



UNILAVRAS CONCURSOS
Concurso Público da
Prefeitura Municipal de Campanha
Edital n.º 01/2015

**CADERNO DE
PROVAS**

**Assistente Social
(Saúde)**

1. A prova constará de 45 (quarenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada uma, sendo atribuído 1(um) ponto para cada resposta correta, totalizando 45 (quarenta e cinco) pontos.
2. O Cartão de Respostas será distribuído antes da realização da prova. É de responsabilidade do candidato o preenchimento do Cartão de Respostas, bem como sua devolução ao(à) fiscal de sala.
 - 2.1. Ao preencher o Cartão de Respostas, observe as instruções específicas nele contidas.
 - 2.2. Ao fazer a prova, fique atento(a) aos fatores que anulam uma questão: marcar mais de uma letra ou deixar de marcar uma das letras.
 - 2.3. Antes de entregar o Cartão de Respostas ao(à) fiscal, verifique cuidadosamente se você marcou as respostas de todas as questões.
3. Durante as provas, você **NÃO** poderá:
 - ✓ consultar livros, dicionários, anotações e apostilas;
 - ✓ usar réguas, calculadoras ou qualquer outro material;
 - ✓ utilizar telefone celular, *bip*, *Pager* ou qualquer aparelho eletrônico;
 - ✓ levantar-se sem permissão ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as);
 - ✓ retirar-se definitivamente da sala antes de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas e, em hipótese alguma, levar o Caderno de Provas.
4. A duração máxima das provas é de 3h30min (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.



Língua Portuguesa

Leia o texto 1 para responder às próximas 4 questões.

TEXTO 1

Dormir de lado

Há dois anos a neurociência aprendeu que uma função fundamental do sono é uma espécie de "faxina" cerebral: é adormecido que o cérebro se livra de todos os metabólitos e eventuais toxinas acumuladas enquanto estava funcionando acordado. Não que os neurônios parem de funcionar durante o sono - pois funcionam o tempo todo, embora de maneiras diferentes. Mas, durante o sono, a combinação diferente de moduladores que banham o cérebro faz com que o espaço ao redor dos neurônios aumente, e com isso o tecido passa a ser eficientemente lavado pelo líquido, o fluido que banha o cérebro.

Essa circulação de líquido que lava o tecido cerebral é hoje chamada de circulação "glinfática", nome dado pela neurocientista dinamarquesa Maiken Nedergaard ao circuito em honra ao envolvimento de células gliais e para sinalizar a semelhança funcional ao sistema linfático que opera no resto do corpo. Foi o grupo de Nedergaard que descobriu que a remoção de detritos do cérebro ocorre preferencialmente durante o sono.

Ocorre que todo tipo de circulação de líquidos no corpo está atrelada, de um jeito ou de outro, ao bombeamento de sangue pelo coração. Por sua vez, uma das coisas mais notáveis que acontecem durante o sono é o repouso do corpo em uma só posição por períodos prolongados, o que modifica a circulação sanguínea. Se a posição em que se dorme afeta a circulação, será então que a remoção de metabólitos do cérebro adormecido também fica afetada?

Para investigar a questão, o grupo de Nedergaard analisou o fluxo de marcadores fluorescentes injetados no líquido em ratos anestesiados (estado semelhante ao sono em permitir uma boa "faxina" glinfática do cérebro) posicionados de barriga para baixo, para cima, ou deitados de lado. Os resultados são claros: a

circulação do líquido pelo tecido cerebral e a remoção de metabólitos, como o peptídeo beta-amiloide que se acumula na doença de Alzheimer, é de uma vez e meia a três vezes maior quando os animais estão deitados de lado ou de barriga para cima do que deitados de barriga para baixo.

Talvez por causa disso, deitar de lado já seja a posição favorita de ratos e outros animais adormecidos, inclusive humanos. Os pesquisadores são cuidadosos em lembrar que por enquanto os resultados valem apenas para os ratos examinados, mas, sabidamente, a posição em que se dorme afeta a circulação em humanos, e assim não custa nada tentar dormir de lado hoje à noite...

HERCULANO-HOUZEL, Suzana. Dormir de lado. **Folha de S. Paulo**. São Paulo, 15 set. 2015. Saúde.

QUESTÃO 1) Releia o primeiro período do texto 1, no qual se apresenta uma das funções do sono em relação à atividade cerebral.

“Há dois anos a neurociência aprendeu que uma função fundamental do sono é uma espécie de ‘faxina’ cerebral: é adormecido que o cérebro se livra de todos os metabólitos e eventuais toxinas acumuladas enquanto estava funcionando acordado.”

Conforme se pode observar, o trecho sublinhado cumpre a função de

- A) esclarecer o que vem a ser a chamada “faxina” cerebral.
- B) explicitar como se dá a atividade cerebral durante o período em que um indivíduo se mantém acordado.
- C) discutir a importância do sono para atividade cerebral.
- D) tornar conhecida a função primeira da atividade cerebral.
- E) explicar o que é o sono e que importância tem para o desenvolvimento.

QUESTÃO 2) Sobre a circulação glinfática, só não se pode afirmar que

- A) se trata da circulação de líquido que lava o tecido cerebral.
- B) foi responsável pela descoberta de que a remoção de detritos do cérebro ocorre preferencialmente durante o sono.
- C) as células gliais estão diretamente envolvidas nessa circulação.
- D) o nome escolhido sinaliza a semelhança funcional ao sistema linfático que opera no resto do corpo.
- E) esse nome foi dado pela neurocientista dinamarquesa Maiken Nedergaard.

QUESTÃO 3) Ao final do terceiro parágrafo, a autora insere o seguinte questionamento: “Se a posição em que se dorme afeta a circulação, será então que a remoção de metabólitos do cérebro adormecido também fica afetada?”. O emprego desse recurso só não objetiva

- A) problematizar o tema.
- B) convidar o leitor a refletir sobre um novo aspecto do assunto.
- C) direcionar para um enfoque mais específico da pesquisa.
- D) antecipar um acréscimo relacionado à informação que já se conhecia até o questionamento.
- E) desconstruir a informação anterior para demonstrar novo conhecimento.

QUESTÃO 4) “Para investigar a questão, o grupo de Nedergaard analisou o fluxo de marcadores fluorescentes injetados no líquido em ratos anestesiados (estado semelhante ao sono em permitir uma boa “faxina” glinfática do cérebro) posicionados de barriga para baixo, para cima, ou deitados de lado.” Em relação ao excerto, é adequado afirmar que a oração sublinhada expressa uma relação de

- A) concessão.
- B) condição.
- C) finalidade.
- D) proporção.
- E) conformidade.

Leia o texto 2 para responder às próximas 3 questões.

TEXTO 2

Escola integral deve garantir lugar para descanso, aliado do aprendizado

Letícia, 5, iniciou sua rotina escolar aos seis meses de vida no berçário de período integral Ursinho Branco.

Segundo a mãe, a psicóloga Walkiria Boschetti, 45, para que pudesse ficar tranquila com a opção por um berçário, o espaço deveria ter uma equipe multidisciplinar e proporcionar tempo e lugar para brincadeiras e esportes e para horas de sono.

“Minha filha nunca foi uma menina cansada por permanecer na escola por mais tempo, até porque a rotina é bastante equilibrada”, diz.

Longe da função de apenas descansar o corpo, o sono na infância tem um valor muito maior. Segundo a neuropediatra Lucila Prado, pesquisadora do Laboratório Neuro-Sono da Universidade Federal de São Paulo, a hora de dormir é uma aliada do aprendizado na infância.

Ao dormir, há dois níveis de sono: um ligado à construção da memória e da cognição, em que há intensa atividade cerebral, chamado REM (“rapid eye movement”, ou movimento rápido dos olhos); e outro, menos profundo, relacionado ao crescimento e à renovação celular.

O sono REM, que ocupa de 20% a 25% do sono completo, é caracterizado por alta atividade cerebral. “O cérebro fica tão ativo que é nesse momento que se produzem os sonhos”, explica a neuropediatra. Durante o sono REM, as experiências da criança se tornam memórias que dão suporte a habilidades de resolução de problemas.

“Ao nascer, a memória é uma folha em branco. Há muito a aprender. Por isso, um recém-nascido dorme em torno de 20 horas por dia. Tudo o que vê, ouve, sente, cheira, degusta e toca são informações novas que precisam ser armazenadas”, diz Prado.

A partir do primeiro ano de vida, a criança divide melhor os períodos de sono, e é nesse ponto que a escola entra. "Se a criança estiver na faixa dos dois cochilos ao dia (1 a 3 anos), ou de um só (4 a 6 anos), isso tem de fazer parte do currículo escolar." Ou seja, para um desenvolvimento saudável na escola, é preciso garantir o descanso. "O descanso diurno não é cochilo. É um sono completo, com todas as fases", diz Prado.

ATHAS, Fernanda. Escola integral deve garantir lugar para descanso, aliado do aprendizado. **Folha de S. Paulo**. São Paulo, 15 set. 2015. Educação. (Adaptado)

QUESTÃO 5) O título do texto 2 “Escola integral deve garantir lugar para descanso, aliado do aprendizado”, após ser reescrito, mantém seu sentido inicial em:

- A) Aliado do aprendizado, lugar para descanso deve ser garantido por escola integral.
- B) Escola integral deve garantir para descanso lugar aliado do aprendizado.
- C) Lugar para descanso, aliado do aprendizado, deve ser garantido por escola integral.
- D) Escola integral deve garantir, aliado do aprendizado, lugar para descanso.
- E) Deve-se garantir lugar para aprendizado em escola de tempo integral, aliado do descanso.

QUESTÃO 6) De caráter expositivo, o texto 2 adota algumas estratégias para abordar e desenvolver o assunto sobre o qual se propõe a discorrer. Não se configura como recurso aplicado nesse texto

- A) a exemplificação.
- B) o argumento de autoridade.
- C) a explanação.
- D) a enumeração.
- E) a síntese.

QUESTÃO 7) A palavra ‘que’ pode apresentar tanto morfológica quanto sintaticamente classificações diversas. Observe o comportamento do termo ‘que’ destacado no trecho “O sono REM, que ocupa de 20% a 25%

do sono completo, é caracterizado por alta atividade cerebral.” e assinale a alternativa em que o termo sublinhado exerce, tanto morfológica quanto sintaticamente, a mesma função do ‘que’ destacado.

- A) “Segundo a mãe, a psicóloga Walkiria Boschetti, 45, para que pudesse ficar tranquila com a opção por um berçário, o espaço deveria ter uma equipe multidisciplinar e proporcionar tempo e lugar para brincadeiras e esportes e para horas de sono.”
- B) “Ao dormir, há dois níveis de sono: um ligado à construção da memória e da cognição, em que há intensa atividade cerebral, chamado REM (“rapid eye movement”, ou movimento rápido dos olhos); e outro, menos profundo, relacionado ao crescimento e à renovação celular.”
- C) “O cérebro fica tão ativo que é nesse momento que se produzem os sonhos”, explica a neuropediatra.”
- D) “Durante o sono REM, as experiências da criança se tornam memórias que dão suporte a habilidades de resolução de problemas.”
- E) “A partir do primeiro ano de vida, a criança divide melhor os períodos de sono, e é nesse ponto que a escola entra.”

Leia o texto 3 para responder às próximas 3 questões.

TEXTO 3

Pouco sono, mais doença

Os benefícios para a saúde de um boa noite de sono são conhecidos há tempos pela medicina, mas um novo estudo, publicado [...] na revista científica “*Sleep*”, foi capaz de demonstrar que, além de cansaço e estresse, dormir pouco pode, literalmente, aumentar as chances de ficar doente. De acordo com os pesquisadores, pessoas que dormem seis horas ou menos por dia são quatro vezes mais propensas a pegar resfriados em comparação com quem dorme ao menos sete horas.

— Vai além de se sentir grogue ou irritado
— diz Aric Prather, professor de Psiquiatria na

Universidade da Califórnia em São Francisco (UCSF) e líder do estudo. — Não dormir o suficiente afeta a saúde física.

Também participaram da pesquisa profissionais das universidades Carnegie Mellon e de Pittsburgh. A equipe monitorou 164 voluntários com sensores que medem a duração e a qualidade do sono. Os participantes também responderam a entrevistas e questionários para a avaliação de outras variáveis, como estresse, temperamento e uso de álcool e tabaco.

Para medir a propensão ao resfriado, os participantes foram isolados em um hotel e tiveram o vírus administrado por via nasal. Eles foram monitorados por uma semana, com coleta diária de amostras de muco para avaliar a progressão da doença. Os resultados mostraram que os indivíduos que dormiam menos de seis horas por noite tinham 4,2 vezes mais chances de pegar o resfriado em comparação com os que dormem mais de sete horas. Para quem dorme menos de cinco horas, a relação foi de 4,5 vezes.

— O sono vai além dos outros fatores que medimos — diz Prather. — Não importa idade, níveis de estresse, raça, educação ou renda. Não importa se é fumante ou não. Com todas essas variáveis sendo consideradas, estatisticamente o sono se mostrou um forte indicador para a suscetibilidade ao vírus do resfriado.

Efeitos no sistema imunológico

Os pesquisadores apenas mostraram a correlação entre distúrbios do sono e resfriado, mas Luciana Palombini, especialista da Associação Brasileira do Sono, acredita que se trata de uma reação do organismo ao estresse de uma noite mal dormida. Um outro estudo já havia demonstrado que a baixa quantidade ou qualidade do sono prejudica a eficácia da vacina contra a gripe por causa da liberação de hormônios que afetam o sistema imunológico.

E esse problema tende a afetar cada vez mais pessoas. O aumento das possibilidades de distração, seja por trabalho ou entretenimento, está criando um fenômeno de redução de horas de sono que já é considerado uma epidemia.

— Existe uma epidemia, sim, de restrição do sono — afirma Luciana. — Não é insônia. As pessoas, voluntariamente, estão dormindo menos

do que precisam. As consequências de curto prazo são sonolência, dificuldade de concentração e irritabilidade, que acontecem no dia seguinte, mas existem também problemas no longo prazo.

No ano passado, o Centro de Controle e Prevenção de Doenças dos EUA (CDC, na sigla em inglês) declarou a insuficiência de sono como uma “epidemia de saúde pública”. Estudos realizados por lá estimam que entre 50 milhões e 70 milhões de americanos adultos sofram de algum distúrbio do sono. De acordo com o CDC, pessoas que possuem essa insuficiência são mais propensas a sofrer de doenças crônicas, como hipertensão, diabetes, depressão, obesidade e câncer, além de terem a qualidade de vida e a produtividade afetadas. Estudos também relacionam a falta de sono com acidentes de automóvel e de trabalho e com erros médicos e ocupacionais.

O assunto é levado tão a sério que a Academia Americana de Pediatria, com respaldo do CDC, emitiu uma recomendação às escolas para que as aulas só tenham início após as 8h30min, para que os jovens estudantes possam alcançar o nível de descanso ideal para a idade, recomendado entre 8,5 e 9,5 horas por noite. Para adultos, a recomendação é de sete a oito horas.

Luciana ressalta que existem os dormidores curtos, aqueles que precisam de menos horas de descanso por dia, mas são uma minoria. É comum ouvir pessoas dizerem que dormem cinco ou seis horas e conseguem ficar bem no dia seguinte, mas isso não significa que elas não sofram de insuficiência.

— Às vezes, a pessoa se adapta a dormir pouco. Ela tem responsabilidades, precisa acordar e ficar bem, e consegue — comenta Luciana. — Mas ela pega um jornal para ler e dorme, liga a TV e dorme, ou passa o fim de semana inteiro dormindo. Isso é sinal de falta de qualidade no sono.

Problema silencioso

Apesar de, no longo prazo, a privação de sono contribuir para graves problemas de saúde, os pacientes só percebem que não estão dormindo bem em casos extremos. O

pneumologista João Marcos Salge, do Centro de Medicina do Sono do Hospital do Coração de São Paulo, contou que são três os principais motivos que levam as pessoas a procurarem um médico: insônia aguda, ronco (normalmente o parceiro que pressiona pela consulta) e episódios atípicos, como dormir ao volante ou falta de concentração para realizar tarefas.

— É o que tem acontecido cada vez mais são pessoas sem histórico de ronco ou sonolência, mas que sofrem de alguma patologia crônica cardiovascular ou neurológica — diz Salge. — Hoje, a privação do sono já é considerada fator de risco para doenças cardiovasculares.

Apesar de não existirem números que abarquem a questão no país, o especialista está convicto de que, ao menos nas grandes cidades, as pessoas estão dormindo cada vez menos:

— No fundo, nesse mundo moderno, existe a percepção de que dormir é perda de tempo.

E a tecnologia tem exercido papel fundamental nessa piora do sono. A professora Julia Barros tinha extrema dificuldade para pregar os olhos, que ficavam vidrados na tela do *smartphone*. Em média, ela dormia entre cinco e seis horas, e uma simples mudança de hábito provocou uma melhora sensível na qualidade de vida.

— Eu deixo o celular na cabeceira e não toco nele depois de ir para a cama — revela Julia. — Agora durmo oito horas por noite, e meu desempenho no dia seguinte melhorou bastante.

Para Salge, o uso de *tablets* e *smartphones* antes de dormir não é uma patologia, mas deve ser evitado.

— É mais um concorrente para o sono — sentencia.

MATSUURA, Sérgio. Pessoa que dorme pouco tem quatro vezes mais chances de ficar doente. **O Globo**. Rio de Janeiro, 1 set. 2015. Ciência.

QUESTÃO 8) As alternativas que se seguem atuam como argumentos de autoridade que confirmam o resultado do estudo publicado na revista *Sleep*, isto é, “dormir pouco pode,

literalmente, aumentar as chances de ficar doente.”, **EXCETO**:

A) “Vai além de se sentir grogue ou irritado [...]. Não dormir o suficiente afeta a saúde física.”

B) “As pessoas, voluntariamente, estão dormindo menos do que precisam. As consequências de curto prazo são sonolência, dificuldade de concentração e irritabilidade, que acontecem no dia seguinte, mas existem também problemas no longo prazo.”

C) “E o que tem acontecido cada vez mais são pessoas sem histórico de ronco ou sonolência, mas que sofrem de alguma patologia crônica cardiovascular ou neurológica.”

D) “Hoje, a privação do sono já é considerada fator de risco para doenças cardiovasculares.”

E) “Eu deixo o celular na cabeceira e não toco nele depois de ir para a cama [...]. Agora durmo oito horas por noite, e meu desempenho no dia seguinte melhorou bastante.”

QUESTÃO 9) Dentre os trechos abaixo, aquele que apresenta o sentido mais adequado entre colchetes para o termo sublinhado é:

A) “De acordo com os pesquisadores, pessoas que dormem seis horas ou menos por dia são quatro vezes mais propensas a pegar resfriados em comparação com quem dorme ao menos sete horas.” [suscetíveis]

B) “Estudos realizados por lá estimam que entre 50 milhões e 70 milhões de americanos adultos sofram de algum distúrbio do sono.” [confirmam]

C) “Apesar de, no longo prazo, a privação de sono contribuir para graves problemas de saúde, os pacientes só percebem que não estão dormindo bem em casos extremos.” [complexos]

D) “Apesar de não existirem números que abarquem a questão no país, o especialista está convicto de que, ao menos nas grandes cidades, as pessoas estão dormindo cada vez menos.” [irresoluto]

E) “No fundo, nesse mundo moderno, existe a percepção de que dormir é perda de tempo.” [dúvida]

QUESTÃO 10) O período “Para medir a propensão ao resfriado, os participantes foram isolados em um hotel e tiveram o vírus administrado por via nasal.”, após reescrito, mantém seu sentido original em:

- A) A fim de medir a propensão ao resfriado, os participantes não só foram isolados em um hotel mas também tiveram o vírus administrado por via nasal.
 B) A fim de medir a propensão ao resfriado, os participantes ou foram isolados em um hotel, ou tiveram o vírus administrado por via nasal.
 C) Apesar de medir a propensão ao resfriado, os participantes que foram isolados em um hotel tiveram o vírus administrado por via nasal.
 D) Assim que mediram a propensão ao resfriado, os participantes foram isolados em um hotel e tiveram o vírus administrado por via nasal.
 E) Depois de medir a propensão ao resfriado, os participantes foram isolados em um hotel logo que tiveram o vírus administrado por via nasal.

Matemática

QUESTÃO 11) Numa determinada cidade, dois hospitais A e B têm leitos para internação de pacientes. O hospital A possui 15 leitos e o B, 20 leitos. Quando um deles esgota seus leitos, envia pacientes para o outro. Caso nenhum deles tenha vaga, o paciente é encaminhado para uma cidade vizinha. Durante uma determinada semana, o número de leitos ocupados e a demanda por novos leitos foi a seguinte:

Dias da semana	Hospital A		Hospital B	
	Leitos Ocupados	Demanda por leito	Leitos Ocupados	Demanda por leito
Domingo	10	5	8	10
Segunda	12	2	14	7
Terça	15	3	16	5
Quarta	9	4	10	6
Quinta	11	4	12	7
Sexta	9	5	12	11
Sábado	8	4	10	12

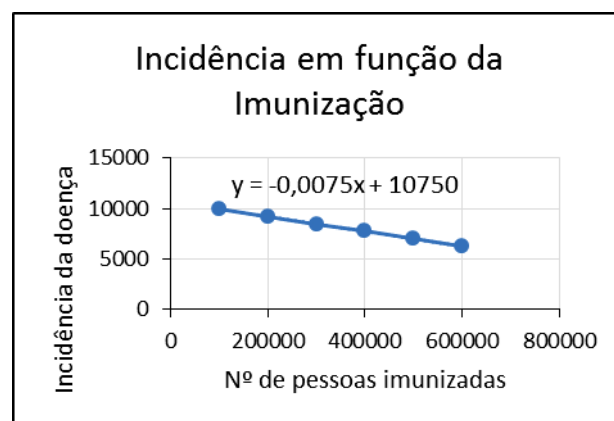
De acordo com os dados do quadro apresentado, houve necessidade de encaminhar pacientes para a cidade vizinha

- A) na segunda e no sábado.
 B) no domingo e na segunda.
 C) na terça e na sexta.
 D) no domingo e no sábado.
 E) em nenhum dos dias.

QUESTÃO 12) Para receitar um determinado medicamento para uma criança, o médico leva em consideração o peso (em kg) da criança e a concentração do medicamento por ml. Considere que cada 1 ml = 20 gotas, contém 500mg do medicamento. Se a dose máxima diária, indicada pelo laboratório farmacêutico, é de 1,75g para uma criança com peso entre 16 e 23kg, o número máximo de gotas diárias desse medicamento recomendado para essa criança será

- A) 60 gotas.
 B) 70 gotas.
 C) 80 gotas.
 D) 90 gotas.
 E) 100 gotas.

QUESTÃO 13) O processo de imunização tem grande importância no controle da incidência de determinadas doenças. Considere que o gráfico a seguir indique a relação entre a incidência de uma determinada doença (y) e o número de pessoas imunizadas (x), expresso algebricamente pela função $y = -0,0075x + 10750$.



Assim, considerando a representação do gráfico acima, o número de pessoas que deverão ser imunizadas para que a incidência dessa patologia atinja apenas 1.000 casos no ano será de

- A) 1.000.000.
- B) 1.100.000.
- C) 1.200.000.
- D) 1.300.000.
- E) 1.400.000.

QUESTÃO 14) No financiamento de uma casa, um comprador fez um plano de pagamento em que a primeira parcela é de R\$ 830,00. As demais parcelas vão sofrendo um decréscimo de R\$ 7,00 por mês. Ao final do primeiro semestre de pagamento do financiamento, o comprador já terá desembolsado o valor de

- A) R\$ 4.980,00.
- B) R\$ 4.945,00.
- C) R\$ 4.938,00.
- D) R\$ 4.924,00.
- E) R\$ 4.875,00.

QUESTÃO 15) Deseja-se encher de água um tanque em formato de paralelepípedo cujas dimensões são de 90cm x 50cm x 80cm. Para isso, utilizam-se baldes de 20 litros. O número de baldes cheios de água necessários para completar o tanque é

- A) 18.
- B) 24.
- C) 30.
- D) 36.
- E) 42.

QUESTÃO 16) Uma determinada empresa de transporte de passageiros interurbanos (ônibus rodoviários) atende a 12 cidades do Sul de Minas Gerais. Por essa empresa, os passageiros podem ir de uma para outra cidade qualquer dentre as 12 em que ela opera. Cada passagem comprada tem a especificação da cidade de origem e de destino do passageiro. Sendo assim, o número de

diferentes especificações dessas cidades no bilhete de passagem será de

- A) 24.
- B) 48.
- C) 66.
- D) 120.
- E) 132.

QUESTÃO 17) A brucelose é uma doença que pode ser transmitida ao homem através da ingestão de derivados lácteos, especialmente aqueles feitos com leite cru. O agente etiológico mais comum em humanos é a *Brucella abortus*. Numa pesquisa feita em duas regiões A e B com 300 pessoas que contraíram a doença, constataram-se os seguintes meios de contaminação descritos na tabela a seguir:

Contaminado pela ingestão de...	Regiões		Totais
	A	B	
Leite cru	12	96	108
Queijo (derivado de leite cru)	48	144	192
Totais	60	240	300

Uma pessoa dessa amostra foi selecionada aleatoriamente. Sabendo-se que ela foi contaminada pela ingestão de queijo (derivado do leite cru), qual a probabilidade de que ela seja da região B?

- A) 0,48.
- B) 0,60.
- C) 0,70.
- D) 0,75.
- E) 0,80.

QUESTÃO 18) Um hospital possui dois equipamentos de ultrassonografia, identificados como A e B, que podem apresentar algum defeito com probabilidades de 0,10 e 0,20, respectivamente. Pela manhã, antes de iniciar os atendimentos, um técnico verifica se os equipamentos estão funcionando adequadamente para a realização dos exames e, se algum deles estiver com algum defeito, ele ficará sem

funcionar durante o dia e passará por uma revisão técnica. Para cumprir o mínimo de exames do dia, é necessário que pelo menos um dos equipamentos esteja funcionando adequadamente para realizar os exames. Assim, a probabilidade de que o hospital faça o mínimo de exames diários é

- A) 0,99.
- B) 0,98.
- C) 0,97.
- D) 0,96.
- E) 0,95.

QUESTÃO 19) As alturas (em centímetros) de 5 pacientes atendidos em um ESF (Estratégia de Saúde da Família) são: 165 cm; 172 cm; 168 cm; 175 cm e 165 cm, respectivamente. Faz-se a média da altura desses cinco pacientes. Minutos depois, chega mais um paciente cuja altura é de 169 cm. Ao fazer a nova média da altura dos 6 pacientes pode-se afirmar que seu valor

- A) aumentará em 2 cm.
- B) aumentará em 1 cm.
- C) permanecerá a mesma.
- D) diminuirá em 1 cm.
- E) diminuirá em 2 cm.

QUESTÃO 20) Um relógio de ponteiro marca 12h45min. O menor ângulo formado entre os ponteiros é de

- A) 90° 45'.
- B) 97° 30'.
- C) 105° 45'.
- D) 112° 30'.
- E) 120° 45'.

Saúde Pública

QUESTÃO 21) As últimas décadas foram marcadas por intensas transformações no Sistema de Saúde Brasileiro. No início da década de 1980, procurou-se consolidar as proposições de Alma-Ata, que preconizava:

- A) Saúde é um Direito da População e um Dever do Estado.
- B) Implantação do SUS Urgente.
- C) Saúde para Todos no Ano 2000.
- D) Reforma Sanitária.
- E) Saúde e Educação para a População.

QUESTÃO 22) As Leis Orgânicas da Saúde 8.080/90 e 8.142/90 destacaram os princípios organizativos e operacionais do sistema, como a construção de modelo de atenção, o controle social e um sistema descentralizado e regionalizado. Complementarmente a essas leis ocorreram

- A) os Decretos 9.807/96 e 6.530/97.
- B) a Norma Operacional Básica (NOB-SUS – 01/91) e a Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS – SUS) 01/01.
- C) as Portarias Ministeriais 1.825/92 e 1.216/93.
- D) a Norma Operacional Básica (NOB-SUS) 01/91, (NOB-SUS) 01/92, (NOB-SUS) 01/93, (NOB-SUS) 01/96, a Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS-SUS) 01/01 e (NOAS-SUS) 01/02.
- E) a Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS-SUS) 01/01 e (NOAS-SUS) 01/02.

QUESTÃO 23) Os profissionais de saúde (enfermeiros, médicos, entre outros) podem participar dos Conselhos de Saúde no segmento de “Profissionais da Saúde”. Além desse segmento, conforme a Lei n.º 8.142/90, têm representação nos Conselhos de Saúde

- A) gestor da saúde e representantes das associações de moradores.
- B) representantes do governo, de portadores de patologias especiais e do setor privado.
- C) representantes do governo, prestadores de serviço e usuários.
- D) prestadores de serviço, trabalhadores aposentados e comunidade organizada.
- E) representantes do governo, representantes de planos de saúde, entidades de classe e usuários.

QUESTÃO 24) O repasse financeiro para a saúde ocorre nas três esferas de governo e esses recursos financeiros do SUS serão depositados em uma conta especial, em cada esfera de atuação e movimentadas sob

- A) fiscalização dos respectivos Conselhos de Saúde.
- B) votação do Congresso Nacional.
- C) autorização do Fundo Nacional de Saúde.
- D) fiscalização do Ministério da Saúde.
- E) autorização dos departamentos jurídicos de cada esfera de governo.

QUESTÃO 25) O Programa Nacional de Imunização (PNI) tem como premissa atingir amplas e homogêneas coberturas vacinais. É importante ressaltar que a eficácia e a consequente efetividade da vacinação estão diretamente ligadas à conservação dos imunobiológicos, feita mediante um sistema de refrigeração denominado rede de frio, que utiliza instalações e equipamentos adequados. Esse sistema inclui

- A) estocagem das vacinas em câmaras frias ou geladeiras comerciais e freezers de acordo com o quantitativo de imunobiológicos a serem armazenados ou transportados.
- B) armazenamento, transporte e manipulação das vacinas em condições adequadas de refrigeração desde o laboratório até o momento da administração.
- C) congelamento e refrigeração destinada exclusivamente à conservação da capacidade de imunização das vacinas.
- D) armazenamento entre -2° a -8° C em todas as instâncias, ou seja, nacional, estadual, regional e municipal.
- E) armazenamento entre +2° a +8° C em todas as instâncias, ou seja, nacional, estadual, regional e municipal.

QUESTÃO 26) A Estratégia Saúde da Família é composta por uma equipe multiprofissional, sendo o Agente Comunitário de Saúde um dos profissionais que compõem esta equipe conforme a Lei n.º 10.507 de 2002. São

consideradas funções dos agentes comunitários de saúde, **EXCETO**,

- A) coletar dados sobre nascimentos e óbitos na área de abrangência que lhe é destinada.
- B) cadastrar as famílias da área de abrangência que lhe é destinada.
- C) acompanhar o estado vacinal dos infantes na área de abrangência que lhe é destinada.
- D) substituir o auxiliar de enfermagem na Visita Domiciliar, quando esse profissional estiver envolvido em outras atividades.
- E) registrar as gestantes, acompanhando a gravidez e pós-parto.

QUESTÃO 27) Após a implantação da Estratégia Saúde da Família em um município, a capacitação inicial deverá ser realizada preferencialmente por

- A) palestra realizada pelo coordenador da Estratégia Saúde da Família de seu município.
- B) curso introdutório em saúde da família fornecido pela Secretaria de Estado.
- C) curso de especialização em saúde da família.
- D) educação permanente.
- E) educação continuada.

QUESTÃO 28) A Constituição Federal, aprovada em 1988, em sua seção sobre saúde, definiu os princípios doutrinários e organizativos (diretrizes) do SUS.

- I – Prioridade às ações assistenciais.
- II – Participação comunitária.
- III – Centralização administrativa.
- IV – Controle da prestação de serviços na esfera pública e privada.

Constituem-se realmente como Diretrizes do SUS apenas o(s) item(ns)

- A) II.
- B) I, II, III.
- C) I, IV.
- D) II, IV.
- E) IV.

QUESTÃO 29) Segundo a Lei n.º 8.142/90, a periodicidade com a qual a Conferência de Saúde deve reunir-se para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde nos diversos níveis do sistema é

- A) 1 (um) ano.
- B) 2 (dois) anos.
- C) 3 (três) anos.
- D) 4 (quatro) anos.
- E) 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 30) A Lei que dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da Saúde é

- A) a Lei n.º 8.080/90.
- B) a Lei n.º 8.124/90.
- C) a Lei n.º 8.142/90.
- D) a Lei n.º 9.876/90.
- E) a Lei n.º 8.880/90.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 31) De acordo com a formação profissional do assistente social na sociedade brasileira, é correto afirmar, **EXCETO**:

- A) O primeiro curso de Serviço Social no Brasil surgiu em 1936 e sua regulamentação ocorreu em 1957.
- B) O Serviço Social é uma profissão de nível superior que exige de seus profissionais formação teórica, técnica, ética e política, orientando-se por uma Lei de Regulamentação Profissional e um Código de Ética.
- C) Os assistentes sociais brasileiros vêm lutando em diferentes frentes e de diversas formas para defender e reafirmar direitos e políticas sociais que, inseridos em um projeto societário mais amplo, buscam cimentar as condições econômicas, sociais e políticas para construir as vias da equidade, num processo que não se esgota na garantia da cidadania.

D) Os assistentes sociais possuem e desenvolvem atribuições no âmbito da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas, como também na assessoria a movimentos sociais e populares.

E) O compromisso ético, político e profissional dos assistentes sociais brasileiros, do Conselho Federal de Serviço Social e dos Conselhos Regionais de Serviço Social na luta pela Assistência Social pauta-se somente pela defesa de interesses específicos de uma profissão de cunho assistencialista e paternalista.

QUESTÃO 32) Julgue as afirmativas a seguir em V (verdadeiras) ou F (falsas):

() A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

() As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

() Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.

() Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.

() O orçamento da seguridade social destinará ao Sistema Único de Saúde (SUS) de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias.

Assinale a sequência correta obtida pelo preenchimento das lacunas.

- A) V, V, F, F, V
- B) V, F, F, V, F
- C) V, V, V, V, F
- D) V, V, V, V, V
- E) F, F, F, F, F

QUESTÃO 33) Complete corretamente as lacunas a seguir:

O objetivo dos CAPS é oferecer _____ à população de sua área de abrangência, realizando o _____ e a _____ dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. É um serviço de atendimento de _____ criado para ser substitutivo às internações em hospitais.

- A) atendimento, acompanhamento clínico, reinserção social, saúde mental
- B) atendimento, acolhimento, inserção social, saúde mental
- C) serviços, acolhimento, inserção social, saúde mental
- D) serviços, acompanhamento clínico, interação social, saúde
- E) acolhimento, acolhimento, reinserção social, saúde mental

QUESTÃO 34) Conforme o artigo 2.º da Lei n.º 10.216, de 06 de abril de 2001, que trata sobre a Política Nacional da Saúde Mental, “nos atendimentos em saúde mental, de qualquer natureza, a pessoa e seus familiares ou responsáveis serão formalmente cientificados dos direitos enumerados, no parágrafo único deste artigo”.

Desta forma, de acordo com o parágrafo único, são direitos da pessoa portadora de transtorno mental, **EXCETO**:

- A) Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.

B) Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando priorizar sua inserção na família, no trabalho e na comunidade em detrimento de sua recuperação.

C) Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.

D) Ter garantia de sigilo nas informações prestadas.

E) Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.

QUESTÃO 35) A Declaração Universal dos Direitos Humanos objetiva delinear uma ordem pública mundial fundada no respeito à dignidade humana, ao consagrar valores básicos universais. Vale dizer que, para a Declaração Universal, a condição de pessoa é o requisito único e exclusivo para a titularidade de direitos. Sendo assim, está previsto no artigo 23, **EXCETO**:

A) Todo ser humano tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.

B) Todo ser humano, sem qualquer distinção, tem direito a igual remuneração por igual trabalho.

C) Todo ser humano tem o direito de participar livremente da vida cultural da comunidade, de fruir as artes e de participar do processo científico e de seus benefícios.

D) Todo ser humano que trabalhe tem direito a uma remuneração justa e satisfatória que lhe assegure, assim como à sua família, uma existência compatível com a dignidade humana, e a que se acrescentarão, se necessário, outros meios de proteção social.

E) Todo ser humano tem direito a organizar sindicatos e neles ingressar para proteção de seus interesses.

QUESTÃO 36) A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, obedece a alguns princípios. A alternativa que corresponde a um desses princípios é

A) o acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.

B) o desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.

C) a articulação entre entidades governamentais e não governamentais que tenham responsabilidades quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência, em nível federal, estadual, do Distrito Federal e municipal.

D) a reabilitação integral, entendida como o desenvolvimento das potencialidades da pessoa portadora de deficiência, destinada a facilitar sua atividade laboral, educativa e social.

E) o desenvolvimento de programas especiais de prevenção de acidentes domésticos, de trabalho, de trânsito e outros, bem como o desenvolvimento de programa para tratamento adequado às suas vítimas.

QUESTÃO 37) Conforme o art. 48 do Estatuto do Idoso, “as entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, observadas as normas de planejamento e execução emanadas do órgão competente da Política Nacional do Idoso.” Dessa forma, as entidades governamentais e não governamentais de assistência ao idoso ficam sujeitas à inscrição de seus programas junto ao órgão competente da Vigilância Sanitária e Conselho Municipal da Pessoa Idosa e, em sua falta, junto ao Conselho Estadual ou Nacional da Pessoa Idosa, especificando os regimes de atendimento, observados os seguintes requisitos, **EXCETO**:

A) Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança.

B) Apresentar objetivos estatutários e plano de trabalho compatíveis com os princípios desse Estatuto.

C) Estar a entidade de assistência regularmente constituída.

D) Demonstrar a idoneidade de seus dirigentes.

E) Participar de ações que referenciem os idosos.

QUESTÃO 38) De acordo com o art. 43 da Lei 10.741/2003 que prevê o Estatuto do Idoso “As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados (...)”

I - por ação ou omissão da família ou do Estado.

II - por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.

III - por falta, omissão ou abuso da sociedade, curador ou entidade de atendimento.

IV - por falta, omissão ou abuso da família, curador ou entidade de atendimento.

V - em razão de sua condição pessoal.

Completa(m) adequadamente a proposição do art. 43

A) apenas os itens I, III, V.

B) apenas os itens II, III e IV.

C) apenas os itens II, IV e V.

D) os itens I, II, III, IV e V.

E) nenhum dos itens apresentados.

QUESTÃO 39) Marque a alternativa que **NÃO** complementa corretamente o trecho que se segue.

Conforme o art. 119, da Lei 8069/1990, que versa sobre a liberdade assistida, na seção V “incube ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização dos seguintes encargos, entre outros”,

A) promover socialmente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, se necessário, em programa oficial ou comunitário de auxílio e assistência social.

B) manter os nomes de parentes ou de terceiros interessados em tê-los sob sua guarda.

C) supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, promovendo, inclusive, sua matrícula.

D) diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho.

E) apresentar relatório do caso.

QUESTÃO 40) Conforme o artigo 63, do Estatuto da Criança e do Adolescente, a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

A) I- respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento;

II- garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;

III- oferta de ensino regular noturno, adequado às condições do adolescente trabalhador.

B) I- progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

II- horário especial para o exercício das atividades;

III- capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

C) I- igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola;

II- direito de ser respeitado por seus educadores;

III- acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

D) I- oferta de ensino regular noturno, adequado às condições do adolescente trabalhador;

II- capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho;

III- horário especial para o exercício das atividades.

E) I- garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;

II- atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;

III- horário especial para o exercício das atividades.

QUESTÃO 41) Conforme prevê o capítulo IV, da Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, analise as afirmativas a seguir:

I - O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso com 60 (sessenta) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

II - Considera-se incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal per capita seja inferior a ¼ do salário-mínimo.

III - O Benefício de Prestação Continuada deve ser revisto a cada ano para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.

IV - O Benefício de Prestação Continuada será suspenso pelo órgão concedente quando a pessoa com deficiência exercer atividade remunerada, inclusive na condição de microempreendedor individual.

V - A contratação de pessoa com deficiência como aprendiz não acarreta a suspensão do Benefício de Prestação Continuada, ficando limitado a 2 anos o recebimento concomitante da remuneração e do benefício.

É **CORRETO** afirmar que

A) apenas I, III e IV estão incorretas.

B) apenas I, II, IV e V estão corretas.

C) apenas II, IV e V estão corretas.

D) todas as afirmativas estão incorretas.

E) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 42) Conforme prevê a Lei 8742/93, que dispõe sobre a Lei Orgânica da Assistência Social, julgue as afirmativas a seguir em V (verdadeiras) ou F (falsas):

() A vigilância socioassistencial é um dos instrumentos de proteção da assistência social que identifica e previne situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.

() As proteções sociais básicas serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social.

() O CREAS é a unidade pública de abrangência e gestão municipal destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias, que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social básica.

() A União, os Estados, os Municípios e o Distrito Federal podem celebrar convênios com entidades e organizações de assistência social, em conformidade com os planos aprovados pelos respectivos Conselhos.

() Entendem-se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do CNAS e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.

Assinale a sequência correta obtida pelo preenchimento das lacunas.

- A) V, F, F, F, V
- B) V, F, F, V, V
- C) V, F, F, V, F
- D) F, F, F, V, F
- E) F, V, F, F, V

QUESTÃO 43) As infrações ao Código de Ética Profissional do Assistente Social, previsto pela Lei 8662/93, acarretarão penalidades aos profissionais. Conforme prevê o Artigo 24, as penalidades aplicáveis são as seguintes, **EXCETO**:

- A) multa.
- B) detenção.
- C) advertência pública.
- D) suspensão do exercício profissional.
- E) cassação do registro profissional.

QUESTÃO 44) Conforme o artigo 22 do Código de Ética Profissional do Assistente Social, constituem infrações disciplinares, **EXCETO**:

- A) exercer a profissão quando impedido de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício aos não inscritos ou impedidos.
- B) utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.
- C) participar de instituição que, tendo por objetivo o Serviço Social, não esteja inscrita no Conselho Regional.
- D) deixar de pagar regularmente as anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social a que esteja obrigado.
- E) fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado perante o Conselho Regional ou Federal.

QUESTÃO 45) Conforme a Lei 8662/1993, naquilo que condiz com o capítulo que trata “Das relações com Assistentes Sociais e outros profissionais” é vedado ao assistente social

- A) revelar sigilo profissional.
- B) depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.
- C) emprestar seu nome e registro profissional.
- D) compactuar com o exercício ilegal da profissão, inclusive nos casos de estagiários que exerçam atribuições específicas em substituição aos profissionais.
- E) prevalecer-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Cargo:

Local de Prova:

Assinatura do candidato conforme identidade

Instruções para o candidato

- Confira o seu nome, o número da sua inscrição e os demais dados impressos neste CARTÃO DE RESPOSTAS e assine no local apropriado.
- Marque as respostas neste CARTÃO DE RESPOSTAS, no campo correspondente a cada questão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento que será utilizado para a correção de sua prova objetiva. Não amasse, não dobre nem rasure a seu CARTÃO DE RESPOSTAS. As marcações no CARTÃO DE RESPOSTAS só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e/ou borracha.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição deste CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento do candidato.
- Não é permitida marca identificadora nesta parte do CARTÃO DE RESPOSTAS.

A marcação das respostas descritas abaixo, referentes às questões X, Y e Z, deverão ser feitas conforme a ilustração.

QUESTÃO	RESPOSTA
X	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Y	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Z	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D

← resposta à questão X = A

← resposta à questão Y = B

← resposta à questão Z = C



Preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

RESPOSTAS

Questão/resposta	
1	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Questão/resposta	
13	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
21	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Questão/resposta	
25	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
26	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
27	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
28	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
29	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
30	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
31	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
32	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
33	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
34	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
35	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
36	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Questão/resposta	
37	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
38	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
40	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
41	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
44	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
45	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E