

MUNICÍPIO DE VILHENA / RO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2013



Intérprete de Libras

TARDE

CARGO: INTÉRPRETE DE LIBRAS

Texto I para responder às questões de **01 a 10**.

Menos Estado, mais inclusão

A questão da participação do Estado na economia brasileira causa grandes emoções e forte polarização ideológica. O argumento mais usado para justificar o continuado aumento da participação estatal na economia é a grande desigualdade no país e a necessidade de o Estado atuar como distribuidor de renda e promotor de igualdade.

É um argumento que merece análise séria.

O governo Lula é exemplo sempre citado de aumento bem-sucedido de intervenção estatal na eliminação da desigualdade. Existiu, de fato, ampla inclusão social no período, propiciada por dois grandes fatores – o Bolsa Família e a geração de emprego. Nenhum deles dependeu necessariamente do aumento do Estado.

O Bolsa Família representa só cerca de 0,5% do PIB numa arrecadação total acima de 35%. Ele pode ser facilmente financiado com parcela pequena da arrecadação maior de impostos oriunda do crescimento econômico, sem elevar a participação estatal na economia. Já a grande geração de emprego se deveu principalmente à estabilização econômica, baseada no controle da inflação e dos gastos públicos.

A hiperinflação e as crises periódicas eram resultado direto do descontrole financeiro do Estado e de gastos excessivos, financiados em boa parte por expansão monetária.

A Lei de Responsabilidade Fiscal e a implantação do sistema de metas de inflação, superávits primários e câmbio flutuante, na década de 1990, modernizaram a estrutura institucional. Na década seguinte, o governo Lula promoveu a histórica estabilização da economia.

A forte contenção de gastos instituída já nos seus primeiros anos, aliada a uma política monetária austera em todo o período, com inflação controlada, redução de dívida pública e acumulação de reservas, foram fundamentais para a estabilização. A confiança e o horizonte de planejamento das famílias e das empresas aumentaram, puxando crédito, investimentos e produção, que resultaram na criação impressionante de empregos.

Foi essa geração de empregos a maior promotora da redução da desigualdade, com integração de dezenas de milhões de pessoas à classe média e encolhimento da classe E. Já o aumento do Estado, com redução das taxas de crescimento, gera menos empregos e também menos recursos excedentes aos programas sociais.

Portanto, temos que nos libertar da confusão recorrente entre uma administração pública que promove redução da desigualdade e inclusão social de uma administração estatizante que diminui a capacidade produtiva da economia e compromete esses benefícios, como mostra a experiência mundial.

(Henrique Meirelles. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/henriquemeirelles/2013/11/1366063-menos-estado-mais-inclusao.shtml>.)

01

Considerando suas características semânticas e textuais, é correto afirmar que o principal objetivo do texto é

- A) justificar a necessidade de o estado intervir diretamente na economia do país.
- B) discutir os aspectos que levaram o país a ser capaz de reduzir as desigualdades.
- C) explicar o que é necessário para que um país seja capaz de crescer socialmente.
- D) relatar as ações do governo brasileiro para erradicar a miséria e reduzir as desigualdades.
- E) estabelecer medidas que permitam concluir a superioridade do atual governo sobre o anterior.

02

No título, ao estabelecer “Menos Estado, mais inclusão”, o autor sugere a

- A) atuação discreta do governo para resolver problemas críticos.
- B) importância de minimizar as picuinhas políticas para focar em bens maiores.
- C) necessidade de reduzir as dimensões do país para construirmos um país melhor.
- D) pouca compreensão do povo acerca das ações do estado na resolução de entraves críticos.
- E) intervenção discreta do estado na economia ao buscar soluções para problemas históricos.

03

No trecho “Foi essa geração de empregos a maior promotora da redução da desigualdade, com integração de dezenas de milhões de pessoas à classe média e encolhimento da classe E.” (9º§), o autor lança mão de uma figura de linguagem para construir sua proposição. Que figura é essa?

- A) Ironia.
- B) Antítese.
- C) Metáfora.
- D) Metonímia.
- E) Eufemismo.

04

São aspectos que, de alguma forma, contribuíram, segundo o autor do texto, para a promoção da igualdade no Brasil, EXCETO:

- A) Os superávits primários e o câmbio flutuante.
- B) O aumento do Estado, com redução das taxas de crescimento.
- C) A forte contenção de gastos promovida nos primeiros anos do governo Lula.
- D) A inflação controlada, a redução de dívida pública e a acumulação de reservas.
- E) A Lei de Responsabilidade Fiscal e a implantação do sistema de metas de inflação.

05

Acerca do conteúdo do trecho *“A Lei de Responsabilidade Fiscal e a implantação do sistema de metas de inflação, superávits primários e câmbio flutuante, na década de 1990, modernizaram a estrutura institucional.”* (7º§), é correto afirmar que

- A) mostra as causas da hiperinflação e das crises periódicas, que minavam a estabilidade econômica do Brasil.
- B) alude às razões que, em si mesmas, foram capazes de promover a distribuição de renda e o crescimento econômico.
- C) sugere que as ações do governo Lula no campo da economia apenas deram continuidade às ações de governos anteriores.
- D) apresenta uma crítica velada a governos anteriores, que, mesmo com um bom aparato legal, não foi capaz de realizar mudanças necessárias.
- E) constitui uma indicação do bom trabalho de governos anteriores no campo da economia, que contribuiu para a promoção das mudanças futuras.

06

“Portanto, temos que nos libertar da confusão recorrente entre uma administração pública que promove redução da desigualdade e inclusão social de uma administração estatizante que diminui a capacidade produtiva da economia e compromete esses benefícios, como mostra a experiência mundial.”

O conteúdo do último parágrafo do texto se relaciona de que maneira com as ideias anteriormente apresentadas?

- A) Adiciona novas posições àquelas já exibidas.
- B) Conclui os juízos arrolados no decorrer do texto.
- C) Sugere uma alternativa de pensamento às outras posições.
- D) Expõe as causas de consequências exibidas anteriormente.
- E) Apresenta pontos que estabelecem restrições às ideias anteriores.

07

Em *“Já a grande geração de emprego se deveu principalmente à estabilização econômica, baseada no controle da inflação e dos gastos públicos.”* (5º§), a palavra destacada possui a função de

- A) indicar a ideia que antecede a ação que fora apresentada antes.
- B) suscitar o imediatismo com que tal ideia fora assumida e executada.
- C) sugerir a circunstância temporal em que a ideia anterior fora executada.
- D) introduzir uma ideia que se contrapõe à ideia exibida imediatamente antes.
- E) principiar o desenvolvimento de uma ideia de natureza idêntica da exposta antes.

08

O trecho destacado em *“A hiperinflação e as crises periódicas eram resultado direto do descontrole financeiro do Estado e de gastos excessivos, financiados em boa parte por expansão monetária.”* (6º §) identifica a

- A) razão do descontrole financeiro.
- B) causa exclusiva da hiperinflação.
- C) principal fonte dos gastos excessivos.
- D) consequência da hiperinflação e das crises.
- E) fonte dos gastos e a razão do descontrole financeiro.

09

Analise o trecho *“Foi essa geração de empregos a maior promotora da redução da desigualdade [...]”* (9º§). Assinale a alternativa que apresenta a classificação adequada da oração quanto ao seu tipo de sujeito.

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito simples.
- C) Sujeito composto.
- D) Oração sem sujeito.
- E) Sujeito indeterminado.

10

Assinale a alternativa cuja alteração na pontuação NÃO acarreta alteração do sentido proposto no texto ou problemas na composição do trecho.

- A) Na década seguinte o governo Lula promoveu a histórica estabilização, da economia.
- B) Existiu de fato ampla inclusão social no período, propiciada, por dois grandes fatores, o Bolsa Família e a geração de emprego.
- C) A hiperinflação e as crises periódicas eram resultado direto do descontrole financeiro do Estado e de gastos excessivos financiados em boa parte por expansão monetária.
- D) O Bolsa Família representa só cerca de 0,5% do PIB numa arrecadação total acima de 35%; ele pode ser facilmente financiado com parcela pequena da arrecadação maior de impostos [...].
- E) A forte contenção de gastos instituída já nos seus primeiros anos, aliada a uma política monetária austera em todo o período com inflação controlada redução de dívida pública e acumulação de reservas foram fundamentais para a estabilização.

11

Leia o texto a seguir.

O chapéu panamá

Apesar do nome, esse chapéu não é fabricado no Panamá, e sim mais _____ sul, no Equador, numa cidade do interior do país chamada Montecristi.

Produzido com palha da planta *Cardulovica palmata*, é tecido em trama fechada. Recebeu esse nome porque o então presidente dos EUA *Theodore Roosevelt*, durante _____ visita _____ obras do canal do Panamá, em 1906, aderindo _____ hábitos dos trabalhadores locais, que o usavam para proteger-se e aliviar-se do calor e evitar _____ umidade, apareceu nos jornais americanos usando o tal chapéu. Virou moda na cabeça de personalidades como *Winston Churchill*, *Harry Truman* e os nossos Santos Dumont, Getúlio Vargas e Tom Jobim. [...]

(Márcio Cotrim. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos/96/o-chapeu-panama-298645-1.asp>. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente o texto anterior.

- A) a / a / as / a / a
- B) à / à / as / à / à
- C) à / a / às / a / à
- D) a / a / às / a / a
- E) a / à / as / à / a

12

Em “O chapéu panamá” o trecho “Produzido com palha da planta *Cardulovica palmata*, é tecido em trama fechada.”, classifica-se como

- A) aposto explicativo.
- B) oração coordenada assindética.
- C) oração subordinada adverbial causal.
- D) oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) oração subordinada substantiva subjetiva.

Texto II para responder às questões de 13 a 15.



(Fernando Gonsales. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#3/11/2013>.)

13

Tiras são textos que se valem de linguagem verbal e não verbal para construir, de maneira sintética, uma situação que cause humor, reflexão ou crítica. Em vista disso, assinale a alternativa cujo conteúdo apresenta a temática central da tira de Fernando Gonsales.

- A) Falta de apoio aos artistas.
- B) Inófia cultural nos dias atuais.
- C) Pobreza nas relações interpessoais.
- D) Direitos autorais no mundo moderno.
- E) Egoísmo na sociedade contemporânea.

14

Assinale a alternativa cujo recurso constitui a base do entendimento do texto II.

- A) Citação. B) Paródia. C) Epígrafe. D) Tradução. E) Paráfrase.

15

Analise sintaticamente o período “*Em troca de comida posso tocar para vocês no inverno!*” e analise as afirmativas a seguir.

- I. “*comida*” atua como sujeito.
II. “*no inverno*” funciona como adjunto adverbial.
III. “*para vocês*” é objeto indireto da perífrase verbal “*poder tocar*”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e II, apenas. E) II e III, apenas.

INFORMÁTICA

16

Um determinado usuário instalou o programa *Winamp* em seu computador, mas não se adaptou à utilização do aplicativo. O procedimento para remover corretamente tal aplicativo do computador é clicar em Iniciar, Painel de Controle e clicar duas vezes em

- A) Sistema e, na caixa Remover programas, clicar em Desinstalar.
B) Adicionar *Hardware* e, na caixa programas instalados, clicar em Remover.
C) Adicionar *Hardware* e, na caixa programas instalados, clicar em Desinstalar.
D) Adicionar ou Remover programas e, na caixa programas instalados, clicar em Remover.
E) Adicionar ou Remover programas e, na caixa programas instalados, clicar em Desinstalar.

17

Considere o texto produzido com a ferramenta *Microsoft Word 2007* (configuração padrão).

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas↵
De um povo heróico o brado retumbante,↵
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,↵
Brilhou no céu da pátria nesse instante.¶
¶
Se o penhor dessa igualdade↵
Conseguimos conquistar com braço forte,↵
Em teu seio, ó liberdade,↵
Desafia o nosso peito a própria morte!¶
¶

O procedimento para ocultar as marcas de formatação, evitando que o texto apresente estes símbolos ao fim das linhas é clicar na guia

- A) Revisão, no grupo Parágrafo, Ocultar Símbolos.
B) Página Inicial, no grupo Parágrafo, clicar em Mostrar/Ocultar.
C) Página Inicial, no grupo Fonte, clicar em ocultar marcas de formatação.
D) *Layout* da Página, no grupo Parágrafo, clicar em ocultar marcas de formatação.
E) *Layout* da Página, no grupo Formatação de Parágrafo, clicar em Mostrar/Ocultar.

18

Ao digitar um texto na ferramenta *Microsoft Word 2007* (configuração padrão), caso uma palavra seja muito grande para se ajustar ao final da linha, ela é movida automaticamente para o início da próxima linha. Selecionando determinado trecho desse documento, o procedimento para aplicar o recurso de hifenização dessa área é na guia

- A) *Layout* de Página, no grupo Parágrafo, clicar em Hifenização e em Automática.
B) Inserir, no grupo Opções, clicar em Controles de Hifenização e em Automática.
C) Início, no grupo Formatação, clicar em Hifenização e em Definir como Automática.
D) Inserir, no grupo Formatação, clicar em Controles de Hifenização e em Automática.
E) *Layout* de Página, no grupo Configurar Página, clicar em Hifenização e em Automática.

19

Na ferramenta *Microsoft Excel 2007* (configuração padrão), o recurso de congelar painéis é utilizado para

- A) selecionar linhas ou colunas específicas que permanecem com o mesmo valor.
- B) selecionar linhas ou colunas específicas para ser aplicada a mesma formatação.
- C) selecionar linhas ou colunas específicas que permanecem com o mesmo tamanho.
- D) selecionar linhas ou colunas específicas que permanecem visíveis durante a rolagem da planilha.
- E) aplicar uma formatação específica caso a condição proposta no argumento da função seja satisfatória.

20

Sobre as funções da ferramenta *Microsoft Excel 2007* (configuração padrão), analise.

- I. SOMA e CONCATENAR são funções da categoria Texto.
- II. A função ARRED arredonda um número até uma quantia especificada de dígitos.
- III. A função SE possui dois argumentos: a condição e o valor de Falso.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DE RONDÔNIA

21

As empresas responsáveis pela construção das usinas hidrelétricas de Jirau e Santo Antônio, no rio Madeira, subestimaram o custo que teriam com a parte social e ambiental dos projetos e terão de desembolsar o dobro do que previam. As despesas envolvem, por exemplo, a remoção de famílias ribeirinhas das áreas afetadas e sua realocação em outras regiões, além da retirada de animais das terras que serão inundadas. O consórcio que arrematou Jirau calculou um gasto de R\$ 600 milhões com essas obrigações, custo que deve fechar em R\$ 1,3 bilhão. Em Santo Antônio, o valor era R\$ 970 milhões. A nova projeção está em R\$ 2 bilhões.

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/mercado/132533-custo-ambiental-e-social-dobra-em-usinas-do-madeira.shtml>. Acesso em: 10/11/2013.)

Assinale as causas principais para elevação do custo da obra citada pela reportagem.

- A) A resistência por parte da população civil diante das construções seguindo um alto índice de desemprego gerado no comércio.
- B) A fragilidade dos levantamentos prévios que acompanhavam o edital das obras e a imprecisão das avaliações posteriores, das próprias empresas.
- C) A ausência de levantamentos técnicos e ambientais da construção das usinas e a falta de um planejamento por parte da empresa que irá gerir o empreendimento.
- D) A fragilidade da economia brasileira que passa por um momento delicado de estagnação e, conseqüentemente, o não planejamento para o gasto desse porte de obra.
- E) A vulnerabilidade da região onde está sendo construída as duas usinas hidrelétricas, já que nessa área há uma grande carência hídrica, demanda esforços e gastos exorbitantes com desvios de grandes rios para região do empreendimento.

22

Analise as afirmativas sobre os aspectos geográficos do estado de Rondônia.

- I. O ponto mais elevado do estado é a Serra dos Pacaás, com mais de 1.000 metros de altitude.
- II. A vegetação predominante é a floresta fluvial amazônica.
- III. Os principais rios, além do Madeira, são: Ji-Paraná, Guaporé e Mamoré.
- IV. O índice de precipitação é elevado, sobretudo entre os meses de dezembro a maio.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

23

Localizado na parte oeste da região Norte, o estado de Rondônia encontra-se em área abrangida pela Amazônia Ocidental. A maior parte do território de Rondônia encontra-se incluída no Planalto Sul-Amazônico, uma das parcelas do Planalto Central Brasileiro. Fazem limites com Rondônia, EXCETO:

- A) Acre.
- B) Pará.
- C) Amazonas.
- D) Mato Grosso.
- E) República da Bolívia.

24

De acordo com as crônicas históricas, bandeirantes originários de São Vicente e procedentes de Cuiabá teriam feito algumas incursões pelo atual território de Rondônia, ainda no século XVI. Grupos de missionários portugueses teriam igualmente adentrado a região por essa mesma época. Contudo, a ocupação colonial de Rondônia se inicia somente nas primeiras décadas do século XVII, com incursão de militares portugueses oficialmente destacados para aquele território com a missão de explorar a região amazônica. A causa diretora desse repentino interesse da Coroa pela região foi a/o(s)

- A) descoberta de ouro em Mato Grosso.
- B) ciclo da borracha nos estados da Amazônia e Acre.
- C) extrativismo do pau-brasil através da criação de feitorias.
- D) expedições que visavam aprisionar índios ou buscar as drogas do sertão.
- E) criação de rebanhos bovinos – de leite e de corte – voltados para o abastecimento do mercado regional.

25

A Estrada de Ferro Madeira-Mamoré foi construída no período de 1907 a 1912, interligando Porto Velho a Guajará-Mirim, estado de Rondônia. Diante do exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A ideia da obra era servir para o escoamento da borracha produzida na região. Como o rio Madeira tem muitas cachoeiras nesse trecho de Rondônia, a ferrovia levaria a borracha até um ponto em que os barcos pudessem navegar.
- () Milhares de trabalhadores morreram durante a construção, não somente por acidentes de trabalho, mas vítimas de doenças tropicais.
- () Logo após a inauguração, a ferrovia entra em decadência devido à ampliação do sistema rodoviário no Brasil, em especial pela construção da BR-364.

A sequência está correta em

- A) F, F, F
- B) V, V, F
- C) V, F, F
- D) V, F, V
- E) V, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

Segundo a Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, é correto afirmar que

- A) Libras substituirá a língua portuguesa na educação de surdos.
- B) surdos terão atendimento preferencial no sistema educacional.
- C) Libras é estudo obrigatório apenas no ensino de nível superior.
- D) Libras é parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- E) portadores de surdez gozam de preferência para difusão de Libras.

27

Assinale a alternativa que NÃO caracteriza Libras.

- A) Escrita não alfabética.
- B) Relevância da prosódia.
- C) Caráter visual-espacial.
- D) Presença de sintaxe espacial.
- E) Falta de marcação de gênero.

28

Segundo *Callow* (1974), o tipo de discurso ao qual o intérprete está exposto e que lhe dá instruções para executar uma atividade ou usar algum objeto é o

- A) explicativo.
- B) persuasivo.
- C) procedural.
- D) conversacional.
- E) argumentativo.

29

O código de ética do intérprete de Libras cita como atribuição do intérprete profissional:

- A) Chamar atenção para si, visando facilitar a interpretação.
- B) Criar ou adaptar sinais para atender às necessidades específicas.
- C) Tomar medidas que favoreçam uma percepção visual adequada.
- D) Acrescentar informação necessária ao que estiver interpretando.
- E) Privilegiar a estrutura gramatical de Libras sobre a do português.

30

Um sistema de signos compartilhados por uma comunidade linguística comum é um(a)

- A) língua. B) dialeto. C) linguagem. D) modalidade. E) interpretação.

31

Tecnicamente, para que uma tradução seja realizada há necessidade de existir

- A) função emotiva. D) tempo de emissão.
B) função conotativa. E) uma língua de sinais.
C) uma língua escrita.

32

A competência que envolve a habilidade de compreender a articulação do significado no discurso da língua fonte é

- A) na área. D) metodológica.
B) técnica. E) para transferência.
C) linguística.

33

Um dos modelos de processamento no ato da tradução/interpretação é o modelo

- A) cognitivo. B) semântico. C) psicológico. D) processual. E) monitorado.

34

Segundo o modelo comunicativo de processamento no ato da tradução/interpretação, ruído é

- A) um sinônimo para canal. D) a transmissão de uma mensagem.
B) a codificação da mensagem. E) uma interferência na transmissão.
C) a recepção de uma mensagem.

35

Os sinais manuais de Libras são frequentemente acompanhados por expressões faciais denominadas

- A) organizadores físicos. D) marcações não-manuais.
B) sinalizadores espaciais. E) marcações morfológicas.
C) marcações não-oficiais.

36

Uma das consequências da carência de profissionais intérpretes de Libras é

- A) a maior fidelidade. D) limitação à acessibilidade.
B) o sigilo profissional. E) a imparcialidade do intérprete.
C) a distância profissional.

37

Perlin (1998) afirma que a maior ou menor proximidade do surdo com a cultura surda evoca uma questão identitária. NÃO é definido como um dos tipos de identificação com a cultura surda, a seguinte identidade:

- A) Híbrida. D) De Transição.
B) Interativa. E) Inconformada.
C) Flutuante.

38

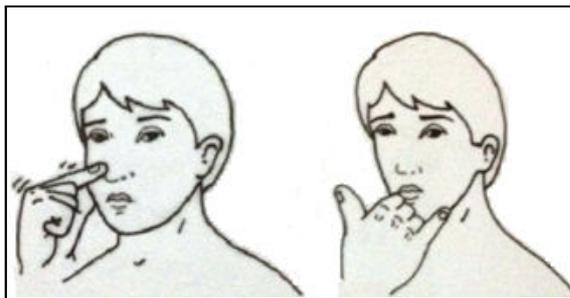
A educação de bilíngue é desejável, viável e pode ser afetada pelo(a)

- A) grau de formalidade. D) período crítico das habilidades.
B) modalidade oral da língua. E) restrição do papel do intérprete.
C) origem e pelo grau da surdez.

39

A figura apresentada a seguir são exemplos de sinais

- A) icônicos.
- B) analíticos.
- C) diacrônicos.
- D) não-icônicos.
- E) não-diacrônicos.



40

Os sinais que se encontram representados na figura a seguir correspondem respectivamente a



- A) dor / sorvete / fala.
- B) pensar / cantar / tosse.
- C) difícil / soprar / doente.
- D) aprender / laranja / sábado.
- E) longe / microfone / discurso.

41

Richards and Rodgers (1986) identificam três níveis conceptuais no ensino de língua: abordagem, método e técnica. Uma das distinções entre método e abordagem é o

- A) fato da abordagem ser procedural.
- B) método gozar de natureza axiomática.
- C) método poder gerar várias abordagens.
- D) fato do método seguir uma abordagem.
- E) método descrever a natureza do assunto.

42

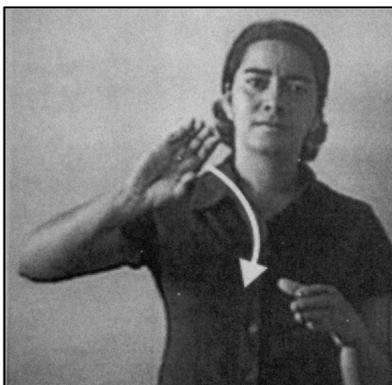
Dentro de uma concepção de língua sob a ótica funcionalista, aprender uma língua é

- A) atingir competência linguística.
- B) exercer as funções comunicativas.
- C) memorizar sempre evitando erros.
- D) aprender estruturas, sons, palavras.
- E) usá-la em situação descontextualizada.

43

A seta que está presente no sinal representa

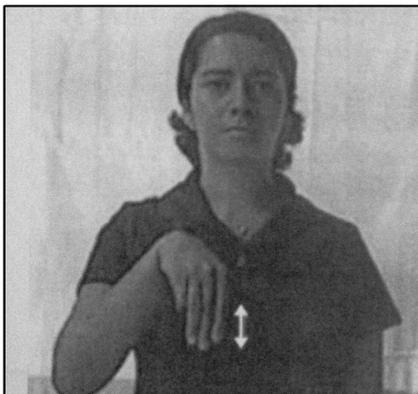
- A) um único movimento longo.
- B) movimentos longos repetidos.
- C) movimentos curtos repetidos.
- D) um único movimento semicircular.
- E) movimentos semicirculares repetidos.



44

A imagem a seguir, em Libras, é a palavra

- A) cobra.
- B) desce.
- C) quatro.
- D) minuto.
- E) parabrisa.



45

Se o aprendiz surdo é cidadão brasileiro residente, usuário de Libras, aprenderá o português como

- A) língua alvo.
- B) língua fonte.
- C) segunda língua.
- D) língua opcional.
- E) língua estrangeira.

46

De acordo com uma perspectiva de ensino atualizada, que utiliza recursos adicionais de tecnologia como a *Internet*, o tratamento de textos mais adequado para o aprendiz surdo é o

- A) dialógico.
- B) sociocultural.
- C) funcionalista.
- D) estruturalista.
- E) interacionista.

47

NÃO é um dos universais linguísticos encontrados na língua de sinais:

- A) Línguas de sinais não mudam na diacronia.
- B) Todas as línguas são igualmente complexas.
- C) Pode haver língua ou não, onde há humanos.
- D) Não há segmentos discretos nas línguas de sinais.
- E) Só algumas línguas têm categorização gramatical.

48

Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras, a forma de comunicação e expressão, de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituindo-se num sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Entretanto, apresenta algumas características que a distingue das línguas de natureza oral-auditiva. Sobre essas distinções, analise as alternativas a seguir.

- I. Distingue-se das línguas orais por ocupar a dimensão temporal, apresentando apenas um léxico a cada instante da sinalização.
- II. Distingue-se das línguas orais porque se utiliza de um canal visual-espacial e não oral-auditivo. Assim, articula-se espacialmente e é percebida visualmente.
- III. Usa o espaço e as dimensões oferecidas na constituição dos mecanismos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos para veicular significados, os quais são percebidos pelos seus usuários através das mesmas dimensões espaciais.
- IV. Usa o tempo e as dimensões oferecidas na constituição de seus mecanismos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos para veicular significados, os quais são percebidos pelos seus usuários através das mesmas dimensões temporais.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) IV.
- C) I e II.
- D) I e IV.
- E) II e III.

49

De acordo com a Lei Orgânica do município de Vilhena/RO, que dispõe sobre os servidores públicos, é INCORRETO afirmar que

- A) o subsídio e os vencimentos dos ocupantes de cargos e empregos públicos são irredutíveis, ressalvado o disposto na Constituição Federal.
- B) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C) o sistema de progressão levará em conta os critérios de merecimento e antiguidade, exceto quanto à referência final, cujo acesso será por merecimento.
- D) é vedada a dispensa do servidor público sindicalizado ocupante de cargo de direção ou representação sindical, do dia em que foi eleito até um ano após o término do mandato, salvo se cometer falta grave nos termos da lei.
- E) as funções de confiança são exercidas, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargo efetivo e os cargos em comissão devem ser preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei.

50

A administração pública municipal é composta por vários órgãos, cargos e funções com competências, deveres e vedações delineados pela Lei Orgânica Municipal. Acerca do assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Cabe à Câmara, com a sanção do Prefeito, aprovar o Plano Diretor.
- B) Compete à Mesa da Câmara propor projeto de lei para criar ou extinguir cargos de seus serviços e fixação da respectiva remuneração.
- C) Compete ao Prefeito a administração de bens municipais, respeitada a competência da Câmara quanto àqueles empregados nos serviços e atividades desta.
- D) Enquanto não ocorrer a posse do Prefeito, por algum impedimento, assumirá o Vice-Prefeito e, na falta ou impedimento deste, o Presidente da Câmara.
- E) É lícito ao Prefeito, em todo o caso, desde a posse, firmar ou manter contrato com pessoas jurídicas de direito público ou privado, autarquias, das quais participe como acionista ou quotista.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio e médio técnico, 40 (quarenta) questões para os cargos de nível fundamental e de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no *site* **www.idecan.org.br**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* **www.idecan.org.br**.

- A interposição de recursos poderá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no *site* **www.idecan.org.br**, no *link* correspondente ao Concurso Público.