



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHOS
ESTADO DO PARANÁ

Concurso Público – Edital nº 003/2015

Prova Objetiva – 29/03/2015



303 – Bacharel em Saúde Coletiva

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (*notebook*, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Português

Informática

Conhecimentos
Específicos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

Parecem a Noruega? As cidades mais igualitárias do Brasil

1 Entre os 4,3 mil moradores de São José do Hortêncio, no Rio Grande do Sul, não será possível encontrar nenhum bilionário
2 ou multimilionário como aqueles que existem, em certa quantidade, em São Paulo. Mas tampouco será fácil encontrar uma pessoa
3 que não saiba ler e escrever: a taxa de analfabetismo, pouco maior que 1%, está entre as menores do Brasil. E praticamente todos
4 os cidadãos, com mais ou menos renda, estudam em escola pública até o ensino médio – trata-se da única opção disponível.

5 Este cenário de pouca desigualdade garantiu à pacata cidade, junto com a também diminuta Botuverá, em Santa Catarina, o
6 título de mais igualitária do país. Em ambas, o índice de Gini, o mais famoso indicador para medir distribuição de renda, é de 0,28,
7 segundo o Atlas 2013 da ONU, que usa dados obtidos pelo Censo 2010, do IBGE. O Gini da Noruega é de 0,25, de acordo com a
8 OCDE.

9 O índice varia de 0 a 1. Só alcançaria zero se todo mundo em um local pesquisado tivesse exatamente a mesma renda. E
10 exatamente um, apenas se uma pessoa concentrasse todo o dinheiro. Na prática, portanto, o índice nunca encosta nesses extremos,
11 só que quanto mais perto de zero, melhor. Com Gini em cerca de 0,50 hoje, o Brasil é notadamente uma das nações mais desiguais
12 do planeta.

13 Vivemos aqui o que o economista Edmar Bacha chamou há mais de 30 anos de “Belíndia”: uma parte da sociedade vive
14 como se estivesse na Bélgica, a outra leva seus dias igual à população pobre da Índia.

15 O *ranking* das cidades mais igualitárias é dominado por municípios do Sul e alguns poucos exemplares do Sudeste. “As
16 cidades do Sul são menos desiguais em parte porque a população costuma ser mais educada, a desigualdade educacional costuma
17 ser menor. São populações mais homogêneas”, afirma Rafael Osório, técnico do Ipea especialista em estudos de distribuição de
18 renda.

19 É preciso considerar que, embora as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é
20 garantia de qualidade de vida, muito menos de riqueza. Como ele mede apenas distribuição de renda, países eminentemente pobres,
21 como a Etiópia, não aparecem mal colocadas em rankings internacionais de desigualdade. “A maioria das pessoas prefere viver em
22 uma sociedade muito rica e desigual do que em uma muito pobre e pouco desigual. A desigualdade do Gini é totalmente relativa”,
23 ressalta Osório, do Ipea.

24 De qualquer forma, a desigualdade de renda é tida como um elemento que atrapalha a coesão social, impedindo que
25 indivíduos – sejam mais ricos ou mais pobres – sintam-se parte da mesma sociedade. O Brasil – ainda bem – tem caminhado para
26 ser um país menos desigual. E estas cidades estão na frente nesse processo.

(Disponível em <<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/parecem-a-noruega-as-cidades-mais-igualitarias-do-brasil>>. Acesso em 31 dez. 2014)

01 - Tendo como referência o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O fato de não haver milionários em São José do Hortêncio não significa que a população da cidade seja pobre.
2. A cidade de São José do Hortêncio exibe uma distribuição de renda quase homogênea, como na Noruega.
3. A região Sul tem cidades mais igualitárias por causa da colonização de países europeus, como a Bélgica.
4. Homogeneidade de renda implica necessariamente as mesmas condições de educação e baixo índice de analfabetismo.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O título do texto relaciona-se à existência de cidades brasileiras com riqueza comparável à de países europeus.
- () O índice de Gini deve ser relativizado, porque um valor próximo a zero reflete boa distribuição de renda mas não implica, necessariamente, boa qualidade de vida.
- () Apesar de ter duas cidades com índice Gini comparável ao da Noruega, o Brasil ainda exibe uma grande desigualdade social.
- () A desigualdade social existente no Brasil faz com que o termo “Belíndia”, cunhado há mais de trinta anos, ainda se aplique à situação nacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – F – V.
- ▶ c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – V – F.

03 - Sobre o índice de Gini, é correto afirmar:

- a) Ele estabelece um *ranking* das cidades com melhor distribuição de renda, considerando variáveis como analfabetismo e acesso da população à escola pública.
- ▶ b) Seu resultado próximo a um não é desejável, porque implica que a renda se concentre nas mãos de muito poucas pessoas.
- c) Ele não é confiável, porque se baseia em dados oficiais dos países observados e os dados podem ser manipulados.
- d) Ele evidencia que o Brasil está no caminho para a extinção da desigualdade social, que será alcançada primeiramente no Sul e Sudeste.
- e) Ele garante uma avaliação que correlaciona a distribuição de renda com a qualidade de vida da população observada.

04 - Considere a sentença “embora as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida” (linhas 19 e 20). Assinale a alternativa que reescreve a sentença de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.

- a) Em decorrência de as nações europeias mais prósperas apresentarem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- b) Já que as nações europeias mais prósperas apresentam um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- c) Enquanto as nações europeias mais prósperas apresentarem um baixo índice de Gini, ele não será garantia de qualidade de vida.
- ▶ d) Ainda que as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- e) Conforme as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.

05 - Assinale a alternativa que contém as relações corretas estabelecidas pelas ocorrências da palavra “que”, grifadas no trecho: “Você se demorou de tal forma que já estamos atrasados. Precisamos nos apressar que o ônibus é pontual e ir de ônibus é bem melhor que andar todo aquele caminho”.

- a) comparação – condição – explicação.
- b) consequência – explicação – causa.
- c) oposição – consequência – comparação.
- d) comparação – causa – explicação.
- ▶ e) consequência – explicação – comparação.

06 - Considere o seguinte excerto:

Além de fugir do local do acidente, dois quilômetros depois, o motorista fez mais uma vítima: um policial civil. Ele passava de moto por uma avenida quando foi derrubado e atropelado. O policial foi socorrido e teve que passar por cirurgia na bacia e no fêmur. Ele está internado na Santa Casa de Rio Preto, passou por cirurgias no quadril e no nariz e o estado de saúde é estável.

(Disponível em <<http://g1.globo.com/sao-paulo/sao-jose-do-rio-preto-aracatuba/noticia/2015/02/tomei-seis-latinhas-confessa-motorista-presos-apos-atropelar-dois.html>>. Acesso em 02 fev.2015)

Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Na sentença “ele passava de moto por uma avenida”, a palavra “ele” se refere a “policial civil”.
- () Há um problema de coerência no trecho, relacionada às informações sobre o ocorrido com o policial civil.
- () Apenas a expressão “além de fugir” permite a interpretação de que o motorista provocou mais de um acidente.
- () O verbo “passar” em “ele passava de moto” e em “ele passou por cirurgias” assume diferentes significados como, respectivamente, “transitar” e “sofrer”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

07 - Assinale a alternativa na qual a pontuação foi usada adequadamente.

(Obs.: o texto foi extraído de uma crônica de Cristóvão Tezza. Disponível em <<http://www.gazetadopovo.com.br/colunistas/conteudo.phtml?tl=1&id=1511017&tit=O-cronista-se-despede>>. Acesso 31 jan. 2015).

- a) Quando criança lembro da carroça passando, em casa para deixar lenha; agora seis décadas depois, todo dia toca a campainha, e alguém oferece gás.
- b) Quando criança, lembro, da carroça passando, em casa, para deixar lenha, agora, seis décadas depois; todo dia toca a campainha e alguém, oferece gás.
- ▶ c) Quando criança, lembro da carroça passando em casa para deixar lenha; agora, seis décadas depois, todo dia toca a campainha e alguém oferece gás.
- d) Quando criança; lembro da carroça, passando em casa para deixar lenha agora. Seis décadas depois, todo dia toca a campainha e alguém oferece gás.
- e) Quando criança lembro da carroça passando em casa para deixar lenha, agora seis décadas depois todo dia toca a campainha, e alguém oferece: gás!

A tirinha a seguir é referência para as questões 08 e 09.



(Publicada em 14/12/2014 em <<http://www2.uol.com.br/niquel/>>. Acesso em 15/01/2015)

08 - Sobre a fala do caramujo, considere as seguintes afirmativas:

1. Embora a expressão “a nível de” seja possível numa situação informal, ela não segue a norma culta da língua portuguesa.
2. A palavra “enquanto” pode ser substituída pela expressão “na qualidade de”, sem prejuízo de sentido.
3. O hífen em “auto-conhecimento” poderia estar indicando a separação silábica, dado que a grafia correta dessa palavra, pelo acordo ortográfico de 2008, é “autoconhecimento”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

09 - É correto afirmar que o efeito de humor da tirinha:

- a) é conseguido pela personificação do caramujo, que se reflete em seu discurso empolado.
- b) decorre do emprego de expressões como “a nível de” pelo caramujo, com o objetivo de conferir seriedade ao seu argumento.
- c) é causado pelo discurso de autoajuda do caramujo, conjugado pela formalidade das expressões “a nível de” e “enquanto”.
- ▶ d) baseia-se na interpretação literal da expressão “olhar para dentro de si mesmo”, expressa pelo desenho no último quadrinho.
- e) relaciona-se ao individualismo do caramujo, que só se preocupa consigo mesmo a ponto de olhar apenas para si.

10 - Considere o seguinte texto:

Estudantes que desejam se cadastrar para receber o passe livre de ônibus devem acessar o site da Secretaria de Transportes, _____ há um formulário específico para essa finalidade. É necessário informar a renda da família _____ a secretaria avalia se o estudante tem direito _____ gratuidade da passagem de ônibus. Os estudantes devem também pagar o boleto com a taxa anual de validação de bilhete único e devem estar com o cartão de ônibus em mãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os termos grifados no trecho acima.

- a) cujo – onde – de.
- ▶ b) onde – porque – à.
- c) onde – cuja – a.
- d) em que – onde – pela.
- e) no qual – porquê – a.

INFORMÁTICA

11 - No MS WORD 2007, em qual aba está localizada a funcionalidade de Inserir Índice?

- ▶ a) Referências.
- b) Inserir.
- c) Layout da Página.
- d) Correspondências.
- e) Revisão.

12 - Em qual submenu do Botão do Microsoft Office do MS Excel 2007 está disponível a funcionalidade para adicionar uma Assinatura Digital, visando garantir a integridade da pasta de trabalho?

- a) Salvar.
- ▶ b) Preparar.
- c) Enviar.
- d) Publicar.
- e) Opções do Excel.

13 - Um modelo do MS PowerPoint 2007, que é um padrão ou esquema de um slide ou grupo de slides, pode ser salvo como um arquivo:

- a) .pps
- b) .ppt
- c) .pptx
- d) .ppsx
- ▶ e) .potx

14 - Quais são as teclas de atalho para negrito e itálico, respectivamente, no LibreOffice Writer v 4.2.2.1?

- a) Ctrl+A e Ctrl+B.
- b) Ctrl+B e Ctrl+A.
- ▶ c) Ctrl+B e Ctrl+I.
- d) Ctrl+N e Ctrl+A.
- e) Ctrl+N e Ctrl+I.

15 - Considere as seguintes guias em uma área de trabalho:

1. Classificador de Slides.
2. Folheto.
3. Normal.
4. Tópicos.

São guias existentes na Área de Trabalho do LibreOffice Impress v 4.2.2.1:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2 e 3 apenas.

16 - O que faz a funcionalidade Rastrear Precedentes (SHIFT+F7), no LibreOffice Calc v 4.2.2.1?

- a) Redesenha todos os rastros na planilha; quando os rastros são redesenhados, as fórmulas modificadas são levadas em consideração.
- b) Marca todas as células na planilha que contenham valores fora das regras de validação.
- c) Desenha setas rastreadoras que unem a célula ativa a todas as células precedentes, causando um valor de erro em uma célula selecionada.
- ▶ d) Mostra o relacionamento entre a célula atual que contém a fórmula e as células usadas na fórmula.
- e) Desenha setas rastreadoras que unem a célula ativa às fórmulas que utilizam os valores da célula ativa.

17 - Qual é a ferramenta, no Windows 7 Professional, usada para acessar um computador usando outro remotamente?

- a) Assistência Remota.
- ▶ b) Conexão de Área de Trabalho Remota.
- c) Conexão Virtual de Computador.
- d) Hyperterminal.
- e) XRDP.

18 - Considere os seguintes serviços:

1. Google Drive.
2. LibreOffice Base.
3. Microsoft Access.
4. OneDrive.

São serviços de armazenamento na nuvem:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 3 apenas.
- ▶ c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 2 e 3 apenas.

19 - Que serviço permite que computadores de uma rede privada possam acessar a Internet utilizando apenas um endereço IP válido na Internet?

- a) ADSL.
- b) DHCP.
- c) DNS.
- ▶ d) NAT.
- e) HTTPS.

20 - Um programa que permite o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para esse fim é chamado de:

- ▶ a) *Backdoor*.
- b) Cavalo de troia (Trojan).
- c) *Rootkit*.
- d) Vírus.
- e) *Worm*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Assinale a alternativa que NÃO corresponde à especificação do que é necessário, no âmbito do sistema de planejamento do SUS, para a elaboração do Plano de Saúde.

- a) Identificar problemas e situações que requerem a implementação de soluções.
- ▶ b) Identificar os fatores que, direta ou indiretamente, determinam a situação considerada satisfatória.
- c) Estabelecer as linhas que poderão ser seguidas para solucionar os problemas.
- d) Definir os procedimentos de monitoramento e avaliação que permitirão saber se as linhas seguidas são adequadas para os fins perseguidos e se os resultados obtidos estão dentro do esperado.
- e) Utilizar instrumentos pactuados anteriormente, tais como Plano de Saúde, Planos Diretores, Relatórios Anuais de Gestão, Relatórios de Conferências e Termo de Compromisso de Gestão, entre outros.

22 - Com a perspectiva de ampliar o conceito de “envelhecimento saudável”, a Organização Mundial da Saúde propõe “Envelhecimento Ativo: uma Política de Saúde”. Para atingir esse objetivo, as instituições públicas devem implementar as seguintes ações:

1. Desenvolver e valorizar o atendimento acolhedor e resolutivo à pessoa idosa, baseado em critérios de risco.
2. Facilitar a participação das pessoas idosas em equipamentos sociais, grupos de terceira idade, atividade física, conselhos de saúde locais e conselhos comunitários.
3. Reconhecer e incorporar as crenças e modelos culturais dos usuários em seus planos de cuidado, como forma de favorecer a adesão e a eficiência dos recursos e tratamentos disponíveis.
4. Incluir ações de reabilitação para a pessoa idosa na atenção terciária, de modo a intervir no processo que origina a dependência funcional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

23 - O Pacto de Gestão do SUS objetiva:

- a) fortalecer a capacidade de respostas às doenças emergentes e endemias.
- b) fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às pessoas com deficiência.
- c) reduzir a mortalidade infantil e materna.
- ▶ d) reforçar a territorialização da saúde como base para a organização dos sistemas.
- e) realizar atenção integral às pessoas em situação ou risco de violência.

24 - Considere os seguintes objetivos:

1. Implementar a observação e análise permanentes da situação de saúde da população.
2. Realizar ações destinadas a controlar os determinantes, riscos e danos à saúde de populações que vivem em determinados territórios.
3. Promover a atenção integral, o que inclui tanto a abordagem individual como coletiva dos problemas de saúde.
4. Realizar o tratamento prioritário das doenças crônicas no território de abrangência.

Correspondem aos objetivos da vigilância em Saúde do SUS:

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

25 - São componentes da Vigilância em Saúde:

1. Vigilância e controle das doenças transmissíveis.
2. Vigilância das doenças e agravos não transmissíveis.
3. Vigilância e controle social.
4. Vigilância da saúde do trabalhador.

Estão corretos os componentes indicados nos itens.

- ▶ a) 1, 2 e 4 apenas.
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- e) 1 e 2 apenas.

26 - A integração entre a Vigilância em Saúde e a Atenção Primária à Saúde é condição obrigatória para a construção da integralidade na atenção. Considere as seguintes diretrizes para o alcance dos resultados:

1. Compatibilização dos territórios de atuação das equipes, com a gradativa inserção das ações de vigilância em saúde nas práticas das equipes da Saúde da Família.
2. Planejamento e programação integrados das ações individuais e coletivas.
3. Reestruturação dos processos de trabalho, com a utilização de dispositivos e metodologias que favoreçam a integração da vigilância, prevenção, proteção, promoção e atenção à saúde, tais como linhas de cuidado, clínica ampliada, apoio matricial, projetos terapêuticos e protocolos.
4. Educação permanente dos profissionais de saúde, com abordagem integrada nos eixos da clínica, vigilância, promoção e gestão.

Estão corretas as diretrizes apresentadas nos itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

27 - Em relação à Vigilância em Saúde, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas decorrentes do meio ambiente, na produção e circulação de bens e na prestação de serviços de interesse da saúde. 2. Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva. 3. Visa ao conhecimento e à detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes do ambiente que interferiram na saúde humana. 4. Desenvolve ações de monitoramento contínuo do país/estado/região/município/território, por meio de estudos e análises que revelem o comportamento dos principais indicadores de saúde. | <ul style="list-style-type: none"> () Vigilância da situação de saúde. () Vigilância em saúde ambiental. () Vigilância epidemiológica. () Vigilância sanitária. |
|--|---|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 1 – 4.
- b) 2 – 1 – 4 – 3.
- c) 2 – 3 – 4 – 1.
- ▶ d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 4 – 1 – 3 – 2.

28 - Assinale a alternativa correta que significa identificar as diferenças nas condições e nas oportunidades de vida, buscando alocar recursos e esforços para a redução das desigualdades.

- ▶ a) Determinantes sociais da saúde (DSS), equidade e respeito à diversidade.
- b) Desenvolvimento sustentável.
- c) Redes de produção social da saúde e do cuidado.
- d) Ambientes e territórios saudáveis.
- e) Cultura da paz e direitos humanos.

29 - A situação de saúde no Brasil nas últimas décadas, provocada pela transição demográfica e epidemiológica, é caracterizada por:

1. presença de doenças infecciosas e parasitárias: dengue, H1N1, malária, hanseníase e tuberculose.
2. aumento das doenças crônicas, pelo envelhecimento das pessoas, e aumento dos fatores de risco (fumo, sedentarismo, inatividade física, sobrepeso e má alimentação).
3. aumento da violência e morbimortalidade por causas externas.
4. aumento da mortalidade por doenças neoplásicas.

Estão corretos os itens:

- a) 2 e 4 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2 e 3 apenas.

30 - Em relação ao conceito de **vulnerabilidade social** para ações de Saúde, assinale a alternativa correta.

- a) Refere-se ao grau e à qualidade da informação de que cada indivíduo dispõe sobre a capacidade de elaboração das informações e sua aplicação na vida prática.
- ▶ b) É um conjunto de fatores que determinam o acesso a informações, serviços, bens culturais, as restrições ao exercício da cidadania, a exposição à violência, grau de prioridade política ou de investimentos dados à saúde e condições de moradia, educação e trabalho.
- c) Relaciona-se às ações que poder público, iniciativa privada e organizações da sociedade civil empreendem, ou não, com o objetivo de diminuir as chances de ocorrência das enfermidades.
- d) Refere-se ao grau de qualidade de compromisso das instituições, dos recursos, da gerência e do monitoramento dos programas nos diferentes níveis de atenção.
- e) Corresponde às chances probabilísticas de susceptibilidade, atribuíveis a um grupo populacional em função da exposição aos agentes (agressores ou protetores).

31 - Sobre a Política Nacional de Atenção Básica, considere os seguintes fundamentos e diretrizes:

1. Ter uma área de abrangência, de forma a permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais.
2. Garantir os recursos humanos, articulando as ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação.
3. Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, integrando as ações programáticas e a demanda espontânea.
4. Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção.

São fundamentos e diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 3 e 4 apenas.

32 - A restrição de sal na dieta é uma medida recomendada para a população de modo geral. Qual é a recomendação do consumo máximo de gramas de sal por dia?

- a) 3 g.
- b) 4 g.
- ▶ c) 5 g.
- d) 6 g.
- e) 7 g.

33 - Em relação à Educação Popular em Saúde, considere as seguintes afirmativas:

1. É uma prática social que acontece de forma pontual no sistema de saúde.
2. Motiva uma democratização das políticas públicas.
3. Não é apenas um estilo de comunicação e ensino, mas também um instrumento de gestão participativa de ações sociais.
4. É um saber importante para a construção da participação, não apenas para a criação de uma nova consciência sanitária.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - Sobre os pressupostos da avaliação em saúde, considere as seguintes afirmativas:

1. É um processo crítico-reflexivo sobre práticas e processos desenvolvidos no âmbito dos serviços de saúde.
2. É um procedimento de natureza exclusivamente técnica, devendo ser entendida como processo de negociação entre atores sociais.
3. É um processo contínuo e sistemático cuja temporalidade é definida em função do âmbito em que ela se estabelece.
4. É uma função importante da gestão e, como tal, é atribuição de avaliadores externos.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

35 - Em relação às dimensões no campo da Saúde Coletiva, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Análise e intervenção nos determinantes do processo de saúde-doença e de qualidade de vida e no desenvolvimento de tecnologias de acolhimento, cuidado, educação e cultura em saúde. | () Recuperação da saúde. |
| 2. Análise e intervenção sobre aspectos geradores de desigualdades, riscos, vulnerabilidades, desgastes na gestão de (sub)sistemas, prestação de serviços de vigilância, de controle de doenças e de redução de danos. | () Proteção da saúde. |
| 3. Análise institucional da gestão de processos e práticas de cuidado, da clínica, de serviços e programas assistenciais e de reabilitação, de sistemas e serviços de apoio (diagnóstico, terapêutico etc.). | () Planejamento. |
| 4. Processo de racionalização das ações humanas, que consiste em definir proposições e construir a sua viabilidade, com vistas à solução de problemas e atendimento de necessidades individuais e coletivas. | () Promoção da saúde. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 4 – 2.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 1 – 3 – 2 – 4.
- ▶ e) 3 – 2 – 1 – 4.

36 - Em relação ao SUS, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Estruturação da Saúde da Família, com equipes multidisciplinares atuando nas comunidades. | () 1988. |
| 2. Estruturação da rede de atenção básica em saúde, com o Programa de Agentes Comunitários de Saúde. | () 1991. |
| 3. Redefinição do modelo de gestão do SUS, que disciplina as relações entre União, estados, municípios e Distrito Federal. | () 1994. |
| 4. A Constituição brasileira reconhece o direito de acesso universal à saúde a toda a população, por meio de um Sistema Único de Saúde. | () 1996. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
- ▶ b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 2 – 4 – 1 – 3.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.
- e) 3 – 4 – 2 – 1.

37 - “Proporção de todos os resultados de um teste, tanto positivos quanto negativos, que são corretos” é a definição de:

- a) valor preditivo.
- ▶ b) acurácia.
- c) abrangência.
- d) especificidade.
- e) magnitude.

38 - Qual tipo de estudo parte do fator de risco para encontrar no futuro uma possível doença, definindo riscos e confirmando suspeitas?

- ▶ a) Estudo de coorte.
- b) Estudo caso-controle.
- c) Estudo ecológico.
- d) Ensaio clínico.
- e) Estudo transversal.

39 - O conhecimento epidemiológico sobre as doenças permite classificá-las em quatro categorias (ou níveis). Em relação ao assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|
| 1. Voltada a limitar a incidência de doença mediante o controle de suas causas e fatores de risco, envolve medidas de proteção da saúde, em geral através de esforços pessoais e comunitários. | <input type="checkbox"/> | Prevenção terciária. |
| 2. Voltada a evitar o surgimento e a consolidação de padrões de vida sociais, econômicos e culturais que contribuem para elevar o risco de adoecer. | <input type="checkbox"/> | Prevenção secundária. |
| 3. Voltada à cura das pessoas enfermas e à redução das consequências mais graves da doença, mediante a detecção prévia e tratamento precoce dos casos. | <input type="checkbox"/> | Prevenção primária. |
| 4. Voltada à redução do progresso e das complicações de uma doença já estabelecida, mediante a aplicação de medidas orientadas a reduzir sequelas e deficiências. | <input type="checkbox"/> | Prevenção primordial. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 4 – 2 – 3.
- b) 3 – 4 – 1 – 2.
- c) 1 – 2 – 3 – 4.
- ▶ d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 4 – 3 – 2 – 1.

40 - Com relação aos princípios e diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas, identifique os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- Humanização da atenção, buscando-se a efetivação de um modelo centrado no usuário e baseado nas suas necessidades de saúde.
- Serviços de atenção especializada, centro de comunicação da rede, tendo um papel-chave na estruturação desta, como ordenadora da rede e coordenadora do cuidado.
- Monitoramento e avaliação da qualidade dos serviços, por meio de indicadores de estrutura, processo e desempenho que investiguem a efetividade e a resolutividade da atenção.
- Formação profissional e educação permanente, por meio de atividades que visem à aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes dos profissionais de saúde para qualificação do cuidado.

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – V.
- ▶ c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – V – V – F.