

Colégio  
00001Sala  
0001Ordem  
0001

Novembro/2015

**DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO****Concurso Público para provimento de cargos de  
Agente de Defensoria Pública  
Estatístico**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'A20', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

**PROVA****Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos  
Discursiva-Redação****INSTRUÇÕES**

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 70 questões, numeradas de 1 a 70.
  - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva-Redação, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos, para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

**Atenção:** Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

**Em defesa da dúvida**

*Numa época em que tantos parecem ter tanta certeza sobre tudo, vale a pena pensar no prestígio que a dúvida já teve. Nos diálogos de Platão, seu amigo Sócrates pulveriza a certeza absoluta de seus contendores abalando-a por meio de sucessivas perguntas, que os acabam convencendo da fragilidade de suas convicções. Séculos mais tarde, o filósofo Descartes ponderou que o maior estímulo para se instituir um método de conhecimento é considerar a presença desafiadora da dúvida, como um primeiro passo.*

*Lendo os jornais e revistas de hoje, assistindo na TV a entrevistas de personalidades, o que não falta são especialistas infalíveis em todos os assuntos, na política, na ciência, na economia, nas artes. Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas. A hesitação, a dúvida, o tempo para reflexão são interpretados como incompetência, passividade, absenteísmo. É como se a velocidade tecnológica, que dá o ritmo aos nossos novos hábitos, também ditasse a urgência de constituirmos nossas certezas.*

*A dúvida corresponde ao nosso direito de suspender a verdade ilusória das aparências e buscar a verdade funda daquilo que não aparece. Julgar um fato pelo que dele diz um jornal, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos é submeter-se à força de valores já estabelecidos, que deixamos de investigar. A dúvida supõe a necessidade que tem a consciência de se afastar dos julgamentos já produzidos, permitindo-se, assim, o tempo necessário para o exame mais detido da matéria a ser analisada. A dúvida pode ser o primeiro passo para o caminho das afirmações que acabam sendo as mais seguras, porque mais refletidas e devidamente questionadas.*

(Cássio da Silveira, inédito)

1. A valorização da dúvida se deve ao fato de que ela
  - (A) constitui o meio pelo qual se empreende uma contestação ilusória de verdades dadas como irrefutáveis.
  - (B) vale-se astutamente de sua fragilidade como método para poder impor algumas verdades definitivas.
  - (C) permite abrir um caminho para o conhecimento ao questionar verdades dadas como absolutas.
  - (D) contribui para a valorização de verdades pré-estabelecidas por métodos seguros de conhecimento.
  - (E) implica a tentativa de se chegar a um tipo de conhecimento cuja validade dispensa qualquer comprovação.

---

2. Diferentemente da maneira pela qual Sócrates e Descartes qualificavam a dúvida, o texto nos lembra que há
  - (A) quem pulverize a certeza inabalável com que alguns afirmam seus pontos de vista, juízos e convicções.
  - (B) aqueles que já de saída se apresentam como especialistas infalíveis em temas da política, da ciência, das artes.
  - (C) aquele que se dispõe a se pronunciar sobre algum assunto depois de ter aberto várias hipóteses de abordagem.
  - (D) quem sempre suspenda a verdade das aparências, não se furtando a questioná-las antes de aceitá-las.
  - (E) quem se afaste de julgamentos definitivos para se deter sobre o que há de problemático numa matéria.

---

3. Considere as afirmações abaixo.
  - I. Da leitura do 1º parágrafo pode-se deduzir que o método de conhecimento no qual a dúvida exerce um papel importante passou a ser mais reconhecido e utilizado em nossos dias, em função da complexidade da época que estamos atravessando.
  - II. No 2º parágrafo, é patente o tom irônico com que o autor do texto faz referência aos *especialistas infalíveis em todos os assuntos*, ironia que se ratifica no segmento *Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas*.
  - III. No 3º parágrafo, todos estes três segmentos referem ações a se **evitar**: *suspender a verdade ilusória das aparências, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos e Julgar um fato pelo que dele diz um jornal*.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.



4. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento em:
- (A) *pulveriza a certeza absoluta* (1º parágrafo) = aniquila a convicção imperiosa
  - (B) *ditasse a urgência* (2º parágrafo) = consumasse a precipitação
  - (C) *suspender a verdade ilusória* (3º parágrafo) = ir ao encontro da ilusão convincente
  - (D) *avaliar um problema pelo ângulo estrito* (3º parágrafo) = retificar uma questão aprimorando o foco
  - (E) *o exame mais detido da matéria* (3º parágrafo) = a prova mais recôndita da tese defendida
- 
5. Está clara e correta a redação deste livre comentário sobre o texto:
- (A) Uma vez distanciados no tempo, Sócrates e Descartes são parceiros quanto a compartilharem ao mesmo prestígio que costumam atribuir ao valor da dúvida.
  - (B) Mesmo separados por séculos, os filósofos Sócrates e Descartes parecem acordes quanto ao valor que atribuem ao papel da dúvida na constituição do pensamento.
  - (C) Muito embora fossem distintos filósofos, é de se constatar que tanto Descartes quanto Sócrates alimentavam sobre as dúvidas a mesma convicção que lhes mantinha.
  - (D) Descartes e Sócrates, filósofos consagrados, em que pese o valor que se atribuíam às suas dúvidas, tinham estreita relação de pensamento quanto aquilo que lhes era comum.
  - (E) A par de serem distantes no tempo, ainda que compartilhando suas condições de filósofos, Descartes e Sócrates se identificavam por conta da dúvida que se nutriam.
- 
6. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na seguinte frase:
- (A) Aos que vivem de apregoar certezas, diga-se que faria melhor duvidarem um pouco, pois a dúvida nunca faz mal ao rigor com que se ordena as ideias.
  - (B) Fazem-se notar nos jornais e revistas de hoje a convicção com que se manifestam as pessoas a propósito de tudo, como se jamais lhes faltassem competência para julgar o que quer que sejam.
  - (C) Tomam-se como presunção de incompetência as qualidades de quem hesita e reflete antes de agir, preferindo assim a dúvida à precipitação, a cautela ao aqodamento.
  - (D) Sempre haverá aqueles que prefiram relativizar suas análises, evitando assim, com a dúvida, que se emprestem aos preconceitos o peso que eles jamais poderiam ter.
  - (E) Não se confunda com a dúvida saudável e metódica as indecisões permanentes de quem jamais se habilitam a percorrer o caminho que leva às decisões finais.
- 
7. Os tempos e modos verbais estão adequadamente correlacionados na completude da frase: *Se lêssemos os jornais e revistas de hoje com espírito crítico apurado pela dúvida,*
- (A) *muitos dos mais notórios preconceitos em que incorremos acabarão sendo evitados.*
  - (B) *evita-se a precipitação de julgamento com que estamos respondemos aos fatos.*
  - (C) *haveremos de compreender o quanto fôssemos injustos em nossas avaliações precipitadas.*
  - (D) *mais complexos acabariam por se revelar aqueles fatos que julgávamos tão cristalinos.*
  - (E) *as interpretações que vimos dando aos fatos acabarão sendo outras, mais justas.*
- 
8. Admite **transposição para a voz passiva** a forma verbal da frase:
- (A) Tantos parecem estar certos sobre tudo.
  - (B) Sócrates pulverizava as certezas de seus interlocutores.
  - (C) As notícias em que costumamos acreditar são muitas vezes falsas.
  - (D) A dúvida corresponde a um legítimo direito nosso.
  - (E) A suspensão os preconceitos é um dos méritos da dúvida.



**Atenção:** Para responder às questões de números 9 a 15, considere o texto abaixo.

### Campo e cidade

“Campo” e “cidade” são palavras muito poderosas, e isso não é de estranhar, se aquilatarmos o quanto elas representam na vivência das comunidades humanas. O termo inglês **country** pode significar tanto “país” quanto “campo”; **the country** pode ser toda a sociedade ou só a parte rural. Na longa história das comunidades humanas, sempre esteve bem evidente essa ligação entre a terra da qual todos nós, direta ou indiretamente, extraímos nossa subsistência, e as realizações da sociedade humana. E uma dessas realizações é a cidade: a capital, a cidade grande, uma forma distinta de civilização.

Em torno das comunidades existentes, historicamente bastante variadas, cristalizaram-se e generalizaram-se atitudes emocionais poderosas. O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida – de paz, inocência e virtudes simples. À cidade associou-se a ideia de centro de realizações – de saber, de comunicações, de progresso. Também constelaram-se poderosas associações negativas: a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição; o campo como lugar de atraso, ignorância e limitação. Além disso, em nosso próprio mundo, entre os tradicionais extremos de campo e cidade existe uma ampla gama de concentrações humanas: subúrbio, cidade dormitório, favela, complexo industrial, centro tecnológico etc.

A visão que se pode ter do campo ou da cidade pode variar conforme a perspectiva pessoal. Vejam-se estes versos do poeta inglês Wordsworth, do século XIX, vindo do campo e chegando a Londres pela manhã, compostos a partir de sua primeira visão da cidade:

Nada há na terra de maior beldade:

(...)

Torres e cúpulas se elevam no ar

Em luminosa e suave majestade.

É bem verdade que se trata de uma visão da cidade antes da azáfama e do barulho do dia de trabalho; porém não há como não reconhecer esse sentimento de entusiasmo diante de um grande aglomerado de metas e destinos humanos.

(Adaptado de: WILLIAMS, Raymond. **O campo e a cidade**. Trad. Paulo Henriques Britto. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p. 11)

9. A afirmação de que *Em torno das comunidades existentes (...) cristalizaram-se e generalizaram-se atitudes emocionais poderosas* (2º parágrafo) comprova-se e exemplifica-se em:
- I. *O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida – de paz, inocência e virtudes simples.*
  - II. *À cidade associou-se a ideia de centro de realizações – de saber, de comunicações, de progresso.*
  - III. *Também constelaram-se poderosas associações negativas: a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição; o campo como lugar de atraso, ignorância e limitação.*

Atende ao enunciado o que se afirma em

- (A) I, II e III.
  - (B) I e II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, apenas.
- 
10. Ao comparar a vida das comunidades humanas no campo e na cidade, o autor nos mostra que essas duas formas
- (A) se opõem definitivamente, uma vez que se associam a cada uma delas valores contrários estabilizados e permanentes.
  - (B) se complementam na história da humanidade, dado que se alternam no cumprimento das mesmas funções.
  - (C) sofrem fortes associações negativas, por conta da crítica que se faz contra o que há de destrutivo no progresso.
  - (D) apresentam apenas vantagens para quem opta por um cotidiano marcado pela ambição e pelo dinamismo.
  - (E) se avaliam de modo relativo, uma vez que se pode associar a cada uma delas qualidades positivas e negativas.



11. A citação dos versos do poeta Wordsworth e o comentário que a ela se segue reforçam o que se afirma em
- (A) *O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida*, sobretudo quando se pensa no que há de atropelo na vida que se leva nas grandes cidades.
  - (B) **the country** *pode ser toda a sociedade ou só a parte rural*, já que é essa a sensação confusa vivida pelo poeta à porta da grande cidade.
  - (C) *existe uma ampla gama de concentrações humanas*, tal como pode constatar aquele que chega do campo e se depara com o gigantismo de uma capital.
  - (D) *a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição*, ao mesmo tempo em que se reconhecem nela a azáfama e as agitações que a tantos deprimem.
  - (E) *A visão (...) da cidade pode variar conforme a perspectiva pessoal*, sendo possível ver nas edificações urbanas uma alta e incomparável beleza.
- 
12. Sem prejuízo para o sentido da frase, o elemento sublinhado pode ser substituído pelo que está entre parênteses em:
- (A) *isso não é de estranhar*, se aquilatarmos o quanto elas representam na vivência das comunidades humanas (**ainda que relativizemos**)
  - (B) À cidade associou-se a ideia de centro de realizações (**Se acobertou na cidade**)
  - (C) *A visão (...) pode variar* conforme a perspectiva pessoal (**não obstante o ponto de vista**)
  - (D) É bem verdade que se trata de uma visão da cidade antes da azáfama (**Está patente que se fala**)
  - (E) porém não há como não reconhecer esse sentimento de entusiasmo (**ainda que não se constate**)
- 
13. Ao flexionar-se, o verbo indicado entre parênteses deve concordar com o elemento sublinhado na seguinte frase:
- (A) Não (**ser**) de estranhar que haja tantas opiniões contraditórias acerca da vida na cidade ou no campo.
  - (B) É difícil evitar que se (**constelar**), em torno da cidade, muitas associações negativas.
  - (C) Em nossa época se (**crystalizar**) juízos mais favoráveis à vida no campo do que à da cidade.
  - (D) Não (**propiciar**) uma visão harmônica da cidade os vários ritmos impostos pelo progresso.
  - (E) (**Ressaltar**) nos versos do poeta Wordsworth sua admiração pelos ícones arquitetônicos de Londres.
- 
14. Considere as construções abaixo.
- I. Ele pesquisa o transporte público nas grandes cidades, onde convivem meios obsoletos e avançados.
  - II. A preferência pela vida no campo tende a diminuir, em função das ofertas de trabalho que há na cidade.
  - III. Num passado recente, ninguém imaginaria que confortos da cidade viessem a se oferecer na vida do campo.
- A exclusão da vírgula **altera o sentido** do que se enuncia APENAS em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) I e III.
  - (E) II e III.
- 
15. **Ambos** os termos sublinhados são exemplos de uma mesma função sintática na frase:
- (A) “*Campo*” e “*cidade*” são palavras muito poderosas.
  - (B) O termo inglês **country** *pode significar tanto “país” quanto “campo”*.
  - (C) *uma dessas* realizações *é a* cidade.
  - (D) O campo *passou a ser associado a uma forma natural de vida*.
  - (E) *entre os* tradicionais *extremos de campo e cidade existe uma* ampla gama de concentrações humanas.



Atenção: Para responder às questões de números 16 a 20, considere o texto abaixo.

### Barbárie e civilização

Em 1777, o ferino filósofo francês Voltaire escreveu:

“O mundo começa a civilizar-se um pouco; mas que ferrugem espessa, que noite grosseira, que barbárie dominam ainda certas províncias, sobretudo entre os probos agricultores tão louvados em elegias e élogos, entre lavradores inocentes e vigários de aldeia, que por um escudo arrastariam os irmãos para a prisão e vos apedreariam se duas velhas, vendo-vos passar, exclamassem: **herege!**”

O mundo está melhorando um pouco; sim, o mundo pensante, mas o mundo bruto será ainda por muito tempo um composto de animais, e a canalha será sempre de cem para um. É para ela que tantos homens, mesmo com desdém, mostram compostura e dissimulam; é a ela que todos querem agradar; é dela que todos querem arrancar **vivas**; é para ela que se realizam cerimônias pomposas; é só para ela, enfim, que se faz do suplício de um infeliz um grande e soberbo espetáculo” (O preço da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 29-30)

16. Voltaire não hesita, ao considerar o grau de civilização em que encontra sua época, em

- (A) suprimir quaisquer preconceitos contra as classes populares, notadamente as mais laboriosas.
- (B) enaltecer a aristocracia, escudado tão somente no argumento de que a nobreza está no sangue.
- (C) manifestar seu desprezo pelos que julga néscios, responsabilizados pela prática e expansão da barbárie.
- (D) atribuir aos clérigos e fanáticos religiosos a responsabilidade pelo atraso nas letras e no pensamento.
- (E) declarar sua admiração pelos campesinos que se conservam humildes e honestos a despeito de sua classe.

17. Voltaire associa a quem se manifesta pela acusação de **herege** e pela saudação dos **vivas**

- (A) o direito à manifestação pública, desde que interpretada como insensata ou injusta.
- (B) a motivação irrefletida dos grosseiros que acatam a acusação leviana e aplaudem a barbárie.
- (C) o entusiasmo das massas, quando inflamadas pela fé ou pela opinião de quem difunde a cultura erudita.
- (D) a facilidade com que mesmo as criaturas pensantes incorrem no vício de seguir a opinião alheia.
- (E) a vantagem que leva sobre as demais criaturas, ao fazer valer a virtude de seu descortino crítico.

18. Considere as afirmações abaixo.

- I. Nas expressões *probos agricultores* e *lavradores inocentes*, os qualificativos devem ser entendidos, em função do contexto, como manifestações da ironia de Voltaire.
- II. Voltaire acusa o idealismo de poetas que louvam em suas élogos ou elegias criaturas que de fato ele reconhece como bárbaros ou grosseiros.
- III. Ao se valer da expressão *suplício de um infeliz*, Voltaire está se referindo às provações que sofre um homem culto diante das manifestações de barbárie.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

19. Está plenamente clara e correta a **redação** da seguinte frase:

- (A) Voltaire não hesita em quantificar a preponderância dos homens grosseiros sobre os pensantes, ao se valer da expressão *a canalha será sempre de cem para um*.
- (B) Ao se pautar na expressão *a canalha será sempre de cem para um*, cujo sentido óbvio é o de apontar a supremacia desta sobre os demais.
- (C) A expressão *a canalha será sempre de cem para um* refere-se ao quanto Voltaire imagina de que os incultos são muito mais voluntariosos que os outros pensantes.
- (D) Para não deixar dúvida em matéria de proporção, quem são os pensantes, Voltaire afirma que estes se reduzem a um por cada cem dos demais.
- (E) Para cada cem pessoas grosseiras, propõe Voltaire que apenas uma é mais pensante, atestando-se assim a hegemônica atuação de uns poucos sobre todos os demais.



20. Estão adequadas **ambas** as construções pronominais indicadas entre parênteses, como alternativas válidas, no contexto, para as expressões sublinhadas em:
- (A) Voltaire atribui aos grosseiros (**atribui-lhes**) a responsabilidade por aplaudirem a barbárie (**lhe aplaudirem**).
  - (B) As velhas acusam a vítima (**acusam-lhe**) de herege e os bárbaros seguem as velhas (**seguem-nas**) em seu preconceito.
  - (C) Os poetas idealistas louvam os camponeses (**lhes louvam**), ignorando os defeitos deles (**ignorando-lhes os defeitos**).
  - (D) Muitos homens querem agradar as massas (**as agradar**), não hesitando em cortejar as mesmas (**cortejar-lhes**).
  - (E) Para que aprimoremos a civilização (**a aprimoremos**), é preciso prestigiar os pensantes (**prestigiá-los**).

---

### Noções de Informática

21. Um usuário do editor de texto Microsoft Word 2007 acionou a opção de imprimir um documento, sendo que a janela que se abre em decorrência dessa ação oferece algumas opções de Intervalo de Páginas a serem impressas. Duas dessas opções são
- (A) Arquivo e Lista.
  - (B) Página atual e Seleção.
  - (C) Pasta e Estilo.
  - (D) Manual e Comentários.
  - (E) Página Simples e Automático.

22. No editor de texto Microsoft Word 2007, um usuário selecionou certo texto (T1) e aplicou a formatação Negrito. Logo em seguida, selecionou outro texto (T2) sem qualquer formatação e digitou a tecla F4. O resultado dessa ação será:
- (A) O texto T2 será excluído do documento.
  - (B) O texto T2 será duplicado.
  - (C) O parágrafo onde T2 se localiza assumirá o estilo Normal.
  - (D) O texto T2 assumirá a formatação Negrito.
  - (E) O parágrafo onde T2 se localiza terá seu nível de recuo aumentado.

23. Paulo, um usuário do Microsoft Excel 2007 necessita alterar o modo de exibição de sua planilha. Para isso, o Excel 2007 tem 3 modos de exibição pré-formatados. Dois desses modos são
- (A) Normal e *Layout* de Página.
  - (B) Simples e Visualizar Quebras de Página.
  - (C) Básico e Impressão Rápida.
  - (D) Principal e Impressão Simples.
  - (E) Temporário e Visualização Completa.

24. Ana precisa fazer algumas operações com caracteres e números em sua planilha do Microsoft Excel 2007. Para tanto, inseriu as duas funções a seguir, em duas células distintas:

=DIREITA("canetas";4) e =ESQUERDA("celular";3)

O resultado obtido por Ana para essas duas funções será, respectivamente,

- (A) 4 e 3
  - (B) \*\*\*etas e cel\*\*\*\*
  - (C) 3 e 4.
  - (D) can e celu.
  - (E) etas e cel.
25. Um usuário do Microsoft Excel 2007 deseja imprimir uma planilha, repetindo algumas linhas da planilha na parte superior e algumas colunas dessa mesma planilha à esquerda do texto impresso. Se o objetivo for repetir as colunas A e B e as linhas 1, 2 e 3, a forma correta de se representar tal especificação é
- (A) &A-&B e &1-&3
  - (B) %A/%B e %1/%3
  - (C) #A\*#B e #1\*#3
  - (D) @A>@B e @1>@3
  - (E) \$A:\$B e \$1:\$3



26. Carlos Alberto precisa publicar alguns vídeos no YouTube. Ele sabe, que alguns dos formatos de arquivo de vídeo compatíveis com YouTube são os que possuem extensões
- (A) WMV, CDR, FLV e MOV.
  - (B) MOV, WMV, FLV e AVI.
  - (C) CDR, JPEG, MPEG e WMA.
  - (D) AVI, JPEG, JPG e MOV.
  - (E) WMA, MP3, MPEG e MOV.
- 
27. Alguns *spammers* (agentes que enviam *spam*) enviam mensagens fraudulentas que tentam fazer com que você compartilhe informações pessoais, como senhas ou números de cartões de crédito. O Gmail, por exemplo, além de mover essas mensagens para a caixa SPAM, informa o que você precisa saber: "Os criadores de *spams* conseguem enviar mensagens que parecem ser de uma pessoa ou empresa que você conhece. Eles conseguem até invadir contas de *e-mail* e enviar mensagens delas. Portanto, tenha cuidado com essas mensagens, mesmo se você conhecer o remetente". Essa prática chama-se *phishing*. Além do referido cuidado, outra recomendação do Gmail é que você
- (A) evite clicar em *links* nessas mensagens e que não as responda.
  - (B) responda ao remetente, com cuidado, informando o fato a ele.
  - (C) envie a mensagem a vários amigos e veja o que eles pensam a respeito.
  - (D) clique nos eventuais *links* que estão no corpo da mensagem para ver se realmente é um *phishing*.
  - (E) envie a mensagem a um outro endereço de seu *e-mail* e faça lá os testes de leitura e cliques nos *links*.
- 
28. Albertina notou que o seu computador passava por certa degradação e, aparentemente, estava esquentando além da temperatura regular. Alguns amigos disseram a ela que tal comportamento poderia comprometer o processador. Aconselham-na a avaliar o dispositivo que, em conjunto com o dissipador de temperatura, evita o superaquecimento do processador, para ver se estava funcionando adequadamente. Corretamente, ela procedeu à verificação e manutenção
- (A) da fonte.
  - (B) da bateria.
  - (C) do *chipset*.
  - (D) do *cooler*.
  - (E) do *clock*.
- 
29. Para fazer um *backup* seguro de seus arquivos um internauta usou um serviço da Google que se baseia no conceito de computação em nuvem, pois poderá armazenar arquivos através deste serviço e acessá-los a partir de qualquer computador ou outros dispositivos compatíveis, desde que ligados à internet, com toda garantia de guarda dos dados, segurança e sigilo, por contrato de uso. Além disso, tal serviço disponibiliza vários aplicativos via *on-line*, sem que esses programas estejam instalados no computador da pessoa que os utiliza. Trata-se do Google
- (A) *Blogger*.
  - (B) *Chrome*.
  - (C) *Backup*.
  - (D) *Schedule*.
  - (E) *Drive*.
- 
30. No Windows 7, uma das formas de saber o tamanho de um arquivo ou pasta é clicar sobre o nome deles com o botão direito do *mouse* (padrão) e, na janela apresentada, escolher
- (A) Tamanho.
  - (B) Propriedades.
  - (C) Editar.
  - (D) Conteúdo.
  - (E) Detalhes.



**Conhecimentos Jurídicos e Institucionais**

31. Verônica, funcionária da Defensoria Pública do Estado que tem a posse de um telefone celular de propriedade da Defensoria Pública, pelo qual é responsável, em determinado dia de trabalho ao sair para almoçar esqueceu este telefone em cima de sua mesa de trabalho. Wagner, seu colega de trabalho na mesma função, nota o descuido e subtrai o aparelho celular. Nesta situação hipotética, diante do Código Penal brasileiro é correto afirmar que Verônica
- (A) e Wagner cometeram crime de peculato, se sujeitando às mesmas penalidades, pois ambos concorreram para o crime.
  - (B) cometeu o crime de peculato mediante erro de outrem enquanto Wagner cometeu o crime de peculato doloso.
  - (C) não cometeu nenhum crime e Wagner cometeu o crime de peculato, pois se apropriou de bem móvel público de que tem a posse em razão do cargo em proveito próprio ou alheio.
  - (D) não cometeu nenhum crime e Wagner cometeu o crime de peculato culposo.
  - (E) cometeu o crime de peculato culposo e Wagner cometeu o crime de peculato, pois ele não estava em posse do bem, mas mesmo assim o subtraiu, em proveito próprio ou alheio, valendo-se de facilidade que lhe proporciona a qualidade de funcionário.
- 
32. Marcelo, funcionário público da Defensoria Pública, é responsável por organizar a fila de atendimento ao público. Ao encontrar seu amigo Pedro, que pretende ser atendido na Defensoria, diz que pode fazer com que ele seja o primeiro a ser atendido, embora Pedro não tenha chegado primeiro e sequer tenha algum motivo justo para isso. Pedro se interessa, mas Marcelo solicita cem reais em dinheiro para fazer isso e afirma que, se Pedro não quiser pagar, não tem problema, apenas terá que aguardar seu lugar correto na fila. Nesta situação, Marcelo
- (A) cometeu o crime de corrupção passiva por ter solicitado para si vantagem indevida em razão de sua função.
  - (B) cometeu o crime de concussão por ter exigido para si vantagem indevida em razão de sua função.
  - (C) cometeu o crime prevaricação, pois beneficiou terceiro por ser seu amigo.
  - (D) não cometeu nenhum crime, pois seu amigo não se manifestou quanto a aceitação no ato de pagar o valor para ajuda de custo.
  - (E) cometeu o crime de advocacia administrativa pois patrocinou diretamente interesse privado perante a Administração pública valendo-se da qualidade de funcionário.
- 
33. Considere as seguintes condutas:
- I. Facilitar a revelação de fato que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo.
  - II. Solicitar vantagem indevida para revelar informações sigilosas que só tenha acesso por conta de seu cargo a terceiros interessados.
  - III. Exigir vantagem indevida para revelar informações sigilosas que só tenha acesso por conta de seu cargo.
  - IV. Permitir ou facilitar, mediante atribuição, fornecimento e empréstimo de senha ou qualquer outra forma, o acesso de pessoas não autorizadas a sistemas de informações ou banco de dados da Administração pública.
- Um funcionário público cometerá o crime de violação de sigilo funcional, nas condutas indicadas APENAS em
- (A) II e III.
  - (B) I e III.
  - (C) I e IV.
  - (D) III e IV.
  - (E) II e IV.



34. Prefeito de uma cidade que tem a posse de veículo público oficial para se locomover por ocasião de sua função, passou a utilizar o veículo para fins particulares. Diante disso, com base na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), o referido Prefeito
- (A) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a proibição de contratar com o Poder Público, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.
  - (B) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos.
  - (C) não cometeu ato de improbidade administrativa, uma vez que esta conduta é permitida aos agentes públicos.
  - (D) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos.
  - (E) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a proibição de contratar com o Poder Público, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.

35. Quanto à definição de agente público, com base de na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), considere os itens abaixo:
- I. Agente público pode ser pessoa que esteja transitoriamente trabalhando em repartição pública.
  - II. São agentes públicos as pessoas que embora não recebam remuneração exercem sua função em qualquer organização civil, ainda que essa organização não receba dinheiro público.
  - III. São agentes públicos as pessoas que recebem remuneração e exerçam sua função em qualquer organização civil, ainda que essa organização não receba dinheiro público.
  - IV. São agentes públicos os chefes do Poder Executivo em todos os níveis da federação.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I e II.

36. Mauro praticou ato de improbidade administrativa por ter negado publicidade de atos oficiais (art. 11, IV da Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/1992), e por esta mesma Lei está sujeito às seguintes sanções:
- I. Suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
  - II. Suspensão do recebimento de benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de oito anos.
  - III. Ressarcimento integral do dano, se houver.
  - IV. Perda da função pública.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II e IV.

37. O Ato Normativo DPG nº 55 de 2011 dispõe sobre diversas competências e direitos aos usuários dos recursos da Tecnologia da Informação e Comunicação disponibilizados pela Defensoria Pública do Estado de São Paulo, EXCETO:
- (A) Informar à Coordenadoria de Tecnologia de Informação sobre eventuais necessidades de intervenções técnicas, para reparos ou configurações, visando à boa gestão dos recursos.
  - (B) Garantir o uso adequado de recursos de TIC sob sua guarda, observando as regras e procedimentos previamente definidos.
  - (C) Zelar pela integridade dos recursos de TIC sob sua responsabilidade, resguardado o auxílio e acesso a orientações pela Coordenadoria de Tecnologia de Informação.
  - (D) Zelar para que a senha e o certificado digital, que são de uso coletivo de todos os funcionários de cada setor, não sejam transferidos a funcionários de outros setores.
  - (E) Acessar os serviços de *e-mail* podendo solicitá-los à Coordenadoria de Tecnologia de Informação através do suporte ao usuário.



38. Funcionário da Defensoria Pública do Estado de São Paulo, preocupado com a sua avaliação de desempenho, analisa o Ato Normativo DPG nº 23/2009 e descobre que
- (A) assiduidade e disciplina são critérios da avaliação de desempenho que deverá ser realizada até o dia 31 de dezembro de cada ano.
  - (B) capacidade de iniciativa e produtividade são critérios da avaliação de desempenho, desta avaliação não caberá recurso administrativo.
  - (C) produtividade e responsabilidade são critérios da avaliação de desempenho, desta avaliação caberá recurso administrativo.
  - (D) responsabilidade e organização são critérios da avaliação de desempenho, desta avaliação não caberá recurso administrativo.
  - (E) responsabilidade e organização são critérios de avaliação que deverá ser realizada até o dia 31 de dezembro de cada ano.

39. Hoje faz dois meses que Fernanda, servidora efetiva de Defensoria Pública do Estado de São Paulo, foi punida pela primeira vez em sua carreira. A pena aplicada foi advertência por escrito por ter descumprido determinado dever funcional. Caso descumpra novamente esse mesmo dever funcional Fernanda estará sujeita, conforme a Deliberação da CSDP nº 111 de 2009, à pena de
- (A) advertência por escrito, que deverá constar no prontuário de Fernanda, mas não poderá ser publicada no Diário Oficial, ainda que seja decisão definitiva.
  - (B) suspensão por até noventa dias, que constará no prontuário de Fernanda e será publicada no Diário Oficial se for decisão definitiva.
  - (C) censura, que constará no prontuário de Fernanda, mas não poderá ser publicada no Diário Oficial, ainda que seja decisão definitiva.
  - (D) suspensão por até noventa dias, que constará do prontuário de Fernanda, mas não poderá ser publicada no Diário Oficial, ainda que seja decisão definitiva.
  - (E) censura, que constará no prontuário de Fernanda cuja decisão definitiva será publicada no Diário Oficial.

40. Sobre sindicância e processo administrativo, que dispõe a Deliberação CSDP nº 111, de 09 de janeiro de 2009, considere as afirmativas abaixo.
- I. Durante a sindicância ou processo administrativo o Defensor Público-Geral do Estado, por representação do Corregedor-Geral, poderá afastar o sindicado ou indiciado do exercício do cargo, sem prejuízo de seus vencimentos e vantagens, desde que demonstrada a necessidade da medida para a garantia de regular apuração dos fatos.
  - II. Durante a sindicância ou processo administrativo o Defensor Público-Geral do Estado, por representação do Corregedor-Geral, poderá afastar o sindicado ou indiciado do exercício do cargo, com prejuízo de seus vencimentos e vantagens, desde que demonstrada a necessidade da medida para a garantia de regular apuração dos fatos.
  - III. O afastamento do sindicado ou indiciado não excederá 30 dias, podendo, excepcionalmente, ser prorrogado por até 90 dias mediante decisão do Defensor Público-Geral do Estado.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) II e III
- (C) II.
- (D) I e III.
- (E) I.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Durante  $n$  dias, observou-se o número de determinado tipo de ocorrência em uma região. Pela tabela resultante abaixo, foi calculado como sendo 1,75 o valor da média aritmética, em número de ocorrências por dia, ponderada pela quantidade de dias. Também foram calculados os valores das correspondentes mediana ( $Md$ ) e moda ( $Mo$ ) desta distribuição.

Número de ocorrências	0	1	2	3	4	Total
Quantidade de dias	10	30	$x$	20	5	$n$

Observação:  $x$  é a quantidade de dias em que houve 2 ocorrências.

Se  $x = m(Md + Mo)$ , então  $m$  é igual a

- (A) 5,0.  
(B) 6,0.  
(C) 4,0.  
(D) 9,0.  
(E) 7,5.
42. A tabela abaixo corresponde às frequências absolutas dos salários de todos os homens e de todas as mulheres que são empregados de uma empresa.

Classe de Salários (R\$)	Frequências Absolutas	
	Homens	Mulheres
1.500  —— 2.500	10	5
2.500  —— 3.500	40	20
3.500  —— 4.500	2K	(K + 10)
4.500  —— 5.500	15	10
5.500  —— 6.500	5	5
<b>Total</b>	70 + 2K	50 + K

Utilizando o método da interpolação linear para o cálculo da mediana, tem-se que o valor da mediana dos homens é igual a R\$ 3.750,00 e o das mulheres é igual a

- (A) R\$ 3.875,00.  
(B) R\$ 4.025,00.  
(C) R\$ 3.925,00.  
(D) R\$ 3.825,00.  
(E) R\$ 4.000,00.
43. Foi realizado um censo em uma faculdade com 200 alunos e obteve-se com relação às alturas dos alunos, em centímetros (cm), um coeficiente de variação igual a 10%. Se a soma dos quadrados de todas as alturas foi igual a  $5.499.450 \text{ cm}^2$ , então a correspondente variância apresentou um valor igual a
- (A)  $289,00 \text{ cm}^2$ .  
(B)  $256,00 \text{ cm}^2$ .  
(C)  $306,25 \text{ cm}^2$ .  
(D)  $324,00 \text{ cm}^2$ .  
(E)  $272,25 \text{ cm}^2$ .

44. Com relação a uma curva de frequência de uma distribuição estatística unimodal, considere as afirmações abaixo:
- I. Se a moda for inferior à mediana e a mediana for inferior à média, então esta distribuição é assimétrica à direita.  
II. Se a distribuição for assimétrica à esquerda, então isto caracteriza uma curva de frequência leptocúrtica.  
III. Se a curva de frequência for platicúrtica, então os dados da distribuição estão fracamente concentrados em torno da moda, caso seja comparado com a curva normal padrão.  
IV. Se os dados da distribuição estão fortemente concentrados em torno da moda, então o valor da moda é superior ao valor da mediana e o valor da mediana é superior ao valor da média.

O número de afirmações corretas é

- (A) três.  
(B) quatro.  
(C) duas.  
(D) zero.  
(E) uma.



45. Uma variável aleatória  $X$  com média 50 apresenta uma distribuição desconhecida. Pelo Teorema de Tchebichev, obteve-se que a probabilidade mínima de  $X$  pertencer ao intervalo  $(34, 66)$  é igual a 93,75%. Pelo mesmo critério, a probabilidade mínima de  $X$  pertencer ao intervalo  $(42, 58)$  é de
- (A) 80%.  
 (B) 64%.  
 (C) 75%.  
 (D) 72%.  
 (E) 84%.

46. Dois estimadores não viesados  $E_1 = m\mathbf{X} + (m - 1)\mathbf{Y} - (2m - 2)\mathbf{Z}$  e  $E_2 = 1,5\mathbf{X} - \mathbf{Y} + 0,5\mathbf{Z}$  são utilizados para estimar a média  $\mu$  de uma população normal e variância  $\sigma^2$  diferente de zero. O parâmetro  $m$  é um número real e  $(\mathbf{X}, \mathbf{Y}, \mathbf{Z})$  corresponde a uma amostra aleatória, com reposição, da população. Se  $E_1$  é mais eficiente que  $E_2$ , então

- (A)  $m < \frac{1}{6}$  ou  $m > 2$   
 (B)  $\frac{3}{2} < m < 2$   
 (C)  $\frac{1}{6} < m < 2$   
 (D)  $\frac{1}{6} < m < \frac{3}{2}$   
 (E)  $1 < m < 2$

47. A distribuição de número de peças defeituosas ( $x$ ) em caixas de 5 peças cada uma é admitida que obedece à lei de Poisson, ou seja,  $P(x = x_i) = \frac{\lambda^{x_i} e^{-\lambda}}{x_i!}$ . Analisando uma amostra aleatória de  $N$  caixas, foi constatada a seguinte distribuição

$x_i$	0	1	2	3	4	5	Total
$n_i$	$M$	50	45	15	5	0	$N$

Observação:  $n_i$  é o número de caixas contendo  $x_i$  peças defeituosas e  $M$  é o número de caixas com nenhuma peça defeituosa.

Utilizando o método dos momentos obtém-se que a estimativa pontual do parâmetro  $\lambda$  é igual a 0,82. A quantidade de caixas da amostra que apresentou menos que duas peças defeituosas foi

- (A) 160.  
 (B) 185.  
 (C) 150.  
 (D) 170.  
 (E) 200.
48. Em uma empresa com 1.025 empregados observa-se que os salários destes empregados são normalmente distribuídos com um desvio padrão igual a R\$ 256,00. Uma amostra aleatória, com reposição, de 64 empregados é extraída da população formada pelos salários dos 1.025 empregados da empresa e obtém-se um intervalo de confiança para a média  $\mu$  da população, a um nível de confiança de  $(1 - \alpha)$ , com uma amplitude igual a R\$ 120,32. Se esta amostra fosse tomada sem reposição, a amplitude do intervalo seria de
- (A) R\$ 112,80.  
 (B) R\$ 118,44.  
 (C) R\$ 116,56.  
 (D) R\$ 114,68.  
 (E) R\$ 117,50.



49. Uma população normalmente distribuída e de tamanho infinito é formada pelas medidas dos diâmetros, em milímetros (mm), de pequenas esferas fabricadas por uma empresa. Como a variância populacional é desconhecida, extrai-se uma amostra aleatória de 9 esferas da população e considerando a distribuição t de Student apura-se um intervalo de confiança correspondente de 95% para a média  $\mu$  da população igual a [5,46 ; 8,54], em mm.

Dados:

Distribuição t de Student

– Valores críticos de t tais que a probabilidade  $P(|t| > t_{\alpha/2}) = \alpha$

Graus de liberdade	$\alpha = 10\%$	$\alpha = 5\%$
7	1,90	2,37
8	1,86	2,31
9	1,83	2,26

O valor da soma (S) das medidas dos diâmetros da amostra elevadas ao quadrado, em  $\text{mm}^2$ , é tal que

- (A)  $470 < S \leq 475$   
 (B)  $S \leq 465$   
 (C)  $S > 480$   
 (D)  $465 < S \leq 470$   
 (E)  $475 < S \leq 480$
50. Seja uma experiência em que a probabilidade de sucesso é igual a p e as hipóteses  $H_0: p = k$  (hipótese nula) e  $H_1: p = 2k$  (hipótese alternativa). Determina-se que  $H_0$  será aceita se e somente se o sucesso ocorrer mais que uma vez em uma série de 4 experiências independentes executadas. Se  $k = \frac{1}{3}$ , então a potência deste teste é igual a

- (A)  $\frac{8}{27}$   
 (B)  $\frac{1}{9}$   
 (C)  $\frac{19}{27}$   
 (D)  $\frac{8}{9}$   
 (E)  $\frac{4}{9}$

51. Em 3 grandes cursos preparatórios para concurso público ( $C_1$ ,  $C_2$  e  $C_3$ ) são selecionados, aleatoriamente, 40 alunos de  $C_1$ , 60 alunos de  $C_2$  e 100 alunos de  $C_3$ . Sabe-se que não existe aluno que estuda em mais de um curso e estes 200 alunos participaram de uma prova em que foram aprovados somente aqueles que acertaram pelo menos 50% das questões. A tabela abaixo apresenta o resultado após a realização da prova.

Resultado	Curso $C_1$	Curso $C_2$	Curso $C_3$	Total
Alunos aprovados	10	20	20	50
Alunos reprovados	30	40	80	150
Total	40	60	100	200

Deseja-se testar, ao nível de significância de 10%, se o desempenho dos alunos depende do curso que frequentam com a utilização do teste qui-quadrado e com base na tabela acima.

Dados da distribuição de qui-quadrado ( $\chi^2$ ):

Graus de liberdade	Valores críticos ( $\chi^2_{0,10}$ ) tais que a probabilidade $P(\chi^2 > \chi^2_{0,10}) = 0,10$
1	2,71
2	4,61
3	6,25
4	7,78

Considere as seguintes afirmações com relação a este teste:

- I. Ao nível de significância de 10%, a conclusão é que o desempenho dos alunos ..... do curso que frequentam.  
 II. O valor do qui-quadrado observado é ..... ao correspondente número de graus de liberdade do teste.  
 III. Caso o nível de significância estipulado fosse de 5%, então a conclusão seria que o desempenho dos alunos seria ..... conclusão tomada com o nível de significância de 10%.

As lacunas apresentadas em I, II e III são preenchidas, correta e respectivamente, por

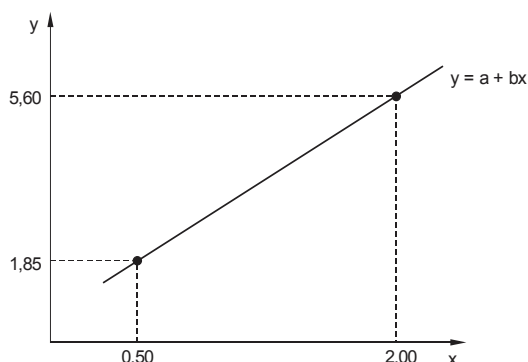
- (A) depende – inferior – igual à  
 (B) independe – inferior – diferente da  
 (C) depende – superior – igual à  
 (D) independe – superior – igual à  
 (E) depende – inferior – diferente da



52. Em uma determinada data, um grupo de 36 funcionários escolhidos aleatoriamente em uma grande empresa realiza um teste de fluência em Inglês. Durante 6 meses, é realizado um curso específico para este grupo de 36 funcionários e posteriormente é aplicado outro teste, verificando-se que  $36k$  funcionários ( $0 < k < 1$ ) apresentaram um resultado melhor que no teste anterior. Atribui-se então  $36k$  sinais positivos para os funcionários que apresentaram um resultado melhor no segundo teste e  $(1 - k)36$  sinais negativos para os demais. A seguir, decide-se aplicar o teste do sinal para averiguar se a proporção da população de sinais positivos ( $p$ ) é igual a 50%, a um nível de significância de 5%. Foram formuladas as hipóteses  $H_0: p = 50%$  (hipótese nula) e  $H_1: p \neq 50%$  (hipótese alternativa). Com a aproximação da distribuição binomial pela normal, sem a correção de continuidade, foi apurado o valor do escore reduzido  $r$  para comparação com o valor crítico  $z$  da distribuição normal padrão ( $Z$ ) tal que  $P(|Z| \leq z) = 95\%$ . Se  $r = 2$ , então  $k$  é igual a

- (A)  $\frac{1}{2}$ .
- (B)  $\frac{5}{6}$ .
- (C)  $\frac{3}{4}$ .
- (D)  $\frac{2}{5}$ .
- (E)  $\frac{2}{3}$ .

53. No gráfico abaixo,  $y = a + bx$  corresponde à equação da reta obtida pelo método dos mínimos quadrados com relação ao modelo de regressão linear simples de equação  $y_i = \alpha + \beta x_i + \varepsilon_i$  ( $i$  refere-se a  $i$ -ésima observação). Os parâmetros  $\alpha$  e  $\beta$  são desconhecidos e suas estimativas, que foram obtidas pelo método dos mínimos quadrados com base em 10 pares de observações  $(x_i, y_i)$ , são  $a$  e  $b$ , respectivamente. Considere que  $\varepsilon_i$  é o erro aleatório com as respectivas hipóteses do modelo de regressão linear simples.



Dados:

$$\sum_{i=1}^{10} x_i y_i = 49,60, \quad \sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 149,60 \quad \text{e} \quad \bar{y} = 3\bar{x}.$$

Observação:  $\bar{y}$  e  $\bar{x}$  são as médias das 10 observações  $x_i$  e  $y_i$ , respectivamente.

Utilizando os dados do quadro de análise de variância obtiveram-se as seguintes informações:

- I. O coeficiente de determinação ( $R^2$ ), definido como sendo o resultado da divisão da variação explicada pela variação total, é igual a 80%.
- II. O valor da estatística  $t_c$  ( $t$  calculado) utilizado para testar a existência da regressão, considerando a distribuição  $t$  de Student, é igual a 8.
- III. O valor da estimativa da variância ( $\sigma^2$ ) do modelo teórico é igual a 0,5.
- IV. O valor da estatística  $F_c$  ( $F$  calculado) utilizado para testar a existência da regressão, considerando a distribuição  $F$ , é igual a 32.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.



54. O modelo de regressão linear múltipla correspondente à equação  $Y_i = \alpha + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \varepsilon_i$  foi construído para prever  $Y$  em função de  $X_1$  e  $X_2$ . Os parâmetros  $\alpha$ ,  $\beta_1$  e  $\beta_2$  são desconhecidos,  $\varepsilon_i$  corresponde ao erro aleatório com as respectivas hipóteses do modelo de regressão linear múltipla e  $i$  refere-se a  $i$ -ésima observação. Com base em 20 observações e utilizando o método dos mínimos quadrados, obtiveram-se as estimativas dos parâmetros  $\alpha$ ,  $\beta_1$  e  $\beta_2$ .

Dados:

$$\begin{bmatrix} S_{11} & S_{12} \\ S_{21} & S_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 80 & 5 \\ 5 & 8 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \begin{bmatrix} SY_1 \\ SY_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 100 \\ 37 \end{bmatrix}$$

$$\text{Observação : } S_{11} = \sum_{i=1}^{20} (X_{1i}^2 - 20\bar{X}_1^2), \quad S_{12} = S_{21} = \sum_{i=1}^{20} (X_{1i}X_{2i} - 20\bar{X}_1\bar{X}_2)$$

$$S_{22} = \sum_{i=1}^{20} (X_{2i}^2 - 20\bar{X}_2^2), \quad SY_1 = \sum_{i=1}^{20} (Y_i X_{1i} - 20\bar{Y}\bar{X}_1) \quad \text{e} \quad SY_2 = \sum_{i=1}^{20} (Y_i X_{2i} - 20\bar{Y}\bar{X}_2).$$

As médias das 20 observações de  $Y_i$ ,  $X_{1i}$  e  $X_{2i}$  estão representadas acima por  $\bar{Y}$ ,  $\bar{X}_1$  e  $\bar{X}_2$ , respectivamente.

Dado que  $\bar{Y} = 29$ ,  $\bar{X}_1 = 10$  e  $\bar{X}_2 = 2,5$ , tem-se que o valor da estimativa de  $\alpha$  é igual a

- (A) 11.
- (B) 8.
- (C) 15.
- (D) 10.
- (E) 9.

55. Em 3 escolas X, Y e Z é extraída, em cada uma, uma amostra aleatória de 8 redações de seus alunos, com reposição. Após a avaliação de cada uma das 24 redações, que foi realizada independentemente, decide-se, por meio da análise de variância, testar a um determinado nível de significância se as notas médias das populações das notas das 3 escolas são iguais. A tabela abaixo apresenta as notas médias e os respectivos desvios padrões amostrais referentes a cada escola obtidos por meio de estimadores não viesados das variâncias populacionais.

Escola	Média Amostral	Desvio Padrão Amostral
X	6	1
Y	7	2
Z	8	2

Pelo quadro de análise de variância, tem-se que o valor da estatística  $F_c$  ( $F$  calculado) utilizado para testar a igualdade das médias das populações das notas das escolas, considerando a distribuição  $F$ , é igual a

- (A)  $\frac{8}{3}$ .
- (B)  $\frac{16}{9}$ .
- (C) 2.
- (D)  $\frac{16}{3}$ .
- (E)  $\frac{3}{2}$ .

56. Suponha que o número mensal de prisões em flagrante, comunicadas a uma Defensoria Pública de uma determinada região, tenha distribuição de Poisson com média 9. Nessas condições, a probabilidade de serem comunicadas, à Defensoria, pelo menos 4 prisões em flagrante em um período de 10 dias é igual a

- (A) 0,575.
- (B) 0,425.
- (C) 0,525.
- (D) 0,475.
- (E) 0,555.

Dados:

$$e^{-2} = 0,14; \quad e^{-3} = 0,05$$





57. Das ações ajuizadas por uma Defensoria Pública de certa região no ano de 2014, 25% referiam-se a acordos extraconjugais, 40% referiam-se a pedidos de liberdade condicional e 35% referiam-se a pedidos de *habeas corpus*. Uma amostra aleatória de 5 ações será retirada, com reposição, dentre todo o conjunto de ações ajuizadas em 2014. A probabilidade de que duas refiram-se a pedidos de *habeas corpus*, duas refiram-se a pedidos de liberdade condicional e apenas uma refira-se a acordos extraconjugais é igual a
- (A) 0,1645.  
(B) 0,1470.  
(C) 0,2886.  
(D) 0,1628.  
(E) 0,1762.

58. A e B são eventos de um mesmo espaço amostral. Relativamente a A e B sabe-se que:

- I. a probabilidade de A ocorrer é igual a  $1/4$ ;  
II. a probabilidade de B ocorrer é igual a  $3/5$ ;  
III. a probabilidade de que A não ocorra e de que B não ocorra é igual a  $1/5$ .

Nessas condições, a probabilidade condicional de B dado A, denotada por  $P(B|A)$ , é igual a

- (A)  $2/5$ .  
(B)  $1/4$ .  
(C)  $1/6$ .  
(D)  $3/5$ .  
(E)  $1/5$ .

59. Relativamente à Análise de Séries Temporais, considere:

- I. A classe de modelos ARIMA é capaz de descrever de maneira satisfatória séries não estacionárias que não apresentem comportamento explosivo.  
II. A variância de um AR(1) onde o valor do parâmetro autoregressivo é 0,8 e o valor da variância do ruído branco é 1,8, é igual a 5.  
III. Se  $f(k)$ ,  $k = 1, 2$ , é a função de autocorrelação parcial de um ARMA(1,1), então  $f(k) = 0$ , para  $k = 2, 3, 4, \dots$   
IV. Se  $g(k)$ ,  $k = 1, 2, \dots$  é a função de autocorrelação do modelo sazonal dado por:  $Z_t = a_t - \theta a_{t-12}$ , onde  $a_t$  é o ruído branco de média zero e variância 1, então  $g(k)$  decai exponencialmente para  $k \geq 12$ .

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.  
(B) I e III.  
(C) I e II.  
(D) II e III.  
(E) II e IV.

60. Considere as afirmações abaixo:

- I. A distribuição hipergeométrica é adequada quando consideramos extrações casuais feitas sem reposição de uma população dividida segundo dois extratos.  
II. A distribuição geométrica é um caso particular da distribuição binomial negativa.  
III. Se  $Z$  é uma variável com distribuição normal padrão e  $X$  é uma variável com distribuição qui-quadrado com 1 grau de liberdade, então  $t = \frac{Z}{\sqrt{X/3}}$  tem distribuição t de Student com 3 graus de liberdade.  
IV. A probabilidade de que um experimento resulte em sucesso é 0,2. Se o experimento for repetido até que 2 sucessos sejam obtidos e considerarmos que as repetições são independentes, o número esperado de repetições necessárias é 8.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.  
(B) I e III.  
(C) II e IV.  
(D) I e II.  
(E) II e III.



61. Os produtos A e B vendidos por uma loja *on-line* seguem, respectivamente, a distribuição de probabilidade das variáveis X e Y. Sabe-se que:

I. A função de probabilidade da variável aleatória X é dada por:

$$P(X = k) = \frac{\lambda 3^{k-1}}{k!}, \quad k = 1, 2, 3.$$

II. A função de distribuição da variável aleatória Y é dada por:

$$F(y) = \begin{cases} 0, & \text{se } y < 1 \\ \frac{1}{4}, & \text{se } 1 \leq y < 2 \\ \frac{3}{4}, & \text{se } 2 \leq y < 3 \\ 1, & \text{se } y \geq 3 \end{cases}$$

III. As variáveis aleatórias X e Y são independentes.

Nessas condições,  $P(X = 1, Y = 2) + P(X = 3, Y = 1)$  é igual a

- (A) 7/32.
- (B) 5/16.
- (C) 5/24.
- (D) 7/16.
- (E) 5/32.

62. Uma amostra aleatória simples, com reposição, de n observações  $X_1, X_2, \dots, X_n$ , foi selecionada de uma população com distribuição uniforme contínua no intervalo  $[-2, b]$ ,  $b > -2$ .

Sabe-se que:

I. a média dessa distribuição uniforme é igual a 10;

II. o desvio padrão de  $\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$  é igual a 0,4.

Nessas condições, o valor de n é igual a

- (A) 100.
- (B) 400.
- (C) 225.
- (D) 300.
- (E) 324.

63. Em 2014, entre todas as ações apresentadas por uma Defensoria Pública relativas a direitos humanos, 30% diziam respeito às pessoas vítimas de tortura. Selecionando-se ao acaso e com reposição 4 ações relativas a direitos humanos, a probabilidade de exatamente duas serem de vítimas de tortura é igual a

- (A) 0,2048.
- (B) 0,2452.
- (C) 0,2646.
- (D) 0,5292.
- (E) 0,0441.



64. X e Y são variáveis aleatórias que representam, respectivamente, o tempo, em horas, para a realização de uma tarefa por funcionários do sexo masculino e feminino, de uma seção de um órgão público. Sabe-se que:

I. X tem distribuição exponencial com média de 5 horas.

II. Y tem distribuição de probabilidade cuja função geradora de momentos é dada por:

$$M(t) = \frac{0,25}{0,25 - t}, \quad t < 0,25, \quad \text{onde } t \text{ é o tempo em horas.}$$

III. Na referida seção, o número de funcionários do sexo masculino é o triplo do número de funcionários do sexo feminino.

Um funcionário será selecionado ao acaso dentre todos os funcionários da seção. A probabilidade de ele levar menos do que 4 horas para a realização da tarefa é igual a

(A) 0,440.

Dados:

(B) 0,356.

$$e^{-2} = 0,14; \quad e^{-1} = 0,37; \quad e^{-0,8} = 0,45$$

(C) 0,490.

(D) 0,570.

(E) 0,586.

65. Usuários de certo medicamento para o tratamento de câncer interpedem aos órgãos públicos responsáveis, através da Defensoria Pública de sua região, ações para o recebimento do medicamento. Suponha que o tempo, em meses, entre a interposição da ação e o recebimento do medicamento pelos usuários, seja uma variável aleatória com a seguinte função de probabilidade

$$f(x) = \begin{cases} Kx, & 0 < x \leq 2 \\ 2K, & 2 \leq x \leq 4 \\ 0, & x > 4 \end{cases}.$$

Nessas condições, o tempo médio, em dias, para o recebimento do medicamento pelos usuários pertence ao intervalo

(A) [68,70)

(B) [65,68)

(C) [74,76)

(D) [71,73)

(E) [73,75)

**Instruções:** Para responder às questões de números 66 a 68 considere, as informações abaixo:

Se Z tem distribuição normal padrão, então:

$$P(Z < 0,25) = 0,599; \quad P(Z < 1,20) = 0,885; \quad P(Z < 1,5) = 0,933; \quad P(Z < 1,96) = 0,975; \quad P(Z < 2,4) = 0,992.$$

**Atenção:** O enunciado a seguir refere-se às questões de números 66 e 67.

Suponha que no Estado A, a precipitação pluviométrica no mês de agosto tem distribuição normal com média  $\mu$  e variância de  $25 \text{ (mm)}^2$ .

66. A probabilidade da precipitação pluviométrica em A, no mês de agosto, diferir de  $\mu$  por menos do que 6 mm é igual a

(A) 55%.

(B) 77%.

(C) 60%.

(D) 65%.

(E) 72%.



67. Sabe-se que a probabilidade da precipitação pluviométrica em A, em agosto, ser no máximo de 12 mm é igual a 0,8%. Nessas condições, o valor de  $\mu$ , em mm, é igual a

- (A) 24.
- (B) 30.
- (C) 22.
- (D) 36.
- (E) 25.

68. Seja  $X = \begin{pmatrix} X_1 \\ X_2 \end{pmatrix}$  uma variável aleatória normal bivariada com vetor de médias e matriz de covariâncias dadas, respectivamente, por:

$$\mu = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \Sigma = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$$

Seja o vetor  $A = (2, 1)$  e considere a variável aleatória  $W = AX$ . Nessas condições,  $P(5 < W < 10)$  é igual a

- (A) 0,334.
- (B) 0,228.
- (C) 0,305.
- (D) 0,420.
- (E) 0,178.

69. A função de densidade conjunta da variável aleatória bidimensional  $(X, Y)$  é dada por:

$$f(x, y) = \begin{cases} 2x + 2y - 4xy, & 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1 \\ 0, & \text{caso contrário} \end{cases}$$

Nessas condições, a variância de  $Y$  é igual a

- (A)  $3/2$ .
- (B)  $1/6$ .
- (C)  $1/5$ .
- (D)  $2/5$ .
- (E)  $1/12$ .

70. Relativamente à análise multivariada, considere:

- I. Na análise discriminante, o número de grupos nos quais cada elemento da amostra pertencerá, necessita ser conhecido a priori.
- II. Na análise de conglomerados, as variáveis envolvidas não podem ser categóricas ordinais.
- III. A análise de correspondência é uma técnica de interdependência que pode ser aplicada a dados não métricos.
- IV. A análise de agrupamentos ideal define grupos de objetos com máxima homogeneidade dentro dos grupos, enquanto também tem máxima heterogeneidade entre os grupos.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) II e IV.



**DISCURSIVA-REDAÇÃO**

**Atenção:**

Conforme Edital do Concurso, Capítulo X, itens:

"10.6. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva-Redação que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; e) estiver em branco; f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível. 10.7. Na Prova Discursiva-Redação, a folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela banca examinadora. 10.8. Na Prova Discursiva-Redação deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 10.9. A Prova Discursiva-Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta)."

**Instruções:**

- NÃO é necessária a colocação de Título na Prova de Redação.

*A taxa de reincidência de prisioneiros libertados nos Estados Unidos é de 60%; na Inglaterra, de 50%; na Noruega, de 20%.*

*A prisão de Halden foi projetada para incorporar a ideia que os noruegueses têm de execução penal: a pena é a privação da liberdade, não o tratamento cruel. O objetivo é a reabilitação, não a vingança.*

*"Fundamentalmente, acreditamos que a reabilitação do prisioneiro deve começar no dia em que ele chega à prisão", afirma a ministra júnior da Justiça da Noruega, Kristin Bergersen: "a reabilitação do preso é do maior interesse público, em termos de segurança".*

(Adaptado de: <http://www.conjur.com.br/2012-jun-27/noruega-reabilitar-80-criminosos-prisoos>)

Considerando o que se afirma acima, redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito do tema:

**Sistema prisional e ressocialização do preso**

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30