



<b>PORTUGUÊS</b>
------------------

**TEXTO 01 (questões de 01 a 05)**

*Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.*

*Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.*

*Continue andando e fazendo.*

*O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.*

*Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.*

*Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.*

*Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.*

*Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.*

*Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!*

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

**01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,**

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéries da vida para não correr riscos.

**02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.**

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

**03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."<br/>Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar.</p> <p><b>II.</b> "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."<br/>Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte.</p> <p><b>III.</b> "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."<br/>É sempre fácil recomeçar.</p> |
|--|

**As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

**04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronomes VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa**

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, fazei alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continuéis. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

**05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?**

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."  
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."  
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."  
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."  
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

**TEXTO 02 (questões de 06 a 08)**

<b>POEMA A GARANHUNS</b>	
Anchieta Gueiros de Barros	
<p><i>Garanhuns, trago na minha mente            A visão do inconsciente            Para cantar os teus encantos            E as tuas belezas naturais            As quais fizeram de ti cidade das flores.</i></p> <p><i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios            Onde a imagem de braços abertos,            De Cristo Redentor, abençoa o teu povo            E todos os que te visitam.</i></p> <p><i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica            Foi de lá que aprendi a ver e sentir            A quem um dia eu teria que amar.</i></p> <p><i>Do Monte Sinai, busco o infinito            E vejo que tuas serras azuladas            Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i></p> <p><i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,            Vindo uivantemente de outras colinas            Se misturam com os perfumes de tuas flores            Para refrescar a alma de tua gente.</i></p>	<p><i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros,            Todos tecidos por construções caseiras            Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente            Para nunca mais sair.</i></p> <p><i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas            Banhando-me com tuas águas cristalinas            Vindas das fontes divinas            Que a sede de Deus saciou.            E na paz abrasadora do teu clima            O meu corpo um dia se agasalhou.</i></p> <p><i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama            Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites            E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs.            Não permitais que o vão destino feche meus olhos,            Em distantes terras estranhas,            Pois preciso do teu clima para a sanidade            Para que sempre estejamos juntos            Uma vez mais juntos à eternidade            A fim de gozar do repouso e da paz            Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i></p>
Disponível em: <a href="http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html">http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html</a>	

**06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> "Vistas, ao longe, se <u>confundem</u> com os céus."<br/> <b>II.</b> "Para <u>cantar</u> os teus encantos"<br/> <b>III.</b> "Para <u>refrescar</u> a alma de tua gente."<br/> <b>IV.</b> "Que precisa <u>adormecer</u> no silêncio de tuas noites"<br/> <b>V.</b> "Pois <u>preciso</u> do teu clima para a sanidade"</p> |
|---|

**Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.  
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.  
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.  
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.  
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

**07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> "E as tuas belezas naturais<br/>           As quais <u>fizeram</u> de ti cidade das flores."<br/> <b>II.</b> "Onde a imagem de braços abertos,<br/>           De Cristo Redentor, <u>abençoa</u> o teu povo"</p> |
|---|

**III.** "Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,  
Vindo uivamente de outras colinas  
Se misturam com os perfumes de tuas flores

Em relação aos verbos sublinhados, está **CORRETO** o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".
- B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.
- C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".
- D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".
- E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

**08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:**

**I.** "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"  
**II.** "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"  
**III.** "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."  
**IV.** "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

Sobre eles, abaixo existe uma alternativa **INCORRETA**. Assinale-a.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.
- C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.
- D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.
- E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

**09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL.**  
Assinale-a.

- A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."
- B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."
- C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".
- D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."
- E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

**10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.**

*"Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente."  
William Shakespeare*

Pontuando-o, tem-se como **CORRETA** a alternativa

- A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.
- B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.
- C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.
- D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.
- E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

**11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email.**  
Sobre esses Botões, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.
- B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.
- C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.

- D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.
- E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

**12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.**

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

**13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula  $D1 = 2 A1^2 + \frac{B1}{B1-1} + {}^3\sqrt{C1}$  digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.**

- A) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1 ^ (1/3)
- D) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)
- E) = 2 \* (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)

**14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

- |                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade     | ( ) | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.                                   |
| 2. Confidencialidade | ( ) | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 3. Disponibilidade   | ( ) | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem.   |
| 4. Integridade       |     |  |
| 5. Irretratibilidade |     |  |

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

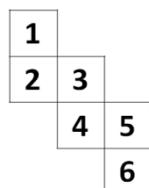
- A) 1-2-4
- B) 2-4-3
- C) 5-1-2
- D) 4-3-5
- E) 5-2-1

**15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

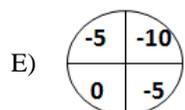
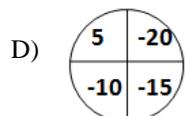
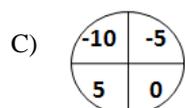
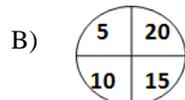
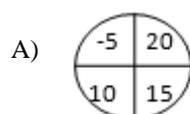
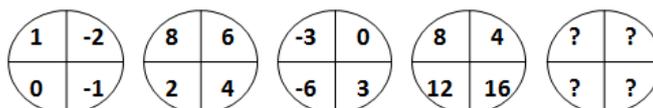
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
--------------------------

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1  
 B) 2  
 C) 4  
 D) 5  
 E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês. De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

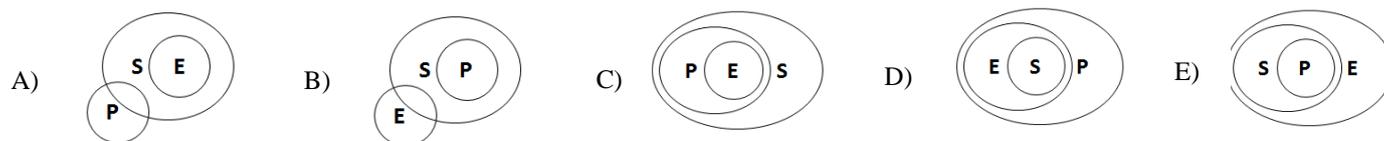
- A) 150  
 B) 200  
 C) 225  
 D) 425  
 E) 575

19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, \_\_\_\_\_ ganharam apenas medalha de ouro; \_\_\_\_\_ apenas de prata; \_\_\_\_\_ apenas de bronze, e \_\_\_\_\_ não ganharam nenhuma medalha.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364  
 B) 70 / 80 / 60 / 290  
 C) 19 / 83 / 45 / 237  
 D) 45 / 19 / 12 / 364  
 E) 70 / 60 / 80 / 290

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: **Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.**



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre o papel do Estado nas políticas sociais públicas, Elaine Behring (2006) esclarece que a fórmula neoliberal pode ser resumida em todas as proposições básicas abaixo citadas, EXCETO:

- A) Um Estado forte para romper o poder dos sindicatos e controlar a moeda.
- B) A busca da estabilidade monetária como meta suprema.
- C) Uma forte disciplina orçamentária, ou seja, contenção dos gastos sociais e restauração de uma taxa natural de desemprego.
- D) Uma reforma fiscal, aumentando os impostos sobre os rendimentos mais altos.
- E) O desmonte dos direitos sociais, implicando a quebra da vinculação entre política social e esses direitos, que compunham o pacto político do período anterior.

22. A seguridade social brasileira, instituída pela Constituição Federal de 1988, incorporou princípio de dois modelos internacionais. São eles:

- A) russo e boliviano.
- B) Weimar e mexicano.
- C) Bismarckiano e Beveridgiano.
- D) Eloy Chaves e Bismarckiano.
- E) Russo e Rooseveltiano.

23. No âmbito da assistência social, política prevista para quem dela necessita, encontra-se o Benefício de Prestação Continuada, que é a garantia de um salário mínimo ao idoso, a partir dos 65 anos de idade, e a pessoa com deficiência que comprovem não possuir meios de garantir o próprio sustento nem tê-lo provido por sua família. Referente ao BPC para as pessoas com deficiência, analise os itens abaixo:

- I. Pode requerer o benefício a pessoa com deficiência, de qualquer idade, com impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- II. Portaria recente do MDS garante que a pessoa com deficiência que requerer o benefício, mesmo que ultrapasse a renda familiar de um quarto do salário mínimo, terá seu benefício concedido, sem precisar da via judicial.
- III. A pessoa com deficiência deverá mostrar que sua deficiência é durável, isto é, permanecerá após dois anos.
- IV. Tendo duas pessoas com deficiência na mesma residência, apenas uma terá seu benefício deferido, independente da avaliação de fatores, como composição familiar e grau de adocimento.

Estão CORRETOS apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I e III.
- D) I, III e IV.
- E) III e IV.

24. O Código de Ética de 1993 é produto concreto do projeto ético-político do Serviço Social. Conforme prevê o artigo 2º do referido Código, é Direito do Assistente Social

- A) utilizar seu número de registro no Conselho Regional, no exercício da profissão.
- B) abster-se, no exercício da profissão de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- C) respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras.
- D) desempenhar suas atividades profissionais com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- E) participar da elaboração e gerenciamento das políticas sociais e da formulação e implementação de programas sociais.

25. O Assistente Social tem se deparado com temas e desafios cotidianos na área de saúde mental. Sobre esses desafios, analise os itens abaixo:

- I. Sendo um dos profissionais de referência na atuação com famílias, o assistente social precisa promover um tensionamento no cotidiano dos serviços acerca do conceito de família.

- II.** Realizar mapeamento e articulação com as tradições culturais locais, lideranças comunitárias, equipamentos comunitários, relações de vizinhanças, intervenções no imaginário social sobre a loucura, propiciando uma integração orgânica com seu entorno, algo que é pouco valorizado.
- III.** Problematisa a natureza da atividade denominada assembleia, ultrapassando a sua função terapêutica, visando alcançar a participação na gestão.
- IV.** Fortalecer a tendência da homogeneização dos saberes, visto que tem sido a corrente mais favorável ao sucesso dos tratamentos dos usuários de área dos serviços de saúde mental.

**Estão CORRETOS**

- A) I, II, III e IV.  
 B) II, III e IV, apenas.  
 C) I, II e III, apenas.  
 D) I e IV, apenas.  
 E) I e II, apenas.

**26. No campo dos Direitos Sociais, a autora Maria Carmelita Yazbek (2001) afirma que vivemos num momento de refilantropização que visa à substituição da lógica de cidadania, tendo como base**

- A) o reconhecimento dos direitos sociais garantidos na Constituição e Leis complementares com base na atuação dos movimentos sociais.  
 B) a negação dos direitos sociais historicamente conquistados, pois está alicerçada num discurso humanitário da solidariedade e da filantropia.  
 C) a ampliação do papel do Estado na assistência social, com redução da atuação na saúde e previdência.  
 D) o fortalecimento do poder dos sindicatos.  
 E) a redução da atuação do governo federal, com transferência de responsabilidade para os governos estaduais que delegam diversas atribuições ao chamado terceiro setor.

**27. Dentro da nova lógica assistencial em saúde mental no Brasil, o serviço residencial terapêutico surge como um dos programas de superação do modelo centrado no hospital psiquiátrico. Sobre as Residências Terapêuticas (RTs), assinale V para Verdadeiro e F para Falso nas assertivas abaixo:**

- ( ) Residências Terapêuticas são casas localizadas no espaço urbano, constituídas para responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais graves, institucionalizadas ou não.
- ( ) As RTs podem receber de um 01 até, no máximo, 8 pessoas, com suporte profissional sensível às demandas e necessidades de cada um.
- ( ) Serão usuários dessas residências portadores de transtornos mentais egressos de internação hospitalar em hospitais cadastrados no SIH/SUS que permanecem no hospital por falta de alternativas e que não possuam familiares.
- ( ) As Residências terapêuticas constituem-se em modalidade assistencial substituta de internação hospitalar prolongada. Isso implica que a cada transferência de paciente do hospital psiquiátrico para uma RT haja redução de igual número de leitos no hospital de origem.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

- A) V-V-F-V  
 B) V-F-V-F  
 C) F-F-V-F  
 D) V-F-F-V  
 E) V-V-F-F

**28. Gama (2014) afirma que:** *No processo de desenvolvimento capitalista, os indivíduos, além de acessarem o mercado de trabalho para garantir seu bem-estar, dependem, também, das políticas sociais e da \_\_\_\_\_ para atender suas necessidades.*

**Assinale a alternativa cujos termos preenchem, CORRETAMENTE, a lacuna do texto acima.**

- A) solidariedade familiar.  
 B) ampliação de programas assistencialistas  
 C) legislação social vigente  
 D) comunidade local  
 E) atuação dos movimentos sociais

**29. Setubal afirma que a pesquisa é um dos procedimentos teorico-metodológicos, que, ao ser incorporada à prática profissional, poderá levar o Assistente Social a reinventar, reconstruir e, até, construir um vir a ser para o Serviço Social com base na eliminação da consciência acomodada e até adormecida. Sobre a pesquisa, analise os itens abaixo:**

- I.** Como processo de construção do conhecimento, a pesquisa representa uma situação problematizadora que necessita, para sua explicação, de um arsenal de instrumentos, mas não necessariamente, de um referencial teórico.
- II.** A pesquisa necessita de recursos técnico-operacionais e de mediações, mas representa e é a própria mediação no processo que objetiva o pesquisador e o objeto.
- III.** O Serviço Social, durante os anos 90, se aproximou da discussão da relação sujeito-objeto, subjacentes à discussão da pesquisa-ação e da pesquisa participante.
- IV.** A preocupação com a pesquisa/dimensão investigativa/produção de conhecimento deve ser antecedida por uma apreensão de seu real significado para a profissão que tem razão de ser na intervenção.

**Estão CORRETOS**

- A) I, II, III e IV.      B) I, II e III, apenas.      C) I, III e IV, apenas.      D) II, III e IV, apenas.      E) III e IV, apenas.

**30. Do acúmulo de conhecimento construído a partir de sua atuação nas lutas sociais, é correto afirmar que o Assistente Social contribuiu para a politização do campo da saúde. Nesse campo, uma importante conquista para a profissão foi(foram)**

- A) a consolidação do modelo por um SUS Biomédico.
- B) o Piso básico salarial para os assistentes sociais nessa área.
- C) os parâmetros de atuação do Assistente Social na Seguridade Social.
- D) a inserção do debate sobre os determinantes sociais de forma definitiva na área.
- E) a criação do modelo saúde-fábrica.

**31. No planejamento participativo, planejar é desenvolver um processo técnico para contribuir com um projeto político. O primeiro momento do processo é conhecido por**

- A) Diagnóstico.
- B) Marco Referencial.
- C) Avaliação.
- D) Visão estratégica.
- E) Tomada de decisão.

**32. O plantão social é um espaço de trabalho do serviço social, que tem sua origem atrelada à gênese da profissão. Sobre os plantões sociais, analise os itens abaixo:**

- I.** Os plantões sociais foram instrumentos utilizados pelos assistentes sociais pioneiros, implantados pelas entidades norte-americanas, quando perceberam a necessidade de sistematizar os atendimentos sociais.
- II.** O plantão social em unidades de saúde de urgência é um espaço de múltiplas oportunidades de trabalho social, visto que é porta de entrada do usuário no serviço.
- III.** A categoria de forma homogênea transforma os atendimentos nos plantões sociais em espaços de ampliação da cidadania.
- IV.** É um espaço em que muitas demandas são emergenciais, por isso, muitas vezes, é necessário adotar práticas focalistas, fragmentadas e seletivas.

**Estão CORRETOS**

- A) I, II, III e IV.      D) I e II, apenas.  
 B) I e IV, apenas.      E) I, II e IV, apenas.  
 C) I, II e III, apenas.

**33. Na área da saúde, os processos político-organizativos correspondem**

- A) ao conjunto de ações profissionais desenvolvidas no nível de gestão do SUS, no âmbito das instituições e serviços de saúde, no planejamento e na gestão de serviços sociais.
- B) às ações particularmente destinadas à efetivação da intersetorialidade.
- C) ao conjunto de ações profissionais desenvolvidas no âmbito da ação direta com os usuários nos diferentes níveis de complexidade nos serviços de saúde.
- D) ao atendimento do usuário como sujeito, visando responder às demandas/necessidades particulares.
- E) à articulação de um conjunto de ações, dentre as quais se destacam a mobilização e assessoria, incrementando discussões e ações entre seu espaço sócio-ocupacional, a comunidade e as mais diferentes instituições, visando à universalização, à ampliação e à efetivação dos direitos.



**38. Na implantação da Política Estadual do Idoso, NÃO são competências do órgão estadual na área do trabalho, promoção e assistência social:**

- A) esclarecer e orientar o idoso sobre os seus direitos.
- B) garantir mecanismos que impeçam a discriminação do idoso quanto à sua participação no mercado de trabalho.
- C) apoiar programas de reinserção da pessoa idosa na vida socioeconômica das comunidades.
- D) promover eventos específicos para discussão das questões relativas à velhice e ao envelhecimento.
- E) estimular a internação em instituições de longa permanência.

**39. A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada por meio de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas, e tem por objetivos, dentre outros, a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente**

- A) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- B) o amparo, apenas, às crianças carentes.
- C) a promoção de empregos para reintegração ao mercado de trabalho todo e qualquer cidadão que necessite.
- D) a habilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária, cabendo a reabilitação, exclusivamente, ao agente que deu causa à invalidez.
- E) a vigilância socioassistencial, que visa analisar, internacionalmente, a capacidade protetiva das famílias e nela, a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.

**40. Sobre os princípios que regem a administração pública, qual NÃO se encontra expresso no art. 37, da Constituição Federal de 1988?**

- A) Legalidade
- B) Impessoalidade
- C) Generalidade
- D) Publicidade
- E) Eficiência



### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*



**BOA SORTE!**

