

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.
 - b) Como livrar-se da dor.

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão **e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, **INCORRETAMENTE**, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C

- d) E, E, C, C
e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro

“o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
b) I e III
c) Apenas II
d) I, II e III
e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
b) Compreender
c) Jogar
d) Arrancar
e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Lei Complementar 141, de 13 de janeiro de 2012, que regulamenta o § 3º do art. 198 da Constituição Federal, além de estabelecer percentuais mínimos a serem investidos na saúde pela União, estados e municípios, define claramente o que deve ser considerado gasto em saúde. Dessa forma, considera-se ação ou serviço público de saúde para efeito da referida lei:

- a) Saneamento básico de domicílios ou de pequenas comunidades, desde que seja aprovado pelo Conselho de Saúde do ente da Federação financiador da ação;
b) Preservação e correção do meio ambiente, realizadas pelos órgãos de meio ambiente dos entes da Federação ou por entidades não governamentais;

- c) Obra de infraestrutura, caso seja realizada para beneficiar direta ou indiretamente a rede de saúde;
- d) Pagamento de aposentadorias e pensões, especificamente dos servidores da saúde;
- e) Merenda escolar e outros programas de alimentação, desde que vinculados ao programa Saúde na Escola.

17. Considere o seguinte texto: “Se o SUS oferecesse exatamente o mesmo atendimento para todas as pessoas, da mesma maneira, em todos os lugares, estaria provavelmente oferecendo coisas desnecessárias para alguns, deixando de atender às necessidades de outros, mantendo as desigualdades” (Ministério da Saúde, 2000). Assinale a alternativa que contém o princípio do SUS a que o texto se refere:

- a) Universalidade
- b) Participação da comunidade
- c) Equidade
- d) Integralidade
- e) Regionalização

18. No que se refere à participação da iniciativa privada na assistência à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), a lei 8080/1990 sofreu algumas modificações com a aprovação da Lei 13097/2015. Sobre esse aspecto, assinale a alternativa incorreta:

- a) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada;
- b) Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo SUS quanto às condições para seu funcionamento;
- c) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde;
- d) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar de forma complementar do SUS;
- e) Aos proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados é vedado

exercer cargo de chefia ou função de confiança no SUS.

19. Na bioética, existem quatro princípios fundamentais que servem como regras gerais para orientar a tomada de decisão frente aos problemas éticos na assistência em saúde e para ordenar os argumentos nas discussões de casos. Considerando esses princípios, enumere a coluna da direita, associando ao correspondente descrito na coluna da esquerda.

1. O profissional de saúde deve ter () Não consciência do direito da pessoa de possuir um projeto de vida próprio, de ter seus pontos de vista e opiniões. maleficência
2. Associada à excelência () Beneficência profissional, este deve ter a obrigação moral de agir para o benefício do outro.
3. Está associada preferencialmente () Respeito à com as relações entre grupos sociais, preocupando-se com a equidade na distribuição de bens e recursos considerados comuns. autonomia
4. O profissional de saúde tem o () Justiça dever de, intencionalmente, não causar mal e/ou danos a seu paciente. Mais conhecido em sua versão para o latim (primum non nocere).

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- a) 3; 4; 2; 1
- b) 4; 2; 1; 3
- c) 3; 2; 1; 4
- d) 3; 1; 2; 4
- e) 4; 1; 2; 3

20. Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) realizam atendimento às pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e às pessoas com

necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas. Sobre os CAPS, assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- () As atividades no CAPS são realizadas exclusivamente em espaços coletivos, de forma articulada com os outros pontos de atenção da rede de saúde e das demais redes.
- () O CAPS I atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas de todas as faixas etárias.
- () O cuidado, no âmbito do Centro de Atenção Psicossocial, é desenvolvido por intermédio de Projeto Terapêutico Individual, envolvendo em sua construção a equipe, o usuário e sua família, e a ordenação do cuidado estará sob a responsabilidade do CAPS ou da Atenção Básica.
- () O CAPS AD III constitui-se de serviço com no máximo doze leitos para observação e monitoramento de adultos ou crianças e adolescentes, de funcionamento 24 horas, incluindo feriados e finais de semana.
- () O CAPS II atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, podendo também atender pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, conforme a organização da rede de saúde local.

A sequência correta está em:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, V, V, V, F
- c) F, F, F, V, V
- d) F, V, V, V, V
- e) V, F, F, V, F

- 21.** A Rede de Atenção Psicossocial tem por finalidade a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre os componentes dessa Rede, e seus principais pontos de atenção, assinale a alternativa correta:

- a) As equipes de consultório na rua prestam apoio não somente a portadores de transtornos mentais e, portanto, não se constituem como porta de entrada da rede de atenção psicossocial;
- b) O SAMU, a UPA 24 horas e as Unidades Básicas de Saúde constituem-se como pontos de atenção de urgência e emergência;
- c) Os CAPS caracterizam-se, dentro da conjuntura da Rede de Atenção Psicossocial, como ponto de atenção básica em saúde mental;
- d) A equipe de consultório na rua, por trabalharem de forma itinerante, não pode utilizar as instalações de Unidades Básicas de Saúde, mesmo dentro do seu território de atuação;
- e) Os Centros de Convivência, espaços de convívio e sustentação das diferenças na comunidade, recebem apenas pessoas que fazem uso de crack, álcool e outras drogas.

- 22.** Os transtornos alimentares surgem com grande frequência na infância e na adolescência e, portanto, o diagnóstico precoce para uma intervenção adequada são fundamentais para o prognóstico destas condições. Sobre esses transtornos, assinale a alternativa incorreta:

- a) Na bulimia nervosa, os pacientes tentam sucumbir os efeitos do aumento de peso através de alternativas como vômitos e purgação auto induzidos e uso de medicamentos laxantes;
- b) Distúrbios endócrinos, como alteração do ciclo menstrual em mulheres, são complicações que podem ocorrer em pacientes com anorexia;
- c) Os pacientes com transtorno da compulsão alimentar periódica apresentam os episódios de compulsão alimentar, mas não utilizam as medidas extremas para evitar o ganho de peso;
- d) O início da bulimia é marcado por uma restrição dietética progressiva com a eliminação de alimentos considerados "engordantes", como os carboidratos;
- e) Algumas pacientes anoréticas que apresentam episódios bulímicos podem receber os dois diagnósticos: anorexia e bulimia.

- 23.** Nos termos da lei 10216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, a internação psiquiátrica, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra hospitalares mostrarem-se insuficientes. Sobre esse aspecto, analise as afirmativas a seguir:
- I. As instituições com características asilares receberão os pacientes com transtornos mentais, que busquem a internação voluntariamente.
 - II. Mesmo a internação voluntária somente será autorizada por médico devidamente registrado no Conselho Regional de Medicina.
 - III. O término da internação involuntária dar-se-á por solicitação escrita do familiar, ou responsável legal, ou quando estabelecido pelo especialista responsável pelo tratamento.
 - IV. Mesmo na internação involuntária, a pessoa deve assinar, no momento da admissão, uma declaração de que consente esse regime de tratamento.
 - V. A internação compulsória levará em conta as condições de segurança do estabelecimento, quanto à salvaguarda do paciente, dos demais internados e funcionários.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e V.
- d) II, IV e V.
- e) II, III e V.

- 24.** O início do processo de Reforma Psiquiátrica no Brasil é contemporâneo da eclosão do “movimento sanitário”, nos anos 70, em favor da mudança dos modelos de atenção e gestão nas práticas de saúde. No entanto, o processo de Reforma Psiquiátrica brasileira tem uma história própria, inscrita num contexto internacional de mudanças pela superação da violência asilar. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir:

- I. É na década de 90, marcada pelo compromisso firmado pelo Brasil na assinatura da Declaração de Caracas e pela realização da II Conferência Nacional de Saúde Mental, que passam a entrar em vigor no país as primeiras normas federais regulamentando a implantação de serviços de atenção diária.
- II. O processo de redução de leitos em hospitais psiquiátricos e de desinstitucionalização de pessoas com longo histórico de internação passa a se tornar política pública no Brasil a partir dos anos 90, e ganha grande impulso em 2002 com uma série de normatizações do Ministério da Saúde.
- III. É no contexto da promulgação da lei 10.216 e da realização da I Conferência Nacional de Saúde Mental, que a política de saúde mental do governo federal, alinhada com as diretrizes da Reforma Psiquiátrica, passa a se consolidar, ganhando maior sustentação e visibilidade.
- IV. Nesse processo de mudança, os CAPS atuam de forma complementar ao hospital psiquiátrico, cabendo a ele o acolhimento das pessoas com transtornos mentais graves, sendo a porta de entrada do sistema.
- V. Criado pela Lei 10.708, o Programa de Volta para Casa é uma das estratégias mais potencializadoras da emancipação de pessoas com transtornos mentais e dos processos de desinstitucionalização e redução de leitos nos estados e municípios.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III;
- b) I, III e IV;
- c) I, II e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e V.

- 25.** Os Serviços de Emergência Psiquiátrica desempenham um papel central na organização da rede dos serviços de saúde mental, direcionando o fluxo das internações, e evitando admissões hospitalares desnecessárias. Acerca desses serviços, assinale a alternativa correta:

- a) Um SEP seria o melhor local para o atendimento inicial de um paciente que, voluntariamente, busca tratamento em saúde mental;
- b) Todas as internações devem ser comunicadas ao Ministério Público Estadual no prazo de 72 horas;
- c) Devem funcionar diariamente durante 24 horas e contar com o apoio de leitos de internação para até 30 dias, com equipe multiprofissional;
- d) Os SEPs não constam no esquema geral dos serviços de saúde mental, no qual as emergências psiquiátricas foram relegadas a segundo plano;
- e) Pela característica peculiar dos pacientes psiquiátricos, os SEPs não devem ser instalados em hospitais gerais.
- 26.** Uma série de estudos indicam a influência direta de fatores biológicos, psicológicos e sociais no aumento ou redução do risco de desenvolver doenças mentais. Sobre esses fatores e as intervenções preventivas, assinale a alternativa correta:
- a) Os fatores de riscos sociais apresentam maior influência na doença mental do que os fatores de riscos biológicos e psicológicos;
- b) A desorganização da comunidade e a degradação do capital social podem ser considerados fatores de riscos sociais importantes para o desencadear da doença mental;
- c) Os fatores de riscos biológicos e psicológicos não necessitam de intervenções voltadas às famílias, mas diretamente ao indivíduo;
- d) Ações sobre os fatores socioeconômicos caracteriza-se como uma forma de prevenção universal para doenças como a esquizofrenia;
- e) A prevenção seletiva é aquela destinada para pessoas de alto risco que são identificadas como tendo sinais ou sintomas pré mórbidos ou com grande predisposição para uma doença mental.
- 27.** No contexto da Rede de Atenção Psicossocial, as pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), devem ser atendidas nos seguintes pontos de atenção:
- a) CAPS I e CAPS –i e Unidades de Acolhimento;
- b) CAPS AD, Unidades de Acolhimento e Serviços de Urgência e Emergência;
- c) CAPS II e CAPS AD;
- d) CAPS AD e CAPS I;
- e) Unidades de Acolhimento e CAPS I;
- 28.** O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade, doravante chamado de TDAH, é considerado o diagnóstico psiquiátrico mais comum na infância e se caracteriza por três categorias principais de sintomas, que são desatenção, impulsividade e hiperatividade. Sobre esse tipo de transtorno, assinale a alternativa correta:
- a) O TDAH tem como sua principal causa fatores externos, como conflitos familiares;
- b) As crianças com TDAH apresentam sempre as mesmas características;
- c) A criança hiperativa, frequentemente, tem dificuldade para brincar ou se envolver silenciosamente em atividades de lazer;
- d) As crianças com TDAH, se não tratadas precocemente, tendem a se tornar adultos depressivos;
- e) Para concluir o diagnóstico, são necessários exames como o eletroencefalograma, o mapeamento cerebral e ressonância magnética.
- 29.** As equipes de Consultório de Rua integram a Rede de Atenção Psicossocial, desempenhando suas atividades in loco, de forma itinerante. Acerca desse ponto de atenção, assinale a alternativa incorreta:
- a) As atividades das equipes de consultório de rua incluirão a busca ativa e o cuidado aos usuários de álcool, crack e outras drogas;
- b) O agente social, quando incluído na equipe, é um profissional de nível médio, que desempenha atividades que visam garantir a atenção, a defesa e a proteção às pessoas em situação de risco pessoal e social;
- c) As equipes de consultório de rua ofertam cuidado a pessoas em situação de rua no geral, e não

apenas a pessoas com transtornos mentais ou usuários de drogas;

- d) As equipes de consultório de rua integram o componente atenção básica da Rede de Atenção Psicossocial e, portanto, desenvolvem ações de Atenção Básica;
- e) Os agentes sociais não poderão ter história pregressa de vida em situação de rua.

30. Os transtornos ansiosos são quadros clínicos em que esses sintomas são primários, ou seja, não são derivados de outras condições psiquiátricas. A maneira prática de se diferenciar ansiedade normal de ansiedade patológica é basicamente avaliar se a reação ansiosa é de curta duração, autolimitada e relacionada ao estímulo do momento ou não. Acerca desse tipo de transtorno mental, assinale a alternativa correta:

- a) No transtorno de ansiedade generalizada, as manifestações de ansiedade oscilam ao longo do tempo, mas não se relacionam necessariamente com situações determinadas;
- b) O transtorno de ansiedade de separação em crianças é caracterizado por ansiedade excessiva em relação ao afastamento dos pais, podendo ser diagnosticado a partir da primeira semana do ocorrido;
- c) No transtorno de ansiedade social, as manifestações iniciam-se apenas na vida adulta, na medida em que os contatos com os outros se tornam mais obrigatórios;
- d) Os sintomas de ansiedade não necessariamente acompanham as manifestações do transtorno de pânico;
- e) No transtorno de pânico, no contato com os outros, especialmente estranhos, o paciente sofre de sintomas como tremores, sudorese, enrubescimento, dificuldade de concentração.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

- 1- Os docentes que trabalham com ensino;
- 2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
- 3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c)]4, 13[
- d)]0, 7]
- e) [0, 6]

32. Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.

- d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

33. Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.
- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.

- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

35. São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independente de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- A questão é fácil, e você vai reprovar.
- A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

- 38.** Considere as sentenças lógicas I e II que seguem
- A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
 - Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- São tautologias.
- São contradições.
- A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- Não são tautológicas.

- 39.** Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

- p: Questões de lógica é um estudo matemático;
 q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;
 r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

- Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.
- Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;
- \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

- 40.** Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- Contraditória.
- Tautológica.
- Contingente.