



UNILAVRAS CONCURSOS
Concurso Público da
Prefeitura Municipal de Campanha
Edital n.º 01/2015

**CADERNO DE
PROVAS**

***Educador Físico
(Administrativo)***

1. A prova constará de 45 (quarenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada uma, sendo atribuído 1(um) ponto para cada resposta correta, totalizando 45 (quarenta e cinco) pontos.
2. O Cartão de Respostas será distribuído antes da realização da prova. É de responsabilidade do candidato o preenchimento do Cartão de Respostas, bem como sua devolução ao(à) fiscal de sala.
 - 2.1. Ao preencher o Cartão de Respostas, observe as instruções específicas nele contidas.
 - 2.2. Ao fazer a prova, fique atento(a) aos fatores que anulam uma questão: marcar mais de uma letra ou deixar de marcar uma das letras.
 - 2.3. Antes de entregar o Cartão de Respostas ao(à) fiscal, verifique cuidadosamente se você marcou as respostas de todas as questões.
3. Durante as provas, você **NÃO** poderá:
 - ✓ consultar livros, dicionários, anotações e apostilas;
 - ✓ usar réguas, calculadoras ou qualquer outro material;
 - ✓ utilizar telefone celular, *bip*, *Pager* ou qualquer aparelho eletrônico;
 - ✓ levantar-se sem permissão ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as);
 - ✓ retirar-se definitivamente da sala antes de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas e, em hipótese alguma, levar o Caderno de Provas.
4. A duração máxima das provas é de 3h30min (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.



Língua Portuguesa

Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO 1

A importância do vínculo

Sabemos que o vínculo entre pais e filhos – nos primeiros meses de vida, entre a mãe e o bebê, em especial – é fundamental para a vida da criança. Inúmeros estudos e pesquisas já comprovaram essa tese.

Bebês ou crianças doentes, em hospital ou em casa, e até com risco de morte, podem melhorar graças a essa relação tão especial! O vínculo com outras pessoas também atua nesse sentido. Os "Doutores da Alegria", por exemplo, trabalham com essa hipótese e têm o maior êxito em sua missão. Quem conhece o trabalho desse grupo sabe disso.

A relação deles com as crianças doentes não é regular, sistemática. Mas, quando eles estão no hospital, conseguem criar esse vínculo ouvindo a criança – e nem sempre ela consegue falar – e estabelecem uma intensa e íntima comunicação com elas a partir do olho no olho.

Médicos, enfermeiras e profissionais da saúde reconhecem a importância do trabalho deles na recuperação de muitas crianças. Sabem, também, que, no atendimento de crianças, não basta a competência técnica: é preciso saber estabelecer esse vínculo com elas.

Os pais sabem disso muito bem: quando o filho adoce, fica manhoso, choroso. E a medicação, quando necessária, não basta para aliviar o seu sofrimento. A atenção dos pais e o acolhimento – que se dá por meio do vínculo – é, inclusive, um fator que colabora para o êxito do tratamento medicamentoso.

A educação dos filhos também exige a presença dessa relação intensa com a criança: ela se deixa ser educada a partir da percepção que tem da amorosidade que os pais lhe transmitem, mesmo quando precisam conter algum comportamento dela, impedir que faça alguma coisa que não deve ou levá-la a fazer algo que ela não quer naquele momento.

Essa amorosidade se revela na atenção verdadeiramente sincera que os pais estabelecem com seus filhos: na escuta atenta deles, mesmo quando eles parecem não querer falar, na firmeza quando necessária, na disponibilidade para conviver com a criança quando estão com ela.

Hoje, esse vínculo dos pais com os filhos está ameaçado: uma pesquisa realizada com crianças do mundo todo revelou que a média global de crianças que acham que seus pais usam demais o aparelho celular é de 54%.

O assustador é que esse índice, em nosso país, é bem mais alto: 87% de nossas crianças se sentem ignoradas pelos pais pelo uso exagerado que eles fazem do aparelho celular, com todos os recursos que ele oferece. São 87%, caro leitor! Ao olhar para esse número, entendemos perfeitamente o sentido de uma expressão que vem sendo utilizada há tempos por muitos profissionais: muitas de nossas crianças são órfãs de pais vivos.

Quem trouxe filhos ao mundo precisa responsabilizar-se por isso. E a única maneira de isso ocorrer é dar prioridade ao filho. Prioridade significa que os pais podem ter sua própria vida, mas que, acima de tudo, dão importância ao filho. Tem sido difícil isso ocorrer com os valores socioculturais do mundo atual.

[...]

SAYÃO, Rosely. A importância do vínculo. **Folha de S. Paulo**. São Paulo, 15 set. 2015. Cotidiano.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/>>. Acesso em 15 set. 2015

QUESTÃO 1) Ao longo do texto 1, a autora discorre sobre a importância do vínculo, sobretudo entre pais e filhos, para a educação da criança. Em relação ao termo ‘vínculo’, a alternativa que melhor expressa o sentido que adquire no texto é:

- A) Aquilo que estabelece um relacionamento lógico de dependência.
- B) Aquilo que impõe uma restrição ou condição.
- C) Aquilo que liga afetiva e moralmente duas pessoas; laço.
- D) Aquilo que ata, liga duas ou mais coisas.
- E) Aquilo que traz ônus ou encargo para uma pessoa.

QUESTÃO 2) Leia as afirmações que se seguem a respeito do texto 1.

- I. Em relação à tipologia, pode-se considerá-lo um texto de caráter dissertativo-argumentativo.
- II. Em relação ao gênero discursivo, classifica-se “A importância do vínculo” como sendo um artigo de opinião.
- III. Dentre as estratégias de persuasão empregadas pela autora para o convencimento do leitor, encontra-se o emprego de dados percentuais.

Sobre elas, considera-se que é(são) verdadeira(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 3) Observe no trecho abaixo a repetição constante do termo ‘**que**’.

“A educação dos filhos também exige a presença dessa relação intensa com a criança: ela se deixa ser educada a partir da percepção que tem da amorosidade que os pais lhe transmitem, mesmo quando precisam conter algum comportamento dela, impedir que faça alguma coisa que não deve ou levá-la a fazer algo que ela não quer naquele momento.”

Com o intuito de evitar essa repetição, reescreve-se o excerto da maneira mais adequada em termos de coesão, coerência e concisão em:

- A) A educação dos filhos também exige a presença dessa relação intensa com a criança: ela se deixa ser educada a partir da percepção da amorosidade transmitida pelos pais, mesmo quando precisam conter-lhe algum comportamento, impedi-la de fazer alguma coisa indevida ou levá-la a fazer algo não desejado por ela naquele momento.
- B) A educação dos filhos também exige a presença dessa relação intensa com a criança: ela se deixa ser educada a partir da percepção da amorosidade que os pais lhe transmitem, mesmo

quando precisam conter alguma travessura dela, impedir que ela faça alguma coisa completamente inadequada ou levá-la a fazer algo que seja desagradável para ela naquele momento.

C) A educação dos filhos também exige a presença dessa relação intensa com a criança: ela se deixa ser educada a partir da percepção amorosa dos pais transmitida, mesmo nas situações em que precisam conter algum comportamento dela, impedir que faça alguma coisa que não deve ou levá-la a fazer algo que ela não quer naquele momento.

D) A educação dos filhos também exige a presença dessa relação de intensidade com a criança: ela se deixa ser educada a partir da percepção amorosa que tem dos pais, ainda que precisem conter algum comportamento dela, impedir que ela faça alguma coisa que não é devida a ela ou levá-la a fazer algo que não querido por ela naquele momento.

E) A educação dos filhos também exige a presença dessa relação intensa com a criança: ela se deixa ser trabalhada a partir do instante em que percebe a amorosidade que os pais lhe transmitem, mesmo que precisem conter algum comportamento dela, impedi-la de fazer alguma coisa indevida ou levá-la a fazer algo não desejado por ela naquele momento.

QUESTÃO 4) Foram recursos utilizados pela autora ao longo da construção do texto 1, **EXCETO:**

- A) uso de primeira pessoa do singular.
- B) emprego de dados estatísticos.
- C) conversa com o leitor.
- D) traços de oralidade.
- E) apelo aos pais.

Leia o texto 2 para responder às questões 5 e 6.

TEXTO 2

Disponível em:

<<http://educarede.gente.eti.br/multimedia/charges/>>. Acesso em 5 set. 2015.

QUESTÃO 5) A partir da leitura dos textos 1 e 2 e da percepção da intenção comunicativa inerente a cada um, torna-se possível verificar uma relação dialógica entre eles que só não poderia ser adequadamente expressa por qual dos possíveis títulos abaixo relacionados?

- A) O distanciamento entre pais e filhos.
- B) A tecnologia e a “promoção” do distanciamento entre pais e filhos.
- C) O uso indevido da tecnologia nas relações familiares.
- D) O afrouxamento dos laços familiares promovido pela má utilização da tecnologia.
- E) As redes sociais e a promoção do encontro entre familiares.

QUESTÃO 6) Observe a parte verbal contida na charge.

“Querido filho, como você está? Sua mãe e eu estamos bem mas com muita saudade. Por favor desligue o computador e desça para comer algo. Com amor, seus pais”

Nesse texto, verificam-se algumas inadequações do ponto de vista formal da linguagem como ausência de vírgula em alguns trechos e de ponto final ao término do recado, além da falta de uniformidade no emprego de pronomes e verbos. É claro que, se considerarmos a situação comuni-

cativa bem como a relação de intimidade esperada entre eles, isso acaba não sendo tão relevante. Porém, caso os pais desejassem utilizar a segunda pessoa do singular para tratar com o filho, qual seria a construção mais adequada?

- A) Querido filho, como estás? Tua mãe e eu estamos bem, mas com muita saudade. Por favor desligue o computador e desça agora para comer algo. Com amor, seus pais.
- B) Querido filho, como estais? Tua mãe e eu estamos bem, mas com muita saudade. Por favor, desliguem o computador e desçam para comer algo. Com amor, seus pais.
- C) Querido filho, como estás? Sua mãe e eu estamos bem, mas com muita saudade. Por favor, desliga o computador e desce para comer algo. Com amor, seus pais.
- D) Querido filho, como estais? Sua mãe e eu estamos bem, mas com muita saudade. Por favor, desligai o computador e descei para comer algo. Com amor, seus pais.
- E) Querido filho, como estás? Tua mãe e eu estamos bem, mas com muita saudade. Por favor, desliga o computador e desce para comer algo. Com amor, seus pais.

Leia o texto 3 para responder às questões 7, 8 e 9.

TEXTO 3**‘Há uma crise de atenção’**

Para pensador polonês Zygmunt Bauman, a internet dificulta a vida diária com a realidade.

Uma busca no Google com os termos “O que é modernidade líquida?” rende 187 mil resultados em 0,34 segundo. São, todos eles, “fragmentos de conhecimento”, na visão do sociólogo polonês Zygmunt Bauman. [...] Ele defende que “não vamos nos livrar da realidade” e que “o problema é como utilizar”.

— A educação é vítima da modernidade líquida, que é um conceito meu. O pensamento está sendo influenciado pela tecnologia. Há uma crise de atenção, por exemplo. Concentrar-se e se dedicar por um longo tempo é uma questão muito importante. Somos cada vez menos capazes de fazer isso da forma correta — disse o pen-

sador. — Isso se aplica aos jovens, em grande parte. Os professores reclamam porque eles não conseguem lidar com isso. Até mesmo um artigo que você peça para a próxima aula eles não conseguem ler. Buscam citações, passagens, pedaços.

Como o próprio Bauman mencionou, a modernidade líquida — definida nos resultados do Google como a época em que vivemos, caracterizada por “volatilidade”, “incerteza” e “insegurança” — norteou as obras do filósofo; ele escreveu cerca de 30 livros apenas em torno dessa maneira de enxergar a contemporaneidade.

— Não há como contestar que a internet nos trouxe grandes vantagens. A facilidade de acesso à informação, a facilidade com que podemos ignorar as distâncias... Lembro-me de que, quando era jovem, passava muito tempo na biblioteca tentando ler cem livros para encontrar um pedacinho de informação de que precisava. Agora, basta pedir para o Google. Em décimos de segundo ele dá milhares de respostas. Um problema foi eliminado: nós não precisamos passar horas na biblioteca. Mas há um novo problema. Como vou compreender essas milhares de respostas? — questionou Bauman, logo recorrendo à Grécia Antiga para continuar. — Só agora, idoso, consegui entender Sócrates: “Só sei que nada sei”.

Há ainda, na visão de Bauman, outras crises que chegam com a internet e precisam ser superadas. O filósofo defende que vivemos com cada vez menos paciência, pela quantidade de informação que recebemos ao mesmo tempo. E, quando não temos isso, o resultado é a irritação.

— Se demoramos mais de um minuto para acessar a internet quando ligamos o computador, ficamos furiosos. Um minuto só! Nosso limiar de paciência diminuiu. As informações mais bem-sucedidas, que têm mais probabilidade de serem consumidas, são apenas pedaços — diz o polonês. — Outra coisa é a persistência. Conseguir algo contém em si um número de fracassos que faz com que você perca tempo e tenha que recomeçar do zero. E isso é muito complicado. Não é fácil manter essa persistência nesse ambiente com tanto ruído e tantas informações que fluem ao mesmo tempo de todos os lados.

Todo esse novo cenário, explicou o pensador à plateia de educadores, desafia e transforma

a posição secular do docente. Para Bauman, “não há como voltar à situação em que o professor é o único conhecedor, a única fonte, o único guia”. E dá caminhos:

— Não há como conceber a sociedade do futuro sem tecnologia. Então, se não pode vencê-la, una-se a ela. Tente contrabalancear o impacto negativo, como a crise da atenção, da persistência e de paciência. É preciso ter determinadas qualidades se você deseja construir conhecimento e não só agregá-lo: paciência, atenção e a habilidade de ocupar esse local estável, sólido, no mundo que está em constante movimento. É preciso trabalhar a capacidade de se manter focado. [...]

ALFANO, Bruno. Há uma crise de atenção. **O Globo**. Rio de Janeiro, 12 set. 2015. Educação. (Adaptado)

QUESTÃO 7) Nesse texto 3, embora discuta o uso da tecnologia tal como é feito nos textos 1 e 2, o enfoque dado é diferente. Bauman afirma, no segundo parágrafo, que “há uma crise de atenção”. Com base nas colocações que apresenta no decorrer do texto, só não se pode considerar que o filósofo relacione essa crise

- A) à dificuldade que os estudantes têm de se concentrar e se dedicar por um longo tempo.
- B) à falta de leitura por parte dos professores.
- C) à má utilização dos recursos tecnológicos.
- D) à incerteza e à insegurança que permeiam a época em que vivemos.
- E) à acumulação de informação fragmentada.

QUESTÃO 8) Ao longo do texto 3, o autor utiliza uma série de termos para se referir a Zygmunt Bauman de modo a evitar a constante repetição de um só vocábulo ou uma mesma expressão. Dentre os elementos abaixo listados, não se constitui como exemplo disso a palavra

- A) filósofo.
- B) sociólogo.
- C) polonês.
- D) pensador.
- E) professor.

QUESTÃO 9) Dentre os trechos abaixo, aquele que apresenta o sinônimo mais adequado entre colchetes para o termo destacado é

- A) “São, todos eles, fragmentos de conhecimento [...]” [frações]
 B) “A educação é vítima da modernidade líquida, que é um conceito meu.” [atributo]
 C) “Não há como contestar que a internet nos trouxe grandes vantagens.” [destacar]
 D) “Há ainda, na visão de Bauman, outras crises que chegam com a internet e precisam ser superadas.” [certezas]
 E) “Nosso limiar de paciência diminuiu.” [espaço]

Leia o texto 4 para responder à questão 10.

Texto 4



Penwill - Reino Unido

Disponível em:

<<http://gepoteriko.pbworks.com/w/page/78219062/CHARGES%20TECNOLOGIA>>. Acesso em 5 set. 2015

QUESTÃO 10) De caráter humorístico, o texto 4 só não tece uma crítica

- A) ao mau uso da tecnologia.
 B) ao desinteresse dos discentes.
 C) à redução do número de alunos e professores.
 D) à mudança de paradigma na relação professor-aluno.
 E) à dependência da tecnologia.

Matemática

QUESTÃO 11) Numa escola com 450 alunos do ensino médio, foi constatado que 298 gostam de esportes coletivos (como futebol, vôlei, etc.), 142 gostam de esportes individuais (como ciclismo, natação, etc.) e 55 gostam de esportes coletivos e individuais. Com essas informações, podemos dizer que o número de alunos que não gostam de praticar nenhuma das modalidades de esporte (coletivo e individual) é

- A) 10.
 B) 65.
 C) 152.
 D) 197.
 E) 385.

QUESTÃO 12) A população de um determinado município cresceu a uma taxa de 2% no ano de 2014. Considerando que sua população neste ano era de 20.000 habitantes e que essa taxa de crescimento permaneça constante, quantos anos, aproximadamente, serão necessários para essa população atingir os 30.000 habitantes?

(Dados: $\log 1,02 = 0,0086$, $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,48$)

- A) 21 anos.
 B) 35 anos.
 C) 56 anos.
 D) 60 anos.
 E) 65 anos.

QUESTÃO 13) Em relação aos zeros ou raízes da função $f(x) = 3x^2 - 5x + 2$, é **CORRETO** afirmar que

- A) são dois números reais e de valores iguais.
 B) são dois números reais e de valores simétricos.
 C) são dois números reais, sendo um deles igual a zero.
 D) são dois números reais diferentes contidos no intervalo fechado $[0,5; 1,0]$.
 E) não pertencem ao conjunto dos números reais.

QUESTÃO 14) Uma determinada escola funciona somente no período da manhã com 5 horários diários de aula das 7h às 11h30min. Um professor irá ministrar 18 aulas por semana nesta escola. Suas aulas serão distribuídas em 4 dias consecutivos, sendo que na sexta-feira ele não lecionará. Para esse professor, suas aulas podem ser alocadas em quaisquer dos cinco horários diários, ou seja, seu único pedido é que as 18 aulas sejam dadas nos 4 dias solicitados. O número de diferentes distribuições possíveis dessas aulas para atender ao pedido do professor é

- A) 2.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.
- E) 10.

QUESTÃO 15) Em subidas com um grau de inclinação mais elevado, é comum os ciclistas usarem a menor coroa e a maior catraca para que o esforço exigido no deslocamento seja diminuído. Considere que, em uma dessas subidas, um ciclista esteja usando uma coroa com 24 dentes e uma catraca com 36 dentes. O número de pedaladas (correspondente ao número de voltas dadas pela coroa) que o ciclista deve dar para que a roda traseira (correspondente ao número de voltas da catraca) realize 60 voltas é

- A) 30.
- B) 60.
- C) 90.
- D) 120.
- E) 150.

QUESTÃO 16) Considere uma lata de refrigerante como um cilindro de altura h , raio da base r e volume V . Das afirmativas a seguir, a única **INCORRETA** é:

- A) Se a altura h do cilindro for multiplicada por 2, seu volume será o dobro de V .
- B) Se a altura h for dividida por 3, seu volume será $1/3$ do volume V .
- C) Se o raio da base r for multiplicado por 2 e sua altura h for dividida por 4, seu volume não será alterado.

D) Se o raio da base r for multiplicado por 2, seu volume será o dobro de V .

E) Se o raio da base r for multiplicado por 3, seu volume será 9 vezes seu volume original V .

QUESTÃO 17) Um dado comum, com seis faces, é lançado. Considerando que esse dado é não viciado, a probabilidade de ocorrer face maior ou igual a 5 é

- A) $1/6$.
- B) $1/3$.
- C) $1/2$.
- D) $2/3$.
- E) $5/6$.

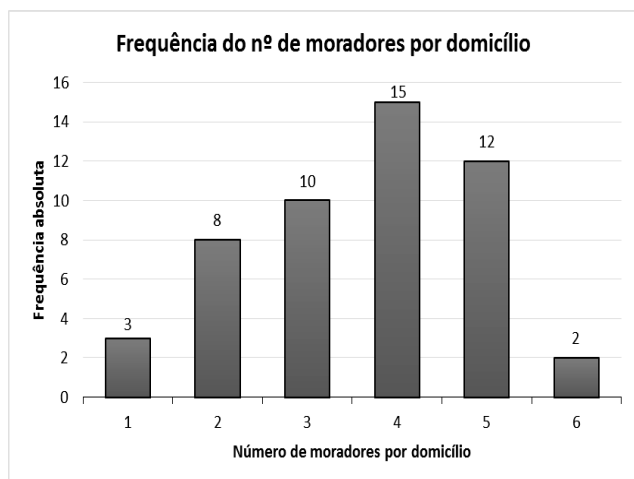
QUESTÃO 18) Uma metalúrgica produz parafusos que, ao final do processo produtivo, passam por uma inspeção de qualidade. Nessa inspeção eles são classificados como defeituosos, recuperáveis ou perfeitos com probabilidade de 0,05; 0,15 e 0,8, respectivamente. De um lote produzido, foram sorteados dois parafusos com reposição. A probabilidade de pelo menos um ser perfeito é

- A) 0,80.
- B) 0,84.
- C) 0,88.
- D) 0,92.
- E) 0,96.

QUESTÃO 19) A caixa d'água de uma biblioteca municipal, que tem capacidade de $2,5\text{m}^3$ será substituída por caixas de fibra de vidro que são mais leves e de fácil manutenção. Ainda, em função da crise hídrica, pretende-se aumentar a capacidade de reserva de água da biblioteca em 20%. As novas caixas serão embutidas dentro do telhado da biblioteca, porém, como ele é baixo só poderão ser distribuídas caixas de 500 litros cada uma. O número de caixas d'água necessárias para atender a essa mudança será de

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 9.

QUESTÃO 20) Para estimar a população de uma determinada comunidade rural de um município de Minas Gerais, uma pesquisa foi realizada com uma amostra de 50 casas dessa comunidade. A variável de interesse foi o número de pessoas domiciliadas em cada uma das casas sorteadas para a amostra. Os resultados encontrados estão no gráfico de distribuição de frequências a seguir:



Com as informações contidas neste gráfico pode-se afirmar que o valor que corresponde à moda da variável de interesse é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

Noções de Administração Pública

QUESTÃO 21) Os servidores públicos são profissionais que possuem um vínculo de trabalho com órgãos e entidades do governo. Dentro do setor público, todas as atividades afetam a vida de um país. Por isso, é necessário que os servidores apliquem os valores éticos para que os cidadãos possam acreditar na eficiência dos serviços públicos.

Considerando-se as informações acima, afirma-se que:

I - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

II - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.

III - A função pública deve ser vista como exercício profissional e, portanto, não é considerada como função integrante na vida particular de cada servidor público. Assim os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

IV - A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.

É **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II e III apenas.
- D) II, III e IV apenas.
- E) Todas as alternativas.

QUESTÃO 22) Durante todo o processo de licitação, o licitador e os licitantes devem pautar seus atos na conduta honesta e civilizada, interditando conluios para afastar disputantes, acordos para aumentos de preços, decisões desleais (SOUZA, 1997).

A partir das informações acima e daquelas contidas na lei regulamentadora do processo licitatório, relacione os itens abaixo às lacunas que a eles se seguem e depois marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**.

- 1- Concorrência
- 2- Leilão
- 3- Tomada de preços
- 4- Concurso

() É uma modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderam a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

() É uma modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução de seu objeto.

() É uma modalidade de licitação entre quaisquer interessados em comprar bens móveis inservíveis para a Administração Pública, produtos legalmente apreendidos ou penhorados.

() É uma modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes no edital.

- A) 1-3-2-4
- B) 1-2-3-4
- C) 3-1-2-4
- D) 4-3-2-1
- E) 2-1-3-4

QUESTÃO 23) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece, em seu artigo 22, a competência privativa da União para legislar sobre as normas gerais de licitação e contratação, para a administração pública direta e indireta (BRASIL, 1988).

Com base nas normas do processo licitatório, marque a opção **INCORRETA**.

A) A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a gestão pública, e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios da administração pública.

B) A fase da habilitação representa a admissão, o aceite ou o deferimento do proponente como participante do processo, sendo por meio deste ato que o licitante adquire o direito de ter sua proposta comercial aberta.

C) A qualificação econômico-financeira de um licitante exigida nos processos licitatórios nada

mais é do que a demonstração de sua “idoneidade financeira”.

D) O procedimento licitatório tem início com a abertura de um processo administrativo, que deverá conter a autorização para a realização do certame, a indicação resumida de seu objeto e do recurso orçamentário próprio para tal despesa.

E) A Administração Pública não pode descumprir as normas e condições do edital ao qual se acha estritamente vinculada, por isso é vedado ao cidadão impugnar edital de licitação por irregularidade na aplicação da lei que regulamenta os processos licitatórios.

QUESTÃO 24) Com relação à organização do Estado brasileiro, analise as alternativas a seguir e marque a **INCORRETA**.

A) O Brasil adotou a Federação como forma de organização do Estado pela necessidade de preservar, ao mesmo tempo, a unidade nacional e as autonomias regionais.

B) No que diz respeito à organização político-administrativa do Estado brasileiro, a Constituição Federal de 1988 estabelece a possibilidade excepcional e taxativa de intervenção federal para a manutenção do equilíbrio federativo.

C) A Constituição Federal de 1988 estabeleceu a possibilidade objetiva de dissolução da federação por parte dos estados membros, Distrito Federal e municípios, ao dotá-los de capacidade de auto-organização, autogoverno e autoadministração.

D) O município foi consagrado pela Constituição Federal de 1988 como uma entidade federativa indispensável para a composição do sistema federativo nacional e sua auto-organização se dá através de sua Lei Orgânica Municipal e demais leis municipais.

E) A Constituição Federal de 1988 autoriza que os estados membros criem suas respectivas Constituições Estaduais e demais leis, desde que observados os princípios constitucionais.

QUESTÃO 25) As afirmativas a seguir, que dizem respeito ao orçamento público, possuem proposições que podem ser falsas ou verdadeiras. Analise cada uma delas e depois marque a resposta **CORRETA**.

I- O plano plurianual compreenderá: o orçamento fiscal dos Poderes, órgãos e demais entidades da administração direta e indireta; o orçamento de investimento das empresas; o orçamento da seguridade social.

II- A lei de diretrizes orçamentárias estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

III- A lei orçamentária anual compreenderá as metas e prioridades da Administração Pública, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

IV- A Constituição Federal prevê três planejamentos orçamentários que são: a lei orçamentária anual, o plano plurianual e a lei de diretrizes orçamentárias.

- A) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
- B) Apenas uma afirmativa é verdadeira.
- C) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 26) Os princípios orçamentários têm por objetivo estabelecer regras básicas para conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do Orçamento Público. Com relação a esses princípios, analise as afirmativas e marque a **INCORRETA**.

- A) O princípio da exclusividade impede que sejam introduzidos na lei orçamentária quaisquer dispositivos que tenham natureza diversa da receita e fixação da despesa pública.
- B) O princípio da universalidade determina que a Lei Orçamentária Anual de cada ente federado deverá obrigatoriamente conter todas as receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo poder público.
- C) O princípio do equilíbrio orçamentário estabelece que o montante da despesa autorizada em cada exercício financeiro não poderá ser superior

ao total de receitas estimadas para o mesmo período.

D) O princípio da publicidade diz que é necessário divulgar o orçamento público de forma ampla à sociedade; publicar relatórios sobre a execução orçamentária e a gestão fiscal, vetando a disponibilização de informações sobre a arrecadação da receita e a execução da despesa.

E) O princípio da transparência delimita que o projeto de lei orçamentária deverá ser acompanhado de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.

QUESTÃO 27) As afirmativas a seguir possuem proposições que podem ser falsas ou verdadeiras no que diz respeito ao município enquanto entidade federativa. Analise cada uma delas e depois marque a resposta **CORRETA**.

I- A autonomia municipal configura-se pela capacidade de auto-organização, por meio de sua Lei Orgânica e normatização própria; de autogoverno, mediante eleição de prefeito, vice-prefeito e vereadores; e de autoadministração pelo exercício de suas competências administrativas, tributárias e legislativas conferidas pela Constituição Federal de 1988.

II- A Constituição Federal de 1988 autoriza a organização de iniciativa popular para a proposição de projetos de lei de interesse específico do município, da cidade ou de bairros, por meio de manifestação de pelo menos cinco por cento do eleitorado.

III- No que diz respeito às infrações político-administrativas (crimes de responsabilidade próprios), a competência para julgamento é da Assembleia Legislativa Estadual, uma vez que se trata de responsabilidade política do chefe do Poder Executivo local.

IV- A Lei Orgânica organizará os órgãos da Administração, disciplinando as competências legislativas do município, observadas suas peculiaridades locais bem como suas competências comuns e suplementares delimitadas no âmbito da Constituição Federal de 1988.

- A) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
- B) Apenas uma afirmativa é verdadeira.

- C) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
 D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 28) As afirmativas a seguir possuem proposições que podem ser falsas ou verdadeiras no que diz respeito à organização do Estado e à estrutura dos poderes públicos. Analise cada uma delas e depois marque a resposta **CORRETA**.

I- O Senado Federal é composto por três representantes dos Estados e Distrito Federal, eleitos pelo princípio majoritário, com mandatos de oito anos, para os quais cada Senador é eleito com dois suplentes.

II- A principal função do Congresso Nacional é legislar, elaborar, discutir e aprovar projetos de leis, sujeitos à sanção ou ao veto do Presidente da República, em todas as matérias de competência legislativa da União.

III- Município é a entidade federativa voltada para assuntos de interesse local, sendo admitido pela Constituição Federal de 1988 sua criação, incorporação, fusão e desmembramento.

IV- No que diz respeito à repartição de competências materiais e legislativas, a Constituição Federal de 1988 optou por enumerar as atribuições da União e dos Municípios e reservar o restante, ou seja, as remanescentes, aos Estados.

- A) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
 B) Apenas uma afirmativa é verdadeira.
 C) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
 D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 29) As afirmativas a seguir possuem proposições que podem ser falsas ou verdadeiras. Analise cada uma delas e depois marque a resposta **CORRETA**.

I- Pela análise do princípio da separação de Poderes, previsto pela Constituição Federal de 1988, tem-se que o mesmo garante a independência absoluta entre os três Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.

II- A Constituição Federal de 1988 proíbe que os estados mantenham relação de aliança com re-

presentantes de cultos religiosos ou igrejas a não ser que seja em caso de interesse público.

III- De acordo com os preceitos contidos na Constituição Federal de 1988, é possível dizer que nenhum governo, seja ele federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, é soberano já que todos sofrem limitações pelas normas constitucionais.

IV- Os territórios não constituem entidades federativas por não serem dotados de autonomia política, por isso representam descentralizações administrativo-territoriais da União.

- A) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
 B) Apenas uma afirmativa é verdadeira.
 C) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
 D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 30) As afirmativas a seguir possuem proposições que podem ser falsas ou verdadeiras no que diz respeito ao orçamento público do Estado brasileiro. Analise cada uma delas e depois marque a resposta **CORRETA**.

I- No que diz respeito ao seu aspecto econômico, o orçamento funciona como um instrumento de otimização dos recursos financeiros, compatibilizando as necessidades da coletividade com as receitas estimadas e efetivamente ingressadas nos cofres públicos.

II- A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada Poder.

III- Na perspectiva atual, o orçamento deixou de ser um mero documento de caráter contábil e administrativo para espelhar toda a vida econômica da Nação, constituindo-se em um importante instrumento dinâmico do Estado a orientar sua atuação sobre a economia.

IV- O orçamento é conhecido como uma peça que contém a aprovação prévia da despesa e da receita para um período de tempo determinado.

- A) Apenas duas afirmativas são verdadeiras.
 B) Apenas uma afirmativa é verdadeira.

- C) Apenas três afirmativas são verdadeiras.
 D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 E) Todas as afirmativas são falsas.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 31) Planejar é uma das tarefas importantes para que as ações se efetivem e atinjam as finalidades esperadas. O professor comprometido com o processo educacional compreende que planejar não é uma ação apenas administrativa ou burocrática. Para tanto, seguir uma sequência lógica de ações permitirá um pensar e repensar das ações por todos os envolvidos no processo com vistas à melhoria da ação pedagógica. Assinale a questão que evidencia esta sequência de ações:

- A) Prognóstico - Diagnóstico - Desenvolvimento – Feedback
 B) Prognóstico – Desenvolvimento – Métodos – Avaliação
 C) Diagnóstico – Objetivo – Procedimentos Metodológicos – Avaliação
 D) Identificação – Feedback – Procedimentos Metodológicos – Avaliação
 E) Diagnóstico – Desenvolvimento – Avaliação - Métodos

QUESTÃO 32) Inclusão é um dos possíveis caminhos que a sociedade tem para mudar alguns conceitos e valores sobre os seres humanos na sua relação estreita com o outro e com o mundo. Todos nós, seres humanos, somos diferentes na nossa essência e na nossa existência, ou seja, ao observarmos outra pessoa, somos capazes de identificar e enumerar várias diferenças físicas, motoras, sensitivas, afetivas, emocionais, sociais e cognitivas existentes entre nós, bem como o modo como nos relacionamos com nós mesmos, com os outros e com o ambiente

PORQUE

em programas sociais a inclusão pelo esporte tem como foco a relação social com o corpo e

com a diferença, pois historicamente a educação física e o próprio esporte veiculam a ideia de corpo saudável que estimula a noção de eficiência, privilegiando a integridade física e funcional do corpo.

Analisando-se as afirmações acima, conclui-se que

- A) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
 B) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
 C) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
 D) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
 E) as duas afirmações são falsas.

QUESTÃO 33) O movimento é uma janela para o processo do desenvolvimento motor que consiste na progressão sequencial das habilidades ao longo de toda a vida. A não observância dessa progressão normal no desenvolvimento da criança leva frequentemente à superestimulação em forma de estimulação precoce. Gallahue, Ozmun & Goodway (2013) propõem a progressão sequencial, que consiste em

- A) movimentos reflexivos, movimentos fundamentais básicos, movimento de percepção, atividades físicas, movimentos hábeis, comunicação não discursiva.
 B) fase de movimentos fetais, fase de movimentos espontâneos e reflexos, fase de movimentos rudimentares, fase de movimentos fundamentais, fase de combinação de movimentos fundamentais, movimentos culturalmente determinados.
 C) movimentos reflexos, movimentos rudimentares, habilidades motoras básicas, habilidades de esportes, danças, indústria, etc.
 D) fase do movimento reflexo, fase do movimento rudimentar, fase do movimento fundamental, fase do movimento especializado.
 E) estágio de codificação de informações, decodificação de informações, pré-controle, transição, aplicação.

QUESTÃO 34) Numere as lacunas abaixo com base nos seguintes parâmetros: (1) características do desenvolvimento físico e motor, (2) caracte-

rísticas do desenvolvimento cognitivo e (3) características do desenvolvimento afetivo.

- () A criança é autocentrada e atua mal em grandes grupos por período de tempo longos durante os primeiros anos, embora saiba lidar bem com situações de grupos pequenos.
- () Tanto meninos como meninas estão cheios de energia, mas com frequência possuem níveis de resistência baixos e cansam-se com facilidade.
- () As crianças têm boa imaginação e apresentam mentes muito criativas; entretanto, a autoconsciência parece ser um fator importante no final desse período.
- () As crianças ficam ansiosas para aprender e para agradar os adultos, mas precisam de assistência e orientação na tomada de decisão.
- () Seu autoconceito torna-se firmemente estabelecido.
- () A altura de meninos e meninas varia de 111,8 a 152,4 cm; e o peso, de 20,0 a 40,8 kg.

A alternativa que corresponde adequadamente à sequência numérica obtida pelo preenchimento das lacunas é

- A) 3,1,2,2,3,1.
 B) 3,2,1,1,3,2
 C) 1,2,3,3,1,2.
 D) 3,1,2,3,2,1.
 E) 2,3,1, 3,2,1.

QUESTÃO 35) Segundo Piaget (1978), as procedências das manifestações lúdicas acompanham o desenvolvimento da inteligência unindo-se aos estágios do desenvolvimento cognitivo. Cada etapa do desenvolvimento está relacionada a um tipo de atividade lúdica que se estabelece da mesma maneira para todos os indivíduos. O autor reconhece os três grandes tipos de estruturas mentais que aparecem ininterruptamente na evolução do brincar infantil. Assinale-os.

- A) Estafetas, pequenos jogos e grandes jogos.
 B) Jogos sensoriais, jogos rítmicos e jogos intelectuais.
 C) Jogos ativos, jogos passivos e jogos mentais.
 D) Jogos dramáticos, jogos psicomotores e jogos cooperativos.

E) Jogos de exercício, jogos simbólicos e jogos de regras.

QUESTÃO 36) Pesquisadores de aprendizagem motora, no esforço de tentar explicar o que acontece internamente ao indivíduo quando ele adquire habilidade, observaram que a aprendizagem motora se desenvolve por fases características e que, em cada fase, compreendidas entre cognitiva, associativa e autônoma, existem elementos importantes que necessitam ser considerados pelo aprendiz. Diante disso, é **CORRETO** afirmar que a alternativa correspondente a uma característica da fase autônoma é:

- A) Obter uma espécie de ideia do movimento que está para aprender.
 B) Essa fase pode demorar de minutos a horas, dias, meses, anos, dependendo da complexidade da habilidade em questão.
 C) Essa fase está relacionada ao aumento de consistência do desempenho ou ao refinamento do movimento.
 D) Nessa fase, a execução do movimento torna-se independente das demandas da atenção, ou seja, o indivíduo torna-se capaz de executar o movimento sem precisar pensar nele ou mesmo realizar outra ação simultaneamente.
 E) É a fase em que se procura diminuir gradativamente os erros e assim ganhar em desempenho.

QUESTÃO 37) Organizar e executar as atividades de caráter recreativo, sociocultural, esportivo são competências necessárias para o exercício da função de educador físico. São características das atividades recreativas, **EXCETO**:

- A) ocorrem na formação de todo ser humano, compreendendo seu desenvolvimento integral (motor, social e cognitivo).
 B) podem ser aplicadas nas diversas faixas etárias, sofrendo adaptações em sua aplicação, sua organização e suas estratégias ministradas.
 C) podem ser realizadas com a participação dos portadores de necessidades especiais, não sofrendo adaptações de acordo com as características específicas.
 D) permitem que os praticantes desenvolvam a socialização, a criatividade, o vocabulário, etc.

E) oportunizam a prática de vivências lúdicas, possibilitando o aumento da autoestima e a afirmação de responsabilidades e valores, com experiências corporais e culturais.

QUESTÃO 38) Jogos e esporte, como conteúdos da cultura corporal, devem se sustentar numa concepção inovadora, ampla e unitária, na qual todas as suas manifestações possam existir sem a determinação ditatorial do mercado, embora saibamos que o esporte, como toda atividade historicamente construída e socialmente determinada, é impregnado de valores e significados vindos da sociedade que o cria. Os programas de jogos e esporte, na perspectiva da cultura corporal, só não devem assegurar

A) a concepção inovadora, ampla e unitária de esporte, que não concentre o chamado “talento esportivo” em poucos indivíduos com habilidades natas e excepcionais e que aniquile o talento, por exclusão, nas grandes massas.

B) o traço primordial do esporte, subjacente ao lúdico, de caráter competitivo, o qual tem se convertido na força mais motivadora para a afirmação e disseminação da sua prática.

C) espaços e equipamentos que atendam às necessidades lúdicas da população em geral e que abram as possibilidades para novas práticas realizáveis em ambientes naturais – rapel, rafting, bungee-jumping, trilha, corrida de aventura, mountain bike, escalada, mergulho, exploração de cavernas e outras.

D) a efetivação da participação voluntária e responsável da população concretizando a auto-organização e a autodeterminação.

E) a efetivação do controle público da aplicação dos recursos a partir de uma política de financiamento do desporto e do lazer que contemple a cogestão daqueles, ampliando desse modo, o poder dos demandantes dessas políticas.

QUESTÃO 39) Educação Física, na perspectiva de profissão constituída pelo conjunto dos graduados habilitados e demais habilitados no Sistema CONFEF/CREF tem o exercício profissional pautado pelos seguintes princípios:

A) o respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.

B) a ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.

C) a sustentabilidade do meio ambiente.

D) integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e independência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários.

E) a atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

QUESTÃO 40) Em meados da década de 1990, alguns pesquisadores passaram a advogar em prol de uma Educação Física escolar dentro da matriz biológica na tentativa de superação dos modelos higiênicos, tão presentes na construção histórica da área. Como proposta, esses pesquisadores sugerem a redefinição do papel dos programas de Educação Física na escola, agora como meio de promoção da saúde ou a indicação para um estilo de vida ativa. **NÃO** caracteriza a abordagem Saúde Renovada

A) entender que as práticas de atividade física vivenciadas na infância e na adolescência se caracterizam como importantes atributos no desenvolvimento de atitudes, habilidades e hábitos que podem auxiliar na adoção de um estilo de vida ativo fisicamente na idade adulta.

B) procurar atender a todos os alunos, principalmente os que mais necessitam, sedentários, com baixa aptidão física, obesos e portadores de deficiências.

C) criticar os professores que trabalham na escola apenas as modalidades esportivas tradicionais: voleibol, basquetebol, handebol e futebol, impedindo, desse modo, que os escolares tenham acesso às atividades esportivas alternativas.

D) considerar que as atividades esportivas são menos interessantes para a promoção da saúde, primeiramente, em razão da dificuldade no alcance das adaptações fisiológicas e, depois, porque não prediz sua prática ao longo de toda a vida.

E) adotar estratégias de ensino que contemplem os aspectos práticos no sentido de tomarem deci-

sões quanto à adoção de hábitos saudáveis de atividade física ao longo de toda a vida.

QUESTÃO 41) São objetivos da dança desenvolvida como um conteúdo da Educação Física:

- A) levar à apreciação e valorização artísticas, dando ênfase às contribuições midiáticas.
- B) ampliar os horizontes e formar pensamentos acríticos, conduzindo a participação, compreensão, desfrute e reconstrução das atuais conjunturas das artes e das condições de cidadania.
- C) possibilitar a exploração da criatividade, pela padronização dos movimentos.
- D) canalizar para a expressividade, a fim de fortalecer os discursos das classes dominantes.
- E) viabilizar a educação rítmica pela diversificação na dinâmica das ações motoras e por utilizar a música, a percussão, o canto e outros recursos como instrumentos para motivar.

QUESTÃO 42) Em relação às afirmativas sobre os princípios do treinamento, marque V para verdadeiro ou F para falso e depois assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A sobrecarga deve ser individualizada e aplicada de forma progressiva ao longo do processo de treinamento.
- II. O princípio da reversibilidade assegura que as alterações corporais obtidas com o treinamento físico sejam de natureza transitória.
- III. O treinamento deve se desenvolver principalmente sobre os sistemas do organismo que predominam na atividade realizada pelo aluno/atleta: o conteúdo específico da carga de treino produz adaptações específicas.
- IV. Existe uma forma de treino ideal que produz ótimos resultados para todos, considerando aptidões, capacidades e respostas aos estímulos do treino.

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, V, F.
- D) F, V, F, V.
- E) V, V, V, F.

QUESTÃO 43) A avaliação física é compreendida como uma importante ferramenta no processo de desenvolvimento e de treinamento esportivo, na prescrição de exercícios físicos ou de atividades físicas para a saúde, e também para garantir o acompanhamento do crescimento, do desenvolvimento, da maturação e da aprendizagem de crianças e adolescentes. Os protocolos de avaliação da composição corporal referem-se às medidas do tamanho corporal e de suas proporções e são um dos indicadores diretos do perfil nutricional do indivíduo. É correto afirmar que são medidas antropométricas:

- A) massa corporal total, estatura, índice de massa corporal (IMC), VO2Max, dobras cutâneas, perímetros.
- B) massa corporal total, estatura, índice de massa corporal (IMC), envergadura, perímetros, dobras cutâneas.
- C) índice de massa corporal (IMC), flexibilidade, envergadura, perímetros, dobras cutâneas, VO2max, estatura.
- D) força, RML, VO2max, flexibilidade, agilidade, resistência aeróbia e anaeróbia.
- E) massa corporal total, estatura, índice de massa corporal (IMC), força, perímetros, RML, envergadura.

QUESTÃO 44) Em meados dos anos 90, surge a proposta crítico-superadora, uma pedagogia fundamentada no estilo dialético de ensino, que visa a sistematização dos conteúdos da Educação Física na perspectiva da cultura corporal do movimento. Os autores dessa proposta desafiam os professores a estudarem profundamente os conteúdos, desde sua origem histórica ao seu valor educativo para os propósitos e fins do currículo. Assinale a questão que relaciona esses conteúdos.

- A) Jogo, esporte, capoeira, ginástica e dança.
- B) Jogo, esporte, lazer, ginástica e dança.
- C) Esportes, jogos, lutas, ginásticas, atividades rítmicas expressivas e conhecimentos sobre o corpo.
- D) Habilidades básicas, fundamentais e específicas (relacionadas ao Esporte).
- E) Conceitual, procedimental e atitudinal.

QUESTÃO 45) Em 2016, o Brasil sediará o maior evento esportivo mundial, os Jogos Olímpicos, oficialmente, Jogos da XXXI Olimpíada. O esporte favorece o desenvolvimento humano, considerado como importante elemento da cultura, com relevância não só nos programas educativos, mas também como um elemento de comparação, seleção e competitividade, que conduz, em certas circunstâncias, a excessos, submetendo as crianças, durante a atividade esportiva, a assumir responsabilidades de adultos para as quais elas podem não estar preparadas. Assim, faz-se necessário referendar um dos princípios fundamentais da Carta Olímpica, que estabelece que um dos objetivos do Movimento Olímpico é educar a juventude por meio do esporte. O princípio que justifica o enunciado é

A) o Olimpismo é uma filosofia de vida que exalta e combina de forma equilibrada as qualidades do corpo, da vontade e da mente.

B) o Movimento Olímpico é a ação concertada, organizada, universal e permanente, de todos os indivíduos e entidades que são inspirados pelos valores do Olimpismo, sob a autoridade suprema do COI.

C) reconhecendo que o desporto ocorre no contexto da sociedade, as organizações desportivas no seio do Movimento Olímpico devem ter direitos e obrigações de autonomia que incluem a liberdade de estabelecer e controlar as regras da modalidade desportiva, determinar a estrutura e a governança das suas organizações, gozar do direito a eleições livres de qualquer influência externa e a responsabilidade de assegurar que os princípios da boa governança sejam aplicados.

D) toda e qualquer forma de discriminação relativamente a um país ou a uma pessoa com base na raça, na religião, na política, no sexo ou outra é incompatível com a que pertença ao Movimento Olímpico.

E) o objetivo do Olimpismo é o de colocar o desporto a serviço do desenvolvimento harmonioso da pessoa humana em vista de promover uma sociedade pacífica preocupada com a preservação da dignidade humana.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Cargo:

Local de Prova:

Assinatura do candidato conforme identidade

Instruções para o candidato

- Confira o seu nome, o número da sua inscrição e os demais dados impressos neste CARTÃO DE RESPOSTAS e assine no local apropriado.
- Marque as respostas neste CARTÃO DE RESPOSTAS, no campo correspondente a cada questão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento que será utilizado para a correção de sua prova objetiva. Não amasse, não dobre nem rasure a seu CARTÃO DE RESPOSTAS. As marcações no CARTÃO DE RESPOSTAS só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e/ou borracha.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição deste CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento do candidato.
- Não é permitida marca identificadora nesta parte do CARTÃO DE RESPOSTAS.

A marcação das respostas descritas abaixo, referentes às questões X, Y e Z, deverão ser feitas conforme a ilustração.

QUESTÃO	RESPOSTA
X	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Y	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Z	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

- ← resposta à questão X = A
- ← resposta à questão Y = B
- ← resposta à questão Z = C



Preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

RESPOSTAS

Questão/resposta	
1	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Questão/resposta	
13	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
21	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Questão/resposta	
25	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
26	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
27	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
28	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
29	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
30	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
31	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
32	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
33	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
34	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
35	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
36	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Questão/resposta	
37	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
38	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
40	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
41	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
44	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
45	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E