

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder à questão 1.

Menino engole tesoura, mas passa bem

Acidente aconteceu com adolescente da Inglaterra

Curtis Francis, um garoto inglês de 12 anos que sofre de um distúrbio que afeta sua noção de perigo, aproveitou o momento em que a mãe não estava olhando para engolir uma pequena tesoura usada para cortar unhas.

Disponível em: www.revistagalileu.globo.com.br

1. Leia, abaixo, as proposições sobre o texto:

- I. O uso do conectivo **mas** no título da notícia é utilizado para deixar claro para o leitor que, apesar do perigo, o acidente não foi fatal.
- II. No período: “Faça sua parte: dirija com responsabilidade”, se os dois pontos fossem substituídos por **mas**, não alteraria o sentido do enunciado.
- III. No período: “Faça sua parte: dirija com responsabilidade”, independentemente do uso de conectivo, há entre os dois enunciados uma relação semântica de adição.

Após analisar as proposições acima, marque, abaixo, a alternativa que apresenta as assertivas corretas.

- a) III;
- b) I, II e III;
- c) I e III;
- d) II e III;
- e) I.

Leia o anúncio publicitário a seguir para responder às questões 2 e 3.



2. Marque, abaixo, a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.

- a) No canto inferior, à direita do anúncio, temos o texto: “MissMasy, porque santinhas eram nossas avós”. No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.
- b) No enunciado: “**Lembra da Chapeuzinho?**” **Ela cresceu, lobo mau...**”, há um recado implícito para o leitor.
- c) O anúncio faz uma intertextualidade com uma estorinha infantil.
- d) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- e) O texto verbal deixa implícito que as moças de hoje não são tão inocentes quanto às de antigamente.

3. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é PREDOMINANTE, no anúncio, a função:

- a) referencial, pois a intenção é informar sobre uma historinha infantil em que o personagem cresceu.
- b) conativa ou apelativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o, por meio da mensagem, a consumir o produto.
- c) expressiva, porque está centrada na opinião do locutor
- d) fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.

4. Nos enunciados a seguir, os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

- I. Comprei a casa dos meus sonhos.
- II. Visitei a escola do meu filho e encontrei vários problemas de infraestrutura
- III. A proporção que se aproximava o dia da entrega do prêmio, mais ansiosos ficavam os atores.
- IV. Sua objeção a contratação do novo funcionário restringia-se as exigências salariais do candidato.

Após ler os enunciados acima, podemos deduzir que:

- a) Apenas as sentenças III e IV têm acento indicativo de crase;
- b) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase;
- c) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase;
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase;
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

Leia a piada a seguir para responder às questões 5 e 6.

“A gente percebe que está ficando muito tempo em frente ao computador quando uma mosca pousa no monitor e a gente tenta matá-la com o a setinha do mouse.”

www.piadasnet.com

5. O humor de uma piada pode ser criado por vários recursos. Qual dos recursos abaixo é responsável por tornar a piada acima engraçada?

- a) Ironia;
- b) Desprezo;
- c) Falta de lógica;
- d) Engano.
- e) Exagero;

6. Sobre o emprego dos pronomes no texto, marque V ou F, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições.

- () O pronome **a gente** tem como referente o ouvinte
- () O pronome **pessoal oblíquo** que aparece no texto refere-se à **setinha**.
- () Se substituíssemos **a gente** por **nós**, torna o texto ficaria mais formal.
- () Se substituíssemos **a gente** por **nós** os verbos precisariam ser flexionados.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V, V, F, F;
- b) V, F, V, F;
- c) V, F, V, V;
- d) F, F, V, V;
- e) V, V, V, V.

7. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A bibliotecária reclamou, pois havia duas semanas que o livro estava emprestado à aluna.
- b) Faz mais de quinhentos anos que os portugueses chegaram ao Brasil.
- c) Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica à concorrência.
- d) Nesses casos, dependem-se de verbas mais generosas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.

Leia o poema a seguir para responder à questão 8.

Vício na fala

Para dizerem milho dizem mio
 Para melhor dizem mió
 Para pior pió
 Para telha dizem teia
 Para telhado dizem teiado
 E vão fazendo telhados.
 (Oswaldo de Andrade)

8. Leia as proposições sobre o poema acima:

- I. Ao constatar duas variantes de uma mesma palavra, uma de prestígio e outra típica de falantes não letrados, o autor evidencia que as duas variantes se equivalem e têm igual legitimidade.
- II. Ao contrastar duas variantes de uma mesma palavra, uma de prestígio e outra típica de falantes

não letrados, o autor evidencia que a variante dos falantes letrados é superior a dos não letrados.

- III. O texto mostra que, mesmo fazendo uso da linguagem popular, as pessoas dominam saberes essenciais à sobrevivência.
- IV. Ao explorar a emotividade da linguagem, o autor faz referência às variantes linguísticas de natureza sociocultural, pois revela o conflito social entre as variantes de uma mesma língua.

Analise as proposições acima, e marque, abaixo, a alternativa que apresenta, apenas, a (s) correta(s).

- a) I;
- b) II e IV;
- c) I, III e IV;
- d) I, II e III;
- e) III.

Leia o texto para responder às questões 9 e 10.

O aumento do efeito estufa ameaça plantas, diz estudo. O aumento de dióxido de carbono na atmosfera, resultante do uso de combustíveis fósseis e das queimadas, pode ter consequências calamitosas para o clima mundial, mas também para afetar diretamente o crescimento das plantas. Cientistas da Universidade de Basel, na Suíça, mostraram que, embora o dióxido de carbono seja essencial para o crescimento dos vegetais, quantidades excessivas desse gás prejudicam a saúde das plantas e têm efeitos incalculáveis na agricultura de vários países.

O Estado de São Paulo, set. 2009, p. 32

- 9. O texto possui elementos coesivos que promovem sua manutenção temática. A partir dessa perspectiva, conclui-se que:
 - a) as expressões: "consequências calamitosas" e "efeitos incalculáveis" reforçam a ideia que perpassa o texto sobre o perigo do efeito estufa;
 - b) a palavra "mas" ("mas também para afetar diretamente o crescimento das plantas")

contradiz a afirmação inicial do texto, expressando uma relação semântica de concessão;

- c) a palavra "embora", (“**embora** o dióxido de carbono seja essencial para o crescimento...”)
introduz uma explicação que não encontra complemento no restante do texto;
- d) o uso da palavra "cientistas" (“**Cientistas** da Universidade de Basel, na Suíça”) é desnecessário para dar credibilidade ao texto, uma vez que se fala em "estudo" no título do texto;
- e) a palavra "gás" (...“excessivas desse **gás** prejudicam a...”)
não tem referente explícito no texto.

10. Leia este trecho do texto:

“O aumento de dióxido de carbono na atmosfera, resultante do uso de combustíveis fósseis e das queimadas, pode ter consequências **calamitosas** para o clima mundial, mas também para afetar diretamente o crescimento das plantas. Cientistas da Universidade de Basel, na Suíça, mostraram que, embora o dióxido de carbono seja **essencial** para o crescimento dos vegetais...”

As palavras destacadas no trecho acima podem ser substituídas, respectivamente, por:

- a) terríveis, dispensável;
- b) terríveis, indispensável;
- c) indispensáveis, desnecessárias;
- d) desnecessárias, indispensável;
- e) importantes, terríveis.

11. Leia o texto a seguir:

Não somente os adultos modificaram seus hábitos de consumo, **mas** também a grande maioria das crianças brasileiras que hoje preferem comprar roupas e brinquedos. Esse fato revela que todo brasileiro, independente de sua faixa etária, já sentiu na pele que comprar até pode ser necessário, **mas** ser criterioso na hora da compra é fundamental.

Folha de S. Paulo, 20/05/2010)

Os termos destacados podem ser, respectivamente, substituídos por:

- a) contudo/porém;
- b) quando/já;
- c) uma vez que/como;
- d) como/todavia;
- e) caso/entretanto.

12. Leia os enunciados a seguir, observando as figuras de linguagem neles existentes.

- I. Meus pensamentos são uma nau sem rumo.
- II. Mário, sua prova não está muito boa, não corresponde ao que eu esperava de você.
- III. Enquanto uns se divertem, outros trabalham.
- IV. “Queria querer gritar setecentas mil vezes Como são lindos, como são lindos os burgueses” (Camões)

Após lermos os enunciados acima, encontramos, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem abaixo:

- a) Antítese, hipérbole, metáfora, eufemismo;
- b) Metáfora, eufemismo, gradação, sinestesia;
- c) Metáfora, eufemismo, antítese, hipérbole;
- d) Metonímia, hipérbole, eufemismo, antítese;
- e) Antítese, metáfora, hipérbole, gradação.

13. Sobre a pontuação dos enunciados a seguir, leia as explicações entre parênteses.

- I. Deu-me livros, revistas de arte, discos antigos e Cds. (As vírgulas foram usadas para separar termos que exercem a mesma função sintática)
- II. Entregar-lhe os documentos foi, sem dúvida, um erro. (As vírgulas foram usadas para isolar um aposto)
- III. Você ouviu, Maria, que notícia estranha? (As vírgulas foram usadas para isolar um adjunto adverbial deslocado)
- IV. “Não sei viver sem pescar. O mar é a minha vida, pois me dá a melhor comida: o peixe”, falou o pescador ao seu filho. (As aspas foram usadas para delimitar a fala do personagem)

V. O bombeiro abriu a porta, bruscamente, exclamando: o extintor está vazio, a porta quebrada, a mangueira furada e a água é pouca. (Os dois pontos foram usados para indicar uma enumeração)

Analise as proposições e marque, abaixo, a alternativa que apresenta, apenas, a (s) correta(s).

- a) III;
- b) I e V;
- c) I e IV;
- d) I, IV e V;
- e) IV.

14. Marque a alternativa em que a regência dos verbos destacados está em **DESACORDO** com as regras da norma culta da língua portuguesa.

- a) **Esqueci-me** de algumas lembranças da minha infância.
- b) Os atletas **aspiravam** o ar das montanhas.
- c) O juiz não **perdoou** ao réu.
- d) O policial **visou** ao alvo e atirou.
- e) O filme que **assisti** é muito bom.

15. Leia o enunciado a seguir:

CUIDADO. O BRASIL ESTÁ DE OLHO NOS TURISTAS QUE VÊM AO PAÍS PARA EXPLORAR SEXUALMENTE OS MENORES.

Marque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições sobre o enunciado.

- () **Cuidado** é uma palavra que indica advertência.
- () No enunciado temos uma metonímia.
- () A expressão **está de olho** faz parte da variedade formal da língua.
- () A expressão **está de olho** significa “está observando”.

Após análise dos enunciados, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V, V, F, V;
- b) F, V, F, V;
- c) V, V, F, F;

- d) F, F, F, V;
- e) V, V, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre a origem do Serviço Social, conforme Martinelli (2011), assinale, abaixo, a alternativa **CORRETA**.

- a) Transitando de modo condizente entre as demandas do capital e trabalho, e operando sempre com a identidade que lhe fora atribuída pelo capitalismo, o Serviço Social teve roubadas as possibilidades de construir formas peculiares e autênticas de prática social, expressando-se sempre como um modo de aparecer típico do capitalismo, em sua fase industrial.
- b) A origem do Serviço Social como profissão tem, a marca profunda do capitalismo e do conjunto de variáveis que a ele estão subjacentes – alienação, contradição, antagonismo –, pois foi, nesse vasto caudal, que ele foi engendrado e desenvolvido.
- c) É uma profissão que nasceu desarticulada com um projeto de hegemonia do poder burguês, porém gestada sob o manto de uma grande contradição que impregnou suas entranhas, pois, produzida pelo capitalismo industrial, nele imensa e, por ele, identificada.
- d) Buscou afirma-se historicamente – sua própria trajetória o revela – como uma prática humanitária, protegida pela Igreja e deslegitimada pelo Estado, como uma mistificada ilusão de servir.
- e) Fetichizado misticamente como uma prática a serviço da burguesia, o Serviço Social era, pois, na verdade, um importante instrumento da classe trabalhadora, que tratou de imediato de consolidar sua identidade atribuída, afastando-o da trama das relações sociais, do espaço social mais amplo da luta de classes e das contradições que as engendram e são por ela engendradas.

17. De acordo com Behring e Boschetti (2011), sobre a política social no Brasil contemporâneo, analise as afirmativas abaixo, colocando **V** (Verdadeira) ou **F** (falsa) e, posteriormente, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o seu julgamento.
- () Os anos de 1990 até os dias de hoje têm sido de contrarreforma do Estado e de obstaculização e/ou redirecionamento das conquistas de 1988, num contexto em que foram derruídas até mesmo aquelas condições políticas por meio da expansão do desemprego e da violência.
- () A tendência geral tem sido a de restrição e redução de direitos sob o argumento da crise fiscal do Estado, transformando as políticas sociais (...) em ações pontuais e compensatórias direcionadas para os efeitos mais perversos da crise.
- () Os direitos mantidos pela seguridade social orientam-se, sobretudo, pela seletividade e universalização, em detrimento da privatização e estatização.
- () A trajetória recente das políticas sociais brasileiras, profundamente conectadas à política econômica monetarista e de duro ajuste fiscal, enveredou pelos caminhos da privatização para os que podem pagar, de focalização/seletividade e políticas pobres para os pobres, e da descentralização, que é vista como desconcentração e desresponsabilização do Estado.
- () As consequências da combinação perversa entre recrudescimento da pobreza, suposta falta de recursos do Estado – porque já sabemos que eles existem para o pagamento de dívidas –, e impactos para a cobertura das políticas sociais são, portanto, realmente dramáticas.
- a) V, V, F, V, V;
b) F, F, V, F, V;
c) V, V, F, V, F;
d) V, V, V, V, F;
e) V, V, V, V, V.
18. Em relação ao Código de Ética do/a Assistente Social, assinale, abaixo, a alternativa **CORRETA**:
- a) É dever do/a assistente social, no Art. 3º: “aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste Código.”
- b) No Art. 5º, é dever do/a assistente social, nas suas relações com os/as usuários/as: “utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.”
- c) O Art. 32º diz que a punibilidade do assistente social, por falta sujeita a processo ético e disciplinar, prescreve em 3 (três) anos, contados da data da verificação do fato respectivo.
- d) Constitui direito do/a assistente social no Art. 2º: “desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional”
- e) No Art. 22º, constitui infração disciplinar: “depor como testemunha sobre situação sigilosa do/a usuário/a de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.”
19. O assistente social é um dos profissionais que trabalha diretamente sobre as diferentes expressões da questão social e possui, nas mesmas, um campo qualificado de atuação direta. Assim sobre a questão social, leia a frase abaixo e, posteriormente, marque a alternativa que possui os termos correspondentes às lacunas desse enunciado na ordem correta.
- Na obra ‘O capital’, segundo Marx, a questão social é compreendida como, um complexo social que faz parte da natureza da _____ no capitalismo, ou seja, é manifestação direta da _____ da _____ e da lei geral da _____.
- a) acumulação capitalista, apropriação privada, produção social, propriedade capitalista;
b) apropriação privada, propriedade privada, acumulação capitalista, produção social;
c) propriedade privada, apropriação privada, produção social, acumulação capitalista;
d) apropriação privada, propriedade privada, produção social, acumulação capitalista;
e) propriedade privada, apropriação privada, acumulação capitalista, produção social.
20. Sobre a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), assinale, abaixo, a alternativa **CORRETA**:

- a) A assistência social, em seu Art. 2º, tem por objetivo a igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- b) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é política de seguridade social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- c) No Art. 3º, consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins e com fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por esta lei, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos.
- d) No Art. 4º, a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária é um dos princípios que rege a assistência social.
- e) A proteção social básica é o conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- 21.** A interdisciplinaridade faz-se presente no processo de formação e produção do conhecimento do assistente social e o acompanha, de modo enfático, em suas ações profissionais. Em relação à interdisciplinaridade, assinale, abaixo, a alternativa **INCORRETA**.
- a) Para efetivar a chamada interdisciplinaridade, é imprescindível, para qualquer profissão, ater-se para o fato de que não se encontra isolada de outras profissões, e, além disso, ter a plena consciência de que para bem agir reciprocamente com as mesmas, é sempre necessário saber definir e ser competente em seu campo.
- b) As relações profissionais e de poder tendem à horizontalidade, já as estratégias de ação são comuns e estabelecem-se numa troca recíproca de conhecimento entre as diferentes disciplinas.
- c) A coordenação é realizada por todas as disciplinas e interdisciplinas, propondo a criação de um campo com autonomia teórica, disciplinar e operativa.
- d) Situa-se em um nível avançado de cooperação e coordenação, de forma que todo conhecimento seja valorizado.
- e) É uma prática incentivada pelo Código de Ética do Assistente Social, presente no capítulo III - Das Relações com Assistentes Sociais e outros/as Profissionais: “incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar”.
- 22.** Sobre direitos étnico-raciais, da pessoa LGBTI, de manifestações de identidades de gênero, e de manifestações de expressões culturais e religiosas, marque, abaixo, a opção **INCORRETA**.
- a) As políticas de ação afirmativa devem ser orientadas para favorecer determinados grupos que tiveram suas oportunidades de acesso a recursos e bens da sociedade negadas ou minimizadas ao longo da história.
- b) As vulnerabilidades são impostas por preconceitos e discriminações de toda sorte e atingem aos cidadãos e cidadãs por suas características pessoais, sejam elas de gênero, raça/cor, orientação sexual, identidade de gênero ou tantos outros atributos que fazem de cada um, um ser único e digno de respeito aos seus direitos individuais.
- c) A Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial prevê a possibilidade de “discriminação positiva” (a chamada “ação afirmativa”), mediante a adoção de medidas especiais de proteção ou incentivo a grupos ou indivíduos, com vista a promover sua ascensão na sociedade até um nível de equiparação com os demais.
- d) As políticas de ação afirmativa estão voltadas para, numa sociedade marcada pela desigualdade

- e fortes mecanismos de inclusão, favorecer o acesso às mulheres, à população indígena, aos afrodescendentes ou outros grupos objetos de discriminação na nossa sociedade, a direitos básicos inerentes a todos os seres humanos.
- e) A comunidade LGBTI constitui um grupo vulnerável e continua a ser vítima de discriminação, perseguição e de maus-tratos, muitas vezes envolvendo formas extremas de violência.
- 23.** Sobre a contrarreforma do Estado no Brasil na contemporaneidade, assinale, abaixo, a alternativa **INCORRETA**.
- a) Diz respeito às reformas neoliberais do Estado brasileiro que implicaram em um profundo avanço social.
- b) Ocorre cortes orçamentários nas políticas de reprodução dos trabalhadores, marcadas pela ênfase à acumulação privada e à orientação para o mercado.
- c) A tendência dominante refere-se à mercantilização e desregulamentação de garantias e direitos sociais conquistados.
- d) Deterioração das relações de trabalho e de ampliação da desregulamentação das leis trabalhistas e contratos de trabalho, com a efetiva perda de direitos dos trabalhadores.
- e) Redefinem-se as relações entre Estado e sociedade, “satanizando” o Estado e louvando o mercado.
- 24.** Leia a frase abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa cujos termos completam corretamente as lacunas na respectiva ordem.
- Com relação à Seguridade Social, foi apenas com a Constituição de 1988 que as políticas de _____, _____ e _____ foram reorganizadas e reestruturadas com novos princípios e diretrizes e passaram a compor o sistema de seguridade social brasileiro.
- a) previdência, saúde, educação;
- b) previdência, educação, assistência social;
- c) previdência, saúde, assistência social;
- d) saúde, educação, assistência social;
- e) Nenhuma das alternativas.
- 25.** Em relação à Política Nacional do Idoso e ao Estatuto do idoso, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) alternativa(s) **INCORRETA(S)**.
- I. Segundo a Política Nacional do Idoso, considera-se idosa a mulher maior de sessenta anos e o homem maior de sessenta e cinco.
- II. Um dos princípios que rege a Política Nacional do Idoso é o seguinte: o processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.
- III. O apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento é umas das diretrizes da Política Nacional do Idoso.
- IV. No Estatuto do Idoso, sobre a fiscalização das entidades de atendimento: as entidades governamentais e não governamentais de atendimento ao idoso serão fiscalizadas por uma entidade específica e única, ou seja, os conselhos do idoso.
- a) I e IV;
- b) I;
- c) II e IV;
- d) II e III;
- e) III e IV.
- 26.** Sobre a questão social, de acordo com Iamamoto (2008), Santos (2012), e Pastorini (2010), assinale, abaixo, a alternativa **INCORRETA**.
- a) As múltiplas manifestações da questão social sob a órbita do capital tornaram-se objetos de ações filantrópicas e de benemerência, e de programas focalizados de combate à pobreza, que acompanham a mais ampla privatização da política social pública, cuja implementação passou a ser delegada a organismos privados da sociedade civil.

- b) Não designamos como “questão social” a desigualdade e a pobreza indistintamente e, sim, aquelas que têm sua existência fundada pelo modo de produção capitalista.
- c) As mais importantes expressões da questão social são: o retrocesso no emprego, a distribuição minimamente regressiva de renda e a ampliação da pobreza, acentuando as desigualdades nos estratos socioeconômicos, de gênero e localização geográfica urbana e rural, além da queda nos níveis educacionais dos jovens.
- d) Além de socialmente produzida, a escassez que gera o pauperismo não expressa sozinha a “questão social”. Outra característica que a particulariza como tal no âmbito da sociedade burguesa relaciona-se diretamente aos seus desdobramentos sociopolíticos.
- e) Embora concordemos que existam novos elementos, novas expressões imediatas da “questão social”, que poderiam nos levar a pensar que ela é nova, entendemos que existe uma nova versão ou uma nova forma de se manifestar a “questão social”, mas que ela continua a manter os traços essenciais e constitutivos da sua origem.
- 27.** Sobre a trajetória ético-política do Serviço Social brasileiro, de acordo com Barroco (2010), assinale as assertivas a seguir, colocando **V** (Verdadeira) ou **F** (Falsa) e, posteriormente, assinale a sequência correta conforme seu julgamento.
- () No contexto revolucionário, diante da necessidade de organizar as massas para o poder, de ampliar sua consciência de classe, a unidade entre ética e ideologia afirma-se na práxis revolucionária, objetivando as necessidades de conquista do poder.
- () O Código de Ética do/a Assistente Social de 1986 negou a base filosófica, nitidamente conservadora, que norteava a ética da ‘neutralidade’, remetendo-se, a partir de sua inserção no processo de ruptura com o Serviço Social tradicional, à construção de um projeto social radicalmente democrático comprometido com os interesses históricos da massa da população trabalhadora.
- () O atual Código de Ética do/a Assistente Social, de 1993, passou a ser uma das referências dos encaminhamentos práticos e do posicionamento político dos assistentes sociais em fase das políticas liberais e de seus desdobramentos para o conjunto dos trabalhadores.
- () O Código de Ética do/a Assistente Social, particularmente os de 1986 e 1993, contribuíram para o processo contraditório de renovação profissional direcionada socialmente para a ruptura com o conservadorismo e para a construção de uma cultura profissional democrática que coincida e possa dialogar com a hegemonia política do capital.
- a) F, F, V, F;
 b) F, F, F, V;
 c) V, V, V, F;
 d) V, V, F, V;
 e) V, V, F, F.
- 28.** Leia a citação de Boschetti, 2009 abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa cujos termos completam as lacunas na respectiva ordem.
- A política de saúde, que no Brasil integra a _____ e se materializa no Sistema Único de Saúde, apesar de suas diretrizes de _____, uniformidade, integralidade e _____ e participativa, também vem sofrendo fortes investidas de _____.
 (BOSCHETTI, 2009)
- a) seguridade social, proteção, gestão democrática, políticas sociais;
 b) política de assistência, proteção, gestão centrada, políticas sociais;
 c) seguridade social, universalidade, gestão democrática, políticas neoliberais;
 d) política de assistência, universalidade, gestão democrática, políticas neoliberais;
 e) seguridade social, universalidade, gestão centrada, políticas neoliberais.
- 29.** De acordo com o previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa **INCORRETA** abaixo.

- a) No ECA, a garantia de prioridade compreende preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- b) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) No ECA, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a: proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- e) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de doze meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

30. A Lei Maria da Penha estabelece que todo o caso de violência doméstica e intrafamiliar é crime, devendo ser apurado através de inquérito policial e ser remetido ao Ministério Público. Sobre a referida Lei, analise as afirmativas abaixo e, depois, assinale a alternativa que apresenta a(s) **CORRETA(s)**.

- I. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma desamparada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e, emergencialmente, quando for o caso.
- II. Em relação às medidas protetivas de urgência, recebido o expediente com o pedido da ofendida,

cabará ao juiz, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, comunicar ao Ministério Público para que adote as providências cabíveis.

III. O juiz assegurará à mulher, em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, a manutenção do vínculo trabalhista, e, quando necessário, o afastamento do local de trabalho por até três meses.

- a) I;
- b) II;
- c) III;
- d) I e III.
- e) Todas as alternativas estão corretas;

RACIOCÍNIO LÓGICO

No dia 27 de Setembro, se celebra no Brasil “o Dia da MPB”. A sigla “MPB” está associada a “Música Popular Brasileira”, gênero musical que nasceu no país ao final da década de 1960, quando a Bossa Nova, enquanto movimento musical, começava a esmaecer. A MPB é, hoje, um gênero musical ainda em expansão, com expressões de artistas, tais quais: Jorge Vercillo, Paulinho Moska, Maria Bethânia, Elba Ramalho, Adriana Calcanhoto, Chico César, Lenine, Nando Reis, entre outros. Desde o início, a MPB foi marcada por temas da cultura brasileira, bastante influenciada pela mistura de ritmos, como: soul, samba, rock, reggae, ofertando um berço para novos estilos tipo samba-rock, pop, entre outros. No dia 27 de Setembro, vale comemorarmos a rica cultura e expressão que muitas de nossas músicas podem ofertar.

31. Peninha (Aroldo Alves Sobrinho) compôs um *hit* intitulado “Sonhos”, no qual expressa: “Tudo era apenas / Uma brincadeira / E foi crescendo / Crescendo, me absorvendo / E de repente eu me vi assim / Completamente seu / [...]”.

Uma sequência lógica equivalente a “Se de repente eu me vi assim, então sou completamente seu” é:

- de repente eu me vi assim ou sou completamente seu;
- de repente eu me vi assim e sou completamente seu;
- se não sou completamente seu, então de repente eu não me vi assim;
- se sou completamente seu, então de repente eu me vi assim;
- se de repente eu não me vi assim, então não sou completamente seu.

32. Roberto Carlos foi uma forte expressão do *rock* no Brasil, embora tenha iniciado sua carreira sob forte influência da Bossa Nova. Muitos de seus sucessos foram escritos em parceria com o amigo Erasmo Carlos. Para a “*Billboard Brasil*”, Roberto Carlos é o artista solo que tem mais álbuns vendidos na história da música popular brasileira.

A negação de “Se detalhes tão pequenos de nós dois são coisas muito grandes para esquecer, Então a toda hora vão estar presentes” é:

- detalhes tão pequenos de nós dois são coisas muito grandes para esquecer ou a toda hora vão estar presentes.
- detalhes tão pequenos de nós dois são coisas muito grandes para esquecer ou a toda hora não vão estar presentes.
- detalhes tão pequenos de nós dois não são coisas muito grandes para esquecer e a toda hora não vão estar presentes.
- detalhes tão pequenos de nós dois são coisas muito grandes para esquecer e a toda hora não vão estar presentes.
- detalhes tão pequenos de nós dois não são coisas muito grandes para esquecer e a toda hora vão estar presentes.

33. Fábio Júnior (Fábio Corrêa Ayrosa Galvão), em 1978 cantou sua composição "Pai", no seriado "Ciranda Cirandinha", que mais tarde tornou-se a música escolhida por Janete Clair na abertura de

uma trama intitulada "Pai Herói". Em sua composição, ele expressa: “[...] / Pai / Eu cresci e não houve outro jeito [...]”.

Negar a proposição “Eu cresci e não houve outro jeito” é:

- é falso que houve outro jeito e eu cresci;
- não houve outro jeito e eu não cresci;
- houve outro jeito ou eu não cresci;
- não houve outro jeito ou eu não cresci;
- houve outro jeito e eu não cresci.

34. Renato Russo (Renato Manfredini Júnior) foi compositor/cantor que ficou renomado ao atuar como fundador e vocalista da banda “Legião Urbana”. Em sua canção “Algumas coisas”, o compositor expressa “Algumas coisas não parecem no lugar / Está sempre escuro quando eu acordo / [...]”.

Se não é verdade que “Algumas coisas não parecem no lugar”, então, é verdade que:

- todas as coisas parecem no lugar;
- nenhuma coisa parece no lugar;
- nem todas as coisas parecem no lugar;
- nada que parece estar no lugar são algumas coisas;
- tudo que parece estar no lugar são algumas coisas.

35. Em uma programação de shows, irá se apresentar os artistas Ricky Vallen; Adair Cardoso e André Leonno, que irão homenagear outros compositores cantando sucessos como: “Tocando em frente”; “Você não me ensinou a te esquecer” e “Como nossos pais”. Cada artista que irá homenagear cantará uma canção, que não deve ser repetida pelos demais. Os dias de suas homenagens cairão em uma sexta-feira, sábado e domingo. Sabe-se que:

- Adair Cardoso cantará em uma sexta-feira;
- o artista que se apresentará domingo irá cantar “Tocando em Frente”;
- André Leonno não cantará “Você não me ensinou a te esquecer”.

Com base no enunciado apresentado, julgue verdadeiro ou falso as proposições que seguem:

- I. Se Ricky Vallen Cantar “Como nossos pais”, então, André Leonno não cantará sábado.
- II. Das informações supracitadas, é possível inferir que Adair Cardoso cantará “Tocando em Frente”.
- III. As informações apresentadas na situação em apreço e o fato de Ricky Vallen cantar “Como nossos pais” não são suficientes para se identificar o dia da semana e a música que cada uma deles irá cantar.

A sequência correta, conforme a análise feita para as proposições I, II e III, respectivamente, são:

- a) falso, falso, falso;
- b) verdade, falso, falso;
- c) verdade, verdade, falso;
- d) verdade, falso, verdade;
- e) verdade, verdade, verdade.

A diminuição da maioria penal vem gerando debates e reflexões a atual demanda brasileira, visto o impacto que o tema está promovendo midiaticamente e em cenários legislativos e judiciais. Dessa forma, múltiplas meditações suscitam, a sua lógica, ora refutações, ora apoio, a possibilidade da diminuição da idade, na qual, um menor infrator responderia por seus atos, como um adulto. A criminalidade vem aumentando e o sentimento de impunidade, ou de leis que não funcionam, começa a redimensionar a noção brasileira sobre a necessidade de se fazer algo, embora se constate, de modo geral, que o Estado não tem estrutura para poder acatar a decisão de diminuição na faixa etária no ponto em questão, no que se refere a acolher e (re)socializar os infratores, a sociedade.

36. Analise as premissas da seguinte argumentação hipotética, após isso, acompanhe as hipóteses I, II e III que seguem.

- 1) Se “Zoinho (15)” é inocente, então “Dentinho (17)” ou “Fabão (25)” é culpado.

- 2) Se “Dentinho (17)” é culpado, então “Fabão (25)” é inocente.
- 3) Se “Fabão (25)” é culpado, então, no depoimento de “Pezão (28)” e no de “Nininha (17)”, todas as afirmações de “Pezão (28)” eram verdadeiras e todas as afirmações de “Nininha (17)” eram falsas.

Hipóteses:

- I. Se “Nininha (17)”, em seu depoimento, disse que “Zoinho (15)” é inocente, e se “Zoinho (15)” for de fato inocente, então, é correto afirmar que “Fabão (25)” é culpado.
- II. Considerando as proposições p: “Zoinho (15)” é inocente; q: “Dentinho (17)” é culpado; r: “Fabão (25)” é culpado; s: “Pezão (28)” falou a verdade no depoimento; e t: “Nininha (17)” falou a verdade no depoimento, é correto concluir que: $p \rightarrow q \vee s \vee t$
- III. Se “Fabão (25)” é culpado, é correto inferir que “Dentinho (17)” é inocente.

Com referência a essas premissas, podemos deduzir que a sequência I, II e III, respectivamente, apresenta valor lógico verdadeiro ou falso, na seguinte ordem:

- a) verdade, verdade, verdade;
- b) falso, falso, verdade;
- c) falso, verdade, falso;
- d) verdade, falso, verdade;
- e) falso, verdade, verdade.

37. A disputa por poder paralelo, em zonas de periculosidade nos morros e favelas, costuma, entre confrontos com a polícia, e próprias rixas de gangs e grupos rivais, deixar muitas vítimas, em algumas comunidades brasileiras. Em um cenário destes, três vítimas se destacaram: “Anjinho (6)”; “Dentinho (17)” e “Fabão (25)”. Seus ferimentos foram provindos de situações diferentes. Um foi atingido por Arma de Fogo, outro por Arma Branca e outro sofreu Espancamento. O estado de saúde dos envolvidos também diverge, pois um deles veio a falecer, outro se encontra hospitalizado e outro passa bem. Pautado nas premissas, assinale a alternativa correta abaixo.

- a) Quem está hospitalizado foi vítima de espancamento e “Fabão (25)” faleceu.
- b) Passa bem a vítima de arma de fogo e “Dentinho (17)” está hospitalizado.
- c) Faleceu a vítima de Arma de Fogo e “Fabão (25)” passa bem.
- d) Está hospitalizado a vítima de Arma de Fogo, e “Dentinho (17)” faleceu.
- e) Faleceu a vítima de espancamento e “Dentinho (17)” passa bem.

38. Quatro menores, ao término de uma investigação, foram algemados, e postos sentados ao redor de uma mesa. Cada um foi detido, por flagrantes em situações diferentes. “Zoinho (15)” distribuía drogas. Os outros delitos foram: furto, roubo e vandalismo. “Nininha (17)” está sentada à direita de “Zoinho (15)”. “Dentinho (17)” sentou-se à direita de quem praticava furto. Por sua vez, “Perninha (16)”, que não praticava roubo, encontra-se à frente de “Nininha (17)”. Assim, pode-se concluir corretamente que

- a) “Nininha (17)” cometeu furto e “Perninha (16)” fazia vandalismo; (V)
- b) “Dentinho (17)” cometia vandalismo e “Perninha (16)” cometeu furto;
- c) “Dentinho (17)” praticava roubo e “Perninha (16)” cometeu furto;
- d) “Nininha (17)” cometeu vandalismo e “Perninha (16)” cometeu furto;
- e) “Nininha (17)” cometeu roubo e “Perninha (16)” cometeu furto.

39. Quatro jovens deram baixa em um setor policial, pela possibilidade de um deles ter cometido um crime hediondo. Nesse estabelecimento, os menores foram submetidos a um teste de polígrafo, que acusou que apenas um deles estava mentindo. O profissional responsável pelo teste arguiu: - Quem cometeu o crime?

“Perninha (16)”, um dos jovens, responde: - Não fui eu.

“Dentinho (17)” responde: - Quem cometeu o crime foi “Nininha (17)”.

“Zoinho (15)” defende a amiga: - “Dentinho (17)” está mentindo.

“Nininha (17)” manifesta-se, acusando outra pessoa: - Eu jamais faria isso, quem fez foi “Zoinho (15)”.

Baseado nas informações acima, a alternativa correta é:

- a) “Perninha (16)” cometeu o crime;
- b) “Nininha (17)” é a culpada;
- c) “Dentinho (17)” foi o transgressor do crime;
- d) “Zoinho (15)” é o autor do crime;
- e) Impossível à dedução apenas com o fato de que um deles mente, sem saber quem mentiu.

40. “Perninha (16)”, “Dentinho (17)” e “Zoinho (15)” são três menores, suspeitos de terem cometido uma infração. O autor da infração agiu sozinho, e, ao serem interrogados, apresentaram o seguinte discurso:

“Perninha (16)”: não fui eu.

“Dentinho (17)”: foi “Zoinho (15)”.

“Zoinho (15)”: “Dentinho (17)” Mente.

Sabendo que um dos três falou a verdade, conclui-se que o transgressor do crime e o relator sincero são, respectivamente:

- a) “Perninha (16)” e “Dentinho (17)”;
- b) “Perninha (16)” e “Zoinho (15)”;
- c) “Dentinho (17)” e “Perninha (16)”;
- d) “Zoinho (15)” e “Dentinho (17)”;
- e) “Zoinho (15)” e “Perninha (16)”.