

CADERNO

025



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO PARA PROVIMENTO DE
CARGOS EFETIVOS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS
AGREGADAS NO POLO 1**

Biólogo - SMAED

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

Ficha de Identificação

NOME:	
FUNÇÃO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:
ASSINATURA	

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Os seres vivos são classificados em função de suas características fisiológicas. Em relação a essa classificação, é **CORRETO** afirmar que o reino morena é

- A) composto por organismos unicelulares e procariontes formados por estruturas simples, tais como as bactérias.
 - B) formado por organismos que apresentam células com núcleo organizado revestidas por camadas de celulose.
 - C) composto por organismos pluricelulares e heterótrofos, e fazem parte desse grupo os animais invertebrados.
 - D) formado por organismos eucariontes e pluricelulares, tais como vertebrados, aves e mamíferos.
-

QUESTÃO 02

O Cerrado, no Norte de Minas Gerais, para atender à demanda das indústrias, foi alvo, na década de 70, da expansão da monocultura de eucalipto, formando, nessa região, as chamadas florestas homogêneas. **NÃO** representa uma consequência da introdução desse tipo de paisagem no ambiente cerrado:

- A) Perturbação do equilíbrio, por meio de mecanismos de autorregulação.
 - B) Elevação das taxas de extinção e isolamento reprodutivo das populações naturais.
 - C) Interferência na biodiversidade, diminuindo a fragmentação de habitats naturais
 - D) Efeitos alelopáticos possíveis em função da competição por água e nutrientes.
-

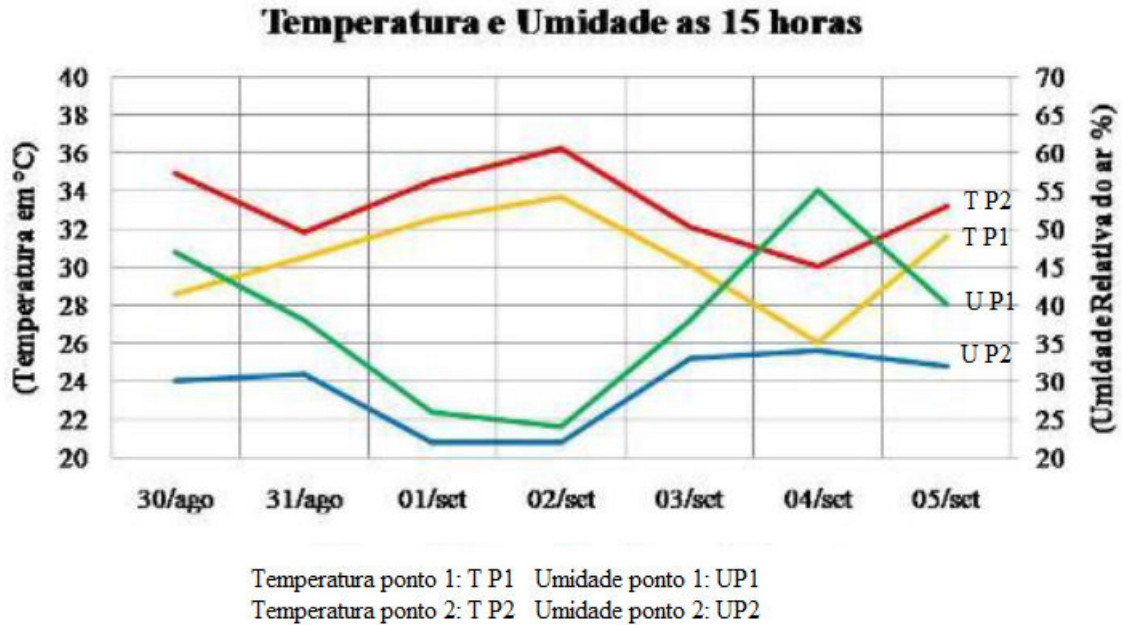
QUESTÃO 03

Dados do Ministério da Saúde mostram que a dengue é um dos principais problemas de saúde pública no mundo. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que milhões de pessoas se infectem anualmente, em todos os continentes. Em relação à dengue é, **INCORRETO** afirmar:

- A) A urbanização acelerada, criando cidades com deficiências no saneamento básico, produz condições favoráveis para a rápida expansão do *Aedes aegypti*.
- B) O Programa Nacional de Controle da Dengue (PNCD) estabelece que devem existir capacitação contínua dos agentes de saúde da família para o controle da dengue.
- C) A dengue clássica é a forma mais leve da doença, tendo início súbito, apresentando sintomas como febre alta, dores de cabeça, cansaço e dor muscular.
- D) A intensa utilização de materiais não biodegradáveis, como recipientes descartáveis de plástico e vidro e mudanças climáticas, contribuem para a erradicação da dengue.

QUESTÃO 04

Em praças urbanas, a vegetação arbórea atua como amenizadora dos efeitos do clima urbano, na temperatura, umidade e velocidade do ar. Os dados do gráfico apresentam pesquisa realizada em duas praças em áreas urbanas, denominadas ponto 1 e 2, às 15 h, horário de maior intensidade da energia solar sobre a superfície da Terra:



Fonte: OLIVEIRA, M. M.; ALVES, W. S. Revista Territorial - Goiás, v.2, n.2, p.61-77, jul./dez. 2013

Em relação aos dados apresentados, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) O ponto 1 é mais quente e mais seco que o P2, durante todo o período analisado.
- B) O ponto 1 apresenta pouca vegetação arbórea e áreas densamente pavimentadas.
- C) O ponto 1 apresenta maior concentração de vegetação arbórea que o ponto 2.
- D) O aumento da umidade, entre os dias 31/8 e 2/9, ocorreu em ambos os pontos.

QUESTÃO 05

A instrução normativa nº 7, de 30 de abril de 2015, do IBAMA, institui e normatiza as categorias de uso e manejo da fauna silvestre em cativeiro, e define, no âmbito do IBAMA, os procedimentos autorizativos para as categorias estabelecidas. Segundo o estabelecido nessa resolução, é **CORRETO** afirmar:

- A) Os centros de triagem de fauna silvestre, com finalidade de recepção, identificação e recuperação, são de natureza de direito exclusivamente públicas.
- B) A fauna silvestre exótica corresponde a um conjunto de espécies cuja distribuição geográfica original, não inclui o território brasileiro e suas águas jurisdicionais.
- C) A AP, autorização prévia, é um ato administrativo emitido pelo órgão ambiental competente que autoriza a instalação e operacionalização do empreendimento.
- D) A solicitação de autorização de uso e manejo em jardins zoológicos dispensa a apresentação de cópia de contrato de assistência permanente de biólogo.

QUESTÃO 06

Em relação aos processos fisiológicos que ocorrem nos estágios reprodutivos das plantas, é **CORRETO** afirmar:

- A) A vernalização é o processo pelo qual o florescimento é promovido, por um tratamento térmico a quente dado a uma semente desidratada.
- B) O fotoperiodismo é uma resposta ao comprimento do dia e descreve os efeitos e adaptações de plantas nesse período.
- C) Os fenômenos fotoperiódicos são observados apenas em vegetais, incluindo, principalmente, a atividade reprodutiva.
- D) As citocininas atuam nesses estágios estimulando a abscisão das folhas, promovendo a maturação dos frutos e inibindo o crescimento das raízes e dos gomos laterais.

QUESTÃO 07

A educação ambiental:

- I - Constitui um processo por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores voltados para a conservação do meio ambiente.
- II - Constitui um bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- III - Componente permanente da educação restrito à modalidade do processo educativo formal.
- IV - Apresenta com princípio básico a o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva inter, multi e transdisciplinar.

Considerando a Lei 9.795, de 27 de abril de 1999, estão **CORRETAS**:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 08



Fonte: <http://sosriosdobrasil.blogspot.com.br>



Fonte: www.arionaurocartuns.com.br

Em relação às charges, é **CORRETO** o que se afirma:

- A) O excesso de matéria orgânica nos corpos d'água provoca a diminuição da DBO, demanda bioquímica do oxigênio.
- B) O descarte de rejeitos nos corpos d'água é uma solução viável para minimizar problemas de poluição no solo.
- C) O aumento de matéria orgânica, resultante da poluição, provoca a redução da concentração de oxigênio nos corpos d'água.
- D) O nível de oxigênio presente em corpos d'água, classe I e II, pode ser inferior a 6 mg/L.

QUESTÃO 09



As cores dos frascos, segundo o padrão para o uso em recipientes para a coleta seletiva, de acordo com a legislação brasileira, devem ser, respectivamente:

- A) Marrom, amarelo, azul, vermelho e verde.
- B) Marrom, vermelho, azul, verde e amarelo.
- C) Vermelho, marrom, azul, verde e amarelo.
- D) Verde, amarelo, azul, vermelho e marrom.

QUESTÃO 10

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, são objetivos e campos de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

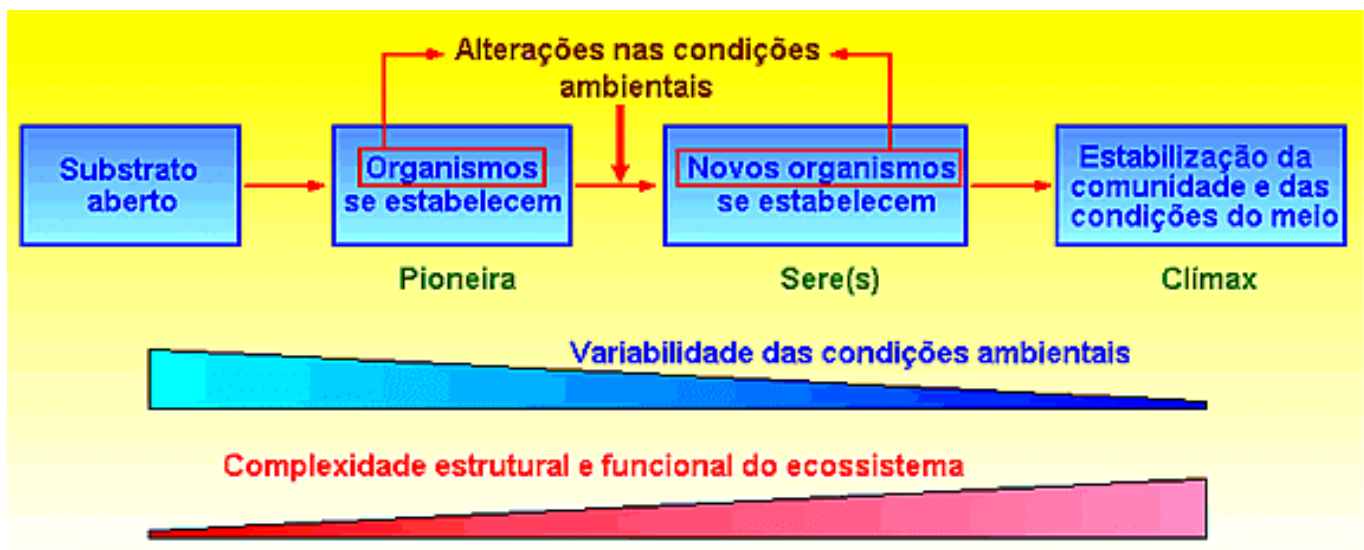
- I - A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- II - A execução de ações de vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- III - A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- IV - A execução de ações de vigilância sanitária e epidemiológica.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 11

O esquema a seguir constitui a dinâmica de uma sucessão ecológica:



Nesse processo, ocorre(m) na composição da comunidade de um ecossistema:

- A) Redução na complexidade da cadeia alimentar e diminuição da biodiversidade.
- B) Modificações desde os estágios iniciais, com espécies pioneiras, até a estabilidade.
- C) Regressão na biodiversidade de espécies e redução na biomassa total.
- D) Diminuição na variedade de espécies e na complexidade das relações alimentares.

QUESTÃO 12

Os efluentes domésticos e industriais, quando lançados em um corpo d'água, podem causar diversas alterações ambientais, tais como aumento da temperatura. Essa alteração, em geral, tem como efeito:

- A) Aumento da densidade e viscosidade, facilitando a sedimentação de materiais.
- B) Diminuição da velocidade das reações bioquímicas, de degradação da matéria orgânica.
- C) Retenção de substâncias orgânicas voláteis, podendo causar maus odores.
- D) Diminuição da solubilidade dos gases na água, entre eles o oxigênio, o CO₂ e a amônia.

QUESTÃO 13

De acordo com o disposto no Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008, é **INCORRETO** afirmar que constituem infrações ambientais:

- A) Introdução de espécime animal no País, sem licença expedida pelo órgão ambiental.
- B) Exploração comercial de imagem de animal silvestre mantido irregular em cativeiro.
- C) Pesca utilizando explosivo ou substância que produz efeito semelhante na água.
- D) Realização de pesquisa científica, envolvendo ou não coleta de material biológico.

QUESTÃO 14

O coleóptilo é uma camada protetora dos rebentos emergentes de monocotilédones como as gramíneas. Os coleóptilos consistem células muito semelhantes que estão especializadas para desenvolverem um crescimento por esticamento. Ao cultivar plantas, Darwin observou que os coleóptilos cresciam buscando a luz. Esse fenômeno corresponde a um movimento

- A) orientado em relação a substâncias químicas do meio, com auxílio de giberelina, quimiotropismo.
- B) dos seres vivos, orientado pela força da gravidade, com auxílio de auxina, geotropismo.
- C) dos seres vivos em reação a estímulos luminosos, com auxílio de auxina, fototropismo.
- D) dos seres vivos em reação ausência de luz, com auxílio de giberelinas, quimiotropismo.

QUESTÃO 15

É reconhecido como a savana mais rica do mundo, abrigando diversidade de espécies. Caracteriza-se pela presença de gramíneas, arbustos espaçados e árvores retorcidas. Cortado por três das maiores bacias hidrográficas da América do Sul. O clima é bem definido, com uma estação chuvosa e outra seca. As plantas possuem longas raízes para retirar água e nutrientes em profundidades maiores. Os solos, nessas regiões, são geralmente muito profundos, antigos e com poucos nutrientes, exigindo uma adaptação da flora que possui, geralmente, folhas grandes e rígidas, além de, algumas espécies, apresentarem depósitos subterrâneos de água como uma espécie de adaptação às queimadas constantes, permitindo que elas voltem a florir após o incêndio.

Essa descrição retrata o bioma:

- A) Mata Atlântica.
- B) Caatinga.
- C) Cerrado.
- D) Floresta Amazônica.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

A desoras, desfeliz

1 Encenou-se, no Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, no feriado de 21 de abril, em forma de peça teatral, uma celebração chamada “desenforcamento de Tiradentes”. Com advogado, promotor e júri popular, refez-se o julgamento do herói da Inconfidência Mineira, tudo mais ou menos conforme o que registram os autos de dois séculos atrás, mas com resultado inverso: no final o réu é inocentado. Ou seja, desenforcado. 5 O melhor de tudo foi o título. “Desenforcamento” entra para o rol de mágicas palavras que o ‘des’ inicial permite criar, invertendo significados e instituindo um mundo às avessas.

Em *Apesar de Você*, sua música contra a ditadura, Chico Buarque pediu: “Você, que inventou a tristeza, ora tenha a fineza de desinventar”. Talvez já se invocasse o “desinventar” antes; depois, invocou-se mais ainda. Até foi acolhido no dicionário digital Aulete, que lhe dá o significado de “retroceder, retroagir 10 na ação de inventar”, e oferece como exemplo um trecho do poeta Manoel de Barros: “É preciso desinventar os objetos. O pente, por exemplo. É preciso dar ao pente a função de não pentear. Até que ele fique à disposição de ser uma begônia”.

Numa de suas malucas aventuras no País das Maravilhas, Alice comemora seu *unbirthday*, como escreveu o autor do livro, o inglês Lewis Carroll. *Unbirthday* foi traduzida em português para 15 “desaniversário”, bela palavra para significar um belíssimo não evento. E, por falar em belo, a escritora Ana Miranda deu o título de *Desmundo* ao romance em que narra a sina de uma órfã portuguesa enviada à força ao Brasil da época do Descobrimento para servir de esposa a um dos desbravadores da terra. “Desmundo” é mais que fim do mundo; é o mundo ao avesso.

É o que aguarda, no romance, a inocente Oribela. Há bons exemplos mais antigos. No livro 20 *Roteiro de Macunaíma*, de 1950, o crítico M. Cavalcanti Proença escreveu que o personagem de Mário de Andrade resumia as “desvirtudes nacionais”. O próprio Mário de Andrade engendrou, por sua vez, outro oportuno ‘des’ ao lamentar, num poema (*Louvação da Tarde*), a “pátria tão despatriada”.

Desvirtudes nacionais e despatriamentos da pátria continuam em cartaz, 87 anos depois da publicação de *Macunaíma* e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não 25 é disso que se trata aqui – por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas? Refugiemo-nos nas palavras. O tema de hoje são as que portam o prefixo ‘des’, começando com as inventadas, mas não se esgotando nelas. O exímio criador/recolhedor de palavras que foi Guimarães Rosa espalhou por suas obras, entre muitas outras, “desamigo”, “desendoidecer”, “desdormido”, “desexistir”, “destriste”, “desfeliz”, “desviver”, “desfalar”.

30 No precioso livro *O Léxico de Guimarães Rosa*, da professora Nice Sant’Anna Martins, registram-se exatas 230 palavras com ‘des’, sinal de que o ‘des’ é uma tentação irresistível para quem gosta de brincar com as possibilidades do idioma. Até “desmim” Guimarães Rosa inventou. “Querer mil gritar, e não pude, desmim de mim mesmo, me tonteava, numas ânsias”, diz Riobaldo, no *Grande Sertão: Veredas*.

O ‘des’ traz em si a atração anarquista de pôr o mundo de cabeça para baixo. Mesmo as palavras em 35 ‘des’ perfeitamente acomodadas à língua, e acolhidas nos dicionários há muitos anos, nos chegam com novo viço quando nos detemos a examiná-las. A uma família melancólica pertencem “desamor”, “desventura”, “desencanto” e a fatal “desespero”, ao inverter o alto significado moral de “amor”, “ventura”, “encanto” e “esperança”. “Desassossego” vai no mesmo caminho.

“Desentendimento” é mais bruta; é eufemismo para briga. Ao contrário, de alto valor moral são 40 “destemor” e “desassombro” ao opor-se ao temor e ao assombro. “Desatino” é humilhante; é perder o tino. “Desoras” só pode ter sido criada por um surrealista. Usa-se no sentido de “altas horas”, mas na pura raiz etimológica significa estar fora das horas – como assim, fora das horas? “Desasnar” é o inspirado sinônimo de aprender pela via de deixar de ser asno.

Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas. O leitor 45 não deve saber, como o colunista não sabia, que existe a palavra “desnamorar”, assim como “desnamorado”. A difícil arte do dicionarista revela-se em seu melhor na definição de “namorar” do Houaiss: “terem duas pessoas relacionamento amoroso em que a aproximação física e psíquica, fundada numa atração recíproca,

aspira à continuidade”. Descontinuada tal relação, fica-se com a desconsolada figura do desnamorado, que se imagina desamparado, a desoras, desnorteado e desterrado de si mesmo, desfeliz.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. A desoras, desfeliz. **Revista Veja**, 3-março-2015.)

QUESTÃO 16

A partir das ideias defendidas pelo articulista, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) O prefixo ‘des’ é muito produtivo, já que possibilita a formação de muitos neologismos.
- B) Certos neologismos são registrados pelo dicionário, mas outros, não.
- C) A criação constante de novas palavras causa desorganização na língua portuguesa.
- D) Há palavras formadas com o prefixo ‘des’ que não são do conhecimento do usuário da língua.

QUESTÃO 17

Em todas as alternativas, o articulista trabalha com a semântica do prefixo ‘des’, **EXCETO**

- A) “... entra para o rol de mágicas palavras que o ‘des’ inicial permite criar, invertendo significados e instituindo um mundo às avessas.” (Linhas 5-6)
- B) “*Unbirthday* foi traduzida em português para “desaniversário”, bela palavra para significar um belíssimo não evento.” (Linhas 14-15)
- C) “Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas.” (Linha 44)
- D) “ ‘Desmundo’ é mais que fim do mundo; é o mundo ao avesso.” (Linhas 17-18)

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Desvirtudes nacionais e despatriamentos da pátria continuam em cartaz, 87 anos depois da publicação de *Macunaima* e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não é disso que se trata aqui – por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas? Refugiemo-nos nas palavras.” (Linhas 23-26)

Através desse trecho, infere-se, **EXCETO** que o articulista

- A) não gosta de abordar questões que dizem respeito aos problemas sociais do Brasil.
- B) aproveita o tema para fazer críticas a determinados comportamentos existentes no Brasil.
- C) normalmente aborda problemas da sociedade brasileira.
- D) Lidar com o tema que envolve palavras é uma forma de evitar falar de problemas que afetam a sociedade.

QUESTÃO 19

Ao afirmar: “Desentendimento” é mais bruta; é eufemismo para briga” (linha 39), o autor propõe que o termo

- A) “desentendimento” é mais pesado que o termo “briga”.
- B) “briga” é um termo mais popular que “desentendimento”.
- C) “desentendimento” é formal, e o termo “briga”, coloquial.
- D) “desentendimento” é mais brando que o termo “briga”.

QUESTÃO 20

Em relação ao trecho da questão anterior, infere-se que a expressão “estado de inocência”, denotativamente, significa que as palavras

- A) não foram ainda usadas em contextos.
- B) possuem significados simples.
- C) perderam o seu valor original.
- D) são vazias de significação.

QUESTÃO 21

Em todas as alternativas, verifica-se o uso de linguagem metafórica, **EXCETO**

- A) “Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas.” (Linha 44)
- B) “O ‘des’ traz em si a atração anarquista de pôr o mundo de cabeça para baixo.” (Linha 34)
- C) “... por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas?” (Linhas 25-26)
- D) “É o que aguarda, no romance, a inocente Oribela. Há bons exemplos mais antigos.” (Linha 19)

QUESTÃO 22

Considere o trecho: "... na definição de "namorar" do Houaiss: "terem duas pessoas relacionamento amoroso em que a aproximação física e psíquica, fundada numa atração recíproca, aspira à continuidade". (Linhas 46-48)

Sobre o uso do sinal grave indicativo de crase, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Está relacionado à transitividade do verbo aspirar.
- B) É facultativo, tendo em vista o termo regente e o termo regido.
- C) Indica a fusão da preposição 'a' e o artigo feminino 'a'.
- D) Está relacionado à preposição 'a' exigida pelo termo regente.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa em que o uso da próclise **NÃO** é obrigatório, uma vez que não se verifica a ocorrência de palavra atrativa.

- A) "... e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não é disso que se trata aqui..." (Linhas 24-25)
- B) "... chegam com novo viço quando nos detemos a examiná-las." (Linhas 35-36)
- C) "... palavras em 'des' perfeitamente acomodadas à língua, e acolhidas nos dicionários há muitos anos, nos chegam com novo viço..." (Linhas 34-36)
- D) "Talvez já se invocasse o "desinventar" antes..." (Linha 8)

QUESTÃO 24

Considere o verbo negritado na frase: "**Há** bons exemplos mais antigos." (Linha 19)

Em relação ao emprego desse verbo nessa frase, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Trata-se de um verbo impessoal, portanto deverá ficar na 3.ª pessoa do singular.
- B) Por ser impessoal, constrói uma oração sem sujeito.
- C) Foi usado com valor semântico de 'existir' e, nessa acepção, classifica-se como impessoal.
- D) Trata-se de um verbo pessoal e, portanto, concorda com o sujeito a que se refere.

QUESTÃO 25

Marque a alternativa que justifica **corretamente** o emprego das aspas em "Você, que inventou a tristeza, ora tenha a fineza de desinventar". (Linhas 7-8)

- A) Construir uma ironia.
- B) Indicar ressignificação de palavra.
- C) Assinalar uso de citação direta.
- D) Indicar uso de estrangeirismos.

