

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
  - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
  - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
  - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
  - b) II e III
  - c) I e III
  - d) I, II e III
  - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
    - a) A dor é uma sensação subjetiva.
    - b) Como livrar-se da dor.
  5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
  - d) Por que não se deve suprimir a dor.
  - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
    - a) Portanto
    - b) Porque
    - c) Mas
    - d) Nem mesmo
    - e) Embora
  4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
    - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
    - b) “Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
    - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
    - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
    - e) “...**avaliar sua extensão e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando. Folha de S. Paulo, 28/5/1994.

- a) Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.  
 b) Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.  
 c) Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.  
 d) Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.  
 e) Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- a) Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)  
 b) Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)  
 c) “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)  
 d) No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)  
 e) Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- I. O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.  
 II. A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.  
 III. O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- a) I e III  
 b) III  
 c) II e III  
 d) I  
 e) II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa INCORRETA sobre o anúncio acima.
- a) No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome BOTICÁRIO e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.
- b) No enunciado: **“Você pode ser o que você quiser”**, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a

- nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- ( ) Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- ( ) Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- ( ) Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- ( ) O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C
- d) E, E, C, C
- e) C, E, C, E
13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações

pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
- A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
- “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
- “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
- O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
- A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
- A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro “o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- II e III
- I e III
- Apenas II

- I, II e III
- Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- Retirar
- Compreender
- Jogar
- Arrancar
- Arremessar

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em relação às características da administração pública estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

- a Administração Pública é de execução. Ela presta serviços públicos e pratica atos administrativos através de seus órgãos e seus agentes.
- a estrutura da Administração Pública obedece a uma hierarquia, em que há subordinação dos órgãos inferiores aos superiores.
- a Administração Pública possui competência limitada, ou seja, só possui poder para decidir e comandar a área específica.
- executa e pratica atos políticos e atos de governo.
- não possui poder político, mas apenas administrativo.

17. A Administração Pública Indireta é constituída por entidades de Direito Público e Privado. Essas Entidades exercem de forma descentralizada as atividades administrativas ou exploram atividade econômica e encontram-se vinculadas aos órgãos da Administração Direta. Compõem a Administração Pública Indireta as Entidades abaixo, exceto:

- as Autarquias;
- as Fundações;

- c) os Ministérios;  
 d) as Empresas Públicas;  
 e) as Sociedades de Economia Mista.
- 18.** Em relação à Organização da Administração Pública, no âmbito municipal, é incorreto afirmar que:
- a) cria ou extingue cargos.  
 b) cria ou extingue secretarias.  
 c) organiza serviços e atividades.  
 d) delega poderes para tomadas de decisão.  
 e) cria e aprova leis de ajustes salariais.
- 19.** O Planejamento Estratégico não se confunde com o planejamento tradicional, visto que ele é mais amplo e aponta o caminho a ser seguido pela instituição. Tendo em vista isso, são consideradas etapas do Planejamento Estratégico, exceto:
- a) plano de longo prazo;  
 b) missão;  
 c) visão;  
 d) diagnóstico Institucional;  
 e) diagnóstico Estratégico.
- 20.** Os contratos administrativos públicos celebrados com terceiros, em regra, dependem de processo licitatório, regulados, principalmente, pela Lei nº 8.666/1993 que estabelece ainda que todos os contratos são obrigatórios nos casos abaixo, exceto:
- a) concorrência;  
 b) convites;  
 c) tomada de Preços;  
 d) inexigibilidade, se o preço atingir o limite para Concorrência ou TP;  
 e) dispensa, se o preço atingir o limite para Concorrência ou TP.
- 21.** Em relação ao Controle da Administração Pública, julgue as afirmativas abaixo:
- I. O dever de prestar contas é indissociável do exercício da função pública, sempre que envolver utilização, arrecadação, guarda, gerenciamento ou administração de bens e valores públicos.
- II. A Administração Pública está sujeita a controles, porque ela não é titular da coisa pública.
- III. Apenas o poder judiciário deve fiscalizar o controle de fiscalização da Administração Pública.
- IV. O Ministério Público atua no combate à corrupção e exerce um “controle interno” da Administração Pública, no que se refere a denúncias de crimes cometidos por autoridades públicas.
- V. O Conselho Nacional de Justiça também atua como fiscalizador da Administração Pública, mas exercem apenas um “controle externo” da atuação administrativa e financeira.
- Estão corretas as afirmativas:
- a) I e III;  
 b) I, IV e V;  
 c) IV e V apenas;  
 d) I e II apenas;  
 e) I, II, IV e V.
- 22.** O Ministério Público é uma instituição dinâmica de garantia e efetivação de direitos, principalmente, em relação aos direitos prestacionais, isto é, direitos que exigem atuação do Estado para concretizá-los por meio de políticas públicas. Esse Ministério atua como instituição de controle da Administração Pública. Além disso, integram o Ministério Público da União, exceto:
- a) o Ministério Público da Federal;  
 b) o Ministério Público do Trabalho;  
 c) o Ministério Público da Justiça;  
 d) o Ministério Público Militar;  
 e) o Ministério Público Eleitoral.
- 23.** O Estado Brasileiro é uma República Federativa presidencialista composta de três poderes independentes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O poder Judiciário exerce a função jurisdicional, isto é, possui capacidade de julgar, de acordo com a Constituição e as leis do país. Sendo assim, assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela cujo órgão não se insere no Poder Judiciário.
- a) O Tribunal de Contas.  
 b) Supremo Tribunal Federal;  
 c) O Conselho Nacional de Justiça;

- d) O Supremo Tribunal de Justiça;
- e) O Tribunal Eleitoral;

**24.** A República Federativa do Brasil é formada pela união dos 26 estados, municípios e do Distrito Federal, localizado em Brasília e sob gestão autônoma. No Estado Brasileiro, temos 3 (três) níveis de governo, sendo eles:

- a) partidário, político e eleitoral;
- b) união, estados e municípios;
- c) presidencial, federal e estadual;
- d) federal, estadual e distrital;
- e) chefe da União, chefe de estado e chefe do executivo.

**25.** Em relação ao sistema de governo do Estado Brasileiro, tendo em vista seu regime político, sua administração e suas características é incorreto afirmar que:

- a) é presidencialista.
- b) a democracia é semidireta.
- c) é um estado democrático de direito.
- d) a democracia é representativa.
- e) a democracia é direta.

**26.** Relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta:

- 1. Órgão da Administração Direta ( ) Agência reguladora
- 2. Órgão de Controle ( ) Controladoria Geral da União
- 3. Entidade da Administração Indireta ( ) Ministério da Justiça
- 4. Aprecia as contas da presidência ( ) Tribunal de Contas da União

- a) 1,2,4,3
- b) 3,1,4,2
- c) 3,2,1,4
- d) 4,2,1,3
- e) 2,3,1,4

**27.** “A Administração Pública Direta e Indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos

princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência...” (Art.37 da CF).

Ainda em relação ao Art. 37 da CF temos, exceto que:

- a) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como os estrangeiros, na forma da lei.
- b) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- c) é garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- d) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- e) é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, mesmo havendo compatibilidade de horário.

**28.** “Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas...” (Art. 40 da CF).

De acordo com Art. 40 da CF e, ainda em relação à lei da aposentadoria vigente no país, podemos afirmar que os servidores públicos titulares poderão ser aposentados, exceto:

- a) voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, desde que, observado o somatório da idade com o tempo de contribuição, se homem, com somatório igual ou maior que 85 (oitenta e cinco) ou somatório igual ou maior a 75 (setenta e cinco) se mulher, com 100% do teto máximo do valor do benefício;
- b) por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrente de acidente em serviço, moléstia

- profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, na forma da lei;
- c) compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição;
- d) voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, desde que, observada a idade de sessenta e cinco anos, se homem, e sessenta anos de idade, se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição;
- e) voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, desde que, observada a idade de sessenta anos de idade e trinta e cinco de contribuição, se homem, e cinquenta e cinco anos de idade e trinta de contribuição, se mulher.

**29.** São atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública, exceto:

- a) adquirir para si ou pra outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.
- b) revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- c) frustrar a licitude de concurso público.
- d) negar publicidade aos atos oficiais.
- e) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

**30.** A administração de Materiais e Patrimonial no setor público possui regras gerais de licitação e contratação que são estabelecidas privativamente pela União e regidas pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei 8.666 de 1993, que, por sua vez, estabelece normas gerais sobre compras, obras, contratações de serviço e alienações na Administração Pública. Em relação às licitações,

temos como modalidade e tipo, respectivamente, exceto:

- a) Concorrência, Melhor Técnica.
- b) Leilão, Menor Lance.
- c) Convite, Menor Preço.
- d) Tomada de Preço, Melhor Técnica e Preço.
- e) Pregão, Menor Preço.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**31.** A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

- 1- Os docentes que trabalham com ensino;
- 2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
- 3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c) ]4, 13[
- d) ]0, 7]
- e) [0, 6]

**32.** Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta,

resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
- d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

**33.** Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.
- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

**34.** Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.

- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

**35.** São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

**36.** Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

**37.** Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.

- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.  
 III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.  
 IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.  
 b) A questão é fácil, e você vai reprovar.  
 c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.  
 d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.  
 e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

**38.** Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.  
 II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.  
 b) São contradições.  
 c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.  
 d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.  
 e) Não são tautológicas.

**39.** Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

- p: Questões de lógica é um estudo matemático;  
 q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;  
 r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

- I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.  
 II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \wedge r)$  e  $\forall$  questões de lógica  $(q \rightarrow r)$ ;  
 b)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \wedge r)$  e  $\sim \forall$  questões de lógica  $(q \rightarrow r)$ ;  
 c)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \rightarrow r)$  e  $\exists$  questões de lógica  $(q \rightarrow r)$ ;  
 d)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \vee r)$  e  $\exists$  questões de lógica  $(q \wedge r)$ ;  
 e)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \vee r)$  e  $\forall$  questões de lógica  $(q \vee r)$ ;

**40.** Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.  
 b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.  
 c) Contraditória.  
 d) Tautológica.  
 e) Contingente.