



T0656004N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 04

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

**ANALISTA ADMINISTRATIVO -
CONTABILIDADE**

Nome do Candidato

Inscrição

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

MATÉRIA

QUESTÕES

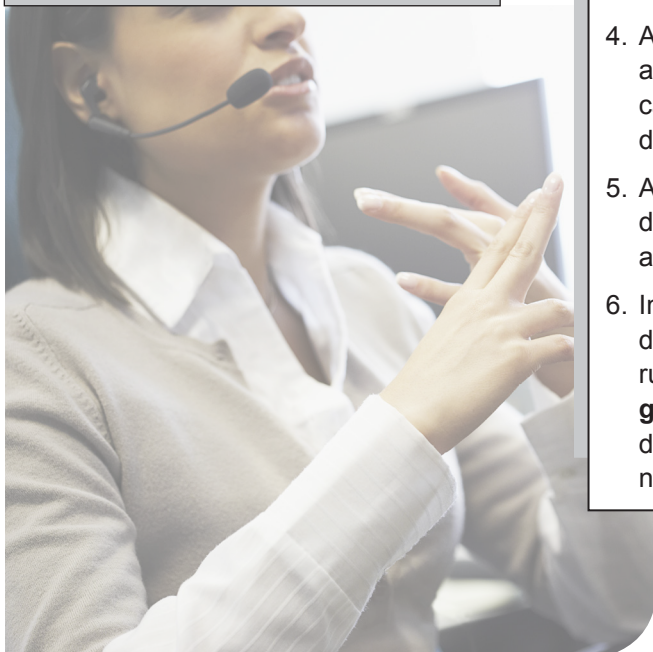
Língua Portuguesa 01 a 10

Raciocínio Lógico e Matemático 11 a 15

Legislação Aplicada à EBSERH 16 a 20

Legislação Aplicada ao SUS 21 a 25

Conhecimentos Específicos 26 a 50



------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

A doçura como virtude

Rosely Sayao

Muita gente já observou e comentou a respeito do clima tenso e até violento dos comentários na internet. Um xinga de cá, outro devolve num tom acima de lá. Um texto opinativo suscita desafeitos e serve de motivo para ataques a quem o escreveu. Uma posição política não partidária dificilmente passa ilesa, e assim por diante.

Acontece que esse clima duro, agressivo e hostil que encontramos na rede tem se manifestado também nos relacionamentos interpessoais na realidade. Em muitas empresas, funcionários reclamam da maneira áspera com que são tratados por colegas e chefes, e também dos gritos que ouvem quando cometem alguma falha ou deslize. Nunca se soube de tantos gritos, palavrões e choros em ambientes organizacionais.

Nos relacionamentos impessoais, que ocorrem nos espaços públicos entre pessoas que não se conhecem, acontece a mesma coisa. O trânsito, talvez, seja o exemplo mais didático sobre tal clima. Até parece que motoristas e pedestres são inimigos entre si e uns dos outros e, em estado de guerra, andam sempre armados e prontos para rebater o que consideram desaforo. Uma única barbeiragem ou indecisão é suficiente para provocar uma saraivada de impropérios.

Os relacionamentos pessoais e afetivos também têm sofrido dessa dureza na convivência: amigos se destratam por motivos banais e demoram para perdoar uns aos outros; casais, quando enfrentam conflitos e desavenças, perdem o controle de seus impulsos e usam tom e palavras que provocam intenso sofrimentos a ambos.

E nas famílias, claro, isso se repete. Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos, quando precisam usar a firmeza para dar uma bronca, chamar a atenção ou mesmo cobrar algo deles, perdem a delicadeza e se tornam demasiadamente ásperos. Entre as crianças percebemos com clareza o resultado dessas lições que elas têm aprendido com os adultos: à medida que crescem, cresce também a hostilidade que manifestam a seus pares na convivência. Tem faltado doçura nos relacionamentos interpessoais e no trato com as crianças.

A doçura é uma virtude. Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada. Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos. Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza e, por esse motivo, muitos pais hesitam em ensiná-las aos filhos. A própria doçura é uma delas! Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!”.

É possível ensinar o que for preciso aos filhos com doçura. Mesmo em situações estressantes – quando os filhos desobedecem, transgridem, agredem, desrespeitam, fazem manha, birra e tudo o mais que eles sabem muito bem fazer – é possível ter e manter a calma, o que possibilita que o que for preciso ser dito seja feito com suavidade e doçura. Mesmo os pais que se identificam como “muito chatos” com os filhos ou bem rigorosos na educação que praticam podem manifestar ternura em seus atos.

As reclamações sobre os estilos dos relacionamentos nesse mundo são tantas, que muitos pais tentam proteger seus filhos, colocando-os em verdadeiras “redomas” que, no entanto, se arrebatam quando os filhos chegam à adolescência. Talvez seja mais efetivo se esforçarem, com o uso e o ensinamento das virtudes – hoje, da doçura em especial – para que essa realidade mude.

Adaptado de <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2015/02/1590810->

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) os ambientes organizacionais não são afetados pela agressividade comum na internet.
- (B) o clima hostil e agressivo encontrado no mundo virtual está se estendendo para os relacionamentos interpessoais do mundo real.
- (C) em situações estressantes com os filhos é impossível os pais manterem a calma e agirem com suavidade.
- (D) o clima hostil e agressivo dos relacionamentos interpessoais limita-se ao mundo virtual, à rede.
- (E) os relacionamentos familiares são os únicos que não foram atingidos pela aspereza e agressividade comuns na rede.

QUESTÃO 02

No excerto “Um texto opinativo suscita desafetos e serve de motivo para ataques a quem o escreveu.”, o termo destacado significa

- (A) apresentar.
- (B) resgatar.
- (C) selecionar.
- (D) provocar.
- (E) enfatizar.

QUESTÃO 03

Em “Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada.”, o termo destacado expressa

- (A) adversidade.
- (B) explicação.
- (C) alternância.
- (D) conclusão.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 04

Em “Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!””, as aspas, no trecho destacado, foram utilizadas para realçar

- (A) uma citação direta.
- (B) um estrangeirismo.
- (C) ironicamente a expressão.
- (D) um neologismo.
- (E) o título de uma obra.

QUESTÃO 05

Em “Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos,...”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) dos quais.
- (B) quem.
- (C) eles.
- (D) nos quais.
- (E) os quais.

QUESTÃO 06

Em “Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza...”, as vírgulas foram utilizadas para

- (A) separar termos de mesmo valor sintático.
- (B) separar uma oração temporal antecipada.
- (C) separar um termo que denota tempo e que está antecipado e intercalado.
- (D) separar um termo que se refere a lugar e que está antecipado e intercalado.
- (E) isolar vocativo.

QUESTÃO 07

Em “O trânsito, talvez, seja o exemplo mais didático sobre tal clima.”, o termo destacado expressa

- (A) afirmação.
- (B) dúvida.
- (C) intensidade.
- (D) localização espacial.
- (E) negação.

QUESTÃO 08

Em “Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos.”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) logo.
- (B) pois.
- (C) assim.
- (D) entretanto.
- (E) portanto.

QUESTÃO 09

Em “A doçura é uma virtude.”, o termo destacado é

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) sujeito da oração.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação dos pares.

- (A) Política – politicágem.
- (B) Partidário – partido.
- (C) Própria – propriedáde.
- (D) Família – familiár.
- (E) Único – unívoco.

QUESTÃO 11

Considere o conjunto A sendo o conjunto de todos os animais do planeta Terra, o conjunto B sendo o conjunto de todos os seres humanos e x representando uma caneta. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) $x \in A$.
- (B) $x \in B$.
- (C) $A \subset B$.
- (D) $B \subset A$.
- (E) $B \in A$.

QUESTÃO 12

Em uma pesquisa, 65% dos 1600 entrevistados se diziam compulsivos por compras pela internet. Dentre esses 65%, $\frac{3}{8}$ são mulheres. Assim, o número de mulheres que responderam à pesquisa e que se disseram compulsivas por compras pela internet é

- (A) 390.
- (B) 1040.
- (C) 780.
- (D) 230.
- (E) 540.

QUESTÃO 13

Sabendo que as proposições p , q e r têm valores lógicos, respectivamente, V, V e F, assinale a proposição composta a seguir que tenha F como valor lógico.

- (A) $(\sim p \vee q) \rightarrow \sim r$
- (B) $(p \vee r) \rightarrow \sim r$
- (C) $(p \wedge r) \rightarrow q$
- (D) $r \rightarrow p \wedge r$
- (E) $p \rightarrow q \wedge r$

QUESTÃO 14

Considere as proposições: p = “Maringá é uma cidade”, q = “Pedro gosta de viajar”. Assinale a alternativa que corresponde à proposição $(p \rightarrow \sim q)$.

- (A) “Maringá é uma cidade ou Pedro gosta de viajar”.
- (B) “Maringá é uma cidade e Pedro não gosta de viajar”.
- (C) “Se Maringá é uma cidade então Pedro não gosta de viajar”.
- (D) “Se Maringá não é uma cidade então Pedro gosta de viajar”.
- (E) “Maringá é uma cidade ou Pedro não gosta de viajar”.

QUESTÃO 15

A proposição $\sim(p \vee q)$ é equivalente a

- (A) $\sim p \vee \sim q$.
- (B) $\sim p \vee q$.
- (C) $\sim q \wedge p$.
- (D) $q \wedge p$.
- (E) $\sim p \wedge \sim q$.

QUESTÃO 16

A Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH) com sede e foro em Brasília e com escritório, representações, dependências e filiais em outras unidades da federação, regulamentada pela Lei n.º 12.550/2011, tem por finalidade

- (A) prestar o serviço de saúde de forma vinculada, ignorando a lei que regulamenta e cria a EBSEERH.
- (B) prestar os serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, assim como a prestação às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
- (C) ofertar a educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola.
- (D) identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (E) prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

QUESTÃO 17

A EBSEERH foi regulamentada pela Lei n.º 12.550/2011 que dispõe sobre as competências que deverão ser realizadas. Acerca de suas competências, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Apoiar a execução de planos de ensino e pesquisa de instituições federais de ensino superior e de outras instituições congêneres, cuja vinculação com o campo da saúde pública ou com outros aspectos da sua atividade torne necessária essa cooperação, em especial na implementação das residências médica, multiprofissional e em área profissional da saúde, nas especialidades e regiões estratégicas para o SUS.
- (B) Prestar às instituições federais de ensino superior e a outras instituições congêneres serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao

ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, mediante as condições que forem fixadas em seu estatuto social.

- (C) Prestar serviços de apoio ao processo de gestão dos hospitais universitários e federais e a outras instituições congêneres, com implementação de sistema de gestão único com geração de indicadores quantitativos e qualitativos para o estabelecimento de metas.
- (D) Exercer outras atividades inerentes às suas finalidades, nos termos do seu estatuto social.
- (E) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

QUESTÃO 18

Em relação à EBSEERH, a Lei n.º 12.550/2011 determina os recursos que serão destinados ao seu funcionamento. Referente ao que abrangem esses recursos, assinale a alternativa correta.

- (A) Exercer atividades que não são inerentes às suas finalidades, nos termos do seu estatuto social.
- (B) Os recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento dos Estados e Municípios.
- (C) As doações, somente realizadas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (D) As receitas que decorrem das disposições de bens de pessoas jurídicas de direito privado.
- (E) A conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.

QUESTÃO 19

A EBSEERH, empresa pública dotada de personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, será regida pelo Estatuto Social que foi aprovado pelo Decreto n.º 7.661/2011. Para o Estatuto, a EBSEERH estará sujeita à supervisão do

- (A) Presidente da República.
- (B) Ministro de Estado da Saúde.
- (C) Ministro de Estado do Desporto.
- (D) Ministro de Estado da Educação.
- (E) Governador do Estado.

QUESTÃO 20

A EBSERH prestará serviços para as instituições federais de ensino ou instituições públicas congêneres por meio de um contrato. O que deverá estar contido nesse contrato, obrigatoriamente?

- (A) As obrigações dos signatários, as metas de desempenho, indicadores e prazos de execução a serem observados pelas partes e a respectiva sistemática a serem aplicadas.
- (B) Além das obrigações especificadas de cada signatário, os valores a serem cobrados a todos os serviços prestados e principalmente a legitimação dos signatários.
- (C) As cláusulas que especificam as obrigações dos signatários poderão ser genéricas, visto que se torna impossível a especificação de cada serviço a ser prestado.
- (D) As cláusulas desse contrato, que não poderão sofrer qualquer publicidade em decorrência de que não se trata de serviço público.
- (E) Nome (Prenome e Sobrenome) dos signatários com a especificação das pessoas físicas que representam as instituições envolvidas, pois, caso haja prejuízo ao erário público, esses poderão ser responsabilizados.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS**QUESTÃO 21**

A lei que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências é

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 22

Conforme a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990, à direção municipal do Sistema Único (SUS) compete

- (A) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (B) participar na formulação e na implementação das políticas.
- (C) acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual.
- (E) promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.

QUESTÃO 23

No âmbito da União, o Sistema Único de Saúde (SUS) é dirigido

- (A) pelo Ministério da Saúde.
- (B) pela Secretaria Federal de Saúde.
- (C) pela Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) pela Secretaria Estadual de Saúde ou órgão equivalente.
- (E) pelos Hospitais Particulares com convênio com o SUS.

QUESTÃO 24

Até a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), o Ministério da Saúde, desenvolveu apenas ações de promoção da saúde e de prevenção de doenças, com destaque às campanhas de vacinação e controle de endemias. Foi um período marcado pela rearticulação das forças políticas nacionais e de discussão e mobilização popular pela democratização da saúde e do próprio regime político do país. Acerca da evolução histórica da organização do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em meados de 1980, o INAMPS adota uma série de medidas que o aproximam ainda mais de uma cobertura universal de clientela, dentre as quais se destaca o fim da exigência da Carteira de Segurado do INAMPS para o atendimento nos hospitais próprios e conveniados da rede pública.
- (B) A VIII Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986, foi um marco do processo de formulação de um novo modelo de saúde pública universal, visando romper com a cisão estrutural entre saúde pública e medicina curativa individual, e com a intensa privatização que então caracterizava o sistema de saúde brasileiro.
- (C) Desde a Constituição Federal de 1988, foi imposta a centralização da prestação dos serviços de saúde, ou seja, a União passou a ser a única responsável, tornando as esferas de Estado e Municípios diretamente subordinadas a ela. A União é a única legitimada a condições gerenciais, técnicas, administrativas e financeiras.
- (D) A Constituição Federal de 1988 trouxe mudanças no papel do Estado e alterou profundamente o sistema público de saúde, criando novas relações entre as diferentes esferas de governo, novos papéis entre os atores do setor, dando origem, enfim, ao Sistema Único de Saúde.
- (E) Pela Constituição Federal de 1988, compete ao SUS prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, aí incluídas as ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, sendo tais competências fixadas também em norma constitucional.

QUESTÃO 25

A Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde - RENASES - compreende todas as ações e serviços que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde. Qual é o prazo que o Ministério da Saúde tem para publicar as atualizações da RENASES?

- (A) 01 (um) ano.
- (B) 02 (dois) anos.
- (C) 03 (três) anos.
- (D) 04 (quatro) anos.
- (E) 05 (cinco) anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Produzir informação é o objetivo da

- (A) escrituração contábil.
- (B) análise de balanços.
- (C) equação patrimonial.
- (D) composição técnica.
- (E) variação monetária.

QUESTÃO 27

Qual princípio orçamentário informa que todas as receitas e despesas da administração pública devem estar contidas em apenas um documento, ou seja, em uma lei orçamentária?

- (A) Fiscal.
- (B) Da Seguridade Social.
- (C) Do Investimento.
- (D) Da Unidade.
- (E) Ordinário.

QUESTÃO 28

Qual das alternativas a seguir é responsável por ter criado como instrumento de planejamento a Lei das Diretrizes Orçamentárias?

- (A) Lei 20.304 de 1967.
- (B) Lei FPE de 2003.
- (C) Constituição da união de 1976.
- (D) Constituição federal de 1988.
- (E) Lei 8.743 de 1935.

QUESTÃO 29

O que constitui o primeiro estágio da despesa pública e é de onde se origina o processo de Restos a Pagar?

- (A) A rotina de trabalho.
- (B) O empenho.
- (C) O registro financeiro.
- (D) A disparidade.
- (E) A transparência.

QUESTÃO 30

Sobre processo orçamentário, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo orçamentário tem maior substância quando integrado ao processo de planejamento.
- (B) O conceito de orçamento pode ser representado por sua forma estrutural.
- (C) O processo não existe em estado “dinâmico”, isto é, em funcionamento.
- (D) O processo orçamentário pode ser visto como autossuficiente, já que a primeira etapa do ciclo se renova anualmente.
- (E) Uma das etapas do processo de planejamento orçamentário é a não fixação de metas.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de fato administrativo classificado como permutativo.

- (A) Pagamento de despesas.
- (B) Pagamento de obrigações com juros.
- (C) Compra a prazo de mercadoria.
- (D) Pagamento de duplicata com desconto.
- (E) Receitas obtidas por serviços prestados.

QUESTÃO 32

Qual é o grupo de índices que mostram a base da situação financeira da empresa?

- (A) Conversão.
- (B) Fusão.
- (C) Realização.
- (D) Imobilização.
- (E) Liquidez.

QUESTÃO 33

Qual das alternativas a seguir é sinônimo de Restos a Pagar?

- (A) Material de consumo.
- (B) Resíduos passivos.
- (C) Mutações ativas.
- (D) Decréscimo patrimonial.
- (E) Suprimento de fundos.

QUESTÃO 34

Qual das alternativas a seguir faz parte do grupo de Receitas Financeiras no demonstrativo contábil denominado Demonstração de Resultado de Exercício?

- (A) Juros passivos.
- (B) Descontos concedidos.
- (C) Despesas bancárias.
- (D) Variação cambial ativa.
- (E) Encargos financeiros sobre empréstimos.

QUESTÃO 35

A marca Coca-Cola se enquadra em qual das classificações a seguir?

- (A) É uma obrigação a longo prazo.
- (B) É um direito do passivo.
- (C) É um passivo não circulante.
- (D) É um ativo circulante.
- (E) É um bem intangível.

QUESTÃO 36

Que tipo de classificação da receita tem por finalidade demonstrar as entidades ou unidades orçamentárias que, respondendo pela arrecadação, são detentoras das receitas?

- (A) Por fontes.
- (B) Institucional.
- (C) Econômica.
- (D) Recursos.
- (E) Por condicionadores.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa INCORRETA sobre o Ativo.

- (A) Ativo é o conjunto de bens e direitos de propriedade da empresa.
- (B) As contas que fazem parte do ativo representam os itens positivos do patrimônio.
- (C) O ativo representa os itens que proporcionam ganho para a empresa.
- (D) O estoque faz parte do ativo e significa bens de propriedade da empresa.
- (E) O empregado é um bem na empresa. Dessa forma, é classificado no ativo.

QUESTÃO 38

Qual das alternativas a seguir apresenta a fundamentação lógica do SIAFI?

- (A) O evento.
- (B) A gestão.
- (C) O patrimônio.
- (D) A administração.
- (E) O controle.

QUESTÃO 39

Qual das alternativas a seguir faz parte do Passivo Circulante do Balanço Patrimonial?

- (A) Móveis e utensílios.
- (B) Duplicatas a receber.
- (C) Capital social.
- (D) Adiantamento de clientes.
- (E) Reservas de lucros.

QUESTÃO 40

Todos os atos e fatos públicos, em princípio devem ser acessíveis à sociedade, ressalvados aqueles que comprometem a segurança nacional. Assinale a alternativa que apresenta o princípio orçamentário que define o enunciado.

- (A) Clareza.
- (B) Exatidão.
- (C) Verificação.
- (D) Transformação.
- (E) Publicidade.

QUESTÃO 41

O que indica o índice de liquidez corrente?

- (A) Quanto a empresa tomou de capitais de terceiros para cada R\$100,00 de capital próprio investido.
- (B) O percentual de obrigações de curto prazo em relação às obrigações totais.
- (C) Quanto a empresa possui no ativo circulante para cada R\$1,00 de passivo circulante.
- (D) O percentual de recursos não correntes que a empresa aplicou no ativo não circulante.
- (E) Quanto a empresa aplicou no ativo não circulante para cada R\$100,00 de patrimônio líquido.

QUESTÃO 42

Qual projeto determina a lei de responsabilidade fiscal, que deve ser elaborado de forma compatível com o plano plurianual, com a lei de diretrizes orçamentárias e com as normas da própria lei de responsabilidade fiscal?

- (A) Projeto utilização sistemática.
- (B) Projeto de emendas estaduais.

- (C) Projeto funcional pedagógico.
- (D) Projeto de desempenho de avaliações.
- (E) Projeto de lei orçamentária anual.

QUESTÃO 43

Qual das alternativas a seguir apresenta a equação patrimonial melhor para a empresa, pois não há nenhuma obrigação com terceiros e o Passivo é igual a zero?

- (A) ATIVO = PASSIVO.
- (B) ATIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO = PASSIVO.
- (C) ATIVO = PATRIMÔNIO LÍQUIDO.
- (D) PATRIMÔNIO LÍQUIDO = PASSIVO.
- (E) ATIVO = PASSIVO + PASSIVO LIQUIDO.

QUESTÃO 44

A empresa FFG iniciou suas atividades com um capital social de R\$ 300.000,00. Com esse recurso, a empresa adquiriu um terreno a vista pelo mesmo valor, para a construção da sede. Qual das alternativas a seguir apresenta o fato contábil decorrente da compra do terreno?

- (A) D - Imobilizado Terreno / C - Banco c/ movimento.
- (B) D - Banco c/ movimento / C - Capital Social.
- (C) D - Terreno / C - Duplicatas a Receber.
- (D) D - Fornecedores / C - Terrenos.
- (E) D - Financiamento / C - Edificações.

QUESTÃO 45

Na contabilidade pública, a despesa é reconhecida por qual regime?

- (A) Regime da materialidade.
- (B) Regime do orçamento.
- (C) Regime de competência.
- (D) Regime da legalidade.
- (E) Regime do planejamento.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que NÃO representa um dos objetivos do SIAFI.

- (A) Permitir que a contabilidade pública não forneça meios para agilizar a programação financeira.
- (B) Proporcionar a transparência dos gastos do governo federal.
- (C) Permitir o acompanhamento e a avaliação do uso dos recursos públicos.
- (D) Integrar e compatibilizar as informações no âmbito do governo federal.
- (E) Permitir o registro contábil dos balancetes dos estados, municípios e de suas supervisionadas.

QUESTÃO 47

A apropriação de despesas representa qual classificação de fato administrativo?

- (A) Conciliatórios.
- (B) Patrimoniais.
- (C) Monetários.
- (D) Diversos.
- (E) Modificativos.

QUESTÃO 48

Qual das alternativas a seguir representa uma Despesa Corrente?

- (A) Investimentos.
- (B) Inversões financeiras.
- (C) Amortização da dívida.
- (D) Pessoal e encargos sociais.
- (E) Contingência.

QUESTÃO 49

Qual das empresas a seguir possui o melhor índice de rentabilidade de giro do ativo?

- (A) Empresa SOL = 1,76
- (B) Empresa MAR = 1,31
- (C) Empresa LUA = 1,11
- (D) Empresa PEDRA = 0,61
- (E) Empresa CHUVA = 0,46

QUESTÃO 50

Que tipo de receita compreende apenas a receita oriunda de tributos conforme o estabelecido na legislação tributária brasileira, ou seja, de impostos, taxas e contribuição de melhoria?

- (A) Incentivo.
- (B) Prestação.
- (C) Tributária.
- (D) Fiscal.
- (E) Popular.