

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA SERRANA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

EDUCADOR FÍSICO

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Português**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 04/05/2015, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2015 da PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA SERRANA, de 05/02/2015.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 03 DE MAIO DE 2015

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – EDUCADOR FÍSICO

01 - Os componentes da aptidão física relacionados a saúde são cinco: resistência cardiorrespiratória, força muscular, resistência muscular, flexibilidade e composição corporal. Sobre esses componentes, marque a alternativa errada.

- A) A resistência cardiorrespiratória reflete a capacidade de suportar esforços físicos por um curto período de tempo.
- B) A flexibilidade é a capacidade de movimentar uma articulação através da sua amplitude de movimento disponível.
- C) A composição corporal é a proporção entre os diferentes componentes corporais e a massa corporal total, sendo normalmente expressa pelas porcentagens de gordura e de massa magra.
- D) A força muscular é a quantidade de tensão que um músculo ou grupamento muscular pode gerar em um padrão específico e determinada velocidade de movimento.
- E) A resistência muscular é a capacidade de um grupo muscular executar contrações repetidas por um período de tempo suficiente para causar a fadiga muscular ou manter estaticamente uma porcentagem específica de contração voluntária muscular por um período de tempo prolongado.

02 – Sobre as características comuns entre atividade física e exercício físico, marque a alternativa correta.

- A) A atividade física e o exercício físico são planejados, estruturados e sistematizados.
- B) A atividade física e o exercício físico possibilitam um gasto energético acima dos níveis de repouso.
- C) A prescrição da atividade física e do exercício físico envolve quatro componentes: tipo de exercício, frequência de participação, duração da sessão e intensidade.
- D) A atividade física e o exercício físico tem por objetivo a manutenção, o desenvolvimento ou a recuperação de um ou mais componentes da aptidão física.
- E) A prescrição da atividade física e dos exercícios físicos envolve os princípios do treinamento físico.

03 – Sobre os princípios do treinamento físico, considere as seguintes afirmações:

I - A individualidade biológica é o princípio que explica a variabilidade entre elementos da mesma espécie, o que faz com que não existam pessoas iguais entre si. A partir desse princípio, o treinamento individual tem melhores resultados, pois obedeceria as características e as necessidades dos indivíduos.

II – O princípio da adaptação afirma que as adaptações são irreversíveis. A capacidade de adaptação ou adaptabilidade é o nome que se dá à nova assimilação de estímulos, frente à diferente qualidade e quantidade de exercícios ou carga de treinamento.

III – Algumas indicações de aplicação do princípio da sobrecarga se dão à partir das variáveis de frequência e duração, e de treinamentos contínuo e intervalado.

IV - O princípio da especificidade é aquele que impõe, como ponto essencial, que o treinamento deve ser montado sobre os requisitos da performance desportiva, em termos de qualidade física interveniente, sistema energético preponderante, segmento corporal e coordenação psicomotoras utilizados.

Em relação às afirmações:

- A) II e III estão corretas.
- B) I e II estão corretas.
- C) II e IV estão corretas.
- D) III e IV estão corretas.
- E) I e IV estão corretas.

04 – A aptidão física é considerada um produto resultante da atividade física. Sendo assim, é correto afirmar que a aptidão física:

- A) É um estado completo de bem estar físico, mental e social.
- B) É o conjunto de ações cotidianas que reflete as atitudes e os valores pessoais.
- C) É a percepção de bem estar que reflete um conjunto de parâmetros individuais, socioculturais e ambientais.
- D) É um estado caracterizado pela capacidade de executar atividades diárias com vigor.
- E) São percepções individuais relativas a qualidade de vida e outros aspectos gerais da vida pessoal.

05 – Um indivíduo tem como objetivo melhorar sua aptidão física relacionado a saúde. Diante desse caso, é desnecessário a realização do teste de:

- A) Teste de Banco.
- B) Flexiteste.
- C) SEMO.
- D) Antropometria.
- E) Teste de número máximo de repetição.

06 – Em relação aos efeitos do exercício aeróbico para a hipertensão arterial, é correto afirmar que:

- A) O risco existe em função da pressão arterial diastólica aumentar durante sua execução, principalmente em hipertensos hiper-reativos.
- B) Os benefícios dos exercícios aeróbicos para os indivíduos hipertensos podem ser maximizados pelo treinamento de maior intensidade, mas com menor volume.
- C) Este tipo de treinamento traz riscos expressivos, promovendo o aumento na pressão arterial após a realização de cada sessão de exercícios.
- D) Para maximizar os benefícios e minimizar os riscos, recomendam-se exercícios pelo menos 3 vezes por semana por pelo menos 30 minutos, e para maior efeito é indicado sessões de 50 a 60 minutos, 5 vezes por semana.
- E) Se durante o exercício a pressão arterial estiver maior que 180/105 mmHg é possível minimizar o risco aumentando a intensidade do exercício.

07 – Sobre os efeitos dos exercícios resistidos em indivíduos hipertensos, marque a alternativa errada.

- A) Nesses exercícios o aumento da pressão arterial se relaciona, principalmente, com exercícios de alta intensidade, com condução até a fadiga concêntrica, intervalos curtos entre as séries e a execução da manobra de Valsalva.
- B) Deve ser recomendado para indivíduos hipertensos exercícios resistidos contendo séries isométricas ou séries em que a velocidade do movimento tende a diminuir.
- C) Este tipo de exercício pode ter um efeito hipotensor após cada sessão de exercício, principalmente quando os indivíduos estão medicados e a sessão envolve exercícios de baixa intensidade e alto volume.
- D) Cronicamente, não há evidências de efeito hipotensor do treinamento resistido em hipertensos, mas se este efeito ocorrer, é mais provável que ele aconteça com o 140treinamento de baixa intensidade.
- E) O treinamento resistido, quando executado em conjunto com o aeróbico, aumenta os efeitos benéficos conseguidos sobre as co-morbidades que se associam à hipertensão arterial, como a obesidade e a resistência à insulina.

08 – Os valores da pressão arterial de um indivíduo não-hipertenso (pressão arterial ótima), de um indivíduo hipertenso e de um indivíduo hipertenso controlado é, respectivamente:

- A) < 120/80 mmHg; ≥ 140/90 mmHg; < 160/105 mmHg.
- B) < 130/85 mmHg; ≥ 160/10 mmHg; < 180/105 mmHg.
- C) > 120/80 mmHg; > 140/90 mmHg; ≤ 160/105 mmHg.
- D) > 130/85 mmHg; > 160/10 mmHg; ≤ 180/105 mmHg.
- E) ≤ 130/85 mmHg; ≤ 160/10 mmHg; ≤ 140/105 mmHg.

09 – A diabetes se refere a um conjunto de diversas doenças diferentes e que segundo a Sociedade Brasileira de Diabetes, pode ser classificada das seguintes formas: tipo 1, tipo 2, gestacional e outros tipos específicos. Todas as formas da diabetes apresentam a mesma característica básica, que é:

- A) Insulino dependente.
- B) A insulina deixa de ser produzida pelo pâncreas.
- C) Hiperglicemia.
- D) A insulina é produzida de forma insuficiente pelo pâncreas.
- E) A insulina não funciona adequadamente.

10 – De acordo com Molena-Fernandes et al. (2005), a atividade física possibilita benefícios para os indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. Sobre isso, marque a alternativa que não corresponde aos benefícios das atividades físicas para esse grupo.

- A) Aumento do transporte de glicose para os músculos.
- B) Aumento do metabolismo da glicose.
- C) Diminuição da resistência à insulina.
- D) Aumento da sensibilidade à insulina.
- E) Aumento da concentração de glicose sanguínea.

11 – A síndrome metabólica é conceituada pela associação de diversos fatores de riscos metabólicos. Com o intuito de estabelecer um critério padronizado, uma normatização foi constituída em 2004 com a participação de diversas organizações de saúde para diagnosticar indivíduos com a síndrome metabólica (Del Vecchio et al., 2013). Sobre isso, considere os seguintes casos:

I – Indivíduo do sexo masculino com pressão arterial de 120/80 mmHg, glicemia de jejum igual a 88 mg/dL, triglicerídeos igual a 130 mg/dL, colesterol igual a 30 mg/dL e circunferência abdominal igual a 94 cm.

II – Indivíduo do sexo feminino com pressão arterial 120/80 mmHg, glicemia de jejum igual a 120 mg/dL, triglicerídeos igual a 150 mg/dL, colesterol igual a 52 mg/dL e circunferência abdominal igual a 85 cm.

III – Indivíduo do sexo masculino com pressão arterial maior que 130/85 mmHg, glicemia de jejum igual a 99 mg/dL, triglicerídeos igual a 160 mg/dL, colesterol igual a 42 mg/dL e circunferência abdominal 100 cm.

IV – Indivíduo do sexo feminino com pressão arterial menor que 130/85 mmHg, glicemia de jejum igual a 90 mg/dL, triglicerídeos igual a 145 mg/dL, colesterol igual a 45 mg/dL e circunferência abdominal igual a 90 cm.

De acordo com os critérios de padronização, as afirmativas que apresentam casos de diagnósticos de síndrome metabólica são:

- A) As afirmativas I e II.
- B) As afirmativa III e IV.
- C) As afirmativa II e III.
- D) As afirmativas I e IV.
- E) As afirmativas II e IV.

12 – O processo de envelhecimento, do ponto de vista fisiológico, não ocorre necessariamente em paralelo ao avanço da idade cronológica, mas apresenta considerável variação individual. O impacto do envelhecimento no organismo humano evidencia mudanças que acontecem em diferentes níveis, dentre eles:

I – Nível neural: no processo de envelhecimento ocorre diminuição no número e tamanho dos neurônios, na velocidade de condução nervosa, no fluxo sanguíneo cerebral, e aumento do tecido conectivo nos neurônios, proporcionando menor tempo de reação e velocidade de movimento.

II – Nível neuromuscular: no processo de envelhecimento ocorre perda de 10 – 20% na força muscular, diminuição na habilidade para manter a força estática, maior índice de fadiga muscular e menor capacidade para hipertrofia, que propiciam a deterioração na mobilidade e na capacidade funcional do idoso.

III – Nível cardiovascular: no processo de envelhecimento ocorre aumento do débito cardíaco, da frequência cardíaca, do volume sistólico, do VO₂ máximo, e diminuição da pressão arterial, da concentração de ácido láctico, do débito de O₂, resultando numa maior capacidade de adaptação e recuperação ao exercício.

IV – Nível pulmonar: no processo de envelhecimento ocorre aumento da capacidade vital, da frequência e do volume respiratório, diminuição do volume residual e do espaço morto anatômico, maior mobilidade da parede torácica e aumento do número de alvéolos, facilitando a tolerância ao esforço.

Em relação às afirmações:

- A) III e IV estão erradas.
- B) I e II estão erradas.
- C) I e III estão erradas.
- D) II e IV estão erradas.
- E) I e IV estão erradas.

13 – De acordo com o ACSM (2000), as recomendações de duração e intensidade em relação aos exercícios aeróbicos para idosos são de:

- A) Duração: fase inicial 12-20 minutos; fase de incremento 21-30 minutos; fase de manutenção 45-60 minutos.
Intensidade: 60-70% FC_{máx} (início); 70-80% FC_{máx} (incremento e manutenção).
- B) Duração: mínimo de 45 minutos.
Intensidade: 40-70% FC_{máx}.
- C) Duração: 15-60 minutos.
Intensidade: 50-80% FC_{máx}.
- D) Duração: 20-60 minutos; para iniciantes várias sessões de 10 minutos ao longo do dia.
Intensidade: 50-70% da FC reserva.
- E) Duração: 20-60 minutos.
Intensidade: 50-74% FC_{máx}.

14 – São inúmeras as vantagens do treinamento de força no processo de envelhecimento, todavia deve-se ressaltar alguns cuidados na prescrição destes exercícios. Marque a alternativa que não condiz com os cuidados recomendados no treinamento de força para idosos.

- A) Recomenda-se realizar um conjunto de 8 a 10 exercícios com 8 a 12 repetições por cada conjunto, desencadeando uma classificação do esforço percebido de 12 a 13 na Escala de Borg.
- B) A seleção do grupos musculares a serem trabalhados deve-se direcionar aos grandes grupos musculares que são importante na vida diária.
- C) A duração das sessões não deve ultrapassar 60 minutos, pois pode desmotivar a prática do exercício. O indivíduo deve ser capaz de completar a sessão de treinamento num período de 20 a 30 minutos.
- D) Recomenda-se inspirar antes de levantar o peso, expirar durante a contração e inspirar durante o retorno à posição normal, evitando a manobra de Valsalva.
- E) O treinamento de força deve ser realizado pelo menos quatro vezes por semana, com um mínimo de 24 horas de repouso entre as sessões para a recuperação da musculatura e prevenção do supertreinamento.

15 – Os efeitos e benefícios promovidos pela atividade física a nível fisiológico são inúmeros, exceto:

- A) Aumento do consumo máximo de oxigênio.
- B) Aumento da osteoporose.
- C) Aumento da circulação sanguínea periférica.
- D) Aumento da massa muscular.
- E) Redução do acúmulo de células adiposas.

16 – Dentre os efeitos fisiológicos do exercício físico, um importante ponto refere-se à interferência na secreção de alguns hormônio. Sobre isso, considere as seguintes afirmativas:

I – O hormônio do crescimento (GH), além de ser um potente agente anabólico, estimula diretamente a lipólise. Suas concentrações encontram-se elevadas durante o exercício, sendo que, quanto mais intenso for o exercício, maior a quantidade liberada deste hormônio.

II – No exercício ocorre a estimulação da glicogenólise hepática pela diminuição gradual da concentração plasmática de glucagon. Quanto maior a duração do exercício, menor a liberação de glucagon.

III – As endorfinas são liberados durante o exercício, e estão relacionadas à maior tolerância à dor, ao controle do apetite, à redução da ansiedade, da raiva e da tensão.

IV – Os níveis plasmáticos de catecolaminas (adrenalina e noradrenalina) diminuem de maneira diferenciada durante o exercício. A atuação em conjunto destes dois hormônios promove, entre outros efeitos, o aumento da taxa metabólica, da liberação de glicose e de ácidos graxos livres no sangue.

Em relação às afirmativas:

- A) II e IV estão erradas.
- B) I e III estão erradas.
- C) I e II estão erradas.
- D) III e IV estão erradas.
- E) I e IV estão erradas.

17 – As denominações “aeróbico” e “anaeróbico” do treinamento, se referem basicamente:

- A) Ao tipo da fibra muscular que está e/ou que estará sendo recrutada preferencialmente durante a prática do esporte.
- B) Ao tipo de movimento que está e/ou estará sendo executado preferencialmente durante a prática do exercício físico.
- C) Ao tipo de contração muscular que está e/ou estará sendo executado preferencialmente durante a prática da corrida.
- D) Ao tipo hipertrofia que está e/ou que estará sendo estimulado preferencialmente durante a prática da musculação.
- E) Ao tipo de metabolismo energético que está e/ou que estará sendo utilizado preferencialmente durante a prática de atividade física.

18 – Sobre as características do exercício aeróbico e do exercício anaeróbico, considere as afirmações a seguir:

I – Os exercícios aeróbicos são de longa duração, contínuos e de baixa e/ou moderada intensidade e prolongados. Estimulam e beneficiam principalmente os sistemas cardiorrespiratórios, vascular e metabólico.

II – Os exercícios anaeróbicos são basicamente os de alta intensidade e de curta duração, no qual a fadiga muscular surge mais rapidamente e os exercícios são realizados de forma interrompida.

III – Para se obter os efeitos dos exercícios aeróbicos, esses devem envolver dos músculos de um segmento corporal, que se contraíam intercaladamente.

IV – Para se obter os efeitos dos exercícios anaeróbicos, esses devem envolver a participação de grandes massas musculares, que se contraíam ciclicamente.

Dessas afirmações, apenas:

- A) III e IV estão corretas.
- B) I e III estão corretas.
- C) I e II estão corretas.
- D) II e IV estão corretas.
- E) I e IV estão corretas.

19 – Sobre a obesidade, marque a alternativa que não corresponde as características dessa doença.

- A) A obesidade é uma doença endócrino-metabólica crônica heterogênea, com base genética na sua maioria, desencadeada por fatores ambientais, principalmente superalimentação e sedentarismo.
- B) A obesidade é uma doença que apresenta em seu diagnóstico o excesso de reserva energética, e tem como significado o excesso de gordura corporal.
- C) A obesidade é uma enfermidade heterogênea, multifatorial, assim como pela concomitância ou não de fatores de risco de saúde.
- D) A obesidade vem sendo definida como uma doença crônico-degenerativa transmissível, regressiva e isolada.
- E) A obesidade é uma enfermidade resultante do desequilíbrio entre a quantidade de calorias que é ingerida e a que é gasta, e também tem como característica de ser uma doença relacionada com o desenvolvimento de outras doenças.

20 – A classificação da obesidade pode ser feita de várias formas, dependendo do fator a considerar. Qual dos tipos de obesidade abaixo corresponde à sua classificação segundo fatores etiológicos?

- A) Obesidade por inatividade física.
- B) Obesidade na adolescência.
- C) Obesidade generalizada.
- D) Obesidade androide.
- E) Obesidade grau III.

21 – A obesidade ou até mesmo o sobrepeso não são difíceis de serem reconhecidos, mas o diagnóstico correto requer que os níveis de risco sejam identificados. Um dos métodos antropométricos indicador de obesidade é:

- A) Índice de Conicidade.
- B) Dexa.
- C) Pesagem hidrostática.
- D) Bioimpedância.
- E) Ressonância magnética.

22 – Um educador físico tem os seguintes instrumentos para realizar uma avaliação física: balança, estadiômetro e uma trena antropométrica. Com isso, ele poderá aferir a seguinte variável:

- A) Somatotipo.
- B) Percentual de gordura.
- C) Massa muscular.
- D) Massa óssea.
- E) Relação cintura-estatura.

23 – Sobre a metodologia do teste de Cooper, marque a alternativa correta:

- A) Correr 8 voltas na pista de atletismo no tempo de 14 minutos.
- B) Correr 1 milha no tempo de 12 minutos.
- C) Correr a maior distância possível no tempo de 12 minutos.
- D) Correr aumentando a velocidade a cada 20 metros percorridos, no tempo de 12 minutos.
- E) Correr 6 voltas na pista de atletismo, sendo que cada volta não pode passar o tempo de 2 minutos.

24 – Considere um indivíduo do sexo feminino de 26 anos com peso corporal igual a 68,35kg, estatura de 157cm, 66,5cm de circunferência de cintura e 99cm de circunferência de quadril. Além disso, sabe-se que ela tem uma frequência cardíaca de repouso de 70bpm e frequência cardíaca máxima de 200bpm. A partir desses dados, o educador físico poderá:

I – Calcular o Índice de Massa Corporal (IMC): dividindo o peso corporal em quilograma pela estatura ao quadrado, em metro.

II – Calcular a frequência cardíaca de reserva: subtraindo 220 da idade, multiplicando o resultado pelo percentual da intensidade da frequência cardíaca máxima.

III – Calcular a relação cintura-quadril: multiplicando os valores da cintura e do quadril, em metro.

IV – Calcular o índice C: determinado a partir de uma fórmula matemática que contém divisão, multiplicação e raiz quadrada envolvendo as medidas do peso, da estatura e da circunferência da cintura.

Dessas afirmações, apenas:

- A) I e III estão corretas.
- B) I e IV estão corretas.
- C) III e IV estão corretas.
- D) I e II estão corretas.
- E) II e IV estão corretas.

25 – Após a realização do teste de Cooper é possível determinar o VO_{2max} do indivíduo a partir da relação direta do VO_2 :

- A) Com o tempo de duração.
- B) Com o esforço percebido.
- C) Com a velocidade final.
- D) Com a distância percorrida.
- E) Com a frequência cardíaca.

26 – Tendo como base a Escala de Percepção de Esforço de Borg, um indivíduo realiza um teste de Cooper e aponta como esforço percebido na segunda, na quarta e na sexta volta os valores de 9, 13 e 15, respectivamente. A partir disso, estima-se que os valores da frequência cardíaca na segunda, na quarta e na sexta volta são de:

- A) 90bpm, 130bpm e 150bpm, exatamente.
- B) 90bpm, 130bpm e 150bpm, podendo existir um desvio padrão para mais.
- C) 90bpm, 130bpm e 150bpm, podendo existir um desvio padrão para menos.
- D) Não existe uma relação linear entre a escala de Borg com a frequência cardíaca.
- E) 90bpm, 130bpm e 150bpm, podendo existir um desvio padrão de 10bpm para mais e para menos.

27 – Um Educador Físico utiliza em um teste, a escala de percepção de Borg com valores de 6 a 20. Entretanto, existe uma outra, a escala 10 de Borg. Considere as alternativas abaixo e marque a alternativa que não corresponde as características da escala 10 de Borg.

- A) Desenvolvida para percepções mais intensas e variações do componente hormonal.
- B) Utilizada para quaisquer variações comportamentais de um indivíduo não apenas se exercitando, mas também em suas rotinas.
- C) Tem maior magnitude em esforços extremos.
- D) Escala de percepção de esforço com valores numéricos de 1 a 10.
- E) O valor inicial da tabela corresponde a percepção: nenhum esforço real.

28 – O Projeto Esporte Brasil (PROESP-BR) apresenta uma bateria de testes tanto referente à aptidão física relacionada à saúde quanto referente ao desempenho motor. São ao todo cinco testes para o desempenho motor, a saber: salto horizontal, arremesso de medicineball, teste do quadrado, corrida de 20 metros e teste dos 9 minutos. Cada um desses testes avaliam, respectivamente:

- A) Força explosiva de membros inferiores, força explosiva de membros superiores, agilidade, velocidade de deslocamento e resistência geral.
- B) Força explosiva de membros inferiores, agilidade, velocidade de deslocamento, resistência geral e força explosiva de membros superiores.
- C) Resistência geral, agilidade, velocidade de deslocamento, força explosiva de membros superiores, força explosiva de membros inferiores.
- D) Velocidade de deslocamento, força explosiva dos membros superiores, resistência geral, força explosiva dos membros inferiores e agilidade.
- E) Velocidade de deslocamento, resistência geral, agilidade, força explosiva dos membros inferiores e força explosiva dos membros superiores.

PARTE II - PORTUGUÊS

As questões de 29 a 31 referem-se ao texto seguinte:

De quem são os meninos de rua?

Eu, na rua, com pressa, e o menino segurou no meu braço, falou qualquer coisa que não entendi. Fui logo dizendo que não tinha, certa de que ele estava pedindo dinheiro. Não estava. Queria saber a hora.

Talvez não fosse um Menino De Família, mas também não era um Menino De Rua. É assim que a gente divide. Menino De Família é aquele bem-vestido com tênis da moda e camiseta de marca, que usa relógio e a mãe dá outro se o dele for roubado por um Menino De Rua. Menino De Rua é aquele que quando a gente passa perto segura a bolsa com força porque pensa que ele é pivete, trombadinha, ladrão.

Ouvindo essas expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente, uns nascendo De Família, outros nascendo De Rua. Como se a rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado, sendo eles filhos diretos dos paralelepípedos e das calçadas, diferentes, portanto, das outras crianças, e excluídos das preocupações que temos com elas. É por isso, talvez, que, se vemos uma criança bem-vestida chorando sozinha num *shopping center* ou num supermercado, logo nos acercamos protetores, perguntando se está perdida, ou precisando de alguma coisa. Mas, se vemos uma criança maltrapilha chorando num sinal com uma caixa de chicletes na mão, engrenamos a primeira no carro e nos afastamos pensando vagamente no seu abandono [...].

COLASANTI, Marina. *A casa das palavras*.

São Paulo:

Ática, 2006. p. 40. (Fragmento). © by Marina

Colasanti.

29 - Das afirmações seguintes:

I. A narradora destacou com iniciais maiúsculas as expressões “Menino De Família e Menino De Rua”, possivelmente para criticar o fato de que as pessoas, em geral, rotulam umas às outras, principalmente quando se discriminam.

II. A atitude da narradora, recriminada por ela própria, difere da maioria das pessoas quando uma criança de rua se aproxima.

III. O texto apresenta passagens comprovando que a narradora se inclui entre as pessoas cujo comportamento ela recrimina.

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Estão corretos apenas os itens II e III.
- C) Estão corretos apenas os itens I e III.
- D) Todos estão corretos.
- E) Apenas o item I está correto.

30 - Das afirmações seguintes:

I. O que mais surpreende a narradora quanto a divisão de classes entre os meninos, é a atitude das pessoas em relação aos meninos de rua: o fato de elas não se comoverem com o abandono dessas crianças como se comoveriam com o abandono de uma criança “de família”.

II. No trecho “Como se na rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado” a conjunção e em destaque expressa oposição.

III. No trecho “Como se na rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado” a conjunção OU introduz a alternativa de que uma mãe apenas poderia ter gerado os meninos de rua, exprimindo a exclusão do pai e também de uma família.

- A) Estão corretos apenas os itens I e II.
- B) Estão corretos apenas os itens I e III.
- C) Estão corretos apenas os itens II e III.
- D) Apenas o item I está correto.
- E) Todos os itens estão corretos.

31 - Releia o trecho:

“ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado, sendo eles filhos diretos dos paralelepípedos e das calçadas, diferentes, **portanto**, das outras crianças [...]. É **por isso**, talvez, que, se vemos uma criança bem-vestida chorando sozinha num *shopping center* ou num supermercado”

Que sentido ou valor semântico expressa cada uma das conjunções coordenativas destacadas?

- A) “PORTANTO” expressa uma alternância e “POR ISSO” introduz uma explicação.
- B) “PORTANTO” expressa uma conclusão e “POR ISSO” expressa ideia de acréscimo.
- C) “PORTANTO” expressa oposição e “POR ISSO” expressa ideia de acréscimo.
- D) “PORTANTO” expressa uma conclusão e “POR ISSO” introduz uma explicação.
- E) “PORTANTO” expressa ideia de explicação e “POR ISSO” a ideia de conclusão.

As questões de 32 a 34 referem-se ao texto seguinte

Ao desconcerto do mundo

Os bons vi sempre passar
No Mundo graves tormentos;
E **pera** mais me espantar,
Os maus vi sempre nadar
Em mar de contentamentos.
Cuidando alcançar assim
O bem tão mal ordenado,
Fui mau, mas fui castigado,
Assim que só pera mim
Anda o Mundo concertado.

CAMÕES, Luís de. In: SALGADO JÚNIOR, Antônio (Org.).
Luís de Camões: obra completa.
Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2008. p. 475-476.

32 - Das afirmações seguintes:

I. Nesses versos, o eu lírico compara o destino das pessoas no mundo e conclui que os bons vivem em constante alegria e que os maus sofrem grandes desventuras.

II. Segundo o eu lírico, há justiça no mundo, onde os maus são considerados culpados e os bons, inocentados.

III. Decepcionado, o eu lírico decidiu agir como os maus, na ilusão de viver feliz, porém com ele o mundo agiu com rigor.

- A) Apenas o item III está correto.
- B) Estão corretos os itens I e III.
- C) Estão corretos os itens I e II.
- D) Estão corretos os itens II e III.
- E) Todos estão incorretos.

33 - Nos versos “Os bons vi sempre passar” e “Os maus vi sempre nadar”, as palavras destacadas pertencem ao seguinte processo de formação:

- A) Derivação imprópria
- B) Composição por justaposição
- C) Composição por aglutinação
- D) Derivação parassintética
- E) Hibridismo

34 - Identifique a alternativa que apresenta, respectivamente, vocábulos do poema formados por derivação prefixal e derivação sufixal.

- A) mundo | contentamentos
- B) tormentos | concertado
- C) desconcerto | passar
- D) alcançar | castigado
- E) ordenado | desconcerto

A questão 35 refere-se a tira seguinte:



35 - É possível identificar no segundo quadro da tira uma oração:

- A) subordinada adverbial final
- B) subordinada adverbial consecutiva
- C) subordinada substantiva subjetiva
- D) subordinada adverbial proporcional
- E) subordinada adverbial predicativa

36 - Identifique a função morfológica da palavra “QUE” na seguinte frase “Um relatório mundial destaca que é necessária uma urgente proteção ao meio ambiente”.

- A) conjunção subordinada integrante
- B) pronome indefinido
- C) pronome relativo
- D) partícula expletiva
- E) substantivo

37 - Nos versos “Uma havia / que dentre as outras mais graves / tão clara e alta se erguia...”, a função sintática do termo destacado é:

- A) sujeito
- B) predicativo do objeto
- C) aposto
- D) complemento nominal
- E) vocativo

38 - Identificamos exemplo da figura de linguagem “prosopopeia” em:

- A) “O mundo em mil pedaços se converte”.
- B) “O amor é um contentamento descontente”.
- C) “Recendia pela sala um perfume macio e doce”.
- D) “É noite! As sombras correm nebulosas”.
- E) “Porém se acaba o sol, por que nascia?”

39 - A regência verbal está correta e todas as alternativas, exceto em:

- A) Os bombeiros responderam ao chamado prontamente.
- B) Ela necessitava seu consentimento.
- C) Fazer mais convites implica maiores gastos.
- D) É necessário ensinar os jovens.
- E) A gerente pagou os vendedores hoje.

A questão 40 refere-se a tira seguinte:



40 - Os verbos CONTINUAR (1º quadrinho) e TENHA (3º quadrinho) encontram-se, respectivamente, no seguinte tempo e modo:

- A) futuro do subjuntivo e presente do indicativo
- B) futuro do indicativo e presente do subjuntivo
- C) futuro do subjuntivo e presente do subjuntivo
- D) ambos no futuro do subjuntivo
- E) ambos no presente do indicativo