

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.
 - b) Como livrar-se da dor.

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por **isso**, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão **e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C
- d) E, E, C, C
- e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
- b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
- c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
- d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
- e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
- II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
- III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro “o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e III
- c) Apenas II
- d) I, II e III
- e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
- b) Compreender
- c) Jogar
- d) Arrancar
- e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Com relação à questão social, marque verdadeiro – V ou falso – F:

- () Segundo Costa (2012), a autora Yamamoto, desde seus escritos de 1982, notabilizou o conceito “questão social” entre os assistentes sociais, conferindo-lhe densidade a partir dos elementos da crítica da economia política contida em “O Capital”.
- () É a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia, a qual passa a exigir outros tipos de intervenção mais além da caridade e da repressão.
- () O desemprego, na condição de categoria não reflexiva, tem sua gênese no mesmo contexto sócio histórico em que se gesta o debate sobre a “questão social”.
- () Não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado.
- () De acordo com Rosanvallon (1995), o crescimento do desemprego e o aparecimento de novas formas de pobreza (nova pobreza, exclusão social etc.) estariam indicando o surgimento da “nova questão social” e o

esgotamento de proteção social baseado no risco coletivo devido à adaptação dos velhos métodos de gestão social à nova realidade.

- a) V;V;V;V;F;
- b) F;V;V;F;V;
- c) V;F;V;V;V;
- d) V;V;F;V;F;
- e) F;V;F;F;V.

17. Complete as lacunas. A expressão seguridade social implica uma visão _____ da política social e, com este sentido, foi inscrita na Constituição Brasileira de 1988. Ao adotá-la, a Carta consignou o entendimento da _____ como conjunto _____ de ações, como dever do Estado e como direito do cidadão.

- a) transformadora – política social – sistêmico
- b) sistêmica – transformação social – integrado
- c) transformadora – transformação social – integrado
- d) inovadora – política social – sistêmico
- e) sistêmica – política social – integrado

18. Com relação ao trabalho do assistente social na contemporaneidade, de acordo com Iamamoto (2008), assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A mercantilização da força de trabalho do assistente social, pressuposto do estatuto assalariado, subordina esse trabalho de qualidade particular aos ditames do trabalho abstrato e o impregna dos dilemas de alienação, impondo condicionantes socialmente objetivos à autonomia do assistente social na condução do trabalho e à implementação do projeto profissional.
- b) Sendo o assistente social, um trabalhador assalariado vende sua força de trabalho especializada aos empregadores em troca de um equivalente expresso na forma monetária.
- c) O assistente social ingressa nas instituições empregadoras como parte de um coletivo de trabalhadores que implementa as ações institucionais, cujo resultado é fruto de um trabalho combinado ou cooperativo, que assume

perfis diferenciados nos vários espaços ocupacionais.

- d) A relação que o profissional estabelece com o objeto de seu trabalho – as múltiplas expressões da questão social, tal como se expressam na vida dos sujeitos com os quais trabalha – depende do prévio recorte das políticas definidas pelos organismos empregadores, que estabelecem demandas e prioridades a serem atendidas.
- e) O assistente social tem como base de sustentação de sua ampla autonomia – e com ela a possibilidade de redirecionar o seu trabalho para rumos sociais distintos daqueles esperados pelos seus empregadores –, o próprio caráter contraditório das relações sociais.

19. Sobre a natureza da ética profissional, assinale verdadeiro – **V** ou falso – **F** nas sentenças abaixo e, depois, assinale a alternativa que apresenta sequência correta das respostas:

- () Dentre as determinações da ética profissional, encontra-se o conhecimento dado pela base psicológica incorporada pela profissão.
- () O Serviço Social é um fenômeno típico da sociedade capitalista em seu estágio monopolista; portanto, o desvendamento da natureza de sua ética só adquire objetividade se analisada em função das necessidades e possibilidades inscritas em tais relações sociais.
- () A natureza da ética profissional é algo imutável, estático; suas transformações, porém, só podem ser avaliadas nessa dinâmica, ou seja, em sua relativa autonomia em face das condições objetivas que constituem as referências ético-morais da sociedade e rebatem na profissão de modos específicos.
- () A dimensão filosófica da ética profissional fornece às bases sociológicas para uma reflexão ética voltada à compreensão dos valores, princípios e modos de ser ético-sociológicos e oferece os fundamentos para uma concepção ética.
- () O *ethos* profissional é um modo de ser constituído na relação complexa entre as necessidades socioeconômicas e ideoculturais e as possibilidades de escolhas inseridas nas ações ético-morais, o que aponta para sua diversidade, imutabilidade e contraditoriedade.

- a) F;V;F;F;F;
- b) V;F;F;F;F;
- c) V;V;V;F;V;
- d) F;V;F;V;F;
- e) V;F;F;F;V.

20. Sobre o desmonte da seguridade social no Brasil, assinale a(s) resposta(s) **correta(s)**:

- I. Se a identificação da saúde com a seguridade tornou-se frouxa, no que tange à assistência social, ela é prioridade.
 - II. A chamada indústria da seguridade, composta por seguradoras (privadas), bancos e fundos de pensão, constitui, junto com os planos de saúde, medicina de grupo etc., outro *lobby* pesado rondando a seguridade social.
 - III. A sobrevalorização das especificidades técnicas da previdência torna visível a natureza essencialmente política que esta área das relações sociais, altamente institucionalizada no mundo contemporâneo, possui.
 - IV. A saúde no Brasil foi devidamente “americanizada”: o sistema público é usado pelas camadas mais pobres, carentes de voz e de canais, para fazer valer suas reivindicações, enquanto possui um plano privado (ou não estatal) integra a estratégia de sobrevivência de cerca de 40 milhões, entre beneficiários diretos ou indiretos, daqueles que mantêm uma inserção formal (ou não precária) no mercado de trabalho.
- a) Somente I e III.
 - b) Somente II e IV.
 - c) Somente I, II e IV.
 - d) Somente II, III e IV.
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

21. Sobre a reconceituação do Serviço Social, assinale a alternativa **errada**:

- a) A deflagração do Movimento de Reconceituação foi uma resposta a uma crise interna da profissão, aguçada por uma “crise” estrutural e conjuntural da realidade brasileira. (MARTINELLI, 2011)
- b) Abrindo espaços para o debate, para a reflexão e para a crítica, o Movimento de Reconceituação procurou aglutinar, em torno de seus objetivos, a

maior parte dos agentes profissionais, obtendo uma resposta unívoca da categoria que antes era fragmentada. (MARTINELLI, 2011)

- c) O Movimento de Reconceituação se viu prisioneiro de uma antiga contradição, já denunciada por Lukács: “a coexistência de uma ética de esquerda e uma epistemologia de direita”, nos termos do autor. (IAMAMOTO, 2007)
- d) Embora o Movimento de Reconceituação tenha se gestado no bojo da política desenvolvimentista e sido tributário de seus parâmetros teóricos-analíticos, já no despontar da década de 1970 passaram a marcar presença no cenário profissional análises e propostas com nítida inspiração marxista, abrindo uma fratura com suas próprias produções iniciais. (IAMAMOTO, 2007)
- e) Foram vários os condutos teóricos que moldaram o acercamento da reconceituação do Serviço Social aos múltiplos “marxismos”. Porém, nesse processo, constatou-se que a personagem mais ausente foi o próprio Marx. Em outras palavras: foi a aproximação a um marxismo sem Marx, considerando que o encontro do Serviço Social com a tradição marxista não foi orientada pelas fontes clássicas e contemporâneas. (IAMAMOTO, 2007)

22. Com relação ao Estado mínimo e a ofensiva neoliberal, de acordo com Paulo Netto (2012), é **incorreto** afirmar:

- a) A crise do *Welfare State* forneceu-lhe o combustível para colocar em xeque as funções estatais como indutoras de crescimento econômico e promotoras de bem-estar.
- b) A grande burguesia monopolista tem absoluta clareza da funcionalidade do pensamento neoliberal e, por isto mesmo, patrocina a sua ofensiva: ela e seus associados compreendem que a proposta do “Estado máximo para o capital” pode viabilizar o que foi bloqueado pelo desenvolvimento da democracia política – o “Estado mínimo”.
- c) Se o alvo derradeiro da ofensiva neoliberal é qualquer proposta de superação socialista da

- ordem do capital, o centro de seu ataque constituiu-se o Estado de bem-estar.
- d) No plano teórico, o keynesianismo é a besta-fera do neoliberalismo – aqui sua cruzada anti-Keynes pode ser adequadamente descrita como a contrarrevolução monetarista.
- e) No plano ideocultural mais amplo, a ofensiva neoliberal contrapõe-se abertamente à cultura democrática e igualitária da época contemporânea.
- 23.** Sobre as políticas sociais e as demandas profissionais do Serviço Social na atualidade, é **correto** afirmar:
- a) A assistência social é reconhecida como política pública, dever do Estado e direito de cidadania, participe da seguridade social, assentada especificamente na saúde e na assistência, campo privilegiado da atuação do Serviço Social.
- b) Observa-se uma clara tendência da perspectiva das especializações, afirmando-se a preferência por um profissional competente em sua área de desempenho, mas especialista em sua formação intelectual e cultural, capaz de apresentar propostas criativas e inovadoras.
- c) A descentralização político-administrativa e a municipalização das políticas sociais vêm representando uma possibilidade de alargamento do espaço ocupacional dos assistentes sociais no âmbito da formulação, gestão e avaliação de políticas.
- d) Verifica-se, na atualidade, a concentração da demanda do assistente social para a linha executiva, com evidente diminuição de trabalhos em equipes multidisciplinares.
- e) A restrição de dotações orçamentárias para os programas sociais, consoante os princípios de “enxugamento” do Estado, preconizado pelos preceitos neoliberais, requer domínio do assistente social na leitura de aplicação dos orçamentos, tendo em vista desestimular o emprego de recursos para o atendimento das necessidades e prioridades apresentadas pela coletividade.
- 24.** Complete as lacunas. Segundo Paulo Netto (2012, p. 87-88), “quanto ao atual sistema da assistência social, ele não só mina e destrói a família como envenena o florescimento das atividades de _____ . Contudo, diante da miséria, os neoliberais admitem um papel qualquer do Estado: uma _____ deveria caber aos pauperizados (“os menos afortunados”), através de um mecanismo – gerido _____ .” (p. 21)
- a) caridade privadas – renda mínima – estatalmente
- b) caridade estatais – transferência de renda – democraticamente
- c) caridade privadas – transferência de renda – estatalmente
- d) caridade estatais – renda mínima – estatalmente
- e) transferência de renda – renda mínima – democraticamente
- 25.** Sobre a Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340, de 07 de agosto de 2006, assinale a(s) alternativa(s) **incorreta(s)**:
- I. Nos casos de violência doméstica contra a mulher, o juiz poderá determinar o comparecimento obrigatório do agressor a programas de recuperação e reeducação.
- II. Em todos os atos processuais, cíveis e criminais, a mulher em situação de violência doméstica e familiar deverá estar acompanhada de advogado, ressalvado o previsto no art. 2º desta Lei.
- III. Para os efeitos desta Lei, configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- IV. Quando a complexidade do caso exigir avaliação mais aprofundada, o juiz poderá determinar a manifestação de profissional especializado, mediante a indicação da equipe de atendimento multidisciplinar.
- a) Somente I e II.
- b) Somente I.
- c) Somente II.
- d) Somente I, II e IV.
- e) Somente I, II e III.

26. Considerando o atual Código de Ética do/a Assistente Social, é **correto** afirmar (marque verdadeiro – V, ou falso – F):

- () Constituem direitos do/a assistente social, entre outros, o livre exercício das atividades inerentes à Profissão e ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- () Sobre o sigilo profissional, este protegerá o/a usuário/a em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional, e, por isso, não haverá, em hipótese nenhuma, a quebra do sigilo.
- () São deveres do/a assistente social, nas suas relações com os/as usuários/as, contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais e desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- () É vedado ao/à assistente social devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos/às usuários/as com o propósito de respeitar o sigilo profissional.
- () É direito do/a assistente social participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

- a) F;F;F;F;F;
- b) V;F;V;F;V;
- c) F;V;V;V;V;
- d) V;F;F;F;F;
- e) V;V;F;V;F;

27. Com relação aos Programas de Assistência Social previstos na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), é **incorreto** afirmar:

- a) O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti) tem abrangência nacional e será desenvolvido de forma articulada pelos entes federados, com a participação da sociedade civil, e tem como objetivo contribuir para a retirada de crianças e adolescentes com idade inferior a 16

(dezesseis) anos em situação de trabalho, ressalvada a condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos.

- b) Os programas de que trata o Art. 24 serão definidos pelos seus respectivos Conselhos de Educação e Assistência Social.
- c) Fica instituído o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (Paefi), que integra a proteção social especial e consiste no apoio, orientação e acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos
- d) O Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) é a estrutura física local que integra a proteção social básica, conforme o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif), e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.
- e) Os programas voltados para o idoso e a integração da pessoa com deficiência serão devidamente articulados com o benefício de prestação continuada previstos na LOAS.

28. Reafirma-se, pois, a _____ como base da fundação _____ do Serviço Social, em seu enfrentamento pelo Estado, pelo empresariado e pelas ações das _____ no processo de constituição e afirmação dos _____, o que requer decifrar suas multifacetadas refrações no cotidiano da vida social, que são “matéria” do trabalho do assistente social.

- a) questão social – sócio histórica – classes trabalhadoras – direitos trabalhistas
- b) prática social – ética – minorias – direitos trabalhistas
- c) questão social – sócio histórica – classes trabalhadoras – direitos sociais
- d) questão social – ética – minorias – direitos sociais

e) prática social – sócio histórica – classes trabalhadoras – direitos sociais

29. Baseando-se no Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/03) e no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale **V** ou **F** nas sentenças abaixo e, depois, assinale a alternativa que apresenta sequência correta das respostas:

() É obrigação do Estado assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

() Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

() O idoso possui garantia de prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.

() Aos maiores de 60 (sessenta) anos, no caso das mulheres, e 65 (sessenta e cinco) anos, no caso dos homens, fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

() A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

a) F;V;V;F;V;

b) V;V;V;F;V;

c) F;V;V;V;V;

d) F;F;V;V;F;

e) F;V;F;V;F.

30. Sobre a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), de 1993, é **correto** afirmar o seguinte:

a) O benefício de prestação continuada de que trata o Art. 20 não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da

assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.

b) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado e da sociedade civil, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

c) Um dos princípios que rege a assistência social é: a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

d) Para efeito de concessão deste benefício, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de médio ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

e) A contratação de pessoa com deficiência como aprendiz acarreta a suspensão temporária do benefício de prestação continuada.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

1- Os docentes que trabalham com ensino;

2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e

3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que

trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c)]4, 13[
- d)]0, 7]
- e) [0, 6]

32. Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
- d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

33. Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.
- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

35. São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.

- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

38. Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
- II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.

- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

39. Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

p: Questões de lógica é um estudo matemático;

q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;

r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.

II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- b) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- c) \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- d) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;
- e) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

40. Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.

- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.