



# Prefeitura Municipal de São Francisco do Glória/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



### Enfermeiro - ESF

### Tarde

Organizadora:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**E se eu não fosse...**

É certo que toda pessoa que habita este mundo e que tenha a carcaça avariada como eu já pensei algumas vezes ao longo da existência em como seria a vida “se não fosse” a condição de paralisia, de cegueira, de surdez, de inabilidades gerais do esqueleto ou da cachola.

Essa reflexão se diferencia, a meu ver, daquela “e se eu não fosse” tradicional, usada pelos mortais comuns.

Essa dá e passa logo porque, afinal, para ser milionário tem a loteria, para ser loira tem a água oxigenada, para ser magro tem o picote no estômago, para ser mais bonito tem o *Pitanguy*, para esvaziar o saco cheio tem o passeio no parque.

Mas, para voltar a bater perna livremente, para ouvir os gracejos da novela, para ver o raiar do sol, é preciso esperança em um tal ratinho que encheram de eletrodos no Japão, em outro que tomou chá de células-tronco na China e em diversos voluntários que tomam agulhadas da ciência ao redor do planeta.

Logo, o “e se eu não fosse” para esse povo é calcado em uma esperança de algo que ainda não existe. E vai tempo, e vai estudo, e vai teste para que surja algo que abra caminho para uma mudança de realidade. Tem também o lance do “milagre”, da força da fé, mas isso é motivo de outra prosa.

De minha parte, “se eu não fosse” cadeirante, acho que seria mais leve tanto por não ter de tocar os dez quilos da minha charrete como por não ter de me programar exageradamente para conseguir atuar em sociedade.

É um tal de pensar se vou caber no banheiro da casa da sogra, se a mesa da reunião será muito alta e vou ficar escondido atrás dela, se vai haver rampa na entrada do pé-sujo onde vai acontecer o *happy hour* com os amigos, se as calçadas da cidade do futuro veraneio vão ser boazinhas para meu ir, vir e tomar uma brisa.

Botar na roda o questionamento “e se eu não fosse assim”, porém, não é de todo ruim. Projetar aquilo que a gente não é pode ajudar a valorizar, a dar carinho àquilo que a gente de fato é.

Não enxergar muito bem pode ser compensado com mais poder às papilas gustativas que vão decifrar fácil os segredos do bolo de cenoura daquela tia de Sorocaba. Usar aparelho no ouvido é ter prerrogativa “maraviwonderful” de se desligar do mundo na final do campeonato em que o vizinho grita desesperado pela janela.

Ter incapacidades sérias de interagir com outros seres vivos é oportunidade de examiná-los em detalhes, de ter uma perspectiva de escafandrista enquanto todos os outros se imaginam borboletas lindas e perfeitas que se esquecem de que foram lagartas, que se esquecem de suas efemeridades.

Ok. Admito que é gostoso e diverte a alma imaginar possibilidades, brincar de desenhar para o cotidiano da gente certas sensações inéditas e aparentemente inatingíveis. Sem falar que, no campo imaginativo, nas “viagens na maionese”, nós podemos ser verdadeiramente iguais uns aos outros.

Porém, quando o galo canta e o homem se levanta, ele será exatamente aquilo que as circunstâncias da existência o fizeram, com a chance de moldar “apenas” seu caráter, sua maneira de interagir e de aproveitar as 24 horas do dia.

(MARQUES, Jairo. *Folha de S. Paulo*, 19/06/2012.)

**01**

**De acordo com a função sintática das palavras, assinale a que possui classificação diferente em relação às demais.**

- A) “É certo que toda pessoa...” (1º§)
- B) “... que tenha a carcaça avariada...” (1º§)
- C) “... pessoa que habita este mundo...” (1º§)
- D) “... em outro que tomou chá de células-tronco...” (4º§)

**02**

**Indique a reescrita que mantém a correção gramatical e semântica do trecho: “Essa reflexão se diferencia, a meu ver, daquela ‘e se eu não fosse’ tradicional, usada pelos mortais comuns.” (2º§)**

- A) Essa reflexão se diferencia; a meu ver, da tradicional usada pelos mortais comuns e se eu não fosse.
- B) A meu ver, essa reflexão se diferencia daquela “e se eu não fosse” tradicional, usada pelos mortais comuns.
- C) Essa reflexão, a meu ver, se diferencia daquela “e se eu não fosse” tradicional usada – para mortais comuns.
- D) Ao meu ver, essa reflexão se diferencia daquela tradicional, usada pelos mortais comuns, “e se eu não fosse”.

03

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses contradiz o significado atribuído no texto ao vocábulo em destaque.

- A) “Não enxergar muito bem pode ser compensado...” (9º§) (suprido)
- B) “... inabilidades gerais do esqueleto ou da cachola.” (1º§) (inaptidões)
- C) “... para esse povo é calcado em uma esperança...” (5º§) (fundamentado)
- D) “Usar aparelho no ouvido é ter prerrogativa ‘maraviwonderful’...” (9º§) (encargo)

04

Por várias vezes o autor utiliza palavras cujo sentido atribuído de acordo com o contexto engloba valores e associações que se juntam ao seu significado denotativo. Dentre os trechos a seguir identifique o que NÃO é um exemplo do exposto anteriormente.

- A) “... inabilidades gerais do esqueleto ou da cachola.” (1º§)
- B) “Mas, para voltar a bater perna livremente, para ouvir os gracejos da novela,...” (4º§)
- C) “É certo que toda pessoa que habita este mundo e que tenha a carcaça avariada como eu...” (1º§)
- D) “... outros se imaginam borboletas lindas e perfeitas que se esquecem de que foram lagartas...” (10º§)

05

Acerca das ideias expressas no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor estabelece um paralelo entre dois grupos de indivíduos diferentes relacionados à expressão utilizada no título do texto.
- II. As realizações que partem da expressão “e se eu não fosse...” são equivalentes quanto à importância e nível de concretização para os grupos citados.
- III. Dentre as questões enfrentadas pelo autor, a maioria passa despercebida por grande parte da população.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

06

A estrutura textual é construída a partir de recursos que sustentam as bases da argumentação do autor em defesa de um ponto de vista. Tendo em vista a utilização de tais recursos, é correto afirmar que o texto

- A) demonstra-se essencialmente informativo.
- B) utiliza citações ao desenvolver os argumentos propostos.
- C) tem por objetivo principal retratar literalmente a realidade.
- D) é baseado na consistência do raciocínio e na evidência das provas.

07

Ao se referir às experiências científicas que poderiam reverter a situação de pessoas com algum tipo de necessidade especial, o autor cita “um tal ratinho” e “agulhadas da ciência” (4º§). Considerando o contexto, tais expressões demonstram

- A) descrença do autor em tais práticas.
- B) insatisfação em relação às práticas científicas.
- C) ambiguidade quanto ao posicionamento do autor.
- D) indignação diante do atraso nos experimentos citados.

08

O termo “Logo”, colocado no início do 5º parágrafo do texto, poderia ser substituído, sem que houvesse alteração de sentido, pela expressão

- A) mas ainda.
- B) uma vez que.
- C) não obstante.
- D) por conseguinte.

09

De acordo com a intencionalidade discursiva do texto, o autor emprega, por algumas vezes, uma linguagem com um nível de formalismo denominado coloquial. Dentre os trechos a seguir, assinale o que NÃO demonstra o explicitado anteriormente.

- A) “... para ser magro tem o picote no estômago,...” (3º§)
- B) “... para esvaziar o saco cheio tem o passeio no parque.” (3º§)
- C) “Essa dá e passa logo porque, afinal, para ser milionário tem a loteria,...” (3º§)
- D) “Tem também o lance do ‘milagre’, da força da fé, mas isso é motivo de outra prosa.” (5º§)

10

*“Projetar aquilo que a gente não é pode ajudar a valorizar, a dar carinho àquilo que a gente de fato é.” (8º§) Apenas na segunda ocorrência do pronome demonstrativo “aquilo” o “a” recebe o acento grave indicador de crase, pois,*

- A) o termo regente exige o uso da preposição.
- B) o verbo “ajudar” possui transitividade indireta.
- C) todo pronome demonstrativo deve receber tal acento.
- D) trata-se de um caso facultativo do uso do acento grave.

**SAÚDE PÚBLICA**

11

**“A saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurá-lo, sendo que o acesso às ações e aos serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação, ou outras características sociais ou pessoais.” A citação anterior refere-se ao princípio doutrinário do Sistema Único de Saúde (SUS) denominado**

- A) equidade.
- B) integralização.
- C) universalização.
- D) participação popular.

12

**Em uma área foi efetuado um estudo sobre associação à poluição e incidência de câncer. O resultado apresentou um risco relativo = 1,0. Isso significa que**

- A) foi visto um fator de proteção.
- B) quem esteve exposto teve o dobro de chance de contrair o câncer.
- C) quem esteve exposto teve 10 vezes mais chances de contrair câncer.
- D) nesse estudo não foram encontradas evidências entre associação à poluição e incidência de câncer.

13

**“Entre os indicadores de mortalidade infantil, mortalidade materna e mortalidade geral, o que apresenta \_\_\_\_\_ como denominador trata-se apenas o de ‘mortalidade’.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) população geral
- B) maiores de 65 anos
- C) crianças menores de 12 anos
- D) menores de um ano de idade

14

**Sobre as zoonoses que apresentam-se como uma doença metaxênica, analise.**

- I. Doença de Chagas.
- II. Leishmaniose.
- III. Cisticercose.
- IV. Leptospirose.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)**

- A) IV.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

15

**“É o conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse à saúde.” A afirmativa anterior refere-se à vigilância**

- A) sanitária.
- B) epidemiológica.
- C) em saúde do trabalhador.
- D) em saúde e meio ambiente.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16

**De acordo com a Lei do Exercício Profissional da Enfermagem – Lei nº 7.498/1986 é INCORRETO afirmar que**

- A) é função privativa do profissional enfermeiro a avaliação dos planos assistenciais de saúde.
- B) ao enfermeiro competem, privativamente, os cuidados diretos de enfermagem aos pacientes graves com risco de vida.
- C) o profissional enfermeiro obstétrico está respaldado pela lei a realizar a aplicação de anestesia local para a realização da episiotomia.
- D) a organização dos Serviços de Enfermagem das instituições que exercem atividades de enfermagem deve ser feita única e exclusivamente pelo profissional enfermeiro.

17

**De acordo com o Ministério da Saúde, a atenção básica “é desenvolvida (...) próxima da vida das pessoas”, que tem como fundamentos e diretrizes, EXCETO:**

- A) A promoção da vinculação e corresponsabilização pela atenção às necessidades de saúde de seus usuários.
- B) O desenvolvimento de relações de vínculo e responsabilização entre as equipes de saúde e a população adscrita.
- C) O desenvolvimento de ações impactantes nos condicionantes e determinantes da saúde da coletividade do território adstrito.
- D) A promoção do processo de trabalho centrado nos procedimentos que visam o tratamento dos agravos e a reabilitação da saúde do usuário.

18

**A infecção pelo HPV causa lesões genitais relacionadas com o alto risco para o desenvolvimento de câncer. Acerca desta doença sexualmente transmissível, é INCORRETO afirmar que**

- A) pode manifestar-se como infecção subclínica.
- B) causa apenas lesões externas tanto no homem quanto na mulher.
- C) suas lesões são indolores, formadas por verrugas conhecidas como condiloma acuminado.
- D) dentre os grupos de alto risco oncogênico, os tipos 16 e 18 são os mais frequentes nos casos de câncer na mulher.

19

**Assinale a alternativa que contém corretamente todas as tendências para as doenças transmissíveis no Brasil.**

- A) Declinante e persistência.
- B) Erradicada, declinante e persistência.
- C) Erradicada, declinante e emergente/reemergente.
- D) Declinante, persistência e emergente/reemergente.

20

**O Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) é uma importante estratégia instituída e regulamentada em 1997 para o aprimoramento e a consolidação do SUS. Acerca deste programa, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Cada Agente Comunitário de Saúde (ACS) deve ter sob sua responsabilidade uma microárea com uma população com o número limitado de 300 e 650 de pessoas.
- II. A função de supervisor dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) é desenvolvida pelo profissional enfermeiro que deve ter na sua equipe, no mínimo, quatro e, no máximo, 12 ACS.
- III. Monitorar dermatoses e parasitoses em crianças é uma das atividades desenvolvidas pelo Agente Comunitário de Saúde (ACS) na sua microárea.
- IV. As informações sobre cada membro da família cadastrada pelo agente comunitário de saúde devem ser registradas no SIAB (Sistema de Informação de Atenção Básica).

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) II, III e IV.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de **21** a **23**. Leia-o atentamente.

“O presidente da Indonésia, *Joko Widodo*, disse nesta terça-feira (24/02/2014) que nações estrangeiras não devem interferir no direito de seu país de aplicar a pena de morte. Ele afirmou ainda que a execução prevista de 11 condenados, inclusive um brasileiro, não será adiada... “Não deve haver qualquer intervenção em relação à pena de morte porque é nosso direito soberano cumprir a nossa lei”, disse *Widodo* a jornalistas em Jacarta.”

(Disponível em: [http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2015/02/150220\\_indonesia\\_presidente\\_hb.](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2015/02/150220_indonesia_presidente_hb.))

**21**

**O presidente da Indonésia vem sofrendo pressões de líderes internacionais cujos cidadãos podem ser executados na Indonésia por**

- A) tráfico de drogas. C) associação ao terrorismo.  
B) homossexualismo. D) encontrarem-se ilegalmente no país.

**22**

**Vários países têm pressionado a Indonésia para que revogue as execuções por ter cidadãos condenados à pena de morte no país asiático. Um deles é o Brasil, e a presidente Dilma Rousseff**

- A) declarou findada a relação diplomática com a Indonésia até que a nação asiática reveja sua legislatura de discriminação aos homossexuais.  
B) denunciou ao Conselho de Segurança da ONU as ações de repressão implantadas pelo governo da Indonésia contra todos os estrangeiros que se encontram em situação irregular no país.  
C) anunciou o cancelamento de importantes acordos comerciais com a Indonésia, alegando não poder compactuar com a crueldade imposta a cidadãos brasileiros condenados à pena de morte por tráfico de drogas.  
D) recusou temporariamente as credenciais do novo embaixador indonésio em Brasília, *Toto Riyanto*, alegando que o governo decidiu atrasar um pouco o recebimento dos papéis diplomáticos até que tenha clareza sobre as relações com a Indonésia.

**23**

**Sobre a Indonésia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.**

- ( ) Foi o país mais atingido em dezembro de 2004 pelo *tsunami* que devastou parte do sul da Ásia.  
( ) Pertenceu a ex-colônia portuguesa Timor Leste, da qual tornou-se independente em meados do século XX.  
( ) O fim da ditadura militar no final da década de 1990 encerrou também vários conflitos étnico-religiosos que o país enfrentava.  
( ) Está incluído no MINT, que sucedeu o BRIC, entre os países identificados pelo economista *Jim O’Neill* como nações que podem se tornar gigantes econômicos nas próximas décadas.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, V, V. B) F, V, V, F. C) V, F, F, V. D) V, V, F, F.

**24**

**O Brasil obteve grande feito na área da educação. O brasileiro Artur Ávila, pesquisador do IMPA, se consagrou como o primeiro latino-americano a ser agraciado com a Medalha *Fields*, popularmente conhecida como Prêmio Nobel da**

- A) Física. B) Química. C) Literatura. D) Matemática.

**25**

**Considerados os grandes vilões do Planeta nesta área, Estados Unidos e China anunciaram na cúpula da Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (Apec), realizada em 2014, na cidade de Pequim, através de seus respectivos presidentes *Barack Obama* e *Xi Jinping*, um importante acordo bilateral voluntário de intenções de**

- A) reduzir suas emissões de gases que agravam o efeito estufa.  
B) coibir a pirataria de produtos, principalmente os eletrônicos.  
C) combater o aumento da violência disseminada pelo Estado Islâmico.  
D) implantar leis que limitam a espionagem internacional a ações de defesa.

26

Veja a sequência de fotos a seguir.



(Disponível em: [http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/os-anjos-ganharam-um-pai-escreve-filha-de-cinegrafista.](http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/os-anjos-ganharam-um-pai-escreve-filha-de-cinegrafista))

A sequência anterior, trata-se de uma das tragédias mais graves ocorridas no Brasil em 2014, quando um cinegrafista da TV Band foi atingido por um rojão durante

- A) uma manifestação no centro do Rio de Janeiro.
- B) a abertura da Copa do Mundo no Brasil, realizada em Brasília.
- C) a cobertura de uma rebelião na penitenciária de Tremembé, em São Paulo.
- D) o conflito entre a Polícia Militar de SP e manifestantes do Movimento Passe Livre.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 27 a 29. Leia-o atentamente.

“A presidente Dilma Rousseff vence, em 26/10/2014, a eleição presidencial mais acirrada da história do Brasil. Ela derrota o candidato do PSDB Aécio Neves por menos de quatro pontos percentuais. A oposição tem o seu melhor desempenho desde que o PT conquistou a Presidência da República, em 2002. Com a reeleição de Dilma, o PT alcança o quarto mandato presidencial consecutivo.”

(*Almanaque Abril 2015. São Paulo: Editora Abril, 2015, p. 24.*)

27

A eleição presidencial de 2014 caracterizou-se por apresentar reviravoltas inéditas entre os primeiros colocados; nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. Dilma Rousseff se manteve em larga liderança durante todo o pleito até o segundo turno quando, às vésperas da votação, Aécio Neves chegou bem próximo nas pesquisas ao número de intenção de votos da presidente.
- II. Marina Silva, que entrou na disputa tardiamente para substituir Eduardo Campos, manteve uma disputa acirrada com Dilma Rousseff até na reta final, quando Aécio Neves assumiu a segunda colocação, conquistando vaga no segundo turno.
- III. Eduardo Campos e Aécio Neves disputaram a segunda vaga para o segundo turno até o último momento, alternando-se na liderança de forma sequencial até o acidente fatal que tirou Campos da disputa e proporcionou fácil liderança a Aécio Neves.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.

28

Na eleição anterior, realizada em 2010, quando Dilma Rousseff se elegeu primeira mulher a conquistar a presidência do Brasil, seu principal adversário foi:

- A) José Serra.
- B) Marina Silva.
- C) Aécio Neves.
- D) Geraldo Alckmin.

29

Após ser reeleita presidente do Brasil, Dilma Rousseff lançou como lema de seu novo mandato no governo federal:

- A) Brasil para todos.
- B) Brasil pátria educadora.
- C) Brasil, país rico é país sem pobreza.
- D) Brasil em acelerado desenvolvimento.

30

Veja as fotos a seguir.



As duas fotos retratam o mesmo local antes e depois dos protestos de fevereiro de 2014, onde o confronto entre manifestantes e forças do governo resultou em dezenas de mortes e desencadeou forte crise entre Rússia e potências ocidentais. Trata-se da Praça da Independência, em:

- A) *Kiev*, na Ucrânia.
- B) Damasco, na Síria.

- C) Sarajevo, na Sérvia.
- D) Pristina, no Kosovo.







## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. As provas escritas objetivas de múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório, constarão de 30 (trinta) questões, valendo 1 (um) ponto cada questão, e terão pontuação total variando do mínimo de 0 (zero) ponto ao máximo de 30 (trinta) pontos.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público, ainda será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, no endereço da Rua Virgílio Pedrosa, nº 5, Centro, CEP: 36.810-000, São Francisco do Glória/MG.