

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.
 - b) Como livrar-se da dor.

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão **e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C

- d) E, E, C, C
e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro

“o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
b) I e III
c) Apenas II
d) I, II e III
e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
b) Compreender
c) Jogar
d) Arrancar
e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Algumas patologias interferem nos resultados de alguns exames de coagulação. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA. É causa do prolongamento do Tempo de tromboplastina parcial ativado (TTPA):

- a) Hemofilia severa.
b) Deficiência do fator VII da coagulação.
c) Púrpura trombocitopênica imune.
d) Todas estão corretas.
e) Apenas a alternativa B e C.

17. A anemia megaloblástica decorre da diminuição da síntese de DNA nos eritroblastos medulares por falta do nucleotídeo timidilato, como consequência da falta de folato ativo ou vitamina B12 (cobalamina). Isso faz com que esses eritroblastos dividam-se pouco e gerem eritrócitos maiores que o normal. A falta de timidilato não interfere na formação do RNA a partir do DNA, pois o RNA necessita de uracila

- (U) e não de timidilato. Há síntese protéica normal de hemoglobina nos eritroblastos e, por consequência, nos eritrócitos. Desse modo, um paciente com anemia megaloblástica terá:
- VCM, HCM e CHCM elevados.
 - VCM, HCM elevados e CHCM normal.
 - Apenas o VCM elevado, com HCM e CHCM normais.
 - VCM, HCM e CHCM diminuídos.
 - Nenhuma das anteriores.
- 18.** Na amebíase intestinal pela *Entamoeba histolytica*, o paciente tem uma reação do seu sistema imunitário com geração de focos disseminados de inflamação no intestino que resulta em má absorção da água e alimentos. Nesse sentido, as fezes desse paciente são:
- Diarréicas, amareladas, contendo gordura.
 - Diarréicas, sem sangue e sem muco.
 - Diarréicas, com sangue e com muco.
 - Endurecidas.
 - Diarréicas com muco.
- 19.** De acordo com a legislação que rege a hemoterapia nos laboratórios de sorologia, o uso de soro, controle de qualidade interno, positivo e negativo, é obrigatório. Desse modo, assinale a alternativa que mostra os objetivos de tal obrigação:
- Verificar o desempenho do laboratório.
 - Monitorar somente as variações lote a lote dos kits diagnósticos.
 - Monitoramento diário para verificar a perda de sensibilidade dos ensaios, variações lote a lote e detectar erros aleatórios ou sistemáticos.
 - Monitoramento semanal de rotina.
 - Nenhuma das respostas anteriores.
- 20.** Assinale a alternativa INCORRETA em relação à técnica de ELISA:
- Seu princípio básico é a imobilização de um dos reagentes em uma fase sólida, enquanto outro reagente pode ser ligado a uma enzima.
 - Teste que detecta quantidades extremamente pequenas de antígenos ou anticorpos.
 - Possui elevada sensibilidade e especificidade
 - Não tem a possibilidade de automação, o que limita o seu uso.
 - Elevada sensibilidade.
- 21.** Dentre os hematozoários, qual pode ser observado intracelularmente nas hemácias?
- Plasmódios.
 - Trypanossomas.
 - Filárias.
 - Leishmanias.
 - Nenhuma das respostas anteriores.
- 22.** Uma amostra de sangue envelhecido, mais de 48 horas após coleta, deixado à temperatura ambiente, mas ainda sem hemólise (sem ainda ter havido lise dos eritrócitos) trará como consequência, EXCETO:
- Aumento indevido do Hematócrito.
 - Diminuição indevida da CHCM.
 - Aumento do VC.
 - Diminuição da contagem de Eritrócitos.
 - Aumento de volume dos Eritrócitos.
- 23.** Um homem de 25 anos, com diabetes mellitus I, foi internado no hospital com cetoacidose diabética. Essa complicação do diabetes mellitus é caracterizada por uma deficiência aguda de insulina e um excesso, relativo, de glucagon. A cetoacidose diabética é caracterizada pelo aumento da concentração de:
- Corpos cetônicos.
 - Insulina.
 - Triglicerídios.
 - Colesterol.
 - Polipetídeo pancreático.
- 24.** Em relação à dosagem de glicose, como diagnóstico laboratorial do Diabetes mellitus, é correto afirmar:
- O congelamento da amostra (soro ou plasma) não interfere com o resultado da glicose.
 - O congelamento da amostra (soro ou plasma) interfere com o resultado e diminui a estabilidade da glicose.

- c) Se a dosagem de glicose for realizada no soro, não há necessidade da separação até duas horas após a coleta.
- d) A dosagem de glicose na urina serve com procedimento válido para o diagnóstico de Diabetes mellitus.
- e) O diagnóstico de Diabetes mellitus é dado, exclusivamente, pela dosagem da glicemia de jejum.
- 25.** Com relação à Fosfatase Alcalina (FA):
- a) Enzima colestática produzida pelo rim.
- b) Pode se elevar em crianças no estirão do crescimento.
- c) Não se encontra alterada em doenças ósseas.
- d) É um marcador de lesão renal.
- e) A FA é um marcador mais específico para lesões colestáticas quando comparado a Gama Glutamil Transferase.
- 26.** É marcador do processo de respiração celular, sua elevação pode ocorrer no exercício físico intenso e nas miopatias severas:
- a) Glicose.
- b) Lactato.
- c) Lactose.
- d) Lactato desidrogenase.
- e) Desidrogenase Láctica.
- 27.** A elevação acentuada do número destes cristais pode estar associada à doença renal crônica:
- a) Carbonato de sódio.
- b) Carbonato de magnésio.
- c) Cristais de sódio.
- d) Carbonato de cálcio.
- e) Oxalato de cálcio.
- 28.** As enzimas Asparto aminotransferas (AST) e Alanina aminotransferase (ALT) estão amplamente distribuídas nos tecidos humanos. O aumento das aminotransferases está relacionado a lesões ou destruição das células hepáticas que liberam estas enzimas para a circulação. A ALT é encontrada principalmente no citoplasma do hepatócito, enquanto 80% da AST está presente na mitocôndria. Sobre as transaminases é correto afirmar que:
- a) Esta diferença tem auxiliado no diagnóstico e prognóstico de doenças hepáticas. Em dano hepatocelular leve, a forma predominante no soro é a citoplasmática, enquanto em lesões graves há liberação da enzima mitocondrial, elevando a relação AST/ALT.
- b) Alguns medicamentos como: paracetamol, sulfonamidas e tiazidas não interferem nos valores dessas enzimas.
- c) ALT e AST também são chamadas, respectivamente, de TGO (transaminase glutâmica-oxalacética) e TGP (transaminase glutâmica-prúvica).
- d) As transaminases não podem ser consideradas como marcadores de lesão hepatocelular, uma vez que as mesmas não são produzidas, exclusivamente, pelo fígado.
- e) AST é um marcador específico para doenças cardíacas.
- 29.** A VIII Conferência Nacional de Saúde colocou três grandes referenciais para a reforma sanitária brasileira, entre eles:
- a) A criação de um modelo sanitário camponês pela ação direta do Estado com o objetivo de combater as doenças de massa.
- b) A instituição de um sistema único de saúde, tendo como base os princípios da universalidade, da integralidade, da descentralização e da participação popular.
- c) O fortalecimento do modelo médico assistencial privatista.
- d) A extensão da cobertura previdenciária garantindo o acesso da saúde a todos.
- e) Centralização da gestão como forma de garantir, de maneira igualitária, os recursos destinados aos serviços de saúde.
- 30.** O Pacto pela Saúde é um conjunto de instrumentos que abrangem a repolitização do debate do SUS e a qualificação do controle social. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:
- a) O pacto pela saúde tem como base os princípios constitucionais do SUS, porém, não levam em

consideração as metas e as responsabilidades das três esferas de governo.

- b) Juntamente com o Conselho Nacional de Saúde, rediscutem a organização e o funcionamento do SUS, fortalecendo os princípios constitucionais da Saúde.
- c) O pacto pela vida define prioridades para a melhoria da saúde da população e prima pelo modelo verticalizado, no qual a esfera federal define as prioridades de acordo com os recursos orçamentários.
- d) O controle social não está previsto no pacto pela saúde.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

- 1- Os docentes que trabalham com ensino;
- 2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
- 3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c)]4, 13[
- d)]0, 7]
- e) [0, 6]

32. Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
- d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

33. Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.
- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

35. São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.

- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

38. Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
- II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.
- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

39. Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

p: Questões de lógica é um estudo matemático;

q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;

r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.

II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- b) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- c) \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- d) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;
- e) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

40. Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.