



## SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

#### INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

#### ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D	E
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. \_\_\_\_\_

Nome por extenso \_\_\_\_\_

### CARGO: ENGENHEIRO AMBIENTAL

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site [www.conseps.com.br](http://www.conseps.com.br) mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.



## ENGENHEIRO AMBIENTAL

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. As unidades de conservação são espaços territoriais e recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção. As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas:

- I. Unidades de Proteção Integral.
- II. Unidades de Uso Sustentável.

Dentre as alternativas abaixo, qual não pertence ao grupo de Unidades de Proteção Integral?

- (A) Estação Ecológica.
- (B) Reserva Biológica.
- (C) Floresta Nacional.
- (D) Monumento Natural.
- (E) Floresta Biológica.

02. Tanto o nitrogênio como o fósforo são fatores limitantes do crescimento dos vegetais e, por isso, tornam-se alguns dos principais fertilizantes utilizados hoje na agricultura. No ciclo do nitrogênio existem quatro mecanismos bastante diferenciados: fixação de nitrogênio atmosférico em nitratos, amonificação, nitrificação e desnitrificação. Entre os organismos simbióticos, que vivem em mutualismo com raízes de vegetais leguminosas (ervilha, soja, feijão...), destaca-se

- (A) a Sarcina.
- (B) o Estreptococos.
- (C) o Sandrelum.
- (D) o Rhizobium.
- (E) o Sarcinucocos.

03. "O fenômeno que ocorre quando os fertilizantes e outros nutrientes entram nas águas paradas de um lago ou em um rio de águas lentas causando um rápido crescimento de plantas superficiais, especialmente das algas, e, devido a esses poluentes orgânicos, as algas transformam a água em algo semelhante a um caldo verde, fenômeno também conhecido por *floração das águas*. À medida que essas plantas crescem, formam um tapete que pode cobrir a superfície, isolando a água do oxigênio do ar, com isso ocorrendo a desoxigenação da água."

Dentre as alternativas, qual expressa corretamente o nome desse fenômeno apresentado no enunciado acima?

- (A) Eutrofização.
- (B) Processo produtivo de chorume.
- (C) Algorização.
- (D) Nitrogenização.
- (E) Demanda Biológica.

04. A forma de pluma de poluentes emitidos por uma chaminé pode ser classificada de acordo com o perfil de temperatura da atmosfera.

A pluma que ocorre em uma situação em que o perfil térmico é superadiabático e, que ocorre durante dias de céu aberto, claro com poucas nuvens e muita insolação, onde a turbulência de origem térmica provoca grandes turbilhões que dispersam rapidamente a nuvem de poluição, chama-se

- (A) Looping.
- (B) Coning.
- (C) Fanning.
- (D) Perisng.
- (E) Smoging.

05. O "Smog Industrial" é formado basicamente pela emissão de dois elementos:

- (A) dióxido de nitrogênio e dióxido de carbono.
- (B) monóxido de carbono e dióxido de nitrogênio.
- (C) dióxido de enxofre e material particulado.
- (D) dióxido de enxofre e monóxido de nitrogênio.
- (E) dióxido de carbono e dióxido de enxofre.

06. São circunstâncias que agravam a pena, quando não constituem ou qualificam o crime, de acordo com a Lei de Crimes Ambientais:

- I. em período de defeso à fauna.
- II. em domingos ou feriados.
- III. à noite.
- IV. em épocas de seca ou inundações.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV, apenas.

07. Considere as afirmações propostas.

- I. A quantidade de oxigênio dissolvida na água necessária para a decomposição da matéria orgânica é chamada de Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO).
- II. Uma das primeiras formulações propostas na área de qualidade de água foi a da previsão do déficit de oxigênio dissolvido no caso de poluição por matéria orgânica biodegradável, conhecida como o Modelo de Streeter-Phelps.
- III. Os corpos d'água apresentam um movimento próprio que transporta o poluente do seu ponto de dejetos para outras regiões, portanto, sua concentração varia no espaço e no tempo. O transporte é feito pelo campo de velocidade da água, sendo esse fenômeno denominado advecção.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

08. O solo é constituído pelas fases sólidas, líquida e gasosa, onde as plantas crescem, extraem água e nutrientes para completar seu ciclo vital. A população cada vez mais depende do solo para sobreviver, pois a demanda por alimentos cresce a cada dia. A exploração do solo deve ser racional minimizando a poluição, erosão e danos à fauna e a flora. Isto torna imprescindível o conhecimento das características, constituintes e limites dos solos. Com relação aos solos, aponte a alternativa incorreta.

- (A) Na fração areia ocorrem minerais primários representados principalmente pelo quartzo, por ser muito resistente ao intemperismo. Outros minerais menos abundantes do que o quartzo são os feldspatos, micas, magnetita e ilmenita.
- (B) A fração argila é responsável pela disponibilidade de água no solo, sendo utilizada como critério de classificação do solo no cálculo do gradiente textural do perfil e na recomendação das doses de fósforo e de gesso, além de não interferir no complexo de troca catiônica.
- (C) Na fração mineral, o termo argila tem duplo sentido: granulométrico, ou seja, partículas com diâmetros menores que 0,002 mm e mineralógico como mineral de argila silicatado, com lâminas de tetraedros de silício e octaedro de alumínio na sua estrutura cristalina.

- (D) Os solos que mais acumulam material orgânico ocorrem em locais com drenagem muito lenta, devido ao excesso de água ou em locais de altitude bem elevada (geralmente acima de 900 m), onde as temperaturas mais baixas são responsáveis pela menor velocidade de decomposição do material orgânico.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

09. A economia ambiental focaliza a questão da escassez (ou da riqueza) de recursos ambientais. Ao longo do tempo, o homem ignorou o fato de que esses recursos eram escassos, simplesmente porque imaginava essa escassez algo muito distante de sua vida. Considerando os princípios da economia ambiental e seus diversos temas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os ciclos naturais de reciclagem de elementos químicos, como o do carbono e o do fósforo, ocorrem numa velocidade adequada à exigida pela economia atual. Em consequência, as emissões atmosféricas de dióxido de carbono se dão em volumes suficientes ao que a fotossíntese aproveita e ao que os oceanos absorvem.
- (B) No capitalismo, a economia ambiental não deveria deixar de ser considerada pelo mercado. Pois o mercado é capaz de resolver os problemas ambientais sem uma ação normativa dos governos, inclusive em âmbito mundial.
- (C) As taxas ambientais são instrumentos econômicos que estabelecem exigências para o controle de emissões.
- (D) Após a primeira crise do petróleo, publicaram-se precedentes contribuições da economia neoclássica, que estendiam o modelo de crescimento tradicional para integrar um novo *input* agregado – os recursos naturais, termo que indicava o total de recursos não-renováveis que entram na produção.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

10. A exploração de águas minerais segue um licenciamento próprio e, sendo assim, é imprescindível o conhecimento da classificação deste mineral. Desse modo, marque a alternativa que apresenta a correta classificação, quanto à composição química.

- (A) Oligominerais, as que apresentarem, por litro, valor de matéria orgânica que lhes atribua cor e sabor permanente.
- (B) Radíferas, quando contiverem substâncias radioativas dissolvidas que lhes atribua radioatividade permanente.
- (C) Alcalino-bicarbonatadas, as que contiverem, por litro, uma quantidade de compostos alcalinos equivalentes, no mínimo, a 2 kg de bicarbonato de sódio.
- (D) Alcalino-terrosas, as que contiverem, por litro, uma quantidade de compostos alcalino-terrosos equivalente, no mínimo, a 1,2 kg de carbonato de cálcio.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

11. O isopor é um material de baixo custo muito utilizado como matéria-prima para a fabricação de diversos produtos. A cerca disso, julgue os itens a seguir.

- I. O isopor sendo proveniente do petróleo leva 300 anos para ser degradado na natureza.
- II. Na sua fabricação são utilizados produtos tóxicos como os Clorofluocarbonetos – CFC.
- III. O isopor contamina o solo, a água e o ar, sendo extremamente prejudicial aos animais que podem ingerir suas partículas.

Ao analisar os itens, assinale a alternativa correspondente.

- (A) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- (B) Apenas o item I está correto.

- (C) Apenas os II e III estão corretos.
- (D) Os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Os itens I, II e III estão incorretos.

12. A infraestrutura básica dos parcelamentos situados nas zonas habitacionais declaradas por lei como de interesse social (ZHIS) consistirá, no mínimo, de:

- (A) vias de circulação de transportes perigosos.
- (B) escoamento das águas residuárias.
- (C) rede para o abastecimento de água fluvial.
- (D) soluções para o esgotamento sanitário e para a energia elétrica domiciliar.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

13. As Estações de Tratamento de Efluentes trabalham com a despoluição das águas residuais domésticas ou industriais, para que essas águas possam ser escoadas com níveis aceitáveis de poluição. De qual fase de tratamento a gradagem faz parte, em uma ETE?

- (A) Pré-tratamento.
- (B) Tratamento Primário.
- (C) Tratamento Secundário.
- (D) Desinfecção.
- (E) Tratamento Terciário.

14. A Coleta Seletiva busca retirar do ambiente materiais que levariam anos para se degradarem, e tem como benefícios:

- (A) evitar a poluição do ambiente provocado pelo lixo, reduzir o consumo de energia e aumentar a vida útil dos aterros.
- (B) diminuir a vida útil dos aterros, pois este receberá uma quantidade menor de lixo, aumentar o consumo de energia e diminuir a exploração de recursos naturais.
- (C) gerar empregos, apesar de ser uma atividade econômica pouco rentável, diminuir a vida útil dos aterros e reduzir o consumo de energia.
- (D) diminuição parcial da exploração de alguns recursos que podem ser substituídos como os minérios, aumento do consumo de energia e grande atividade econômica indireta.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

15. A principal função do aterro sanitário é isolar o lixo para que este não entre em contato com o lençol freático e o ar. Sobre os aterros, avalie as afirmativas apresentadas.

- I. Na estrutura de um aterro não há necessidade da existência do sistema coletor de chorume, pois a quantidade de água infiltrada pelas chuvas é pequena.
- II. O aterro deve ser localizado em áreas de fácil acesso.
- III. O solo deve ser arenoso.

É correto, APENAS, o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

16. Sobre o EIA, pode-se afirmar que é um instrumento público para elaboração de

- (A) estudos de impacto ambiental.
- (B) intervenção ambiental.
- (C) influências ambientais.
- (D) índices ambientais.
- (E) isolamentos ambientais.

17. Sobre a Educação Ambiental (EA), marque a alternativa correta.

- (A) Na implementação do processo na Unidade Escolar, somente os alunos deverão participar.

- (B) É um processo lento e contínuo que inclui decidir coletivamente e influencia nas relações entre os seres humanos.
- (C) EA converte cooperação em competição social, a visão interdisciplinar em visão particular-coletiva.
- (D) É um processo rápido que depende exclusivamente da direção da Unidade Escolar e influencia nas relações entre os seres humanos.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.
- 
18. Qual é a classificação das medidas destinadas ao controle de Degradação Ambiental?
- (A) Medidas avaliatórias e medidas reparadoras.
- (B) Medidas estruturais e não estruturais.
- (C) Medidas preventivas e medidas corretivas.
- (D) Medidas de controle e medidas de reparação.
- (E) Medidas primárias e medidas finais.
- 
19. A reciclagem de materiais traz inúmeros benefícios para o meio ambiente, como a redução no consumo de água, energia, madeira, além da redução da poluição, contudo nem todos os papéis podem ser reciclados. Aponte a alternativa em que todos os materiais não podem ser reciclados.
- (A) Caixas de papelão, envelopes, cartões e papel carbono.
- (B) Etiquetas adesivas, fitas adesivas, cartões e revistas.
- (C) Papel sanitário, papel carbono, fotografia e fotocópias.
- (D) Papel timbrado, papel de fax, revista e rascunho.
- (E) Papel sanitário, fotografia, copos descartáveis e fitas adesivas.
- 
20. A variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e ecossistemas, consubstancia o conceito de:
- (A) Unidade de conservação.
- (B) Corredores ecológicos.
- (C) Manejo variável.
- (D) Conservação da natureza.
- (E) Diversidade biológica.
- 
21. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) é constituído pelo conjunto das unidades de conservação federais, estaduais e municipais. A contribuição para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais constitui em
- (A) um de seus Objetivos.
- (B) um de seus Fundamentos.
- (C) um de seus Princípios.
- (D) uma de suas Diretrizes.
- (E) um de seus Conceitos.
- 
22. Entende-se por atividades eventuais ou de baixo impacto ambiental:
- I. abertura de pequenas vias de acesso interno e suas pontes e pontilhões, quando necessárias à travessia de um curso d'água, ao acesso de pessoas e animais para a obtenção de água ou à retirada de produtos oriundos das atividades de manejo agroflorestal sustentável.
- II. implantação de instalações necessárias à captação e condução de água e efluentes tratados, desde que comprovada a outorga do direito de uso da água, quando couber.
- III. implantação de trilhas para o desenvolvimento do ecoturismo.
- IV. construção de rampa de lançamento de barcos e pequeno ancoradouro.
- V. construção de moradia de agricultores familiares, remanescentes de comunidades quilombolas e outras populações extrativistas e tradicionais em áreas rurais, onde o abastecimento de água se dê pelo esforço próprio dos moradores.
- Estão corretos os itens
- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e V, apenas.
- 
23. Nos termos expressos da Lei 9.985/2000, constitui objetivos do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, exceto:
- (A) proteger paisagens naturais e pouco alteradas de notável beleza cênica.
- (B) promover a dignidade da pessoa humana.
- (C) valorizar econômica e socialmente a diversidade biológica.
- (D) recuperar ou restaurar ecossistemas degradados.
- (E) proteger e recuperar recursos hídricos e edáficos.
- 
24. A área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, delimitada nos termos do art. 12, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa, traduz o conceito de
- (A) Área Rural Consolidada.
- (B) Uso Alternativo do Solo.
- (C) Reserva Legal.
- (D) Manejo Sustentável.
- (E) Utilidade Pública.
- 
25. A área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos – a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade –, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas, consubstancia o conceito de
- (A) Área de Preservação Permanente – APP.
- (B) Amazônia Legal.
- (C) Reserva Legal.
- (D) Área Rural Consolidada.
- (E) Pequena Propriedade ou Posse Rural Familiar.
- 
26. Sobre o Regime de Proteção das Áreas de Preservação Permanente, analise as afirmativas apresentadas.
- I. A vegetação situada em Área de Preservação Permanente deverá ser mantida pelo proprietário da área, possuidor ou ocupante a qualquer título, pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado.
- II. Tendo ocorrido supressão de vegetação situada em Área de Preservação Permanente, o proprietário da área, possuidor ou ocupante a qualquer título, é obrigado a promover a recomposição da vegetação, ressalvados os usos autorizados previstos nesta Lei.
- III. A obrigação prevista no item II tem natureza pessoal e é transmitida ao sucessor no caso de transferência de domínio ou posse do imóvel rural.
- IV. A intervenção ou a supressão de vegetação nativa em Área de Preservação Permanente somente ocorrerá nas hipóteses de utilidade pública, de interesse social ou de baixo impacto ambiental, previstas em Lei.
- V. A supressão de vegetação nativa protetora de nascentes, dunas e restingas, somente poderá ser autorizada, em caso de utilidade pública.

Está incorreto, APENAS, o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

27. Estão obrigados ao registro no Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA – os estabelecimentos comerciais responsáveis pela comercialização de motosserras, bem como aqueles que adquirirem este equipamento. A licença para o porte e uso de motosserras será renovada perante o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis, a cada

- (A) 10 (dez) anos.
- (B) 5 (cinco) anos.
- (C) 3 (três) anos.
- (D) 2 (dois) anos.
- (E) 1 (um) ano.

28. Sobre o direito de superfície, aponte a alternativa correta.

- (A) A concessão do direito de superfície não poderá ser onerosa.
- (B) O direito de superfície não pode ser transferido a terceiros.
- (C) O direito de superfície não é transmissível aos herdeiros do superficiário.
- (D) O direito de superfície abrange o direito de utilizar o solo e o subsolo, não abrangendo o espaço aéreo relativo ao terreno.
- (E) O superficiário responderá integralmente pelos encargos e tributos que incidirem sobre a propriedade superficiária, arcando, ainda, proporcionalmente à sua parcela de ocupação efetiva, com os encargos e tributos sobre a área objeto da concessão do direito de superfície, salvo disposição em contrário do contrato respectivo.

29. O processo de Licenciamento Ambiental possui três etapas distintas. A fase de licenciamento em que é feito o planejamento da implantação, alteração ou ampliação do empreendimento. Essa licença não autoriza a instalação do projeto, e sim aprova a viabilidade ambiental do projeto, bem como autoriza sua localização e concepção tecnológica. Além disso, essa fase estabelece as condições a serem consideradas no desenvolvimento do projeto executivo.

A etapa de Licenciamento Ambiental citada acima se refere ao Licenciamento

- (A) Prévio.
- (B) de Instalação.
- (C) de Operação.
- (D) Resolutivo.
- (E) Indicativo.

30. A questão da contaminação do solo e das águas subterrâneas tem sido objeto de grande preocupação nas três últimas décadas em países industrializados, principalmente nos Estados Unidos e na Europa. Depois de identificado o local, área ou terreno onde foi comprovada a contaminação ou poluição, deve-se iniciar a descontaminação. Existe um método que se aplica a solos com contaminação superficial/águas rasas, sendo a descontaminação feita através da ação de plantas e micro-organismos. O método mencionado é chamado de

- (A) Compostagem.
- (B) Landfarming.
- (C) Bioventilação.
- (D) Fitorremediação.
- (E) Aterramento.

31. O Licenciamento Ambiental é uma obrigação legal prévia à instalação de qualquer empreendimento ou atividade potencialmente poluidora ou degradadora do Meio Ambiente, e possui como uma de suas mais expressivas características, a participação social na tomada de decisão por meio da realização de Audiências Públicas como parte do processo. O órgão responsável pela execução do licenciamento ambiental em nível federal é

- (A) a CETESB.
- (B) o DAIA.
- (C) a Secretaria do Meio Ambiente.
- (D) o IBAMA.
- (E) o SEMA.

32. Constitui princípio da gestão de florestas públicas:

- (A) a proteção dos ecossistemas, do solo, da água, da biodiversidade e valores culturais associados, bem como do patrimônio público.
- (B) o estabelecimento de atividades que promovam o uso eficiente e racional das florestas e que contribuam para o cumprimento das metas do desenvolvimento sustentável local, regional e de todo o País.
- (C) o respeito ao direito da população, em especial das comunidades locais, de acesso às florestas públicas e aos benefícios decorrentes de seu uso e conservação.
- (D) a promoção do processamento local e o incentivo ao incremento da agregação de valor aos produtos e serviços da floresta, bem como à diversificação industrial, ao desenvolvimento tecnológico, à utilização e à capacitação de empreendedores locais e da mão de obra regional.
- (E) todas as alternativas anteriores são princípios da gestão de florestas públicas.

33. Resolução CONAMA 302/02 – Constitui APP a área com largura mínima, em projeção horizontal, no entorno dos reservatórios artificiais, medida a partir do nível máximo normal de:

- (A) trinta metros para os reservatórios artificiais situados em áreas urbanas consolidadas e cem metros para áreas rurais.
- (B) trinta metros, no mínimo, para os reservatórios artificiais de geração de energia elétrica com até dez hectares, sem prejuízo da compensação ambiental.
- (C) cem metros, no mínimo, para os reservatórios artificiais não utilizados em abastecimento público ou geração de energia elétrica com até trinta hectares de superfície.
- (D) quinze metros, no mínimo, para os reservatórios naturais de geração de energia elétrica com até cem hectares.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

34. “A presença de uma bacia hidrográfica é o elemento mais importante para a fixação humana, para a manutenção da vida e para as atividades econômicas em uma devida região.”

O conceito de “bacia hidrográfica” no texto acima pode ser entendido como:

- (A) o conjunto de terras banhadas ou drenadas por um rio principal e seus afluentes e subafluentes.
- (B) a extensão ocupada pelas águas de um rio principal e seus afluentes em ocasião das chuvas de verão.
- (C) o agrupamento de lagoas e lagos que se formam no intercurso dos rios durante o seu deságuo.
- (D) a ampliação do volume de água de um rio principal e seus afluentes no período de chuvas acima do normal.
- (E) o conjunto de rios e lagos formado pelo represamento das águas de um rio principal e seus afluentes numa depressão do relevo.

35. De forma geral, a água poluída é aquela que tem suas características alteradas de tal forma que se tornem inadequadas ao consumo, podendo afetar a saúde, a segurança, o bem-estar, criam situações adversas às atividades sociais e econômicas e causam danos ao Meio Ambiente. O processo poluidor da água, em que o acúmulo de substâncias (minerais ou orgânicas) provoca a redução da profundidade e do volume útil, é
- (A) a Contaminação.
  - (B) a Acidificação.
  - (C) a Eutrofização.
  - (D) o Assoreamento.
  - (E) a Degradação.
- 
36. Segundo a Organização das Nações Unidas – ONU –, o conceito de desenvolvimento sustentável é
- (A) modelo de desenvolvimento econômico que não prejudique as gerações futuras, isto é, a busca do equilíbrio entre desenvolvimento econômico e preservação ambiental.
  - (B) o de desenvolver de forma acelerada a industrialização do planeta para diminuir o uso do solo com agropecuária e com isso acabar com o desmatamento.
  - (C) o de diminuir o ritmo de desenvolvimento tecnológico e industrial para que o meio ambiente volte a crescer mais que a produção.
  - (D) o de aumentar a produção agropecuária e industrial num ritmo mais acelerado para que a produção seja maior que o consumo.
  - (E) o de trocar as formas de produção atual por outras formas que não provoquem nenhum tipo de interferência no meio ambiente.
- 
37. Os **biocombustíveis** são fontes de energia recentemente implantadas no Brasil, caracterizados por serem do tipo renovável. São originados de produtos vegetais como a mamona, a cana-de-açúcar, o dendê, entre outros. Seu uso é amplamente defendido, pois
- (A) se trata de uma energia mais limpa e que, por isso, acarreta em menos danos para o meio ambiente.
  - (B) tem um alto poder energético, além de um custo muito reduzido e não poluir a atmosfera.
  - (C) se tornou um meio de produção que não tem custo para a produção das culturas e subprodutos.
  - (D) muitas áreas naturais que seriam devastadas para o cultivo de culturas alimentícias, são preservadas com a produção das matérias-primas energéticas.
  - (E) os biocombustíveis não emitem gases poluentes, já que o Etanol (álcool), o Biogás e o Biodiesel não são orgânicos.
- 
38. Os problemas ambientais de âmbito no território brasileiro, relacionados à degradação da diversidade biológica, ocorrem desde a época da colonização, estendendo-se da subsequente exploração do pau-brasil, da cana, do café, do ouro até a atualidade com as práticas agropecuárias predatórias, o extrativismo vegetal, a industrialização e a má gestão dos resíduos urbanos, que têm causado agravantes de ordem rural e urbana. Observe as alternativas a seguir e assinale a única delas que não é consequência das degradações e problemas ambientais citados no texto.
- (A) Perda da biodiversidade em razão do desmatamento e das queimadas.
  - (B) Degradação e esgotamento dos solos decorrentes das técnicas de produção inadequada.
  - (C) Aumento das atividades sísmicas e tsunamis que destroem áreas de ocupação humana.
  - (D) Escassez da água pelo mau uso e gerenciamento das bacias hidrográficas.
  - (E) Contaminação dos corpos hídricos por esgoto sanitário.

39. “Com a ampliação do consumismo, aumenta a produção de lixo. Todavia, o mesmo lixo que é dejetado para alguns é matéria prima para novas atividades produtivas através da reciclagem, compostagem, reaproveitamento, mas há um tipo de lixo que não há como ser aproveitado tendo como único destino a incineração.”

A qual tipo de lixo o enunciado acima se refere?

- (A) Resíduo de óleo queimado.
- (B) Resíduo de frituras.
- (C) Resto de material orgânico.
- (D) Restos de pneus usados.
- (E) Lixo hospitalar.

- 
40. Processo de degradação do solo, comum em locais onde predominam duas estações bem definidas: a seca e a chuvosa. Com isso, há o favorecimento da concentração do hidróxido de ferro e alumínio no solo, formando uma crosta ferruginosa. Esta é caracterizada pela formação de uma espécie de ferrugem por cima do solo, deixando-o mais duro e dificultando o manejo. Este processo de degradação recebe o nome de
- (A) Intemperismo.
  - (B) Laterização.
  - (C) Ravinamento.
  - (D) Lixiviação.
  - (E) Cratonização.

---

#### LÍNGUA PORTUGUESA

41. Observe as palavras destacadas a seguir.

“Mauro havia deitado tarde. **Ele** ainda dormia quando sua mãe **o** chamou.”

As palavras destacadas são pronomes

- (A) possessivos.
- (B) demonstrativos.
- (C) interrogativos.
- (D) indefinidos.
- (E) pessoais.

- 
42. Aponte a alternativa em que a palavra esteja grafada corretamente com a letra “h”.

- (A) Deshonesto.
- (B) Hontem.
- (C) Húmido.
- (D) Hombro.
- (E) Habitação.

- 
43. A palavra “**recriar**” tem como prefixo “**re**” que dá ideia de

- (A) abastecer.
- (B) criar novamente.
- (C) divertir.
- (D) atravessar.
- (E) delatar.

- 
44. “A menina comeu um doce.”

O sujeito da oração acima é

- (A) indeterminado.
- (B) determinado simples.
- (C) determinado composto.
- (D) determinado elíptico.
- (E) inexistente.

- 
45. Assinale a alternativa em que o verbo “**haver**” esteja em consonância com a norma-padrão de Língua Portuguesa.

- (A) **Havia** elas encontrado a solução para aqueles problemas?
- (B) **Houveram** vários acidentes graves em nossas estradas.
- (C) **Haviam** exatamente seis doentes na sala de espera.
- (D) **Há** três ou quatro anos que não a vejo.
- (E) **Vão haver** dois jogos de futebol hoje à noite.

46. Leia a seguinte frase.

“Ainda \_\_\_\_\_ furiosa, mas com \_\_\_\_\_ violência, proferia injúrias \_\_\_\_\_ para escandalizar os mais arrojados.”

Marque a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

- (A) meia / menos / bastantes
- (B) meia / menos / bastante
- (C) meio / menos / bastantes
- (D) meio / menos / bastante
- (E) meio / menos / bastantes

47. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas corretamente com a letra indicada entre os parênteses.

- (A) Mago\_\_ / Efetu\_\_ / Atu\_\_. (i)
- (B) Lo\_\_a / Via\_\_ar / Paisa\_\_em. (j)
- (C) In\_\_ado / Me\_\_er / En\_\_uto. (x)
- (D) Barra\_\_em / Reló\_\_io / Está\_\_io. (g)
- (E) An\_\_iar / Can\_\_ar / Ma\_\_o. (ç)

48. Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses não corresponda com a classe gramatical da palavra em destaque.

- (A) Nós não sabíamos que ela seria demitida. (Advérbio)
- (B) Ela sempre colabora com a entidade. (Verbo)
- (C) Para quê comprar outro carro? (Substantivo)
- (D) Comemos duas frutas pela manhã. (Numeral)
- (E) Esta blusa ficou linda em você. (Pronome)

49. Observe as palavras a seguir.

**Mês – Más – Há – Nós**

Essas palavras são classificadas como

- (A) vocábulos proparoxítonos.
- (B) monossílabos tônicos.
- (C) hiatos.
- (D) vocábulos oxítonos.
- (E) paroxítonos com terminação tônica.

50. As palavras “tetra”, “represa” e “clima” têm, em comum,

- (A) ditongo crescente.
- (B) encontro consonantal.
- (C) hiato.
- (D) dígrafo.
- (E) ditongo decrescente.