



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2015

### EDUCADOR FÍSICO

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60.
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa, com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura e inscrição, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do(a) candidato(a).
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele cujo aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo a cópia do gabarito, em formulário específico, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com o **cartão-resposta** (devidamente assinado). Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas. Turno da Manhã com início às 08h00min e término às 12h00min. Turno da Tarde com início às 14h00min e término às 18h00min. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.



**CONHECIMENTOS GERAIS**

Leia o Texto I, para responder às questões 1 a 6.

**TEXTO I  
TOCANDO EM FRENTE**

Ando devagar porque já tive pressa  
E levo esse sorriso porque já chorei demais  
Hoje me sinto mais forte, mais feliz,  
Quem sabe eu só levo a certeza  
De que muito pouco eu sei  
Ou nada sei.

Conhecer as manhas e as manhãs,  
O sabor das massas e das maçãs.  
É preciso amor para poder pulsar,  
É preciso paz para poder sorrir,  
É preciso chuva para florir.

Penso que cumprir a vida seja simplesmente  
Compreender a marcha e ir tocando em frente.  
Como um velho boiadeiro levando a boiada,  
Eu vou tocando os dias pela longa estrada, eu sou  
Estrada eu vou.

Todo mundo ama um dia  
Todo mundo chora um dia  
A gente chega e no outro vai embora  
Cada um de nós compõe a sua história  
E cada ser em si  
Carrega o dom de ser capaz  
E ser feliz

(Almir Sater / Renato Teixeira)

**1. Os versos “Ando devagar porque já tive pressa / E levo esse sorriso porque já chorei demais” denotam**

- alegria.
- experiência.
- tristeza.
- sagacidade.
- popularidade.

**2. Segundo o Texto I, a felicidade depende**

- do amor.
- do sorriso.
- de cada ser.
- das manhas e das manhãs.
- da compreensão.

**3. O tema central do Texto I é o(a)**

- boiada.
- amor.
- felicidade.
- vida.
- conhecimento.

**4. De acordo com o Texto I, marque a opção CORRETA.**

- Nem todas as pessoas têm a oportunidade de amar.
- Poucas pessoas sofrem na vida.
- Os dias são todos iguais.
- Não somos responsáveis pelo que acontece conosco.
- A felicidade está em cada um de nós.

**5. Os versos “Como um velho boiadeiro levando a boiada, / Eu vou tocando os dias pela longa estrada” estabelecem uma circunstância de**

- comparação.
- causa.
- consequência.
- condição.
- proporção.

**6. Indique a opção CORRETA em relação ao período “...muito pouco eu sei / Ou nada sei”.**

- É composto por subordinação e tem oração concessiva.
- É composto por coordenação e tem oração alternativa.
- É composto por coordenação e tem oração aditiva.
- É composto por subordinação e tem oração predicativa.
- É um período simples.

**7. Em relação à correlação entre tempos verbais, marque a opção INCORRETA.**

- Se eu tiver condições, ficarei aqui por alguns meses.
- Se eu tivesse condições, ficaria aqui por alguns meses.
- Se você tem condições, fique aqui por alguns meses.
- Se nós temos condições, ficamos aqui por alguns meses.
- Se eu tivesse condições, ficava aqui por alguns meses.

**8. Marque a opção que contém apenas pronomes indefinidos.**

- que / qual / muito / um.
- este / aquele / o / isso.
- algum / outrem / alguém / cada.
- que / qual / quanto / quem.
- minha / nossas / seu / vosso.

**9. Em qual das alternativas a conjunção “e” exerce valor adversativo?**

- Casou e viajou.
- A casa era antiga e muito conservada.
- Juçara fuma, e não traga.
- “Dá-me um ponto de apoio, e suspenderei a terra.”
- Precisamos esclarecer isso, e logo.

Leia o Texto II, para responder às questões 10 a 13.

**TEXTO II**

Pode dizer-se que a presença do negro representou sempre fator obrigatório no desenvolvimento dos latifúndios coloniais. Os antigos moradores da terra foram, eventualmente, prestimosos colaboradores da indústria extrativa, na caça, na pesca, em determinados ofícios mecânicos e na criação do gado.

Difícilmente se acomodavam, porém, ao trabalho acurado e metódico que exige a exploração dos canaviais. Sua tendência espontânea era para as atividades menos sedentárias e que pudessem exercer-se sem regularidade forçada e sem vigilância e fiscalização de estranhos.

(Sérgio Buarque de Holanda, in Raízes)

**10. “Prestimosos colaboradores”, linhas 3 e 4, é o mesmo que**

- importantes colaboradores.
- inúteis colaboradores.
- muitos colaboradores.
- velozes colaboradores.
- infinitos colaboradores.

**11. De acordo com o Texto II, os antigos moradores da terra não tinham**

- habilidades.
- trabalho.
- disposição.
- preguiça.
- responsabilidade.

**12. Marque a opção CORRETA quanto à função sintática do termo “Os antigos moradores da terra...”, no primeiro parágrafo.**

- Sujeito composto.
- Sujeito simples cujo núcleo é moradores.
- Sujeito simples cujo núcleo é antigos.
- Sujeito oracional.
- Sujeito indeterminado.

**13. Em “Difícilmente se acomodavam...” o termo destacado é**

- advérbio de tempo.
- adjetivo.
- adjunto adnominal.
- adjunto adverbial de tempo.
- advérbio de modo.

14. Marque a alternativa CORRETA quanto à concordância.

- Há menos gente na cidade hoje.
- Conheci bastante pessoas na festa.
- Ela anda meio desanimada.
- Comprei duzentas gramas de queijo.
- Ela disse muito obrigado ao rapaz que a ajudou.

15. Pela mesma regra de pássaro e júri devem ser acentuadas as seguintes palavras:

- Pessego e gari.
- Relampago e taxi.
- Desemprego e iris.
- Bussola e caju.
- Armazem e vi.

16. Marque a opção em que a palavra foi formada por aglutinação.

- Girassol.
- Desconforto.
- Refazer.
- Vinagre.
- Amanhecer.

17. Calcule o juro simples referente a um capital de R\$ 2.400,00 nas seguintes condições: taxa de juros 21% a.a. e prazo: 32 dias.

- R\$ 44,80.
- R\$ 52,40.
- R\$ 58,90.
- R\$ 72,00.
- R\$ 84,70.

18. Considere dois números inteiros, "a" e "b", consecutivos e positivos. Qual das expressões corresponde, necessariamente, a um número par em seu resultado?

- $1 + a + b$ .
- $2a + b$ .
- $a + b$ .
- $1 + ab$ .
- $2 + a + b$ .

19. Num grupo de pessoas, verificou-se que 310 leram apenas um dos gibis A ou B; 270, o gibi B; 80, os dois gibis, A e B; e 340 não leram o gibi A. O número de estudantes desse grupo é igual a

- 480.
- 380.
- 540.
- 610.
- 430.

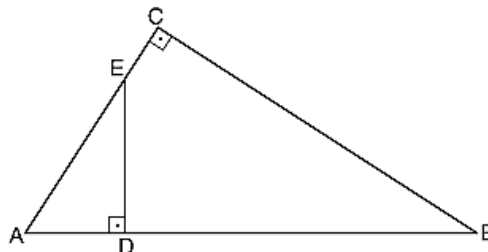
20. A loja de computadores instrui seus vendedores para calcularem o preço de uma mercadoria nas compras com cartão de crédito, dividindo o preço à vista por 0,75. Dessa forma, pode-se concluir que o valor da compra com cartão de crédito em relação ao preço à vista apresenta um

- desconto de 33,33%
- aumento de 25%
- desconto de 75%
- aumento de 33,33%
- aumento de 75%

21. Se  $f$  é uma função do primeiro grau tal que  $f(12) = 45$  e  $f(15) = 54$ , então  $f(18)$  é igual a

- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 65.

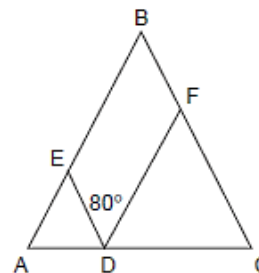
22. Na figura,  $AC = 5$ ,  $BC = 6$  e  $DE = 3$ .



A área do triângulo ADE é

- 10.
- 15.
- $15/2$ .
- $15/4$ .
- $15/8$ .

23. Na figura a seguir, tem-se que  $AD = AE$ ,  $CD = DF$  e  $BA = BC$  e o ângulo EDF mede  $80^\circ$ .



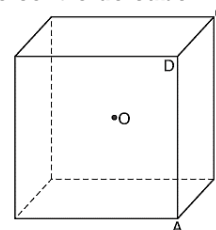
Quanto mede o ângulo ABC?

- $90^\circ$
- $60^\circ$
- $20^\circ$
- $30^\circ$
- $50^\circ$

24. João encontrou um paralelepípedo retangular com lados de 2, 3 e 6 cm. A distância máxima entre dois vértices desse paralelepípedo, em cm, é

- 11.
- 10.
- 7.
- 8.
- 9.

25. Na figura, O é o centro do cubo.



Se o volume do cubo é 1, o volume da pirâmide de base ABCD e vértice O é

- $1/2$ .
- $1/3$ .
- $1/4$ .
- $1/6$ .
- $1/8$ .

26. Um trabalho pode ser feito em 2 horas por Pedro, em 3 horas por Maria e em 6 horas por Juquinha. Em quanto tempo será feito pelos 3 juntos?

- 1h.
- $1/2$ h.
- 2h e  $1/2$ .
- 1h e  $1/2$ .
- 2h.

27. A fração  $\frac{0,65}{0,0104}$  é equivalente a

- 1/15.
- 1/50.
- 2/125.
- 3/45.
- 9/125.

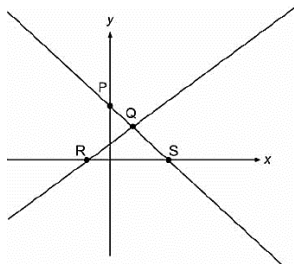
28. Calcule o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) de (18, 75, 250) e marque a opção que apresenta o resultado CORRETO.

- 1.570.
- 2.135.
- 2.250.
- 3.350.
- 4.570.

29. Se o conserto de  $\frac{2}{3}$  de um carro foi realizado em 5 dias por 8 mecânicos trabalhando 6 horas por dia, o restante do conserto, agora, com 6 mecânicos, trabalhando 10 horas por dia será feito em quantos dias?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 9.

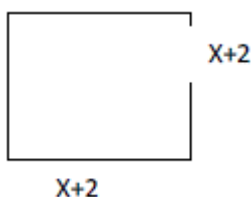
30. Observe a figura.



As retas da figura representam graficamente um sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, cuja solução pode ser representada pelo ponto

- P.
- R.
- S.
- Y.
- Q.

31. A área do seguinte quadrado é  $49 \text{ cm}^2$ .



O valor de X, em cm, é

- 3.
- 6.
- 5.
- 9.
- 11.

32. A base de uma pirâmide é um triângulo equilátero de lado  $L = 6 \text{ cm}$  e arestas laterais das faces  $A = 4 \text{ cm}$ . Calcule a altura da pirâmide em cm.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

33. Observe a charge:



A charge denuncia o(a)

- morte da ética em Brasília.
- sepultamento da ética no Planalto.
- falta de ética dos representantes do povo.
- ausência de ética nas deliberações do Congresso.
- morte do principal princípio de governo.

34. Na página, Sorriso Pensante por Ivan Cabral, um leitor registrou:

Sr. Ivan Cabral,

sou professor de Sociologia em Escola Pública do D.F. e peço autorização para utilizar sua charge em atividade de sala de aula.

A atitude do leitor

- demonstra simpatia pelo trabalho criativo do autor.
- é pedagógica por aplicar charge em atividade discente.
- coloca em dúvida sua atuação como professor, por solicitar produção alheia.
- compromete o conteúdo da Sociologia por não estar relacionado à charges.
- apresenta um comportamento ético em relação à autoria da charge.

Leia a notícia a seguir para responder às questões 35 e 36.

A ecologia integral do Papa Francisco

Correm rumores de que a ecologia integral é o tema central da encíclica sobre a ecologia e o clima do **Papa Francisco**, a ser publicada nos próximos meses. A Igreja aconselhará o seu 1,2 bilhão de membros sobre questões morais prementes. A eminente encíclica já gerou um considerável impacto na mídia, grande parte do qual pode ser seguido no sítio eletrônico do **Fórum Yale sobre Religião e Ecologia**.

<http://ihu.unisinos.br/noticias/543131-a-ecologia-integral-do-papa-francisco>

35. O "integral" no termo ecologia integral é a novidade. Nessa abordagem podemos esperar que o Papa refira-se em prioridade sobre a(s)

- bondade de Deus ao criar a natureza para o homem.
- responsabilidade de todos na proteção do Planeta.
- questões de igualdade e justiça social.
- desigualdade econômica extrema.
- competição desenfreada pelo recurso.

36. Encíclica, linhas 2 e 5, é

- o nível mais alto e o mais abrangente de ensinamento da Igreja Católica.
- o instrumento principal pelo qual a palavra do Papa se torna lei.
- a intenção de trabalho do cristão, ditada pelo Papa.
- o mandamento da era moderna para os cristãos.
- um pronunciamento do Papa que orienta cardeais e bispos.

Leia o Texto III, para responder à questão 37.

### TEXTO III

#### Imigração no Brasil: Ilegais provocam crise humanitária no Acre

19/04/2013 08h03

Vivendo em condições precárias, imigrantes haitianos aguardam visto provisório em Brasília no estado do Acre.

O Brasil sempre foi conhecido por ser um país aberto aos demais povos, não impondo restrições em suas fronteiras. Nos últimos anos, porém, o crescimento da economia, em meio à crise financeira que atingiu a Europa e os Estados Unidos, tornou o país atrativo para uma massa de imigrantes vindos de países pobres.

"É como se estivesse formada uma rota internacional migratória que se associa à crise social grave que vive o povo do Haiti e a Polícia Federal tem tratado essa questão com bastante cuidado", diz Tião Viana.

A questão é que muitos Estados, principalmente da região Norte, não possuem estrutura de apoio para receber esses imigrantes, a maioria ilegais. E a política da nação acolhedora acaba gerando uma crise social.

<http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/imigracao-no-brasil-ilegais-provocam-crise-humanitaria-no-acre.htm>

#### 37. Considerando o Texto III, analise as afirmações a seguir.

- I. A situação é mais grave onde cerca de 1,3 mil refugiados vivem em condições precárias, em abrigos improvisados, sem assistência médica ou alimentação adequada.
- II. O fluxo de estrangeiros aumentou no último mês e levou o governador do Acre, Tião Viana, a decretar situação de emergência humanitária no Estado.
- III. A rota imigratória começou em 2010, quando um terremoto devastou o Nepal, matando cerca de 200 mil habitantes.
- IV. Após a tragédia, muitos habitantes do Nepal deixaram a ilha e vieram para o Brasil em busca de emprego, aqui eles recebem um "visto humanitário"
- V. A rota aberta pelos haitianos também atraiu imigrantes de outras nacionalidades, como senegaleses, nigerianos, dominicanos e indianos.
- VI. No caso de estrangeiros vindos de países africanos em guerra, a documentação é diferente, a condição é de refugiados.

#### Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – V – VI
- b) III – IV – V – VI
- c) I – II – III – IV
- d) I – II – V – VI
- e) II – III – IV – VI.

#### 38. Leia a notícia:

Quando lembramos dos atletas olímpicos, logo vem à mente a referência da perseverança, disciplina, dedicação e força de vontade. Conquistas que seguem como exemplo para todo o mundo. Estar em contato, sintonia e respeito com o meio ambiente também faz parte dos bons exemplos a serem seguidos pelos estudantes dos Jogos Escolares da Juventude 2015 que estiveram, na manhã desta sexta-feira (4/9), em visita ao Parque Ecológico do Cocó, em Fortaleza.

(<http://www.ceara.gov.br/component/content/article/13955/13955>).

#### Os referidos atletas estiveram no Ceará para participar do(da)s

- a) Fórum Pró-Olimpíadas 2016.
- b) treinos de diversas modalidades classificatórias.
- c) disputas de atletismo a nível nacional.
- d) competições internacionais de *badminton*.
- e) Jogos Escolares da Juventude.

39. São Benedito tem muitos filhos ilustres que se destacaram em várias áreas do conhecimento, além de exercerem funções na política, na educação e na cultura. Um deles foi filósofo e escritor, catedrático do Colégio Pedro II no Rio de Janeiro, formado como bacharel em direito, possui monumento em sua homenagem, dentre outras ações. Essa é parte da biografia de

- a) Adolfo Correia de Araujo.
- b) Raimundo de Farias Brito.
- c) Claudio de Sá do Amaral.
- d) Mons. Tibúrcio Alves.
- e) Luiz Gonzaga Pinto de Araujo.

#### 40. A bandeira de São Benedito tem por lema "*Virtus et Labor*" que significa

- a) Vitória e Liberdade.
- b) Virtude e Trabalho.
- c) Vitória e Lealdade.
- d) Virtude e Liberdade.
- e) Valentia e Trabalho.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Um profissional de educação física, no ambiente em que trabalha, observa o grande interesse dos jovens pelas práticas corporais divulgadas na mídia impressa e nos programas de televisão que indicam dietas, medicamentos, cremes, peças de vestuário, calçados e aparelhos de musculação de última geração, que prometem que a pessoa atinja, em tempo reduzido, um corpo nos padrões divulgados como ideais pela mídia. O profissional, então, sente-se desafiado a satisfazer essa demanda e, ao mesmo tempo, promover a capacidade crítica desses jovens. Considerando-se as alternativas do fazer pedagógico diante do desafio dessa situação hipotética, como o profissional de educação física pode favorecer o desenvolvimento da crítica dos jovens às relações ideológicas entre corpo, subjetividade e cultura de consumo?

- a) Comparando as principais vantagens dos métodos de emagrecimento comumente divulgados nas revistas de grande circulação.
- b) Identificando as barreiras que impedem os jovens de experimentar as práticas corporais que sempre aparecem na televisão.
- c) Comentando as características de novos equipamentos esportivos destacadas pelas propagandas para a prática de exercícios.
- d) Reconhecendo os conflitos de interesse existentes dentro do grupo em relação ao corpo e verificando a melhor maneira de harmonizá-los.
- e) Debatendo vantagens e desvantagens das atividades corporais associadas com o conhecimento de si e de sua realidade social.

#### 42. Analise as afirmativas a seguir, relativas à postura corporal.

- I. A avaliação da postura corporal deve levar em consideração a influência dos padrões estéticos determinados pela cultura.
- II. Os critérios utilizados para definição de uma boa postura corporal são padronizados de acordo com os princípios cinesiológicos e devem ser aplicados a todos indistintamente.

#### Analisando as afirmativas anteriores, marque a opção CORRETA.

- a) As duas afirmativas são falsas.
- b) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica corretamente a primeira.
- e) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica corretamente a primeira.

**43. As mudanças climáticas em nosso país têm causado o aumento da temperatura e a diminuição da umidade relativa do ar; com isso, a prática da atividade física em ambientes abertos pode aumentar o risco de desidratação e de irritações respiratórias, além de levar o indivíduo ao desinteresse pela atividade devido ao desconforto causado por essa situação. Para manter o interesse e o conforto dos praticantes durante o exercício e, ao mesmo tempo, favorecer o controle dos alunos e o bom andamento de uma atividade com uma hora de duração, qual é a estratégia adequada a ser adotada pelo profissional de educação física?**

- Permitir a hidratação todas as vezes em que a pessoa sentir sede.
- Cancelar ou suspender as aulas todas as vezes em que o desconforto de alguns for muito acentuado.
- Fazer a hidratação coletivamente, antes do início da atividade e algumas vezes no seu decorrer, nos momentos de pausa.
- Fazer a hidratação individualmente, durante a atividade e no seu término, que poderá ser antecipado em 10 minutos.
- Fazer a hidratação coletivamente, antes do início da atividade e no final dela.

**44. Estudos recentes mostraram que o declínio do desempenho humano durante o envelhecimento é determinado, de forma seletiva, pelo desuso das funções sensorio-motoras e que esse desempenho mantém-se relativamente estável quando essas funções são estimuladas, com o avançar da idade, por meio da continuidade da prática de determinadas tarefas. Outros estudos demonstraram que, após um programa orientado de atividades corporais, indivíduos idosos apresentaram melhora no desempenho de tarefas praticadas com regularidade. Considerando esses estudos, o que um profissional de educação física deveria propor no atendimento a uma clientela de idosos?**

- Atividades físicas de baixa intensidade, pois o processo de envelhecimento afeta todas as funções corporais e diminui o desempenho desses indivíduos.
- Atividades corporais diferentes a cada semana, pois a mudança de rotina contribui para a melhora do desempenho desses indivíduos.
- Atividades físicas sistemáticas, uma vez que a diminuição do desempenho relaciona-se mais com o desuso das funções corporais.
- Atividades de treinamento, somente, para os indivíduos que apresentaram grande melhora no desempenho.
- Atividades corporais que exercitem funções sensorio-motoras já dominadas, pois a inclusão de novas aprendizagens é desaconselhável no trabalho corporal com idosos.

**45. Saber conviver tornou-se mundialmente conhecido como um dos pilares da educação para o século XXI, apresentado no Relatório Delors (UNESCO). Nessa perspectiva, assinale a opção em que é apresentada a atitude adequada do profissional de educação no trabalho com um grupo que envolva alunos de diferentes gêneros, etnias e classes sociais diversificadas.**

- Dividir a turma por aproximação de faixas etárias, visando facilitar o diálogo entre os participantes e a harmonia entre as gerações.
- Criar trilha sonora especial com bandas musicais de sua preferência porque, assim, ele poderá trabalhar com mais entusiasmo e contagiar o grupo com a sua alegria.
- Chamar frequentemente a atenção dos obesos e dos negros presentes no grupo para que superem sua timidez.
- Socializar os saberes da experiência cultural de cada um dos participantes com relação à ginástica como forma de valorização da diversidade cultural.
- Propiciar sistematicamente avaliação das metas de desempenho de aprendizagem, divulgando para todos, por meio de cartazes e de mensagens eletrônicas, os resultados alcançados individualmente.

**46. Um profissional de educação física que esteja comprometido com o resgate de jogos populares e reconheça o significado de tais atividades para a formação do ser humano, esse profissional, para sistematizar práticas pedagógicas que valorizam a tradição e a cultura local, faz reflexões acerca da intervenção docente, investigando o contexto educativo. Nesse sentido, marque a opção CORRETA que indica uma atividade que favorece a consolidação da identidade cultural e o enriquecimento do repertório de movimentos de crianças e jovens.**

- Organizar campeonatos de jogos populares, premiando com medalhas e troféus aqueles que apresentaram melhor desempenho.
- Pesquisar jogos típicos de outros cenários culturais e diagnosticar convergências e divergências entre eles e os da cultura local.
- Fazer um levantamento do interesse dos alunos por uma prática corporal específica para adotá-la como a atividade a ser desenvolvida durante o semestre.
- Pesquisar jogos entre membros idosos da comunidade e organizar essa memória lúdica em festivais de vivência desses jogos tradicionais.
- Incentivar a prática do xadrez entre pais, avós e jovens com vistas a reforçar o elo de tradição entre famílias.

**47. O diagnóstico dos interesses e das formas de interação de um grupo de dança revelou uma tendência a atitudes individualistas por parte da maioria dos seus integrantes. Nessa situação, qual deve ser a iniciativa desse profissional?**

- Tornar mais atraentes os espaços e cenários para os ensaios de dança.
- Convidar um coreógrafo de reconhecimento nacional para criar uma coreografia especial para o grupo.
- Incluir práticas de consciência corporal na estrutura dos ensaios de dança.
- Tematizar vivências musicais selecionadas por ele entre as preferências dos participantes do grupo.
- Propor um tema para a criação coletiva de uma coreografia de que todos participem.

**48. Analise as afirmativas a seguir, relativas às atividades físicas executadas por idosos.**

- O uso de uma tabela de percepção subjetiva de esforço por idosos ativos com uma experiência esportiva anterior é essencial para diminuir o risco de fadiga precoce.
- O idoso, com o auxílio de recursos que ampliem a percepção do próprio corpo, desenvolve estratégias de autocontrole da intensidade de uma atividade física aeróbica.

**Sobre essas afirmativas, marque a opção CORRETA.**

- As duas afirmativas são falsas.
- A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica corretamente a primeira.
- As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica corretamente a primeira.

**49. Considerando que os princípios físicos da água interferem na prescrição do treinamento em atividades aquáticas, marque a opção CORRETA.**

- Os elementos físicos da flutuação e da pressão hidrostática da água promovem instabilidade do corpo na água, uma vez que o centro de gravidade e o centro de flutuação agem de maneira inversamente proporcional.
- A pressão hidrostática, que pode ser sentida quando o indivíduo entra na piscina, atua de forma igual em todas as partes imersas do corpo e, portanto, não é mais evidente em algum dos segmentos corporais; por sua vez, a flutuação é sentida pelo indivíduo que se exercita na água a partir do seu grau de imersão.



- c) O deslocamento de qualquer segmento corporal na água produz mudanças na postura do corpo; a flutuação, por sua vez, promove diminuição do peso corporal e interfere de forma positiva na economia de movimento do indivíduo que se exercita na água.
- d) A flutuação pode ser usada para auxiliar o movimento quando um membro é movido no sentido da superfície da água e para resistir ao movimento, quando o membro é movido desde a superfície da água para a posição vertical; por sua vez, a pressão hidrostática age como uma resistência multidirecional que influencia a expansão torácica.
- e) A prescrição do exercício na água deve obedecer às mesmas recomendações prescritas para exercícios em solo, pois os princípios físicos não interferem no desenvolvimento das capacidades físicas do indivíduo.

**50. Os profissionais de educação física são, frequentemente, convocados a intervir na estética corporal dos indivíduos, que são influenciados, conscientemente ou não, pela cultura da sociedade em que vivem. Pode-se afirmar que a sociedade brasileira está altamente impactada pelas leis do consumo, o que contribui para as representações atuais do que vem a ser um corpo belo e saudável. Na maioria das vezes, esses profissionais privilegiam os conhecimentos da dimensão biológica do ser humano para atender a tais demandas, em detrimento de outros conhecimentos como o sociológico, o histórico e o antropológico. O grande desafio é tornar o culto à própria identidade em uma cultura coletiva e ética, na qual floresça um tipo de afeto por si mesmo que, quanto mais se volte para o próprio corpo, mais se dedique, ao mesmo tempo, aos cuidados com os demais corpos.**

**Esse texto sugere que os profissionais de educação física intervenham de forma a**

- a) acolher as demandas de pessoas que querem ficar mais fortes ou magras, com vistas a criar um movimento cultural de culto ao corpo.
- b) acolher as demandas, porém introduzindo uma intervenção que questione os padrões midiáticos, com vistas a criar um movimento cultural de respeito às identidades.
- c) acolher as demandas, porém introduzindo a noção de que não existem corpos feios ou belos, mas, sim, corpos saudáveis ou não saudáveis, com vistas a criar um movimento cultural de culto ao corpo saudável.
- d) rejeitar as demandas, criticando os indivíduos que procuram as academias para ações pontuais, impactadas por modismos midiáticos, criando, assim, um movimento cultural de recusa às identidades.
- e) rejeitar as demandas, porém introduzindo uma reflexão sobre as representações diferenciadas do que vem a ser belo e saudável, criando, assim, um movimento cultural de busca pelo corpo belo e saudável.

**51. O ramo da biologia no qual se estudam a estrutura e A organização dos seres vivos tanto externa quanto internamente é chamado de**

- a) Anatomia.
- b) Cinesiologia.
- c) Embriologia.
- d) Histologia.
- e) Fisiologia.

**52. Marque a opção INCORRETA em relação à função dos músculos.**

- a) Fornecimento de calor ao organismo.
- b) Locomoção.
- c) Impulsão do sangue.
- d) Realização de trabalho mecânico.
- e) Filtração do sangue.

**53. Marque a opção CORRETA sobre a musculatura lisa dos vertebrados.**

- a) Não está em conexão com o esqueleto, nem sob o controle nervoso voluntário e contrai-se lentamente.
- b) Está em conexão com o esqueleto, mas não está sob o controle voluntário e contrai-se lentamente.
- c) Não está em conexão com o esqueleto, mas está sob o controle nervoso voluntário e contrai-se lentamente.
- d) Não está em conexão com o esqueleto, mas está sob o controle nervoso voluntário e contrai-se rapidamente.
- e) Está em conexão com o esqueleto, mas está sob o controle nervoso voluntário e contrai-se rapidamente.

**54. As miofibrilas, responsáveis pela contração muscular, são constituídas de**

- a) fosfocreatina e glicogênio.
- b) actina e miosina.
- c) fosfolípide e creatina.
- d) globulina e insulina.
- e) queratina e ácido glutâmico.

**55. A área de conhecimento derivada da Fisiologia, caracterizada pelo estudo dos efeitos agudos e crônicos do exercício físico sobre as estruturas e as funções dos sistemas do corpo humano, pode ser considerada uma das disciplinas mais tradicionais relacionadas à prática acadêmica e profissional da educação física e do esporte em função da grande herança biológica destas áreas. Essa afirmativa se refere à área da fisiologia**

- a) humana.
- b) do exercício.
- c) vegetal.
- d) animal.
- e) embrionária.

**56. A hipertensão arterial, ou pressão alta, é uma doença caracterizada pela elevação dos níveis tensionais no sangue. É uma síndrome metabólica geralmente acompanhada por outras alterações como obesidade. Cerca de 20% da população brasileira é portadora de hipertensão, sendo que 50% da população com obesidade tem a doença. A hipertensão pode acontecer quando nossas artérias sofrem algum tipo de resistência, perdendo a capacidade de contrair e dilatar, ou então quando o volume se torna muito alto, exigindo uma velocidade maior para circular. Hoje, a hipertensão é a principal causa de morte no mundo, pois pode favorecer uma série de outras doenças. Marque a opção que aponta um fator de risco para que uma pessoa venha adquirir essa doença.**

- a) Práticas constantes de atividades físicas.
- b) Alimentação saudável.
- c) Boas noites de sono.
- d) Grande consumo de sal.
- e) Falta de higiene bucal .

**57. Como se chama a ciência que estuda os tecidos biológicos?**

- a) Biologia vegetal.
- b) Histologia.
- c) Embriologia.
- d) Cinesiologia.
- e) Anatomia.

**58. Dentre os músculos a seguir, identifique o que estende o pescoço.**

- a) Trapézio.
- b) Peitoral maior.
- c) Peitoral menor.
- d) Vasto lateral.
- e) Bíceps braquial.



**59. Quais são os segmentos do nosso organismo que são responsáveis pelos movimentos do nosso corpo?**

- a) Veias.
- b) Artérias.
- c) Pele.
- d) Músculos em conjunto de ossos e articulações.
- e) Apenas ossos.

**60. Como é chamado o instrumento para a mensuração dos diâmetros ósseos encontrados em dois tipos: com braço reto ou curvo?**

- a) Bioimpedância.
- b) Compasso de dobras cutâneas.
- c) Estadiômetro.
- d) Fita métrica.
- e) Paquímetro.