituir o Estatuto do Estrangeiro (Lei 6.815/1980), adotado durante o regime militar. Com 118 artigos, a proposta que regula a entrada de estrangeiros no país e estabelece normas de proteção ao emigrante brasileiro foi aprovada em turno suplementar, no último mês de julho, pela Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional (CRE).
- Analise as afirmativas que seguem:

- I- Segundo o Ministério da Justiça, entre os refugiados reconhecidos pelo país, sírios, colombianos, angolanos, senegaleses e palestinos ganham destaque.
- II- De acordo com o Comitê Nacional para Refugiados (Conare), em 2014, o Brasil recebeu o maior número de solicitações de refúgio da América Latina.
- III- No caso dos haitianos, que chegaram mais intensamente ao Brasil desde o terremoto de 2010, o Conselho Nacional de Imigração (CNIg) emitiu vistos de residência permanente por razões humanitárias.
- IV- De acordo com dados do Alto Comissariado da ONU para Refugiados (Acnur), o número total de pedidos de refúgio aumentou mais de 930% entre 2010 e 2013.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

10- No final do primeiro semestre deste ano, a redução da maioria penal foi pauta de grande embate no Congresso Nacional. Ao encontro desse tema, foi divulgado pela Secretaria Nacional de Juventude (SNJ), pela Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Seppir) e pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) o “Mapa do Encarceramento: os Jovens do Brasil”. O estudo mostra alguns apontamentos em relação à população carcerária no Brasil. Nesse sentido, sobre tal temática, analise as afirmativas abaixo:

- I- Em sete anos (de 2005 a 2012), a população prisional cresceu no Brasil 74% aproximadamente.
- II- A população carcerária do Brasil passa de meio milhão de presos.
- III- A superpopulação carcerária é uma realidade em todo o país; contudo, as condições do Presídio de Blumenau são consideradas modelo do sistema brasileiro, principalmente por seu programa de ressocialização de presos.
- IV- A maior parte dessas prisões é motivada, no Brasil, por crimes contra a vida.

Dito isso, pode-se afirmar que:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) Há três afirmativas corretas e uma afirmativa incorreta.
- (D) Há três afirmativas incorretas e uma afirmativa correta.
- (E) Há duas afirmativas corretas e duas afirmativas incorretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- As espécies arbóreas nativas podem ser agrupadas por grupos ecológicos, levando em consideração as características morfológicas e ecológicas de cada indivíduo. A classificação é considerada eficaz para entender quais grupos de espécies são encontrados em determinada fase de regeneração florestal. Assinale a alternativa correta:

- (A) Espécies pioneiras dependem exclusivamente de ambientes sombreados e possuem síndrome de dispersão zoocórica e barocórica.
- (B) Espécies *r-estrategistas* investem pouco em crescimento, apresentam propágulos maiores e são adaptadas a ambientes de forte estabilidade.
- (C) Espécies *K-estrategistas* apresentam maior longevidade, propágulos maiores, crescimento lento e menor investimento reprodutivo e são mais dependentes de ambientes estáveis.
- (D) Na Floresta Ombrófila Densa, as espécies *Ocotea catharinensis* Mez e *Araucaria angustifolia* (Bertol) Kuntze são representantes do grupo ecológico das clímax exigentes a luz.
- (E) As espécies *Zanthoxylum rhoifolium* Lam. e *Vernonanthura discolor* (Spreng.) H. Rob. são representantes da família Rutaceae e agrupadas no grupo ecológico das pioneiras.

12- A dendrologia faz parte das ciências botânicas e florestais que se ocupa com a caracterização e identificação das árvores. As folhas das árvores são utilizadas por essa ciência para facilitar a identificação de espécies florestais. Em relação às folhas das árvores, assinale a alternativa correta:

- (A) A família Melastomataceae presente com grande riqueza na Floresta Ombrófila Densa geralmente possui o hábito de ervas, arbustos ou árvores e possui filotaxia oposta.
- (B) As espécies nativas que representam a família Myrtaceae possuem folhas simples e filotaxia oposta ou alternada.
- (C) Filotaxia é o padrão de distribuição dos ramos ao longo do caule, sendo agrupadas em oposta, alternada e verticilada.
- (D) Folhas compostas são aquelas que apresentam o limbo dividido em partes menores e denominados folíolos que podem ser representadas pelas espécies *Ormosia arborea* (Vell.) Harms e *Miconia discolor* DC..
- (E) As espécies *Campomanesia reitziana* D.Legrand, *Tibouchina pilosa* Cogn. e *Ocotea puberula* (Rich.) Nees representam espécies com filotaxia oposta, das famílias Myrtaceae, Melastomataceae e Lauraceae respectivamente.

13- O desvio padrão é uma medida de dispersão de uma amostra sendo representado pela letra “s”. Se, em uma amostra, o valor do desvio padrão é 0,3, qual será o valor da variância?

- (A) 0,60
- (B) 0,54
- (C) 0,09
- (D) 0,03
- (E) 0,06

14- A produção de mudas de espécies florestais ganhou grande importância para a utilização em programas de recuperação de áreas degradadas. A crescente necessidade de produzir mudas resistentes às condições adversas de campo e com crescimento satisfatório tem exigido maior controle de qualidade. Um aspecto importante que deve ser observado nessa atividade é que nem todas as sementes possuem o mesmo processo de armazenamento. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) As sementes recalcitrantes podem aceitar secagem e possuem grande longevidade quando armazenadas em câmara fria e úmida.
- (B) As sementes das espécies *Clethra scabra* Pers. e *Jacaranda micrantha* Cham. devem ser armazenadas em câmara fria e seca.
- (C) As espécies presentes na Floresta Ombrófila Densa, *Senna multijuga* (Rich.) H.S.Irwin & Barneby e *Inga marginata* Willd. representam sementes ortodoxa e recalcitrante respectivamente.
- (D) O correto armazenamento de sementes depende somente da umidade relativa do ar, ponto de maturação dos frutos, técnica de beneficiamento e tipo de embalagem utilizado para o armazenamento.
- (E) As sementes que podem ser armazenadas em câmara fria, porém com umidade, são denominadas de ortodoxas.

15- Podem ocorrer diferentes formas de erosão hídrica no solo; no entanto, suas intensidades nas áreas de plantio variarão muito, influenciadas por determinados fatores, entre os quais, a posição na paisagem, a forma do relevo, o grau de intemperismo, a textura e o sistema de manejo do solo. Assinale a alternativa correta:

- (A) Com relação ao grau de intemperismo, os solos mais intemperizados, como os Nitossolos, de modo geral apresentam menor perda de solo do que os Latossolos.
- (B) Solos mais intemperizados ocorrem em relevos íngremes e, portanto, sofrem maior perda por erosão hídrica.
- (C) Uma textura argilosa predispõe mais o solo à erosão entre sulcos do que uma textura arenosa, uma vez que a primeira confere menor estabilidade aos agregados.
- (D) Práticas de manejo que propiciam maior cobertura vegetal, maior adição de matéria orgânica e maior mobilização do solo minimizam o efeito da erosão hídrica sobre as terras agrícolas.
- (E) A utilização do sistema de semeadura direta é suficiente para eliminar a erosão, sendo desnecessária a utilização de práticas complementares, independentemente da situação.

16- Pode-se considerar que um solo de boa qualidade edafológica deve, além de dar suporte físico ao crescimento vegetal, permitir o amplo crescimento do sistema radicular e disponibilizar quantidades adequadas de diversos fatores envolvidos no crescimento (água, ar, nutrientes, calor, etc.). Nesse contexto, é possível estabelecer certa proporção volumétrica dos componentes do solo para que este seja considerado um "solo ideal". Levando em consideração premissas amplamente aceitas na definição de um "solo ideal", assinale a alternativa correta:

- (A) Solos arenosos sempre apresentam grande proporção de microporos, enquanto solos argilosos podem apresentar microporosidade variável.
- (B) Em um solo em que metade do volume é ocupado por partículas sólidas, a ocorrência de 30% de matéria mineral e 20% de matéria orgânica representa uma distribuição suficiente para proporcionar ótima qualidade edafológica.
- (C) Os microporos são responsáveis pela aeração do solo, enquanto os macroporos são responsáveis pelo armazenamento de água.
- (D) Nem toda a água retida nos microporos é igualmente disponível às plantas, pois, à medida que o solo seca, a tensão da água aumenta, restando uma fração dessa água que não pode ser absorvida.
- (E) Os poros devem representar, pelo menos, metade do volume do solo, sendo que destes, 2/3 devem ser macroporos e 1/3 microporos.

17- A rustificação de mudas consiste em tratamentos aplicados no final do ciclo de produção em viveiro com o objetivo de aumentar a sobrevivência em campo. Analise as opções a seguir em relação aos métodos usados para rustificação de mudas:

- I- Diminuição da frequência de irrigações.
- II- Aplicações de fertilizante potássico.
- III- Aplicação de antitranspirantes.
- IV- Poda da parte aérea.
- V- Poda de raízes.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas a opção I.
- (B) As opções I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas as opções I, II e III.
- (D) Apenas as opções I, III e IV.
- (E) Apenas as opções I, IV e V.

- 18-** A fertilização em cobertura utilizada na produção de mudas é realizada com dosagens variáveis por espécies, por nutrientes e idades das plantas. Assinale a alternativa correta em relação à adubação em cobertura:
- (A) A aplicação de fósforo é necessária somente no último mês da produção em viveiro.
 - (B) A necessidade de aplicação de potássio diminui com a idade das mudas.
 - (C) Micronutrientes devem ser aplicados em todo período de produção de mudas.
 - (D) A aplicação de nitrogênio é maior no início e diminui com a idade das mudas.
 - (E) A aplicação de cálcio e magnésio deve ser realizada mensalmente.

- 19-** Em um processo de restauração de área degradada através da sucessão, podem-se identificar os modelos de facilitação e de inibição. Analise as afirmativas em relação a esses modelos:

- I- O modelo de facilitação pressupõe que apenas certas espécies iniciais são capazes de colonizar determinada área após um distúrbio, tornando o ambiente apto a receber outro grupo de espécies.
- II- O modelo de facilitação pressupõe que tanto espécies iniciais quanto espécies tardias são capazes de colonizar determinada área após um distúrbio, tornando o ambiente apto a receber outras espécies.
- III- O modelo de inibição considera que as espécies colonizadoras iniciais impedem a entrada de espécies mais tardias, monopolizando todo espaço disponível até que uma nova perturbação ocorra.
- IV- O modelo de inibição considera que as espécies colonizadoras iniciais permitem parcialmente a entrada de espécies mais tardias, monopolizando parte do espaço disponível até que uma nova perturbação ocorra.
- V- O modelo de inibição considera que as espécies colonizadoras iniciais são impedidas de se instalar quando as espécies mais tardias estão presentes.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas a afirmativa II.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III.
 - (C) Apenas a afirmativa IV.
 - (D) Apenas a afirmativa V.
 - (E) Apenas as afirmativas I e V.
- 20-** As plantas fotossintetizantes e as algas utilizam o CO_2 como fonte de carbono e a luz, no comprimento de onda entre 400 e 700 nm, como fonte de energia. Entre as plantas, existem 3 metabolismos fotossintéticos conhecidos que as definem como plantas C_3 , C_4 e CAM. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- (A) As plantas C_3 e C_4 são mais eficientes no uso da água do que as plantas CAM
 - (B) A razão de transpiração das plantas C_4 e CAM é maior que nas C_3
 - (C) As plantas C_3 conseguem assimilar CO_2 durante a noite.
 - (D) As plantas CAM conseguem assimilar CO_2 somente à noite.
 - (E) As plantas C_4 e CAM são mais eficientes no uso da água do que as C_3

Rascunho



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Concurso Público – EDITAL PSPS TA N° 06/2015

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O Gabarito e o Caderno de Questões serão divulgados até as 18h do dia 05 de agosto de 2015, no site www.furb.br/concurso.

Blumenau, 04 de agosto de 2015.