



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE BELO HORIZONTE



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 03/2015

ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS: EDUCAÇÃO FÍSICA

**S Ó A B R A Q U A N D O A U T O R I Z A D O**

Este caderno contém as provas de Português (10 questões), Informática (5 questões), Direito Administrativo (5 questões), Direito Constitucional (5 questões), Gestão Pública (5 questões), Legislação Municipal Aplicada (10 questões) e Conhecimentos Específicos (40 questões) conforme o conteúdo programático estabelecido no Edital 03/2015, e o tema de redação, conforme estabelecido também no Edital 03/2015.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

Para a **REDAÇÃO**, observe o seguinte:

- leia atentamente o enunciado e as instruções específicas desta prova;
- se você fizer o rascunho, transcreva-o para a folha definitiva de redação com LETRA BEM LEGÍVEL.

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS** e ainda a transcrição da Redação para a **Folha de Resposta definitiva de Redação**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 2 (duas) horas** após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua FOLHA DE RESPOSTAS.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e a **Folha de Resposta definitiva de Redação**, devidamente **PREENCHIDAS** e **ASSINADAS**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 05:00 (CINCO) HORAS**

PÁGINA EM  
BRANCO



## PORTUGUÊS

**Instrução:** Leia o artigo de Contardo Calligaris, publicado no Jornal *Folha de São Paulo* em 16/04/2015, e responda às questões de **01 a 05**.

### Maioridade penal?

(1§)A Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou a constitucionalidade da proposta de diminuição da maioridade penal de 18 para 16 anos. Ela ainda será discutida em outra comissão especial antes de chegar ao plenário, mas já agita os espíritos. Se você conta com essa mudança para que a repressão e a prevenção da delinquência juvenil sejam mais eficientes, melhor esquecer. Neste caso, concordo com a Presidente da República: "Reduzir a maioridade penal não vai resolver o problema da delinquência juvenil".

(2§)Em suma, a proposta é inócua. E é possível que ela seja nociva: como lembrou Drauzio Varella (na Folha de 4 de abril), adolescentes encarcerados com adultos se tornarão rapidamente profissionais do crime, e serão arregimentados nas organizações que mandam na cadeia.

(3§)Hélio Schwartzman (na Folha de 8 de abril) também é contra a diminuição da maioridade penal e observa que a proposta aprovada é justificada por citações bíblicas. Penso como ele: vamos deixar ao Estado Islâmico a iniciativa de políticas públicas decididas com base em textos sagrados. No fim de sua coluna, Schwartzman escreve que gostaria de ouvir "boas" argumentações a favor da diminuição da maioridade penal. Vou tentar.

(4§)Antes disso: alguns opositores da proposta acham que a única (e verdadeira) razão para a redução da maioridade penal seria a vontade de punir os adolescentes infratores e de se vingar deles. Não vejo o problema: em geral, não acho que esta vontade seja necessariamente um sentimento vergonhoso. Enfim, sou contra a redução da maioridade penal ou a favor dela? E redução de 18 para que idade? Meu sentimento, desta vez, é radical: sou contra a existência de maioridades e menoridades penais, seja qual for a idade fixada.

(5§)Aqui, um parêntese: claro, para que alguém seja imputável, é preciso que seja capaz de fazer uma diferença entre o certo e o errado.

(6§)Também é lícito pedir que o amadurecimento cerebral (por exemplo, o desenvolvimento do córtex pré-frontal) garanta um mínimo de autocontrole. Mas mesmo esse requisito básico mereceria um longo debate, que talvez só seja possível resolver caso a caso.

(7§)Volto ao que me importa. A própria ideia de uma maioridade penal é um corolário da ideia de que a

infância seja uma época diferenciada e merecedora de um tratamento especial, de modo que seja "mais feliz" do que a vida adulta.

(8§)As duas ideias, aliás, são coevas: prosperam desde o século 19.

(9§)No fim do século 18, quando perdemos a convicção absoluta de que a vida de nossa alma seria eterna, começamos a proteger e venerar as crianças, na esperança de que elas nos continuariam, seriam o remédio contra nossa mortalidade.

(10§)Logo, descobrimos o prazer de vê-las sempre saltitantes e despreocupadas, e decidimos que não seriam imputáveis juridicamente: seu sorriso, por mais que fosse um pouco besta, seria a imagem da "felicidade" de nosso futuro.

(11§)Essa mudança cultural poderia ter apenas melhorado a vida dos pequenos na nossa cultura. Mas não parou por aí: a partir da metade do século passado, a idealização da infância se tornou um desastre –para as próprias crianças, que não conseguem mais crescer, e para os adultos, que não param de regredir.

(12§)B., 10, indigna-se por ter que fazer seu dever de casa (que é irrisório, como é habitual, para não comprometer o sagrado jogo infantil). Ele esperneia e, já chorando de raiva, grita: "Eu sou uma criança!".

(13§)B. escolheu bem seu trunfo final. Sabe que os adultos não querem que ele cresça, mas desejam que continue brincando, numa caricatura repetitiva da infância encantada. Ou seja, descobriu que os adultos idealizam a vida na idade dele, não a adulta. O problema de B. (mas duvido que ele se importe com isso) é que, por esse caminho, ele não tem como querer amadurecer.

(14§)As crianças ganharam uma relevância incrível por carregarem nosso futuro e resistirem contra nossa finitude. Por serem tudo o que nos sobra da nossa imortalidade (da qual duvidamos), as amamos como nunca na história foram amadas.

(15§)Mas é bom desconfiar dos amores excessivos. No caso, se amamos as crianças como ectoplasmas que garantiriam nossa sobrevivência, também as odiamos por ser fadadas a sobreviver à gente. Esse ódio se expressa nas condutas que as condenam a viver numa infância sem fim, sem nunca se tornarem adultas.

(16§)Detalhe: a leniência com os "menores" é uma dessas condutas.

Disponível em:

<<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/216161-maioridade-penal.shtml>>. Acesso em 15 de set. 2015



QUESTÃO 01-----

Em todo texto argumentativo, há uma tese, um ponto de vista defendido pelo autor. Em “Maioridade Penal?”, a tese defendida por Contardo Calligaris é a de que devem ser responsabilizados

- A) aqueles conscientes sobre os seus atos, independentemente da idade.
- B) as crianças e os adolescentes, independentemente de qualquer fator.
- C) os adolescentes, desde que eles tenham a idade de pelo menos 16 anos.
- D) os adultos e os adolescentes que tenham a idade de no mínimo 18 anos.

QUESTÃO 02-----

Sobre a infância e o tratamento dado às crianças, a afirmativa que traduz coerentemente o posicionamento do articulista é:

- A) A idealização da infância tem um efeito nocivo uma vez que impede as crianças de crescerem.
- B) A infância é, de fato, uma época diferenciada e merecedora de um tratamento especial por parte dos adultos.
- C) As crianças devem ser protegidas e veneradas, pois são o futuro e a esperança dos adultos, já corrompidos.
- D) As crianças devem ser tratadas, desde cedo, como adultos para que sejam responsáveis pelos seus atos.

QUESTÃO 03-----

As palavras destacadas nos fragmentos foram substituídas de modo a não alterar o sentido estabelecido pelo seu uso no texto, EXCETO em:

- A) (2§) Em suma, a proposta é **inócua**. / Em suma, a proposta é ineficaz.
- B) (5§) Aqui, um parêntese: claro, para que alguém seja **imputável**... / Aqui, um parêntese: claro, para que alguém seja responsável...
- C) (8§) As duas ideias, aliás, são **coevas**: prosperam desde o século 19. / As duas ideias, aliás, são contemporâneas: prosperam desde o século 19.
- D) (16§) Detalhe: a **leniência** com os "menores" é uma dessas condutas. / Detalhe: a omissão com os "menores" é uma dessas condutas.

QUESTÃO 04-----

“Ela ainda será discutida em outra comissão especial antes de chegar ao plenário, mas já agita os espíritos.” (1§)

A relação originalmente estabelecida nesse fragmento, segundo o texto, é preservada em:

- A) Ela ainda será discutida em outra comissão especial antes de chegar ao plenário, pois já agita os espíritos.
- B) Ela ainda será discutida em outra comissão especial antes de chegar ao plenário, apesar de já agitar os espíritos.
- C) Ela ainda será discutida em outra comissão especial antes de chegar ao plenário, todavia já agita os espíritos.
- D) Ela ainda será discutida em outra comissão especial antes de chegar ao plenário, caso agite os espíritos.

QUESTÃO 05-----

A seguir, trechos retirados do texto e suas respectivas análises:

- I. “A Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados aprovou a constitucionalidade da proposta de diminuição da maioria penal de 18 para 16 anos.”  
Análise: os termos em destaque são núcleos de mesma função sintática.
- II. “Logo, descobrimos o prazer de vê-las sempre saltitantes e despreocupadas, e decidimos que não seriam imputáveis juridicamente: seu sorriso, por mais que fosse um pouco besta, seria a imagem da ‘felicidade’ de nosso futuro.”  
Análise: O uso da vírgula antes do “e” no trecho em destaque está equivocado, pois, nesse caso, as orações coordenadas possuem sujeitos iguais.
- III. “Esse ódio se expressa nas condutas que as condenam a viver numa infância sem fim, sem nunca se tornarem adultas.”  
Análise: o termo em destaque é um pronome relativo que tem como referente a expressão “nas condutas”. Nesse sentido, poderia ser substituído corretamente pelo pronome relativo “onde”, que denota ideia de lugar.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.



**QUESTÃO 06**-----

O emprego do termo em destaque está CORRETO em:

- A) A criminalidade sempre encontrará lacunas nos contratos e leis aonde os legisladores pretendem garantir a ordem.
- B) É nítida a solução punitiva à que se refere a parcela da população a favor da diminuição da maioria penal.
- C) Os legisladores, por quem devemos nos orientar, precisam legislar em prol de toda a sociedade.
- D) Os verdadeiros criminosos, cujas a responsabilidade é conhecida, continuam soltos enquanto os menores são responsabilizados.

**QUESTÃO 07**-----

Sobre a classificação de formas verbais, analise os itens seguintes:

- I. Primeira pessoa do plural do presente do indicativo do verbo “vir” = vimos
- II. Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo do verbo “deter” = deteu
- III. Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo do verbo “requerer” = requis
- IV. Segunda pessoa do singular do modo imperativo afirmativo do verbo “ter” = tem
- V. Segunda pessoa do singular do modo imperativo afirmativo do verbo “trazer” = trazei

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, IV e V.

**QUESTÃO 08**-----

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE apenas flexões do verbo PROVER é:

- A) Proveem – proveram – provias – provesse.
- B) Provejam – provêsseis – provieste – proveríeis.
- C) Provi – provirão – provemos – provesses.
- D) Provêm – provê – proveja – proveste.

**QUESTÃO 09**-----

Os preceitos da norma padrão foram inteiramente observados em:

- A) “A maioria penal, durante o período colonial de 1830, foi instaurada no Brasil com o advento do primeiro Código Criminal do Império, uma tradição Europeia a fim de que haja rigor na legislação brasileira.”
- B) “Diante do contexto apresentado, o código Republicano determinava a imputabilidade absoluta aos menores de nove anos completos onde o objetivo principal e primário estava centrado na garantia e proteção do menor.”
- C) “É irrefutável que as Cláusulas Pétreas não se limitam a magna carta e que estão elencadas muitas dessas cláusulas em diversos artigos da Constituição Federal.”
- D) “Decerto, o aumento do número de atos infracionais cometidos por esses jovens não significa que a proporção seja superior aos ilícitos cometidos por adultos.”

**QUESTÃO 10**-----

Segundo os preceitos da Gramática Normativa, o texto que apresenta a pontuação CORRETA é:

- A) “Apresentar propostas legislativas, para redução da menoridade penal constitui uma grande falácia, pois a Carta Magna não admite que sejam objeto de deliberação de emenda à Constituição os direitos e garantias individuais.”
- B) “Um passo importante para enfrentar o fenômeno – real e construído – da criminalidade violenta no mundo infanto-juvenil cabe, pois, ao campo midiático, que precisa cumprir sua missão de investir em seu potencial de construção de mentalidades.”
- C) “Todo mundo sofre, porém, a juventude é a maior vítima da violência. Esta é a tragédia brasileira: um país que está matando sua juventude, sua energia e, com ela muitas possibilidades e sonhos de mudar a sociedade.”
- D) “O Estatuto diz que todas as crianças e todos os adolescentes têm direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, e à convivência familiar e comunitária.”



**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 11**-----

Observe a tabela seguinte para responder à questão:

	A	B	C	D
1	Tabela de Veículos			
2	Marca	Modelo	Potência	Valor 1ª Revisão R\$
3	Fiat	Uno	1.0	200,00
4	volkswagen	Gol	1.6	320,00
5	Chevrolet	Onix	1.4	280,00
6	Kia	Sportage	2.0	350,00
7	Ford	KA	1.0	285,00
8	Honda	Fit	1.5	300,00
9	Toyota	Corolla	2.0	370,00

Considerando que a tabela está em uma planilha do Excel 2010 e que se deseja encontrar a soma do valor da 1ª revisão para os veículos com potência "1.0", qual a sintaxe está CORRETA?

- A) =SOMASE(C3:C9;"1.0";D3:D9)
- B) =SOMASE(A3:C9;"1.0";D3:D9)
- C) =SOMASE("1.0";C3:D9)
- D) =SOMASE(C3:D9; "1.0")

**QUESTÃO 12**-----

Para pesquisar, no sítio de busca google, páginas que apresentam a palavra "molho", mas que não apresentam a palavra "tomate", deve-se utilizar o comando:

- A) molho /tomate
- B) molho -tomate
- C) molho (tomate)
- D) molho :tomate

**QUESTÃO 13**-----

São sítios de busca e navegadores de Internet, respectivamente, EXCETO:

- A) Bing, Safari
- B) Google, Internet Explorer
- C) Google, Opera
- D) Opera, Firefox

**QUESTÃO 14**-----

Sobre transferência de dados, analise as afirmativas a seguir:

- I. O protocolo de transferência de arquivos (FTP) permite a transferência de arquivos de um computador da Internet para o computador do usuário, desde que o usuário esteja identificado.
- II. O protocolo *Hyper Text Transfer Protocol Secure* (HTTPS) permite a transmissão de dados na Internet por meio de uma conexão segura.
- III. O protocolo *Post Office Protocol* (POP) é utilizado no sistema de correio eletrônico na arquitetura de Internet para a transmissão de mensagens eletrônicas.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

**QUESTÃO 15**-----

Sobre sistema operacional Windows e Linux, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 - Central de ações	( ) Permite uma comunicação direta entre o usuário e o sistema operacional para criar pastas e manusear arquivos.
2 - SNAP	( ) Consolida todas as mensagens de segurança e manutenção do Windows. Os itens em Vermelho são rotulados como importante, e os itens em amarelo são tarefas sugeridas.
3 - KDE	( ) É um estado de economia de energia que permite que o computador reinicie rapidamente para ser utilizado.
4 - Prompt de comando	( ) É um recurso do Windows para organizar janelas lado a lado na área de trabalho.
5 - Suspensão	( ) É um programa de Interface gráfica para o sistema operacional Linux.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) 1, 4, 5, 2, 3
- B) 1, 4, 3, 5, 2
- C) 4, 1, 5, 3, 2
- D) 4, 1, 5, 2, 3



**DIREITO ADMINISTRATIVO**

**QUESTÃO 16**-----

Relacione os princípios aos seus conceitos:

- (1) Princípio da Legalidade
- (2) Princípio da Impessoalidade
- (3) Princípio da Moralidade Administrativa
- (4) Princípio da Publicidade
- (5) Princípio da Eficiência

(A) Tal princípio exige a ampla divulgação dos atos praticados pela Administração Pública, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas em lei.

(B) É o princípio que impõe a todo agente público o dever de realizar suas atribuições com presteza, perfeição e rendimento funcional. É o princípio que corresponde ao dever da boa administração.

(C) Esse princípio constitui uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais porque a lei define e estabelece os limites da atuação administrativa que tenha por objeto a restrição ao exercício de referidos direitos individuais em benefício da coletividade.

(D) Princípio que exige da Administração Pública uma atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.

(E) Princípio que exige objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.

A correspondência CORRETA é:

- A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E
- B) 1-C, 2-E, 3-D, 4-A, 5-B
- C) 1-E, 2-B, 3-D, 4-A, 5-C
- D) 1-E, 2-D, 3-C, 4-B, 5-A

**QUESTÃO 17**-----

Assinale V para as alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

( ) Poder disciplinar é o que cabe à Administração Pública para apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.

( ) Os poderes da Administração são faculdades da Administração Pública e são, portanto, renunciáveis.

( ) Poder de polícia é a atividade do Estado consistente em limitar o exercício dos direitos individuais em benefício do interesse público.

( ) O poder regulamentar pode ser definido como o que cabe ao Chefe do Poder Executivo – da União, dos Estados e dos Municípios – de editar normas complementares à lei, para sua fiel execução.

A sequência CORRETA é:

- A) (V); (F); (V); (V)
- B) (V); (V); (V); (V)
- C) (V); (V); (F); (V)
- D) (V); (F); (F); (V)

**QUESTÃO 18**-----

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A Constituição Federal/88 só exige concurso público para a investidura em cargo ou emprego público.
- B) As funções de confiança, também chamados de cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento, nos termos do art. 37, V, da Constituição Federal/88.
- C) Cargo público é criado por lei que lhe confere denominação própria, define suas atribuições e fixa o padrão de vencimento. O ocupante de cargo tem vínculo estatutário com a Administração.
- D) O ocupante de emprego público vincula-se com a Administração através de contrato, sob a regência da CLT.

**QUESTÃO 19**-----

Um determinado Município publica dois editais de licitação, nos termos da Lei 8.666, de 21 de junho de 1993:

1º) Para a escolha de uma pintura a ser colocada no saguão da prefeitura.

2º) Para a venda de 200 cadeiras sem utilidade para a Administração Municipal.

As modalidades de licitação devem ser, respectivamente,

- A) Concurso e Leilão.
- B) Concurso e Tomada de preços.
- C) Convite e Leilão.
- D) Convite e Tomada de preços.

**QUESTÃO 20**-----

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A Constituição Federal prevê o controle externo da Administração Pública, a cargo do Congresso Nacional com o auxílio do Tribunal de Contas.
- B) Constitucionalmente, são meios de provocar o controle jurisdicional da Administração Pública: *habeas corpus*, *habeas data*, mandado de injunção, mandado de segurança, ação popular.
- C) No direito brasileiro, o Poder Judiciário só pode examinar os atos da Administração Pública vinculados, ou seja, a legalidade dos atos. Assim, é vedado ao Poder Judiciário questionar os atos discricionários, sob pena de invasão do mérito administrativo.
- D) O controle interno da Administração Pública decorre do poder de autotutela, que permite à Administração Pública rever os próprios atos quando ilegais, inoportunos ou inconvenientes.



**DIREITO CONSTITUCIONAL**

cadastros e de informações fiscais, na forma da lei ou convênio.

**QUESTÃO 21-----**

Beltrana é mãe de uma criança de 07 anos e vai matriculá-la no ensino fundamental na escola estadual perto de sua residência. Ao chegar lá, é impedida de fazer a matrícula pela diretora da escola.

Qual ação constitucional Beltrana deve utilizar para possibilitar a matrícula de seu filho?

- A) Direito de petição
- B) *Habeas data*
- C) Mandado de injunção
- D) Mandado de segurança

**QUESTÃO 22-----**

De acordo com a Constituição Federal/88, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A eleição do Governador e do Vice-Governador e dos Deputados Distritais coincidirá com a dos Governadores e Deputados Estaduais, para mandato de igual duração.
- B) Ao Distrito Federal são atribuídas as competências legislativas reservadas aos Estados e Municípios.
- C) Lei federal disporá sobre a utilização, pelo Governo do Distrito Federal, das polícias civil e militar e do corpo de bombeiros militar.
- D) O Distrito Federal, permitida sua divisão em Municípios, reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos com interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços da Câmara Legislativa, que a promulgará, atendidos os princípios estabelecidos na Constituição Federal.

**QUESTÃO 23-----**

Com base no texto constitucional federal, analise os itens abaixo em relação à Administração Pública:

- I. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- II. É permitida a vinculação ou equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- III. A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- IV. As administrações tributárias da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, atividades essenciais ao funcionamento do Estado, exercidas por servidores de carreiras específicas, terão recursos prioritários para a realização de suas atividades e atuarão de forma integrada, inclusive com o compartilhamento de

Considerando que cada item correto vale 03 (três), o valor da soma dos itens CORRETOS é igual a

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 12.

**QUESTÃO 24-----**

Nos termos da Constituição Federal/88, a ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, tem por fim assegurar a todos existência digna, conforme os ditames da justiça social, observados os seguintes princípios:

- I. soberania nacional;
- II. propriedade privada;
- III. função social da propriedade;
- IV. livre concorrência;
- V. busca do pleno emprego;
- VI. defesa do meio ambiente, inclusive mediante tratamento diferenciado conforme o impacto ambiental dos produtos e serviços e de seus processos de elaboração e prestação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) A defesa do consumidor também é princípio geral da ordem econômica.
- B) Os direitos dos usuários dos serviços públicos também é princípio geral da ordem econômica.
- C) O item VI não é princípio geral da ordem econômica.
- D) O rol elencado no enunciado contém todos os princípios gerais da ordem econômica.

**QUESTÃO 25-----**

Nos termos da Constituição Federal/88, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos, EXCETO:

- A) a cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.
- B) a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.
- C) a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- D) a promoção da integração ao mercado de trabalho.



**GESTÃO PÚBLICA**

**QUESTÃO 26**-----

Leia atentamente o texto abaixo:

"As profundas transformações ocorridas no mundo após a Segunda Guerra Mundial contribuíram de forma decisiva para acelerar o nível de maturidade político-econômico-social dos governos e das sociedades, especialmente a partir da década de 1970. [...] Cresceram as atribuições dos governos, a complexidade de suas ações e as demandas pelos seus serviços. O processo de globalização econômica, por sua vez, também foi impulsionado, tornando-se fator indutor de mudanças de toda ordem: tecnológicas, econômicas, sociais, culturais e políticas. Inúmeros países começaram a abrir as suas economias, o nível de educação elevou-se, assim como o acesso às informações."

(PEREIRA, José Matias. Curso de administração pública: Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010, p. 110. Adaptado)

Esse texto faz referência a qual fenômeno histórico da administração pública?

- A) Ao patrimonialismo como ideal administrativo que se difunde entre os principais países do mundo. Tal modelo permitia que gestores tivessem total liberdade para lidar com o patrimônio público, a fim de lidar com a expansão das atribuições estatais no pós-guerra.
- B) Ao surgimento do modelo do *Welfare State* - Estado de Bem-Estar Social - que surge no final da década de 1970 com o intuito de lidar com a crise econômica gerada pela descoberta de que o petróleo era uma fonte de energia esgotável.
- C) À reforma gerencial da administração pública, que substituiu o modelo burocrático weberiano, pois ele não se demonstrava mais capaz de lidar com eficácia com as demandas sociais crescentes de uma sociedade plural e democrática.
- D) À renovação do autoritarismo burocrático como instrumento de eficácia administrativa, por promover decisões mais eficazes e conscientes ao aplicar a rigidez processual nas decisões administrativas.

**QUESTÃO 27**-----

Leia com atenção o texto abaixo e faça o que se pede:

Durante a vigência dos Estados Absolutistas, o modelo administrativo \_\_\_\_\_ não fazia distinção entre os recursos do monarca e os recursos públicos. Os \_\_\_\_\_ não eram distribuídos de acordo com competências, mas como uma espécie de recompensa ou moeda de troca que os monarcas

concediam de acordo com sua vontade gerando ineficácia e nepotismo.

A partir das conquistas políticas dos séculos XVIII e XIX, um novo modelo se fez necessário. O \_\_\_\_\_ nasce na segunda metade do século XIX, pregando o princípio da profissionalização dos cargos administrativos, assim como a impessoalidade, o controle formal dos processos administrativos e a hierarquia formal. Ao longo do século XX, tal modelo se tornou inadequado por não mais corresponder aos interesses da população. A solução veio com a \_\_\_\_\_, que introduz o modelo de \_\_\_\_\_, orientada não mais por processos, mas por \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas desse texto:

- A) patrimonialista - cargos públicos - modelo burocrático - reforma gerencial - administração gerencial – resultados.
- B) burocrático - recursos - patrimonialismo - reforma democrática - administração pública - cargos públicos.
- C) patrimonialista - patrimônios - estado de bem-estar social - reforma administrativa - administração burocrática – resultados.
- D) societal - cargos públicos - modelo democrático - reforma do estado - administração socialista - burocracias estatais.

**QUESTÃO 28**-----

O modelo gerencial de administração pública adota a descentralização como instrumento de organização e execução de políticas públicas, em busca de melhor governança.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A administração gerencial adota forma de atuação descentralizada e baseada no controle por resultados.
- II. A administração pública gerencial adota um modelo rígido de processos com o intuito de combater o nepotismo e a corrupção.
- III. A descentralização administrativa se refere à transferência dos poderes de decisão a entes administrativos que não possuem personalidade jurídica própria.
- IV. A descentralização pode ser feita através da outorga, quando o Estado cria uma entidade e a ela transfere a execução de serviço público; ou delegação, quando, através de contrato ou ato unilateral, transfere a execução de determinado serviço a entidade particular.



- V. A governança faz referência à capacidade de um governo de executar as decisões tomadas. O modelo gerencial tem a governança como referencial ao focar na avaliação de resultados das políticas públicas e não nos processos.

Sobre o modelo gerencial de administração pública, governança e descentralização, é CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I, III e V.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 29-----

Usualmente conflito é definido como um tipo de divergência, desentendimento ou incoerência que envolve opções incompatíveis. Ele tende a deixar os envolvidos estressados e chega a provocar problemas de saúde, dependendo da sua extensão. Os conflitos não resolvidos tendem a causar problemas às organizações. o que não é diferente na administração pública. Conflitos prejudicam a eficácia e a eficiência, princípios básicos da gestão pública contemporânea. Dessa forma, uma gestão de conflitos eficaz deve

- A) estimular a competição entre os envolvidos, esperando que eles, por serem culpados pela situação, resolvam os problemas criados a partir do princípio da responsabilização.
- B) utilizar da estratégia de colaboração, buscando atender os anseios dos envolvidos em busca de solução e não de culpados. O gestor deve buscar uma resposta que represente ganho mútuo, tanto para os envolvidos quanto para o setor.
- C) instituir a solução para os envolvidos com intuito de cessar o conflito tendo em vista a posição hierárquica superior que o gestor ocupa, evitando discutir com a equipe aspectos relativos apenas a seu cargo, neste caso a gestão de conflitos.
- D) evitar a identificação dos possíveis ou prováveis conflitos, pois tal procedimento desgasta o gestor e concentra forças em situações que podem não ocorrer. O gestor deve apenas se envolver em conflitos que dizem respeito ao exercício do seu cargo, evitando desgastar sua imagem frente à equipe de trabalho.

#### QUESTÃO 30-----

A Lei 4.320, de 17 de março de 1964, instituiu a contabilidade aplicada à administração pública no Brasil. O texto da Lei 4.320 contempla normas gerais do direito financeiro para a elaboração de orçamentos, além de controle de gasto e balanços de gastos para os entes federados. A Lei Complementar nº 101 de 4 de maio de 2000, chamada de Lei de Responsabilidade Fiscal, complementou aspectos relativos às normas das finanças públicas. Sobre a Lei nº 4320, é CORRETO afirmar:

- A) Através da lei orçamentária, o Executivo não pode, em hipótese alguma, abrir crédito suplementar, independentemente da importância.
- B) Unidades orçamentárias se referem a agrupamentos de serviços subordinados ao mesmo órgão ou repartição.
- C) O quadro de Recursos e Aplicações de Capital é fixo, não havendo variações relativas a variações anuais.
- D) As entidades autárquicas ou paraestatais terão seus orçamentos discutidos e aprovados exclusivamente pelo Poder Legislativo.

#### LEGISLAÇÃO MUNICIPAL APLICADA

#### QUESTÃO 31-----

De acordo com a Lei Municipal nº 7.169, de 30 de agosto de 1996, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Readaptação é a atribuição de atividades especiais ao servidor, observada a exigência de atribuições compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica pelo órgão municipal competente, que deverá, para tanto, emitir laudo circunstanciado.
- B) Recondição é o retorno do servidor ao cargo anteriormente ocupado, correlato ou transformado, em razão da reintegração de servidor demitido.
- C) Reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento do vencimento e das demais vantagens do cargo.
- D) Reversão é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez quando, por junta médica do órgão municipal competente, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria e atestada sua capacidade para o exercício das atribuições do cargo. A reversão far-se-á somente de ofício.



**QUESTÃO 32**-----

De acordo com a Lei Municipal nº 7.169, de 30 de agosto de 1996, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) É considerada penosa a atividade que acarrete acentuado desgaste físico ou psíquico aos que a exerçam de forma continuada.
- B) Os servidores que habitualmente trabalhem em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas, ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- C) O servidor que fizer jus às gratificações de insalubridade, de periculosidade e de atividade penosa receberá por todas elas.
- D) São consideradas atividades ou operações insalubres aquelas que, pela natureza, pelas condições ou pelo método de trabalho, exponham os servidores a agentes nocivos à saúde, em nível superior ao da tolerância fixada, em razão da natureza e do tempo de exposição aos seus efeitos.

**QUESTÃO 33**-----

Além do vencimento e das vantagens previstas na Lei Municipal nº 7.169, de 30 de agosto de 1996, serão deferidos aos servidores as seguintes gratificações e adicionais, EXCETO:

- A) adicional de férias
- B) décimo terceiro salário
- C) diárias
- D) gratificação por serviço noturno

**QUESTÃO 34**-----

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte – 1990, é objetivo prioritário do Município:

- A) assegurar o exercício, pelos vereadores, dos mecanismos de controle da legalidade e da legitimidade dos atos do Poder Público e da eficácia dos serviços públicos.
- B) garantir a efetividade dos direitos públicos objetivos.
- C) preservar os interesses gerais e individuais.
- D) proporcionar aos seus habitantes condições de vida compatíveis com a dignidade humana, a justiça social e o bem comum.

**QUESTÃO 35**-----

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte – 1990, analise as afirmativas abaixo:

- I. São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Judiciário e o Executivo.
- II. São símbolos do Município a bandeira, o hino e o brasão.
- III. Constituem bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.

Estão CORRETAS as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 36**-----

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte - 1990. Compete privativamente ao Prefeito Municipal, EXCETO

- A) celebrar convênios, ajustes e contratos de interesse municipal
- B) comparecer à Câmara, nos casos e para os fins previstos na Lei Orgânica do Município de Belo Horizonte
- C) exercer, com o auxílio dos Secretários Municipais, a direção superior do Poder Executivo
- D) sancionar, promulgar e fazer publicar as leis e, para sua fiel execução, expedir decretos e regulamentos.

**QUESTÃO 37**-----

Nos termos da Lei nº 9.011, de 01 janeiro de 2005, NÃO integra a Administração Direta do Poder Executivo o seguinte órgão:

- A) Assessoria Policial Militar
- B) Auditoria do Município
- C) Procuradoria Geral do Município
- D) Gabinete do Secretário Municipal de Governo



**QUESTÃO 38**-----

Está disponível no *site* da Prefeitura de Belo Horizonte a “Cartilha – Lei de acesso à informação”. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Informações pessoais (aquelas relacionadas à pessoa natural identificada ou identificável) não serão divulgadas.
- B) Negado o acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa, é assegurado o acesso à parte não sigilosa, por meio de certidão, extrato ou cópia, com ocultação da parte sob sigilo.
- C) O prazo para resposta ao cidadão é de 20 dias, prorrogável por igual período.
- D) O serviço de busca e fornecimento da informação é gratuito, salvo nas hipóteses de reprodução de documentos, inclusive por meio digital, situação na qual poderá ser cobrado o valor necessário ao ressarcimento do custo, observando-se as ressalvas previstas na Lei Federal nº 7.115, de 29 de agosto de 1983.

**QUESTÃO 39**-----

Com base no Decreto Municipal nº 14.635, de 10 de novembro de 2011, constituem deveres dos Agentes Públicos municipais:

- I. ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, orientação sexual, nacionalidade, cor, idade, religião, tendência política, posição social e quaisquer outras formas de discriminação;
- II. não ceder a pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem a obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações ou omissões imorais, ilegais ou antiéticas, e denunciá-las;
- III. assegurar transparência e publicidade à atividade administrativa, com processos céleres e previsíveis, com fundamento nos princípios da segurança jurídica e da confiança legítima;
- IV. abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Está INCORRETO o que se afirma em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) III apenas.
- D) IV apenas.

**QUESTÃO 40**-----

Nos termos do Decreto Municipal nº 14.635, de 10 de novembro de 2011, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A autoridade pública não poderá receber salário ou qualquer outra remuneração de fonte privada, nem receber transporte, hospedagem ou quaisquer favores de particulares em desacordo com os princípios e normas de conduta ética expressos no Código de Ética do Agente Público Municipal e da Alta Administração Municipal.
- B) As divergências entre autoridades públicas serão resolvidas internamente, mediante coordenação administrativa, podendo manifestar-se publicamente sobre matéria que não seja afeta a sua área de competência.
- C) No exercício de suas funções, as autoridades públicas deverão pautar-se pelos padrões da ética, submetendo-se especialmente aos deveres de honestidade, boa-fé, transparência, impessoalidade, probidade, decoro e submissão ao interesse público.
- D) No relacionamento com outros órgãos e agentes da Administração Pública, a autoridade pública deverá esclarecer a existência de eventual conflito de interesses, bem como comunicar qualquer circunstância ou fato impeditivo de sua participação em decisão coletiva ou em órgão colegiado.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 43**-----

**QUESTÃO 41**-----

No livro “Estudos do Lazer: uma introdução”, de Marcellino (1996), pode-se dizer sobre o capítulo Espaço Urbano, EXCETO:

- A) A constituição dos núcleos é primordialmente assentada em interesses econômicos. Foram e são concebidos como locais de produção ou de consumo.
- B) O aumento da população urbana não foi acompanhado pelo desenvolvimento da infraestrutura, gerando desníveis na ocupação do solo e diferenciando marcadamente, de um lado as áreas centrais, concentradoras de benefícios, e de outro a periferia, verdadeiro depósito de habitações.
- C) O crescimento desordenado, a especulação imobiliária, enfim, uma série de fatores vem contribuindo para que o quadro das nossas cidades não seja dos mais promissores, quer na defesa de espaços, quer em termos da paisagem urbana, quando se fala da contemplação estética.
- D) O fator econômico é determinante desde a distribuição do tempo disponível entre as classes sociais até as oportunidades de acesso à Escola, e contribui para uma apropriação desigual do Lazer.

**QUESTÃO 42**-----

Sobre o capítulo “Patrimônio Urbano e Qualidade de Vida”, de Marcellino (1996), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Não podemos negar a importância dos meios de comunicação de massa na difusão das atividades de lazer, levando-as até mesmo à casa das pessoas.
- B) A participação comunitária é fundamental para o conhecimento do valor do ambiente e da cultura, e para incentivo a um comportamento destinado à preservação, valorização e revitalização urbanas.
- C) É relativamente recente a preocupação com os efeitos nocivos causados pelo processo de urbanização e industrialização crescentes para a estrutura das nossas cidades.
- D) Os espaços preservados e revitalizados contribuem de maneira significativa para uma vivência mais rica da cidade, quebrando a monotonia dos conjuntos, estabelecendo pontos de referência e mesmo vínculos afetivos.

São erros no programa de flexibilidade pontuados no livro “Exercícios de Alongamento: Anatomia e Fisiologia”, de Abdallah (2000), EXCETO:

- A) Ao perceber encurtamento musculares, reservar algum tempo no final de uma dada aula para explicar os exercícios próprios para eliminá-los.
- B) Excesso de exercícios de força e poucos exercícios de alongamento.
- C) Excesso de tensão nos exercícios de alongamento.
- D) Falta de exercícios de alongamento após exercícios físicos.

**QUESTÃO 44**-----

De acordo com o texto “O desafio da inclusão: o professor de educação física e a construção do processo de ensino e aprendizagem com a participação de um aluno com deficiência”, a mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem do aluno com deficiência é influenciada por quatro fatores, que são:

- I. A concepção de Educação Física adotada pela escola e compartilhada pelo professor.
- II. O contexto social, histórico e cultural do aluno com deficiência.
- III. As experiências do professor, ou seja, seu contexto social, histórico e cultural.
- IV. A maneira como o professor elabora o seu planejamento.
- V. O conhecimento do aluno com deficiência, seus limites e possibilidades.

É CORRETO apenas o que se apresenta em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) I, III, IV e V.
- D) II, III, IV e V.



**QUESTÃO 45**-----

Sobre o tópico “Pensar o lugar da Educação Física: a escola e seus vínculos com as culturas”, presente no texto de Tarcísio Mauro Vago, observe as seguintes afirmativas:

- I. A escola deve ser compreendida como um lugar de culturas, um lugar das culturas, e um lugar entre as culturas.
- II. Os tempos e os espaços da escola pouco contribuem para a constituição de campos com possibilidades para os educandos exercerem sua condição de seres de cultura.
- III. A escola é um lugar de circulação das culturas porque tem como responsabilidade realizar o humano direito a um patrimônio por todos produzido: conhecer, fruir e usufruir as culturas diversas produzidas pelos humanos.
- IV. Uma educação nas escolas particulares de qualidade é condição indispensável para a construção e a realização de um país democrático e socialmente justo.
- V. A escola é lugar de circular, de reinventar, de estimular, de transmitir, de produzir, de usufruir, enfim, de praticar cultura.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I, III e V.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III, e V.
- D) II, IV e V.

**QUESTÃO 46**-----

De acordo com Vago (2009), “A maneira como um professor de Educação Física compreende o \_\_\_\_\_ diz muito de seu projeto pedagógico. É que há impacto direto em seu modo de orientar e de organizar o ensino que oferece a seus estudantes.”

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna:

- A) corpo Humano.
- B) esporte.
- C) estudante.
- D) movimento.

**QUESTÃO 47**-----

Sobre o livro “Estudos do Lazer: uma introdução”, de Marcellino (1996) no capítulo “Criança: O Direito à Alegria”, observa-se que: A Declaração dos Direitos da Criança, aprovada pelas Nações Unidas, em 20 de novembro de 1959, foi proclamada para que esta “possa ter uma infância feliz...”. No seu princípio 7º, a referida Declaração apresenta que

- A) a criança deve desfrutar plenamente de jogos e brincadeiras, os quais deverão estar dirigidos para a educação: a sociedade e as autoridades públicas se esforçarão para promover o exercício deste direito.
- B) a família, a escola e todos os educadores têm papel determinante a desempenhar quando da iniciação da criança numa atividade lúdica e ativa de lazer, no qual a frequente contradição entre o ensino e a realidade necessita ser eliminada.
- C) é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- D) o discurso oficial não é acompanhado pela ação política.

**QUESTÃO 48**-----

São músculos isquiotibiais ou, mais popularmente, músculos posteriores da coxa:

- I. Bíceps femoral.
- II. Escaleno médio.
- III. Semimembrâneo.
- IV. Semitendíneo.
- V. Iliocostal do lombo.

É CORRETO apenas o que se apresenta em

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, IV e V.



**QUESTÃO 49**-----

De acordo com Abdallah (2000), “O \_\_\_\_\_ desempenha uma função importante na estabilidade do quadril. Na contração, esse músculo estende o quadril, tendendo a rotacioná-lo lateralmente com suas fibras inferiores na parte lateral do quadril; as fibras inferiores tendem a aduzir o quadril e as fibras superiores contribuem na abdução.”

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna:

- A) glúteo máximo.
- B) glúteo médio.
- C) tensor da fáscia lata.
- D) trato iliotibial.

**QUESTÃO 50**-----

No capítulo 2, “Componentes Limitantes da Flexibilidade”, do livro de Abdallah (2000), o autor pontua que a flexibilidade é limitada por vários fatores. São alguns deles, EXCETO:

- A) Capacidade de percepção corporal.
- B) Formato das superfícies articulares.
- C) Ligamentos e tendões.
- D) Tecido conectivo.

**QUESTÃO 51**-----

Leia as afirmativas abaixo sobre “O Tendão” e preencha as lacunas com (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

- ( ) O tendão conecta o músculo ao osso. Por isso, afirma-se que está em série com a fibra muscular.
- ( ) Tendões são tecidos conectivos densos que contêm colágeno, elastina, proteoglicana e água.
- ( ) Embora o tendão tenha muita elastina, o tecido elástico do tendão tem a função de conservar energia para manter o tônus durante o relaxamento.
- ( ) Com a insuficiência de exercício físico, o tendão torna-se excessivamente flácido e não consegue transmitir energia com eficiência.
- ( ) Com o avanço da idade, o tendão aumenta sua quantidade de colágeno insolúvel, aumentando a propensão de lesão, dificultando o processo de cura.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE os parênteses, de cima para baixo:

- A) (V); (F); (V); (F); (F).
- B) (F); (V); (V); (V); (F).
- C) (V); (V); (F); (F); (V).
- D) (F); (F); (V); (F); (V).

**QUESTÃO 52**-----

Sobre as desvantagens do “Alongamento Estático”, assinale a alternativa CORRETA:

- A) A aprendizagem das posições de alongamento é fácil e não depende da presença de companheiro.
- B) Como alguns exercícios de alongamento são feitos com maior facilidade, muitas vezes, alguns detalhes corretos de posicionamento são desconsiderados.
- C) O alongamento estático implica muitos riscos de lesões.
- D) O alongamento estático reflete a técnica de algumas habilidades esportivas.

**QUESTÃO 53**-----

Sobre a “Massagem e Desempenho Esportivo”, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A massagem, antes da prática esportiva, tem como objetivo estimular o fluxo sanguíneo e o estado de alerta do organismo.
- B) A massagem, após a prática esportiva, tem como característica diminuir a circulação e proporcionar o relaxamento,
- C) A massagem, entre as práticas esportivas no mesmo período, tem como objetivo aumentar a circulação sanguínea, acelerar a remoção dos produtos catabólicos e recuperar a extensibilidade do tecido muscular,
- D) É possível aplicar uma massagem antes da prática esportiva com o objetivo de relaxamento,, para os esportistas muito tensos.

**QUESTÃO 54**-----

De acordo com Marcellino (1996), “ O lazer dos \_\_\_\_\_ não pode ficar na \_\_\_\_\_ de programas \_\_\_\_\_. É preciso que a \_\_\_\_\_ idade se integre às demais idades.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas:

- A) Adolescentes, dependência, assistenciais e programas.
- B) Adolescentes, dependência, sociais e programas.
- C) Adultos, dependência, sociais e terceira.
- D) Idosos, dependência, assistenciais e terceira.



**QUESTÃO 55**-----

Sobre o capítulo “Significado do Lazer I”, do livro “Estudos do Lazer: uma introdução”, de Marcellino (1996), é correto destacar, EXCETO:

- A) As bibliotecas podem e devem ser consideradas também como equipamentos especializados de lazer, ligados à satisfação de interesses intelectuais e artísticos, nos gêneros da prática, da fruição e do conhecimento.
- B) Deve-se levar em conta que, se o conteúdo das atividades de lazer pode ser altamente “educativo”, também a forma como são desenvolvidas abre possibilidades “pedagógicas” muito grandes, uma vez que o componente lúdico, do jogo, do brincar, do “faz-de-conta”, que permeia o lazer, é uma espécie de denúncia da “realidade”, deixando clara a contradição entre obrigação e prazer.
- C) Não é possível se entender o lazer isoladamente, sem relação com outras esferas da vida social.
- D) Os conteúdos do lazer podem ser os mais variados e, para que uma atividade possa ser entendida como lazer, é necessário que atenda a alguns valores ligados aos aspectos tempo e atitude.

**QUESTÃO 56**-----

Sobre o livro “Estudos do Lazer: uma introdução” (MARCELLINO,1996), é correto afirmar sobre o capítulo “Ocorrência Histórica do Lazer”, EXCETO:

- A) Alguns autores consideram que, se os homens sempre trabalharam, também paravam de trabalhar, existindo assim um tempo de não trabalho, e que esse tempo seria ocupado por atividades de lazer, mesmo nas sociedades chamadas “tradicionais”.
- B) Em outros tipos de organização social, o que se verifica é o não isolamento das atividades obrigatórias das lúdicas, o que de modo algum significa a não existência do lúdico.
- C) No caso da sociedade brasileira, e tendo em vista suas características próprias, é a partir do momento que marca o início da transição do estágio tradicional para o moderno, que se verifica uma ruptura entre a vida como um todo e o lazer, fazendo com que este adquira significação própria.
- D) Para Marcellino, pode ocorrer a tendência a atribuir a culpa exclusivamente à máquina e à tecnologia.

**QUESTÃO 57**-----

Sobre as funções dos músculos “Rombóide Maior e Menor”, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Atuam conjuntamente na adução (retração) da escápula.
- B) Na contração, fazem flexão do cotovelo e participa na supinação e pronação do antebraço.
- C) Na contração, fazem rotação medial, elevação (rombóide menor) e estabilização da escápula.
- D) Na presença de encurtamento, aduzem e elevam as escápulas.

**QUESTÃO 58**-----

De acordo com Abdallah (2000), sobre as funções do músculo “Serrátil Anterior”, é correto afirmar, EXCETO:

- A) A função do serrátil anterior é de prostração (abdução) da escápula.
- B) O alongamento faz adução da escápula.
- C) O alongamento faz elevação da escápula, adução e expiração.
- D) O serrátil anterior é um estabilizador da escápula.

**QUESTÃO 59**-----

Sobre o Colágeno, é correto afirmar, EXCETO:

- A) As fibras de colágeno, se ferverem em água durante um longo período, formam uma gelatina que pode ser utilizada como cola.
- B) O colágeno é sintetizado por fibroblastos e tem capacidade de regenerar-se ao longo da vida, mesmo em situações de trauma e inflamação.
- C) O principal componente estrutural de todo tecido conectivo é determinado pela fibra colágeno.
- D) Tecidos ricos em elastina estão presentes na substância fundamental e nas lâminas elastina.

**QUESTÃO 60**-----

São músculos com tendência ao enfraquecimento, EXCETO:

- A) Bíceps.
- B) Gastrocnêmio.
- C) Rombóide (feixe médio e inferior).
- D) Vasto Medial.



**QUESTÃO 61**-----

Após a leitura de Vago (2009), é correto afirmar, EXCETO:

- A) A predominante (muitas vezes exclusiva) presença do esporte nos programas escolares de Educação Física produz um efeito perverso na formação cultural dos estudantes.
- B) As danças, a ginástica, os jogos, as lutas, os brinquedos, as brincadeiras, a capoeira, nenhuma delas está imune a critérios perversos de organização.
- C) Da Educação Física, não se pode esperar que faça circular, reinventar, estimular, transmitir, produzir e praticar cultura.
- D) O autor compreende um currículo de Educação Física traduzido como um projeto de formação cultural da infância e da juventude.

**QUESTÃO 62**-----

Para Alter (2002), são alterações físicas que ocorrem com a idade e afetam a flexibilidade, EXCETO:

- A) Aumento dos depósitos de cálcio.
- B) Maior desidratação dos tecidos.
- C) Mais aderências e ligações cruzadas nos tecidos conjuntivos.
- D) Uma mudança real na estrutura química dos tecidos.

**QUESTÃO 63**-----

Segundo Abdallah (2000), um declínio na força muscular é consequência comum de envelhecimento, e sua principal causa é a

- A) atrofia muscular.
- B) estabilidade muscular.
- C) fáscia dos músculos.
- D) matriz celular ativa.

**QUESTÃO 64**-----

Para Alter (2002), são benefícios do alongamento, EXCETO:

- A) Amplia o relaxamento físico e mental do atleta.
- B) Promove o desenvolvimento da consciência do próprio corpo.
- C) Reduz a entorse articular ou lesão muscular.
- D) Reduz a gravidade da menstruação dolorosa (dismenorreia) nas atletas.

**QUESTÃO 65**-----

Segundo Alter (2002), o alongamento que envolve movimentos pendulares, saltos, movimentos insistidos, movimentos rítmicos, é chamado de

- A) ativo e antagonista.
- B) ativo e proprioceptivo.
- C) balístico e dinâmico.
- D) passivo e unilateral.

**QUESTÃO 66**-----

Na contração, este músculo faz flexão do tronco e, na contração unilateral, faz flexão lateral e rotação do tronco para o mesmo lado (ABDALLAH,2000). Assinale a alternativa que corresponde ao nome CORRETO desse músculo.

- A) Oblíquo Inferior do Abdome.
- B) Oblíquo Interno do Abdome.
- C) Psoas Maior.
- D) Psoas Menor.

**QUESTÃO 67**-----

Na contração o músculo coracobraquial

- A) faz adução e flexão do ombro.
- B) faz rotação medial e adução do ombro.
- C) realiza rotação medial, adução e extensão do ombro.
- D) realiza rotação medial, flexão e adução do ombro.

**QUESTÃO 68**-----

São flexores do cotovelo, EXCETO:

- A) Bíceps braquial.
- B) Braquiorradial.
- C) Pronador redondo.
- D) Tríceps braquial.

**QUESTÃO 69**-----

Segundo Abdallah (2000), são características do tendão, EXCETO:

- A) Conecta o músculo ao osso.
- B) É composto principalmente de colágeno do tipo I.
- C) São tecidos conjuntivos densos.
- D) Suporta pelo menos três vezes a força que o músculo exerce sobre ele.



**QUESTÃO 70**-----

São maneiras de pensar a Educação Física na escola:

- I. Pensar a Educação Física na educação básica como projeto de formação cultural da infância e da juventude.
- II. Pensar o humano direito ao corpo e os desafios postos à Educação Física.
- III. Pensar os humanos que produzem a escola e a Educação Física.
- IV. Pensar professores e estudantes como sujeitos praticantes de uma experiência cultural.

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 71**-----

Para Alter (2002), são benefícios do aquecimento, EXCETO:

- A) Aumento da temperatura corporal e dos tecidos.
- B) Aumento da tensão muscular durante o processo.
- C) Aumento da troca de oxigênio na hemoglobina.
- D) Aumento do fluxo sanguíneo para os músculos ativos.

**QUESTÃO 72**-----

Não faça alongamento em uma região se:

- I. Sua articulação não tiver estabilidade.
- II. Um osso bloquear o movimento.
- III. Você teve osteoporose.
- IV. Você teve perda de função ou diminuição da amplitude do movimento.
- V. Você tiver certas doenças vasculares ou de pele.

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 73**-----

Segundo Abdallah (2000), são músculos extensores do quadril, EXCETO:

- A) Bíceps femoral.
- B) Glúteo máximo.
- C) Reto femoral.
- D) Semitendíneo.

**QUESTÃO 74**-----

Para Alter (2002), a falta de flexibilidade deve-se principalmente ao tecido

- A) conjuntivo.
- B) epitelial.
- C) muscular esquelético.
- D) muscular liso.

**QUESTÃO 75**-----

Assinale a alternativa CORRETA sobre as características da flexibilidade ativa.

- A) Diz respeito à amplitude de movimento ao redor da articulação, sem enfatizar a velocidade durante o alongamento.
- B) Geralmente é associada a movimentos pendulares, saltos, rebotes e movimentos rítmicos.
- C) Refere-se à amplitude de movimento atingida pelo uso voluntário dos músculos sem assistência.
- D) Refere-se à capacidade de usar uma amplitude de movimento articular no desempenho de uma atividade física em velocidade normal ou acelerada.

**QUESTÃO 76**-----

Segundo Guerra (1984), é a comunicação do corpo inteiro que, por meio de movimentos e atitudes, expressa

- A) entusiasmo, amor e cumplicidade.
- B) esforços, possibilidades e alegria.
- C) sentido, técnica e habilidade.
- D) sentimentos, sensações e esforços.



**QUESTÃO 77**-----

Segundo Guerra (1984), é de responsabilidade do professor de Educação Física dar orientação e assistência pedagógica no currículo por atividade, obedecendo aos seguintes princípios:

- I. Levantamento de dados.
- II. Observação geral.
- III. Orientação técnica-pedagógica.
- IV. Realização do programa.

Estão CORRETOS apenas os itens

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

**QUESTÃO 78**-----

Segundo Guerra (1984), quando a recreação teve sua origem?

- A) Na idade média.
- B) Na idade pós-moderna
- C) Na pré- história.
- D) Na revolução industrial.

**QUESTÃO 79**-----

Segundo Abdallah (2000), são músculos flexores laterais do tronco, EXCETO:

- A) Intertransversários.
- B) Oblíquo externo do abdome.
- C) Reto do abdome.
- D) Serrátil posterior superior.

**QUESTÃO 80**-----

Segundo Abdallah (2000), é necessário realizar a supinação do antebraço para alongar o músculo

- A) bíceps braquial.
- B) braquiorradial.
- C) pronador quadrado.
- D) redondo Maior.



## REDAÇÃO

A importância da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho

“A inclusão de pessoas com deficiência é, ao mesmo tempo, um desafio, uma necessidade e uma grande oportunidade para as empresas. No Brasil a chamada Lei de Cotas (art. 93 da Lei nº 8.213/91) estabelece a obrigatoriedade de que empresas com cem ou mais empregados preencham uma parcela de seus cargos com pessoas com deficiência. A porcentagem varia de acordo com a quantidade geral de funcionários, com o mínimo de 2% e o máximo de 5% (para organizações a partir de mil colaboradores).

Porém, independentemente da obrigatoriedade este processo de inclusão tem uma série de impactos tanto do ponto de vista social quanto econômico. Para os portadores de deficiência, a atuação nas empresas significa uma forma de exercer uma atividade laboral remunerada de maneira digna. É, ainda, a possibilidade de estabelecerem uma interação constante com outros profissionais. Trata-se de um caminho para a independência e a construção de uma autoestima mais saudável, o que favorece todo o processo de sociabilidade desses indivíduos, inclusive em outros ambientes.

Outro ponto positivo é o fato de as empresas, seus gestores e colaboradores, terem a oportunidade de conhecer de perto as necessidades dos portadores de deficiências, o que favorece a desmistificação desta condição, diminuindo e até eliminando possíveis preconceitos preexistentes. Do ponto de vista econômico, este processo de inclusão também funciona como um propulsor positivo. Afinal, quanto mais pessoas estiverem exercendo atividades remuneradas – adquirindo poder de consumo – mais aquecida será a economia.

Todos esses aspectos acabam incentivando os portadores de deficiências a buscarem uma formação profissional adequada, o que mais uma vez favorece a sociabilidade e a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Este tipo de inclusão demonstra, ainda, a forma como as empresas podem exercer uma função social importante, sem abrir mão da manutenção de sua lucratividade.”

Disponível em: <http://blog.isocial.com.br/importancia-da-inclusao-de-pessoas-com-deficiencia-mercado-de-trabalho/>; Acesso em 08 de set. 2015

Com base no texto acima e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo/argumentativo sobre a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.



Leia atentamente as instruções abaixo:

- 1) As páginas em branco deste caderno podem ser utilizadas como rascunho para a redação.
- 2) A REDAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE NA FOLHA DE REDAÇÃO.**
- 3) A legibilidade da sua letra é indispensável para a leitura de seu texto.
- 4) A redação deverá ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- 5) Esta prova de redação vale 70 pontos.
- 6) Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome ou assinatura em lugar/campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato deste Concurso Público.
- 7) Os critérios de correção da Prova de Redação em Língua Portuguesa são os seguintes:
  - a) Argumentação e informatividade dentro do tema proposto (originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações): 20 pontos;
  - b) Coerência e Coesão (organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores): 20 pontos;
  - c) Morfossintaxe (emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome): 15 pontos;
  - d) Pontuação, acentuação e ortografia: 15 pontos;
  - e) Será atribuída nota zero à Redação:
    - ✓ no caso de não haver texto;
    - ✓ cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
    - ✓ cujo texto esteja redigido fora do padrão dissertativo / argumentativo;
    - ✓ considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras,
    - ✓ palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português;
    - ✓ que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta;
    - ✓ cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor;
    - ✓ que apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato



**RASCUNHO da Folha de Respostas de Redação.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Utilize este Cartão-Resposta como rascunho.

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	61. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	62. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	63. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	64. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	65. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	66. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	67. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	68. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	69. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	70. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	71. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	72. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	73. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	74. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	75. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	76. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	77. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	78. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	79. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	80. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	



**Utilize este espaço como Rascunho.**