

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

### PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de:  
<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

1. De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
  - a) A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
  - b) O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
  - c) Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
  - d) O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
2. Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
  - a) Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
  - b) O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
  - c) A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
  - d) O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
3. Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
  - a) Concessão
  - b) Comparação.
  - c) Conformidade.
  - d) Consequência.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
  - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
  - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Lógica e servil.
  - Ostentação e dependente.
  - Invólucro e resiliente.
  - Consequência e recíproco.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
  - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
  - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
  - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
  - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
  - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
  - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
  - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e III são falsas.
  - Apenas a proposição I é falsa.
  - Todas as proposições são verdadeiras.
  - Apenas as proposições II e IV são falsas.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
  - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
  - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
  - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
  - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
  - A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
  - Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Dois anos de efetivo exercício.
  - Quatro anos de efetivo exercício.
  - Um ano de efetivo exercício.
  - Três anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
  - Diárias.
  - Transporte.
  - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 25% (vinte e cinco por cento).
  - 50% (cinquenta por cento).
  - 15% (quinze por cento).
  - 20% (vinte por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
  - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
  - Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
  - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Redistribuído.
  - Exonerado.
  - Demitido.
  - Transferido.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
  - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
  - Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
  - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 30 (trinta) dias.
  - A 15 (quinze) dias.
  - A 14 (quatorze) dias.
  - A 16 (dezesesseis) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
  - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
  - Colégio Pedro II.
  - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
  - De dois cargos de professor.
  - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
  - De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
  - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
  - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
  - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
21. O acidente botrópico corresponde a cerca de quantos por cento dos envenenamentos ofídicos no Brasil?
- 50%
  - 90%
  - 70%
  - 85%
22. No acidente botrópico, o quadro clínico moderado apresenta:
- Edema local discreto e/ou TC alterado apenas, hemorragia sistêmica ausente ou discreta.
  - Edema local evidente, TC normal ou alterado, hemorragia sistêmica ausente ou discreta.
  - Edema local intenso, TC normal ou alterado, hemorragia leve e/ou hipertensão e/ou insuficiência renal.
  - Edema local intenso, TC normal ou alterado, hemorragia grave e/ou hipotensão /choque e/ou insuficiência renal.
23. A exposição a misturas de alguns ácidos é bem estabelecida como cancerígena para a laringe. Assinale a alternativa que exemplifica esses ácidos:
- Ácidos inorgânicos fortes como óleos de corte.
  - Ácidos inorgânicos fortes como o ácido sulfúrico.
  - Ácidos inorgânicos fortes como fibras minerais.
  - Ácidos inorgânicos fortes como níquel e cromo.
24. Há riscos elevados de neoplasia pulmonar nos indivíduos que exercem ocupações com potencial exposição à:
- Cobalto, bismuto, astato, antimônio, sódio.
  - Selênio, criptônio, rádio, estrôncio, manganês.
  - Ósmio, paládio, germânio, telúrio, potássio.
  - Arsênio, asbesto, níquel, cromo e hidrocarbonetos policíclicos aromáticos.

25. Os indivíduos que são mais suscetíveis a apresentar a síndrome do esgotamento profissional (burn out) são:
- Indivíduos desmotivados com baixa escolaridade.
  - Indivíduos apáticos e que realizam as atividades sem entusiasmo.
  - Indivíduos particularmente dinâmicos e propensos a assumir papéis de liderança.
  - Indivíduos com dificuldades de concentração.
26. Com relação aos grupos de doenças do SN relacionadas com o trabalho, qual o fator de risco ou agente causal da mielopatia?
- Substâncias tóxicas, traumatismos repetidos, trauma localizado.
  - Substâncias tóxicas, estresse, agressões psicológicas.
  - Substâncias tóxicas, confusão mental, burn out.
  - Substâncias tóxicas, traumatismo raquimedular.
27. Existem substâncias neurotóxicas como os metais, solventes, pesticidas e gases que podem provocar Estado Confusional Agudo, ou Delirium, relacionados com o trabalho. Nas alternativas abaixo, marque quais são os metais que podem provocar esse estado:
- Tálio, tricloroetileno, arsênio, estireno.
  - Chumbo, mercúrio, arsênio e manganês.
  - Tolueno, xileno, brometo de metila, metanol.
  - Chumbo, carbonatos, xileno, manganês.
28. A inflamação coriorretiniana relacionada ao trabalho tem sido descrita a trabalhadores expostos ao:
- Chumbo
  - Arsênio
  - Manganês
  - Metanol
29. Vários são os agentes de natureza química, física e psíquica presentes nos ambientes de trabalho, capazes de provocar aumento da reatividade cardiovascular e elevação da pressão arterial. Entre estes se destacam:
- Exposição a substâncias tóxicas.
  - Pouca autonomia e flexibilidade na organização do trabalho.
  - Grau de responsabilidade no emprego.
  - Todas as alternativas estão corretas.
30. A asbestose é a pneumoconiose associada ao asbesto. É uma doença de cunho eminentemente ocupacional. Normalmente a asbestose aparece:
- Após 10 ou mais anos de exposição continuada.
  - Após 20 ou mais anos de exposição continuada.
  - Após 15 ou mais anos de exposição continuada.
  - Após 18 ou mais anos de exposição continuada.
31. A pneumoconiose dos trabalhadores do carvão está relacionada à:
- Exposição a poeiras em serraria.
  - Exposição a poeiras de cerâmica.
  - Exposição a poeiras de carvão vegetal.
  - Exposição a poeiras de carvão mineral.
32. Dois grandes grupos de fatores podem ser identificados como determinantes de dermatoses ocupacionais: fatores predisponentes ou causas indiretas e causas diretas. Podemos considerar como causas diretas:
- Bactérias, fungos, leveduras e insetos.
  - Animais peçonhentos, insetos, gênero, idade.
  - Insetos, fungos, clima e etnia.
  - Idade, clima, vírus, fungos e leveduras.
33. Existem afecções que podem ser relacionadas ao trabalho: as neuropatias compressivas, as tendinites e tenossinovites. Assinale a alternativa que corresponde as neuropatias compressivas:
- Síndrome do pronador redondo, dedo em gatilho.
  - Doença De Quervain, síndrome do canal cubital.
  - Epicondilite lateral, síndrome do canal de Guyon.
  - Síndrome do supinador, síndrome do desfiladeiro torácico.
34. Um indivíduo que apresenta quadro clínico de lombalgia fica impedido de trabalhar. Qual é o tempo aproximado para retornar ao trabalho?
- 60 dias.
  - De imediato a 2 dias.
  - De 7 a 10 dias.
  - De 30 a 45 dias.
35. Explanando de modo bastante didático, a Occupational Safety and Health Administration (OSHA, 1999) elaborou um manual especialmente dedicado a fatores de risco de natureza mecânica, no qual discorre sobre o quê?
- Sobre complicações esquemáticas que atuam nas linhas de saúde dos operários de máquinas, sendo o manual fruto de trabalho e pesquisa exclusiva de engenheiros de produção.
  - Sobre os movimentos e ações que podem se configurar como risco na operação de máquinas, além de dar indicações sobre os meios possíveis de proteção.
  - Sobre atitudes meramente jurídicas de grande qualidade, com conhecimentos ainda indisponíveis a muitos operários senão por uso deste manual.
  - Sobre tratamentos e direitos do trabalhador em uma variedade de situações sem, no entanto dar quaisquer indicações sobre os possíveis meios de proteção.
36. Sobre fatores de risco de natureza química, qual das alternativas abaixo traz efeitos à saúde **INCORRETOS** para cada agente químico?
- Ácido fluorídrico pode ser absorvido pela pele e pela via respiratória, causa lesão por contato direto.
  - Ácido 2,2-dicloropropiônico pode causar irritação em olhos e pele se não removidos rapidamente. Não há relato de efeitos adversos sistêmicos em trabalhadores que fabricam ou utilizam este ácido.
  - Ácido clorídrico causa lesão por contato direto devido ao seu alto poder de corrosão em pele, olhos e nas vias respiratórias.
  - Ácido acrílico é metabolizado de forma lenta e gradual pelo organismo, produzindo dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). Irritação por contato indireto.

37. Qual das alternativas abaixo indica **INCORRETAMENTE** exemplos de violência no ambiente de trabalho?
- a) Homicídio, estupro.
  - b) Ostracismo, provocações (bullying).
  - c) Mau-humor, discussões políticas e religiosas.
  - d) Silêncio deliberado, posturas agressivas.
38. Qual das alternativas abaixo lista corretamente ocupações com alto risco de violência?
- a) Escritores e cineastas.
  - b) Professores e estudantes.
  - c) Recepcionista de hotel, taxistas.
  - d) Engraxates, caixeiros viajantes.
39. O que é ergonomia?
- a) É um ramo da gastronomia aliado à medicina e às patologias do trabalho de forma qualitativa para aumentar a eficiência da nutrição dos clientes e evitar problemas de saúde.
  - b) É um ramo da astronomia aliado à medicina e às patologias do trabalho de forma quantitativa para criar tratamentos para perda de massa óssea ocasionada pela ocupação de astronauta.
  - c) Trata do entendimento do que é o trabalho e de como melhorar a eficiência da produção e evitar problemas de saúde.
  - d) É um ramo da agronomia aliado à medicina e às patologias do trabalho de forma qualitativa para aumentar a eficiência da produção e evitar problemas de saúde.
40. Sobre higiene ocupacional, qual alternativa abaixo traz corretamente alguns princípios de controle na prevenção de riscos na fonte?
- a) Métodos úmidos, práticas de trabalhos inadequadas.
  - b) Manutenção de processos e equipamentos; métodos secos.
  - c) Substituição de processos e equipamentos; redução do uso de eletricidade.
  - d) Substituição de materiais, métodos úmidos.