

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

CONCURSO PÚBLICO

## 025. PROVA OBJETIVA

### ANALISTA EM SAÚDE – TERAPEUTA OCUPACIONAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **03**.

#### *Invista em companhia para mudar hábitos*

Como ter hábitos de vida mais saudáveis e perder peso com mais facilidade? Além da combinação clássica de mais atividade física com melhor alimentação, dois novos estudos sugerem que topiar o desafio na companhia do parceiro ou de um grupo pode fazer toda a diferença.

No primeiro trabalho, da Universidade College of London, do Reino Unido, especialistas avaliaram mais de 3.700 casais com idade igual ou superior a 50 anos. Concluíram que é muito mais fácil parar de fumar, perder peso e fazer exercícios quando a cara-metade também arregança as mangas e compra a briga.

Só para citar um exemplo: 50% das mulheres que fumavam conseguiram largar o cigarro quando o companheiro tentou junto. Entre as mulheres cujo parceiro já era um ex-fumante (portanto não a acompanhou na tentativa), só 17% conseguiram parar. Entre aquelas cujo marido continuou a fumar, o índice de sucesso ficou em apenas 8%.

Num outro trabalho, da Universidade de East Anglia, também do Reino Unido, pesquisadores revisaram 42 estudos envolvendo mais de 1.800 pessoas de 14 países e constataram que fazer atividade física em grupo diminui as condições que ameaçam a saúde, como doença coronariana, derrames, depressão e até alguns tipos de câncer.

Para os especialistas, caminhar em grupo faz as pessoas se exercitarem por mais tempo do que fariam sozinhas, além de estimular treinos mais vigorosos. As atividades coletivas também mostram ganhos psicológicos. Os praticantes ficam menos isolados. O sentimento de pertencimento aumenta o bem-estar e a sensação de apoio emocional. A combinação de benefícios físicos e psicológicos pode reduzir sintomas depressivos e estresse.

Para muitos dos homens e mulheres pesquisados, os grupos podem facilitar a aderência à atividade física regular e converter as caminhadas num novo hábito de vida. Quer seja na companhia do parceiro ou de um grupo, fica mais fácil vencer as resistências e encarar a mudança.

(Jairo Bouer. *Época*, 02.02.2015. Adaptado)

**01.** De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que

- (A) a prática de exercícios físicos na companhia de parentes e amigos é comprovadamente mais eficaz para melhorar a saúde que seguir uma alimentação balanceada.
- (B) o hábito de caminhar em grupo levou muitos indivíduos a se dedicarem a treinos mais intensos e vigorosos, situação que tem preocupado médicos cardiologistas.
- (C) os pesquisadores constataram, com base na observação de 1.800 indivíduos, que os casais ingleses que se exercitavam em grupo superaram doenças como depressão e câncer.
- (D) a atividade física, praticada de forma regular e coletiva, torna os indivíduos psicologicamente mais saudáveis, pois pertencer a um grupo reduz a sensação de isolamento.
- (E) as mulheres, tanto as jovens como as de meia-idade, obtiveram maior sucesso para abandonar o cigarro quando receberam o apoio do companheiro.

**02.** Considere a frase do terceiro parágrafo:

*Entre as mulheres cujo parceiro já era um ex-fumante (portanto não a acompanhou na tentativa), só 17% conseguiram parar.*

Assinale a alternativa em que essa frase está reescrita de acordo com a norma-padrão e sem alteração do sentido do texto.

- (A) Entre as mulheres com quem o parceiro já era um ex-fumante (no entanto não a acompanhou no teste), só 17% conseguiram reduzir.
- (B) Entre as mulheres com quem o parceiro já era um ex-fumante (por conseguinte não a acompanhou na empreitada), só 17% conseguiram controlar.
- (C) Entre as mulheres a quem o parceiro já era um ex-fumante (em vista disso não a acompanhou na prova), só 17% conseguiram vitória.
- (D) Entre as mulheres de quem o parceiro já era um ex-fumante (ou seja, não a acompanhou na disputa), só 17% conseguiram moderar.
- (E) Entre as mulheres de quem o parceiro já era um ex-fumante (por isso não a acompanhou no experimento), só 17% conseguiram sucesso.

03. Assinale a alternativa em que o trecho reescrito apresenta o emprego correto do sinal indicativo de crase.

- (A) Além da combinação clássica de mais atividade física com melhor alimentação... → Além de atrelar mais atividade física **à** alimentação equilibrada...
- (B) Só para citar um exemplo: 50% das mulheres que fumavam... → Fazendo alusão **à** uma parte do estudo: 50% das mulheres que fumavam...
- (C) ... pesquisadores revisaram 42 estudos envolvendo mais de 1.800 pessoas... → pesquisadores propuseram-se **à** analisar 42 estudos envolvendo mais de 1.800 pessoas...
- (D) ... atividade física em grupo diminui as condições que ameaçam a saúde... → atividade física em grupo restringe **às** condições que ameaçam a saúde...
- (E) ... fica mais fácil vencer as resistências e encarar a mudança. → fica mais fácil opor-se **à** barreiras e encarar a mudança.

Leia o texto para responder às questões de números 04 a 07.

#### *Competição a toda prova*

Interessado em saber como a seleção dos melhores agiria na natureza, o pesquisador William Muir, da Universidade de Purdue, nos Estados Unidos, fez uma experiência com galinhas. Selecionou dois grupos: um natural, em que as aves conviviam normalmente, e outro formado só pelas que mais produziam ovos. Ele queria testar se o isolamento das superprodutivas aumentaria a quantidade de ovos gerada. Após seis gerações, as galinhas do bando natural estavam saudáveis. Mas as do grupo das superaves estavam deprimidas, estressadas e sem botar nenhum ovo – com apenas três sobreviventes. As outras seis tinham sido assassinadas.

A história é usada pela americana Margaret Heffernan, em seu livro *A Bigger Prize: Why Competition Isn't Everything and How We Do Better* ("Um prêmio maior: por que a competição não é tudo e como podemos fazer melhor", numa tradução livre), para demonstrar que a competitividade não é tão boa quanto o mundo dos negócios faz parecer. Segundo a autora, que foi CEO de renomadas empresas de tecnologia, ambientes de trabalho competitivos causam estresse e problemas de relacionamento que não compensam os resultados. Ela cita o caso de Bill Gore que fundou sua indústria química com um modelo hierárquico mais amigável e bateu recordes de patentes. "Pessoas colaborativas tornam as empresas mais inteligentes", diz Margaret.

Para alguns, a competitividade serve para criar uma atmosfera mais produtiva. Jack Welch, ex-presidente da GE, deu fama a seus rankings que dividiam os funcionários entre os 20% potenciais, os 70% medianos e os 10% incompetentes. Para Margaret, essa prática, embora dê lucro, cria cenários que geram ansiedade e estresse. "Qualquer tarefa complexa requer muito de seu cérebro. Mas o estresse prejudica especificamente o funcionamento do córtex pré-frontal, onde os pensamentos ocorrem, e o hipocampo, responsável por coordenar as atividades mentais necessárias para resolver problemas. Quando nos sentimos ameaçados, podemos ter toda a capacidade mental de que precisamos, mas simplesmente não conseguimos articular as ideias", comenta a autora em seu livro.

(Bárbara Nór. *VocêS/A*, janeiro de 2015. Adaptado)

04. Sobre o conteúdo do texto, é correto afirmar que

- (A) o pesquisador William Muir tinha por objetivo provar que a convivência em um ambiente natural levaria as galinhas a produzir quantidade de ovos acima do normal.
- (B) as seis galinhas mais produtivas, pertencentes ao grupo das superaves, ficaram doentes e vieram a morrer vitimadas pelo próprio estresse.
- (C) os indivíduos submetidos a situações constrangedoras e estressantes podem ter bloqueada sua aptidão mental para solucionar impasses.
- (D) os rankings estabelecidos por Jack Welch aumentaram a produtividade da empresa, pois os funcionários não se sentiam discriminados por essa estratégia.
- (E) Bill Gore criou um modelo de gestão administrativa em que aboliu a hierarquia, ou seja, a organização da empresa em diferentes setores.

05. Considerando as opiniões de Margaret Heffernan reproduzidas no texto, assinale a alternativa em que o elemento de coesão em destaque evidencia uma concessão feita por Margaret que, no entanto, não invalida seu ponto de vista sobre competição.

- (A) ... para demonstrar que a competitividade não é tão boa **quanto** o mundo dos negócios faz parecer. (2º parágrafo)
- (B) ... ambientes de trabalho competitivos causam estresse e problemas de relacionamento **que** não compensam os resultados. (2º parágrafo)
- (C) ... fundou sua indústria química com um modelo hierárquico mais amigável **e** bateu recordes de patentes. (2º parágrafo)
- (D) Para Margaret, essa prática, **embora** dê lucro, cria cenários que geram ansiedade e estresse. (3º parágrafo)
- (E) **Quando** nos sentimos ameaçados, podemos ter toda a capacidade mental de que precisamos... (3º parágrafo)

06. Observe o emprego do pronome relativo **onde** no trecho do terceiro parágrafo: *Mas o estresse prejudica especificamente o funcionamento do córtex pré-frontal, onde os pensamentos ocorrem...*

Esse pronome também está corretamente empregado em:

- (A) Aquele foi um período de sua vida **onde** ele se sentiu muito entusiasmado com seus projetos.
- (B) Esta instituição, reconhecida internacionalmente e **onde** estudaram famosos arquitetos, fará a restauração da propriedade.
- (C) Nos próximos meses, **onde** todos os condôminos se comprometeram a colaborar, pretende-se 20% de economia no consumo de água.
- (D) Nossos avós paternos nos contaram que se conheceram na França em 1918, ano **onde** terminou a Primeira Guerra.
- (E) Para a entrevista de trabalho, ela optou por um vestido chamativo **onde** deveria ter optado por uma roupa mais discreta.

07. Assinale a alternativa em que o pronome substitui corretamente a expressão em destaque e atende às regras de colocação estabelecidas pela norma-padrão.

- (A) ... e outro formado só pelas que mais produziam **ovos**. → produziam-nos.
- (B) ... o isolamento das superprodutivas aumentaria a **quantidade de ovos gerada**. → aumentaria-a.
- (C) "Pessoas colaborativas tornam **as empresas** mais inteligentes"... → tornam-lhes mais inteligentes.
- (D) Para alguns, a competitividade serve para criar **uma atmosfera mais produtiva**. → lhe criar.
- (E) ... deu fama a seus rankings que dividiam **os funcionários** entre os 20% potenciais... → os dividiam entre os 20% potenciais...

08. As preposições destacadas estão empregadas de acordo com a norma-padrão em:

- (A) Embora seja inerente **com** o ser humano desejar ser bem-sucedido profissionalmente, é uma situação que, muitas vezes, implica **em** desgaste emocional.
- (B) Uma existência rica **em** amizades que nos incentiva **da** sociabilidade é um privilégio que se deve cultivar.
- (C) Há pessoas que se lamentam **da** falta de predisposição para realizar certas atividades, entretanto são avessas **a** exercícios físicos.
- (D) O livro de Margaret Hefferann pode ser útil **com** os gestores que pretendem se contrapor **das** práticas administrativas convencionais.
- (E) As galinhas superprodutivas procederam **ao** extermínio de algumas companheiras visto que se encontravam em ambiente propício **em** competição.

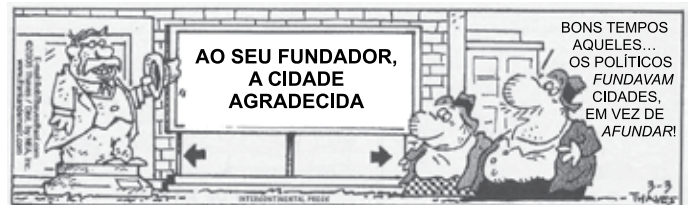
09. Considere o texto:

Até o meio-dia e \_\_\_\_\_ deste domingo, já \_\_\_\_\_ participado das primeiras competições paraolímpicas cerca de 40% dos atletas inscritos. Desse grupo, muitos são atletas sul-americanos que, \_\_\_\_\_ semanas, \_\_\_\_\_ treinando no país-sede.

Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto são:

- (A) meia ... havia ... fazem ... vem
- (B) meia ... haviam ... faz ... vêm
- (C) meio ... havia ... fazem ... vêm
- (D) meio ... haviam ... faz ... vem
- (E) meio ... haviam ... fazem ... vêm

10. Observe a tira em que estão presentes os amigos Frank (de calça escura) e Ernest (de calça xadrez).



(Bob Thaves. Acessível em <http://goo.gl/Wa78h4>)

Analisando a tira, é correto afirmar que ocorre a

- (A) oposição entre as opiniões de Frank e Ernest sobre os políticos e o emprego dos verbos *fundar* e *afundar* em sentido próprio.
- (B) comparação entre o presente e o passado e o emprego de linguagem predominantemente informal na dedicatória e na fala da personagem.
- (C) comparação entre o presente e o passado e o emprego dos verbos *fundar* e *afundar* que apresentam sentidos opostos.
- (D) identidade entre fundador e dupla de amigos quanto à aparência sóbria e alinhada e o emprego dos verbos *fundar* e *afundar* pela semelhança de sentido.
- (E) identidade entre fundador e dupla de amigos quanto à posição desempenhada na sociedade e o emprego do sarcasmo, da parte de Frank, para caracterizar os políticos de todas as gerações.

11. Em uma instituição de ensino superior, a nota semestral de cada aluno é calculada pela média aritmética ponderada, sendo de peso 4 a nota da primeira prova e de peso 6 a nota da segunda prova. Ana, aluna dessa instituição, tirou, na primeira prova, nota 5,5.

Se a nota mínima para a aprovação semestral nessa instituição é 7,0, então é verdade que Ana deverá tirar na segunda prova, para ser aprovada, a nota mínima que corresponda, da nota da primeira prova, a

(A)  $\frac{15}{13}$

(B)  $\frac{14}{11}$

(C)  $\frac{16}{11}$

(D)  $\frac{7}{9}$

(E)  $\frac{8}{9}$

12. Ontem, Cláudio vendeu cada unidade de um produto a  $x$  reais e obteve, com a venda de uma quantidade numericamente igual a  $(x + 15)$  unidades, um lucro de R\$ 320,00, somente com essa venda. Sabendo-se que o custo de cada unidade vendida por Cláudio é R\$ 17,00, é correto afirmar que o custo total que ele teve com a quantidade de produtos vendidos foi de

(A) R\$ 380,00

(B) R\$ 425,00

(C) R\$ 480,00

(D) R\$ 525,00

(E) R\$ 680,00

13. Uma fotografia no formato retangular tem o comprimento excedendo em 30% a sua altura. Deseja-se fazer uma ampliação dessa fotografia, de modo que a altura, na foto ampliada, corresponda a 140% da altura da foto original e que a razão entre as dimensões da foto ampliada seja a mesma razão entre as dimensões da foto original. Nessas condições, é correto afirmar que a diferença entre o comprimento da fotografia ampliada e o comprimento da fotografia original corresponda, da altura da fotografia original, assim como a área da foto ampliada corresponda, da área da foto original, respectivamente, a

(A) 52% e 196%

(B) 52% e 180%

(C) 52% e 140%

(D) 40% e 196%

(E) 40% e 140%

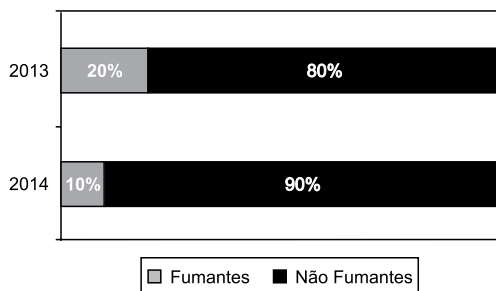
14. Antonio criou uma senha com dois números inteiros positivos A e B, nessa ordem, ambos com dois dígitos. Para a criação da senha, ele utilizou os seguintes critérios:

- A razão entre o mínimo múltiplo comum de A e B e o máximo divisor comum de A e B é 30;
- O mínimo múltiplo comum de A e B supera o máximo divisor comum de A e B em 145 unidades;
- A é menor que B, e a diferença  $B - A$  é mínima.

Conhecidos esses critérios, pode-se concluir corretamente que a soma  $A + B$  dos números utilizados por Antonio para a criação dessa senha é igual a

- (A) 45.
- (B) 55.
- (C) 65.
- (D) 75.
- (E) 85.

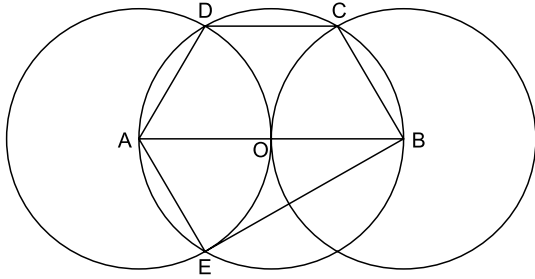
15. O gráfico apresenta informações sobre a relação entre os funcionários fumantes e os não fumantes, que trabalhavam em uma empresa e estavam registrados no último dia útil dos anos 2013 e 2014.



Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que

- (A) em 2013 havia um número de fumantes maior que em 2014.
- (B) em 2014 havia um número de não fumantes maior que em 2013.
- (C) de 2013 para 2014 o número de fumantes diminuiu em 50%.
- (D) em 2013 havia mais funcionários não fumantes que funcionários fumantes.
- (E) em 2014 houve um acréscimo no número de funcionários que deixaram de fumar.

16. Na figura, estão representados um trapézio ABCD, um triângulo ABE e três circunferências com centros nos pontos A, O e B, de mesmo raio. Sabendo-se que as circunferências de centro A e B são tangentes no ponto O, que os pontos A, B, C, D e E pertencem à circunferência de centro O, e que os pontos C, D e E pertencem a duas das circunferências representadas, é possível afirmar corretamente que a razão entre os perímetros do trapézio ABCD e do triângulo ABE é:



- (A)  $\frac{5\sqrt{3} - 15}{6}$
- (B)  $\frac{\sqrt{3} - 3}{5}$
- (C)  $\frac{15 - 5\sqrt{3}}{6}$
- (D)  $\frac{3 + \sqrt{3}}{5}$
- (E)  $\frac{15 + 5\sqrt{3}}{6}$
17. Para negar, de maneira lógica, a afirmação “Se Marcelo é formado em administração de empresas ou Débora é formada em ciências contábeis, então Sérgio é formado em educação física e Raquel é formada em ciências econômicas”, pode-se corretamente afirmar que
- (A) Marcelo não é formado em administração de empresas e Débora não é formada em ciências contábeis, ou, Sérgio não é formado em educação física e Raquel não é formada em ciências econômicas.
- (B) Se Marcelo não é formado em administração de empresas ou Débora não é formada em ciências contábeis, então Sérgio não é formado em educação física e Raquel não é formada em ciências econômicas.
- (C) Sérgio é formado em educação física e Raquel é formada em ciências econômicas, e, Marcelo não é formado em administração de empresas e Débora não é formada em ciências contábeis.
- (D) Se Sérgio não é formado em educação física e Raquel não é formada em ciências econômicas, então Marcelo não é formado em administração de empresas e Débora não é formada em ciências contábeis.
- (E) Marcelo é formado em administração de empresas ou Débora é formada em ciências contábeis, e, Sérgio não é formado em educação física ou Raquel não é formada em ciências econômicas.



18. Se Paulo é pedreiro, então Quirino não é marceneiro. Rute é analista se, e somente se, Silvia é dentista. Quirino é marceneiro ou Telma é diarista. Constatado que Telma não é diarista e que Silvia não é dentista, é correto concluir que
- (A) Quirino é marceneiro, Rute é analista e Paulo é pedreiro.
  - (B) Quirino é marceneiro, Rute não é analista, e Paulo não é pedreiro.
  - (C) Quirino é marceneiro, Rute é analista, e Paulo não é pedreiro.
  - (D) Quirino não é marceneiro, Rute não é analista, e Paulo é pedreiro.
  - (E) Quirino não é marceneiro, Rute não é analista, e Paulo não é pedreiro.
19. Em um grupo composto por X pessoas, os que têm curso de ensino superior cursaram administração de empresas ou ciências econômicas, apenas. Das X pessoas, sabe-se que exatamente 150 cursaram administração de empresas, que exatamente 100 cursaram administração de empresas e ciências econômicas, que exatamente 230 cursaram apenas um desses dois cursos, e que exatamente 110 não cursaram ciências econômicas. Sendo assim, é possível afirmar, corretamente, que o valor de X é
- (A) 360.
  - (B) 370.
  - (C) 380.
  - (D) 390.
  - (E) 400.
20. A sequência numérica 1, 24, 116, 484, 1 956, ... obedece, a partir do segundo elemento, a uma lei de formação do tipo  $a_{n+1} = x \cdot a_n + y$ , com  $x$ ,  $y$  e  $n$  naturais e  $n$  maior ou igual a 1. O próximo elemento dessa sequência é
- (A) 7 844.
  - (B) 7 895.
  - (C) 7 945.
  - (D) 7 994.
  - (E) 8 003.

**21. Procuradores suíços fazem busca e apreensão no HSBC em Genebra**

Procuradores suíços fizeram hoje (18 de fevereiro) uma busca e apreensão de documentos na filial de Genebra do HSBC. Trata-se de uma operação relacionada a um inquérito que investiga possível participação do banco em crimes – o caso SwissLeaks. Os promotores declararam que estavam investigando o HSBC Private Bank e pessoas suspeitas. O banco informou que estava “cooperando com as autoridades suíças”.

(UOL, 18 fev.15. Disponível em: <<http://goo.gl/sYt ihm>>. Adaptado)

O escândalo SwissLeaks

- (A) comprovou a participação do banco em casos de tráfico de armas e de drogas que, no Brasil, envolvia o grupo do crime organizado que atua a partir dos presídios e os grupos que atuam nos morros e nos subúrbios do Rio de Janeiro.
- (B) trouxe à tona a cumplicidade ativa do banco com os casos de corrupção que têm sido denunciados no Brasil, o que levou a instituição financeira a devolver ao governo brasileiro centenas de milhares de dólares relacionados aos casos de desvio de dinheiro.
- (C) possibilitou que fossem descobertas as relações entre alguns casos de crimes financeiros e a crise econômica de 2008, fruto da especulação financeira baseada na fraude de balanços contábeis e na comercialização de derivativos sem lastro real.
- (D) revelou que o banco lucrou fazendo negócios com traficantes de armas, traficantes de diamantes e outros criminosos internacionais, além de ter sido cúmplice dos crimes de sonegação fiscal, evasão de divisas e lavagem de dinheiro.
- (E) atestou que o banco conseguiu, desde o início, com suas políticas de segurança e transparência, detectar a origem ilegal de recursos oriundos dos mais diferentes países, colaborando ativamente com a denúncia de corruptos e sonegadores.

**22. Após certa acomodação em janeiro, o dólar mostrou forte aceleração em relação ao real nas duas primeiras semanas de fevereiro. O movimento foi tão intenso que o real passou a ser a quarta divisa que, no acumulado de 2015, mais perdeu valor em comparação ao dólar, considerando um total de 47 moedas negociadas à vista.**

(Estadão, 18 fev.15. Disponível em: <<http://goo.gl/ebCpPO>>. Adaptado)

Um dos fatores que contribuiu para a valorização do dólar foi

- (A) o cenário de recessão persistente nos EUA e na Europa.
- (B) o aumento da inflação nos EUA no final de 2014.
- (C) a possível elevação da taxa de juros nos EUA em 2015.
- (D) a valorização nos últimos anos do preço das *commodities* no mercado internacional.
- (E) o aumento consistente do preço do petróleo desde 2014.

**23. O ex-diretor da Petrobras, Renato Duque, preso na 10ª fase da Operação Lava Jato, chegou a Curitiba nesta segunda-feira (16 de março), onde deve ficar detido. Ele teve a prisão preventiva decretada pela Justiça Federal e foi detido junto com outros sete investigados por desvios de dinheiro da Petrobras. Esta é a segunda vez que ele termina preso durante as investigações da Lava Jato. Em dezembro, quando os policiais deflagraram a sétima fase da operação, o ex-diretor foi detido, mas conseguiu um *habeas corpus* dias depois.**

(G1, 16 mar.15. Disponível em: <<http://goo.gl/rxhDtP>>. Adaptado)

O que motivou a segunda prisão de Renato Duque foi a denúncia de que o ex-diretor da Petrobras

- (A) tentou obstruir as investigações.
- (B) continua lavando dinheiro no exterior.
- (C) pretende fugir do país.
- (D) segue operando ilegalmente na empresa.
- (E) ameaçou delatar políticos caso não fosse inocentado.

**24. Governo anuncia pacote anticorrupção e oficializa entrega ao Congresso**

O governo entregou simbolicamente nesta quarta-feira (18 de março) ao Congresso Nacional o chamado “pacote anticorrupção”, conjunto de propostas elaboradas pelo Executivo para inibir e punir irregularidades na administração pública.

(G1, 18 mar.15. Disponível em: <<http://goo.gl/QOi9Fc>> Adaptado)

Entre os principais pontos do pacote está

- (A) o financiamento público de campanha.
- (B) a criminalização do *lobby*.
- (C) a transformação da corrupção em crime hediondo.
- (D) a limitação dos mandatos consecutivos no Legislativo.
- (E) a criminalização da prática de caixa 2.

**25. Por fé e lucro, Estado Islâmico promove onda de destruição de patrimônio histórico**

O grupo extremista islâmico autodenominado “Estado Islâmico” (EI) começou a destruir mais um sítio arqueológico. A antiga cidade de Hatra foi fundada durante o Império Parta, há mais de dois mil anos, e é considerada pela Unesco, órgão da ONU, um patrimônio histórico da humanidade. Relatos também dão conta de que extremistas incendiaram uma biblioteca, junto com mais de 8 mil manuscritos. Essa onda de destruição de patrimônios históricos e culturais gerou revolta entre autoridades e pesquisadores.

(UOL, 7 mar.15. Disponível em: <<http://goo.gl/0PQqNV>>. Adaptado)

A destruição do patrimônio pelo EI ocorreu

- (A) no Iraque.
- (B) na Palestina.
- (C) no Paquistão.
- (D) no Afeganistão.
- (E) na Líbia.

26. Para controlar o salário gasto em uma prefeitura, foi criada uma planilha do MS-Excel 2010, a partir da sua configuração padrão. A coluna A contém o nome do funcionário, a coluna B contém a idade, a coluna C informa a condição, se o funcionário está aposentado S(Sim) ou N(NÃO), e a coluna D contém o salário pago ao funcionário.


	A	B	C	D
1	Nome do Funcionário	Idade	Aposentado	Salário
2	Alexandre da Silva	55	S	R\$ 5.200,00
3	Beatriz Oliveira de Paiva	52	N	R\$ 3.200,00
4	Claudia Santana	60	S	R\$ 6.200,00
5	Felipe Camargo	59	N	R\$ 2.500,00
6	Gustavo Borges	62	S	R\$ 4.500,00
7	Maria Angelica Silva	50	S	R\$ 4.100,00
8	Paula Nogueira Vison	35	N	R\$ 1.800,00
9				
10	Total de Salários Pagos para Aposentados com idade superior a 58 anos	R\$ 10.700,00		


A fórmula a ser aplicada na célula B10, para calcular o total de salários pagos para os funcionários aposentados e com idade superior a 58 anos, é


- (A) =SOMASES(C2:C8;B2:B8;"S";D2:D8;">58")  
 (B) =SOMASES(D2:D8;B2:B8;">58";C2:C8;"S")  
 (C) =SOMASES(D2:D8;B2:B8;"S";C2:C8;">58")  
 (D) =SOMASE(D2:D8;B2:B8;">58" E "S")  
 (E) =SOMASE(D2:D8;B2:B8;">58";C2:C8;"S")
27. No MS-Word 2010, na sua configuração padrão, a guia \_\_\_\_\_ contém o ícone \_\_\_\_\_ que permite Inserir Nota de Rodapé. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

(A) Referências ... **AB**<sup>1</sup>

(B) Inserir ... **AB**<sup>1</sup>

(C) Layout da Página ... 

(D) Inserir ... 

(E) Inserir ... 

28. No MS-PowerPoint 2010, na sua configuração padrão, em um slide que está sendo preparado, a sequência para incluir um botão de ação que permite executar uma outra apresentação do PowerPoint é:

(A) A partir da guia Inserir, no grupo "Links", clique no



ícone Hiperlink e selecione, na opção "Botões de Ação", a figura do ícone desejado e insira no Slide; após esse procedimento, irá aparecer a janela de diálogo chamada "Configurar ação". Escolha a opção "Executar programa", clique no botão "Procurar" e selecione a apresentação que deseja que seja executada.

(B) A partir da guia Inserir, no grupo "Texto", clique no



ícone WordArt e selecione, na opção "Botões de Ação", a figura do ícone desejado e insira no Slide; após esse procedimento, irá aparecer a janela de diálogo chamada "Configurar ação". Escolha a opção "Executar programa", clique no botão "Procurar" e selecione a apresentação que deseja que seja executada.

(C) A partir da guia Inserir, no grupo "Ilustrações", clique



no ícone Formas e selecione, na opção "Botões de Ação", a figura do ícone desejado e insira no Slide; após esse procedimento, irá aparecer a janela de diálogo chamada "Configurar ação". Escolha a opção "Executar programa", clique no botão "Procurar" e selecione a apresentação que deseja que seja executada.

(D) A partir da guia Design, no grupo "Figura", clique no



ícone SmartArt e selecione, na opção "Botões de Ação", a figura do ícone desejado e insira no Slide; após esse procedimento, irá aparecer a janela de diálogo chamada "Configurar ação". Escolha a opção "Executar programa", clique no botão "Procurar" e selecione a apresentação que deseja que seja executada.

(E) A partir da guia Design, no grupo "Figura", clique no



ícone Clip-Art e selecione, na opção "Botões de Ação", a figura do ícone desejado e insira no Slide; após esse procedimento, irá aparecer a janela de diálogo chamada "Configurar ação". Escolha a opção "Executar programa", clique no botão "Procurar" e selecione a apresentação que deseja que seja executada.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. No Windows 7, a partir da sua configuração padrão, na sua instalação serão criados, por padrão, 4 Bibliotecas, que são:

- (A) Arquivos, Músicas, Fotos e Vídeos.
- (B) Arquivos, Download, Músicas e Vídeos.
- (C) Documentos, Download, Músicas e Vídeos.
- (D) Documentos, Músicas, Imagens e Vídeos.
- (E) Documentos, Músicas, Fotos e Vídeos.

30. Diversas empresas criaram vários navegadores de internet, por exemplo: a Microsoft desenvolveu o navegador \_\_\_\_\_, já a Google desenvolveu o navegador \_\_\_\_\_, e a Mozilla desenvolveu o \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) Windows Explorer ... Chrome ... Thunderbird
- (B) Windows Explorer ... Safari ... Thunderbird
- (C) Internet Explorer ... Safari ... Firefox
- (D) Internet Explorer ... Chrome ... Thunderbird
- (E) Internet Explorer ... Chrome ... Firefox

31. A Lei Orgânica do Município de São José dos Campos estabelece que

- (A) o respeito ao meio ambiente e o controle da poluição ambiental são de relevância pública, mas não estão incluídos dentre os direitos fundamentais à saúde.
- (B) as ações e os serviços de saúde são de natureza pública e privada, cabendo sua execução aos órgãos públicos e aos serviços privados, respeitadas as diretrizes gerais do Sistema Único de Saúde Municipal – SUS.
- (C) o Conselho Municipal de Saúde é órgão gestor do Sistema Único de Saúde no âmbito do Município.
- (D) é de competência do Município, exercida pela Secretaria Municipal de Finanças, elaborar e atualizar a sua proposta orçamentária do SUS e administrar o Fundo Municipal de Saúde.
- (E) a gestão das unidades de saúde é de responsabilidade dos Conselhos Gestores de Unidades, formados por usuários, trabalhadores de saúde e representantes governamentais.

32. “O número médio de anos que ainda restam para serem vividos pelos indivíduos que sobrevivem até a idade considerada, pressupondo-se que as probabilidades de morte que serviram para o cálculo continuem as mesmas” corresponde ao conceito do indicador de saúde denominado de

- (A) Índice de Swaroop & Uemura.
- (B) Quantificação de Guedes.
- (C) Vida Média.
- (D) Esperança de Vida.
- (E) Anos Potenciais de Vida Perdidos.

- 33.** Com relação à Política Nacional de Atenção Básica, é correto afirmar que
- (A) ela preconiza a utilização de tecnologias de cuidado que sejam simples e com baixa variabilidade, priorizando o manejo das demandas e necessidades de saúde de maior gravidade.
  - (B) ela considera o termo Atenção Básica à Saúde mais avançado conceitualmente do que Atenção Primária à Saúde.
  - (C) ela tem, na Saúde da Família, sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica.
  - (D) suas ações são desenvolvidas por equipes multiprofissionais, coordenadas por médico generalista ou especialista em saúde da família.
  - (E) é de responsabilidade exclusiva do governo federal desenvolver, disponibilizar e implantar os sistemas de informações da Atenção Básica.
- 34.** Com base na Portaria nº 1.271, de 6 de junho de 2014, que define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território nacional, é correto afirmar que
- (A) a comunicação dos agravos de notificação compulsória também deve ser realizada pelos responsáveis por estabelecimentos privados educacionais e instituições de pesquisa.
  - (B) o registro dos agravos de notificação compulsória deve ser feito prioritariamente pelos médicos.
  - (C) a notificação compulsória imediata deve ser feita até 12 horas após a confirmação diagnóstica do agravo.
  - (D) só são de notificação obrigatória os casos de dengue que levem à morte.
  - (E) os acidentes de trabalho graves, fatais e em crianças e adolescentes são de notificação semanal.
- 35.** A vacina contra HPV, preconizada no Calendário Nacional de Vacinação do Ministério da Saúde,
- (A) tem como público alvo preferencial as mulheres com vida sexual ativa.
  - (B) tem por objetivo prevenir o câncer de colo do útero, refletindo na redução da incidência e da mortalidade por essa enfermidade.
  - (C) não pode ser administrada concomitantemente com outra vacina.
  - (D) substitui a necessidade de realização do exame de Papanicolau.
  - (E) deve ser aplicada em dose única, por via intramuscular.
- 36.** Transtornos caracterizados por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Essas anomalias qualitativas constituem uma característica global do funcionamento do sujeito, em todas as ocasiões.
- A descrição apresentada define:
- (A) os transtornos esquizotípicos da infância.
  - (B) os transtornos de desenvolvimento da comunicação.
  - (C) as síndromes degenerativas da primeira infância.
  - (D) os distúrbios relacionais da infância.
  - (E) os transtornos globais do desenvolvimento.
- 37.** É princípio para a política de atenção integral à saúde mental da criança e do adolescente com deficiência intelectual e distúrbios globais de desenvolvimento (Brasil, 2015):
- (A) a criança ou adolescente a ser cuidado não pode ser considerado um sujeito que responde por si, e como tal não é responsável por sua demanda e seu sintoma.
  - (B) o acolhimento deverá ser, prioritariamente, em serviço de atenção especializado, em virtude das demandas específicas que cada patologia traz.
  - (C) o trabalho deve incluir as intervenções junto a todos os equipamentos que estejam envolvidos na vida das crianças e dos adolescentes dos quais se trata de cuidar.
  - (D) a avaliação das demandas por setores (saúde, educação, família etc.) e construção somada de ações e respostas.
  - (E) a construção permanente da setorialidade, especialmente dos serviços especializados para transtorno mental infantil e a rede de educação especial.
- 38.** A ação do terapeuta ocupacional junto a crianças com deficiência intelectual e/ou transtornos invasivos do desenvolvimento no contexto escolar deve se pautar
- (A) nas intervenções tradicionais, baseadas no treinamento sensorio-motor e nas ocupações simples.
  - (B) no papel de apoiador das questões que surjam durante o processo socioeducativo, instrumentalizando o aluno e a escola para uma ação pedagógica efetiva.
  - (C) na afirmação do direito da criança a um espaço pedagógico protegido, no qual as demandas e necessidades específicas de cada deficiência sejam atendidas.
  - (D) na minimização de sequelas e dificuldades e na promoção de um desempenho educacional satisfatório de acordo com a média escolar normal.
  - (E) na criação de espaços e relações clínico-terapêuticas no ambiente escolar, promovendo a reabilitação intersetorial.

- 39.** A portaria nº 793, de 24 de abril de 2012, institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde. Dentre os princípios para o seu funcionamento, podemos destacar:
- (A) a promoção da equidade e o desenvolvimento da lógica do cuidado para pessoas com deficiência, tendo como eixo central a construção do projeto terapêutico singular.
  - (B) a garantia dos direitos de subsistência e a ampliação de iniciativas de controle e monitoramento genético com vistas a diminuir a incidência das deficiências perinatais.
  - (C) a ampliação da rede de instituições asilares e o desenvolvimento de recursos tecnológicos que garantam a inserção social das pessoas com deficiência auditiva.
  - (D) o aumento do acesso a medicações de alto custo no SUS e a criação de um sistema educativo especializado, que assegure o desenvolvimento cognitivo das crianças com deficiência intelectual.
  - (E) a assunção, pelo Estado, da tutela das pessoas com deficiência, garantindo assim o acesso a tratamento compulsório, e a criação do Comitê de Avaliação das Instituições para Deficientes.
- 40.** Como componente da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, a Atenção Básica terá como uma de suas principais ações estratégicas:
- (A) a dispensação de órteses e próteses, bem como o acompanhamento de seu uso a partir da Estratégia de Saúde da Família.
  - (B) o desenvolvimento de iniciativas de geração de trabalho e renda voltadas às pessoas com deficiência, com vistas a garantir sua inclusão social.
  - (C) o acompanhamento dos recém-nascidos de alto risco até os dois anos de vida, tratamento adequado das crianças diagnosticadas e o suporte às famílias.
  - (D) a promoção e desenvolvimento de pesquisas de baixo custo com vistas a gerar conhecimento sobre os diversos tipos de deficiências.
  - (E) o aprimoramento da formação técnica dos Agentes Comunitários de Saúde para o diagnóstico precoce de deficiências na primeira infância.
- 41.** Previstos(as) no Plano Nacional de Direitos da Pessoa com Deficiência, são destinados(as) a jovens e adultos com deficiência em situação de dependência. Devem ser adaptados(as), com estrutura física adequada, localizados(as) em áreas residenciais da comunidade. Devem dispor de equipe especializada e metodologia adequada para prestar atendimento personalizado e qualificado, proporcionando cuidado e atenção às necessidades individuais e coletivas. Atuam em articulação com os demais serviços no território para garantir a inclusão social dos residentes.
- A descrição apresentada refere-se:
- (A) às instituições de longa permanência para pessoas com múltiplas deficiências e/ou deficiências muito graves.
  - (B) às Residências Inclusivas, modalidade de Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social.
  - (C) aos Centros de Convivência e Cooperativa, serviço híbrido entre saúde e cultura.
  - (D) aos Serviços Residenciais Terapêuticos, destinados a pessoas egressas de internações asilares de longa duração.
  - (E) aos albergues especializados, equipados com recursos de tecnologia assistiva e equipe especializada multiprofissional.
- 42.** Entre as ações que visam à concessão de recursos tecnológicos para a reabilitação, previstas pelas políticas públicas voltadas às pessoas com deficiência, é possível destacar:
- (A) a distribuição de recursos tecnológicos voltados às crianças com deficiência auditiva nas escolas e o ensino de Libras a todos os alunos das escolas públicas.
  - (B) a criação de centros especializados em pesquisa e desenvolvimento de novos recursos tecnológicos e a diminuição das barreiras arquitetônicas nos prédios e vias públicas.
  - (C) a dispensação de órteses e próteses na Atenção Básica, ampliando a acessibilidade aos recursos, e o treinamento das Equipes de Saúde da Família.
  - (D) a criação dos Centros Especializados em Reabilitação e a concessão de linhas de crédito e financiamento para aquisição de recursos de tecnologia assistiva.
  - (E) a implantação de centros-dia equipados com recursos de tecnologia assistiva diversos e a ampliação das instituições de longa permanência especializadas.

**43.** O cuidado à criança com deficiência intelectual, no Brasil e no mundo, ainda carece de pesquisa e produção de conhecimento que, de fato, sirva para a construção de políticas públicas para o campo. Considerado no bojo da Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência e das Redes de Cuidados à Pessoa com Deficiência, o atendimento à pessoa com deficiência intelectual deve priorizar

- (A) a ampliação das instituições de asilamento e hospitais de retaguarda, considerando que essa população apresenta demandas específicas, duradouras ao longo da vida e agravadas pelo processo do envelhecimento.
- (B) o desenvolvimento de políticas públicas específicas, que contemplem a criação de uma rede específica para o atendimento a essa população, articulada aos sistemas de educação especial e de trabalho protegido.
- (C) o cuidado em todos os pontos da rede, iniciando desde o diagnóstico precoce, tendo como eixo a construção de projeto terapêutico singular que seja construído entre os diversos serviços, a família e o indivíduo, no seu contexto real de vida.
- (D) o cuidado especializado em moradias assistidas e instituições semiabertas, com vistas à habilitação para o ensino e para o mercado de trabalho, considerando as diversas especificidades de cada tipo de deficiência em cada etapa da vida.
- (E) a criação de sistemas de monitoramento e identificação genética de possíveis deficiências intelectuais evitáveis, tais como o rebaixamento cognitivo por problemas perinatais.

**44.** Conjunto de estratégias para alcançar a qualificação da atenção e da gestão em saúde no SUS, estabelece-se como a construção/ativação de atitudes ético-estético-políticas em sintonia com um projeto de co-responsabilidade e qualificação dos vínculos interprofissionais e entre estes e os usuários na produção de saúde. Entre suas prioridades está a redução das filas e do tempo de espera por atendimento nos serviços de saúde e a garantia da gestão participativa.

O trecho apresentado define

- (A) o Controle Social.
- (B) a Política de Humanização.
- (C) as Redes de Atenção à Saúde.
- (D) a Política Nacional de Educação Permanente.
- (E) o Pacto pela Vida e em Defesa do SUS.

**45.** Segundo Galheigo (2008), a integralidade do cuidado é um dos maiores desafios para se pensar a atenção hospitalar. Para a autora, a construção da integralidade no hospital requer dois movimentos. São eles:

- (A) a disponibilização do profissional em realizar uma prática comprometida com a atenção às necessidades de cuidado dos usuários e uma gestão hospitalar que se proponha a articular esses cuidados.
- (B) a prática fragmentada em atos e procedimentos que partam da opção teórico-metodológica do profissional e uma gestão horizontal que se disponibilize a ouvir usuários e familiares.
- (C) a ampliação de estratégias de cooperação entre as especialidades médicas, centrais no hospital, e as demais profissões e a diminuição dos índices de riscos hospitalares, infecções cruzadas e erros procedimentais.
- (D) o oferecimento de práticas integrativas e complementares e ações de cuidado que extrapolem o cuidado clínico agudo e a instauração dos conselhos gestores participativos.
- (E) a afirmação do modelo biomédico hegemônico, pautado na visão biologicista da saúde, e a adoção de um paradigma transdisciplinar, que tenha como eixo central a construção de projetos de felicidade.

**46.** A Terapia Ocupacional nos contextos ou práticas hospitalares é um campo em consolidação. No bojo das discussões sobre a humanização do cuidado no SUS, é correto afirmar:

- (A) o hospital é o único ponto da rede de atenção em Saúde que ainda não está contemplado pela política nacional de humanização.
- (B) a Terapia Ocupacional como profissão tem suas práticas no hospital ainda pautadas no entretenimento e na relação com as famílias, mas não junto aos pacientes.
- (C) a humanização da atenção hospitalar implica na criação de mais hospitais, garantindo a ampliação do acesso ao hospital como porta de entrada principal do SUS.
- (D) a ação do terapeuta ocupacional no hospital se constitui em entender e intervir nas manifestações e descontinuidades do cotidiano relacionadas aos processos de adoecimento.
- (E) o papel do profissional não médico ainda não está bem delimitado, visto o lugar hegemônico da medicina na atenção hospitalar.

47. A Terapia Ocupacional tem desempenhado importante papel nas iniciativas de inclusão social pelo trabalho. A perspectiva que mais se discute neste campo, por seu diálogo com as políticas públicas em saúde, considera o trabalho a partir da construção de projetos pautados na busca da superação das diferentes formas de invalidação e ausência de valor social das pessoas em situação de desvantagem e de espaços reais que possibilitem a essas pessoas uma vivência que considere a validação de suas capacidades, seus saberes, inscritos em processos complexos de conexão e potencialização de recursos e transformação das relações.

Essa perspectiva é conhecida como

- (A) Mercado Social.
- (B) Trabalho Protegido.
- (C) Trabalho como Direito.
- (D) Tratamento Moral.
- (E) Laborterapia.

48. A portaria que institui as Redes de Atenção Psicossocial (BRASIL, 2011) determina, como componente da reabilitação psicossocial, ações de caráter intersetorial que contemplem, por meio da inclusão produtiva, a formação e qualificação para o trabalho de pessoas com transtorno mental ou com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas em iniciativas de geração de trabalho e renda. Tais iniciativas devem

- (A) estimular a criação de políticas públicas de priorização das pessoas em desvantagem nos concursos públicos nas três esferas do governo.
- (B) empoderar os usuários e familiares a demandarem dos serviços e instituições de saúde mental espaços protegidos de trabalho com geração de renda.
- (C) promover a reabilitação dos usuários com vistas à habilitação para o trabalho, de forma que adquiram comportamentos e atitudes adequadas ao mercado.
- (D) garantir a inclusão dos pacientes e de seus familiares em empresas públicas e privadas a partir da criação e ampliação dos sistemas de cotas.
- (E) fomentar a construção de empreendimentos solidários e cooperativas, em consonância com os princípios da economia solidária e articulados às redes de saúde.

49. No trabalho junto a diversas populações atendidas pelos terapeutas ocupacionais, tem se considerado a importância da discussão das implicações em torno de um conceito forjado pelo sociólogo Erving Goffman, que descreve o \_\_\_\_\_ como um sinal ou uma marca que designa o portador como “deteriorado” e, portanto, menos valorizado do que as pessoas “normais”. Poderíamos, a partir desse conceito inicial, definir o \_\_\_\_\_ social como uma marca física ou social de conotação negativa ou que leva o portador dessa “marca” a ser marginalizado ou excluído de algumas situações sociais, apresentando forte impacto no valor atribuído a uma determinada identidade social.

Assinale a alternativa que contém o conceito que preenche corretamente as duas lacunas do texto apresentado.

- (A) atributo
- (B) estereótipo
- (C) preconceito
- (D) estigma
- (E) rótulo

50. Sobre o processo denominado “Reforma Psiquiátrica”, no Brasil, assinale a alternativa que apresenta uma informação correta.

- (A) O ano de 1968 costuma ser identificado como o de início efetivo do movimento social pelos direitos dos pacientes psiquiátricos em nosso país, ano da publicação da Declaração de Caracas, da qual o Brasil foi signatário.
- (B) O Movimento dos Trabalhadores em Saúde Mental (MTSM), considerado um marco da Reforma Psiquiátrica, surge no fim da década de 1950, a partir da sensibilização social em torno do cenário pós-guerras.
- (C) O movimento da Reforma Psiquiátrica, formado por trabalhadores da saúde, associações de familiares, sindicalistas e membros de associações de profissionais, consolidou-se na década de 1960, inspirado pelo movimento da Análise Institucional Inglesa.
- (D) No ano de 1989, dá entrada no Congresso Nacional o Projeto de Lei do deputado Paulo Delgado (PT/MG), que propõe a regulamentação dos direitos da pessoa com transtornos mentais e a extinção progressiva dos manicômios no país.
- (E) Considera-se o início das lutas do movimento da Reforma Psiquiátrica nos campos legislativo e normativo a partir dos anos 1990, quando o processo de desinstitucionalização de pessoas longamente internadas é impulsionado, com a criação do Programa “De Volta para Casa”.



- 51.** No processo da Reforma Psiquiátrica brasileira, merece destaque a realização, ao final do ano de 2001, em Brasília, da III Conferência Nacional de Saúde Mental. Sobre essa Conferência, é correto afirmar que
- (A) trouxe para o debate a importância de serem anuladas as propostas aprovadas nas conferências anteriores, consideradas retrógradas e favoráveis às instituições asilares.
  - (B) reafirma a proposta de que os serviços de Atenção Básica passem a assumir o lugar estratégico ocupado pelos CAPS na organização e articulação da rede assistencial.
  - (C) defende que a questão dos problemas resultantes do uso de álcool e de outras drogas não deve ser considerada um problema de saúde mental e que portanto mereceria a construção de uma política autônoma.
  - (D) consolida a Reforma Psiquiátrica como política de governo e fornece os substratos políticos e teóricos para a política de saúde mental no Brasil.
  - (E) apresenta a dificuldade do fortalecimento do controle social, a falência dos movimentos sociais e a necessidade de se discutirem outras iniciativas para garantir o avanço da Reforma Psiquiátrica no Brasil.
- 52.** No ano de 2001, é aprovada a Lei nº 10.216, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. De acordo com essa Lei, é direito da pessoa com transtorno mental:
- (A) solicitar a presença de um juiz para esclarecimentos sobre sua internação involuntária, quando houver necessidade desta.
  - (B) ter acesso irrestrito à internação em instituições com características asilares.
  - (C) ser preservada de receber quaisquer informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
  - (D) receber, de forma gratuita, qualquer fármaco que seja produzido pela indústria farmacêutica.
  - (E) ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.
- 53.** Um dos pontos de atenção que compõe a Rede de Atenção Psicossocial – RAPS, instituída pela Portaria nº 3.088 (Brasil, 2011), são os Centros de Atenção Psicossocial, que estão organizados em algumas modalidades, como CAPS I, CAPS II, CAPS III, CAPS AD, entre outras. Inserido em uma equipe de um CAPS II, é importante que o terapeuta ocupacional saiba que este serviço atende, de acordo com a Portaria referida,
- (A) pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.
  - (B) adultos, crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e persistentes.
  - (C) adultos ou crianças e adolescentes, com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.
  - (D) adultos ou crianças e adolescentes, com necessidades de cuidados clínicos contínuos.
  - (E) crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e persistentes, e os que fazem uso de crack, álcool e outras drogas.
- 54.** Assinale a alternativa que apresenta um ponto de atenção da RAPS que também tem sido campo de atuação dos terapeutas ocupacionais, definido pela Portaria nº 3.088, conforme segue:
- “Oferece cuidados contínuos de saúde, com funcionamento de vinte e quatro horas, em ambiente residencial, para pessoas com necessidade decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, de ambos os sexos, que apresentem acentuada vulnerabilidade social e/ou familiar e demandem acompanhamento terapêutico e protetivo de caráter transitório cujo tempo de permanência é de até seis meses.”
- (A) Comunidade Terapêutica.
  - (B) Unidade de Acolhimento.
  - (C) Serviço Residencial Terapêutico.
  - (D) Centro de Acolhida.
  - (E) Serviço de Acolhimento Institucional.

- 55.** Sobre a mudança do perfil demográfico e epidemiológico da população brasileira e os reflexos dessas mudanças para a formulação de políticas públicas em nosso País, é correto afirmar:
- (A) no Brasil, não se observam processos de transição demográfica, epidemiológica e nutricional, caracterizando-se como exceção à tendência observada na maioria dos países.
  - (B) o formato típico da pirâmide populacional, com base mais estreita e vértice mais largo, está cedendo lugar a uma representação triangular da pirâmide populacional, com uma base alargada.
  - (C) o quadro populacional caracteriza-se pelo aumento da participação relativa de crianças e jovens, acompanhado da redução gradativa do peso proporcional dos adultos e, particularmente, dos idosos.
  - (D) a redução das taxas de mortalidade infantil em combinação com o aumento da expectativa de vida ao nascer e com a queda do nível geral da fecundidade não pode ser associada com o aumento absoluto e relativo da população idosa.
  - (E) a transição epidemiológica caracteriza-se pela mudança do perfil de morbidade e de mortalidade da população, com diminuição progressiva das mortes por doenças infecto-contagiosas e elevação das mortes por doenças crônicas.
- 56.** A população idosa brasileira teve importantes conquistas nas duas últimas décadas. O marco no processo de garantia dos direitos desse segmento populacional é a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que instituiu \_\_\_\_\_. Instrumento legal que vem servindo como referência central para o movimento social na área, este documento serve como guia essencial para que as políticas públicas sejam cada vez mais adequadas ao processo de ressignificação da velhice.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) a Rede de Atenção de Cuidados Paliativos
  - (B) a Política de Atenção Intersetorial da População Idosa
  - (C) o Estatuto do Idoso
  - (D) a Declaração de Direitos da População Idosa
  - (E) o Manifesto pelo Bem-Estar e Saúde dos Idosos
- 57.** De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (BRASIL, 2006), deve ser a meta das equipes de saúde em todos os níveis de atenção:
- (A) preservar a autonomia e a independência funcional das pessoas idosas.
  - (B) promover o abrigamento de idosos em instituições de longa permanência.
  - (C) privilegiar intervenções curativas a abordagens preventivas, pois estas são consideradas ineficazes e de alto custo.
  - (D) garantir a tutela na realização de atividades de autocuidado, independentemente da capacidade funcional do idoso.
  - (E) privilegiar o atendimento individualizado em detrimento do acompanhamento familiar.
- 58.** Na atuação dos terapeutas ocupacionais no campo social, considera-se que seja necessário o reconhecimento da necessidade de reflexão permanente sobre a intervenção profissional, e que se promova um descentramento
- (A) do saber do técnico para a ideia de saberes plurais diante de problemas e de questões sociais.
  - (B) das ações difusas do coletivo e da cultura para um olhar singularizado da pessoa a ser atendida (considerada corpo/mente doente ou desviante).
  - (C) da ação nos espaços de vida cotidiana para o enquadramento (setting).
  - (D) do conceito de atividade enquanto processo socio-cultural abstrato para a valorização da atividade como processo individual.
  - (E) do trabalho em equipe transdisciplinar para a valorização das ações profissionais especializadas.

**59.** Nos últimos anos, no Brasil, as unidades que compõem o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) têm sido campos de inserção profissional dos terapeutas ocupacionais. Uma dessas unidades é o Centro de Referência da Assistência Social – CRAS, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social. De acordo com a Política Nacional de Assistência Social (BRASIL, 2004), a proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco através do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Assinale a alternativa que apresenta um serviço, programa, projeto ou benefício que compõe a proteção básica de assistência social, dada a natureza de sua realização.

- (A) Benefício de Prestação Continuada – BPC.
- (B) Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.
- (C) Centro de Acolhida.
- (D) Atendimento Integral Institucional.
- (E) Liberdade Assistida – LA.

**60.** A proteção especial de média complexidade envolve, entre outros, o Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS, visando a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário. Difere-se da proteção básica por se tratar de um atendimento dirigido às

- (A) pessoas com deficiência.
- (B) famílias matriarcais.
- (C) situações de abrigamento permanente.
- (D) famílias sem renda mínima.
- (E) situações de violação de direitos.

