

CADERNO

209

10/04/2016

14h



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DO QUADRO DA ADMINISTRAÇÃO - EDITAL 2/2015**

ADMINISTRADOR

NÍVEL SUPERIOR

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Ao final do exercício de 2015, a Nova York Seguros apresentou um ativo circulante de R\$ 232.000,00, um ativo permanente de R\$ 8.000,00, dívidas de curto prazo no valor de R\$ 57.000 e dívidas de longo prazo no valor de R\$ 85.000. Sabendo dessas informações, é possível afirmar que o Patrimônio Líquido da empresa era de:

- A) R\$ 382.000,00.
- B) R\$ 240.000,00.
- C) R\$ 142.000,00.
- D) R\$ 98.000,00.

QUESTÃO 02

A Cosmopolitan Móveis Planejados, com o objetivo de aumentar sua capacidade de produção e segmentar sua atuação, selecionou cinco projetos para serem avaliados e implementados no ano de 2016. A tabela seguinte apresenta os dados resumidos de cada um desses projetos:

PROJETO	RETORNO ESPERADO (%)	DESVIO PADRÃO DO RETORNO (%)
Residencial	20,0	6,0
Comercial	10,0	4,0
Consultório Médico	20,0	7,0
Instalação Industrial	16,0	5,0
Escolar	30,0	11,0

Considerando o risco relativo (Risco/Retorno Esperado), o mais recomendável é o projeto:

- A) Comercial.
- B) Residencial.
- C) Consultório Médico.
- D) Instalação industrial.

QUESTÃO 03

Para uma revisão orçamentária da Sapiro Eletro, o gerente financeiro tomou conhecimento do valor empregado em estoques no último período. A tabela abaixo apresenta um resumo das entradas e saídas de estoque de refrigeradores na empresa, durante o mês de julho.

Dia	Entradas em estoque			Saídas do Estoque		Saldo em Estoque	
	Quant.	Valor Unitário	Total (R\$)	Quant.	Total	Quant.	Total
3/7							
13/7	100	R\$ 5,00	R\$ 500,00				
17/7				80			
20/7	90	R\$ 10,00	R\$ 900,00				
29/7				70			

Sobre a avaliação do valor do estoque, ao final do mês de julho, considere as afirmativas a seguir:

- I - Considerando-se o método Primeiro a Entrar, Primeiro a Sair (PEPS), o valor do estoque é de R\$ 400,00.
- II - Considerando-se o método Último a Entrar, Primeiro a Sair (UEPS), o valor do estoque é de R\$ 300,00
- III - Considerando-se o Custo Médio, o valor do estoque é de R\$ 512,50.

Analisando as afirmativas, é **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 04

Cury (2007), em sua obra *Organização e métodos: uma visão holística*, propõe que, no desenvolvimento do processo de departamentalização, devem ser levados em conta alguns aspectos que exercem papel preponderante na solução final do processo, entre eles incluem-se:

- I. Treinamento dos empregados.
- II. Importância das atividades.
- III. Diferenciação e integração.
- IV. Ênfase na especialização.
- V. Processo político.
- VI. Custo da estrutura.
- VII. Processo de controle.

Entre estes aspectos, podem ser apontados como fatores a considerar na área formal:

- A) II, IV, V e VI, apenas.
- B) III, IV e VII, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, VI, VII, apenas.

QUESTÃO 05

Correlacione as colunas em relação aos diferentes tipos de estrutura organizacional.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1- Estrutura Linear | () Há uma separação entre os órgãos operacionais e os órgãos de apoio neste tipo de estrutura, de forma que os chefes de linha fiquem livres para concentrar sua atenção na execução do trabalho. |
| 2- Estrutura Funcional | () Este tipo de estrutura é adaptativa, portanto flexível, permitindo atentar-se para a máxima segundo a qual quanto mais complexa a ambiência organizacional tanto mais complexa deve ser a estrutura da empresa. |
| 3- Estrutura Linha-Staff | () Neste tipo de estrutura cada subordinado se reporta a muitos superiores, simultaneamente, porém se reporta a cada um deles somente nos assuntos da especialidade de cada um. |
| 4- Estrutura Matricial | () A principal característica desse tipo de estrutura é a ,autoridade única e absoluta do superior sobre os subordinados. |

A sequência **CORRETA** que relaciona os tipos de estrutura às suas características é:

- A) 2, 3, 4, 1.
- B) 3, 4, 2, 1.
- C) 1, 3, 4, 2.
- D) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 06

Entre os aspectos que perfazem a estrutura matricial, de acordo com Cury (2000), é **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) Tem como uma das vantagens o equilíbrio de objetivos, pela atenção dispensada tanto às áreas funcionais quanto às coordenações dos projetos/produtos.
- B) Uma das suas características é a combinação da estrutura hierárquica vertical tradicional com uma estrutura superposta, horizontal.
- C) Apresenta uma excelente utilização de recursos, com o objetivo de se obter a cobertura completa de projetos/produtos, gerando sucesso na obtenção de economias de escala.
- D) É um tipo de estrutura permanente, sendo temporários apenas os grupos de cada projeto.

QUESTÃO 07

No contexto organizacional, a eficácia:

- A) Refere-se ao grau em que uma organização atinge uma meta declarada.
- B) Não se preocupa com os fins, mas simplesmente com os meios.
- C) É uma relação entre os recursos aplicados e o produto final obtido.
- D) Está voltada para a melhor maneira como as coisas devem ser feitas ou executadas.

QUESTÃO 08

Em se tratando de responsabilidade social e ética nas organizações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F, para as falsas.

- () Responsabilidade social corporativa é a obrigação da administração de uma companhia de tomar decisões e executar ações que aumentam o bem-estar e os interesses da sociedade e da organização.
- () A Teoria do Utilitarismo Ético parte do pressuposto de que o ser humano assumiu com seus semelhantes a obrigação de se comportar de acordo com as regras morais, para poder conviver em sociedade.
- () A Reatividade Social das Empresas refere-se a uma teoria da Responsabilidade Social que se concentra no modo como as empresas respondem às questões, ao invés de tentar determinar sua responsabilidade social final.
- () A Responsabilidade social total de uma corporação integra a sua responsabilidade ética de fazer o que é certo sem prejudicar o outro, obedecer à lei, ser lucrativa e contribuir para a sociedade sem que seja uma obrigação legal ou econômica.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, V, F, F.

QUESTÃO 09

Quanto à cultura organizacional, analise as afirmativas abaixo.

- I - Como as culturas organizacionais ajudam seus membros a lidar com ansiedades, sua substância e sua forma são impregnadas de emoção, significado e simbolismo.
- II - A cultura reflete a dimensão expressiva da vida organizacional, bem como sua dimensão mecanicista e pragmática.
- III - Ao examinar uma organização à luz de uma perspectiva cultural, é importante distinguir a cultura predominante e as diversas subculturas que coexistem com ela.
- IV - A cultura existe em muitos níveis e as organizações têm culturas tanto subjetivas como objetivas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 10

Ao iniciar os trabalhos para uma proposta de desenvolvimento do planejamento estratégico da Prefeitura de Luizopólis/ES, o secretário de Planejamento do município decidiu fazer uma breve apresentação sobre os três níveis distintos de planejamento. Em uma reunião com a cúpula da administração local, o secretário cometeu um equívoco ao mencionar que o planejamento

- A) tático é projetado para o médio prazo, geralmente para um exercício anual.
- B) operacional envolve tarefas ou atividades isoladamente e se preocupa com o alcance de metas específicas.
- C) estratégico é projetado para o longo prazo e é mais detalhado e analítico.
- D) tático é definido em nível intermediário, em cada departamento da organização.

QUESTÃO 11

Contemplando as diversas teorias sobre liderança, para Vecchio (2008), em *Comportamento organizacional: conceitos básicos*, a contribuição diferenciada da Teoria da Liderança Situacional reside na ênfase em compatibilizar um determinado estilo de liderança com a “maturidade” dos seguidores. Dessa forma, a teoria apresenta que, ao lidar com subordinados grandemente imaturos, ou seja, que se apresentam com nível mais baixo de maturidade, o líder deve:

- A) Explicar as decisões e dar oportunidade para esclarecimentos.
- B) Compartilhar ideias e facilitar a tomada de decisões.
- C) Passar a responsabilidade pelas decisões e sua implementação.
- D) Dar instruções específicas e supervisionar diretamente a execução.

QUESTÃO 12

Francisco Maldonado foi contratado, no último mês, para ser gerente administrativo da Pioneira Metais e, com poucos dias de trabalho, identificou que a empresa se utiliza de um excelente planejamento de atividades, mas as ações de controle são altamente deficitárias e ineficientes. Para sanar o problema, Francisco está elaborando um processo de controle para a área de produção. Entre as etapas a serem contempladas no processo, cabe ao Francisco:

- A) Definir a missão e a visão da empresa para orientar as ações de trabalho.
- B) Identificar o estilo de liderança adotado, de forma a organizar melhor as atividades.
- C) Estruturar as atividades para alcançar os objetivos da organização.
- D) Estabelecer padrões e métodos para medir o desempenho.

QUESTÃO 13

Adriana Peixoto é secretária de Planejamento e Finanças do município de Mato Alto/RJ e foi demandada pelo prefeito local para contratar alguns profissionais a fim de trabalharem em uma nova escola municipal. Adriana mencionou que todas as contratações da secretaria seriam realizadas seguindo os trâmites legais, respeitando a competência técnica dos profissionais e definindo claramente os papéis que cada um exerceria na ocupação pretendida. Adriana mencionou a necessidade de criação de um edital público para formalizar o processo seletivo e dar iguais oportunidades a todos os profissionais aptos e qualificados para os cargos.

Considerando a opinião de Adriana, pode-se dizer que seus princípios estavam fundamentados:

- A) Na Teoria da Burocracia, de Max Weber.
- B) Na Teoria Clássica, de Henry Fayol.
- C) Na Teoria Científica, de Frederick Taylor.
- D) Na Teoria das Relações Humanas, de Elton Mayo.

QUESTÃO 14

Analisando as demonstrações financeiras de uma empresa, pode-se dizer que a Demonstração de Resultados de Exercício

- A) representa a demonstração resumida da posição financeira da empresa, em determinada data.
- B) fornece um resumo dos fluxos de caixa durante um dado período, geralmente do ano recém-encerrado.
- C) fornece um resumo financeiro dos resultados das operações da empresa, durante um período específico.
- D) representa o lucro líquido auferido durante um determinado ano e qualquer dividendo pago em dinheiro entre o início e o final do ano.

QUESTÃO 15

A Abordagem Clássica da Administração é desdobrada em duas orientações diferentes: a Escola da Administração Científica e a Teoria Clássica da Administração. Até certo ponto, esses estudos são opostos entre si, mas se complementam com relativa coerência. A despeito da Abordagem Clássica, é possível afirmar:

- A) A Teoria Clássica da Administração possui uma abordagem de baixo para cima (do operário para o supervisor) e das partes (operários e cargos) para o todo (organização empresarial).
- B) A preocupação básica da Escola da Administração Científica é aumentar a produtividade da empresa por meio do aumento da eficiência no nível operacional.
- C) A Escola de Administração Científica atenta para a organização dos órgãos componentes da organização e suas inter-relações estruturais.
- D) Na Teoria Clássica da Administração, predomina a atenção para o método de trabalho, os tempos e movimentos necessários à execução de uma tarefa.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

Como definir maturidade emocional?

1 Penso que a maturidade emocional se caracteriza pelo atingir de um estado evolutivo no qual nos tornamos mais competentes para lidar com as dificuldades da vida e por isso mesmo com maior disponibilidade para usufruir de seus aspectos lúdicos e agradáveis.

5 Talvez a principal característica da pessoa madura esteja relacionada com o desenvolvimento de uma boa tolerância às inevitáveis frustrações e contrariedades a que todos nós estamos sujeitos. Tolerar bem frustrações não significa não sofrer com elas e muito menos não tratar de evitá-las. A boa tolerância às dores da vida implica certa docilidade, capacidade de absorver os golpes e mais ou menos rapidamente se livrar da tristeza ou ressentimento que possa ter sido causado por aquilo que nos contrariou.

10 Pessoas maduras também se aborrecem com as frustrações, mas não “descarregam” sua raiva sobre terceiros que nada têm a ver com o que lhe ocorreu. Freud dizia que a maturidade se caracterizava pela substituição da raiva pela tristeza e penso que ele tinha razão. Acrescentei mais um ingrediente, qual seja, o de que devemos tratar de nos livrar da tristeza o mais depressa possível.

15 A maturidade emocional tem muito a ver com o que, hoje em dia, se chama de inteligência emocional (I.E.): competência para se relacionar com pessoas em todos os ambientes, habilidade para evitar conflitos desnecessários e até mesmo tentar harmonizar interesses e agir sempre em prol da construção de um clima positivo e agradável nos ambientes que frequenta. Assim, a pessoa mais amadurecida busca também a evolução moral, condição que a leva a agir de modo equânime, atribuindo a si e aos outros direitos e deveres iguais.

20 Pessoas com boa I.E. também agem com certa estabilidade de humor, de modo que não são criaturas “de lua”, aquelas que nunca se pode saber com antecipação em que estado de humor estarão. É claro que a estabilidade de humor não significa estar sempre alegre e feliz; o humor das pessoas mais equilibradas é proporcional ao que está lhes acontecendo, sendo que os momentos de tristeza são vividos com dignidade e classe. As pessoas mais tolerantes a frustrações, moralmente mais bem desenvolvidas e de humor estável são capazes de despertar a confiança daqueles que com elas convivem. Assim, tornam-se bons parceiros sentimentais, bons amigos, sócios, colegas de trabalho...

25 A maturidade acaba vindo acompanhada de uma série de boas propriedades e elas são motivo de satisfação dos que foram capazes de avançar na direção de conquistá-la. É claro que o processo de evolução é interminável e jamais deveríamos nos considerar como um “produto acabado”; estar sempre progredindo tende a determinar um estado de alma positivo, um justo otimismo em relação ao futuro – sim, porque quem está crescendo pode esperar mais coisas boas para si lá adiante.

30 Outra característica da maturidade é o senso de responsabilidade sobre si mesmo, assim como o desenvolvimento de uma sólida disciplina: isso significa controle racional sobre todas as emoções, especialmente a preguiça. Uma razão forte também exerce controle e administra a inveja, os ciúmes, os anseios eróticos e românticos, assim como a raiva e a agressividade. Controlar não significa reprimir e muito menos sempre deixar de agir de acordo com as emoções; significa apenas que elas passam pelo crivo da razão e só se tornam ação quando por ela avalizadas. Esse é mais um motivo para que sejam criaturas confiáveis, uma vez que exercem adequado domínio sobre si mesmas.

40 Os mais evoluídos emocionalmente tendem a ser mais ousados e a buscar com determinação a realização de seus projetos. Têm menos medo dos eventuais – e inevitáveis – fracassos, pois se consideram suficientemente fortes para superar a dor derivada dos revezes. Ao contrário, aprendem com seus tombos, reconhecem onde erraram e seguem em frente com otimismo e coragem ainda maior. Costumam ter melhores resultados do que aqueles mais ponderados e comedidos, condição que não raramente esconde o medo do sofrimento próprio dos que enfrentam os riscos.

45 Finalmente, para que possamos viver com serenidade e alegria, temos que aceitar uma propriedade essencial da nossa condição: somos governados pelo que chamo de “princípio da incerteza”; ou seja, não sabemos responder às questões essenciais que caracterizam nossa existência: qual o sentido da vida, de onde viemos, para onde vamos, por quanto tempo estaremos aqui etc. É sobre esse solo de areia movediça que temos que construir nosso castelo e fazê-lo com otimismo e persistência mesmo sabendo que ele pode ruir a qualquer momento.

(Fonte: <http://flaviogikovate.com.br/como-definir-maturidade-emocional/> Acesso em 27 de fev. 2016.)

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, as pessoas inteligentes emocionalmente são aquelas que, **EXCETO**

- A) sabem se relacionar com o outro em diferentes ambientes.
- B) evitam conflitos desnecessários.
- C) exigem sempre os seus direitos.
- D) reconhecem os seus direitos e deveres e os dos outros.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta uma atitude que, segundo o autor, pode ser atribuída àqueles que são imaturos emocionalmente.

- A) Ousadia.
- B) Comedimento.
- C) Aceitação.
- D) Otimismo.

QUESTÃO 18

Todos os sentimentos abaixo, de acordo com o autor, podem ser próprios de pessoas imaturas emocionalmente, **EXCETO**

- A) instabilidade de humor.
- B) agressividade.
- C) raiva.
- D) tristeza.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, constitui uma característica inerentes à vida:

- A) Reagir emocionalmente ao que nos acontece.
- B) Negar a dor advinda dos revezes.
- C) Agir sempre usando a razão.
- D) Não ter respostas para questões existenciais.

QUESTÃO 20

As pessoas com inteligência emocional despertam em outras pessoas, **EXCETO**

- A) instabilidade.
- B) confiabilidade.
- C) companheirismo.
- D) harmonia.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa em que se verifica o uso de linguagem metafórica.

- A) “Costumam ter melhores resultados do que aqueles mais ponderados e comedidos, condição que não raramente esconde o medo do sofrimento próprio dos que enfrentam os riscos.” (Linhas 40-42)
- B) “Assim, a pessoa mais amadurecida busca também a evolução moral, condição que a leva a agir de modo equânime, atribuindo a si e aos outros direitos e deveres iguais.” (Linha 16-17)
- C) “É sobre esse solo de areia movediça que temos que construir nosso castelo e fazê-lo com otimismo e persistência mesmo sabendo que ele pode ruir a qualquer momento.” (Linhas 46-47)
- D) “Talvez a principal característica da pessoa madura esteja relacionada com o desenvolvimento de uma boa tolerância às inevitáveis frustrações e contrariedades a que todos nós estamos sujeitos.” (Linhas 4-5)

QUESTÃO 22

Considere a expressão negritada no trecho: “Esse é mais um motivo para que sejam criaturas confiáveis, **uma vez** que exercem adequado domínio sobre si mesmas.” (Linhas 35-36)

Nesse trecho, essa expressão negrita assume valor semântico de

- A) causa.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) concessão.

QUESTÃO 23

Considere o uso do pronome oblíquo átono no trecho: “[...] significa apenas que elas passam pelo crivo da razão e só **se** tornam ação quando por ela avalizadas.” (Linhas 34-35)

A posição proclítica desse pronome justifica-se pela/pelo

- A) tempo do verbo.
- B) presença de palavra atrativa.
- C) tipo de frase.
- D) ausência de palavra atrativa.

QUESTÃO 24

Considere o uso do acento indicativo de crase no trecho: “A boa tolerância **às** dores da vida implica certa docilidade, capacidade de absorver os golpes [...]” (Linhas 6-7)

Assinale a alternativa que justifica esse uso.

- A) Presença de locução adverbial feminina.
- B) Ocorrência de locução prepositiva feminina.
- C) Fusão da preposição “a” com o artigo “a”.
- D) Presença de locução conjuntiva feminina.

QUESTÃO 25

Considere o verbo negrito no trecho: “Os mais evoluídos emocionalmente tendem a ser mais ousados e a buscar com determinação a realização de seus projetos. **Têm** menos medo dos eventuais – e inevitáveis – fracassos [...]” (Linhas 37-38)

Assinale a alternativa que contém o verbo que segue a mesma regra de acentuação do verbo negrito acima.

- A) vir.
- B) ver.
- C) crer.
- D) ler.

PROVA DE LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO
Questões numeradas de 26 à 30

QUESTÃO 26

João, ocupante de cargo efetivo municipal, valendo-se da função pública, por desavenças com seu vizinho, inimigo de longa data, atrasou de propósito o atendimento da sua solicitação, que aguardava há mais tempo, passando todas as demais na frente. A conduta do servidor público, nesse caso, feriu o princípio informativo expresso do art. 37, *caput*, da Constituição da República, chamado princípio da

- A) eficácia.
- B) publicidade.
- C) razoabilidade.
- D) impessoalidade.

QUESTÃO 27

Os servidores públicos do Município de Montes Claros observam, no exercício de suas funções, os padrões éticos de conduta exigidos por meio do Código de Ética (Lei n.º 3177/2003). A respeito da Lei n.º 3177/2003, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A moralidade da Administração Pública limita-ser à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- C) A publicidade, em qualquer situação do ato administrativo, constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- D) O servidor deve prestar atenção às ordens de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, sem escusas, evitando conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tipificam falta funcional grave, passível de punição disciplinar.

QUESTÃO 28

A respeito dos direitos assegurados na Declaração dos Direitos Humanos, todas as assertivas estão corretas, **EXCETO**

- A) Para ser titular dos Direitos Humanos, é necessário ter uma nacionalidade.
- B) Ninguém será sujeito a interferências na sua vida privada, na sua família, no seu lar, na sua correspondência e nem a ataques a sua honra e reputação.
- C) É um direito de todo ser humano mudar de nacionalidade.
- D) Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.

QUESTÃO 29

De acordo a Lei n.º 3175/2003 (Estatuto dos Servidores Municipais), em relação às penalidades aplicadas aos servidores públicos efetivos, nos casos de infrações disciplinares, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) As penalidades são aplicadas pelo Secretário Municipal de Administração, quando se tratar de demissão e cassação de aposentadoria.
- B) As penalidades são aplicadas pela autoridade administrativa de hierarquia imediatamente superior ao infrator, quando se tratar de suspensão por mais de 60 dias.
- C) As penalidades são aplicadas pelo Prefeito Municipal, nos casos de cassação de aposentadoria ou disponibilidade de servidor vinculado a órgão abrangido pelo Município.
- D) Todas as penalidades são aplicadas pelo Prefeito Municipal, único competente para o ato, que não mencionará o fundamento legal e a causa da sanção disciplinar, com intuito de preservar a intimidade do infrator.

QUESTÃO 30

Os princípios balizam a atuação da Administração Pública. Alguns, inclusive, com previsão constitucional expressa. Em relação aos princípios do art. 37, da Constituição Federal, pode-se afirmar:

- A) O princípio da eficiência é aplicado em conjunto com o princípio da supremacia do interesse público, podendo excepcionar o princípio da indisponibilidade do interesse público sempre que represente solução mais benéfica para a gestão administrativa e o atingimento de resultados em favor dos administrados.
- B) O princípio da publicidade não incide apenas em orientar a divulgação e a transparência dos atos finais, mas também permite aos administrados conhecer documentos e ter informações ao longo do processo de tomada de decisão.
- C) Enquanto o princípio da eficiência se aplica no curso dos processos e atividades desenvolvidos pela Administração, os demais princípios destinam-se ao resultado e aos destinatários finais, não tendo aplicabilidade antes disso.
- D) À exceção do princípio da publicidade, que se expressa pela divulgação dos atos finais praticados, os demais princípios dependem de análise do caso concreto, para que se possa verificar se foram adequadamente observados.



RASCUNHO

OBS.: Se for destacar esta folha, tenha cuidado para não desmanchar o caderno de provas.

QUEST.	RESP.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

QUEST.	RESP.
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUEST.	RESP.
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	