



## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 6:

### Questões gramaticais.

A gramática é a mais perfeita das loucuras, sempre inacabada e perplexa, vítima eterna de si mesma e tendo de estar formulada antes de poder ser formulada — especialmente se se acredita que no princípio era o Verbo. Estou estudando gramática e fico pasmo com os milagres de raciocínio empregados para enquadrar em linguagem “objetiva” os fatos misteriosos da língua. Alguns convencem, outros não. Estes podem constituir esforços meritórios, mas se trata de explicações que a gente sente serem meras aproximações de algo no fundo inexprimível, irrotulável, inclassificável, impossível de compreender integralmente. Mas vou estudando, sou ignorante, há que aprender. Meu consolo é que muitas das coisas que me afligem devem afligir vocês também. Ou pelo menos coisas parecidas.

\*

Nenhuma gramática ou dicionário, que eu saiba, reconheceu a visibilíssima existência do pronome indefinido “nego”, pronunciado “nêgo”, que, inclusive, já entrou faz muito para a literatura, pelo menos a literatura das crônicas de jornal. Na verdade, um estrangeiro que disponha do melhor dicionário e da melhor gramática continuará ignorando um pronome de uso universal nos bate-papos informais, com sua variante paulista — “neguinho”. Não é a mesma coisa que “alguém” ou “todos”, mas anda perto; assim como sua forma negativa — “nego não” — não é a mesma coisa que “ninguém”, mas anda perto. Todo mundo conhece frases como “nego aqui é muito tolerante”, “nego não conserta esta bagunça porque não quer”, “nego vai lá e dá um pau nele” etc. Nestas questões lexicográficas, nego muitas vezes deixa escapar coisas óbvias como esta.

\*

Dois verbos estão a carecer de estudo. O primeiro é o verbo “chamar-chamar”, de uso restrito, porém intenso. Ninguém, ao discar o telefone e não encontrar resposta do outro lado, diz “chama e ninguém atende”. Invariavelmente, diz “chama-chama e ninguém atende”. É o verbo “chamar-chamar”, certamente defectivo e com uma conjugação curiosa por flexionar também no meio, que precisa ser regulamentada — e com certeza o deputado Freitas Nobre tem algumas idéias sobre o assunto.

\*

O outro é o verbo “coisar”, que, apesar de constar dos dicionários, é um pouco desprestigiado,

senão mesmo insultado, quando me parece uma das grandes conquistas da língua portuguesa, de crescente atualidade na era tecnológica. Como conseguiria um indivíduo mecanicamente inepto como eu sobreviver sem o extraordinário verbo — tendo de coisar o como-é-o-nome do aparelho de som e pedir ao técnico que coise por favor o negócio que faz a imagem da tevê ficar coisando o tempo todo?

Texto Adaptado. RIBEIRO, João Ubaldo. *Questões gramaticais*. In: *Arte e ciência de roubar galinhas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

01. A respeito do trecho: “Meu consolo é que muitas das coisas que me afligem devem afligir vocês também. Ou pelo menos coisas parecidas.” Pode-se afirmar que o termo “coisas” se refere no texto a:

- Dificuldades de compreensão da lógica da gramática, que tenta explicar os fenômenos transitórios e, por vezes, ilógicos da língua.
- Dificuldades acerca de fenômenos de interpretação e comunicação, com alguma relação com a gramática e questões linguísticas.
- Dificuldades acerca da relação entre fenômenos de qualquer natureza e suas tentativas objetivas de explicação.
- Dificuldades de apreensão dos movimentos explicatórios da gramática, que são suficientes para uma abordagem adequada do fenômeno linguístico.

02. No trecho: “Nenhuma gramática ou dicionário, que eu saiba, reconheceu a visibilíssima existência do pronome indefinido ‘nego’”, o autor faz referência à classe gramatical dos pronomes. A respeito desta classe, é INCORRETO afirmar que:

- Existem para substituir ou acompanhar o nome. Seu próprio nome se refere a esta propriedade, visto que é composto de: *pró* – para, em favor de; e *nome*.
- São classificados de acordo com suas distintas propriedades semânticas ou sintáticas.
- Tradicionalmente, se subdividem em: pessoais, de tratamento, do caso reto e do caso oblíquo; possessivos; indefinidos; interrogativos e relativos.
- São usados majoritariamente em sua acepção original de substituir ou acompanhar um nome, ou mais propriamente, um substantivo, sendo raros os usos em que se referem a outras classes gramaticais.

03. No trecho: “assim como sua forma negativa — “nego não” — não é a mesma coisa que “ninguém”, mas anda perto” Temos a palavra “não” ao lado de “nego”, em sua função semântica de expressão de negatividade. A respeito da classificação,

propriedades semânticas e função sintática da palavra NÃO, é correto afirmar que:

a) Dentre as palavras do campo semântico da negação, NÃO é seguramente a mais utilizada, tendo significado equivalente a NEM, NUNCA, JAMAIS e SEMPRE.

b) Trata-se da classe gramatical advérbio, pois sua função sintática é a modificação, alteração e caracterização negativa somente de um verbo, ou de um sintagma verbal.

c) Trata-se da classe gramatical adjetivo, pois sua função sintática é modificação, alteração e caracterização negativa somente de um verbo, ou de um sintagma verbal.

d) Trata-se de uma palavra que se classifica tradicionalmente como advérbio ou substantivo, podendo ainda servir somente para expressão de dúvida, em uma frase interrogativa, ou ainda com a intenção de receber uma resposta positiva.

---

04. A respeito do trecho: “É o verbo “chamar-chamar”, certamente defectivo”, podemos afirmar que a conclusão de que o “novo verbo” se enquadra no grupo de verbos defectivos da Língua Portuguesa se dá a partir da compreensão de verbo defectivo como:

- a) verbos que não possuem todos os modos verbais.
- b) verbos que não possuem todas as pessoas verbais.
- c) verbos que não possuem todos os tempos verbais.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

---

05. A respeito do uso do verbo “coisar” no trecho: “pedir ao técnico que COISE por favor o negócio que faz a imagem da tevê ficar COISANDO o tempo todo”, é correto afirmar que estão conjugados, respectivamente:

- a) “que coise” – no imperativo presente; e “coisando” – na forma do particípio presente.
- b) “que coise” – no subjuntivo presente; e “coisando” – na forma do gerúndio.
- c) “que coise” – no presente do indicativo; e “coisando” – na forma do gerúndio.
- d) “que coise” – no subjuntivo pretérito; e “coisando” – na forma do gerúndio.

---

06. A respeito da perífrase verbal “a carecer” no trecho: “Dois verbos estão a carecer de estudo” é INCORRETO afirmar que:

- a) Está no presente do indicativo, e tem o mesmo valor semântico e mesma classificação da forma verbal “carecendo”.
- b) É a forma mais utilizada em Portugal, sendo preferida, no Brasil, a forma com o gerúndio “carecendo”.

c) Do ponto de vista do significado, as formas “a carecer” e “carecendo” não possuem grandes diferenças.

d) “A carecer” é uma perífrase formada por uma preposição e o verbo no infinitivo, ao passo que “carecendo” é a forma do gerúndio.

---

## QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

---

07. Considere uma dada prova de múltipla escolha, em que cada questão tem 4 alternativas, sendo apenas uma delas correta. Um aluno “chuta” aleatoriamente uma resposta qualquer entre as possíveis escolhas, pois não sabe a resposta. Sabendo que o aluno dominava 70% do conteúdo, qual será a chance dele acertar uma das questões escolhida aleatoriamente?

- a) 0,775.
- b) 1.
- c) 1,750.
- d) 0,250.

---

08. Qual o tempo, em meses, necessário para um capital de R\$ 30.000,00 gerar um montante de R\$ 40.000,00 aplicado à uma taxa de 1 % ano mês? Considere:  $\log 1,33 = 0,12$  e  $\log 1,01 = 0,004$ .

- a) 10.
- b) 30.
- c) 20.
- d) 40.

---

09. Dadas as razões  $x/2 = y/3 = z/5$ , calcule os valores de x, y e z, respectivamente, sabendo-se que  $5x + 2y + 3z = 310$ .

- a) 2, 3, 5.
- b) 5, 2, 3.
- c) 20, 30, 50.
- d) 2/5, 3/2, 5/3.

---

10. Um prato circular tem área de 452,16 cm<sup>2</sup>. Se quisermos guardar esse prato em uma caixa quadrada, qual será a área interna da caixa? Considere  $\pi = 3,14$ .

- a) 14.
- b) 16.
- c) 15.
- d) 12.

---

## QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

11. Em 2005, entrou em vigor o chamado Protocolo de Kyoto, tratado internacional destinado a buscar uma redução na emissão de gases que agravam

o efeito estufa. Qual dos seguintes países não assinou esse acordo?

- a) Estados Unidos.
  - b) Brasil.
  - c) China.
  - d) Rússia.
- 

12. Ao longo do ano de 2015, a onda migratória de refugiados em direção à Europa atingiu níveis alarmantes, conforme noticiado pelos principais meios de comunicação. A maior parte desses refugiados são provenientes de qual dos seguintes países?

- a) Afeganistão.
  - b) Síria.
  - c) Paquistão.
  - d) Iraque.
- 

13. O Conselho de Segurança das Nações Unidas, cujo objetivo é zelar pela manutenção da paz e da segurança internacionais, é constituído por cinco membros permanentes. Assinale a alternativa que indica um desses membros:

- a) Alemanha.
  - b) Japão.
  - c) Rússia.
  - d) Brasil.
- 

14. Em economia, BRIC é uma sigla que se refere a quatro países que se destacam no cenário mundial como países emergentes e em desenvolvimento. Quais são esses países?

- a) Brasil, Rússia, Índia e China.
- b) Bélgica, Rússia, Itália e Chile.
- c) Brasil, Reino Unido, Israel e China.
- d) Bélgica, Rússia, Israel e Chile.

#### QUESTÕES 15A30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. No estudo de tráfego viário, a velocidade em um trecho de uma via, determinada pela razão do comprimento do trecho pelo tempo médio gasto em percorrê-lo, incluindo apenas os tempos em que os veículos estão em movimento, corresponde à velocidade:

- a) Média de viagem.
  - b) De fluxo livre.
  - c) Média de percurso.
  - d) Média no tempo.
- 

16. As pesquisas de origem e destino têm como objetivo básico identificar as origens e destinos das viagens realizadas pelos diferentes tipos de veículos em um determinado sistema de vias. Nesse sentido,

determine o método mais recomendado para ser adotado nos locais em que o volume de tráfego tem uma intensidade tal que os veículos não possam ser detidos por muito tempo para entrevistas.

- a) Tarjetas postais.
  - b) Etiqueta nos veículos.
  - c) Identificação de placas.
  - d) Entrevista na via.
- 

17. A respeito dos tipos de movimentos nas interseções em vias públicas, o movimento em que a trajetória dos veículos de duas ou mais correntes independentes se combinam, formando uma corrente única e depois se separando corresponde ao movimento (de):

- a) Cruzamento.
  - b) Convergente.
  - c) Divergente.
  - d) Entrecruzamento.
- 

18. Segundo o manual de estudos de tráfego do DNIT, a determinação de locais de ocorrência de velocidade excessiva, para fins de implantação de fiscalização seletiva, pode ser obtida pelo estudo do(a):

- a) Intervalo de tempo.
  - b) Volume médio diário.
  - c) Velocidade pontual.
  - d) Fator horário de pico.
- 

19. Em projetos de sinalização viária para ordenamento do tráfego de veículos, considere os itens abaixo acerca das linhas de estímulo à redução de velocidade (LRV).

I. É um conjunto de linhas paralelas que, pelo efeito visual, induz o condutor a reduzir a velocidade do veículo, de maneira que esta seja ajustada ao limite desejado em um ponto adiante na via.

II. Pode ser adotada antes de curvas acentuadas, declives acentuados e cruzamentos rodoferroviários.

III. Quando implantadas em vias com velocidade máxima regulamentada abaixo de 60 km/h, deverá possuir largura mínima de 30 cm.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
  - b) I e III.
  - c) I, II e III.
  - d) II, apenas.
- 

20. De acordo com o manual de estudos de tráfego do DNIT, indique a alternativa que NÃO corresponda a uma das condições ideais para uma rodovia de duas faixas e dois sentidos de tráfego.

- a) Ausência de fatores restritivos geométricos, de tráfego e ambientais.
  - b) Faixas de tráfego maiores ou iguais a 3,60 m.
  - c) Tráfego exclusivo de carros de passeio.
  - d) Terreno ondulado.
- 

21. Acerca da Lei Federal nº 9.503/1997 que institui o Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa que indique o órgão que estabelecerá, anualmente, os temas e os cronogramas das campanhas de âmbito nacional que deverão ser promovidas por todos os órgãos ou entidades do Sistema Nacional de Trânsito, em especial nos períodos referentes às férias escolares, feriados prolongados e à Semana Nacional de Trânsito.

- a) CONTRANDIFE.
  - b) CETRAN.
  - c) CONTRAN.
  - d) JARI.
- 

22. Uma planta topográfica apresenta uma projeção geométrica retangular com 4 cm de largura e 25 cm de comprimento respectivamente. Neste caso, sabendo que no projeto é expresso uma escala de 1:500, determine o tamanho real da respectiva projeção.

- a) 5.000 m<sup>2</sup>.
  - b) 3.500 m<sup>2</sup>.
  - c) 2.500 m<sup>2</sup>.
  - d) 1.750 m<sup>2</sup>.
- 

23. No preparo da cabeça das estacas em fundações profundas, será obrigatório o uso de concreto magro com espessura não inferior a X cm para execução do bloco de coroamento, sendo que a estaca deverá ficar pelo menos Y cm acima do lastro. Neste caso, determine o valor de X e Y respectivamente, com base na NBR 6122/2010.

- a) 5 e 10.
  - b) 5 e 5.
  - c) 10 e 15.
  - d) 5 e 7.
- 

24. Para elementos estruturais de concreto armado localizados em ambiente sujeito à respingos de maré, determine o risco de deterioração da estrutura com base na norma vigente.

- a) Grande.
  - b) Elevado.
  - c) Pequeno.
  - d) Insignificante.
- 

25. A respeito da análise de elementos estruturais, as treliças podem ser classificadas, quanto à estaticidade, em:

- a) Isostática.
  - b) Hiperestática e isostática.
  - c) Hipostática e hiperestática.
  - d) Hipostática, isostática e hiperestática.
- 

26. Sobre o ensaio de estanqueidade em tubulações de água fria em instalações prediais, a pressão de ensaio em qualquer seção da tubulação, conforme dispõe a NBR 5626/1998, deverá ser superior a:

- a) 150 kPa.
  - b) 200 kPa.
  - c) 100 kPa.
  - d) 400 kPa.
- 

27. Acerca do planejamento e avaliação de obras, a quantidade de dias que uma atividade pode atrasar sem afetar o início mais cedo de suas sucessoras é definido como:

- a) Folga total.
  - b) Folga dependente.
  - c) Folga livre.
  - d) Folga independente.
- 

28. Com base nas técnicas de gestão em obras, o ciclo PDCA se constitui em um conjunto de ações ordenadas e interligadas entre si, dispostas graficamente em um círculo, em que cada quadrante corresponde a uma fase do processo. Nesse contexto, determine a alternativa que indique a etapa que representa a materialização do planejamento no campo.

- a) Planejar.
  - b) Agir.
  - c) Desempenhar.
  - d) Checar.
- 

29. Tendo por base as disposições da Lei Orgânica do Município de Cianorte, é correto afirmar que:

- a) A organização dos poderes no Município compreende os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- b) O Poder Legislativo Municipal, ou seja, a Câmara de Vereadores, tem competência para representar o Município em Juízo e fora dele.
- c) Além de tratar de assuntos referentes às atribuições da Câmara de Vereadores e do Prefeito Municipal, a Lei Orgânica do Município possui regramento sobre política agrícola e agrária, esportes, cultura e habitação.
- d) Compete ao Prefeito Municipal autorizar a denominação de logradouros públicos, sendo vedada a alteração dos existentes.

30. Em alguns casos o vereador poderá se licenciar do cargo. Sobre o assunto, com base no que estabelece a Lei Orgânica do Município de Cianorte, é INCORRETO afirmar que:

- a) O vereador poderá licenciar-se por motivo de doença.
- b) O vereador perderá o mandato automaticamente, quando for investido no cargo de Secretário Municipal ou Diretor equivalente.
- c) O vereador poderá afastar-se do cargo para tratar de assuntos particulares, desde que o afastamento não ultrapasse 120 (cento e vinte) dias por sessão legislativa. Nesse caso, não receberá remuneração durante o afastamento.
- d) O vereador poderá afastar-se para desempenhar missões temporárias, de caráter cultural ou de interesse do Município.

---

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>