



PROCESSO SELETIVO 2013.1
CARGOS DE INSTRUTORIA

CADERNO DE PROVA

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO

34 – INSTRUTOR II

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVA corresponde ao cargo escolhido em sua inscrição. Este caderno contém cinquenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO-RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal de sala.
5. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração total da prova objetiva é de 3 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
9. Reserve, no mínimo, os 15 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
10. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA e deixe o local de prova.

Para uso do Instituto QUADRIX

TIPO **34S**

INFORMAÇÕES

- A partir das 15h (horário de Brasília) do dia posterior a aplicação da prova objetiva – Divulgação do Gabarito Preliminar.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

CHAVE DE SEGURANÇA:
S P I I 34

INSTITUTO
QUADRIX

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Para responder às **questões** de **1** a **5**, leia o excerto apresentado.

QUESTÃO 1

Leia o trecho de José Mário Pires Azanha e, a partir dele, responda à questão.

“Alguém pode saber nadar, ser capaz de executar a atividade sem conhecer explicitamente nenhuma regra referente ao assunto. Diferentemente do caso do jogo de xadrez, pode-se dizer de alguém, que sabe nadar sem que esta afirmação implique que tem um conhecimento prévio das regras da natação. [...] É claro, também, que se pode, atualmente, iniciar a aprendizagem de natação aprendendo antes um certo conjunto de regras. Mas, mesmo neste caso não há uma precedência lógica do conhecimento das regras para executar a atividade.”

Há uma relação de oposição – quanto à natureza do saber – entre o jogo de xadrez e a natação. Isto ocorre por quê?

- (A) O saber relacionado à natação é arbitrário e o saber relacionado ao jogo de xadrez é natural.
- (B) Ambos os saberes não se diferenciam.
- (C) O uso de regras é necessário para a natação e não para o jogo de xadrez.
- (D) Aprender xadrez é mais fácil do que aprender a nadar.
- (E) Para a realização do jogo de xadrez há a necessidade da explicação prévia das regras, já a natação pode ser realizada sem uma espécie de precedência das regras.

QUESTÃO 2

Comênio, em sua *Didática Magna* (1657), entende a didática como “uma arte universal de ensinar tudo a todos”. Azanha considera que a definição de Comênio é uma ilusão, isso porque existem atividades em que não há regras que possam garantir um êxito. Dentre estas, temos as atividades de ensinar, pensar criticamente e argumentar.

Sendo assim, podemos encarar o fazer do professor como:

- (A) uma atividade com regras certas e determinadas para se alcançar o êxito.
- (B) uma atividade em que o uso de determinadas regras não confere o êxito necessário.
- (C) uma atividade relacionada à execução de regras claras.
- (D) uma atividade instrumental e técnica.
- (E) uma atividade determinista que sempre alcança seu êxito.

QUESTÃO 3

Quando se pensa numa gestão ou formação profissional que intencione uma avaliação por competências, é preciso considerar:

- I. uma formação voltada para o desenvolvimento das capacitações que devem ser mais trabalhadas.

- II. uma formação atenta às competências técnicas, conceituais e interpessoais.
- III. uma formação altamente especializada que não pretenda atuação mercadológica.

Quais afirmativas estão corretas:

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, somente
- (D) II, somente
- (E) III, somente.

QUESTÃO 4

“A avaliação pode servir para modelar o modo de existência, reduzi-lo a uma única forma, a que será referendada pelas ideais de cidadania e trabalho, como pode servir para afirmar modos de existência plurais, em que as respostas são afirmações de trajetos de conhecimento, de itinerários de formação, no exercício da escolha do que nos expressa, do que constitui nossa individualidade, nossa existência.”

(Antropológicas da educação, p.247)

Tendo em mente o trecho acima e as intenções da *avaliação por competências*, julgue as afirmações a seguir.

- I. Na avaliação, deve-se priorizar o desenvolvimento pessoal e individual.
- II. A avaliação deve ser voltada para a redução do conhecimento.
- III. Avaliações de todas as formas são inúteis.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) somente I e III estão corretas.
- (E) somente II e III estão corretas.

QUESTÃO 5

“[...] é importante que se frise, não se trata de substituir as velhas provas por esta ou aquela nova forma de avaliação. O perigo está na padronização. Assim, é importante que o professor tenha autonomia para avaliar e compreenda que, independente do método, é ele o autor das valorações.”

(Antropológicas da educação, p. 280-81)

Com base no trecho, podemos afirmar que:

- (A) o professor não deve ter autonomia na escolha dos aspectos que serão valorizados na avaliação.
- (B) o professor, independentemente da metodologia usada, deve estar consciente de seu conteúdo e dos pontos que merecem maior relevância.
- (C) em uma avaliação, o fator mais importante é o método avaliativo.
- (D) o importante é que o professor substitua as provas por novos métodos de avaliação.
- (E) o valor de uma avaliação é equivalente à sua capacidade de padronização.

QUESTÃO 6

“Daí, por exemplo, a necessária distinção entre *treino* e *formação*, bem como a problematização dos estatutos e dos papéis de sujeitos e objectos do processo de formação. Para Freire o formador não é aquele que transforma o outro em objecto de sua formação, *nem é acção pela qual um sujeito criador dá forma, estilo ou alma a um corpo indeciso e acomodado* (FREIRE, 1996: 25). O autor concede maior protagonismo pedagógico ao acto de aprender; o acto de ensinar fica-lhe subordinado e, em última análise, depende dos sujeitos em aprendizagem para se confirmar como ensino verdadeiro, como prática de ensinar-aprender. Por esta razão conclui o pedagogo brasileiro: *não temo dizer que inexistente validade no ensino de que não resulta um aprendizado em que o aprendiz não se torna capaz de recriar ou refazer o ensinado* (ibid.:26).”

(Educação ao longo da vida, p. 17-18)

A partir do formulado no trecho acima, podemos pensar que a educação profissional:

- (A) diferencia-se do postulado por Freire, uma vez que não deseja a formação, mas o treinamento.
- (B) requer que o formador transforme o outro em objeto de sua formação.
- (C) não diferencia o objeto de ensinar da ação de ensinar.
- (D) só é válida quando o ensinado vê-se capaz de reproduzir o ensinado.
- (E) não intenciona que o aprendiz domine o conteúdo ensinado, mas o realize na prática.

Para responder às **questões 7 e 8**, utilize o fragmento abaixo.

“Ocorre, contudo, que tanto ciência e mundo do trabalho se reconfiguram na contemporaneidade, exigindo-se agora da escola um novo perfil de sujeito do saber. As novas habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento da ciência e para as complexidades do mundo do trabalho e da produção não mais se compatibilizam com a manutenção do velho modelo de escola, que tão bem serviu aos propósitos estabelecidos em momentos anteriores. Ensinar, então, segundo uma perspectiva interdisciplinar e, portanto, tendo em vista trabalhar com objetos complexos, envolve, no mínimo, sair dos limites fixos das previsibilidades disciplinares e lançar-se nas zonas movediças das incertezas; pois é aí que reside o múltiplo e com ele o poder criador do não previsível ou, no dizer de Gilles Deleuze e Felix Guattari (2006, p. 33) de *todo tipo de devires*. Não obstante, necessário aí se faz o rigor, inerente ao ensino sério e compromissado; livre, contudo, da clausura limitante da fixidez disciplinar.”

(Revista Querubim, 2009)

QUESTÃO 7

Com base no texto, qual alternativa melhor explica interdisciplinaridade?

- (A) A interdisciplinaridade é uma forma de ensino que exclui o uso de qualquer metodologia.
- (B) A interdisciplinaridade permite a relação entre os assuntos mais diversos, sem estabelecer rigidamente limite entre conteúdos.
- (C) A interdisciplinaridade permite que cada disciplina tenha seu lugar bem definido e estável.
- (D) A interdisciplinaridade permite a interação entre conteúdos, mas mantendo a fixidez disciplinar.
- (E) A interdisciplinaridade busca o território das certezas e das concepções unívocas.

QUESTÃO 8

Releia o seguinte parágrafo e responda à questão:

“Ocorre, contudo, que tanto ciência e mundo do trabalho se reconfiguram na contemporaneidade, exigindo-se agora da escola um novo perfil de sujeito do saber.”

De que forma esse *novo perfil de sujeito do saber* se concilia à noção de interdisciplinaridade?

- (A) Não se concilia. A interdisciplinaridade é um entrave para a formação de um sujeito complexo.
- (B) A interdisciplinaridade colabora para a formação de um indivíduo estanque, obedecendo às necessidades contemporâneas.
- (C) A interdisciplinaridade facilita o trabalho com objetivos simples, obedecendo às necessidades contemporâneas.
- (D) Não se concilia. A interdisciplinaridade forma indivíduos poucos críticos e inadequados às necessidades do mundo atual.
- (E) A interdisciplinaridade expõe os indivíduos a territórios incertos e ilimitados, tornando-os mais aptos para lidar com uma realidade complexa e pouco determinada.

QUESTÃO 9

“Em termos práticos, um debate sobre os direitos sociais ou sobre células-tronco, organizado em sala de aula, pode incorporar um número diversificado de textos, opiniões, vídeos e imagens disponibilizados na rede. Em lugar de limitar a reflexão aos quatro ou cinco textos selecionados e apresentados pelo professor, os alunos podem descobrir fontes diversas de informação sobre o tema, trazê-las para a sala, discutir sua legitimidade e pertinência e estruturar um conjunto dessas informações.”

(A educação na era digital: algumas reflexões intempestivas, Paulo Mello e Maurício Cardoso)

Considerando o texto acima, analise as afirmações:

- I. As tecnologias digitais são uma forma de aumentar e dinamizar o repertório em sala de aula.
- II. Por mais importantes que sejam as informações advindas de pesquisas na rede, elas devem ser filtradas e discutidas, para averiguar sua real legitimidade.
- III. As tecnologias digitais são autossuficientes e dispensam a presença em sala de aula.

Podemos afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente I e II estão corretas
- (C) somente II e III estão corretas
- (D) todas estão corretas
- (E) todas estão incorretas.

QUESTÃO 10

Art. 34

A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais.

Art. 35

A avaliação da aprendizagem utilizada para fins de validação e aproveitamento de saberes profissionais desenvolvidos em experiências de trabalho ou de estudos formais e não formais deve ser propiciada pelos sistemas de ensino como uma forma de valorização da experiência extraescolar dos educandos, objetivando a continuidade de estudos segundo itinerários formativos coerentes com os históricos profissionais dos cidadãos.

Podemos sintetizar os artigos 34 e 35 da Resolução 06/2012 em:

- I. Ambos os artigos tratam de avaliação e aproveitamento do curso.
- II. O Art. 34 sugere-nos que o processo de aprendizagem é mais valorativo do que a aplicação de avaliações quantitativas. Já o Art. 35 preconiza a importância da valorização dos saberes extraescolares.

- III. Ambos os artigos referem-se ao modo de certificação do curso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) somente I e II
- (E) somente II e III.

QUESTÃO 11

“Neste contexto, uma formação que seja realmente integrada, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos e tecnológicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem em normas de conduta de um grupo social, assim como sobre a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos, os quais expressam concepções, problemas, crises e potenciais de uma sociedade, que se vê traduzida e/ou questionada nas suas manifestações e obras artísticas, evidenciando a unicidade entre as dimensões científicas, tecnológicas e culturais.”

(Parecer CNE/CEB nº 11/2012, p. 30)

A partir desse trecho e do conhecimento a respeito do Parecer CNE/CEB nº 11/2012, podemos concluir que:

- I. é obrigação do ensino profissional ter, como base e saberes indissociáveis, o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura.
- II. o trecho acima revela-nos que, apesar de secundária, a cultura é importante para a formação profissional.
- III. o trecho mostra-nos que não há unicidade entre ciência, tecnologia e cultura.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente I e II.
- (D) somente I e III.
- (E) todas.

QUESTÃO 12

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII. valorização do profissional da educação escolar;
- VIII. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX. garantia de padrão de qualidade;
- X. valorização da experiência extraescolar;
- XI. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- XII. consideração com a diversidade étnico-racial.

(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96)

Refleta a respeito do postulado pelo terceiro artigo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96(LDBEN), reproduzido acima, e sobre a LDBEN como um todo e analise as afirmações a seguir.

- I. A educação, seja profissional ou seja básica, deve esforçar-se para criar homogeneidade entre os educandos. Para que, ignoradas as diferenças éticas, culturais e raciais, a convivência se dê pacificamente.
- II. A educação é um dever do Estado e da família.
- III. A liberdade deve ser um princípio do ensino.
- IV. A educação deve separar o mundo do ensino do mundo do trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente II e IV.
- (D) somente III e IV.
- (E) todas.

QUESTÃO 13

Art. 1º

É instituído o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), a ser executado pela União, com a finalidade de ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

(Lei nº 12.513/2012)

Qual das alternativas melhor descreve o público alvo do Pronatec?

- (A) Estudantes da rede privada (não bolsistas) de ensino, de preferência com condições financeiras para dar continuidade aos estudos.
- (B) Estudantes da rede privada (bolsistas), pois têm acesso a uma melhor formação e terão melhor aproveitamento do curso.
- (C) Estudantes da rede pública que não trabalhem e possam se dedicar exclusivamente à sua formação profissional.
- (D) Estudantes da rede pública, trabalhadores e beneficiários dos programas federais de transferência de renda.
- (E) Trabalhadores (que tenham abandonado o ensino médio) e beneficiários dos programas federais de transferência de renda.

QUESTÃO 14

A **Resolução SENAC 943/2012**, em seu capítulo I, deixa claro que a organização do processo de autorização dos cursos e programas de Educação Profissional e Tecnológica, na modalidade Educação Profissional Técnica de Nível Médio, tem início com a elaboração do Plano de Curso. Analise as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I. Identificação do curso;
- II. Justificativa e objetivos;
- III. Requisitos de acesso;
- IV. Perfil profissional de conclusão e respectivas competências profissionais.

Devem estar contidos no Plano de Curso citado no enunciado desta questão:

- (A) somente I, II e III.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente II e IV.
- (D) somente III e IV.
- (E) todas.

QUESTÃO 15

A respeito da responsabilidade do docente, julgue as afirmações que condizem com o postulado pela LDBEN.

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I, II e III são verdadeiras.
- (B) somente II é falsa.
- (C) somente III, IV e V são verdadeiras.
- (D) todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) nenhuma afirmativa é verdadeira.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às **questões** de **16** a **20**, leia o texto abaixo.

De Noé à sala de aula

O episódio bíblico da Arca de Noé, narrado no início do Antigo Testamento, é bastante **conhecido**: descontente com os rumos da humanidade, Deus solicita a Noé **que construa uma embarcação**, reúna sua família e um casal de cada espécie animal, pois a Terra seria inundada. Na narrativa, tudo parece funcionar com perfeição, visto que o escolhido de Deus sabe exatamente como recolher todas as espécies; ele próprio não precisa decidir.

Pierre Lévy faz uso da alegoria judaico-cristã sobre o recomeço da humanidade ao denominar o volume de informações produzido pela revolução da tecnologia digital de “inundação” e a própria revolução de “segundo **dilúvio**”.

Agora, imagine que você tenha sido escolhido para organizar uma arca com conteúdos, informações e conhecimentos. Como uma espécie de Noé moderno, deveria salvar nossos “portos seguros” de conhecimento – bibliotecas, escolas, universidades – da inundação desestabilizadora da internet.

Que conteúdos você selecionaria a fim de assegurar que a essência do saber produzido pela humanidade iria sobreviver? Os clássicos da literatura, os livros sagrados, os manuais de medicina e engenharia, os livros de autoajuda, a literatura infantojuvenil, os livros didáticos, as várias versões da enciclopédia... As biografias, os livros de receita e culinária, os livros de economia e finanças, os de fotografia, cinema e teatro, e assim por diante.

Vê-se, de saída, que uma missão dessa natureza seria pautada em escolhas pessoais, baseadas em experiências, valores e preconceitos de cada um. Cada Noé construiria uma arca diferente e **a** preencheria com sua lista particular dos legítimos e duradouros saberes humanos.

Na verdade, o dilúvio informacional não destruiu os conhecimentos produzidos em milênios de história da humanidade, mas dissolveu as ancoragens, isto é, as bases que definiam a relevância e a legitimidade de cada saber.

Por isso, a metáfora da arca seria mais bem compreendida se imaginássemos uma esquadra planetária de arcas de Noé, em que cada indivíduo selecionaria o próprio acervo de conhecimentos. Assim, essa seleção não ficaria reduzida a preferências pessoais, mas, ancorada na cultura, variaria de acordo com o país, a classe social, o nível de educação formal, os interesses econômicos etc., de cada “Noé”.

Decidir sobre como selecionar conteúdos e conhecimento, nesse contexto, é um desafio **que pode parecer assustador**. O fato é que o velho paradigma da educação baseada na organização escolar, com um currículo disciplinar, assentada na relação vertical professor-aluno, encarcerada entre muros e presa ao tempo linear do relógio parece estar com os dias contados. [...]

(Adaptado de Paulo Mello e Maurício Cardoso. A educação na era digital: algumas reflexões intempestivas.)

QUESTÃO 16

A palavra “conhecido”, em destaque no texto, exerce, sintaticamente, a função de:

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 17

Veja:

“Deus solicita a Noé **que construa uma embarcação**.”

Sobre o trecho em destaque, analise as afirmações abaixo.

- I. É iniciado por um pronome relativo.
- II. É uma oração adjetiva.
- III. É um complemento nominal.
- IV. É um termo sem função sintática.

Quantas das afirmações estão corretas?

- (A) Nenhuma.
- (B) Apenas uma.
- (C) Apenas duas.
- (D) Apenas três.
- (E) Todas.

QUESTÃO 18

Quanto à acentuação gráfica, a palavra “dilúvio”, em destaque no texto, somente NÃO segue a mesma regra de:

- (A) família
- (B) conteúdos
- (C) espécie
- (D) essência
- (E) enciclopédia

QUESTÃO 19

Releia:

“Cada Noé construiria uma arca diferente e a preencheria com sua lista particular dos legítimos e duradouros saberes humanos.”

O termo em destaque é, morfologicamente, _____, que se refere a _____ e exerce função sintática de _____.

Assinale a opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- (A) um pronome oblíquo/ “uma arca diferente”/ objeto direto
- (B) uma preposição/ “Noé”/ objeto indireto
- (C) um artigo/ “arca”/ adjunto adnominal
- (D) uma preposição/ “uma arca diferente”/ adjunto adverbial
- (E) um pronome/ “Noé”/ sujeito

QUESTÃO 20

Veja:

Decidir sobre como selecionar conteúdos e conhecimento, nesse contexto, é um desafio **que pode parecer assustador**.

Assinale a opção em que apareça uma análise adequada a respeito da passagem acima.

- (A) O trecho completo (de “Decidir” a “assustador”) é um período simples, pois, apesar de longo, possui apenas locuções verbais.
- (B) O trecho em destaque não possui formas verbais válidas, já que todas elas estão no gerúndio, no particípio ou no infinitivo.
- (C) O trecho completo (de “Decidir” a “assustador”) é formado apenas por orações coordenadas, sem possuir traços de subordinação.
- (D) O trecho em destaque é iniciado por um pronome relativo e a oração que nele se apresenta é adjetiva restritiva.
- (E) O trecho é desconectado em relação ao texto, sendo assim, há nele, interna e externamente, muitos problemas coesivos, especialmente no que se refere à coesão referencial.

Para responder às **questões** de 21 a 25, observe o anúncio abaixo.



(Disponível em <http://darua.blogfolha.uol.com.br/page/2/>)

QUESTÃO 21

Sobre o texto, analise as afirmações abaixo.

- I. As duas ocorrências da palavra “muda” são da mesma classe gramatical.
- II. A palavra “muda”, na segunda ocorrência, pode ser flexionada em pessoa e número.
- III. O advérbio “não”, no contexto em que aparece, sofre derivação imprópria e funciona como substantivo.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I e II são corretas.
- (B) somente I e III são corretas.
- (C) somente II e III são corretas.
- (D) somente I é correta.
- (E) somente II é correta.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente:

- I. o número de fonemas da palavra “cidade”.
 - II. a classificação da palavra “cidade” em relação ao número de sílabas.
 - III. a classificação da palavra “cidade” em relação à posição da sílaba tônica.
- (A) 3 – polissílaba – oxítona
 - (B) 3 – trissílaba – oxítona
 - (C) 3 – trissílaba – proparoxítona
 - (D) 6 – trissílaba – paroxítona
 - (E) 6 – polissílaba – paroxítona

QUESTÃO 23

O sujeito de “Uma cidade muda não muda” é:

- (A) simples – núcleo: muda
- (B) simples – núcleo: cidade
- (C) composto – núcleos: “cidade” e “muda”
- (D) indeterminado
- (E) elíptico – [ela]

QUESTÃO 24

Sobre o texto do anúncio como um todo, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra “uma” é, no contexto em que aparece, um numeral.
- (B) A palavra “não” apresenta um ditongo oral crescente.
- (C) O termo “muda” **que aparece no sujeito** é adjunto adnominal.
- (D) Trata-se de período composto por subordinação.
- (E) O termo “cidade” é polissêmico, no contexto em que aparece, o que prejudica em muito a coerência do texto, tornando-o ininteligível.

QUESTÃO 25

Quanto à transitividade, o verbo que aparece no texto do anúncio é:

- (A) transitivo direto.
- (B) transitivo indireto.
- (C) intransitivo.
- (D) transitivo direto e indireto.
- (E) de ligação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nas questões que avaliam os conhecimentos específicos, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o mouse está configurado para pessoas destros, que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse e que teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 26

De quem é a responsabilidade legal por acessos realizados por crianças a páginas de conteúdo erótico?

- (A) Do proprietário, autor ou responsável pela publicação do site.
- (B) Do provedor de acesso à internet.
- (C) Do provedor de conteúdo da internet onde as páginas estão publicadas.
- (D) Dos pais ou responsáveis legais pelas crianças.
- (E) Dos ministérios da Educação e Justiça.

QUESTÃO 27

No Brasil, a tutela dos direitos de criação que um desenvolvedor de software tem é assegurada por quanto tempo, a partir do primeiro do ano seguinte à publicação do programa?

- (A) 5 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 20 anos.
- (E) 50 anos.

QUESTÃO 28

Entre as categorias de crimes por computador, em que este é utilizado como ferramenta, como é conhecida a atividade criminosa que vai além do meio computacional (fraude, pedofilia, e-mail com ameaças de morte)?

- (A) Assistida.
- (B) Incidental.
- (C) Acidental.
- (D) Alvo.
- (E) Objeto.

QUESTÃO 29

Para a instalação do sistema operacional Windows 7 em múltiplos equipamentos, uma técnica interessante é a geração de uma instalação autônoma, criando um arquivo com as configurações básicas da Instalação do Windows e as personalizações mínimas do Boas-vindas do mesmo. Como é chamado esse arquivo?

- (A) Autoexec.bat.
- (B) Autoexec.
- (C) Arquivo de resposta.
- (D) Ini.com.
- (E) Config.sys.

QUESTÃO 30

A opção de instalação do Windows 7 de 32 ou 64 bits depende de qual destes componentes de hardware?

- (A) Processador ou CPU.
- (B) Memória RAM.
- (C) Memória Cache.
- (D) Hard Disk.
- (E) Porta USB.

QUESTÃO 31

No Linux, qual a função do comando Shutdown -r now?

- (A) Desligar o sistema.
- (B) Reiniciar o sistema.
- (C) Desmontar as unidades.
- (D) Desmontar as unidades imediatamente.
- (E) Desconectar o banco de dados.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que exibe um comando Linux para se trocar de usuário sem efetuar um logout.

- (A) Cd.
- (B) Dom.
- (C) Ls.
- (D) Vu.
- (E) Su.

QUESTÃO 33

Qual, destas características, indica que os atuais processadores CISC estão migrando para uma arquitetura híbrida com RISC?

- (A) Multicore.
- (B) Alto desempenho.
- (C) Processamento gráfico.
- (D) Cache de vários níveis.
- (E) Endereçamento direto das instruções.

QUESTÃO 34

Um hard disk, HD, é composto de quantos cilindros?

- (A) 100.
- (B) 1000.
- (C) Depende da quantidade de setores de um prato.
- (D) Depende da quantidade de trilhas de um prato.
- (E) Depende da quantidade de cabeças de leitura e gravação.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as características dos nêutrons, prótons e elétrons.

- (A) Não possuem cargas elétricas; possuem cargas positivas; possuem cargas negativas.
- (B) Não possuem cargas elétricas; possuem cargas negativas; possuem cargas positivas.
- (C) Possuem cargas elétricas que se alternam; possuem cargas positivas; possuem cargas negativas.
- (D) Possuem cargas elétricas que se alternam; possuem cargas negativas; possuem cargas positivas.
- (E) Possuem cargas elétricas diferenciais; possuem cargas negativas; possuem cargas positivas.

QUESTÃO 36

Sobre placas-mãe, leia cuidadosamente as afirmações a seguir.

- I. Também conhecida como *motherboard*, a placa-mãe é, basicamente, a responsável pela interconexão de quase todas as peças que formam o computador. O HD, a memória, o teclado, o mouse e a placa de vídeo precisam ser conectados à placa mãe.
- II. As placas-mãe oferecem conexões para o processador, para a memória RAM, para o HD e para outros dispositivos de entrada e saída.

III. É na placa mãe que ficam os slots para expansão e os conectores para vários componentes de hardware, como portas USB e BIOS.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 37

Pelo fato de alguns arquivos aumentarem e diminuírem seus tamanhos ao longo do tempo, os sistemas de arquivos implantam variadas técnicas de alocação. Assinale a alternativa que não exibe uma dessas técnicas.

- (A) Alocação contígua de arquivos.
- (B) Alocação de arquivo não contígua por lista encadeada.
- (C) Alocação de arquivo tabular não contígua.
- (D) Alocação de arquivo não contígua indexada.
- (E) Alocação de arquivo não contígua continuada.

QUESTÃO 38

Considerando que no topo da pirâmide de hierarquia de memória ficam as mais rápidas, menores e mais caras, assinale a alternativa que exibe quem ocupa essa posição.

- (A) Cache L1.
- (B) Principal.
- (C) Registradores.
- (D) Permanente.
- (E) Secundária.

QUESTÃO 39

No Windows 7, os recursos do IIS disponíveis dependem da versão do sistema operacional. O IIS no Windows 7 serve para quem deseja criar e testar aplicativos Web. Assinale a alternativa que não exibe uma categoria de serviço disponível para nenhuma versão do Windows 7.

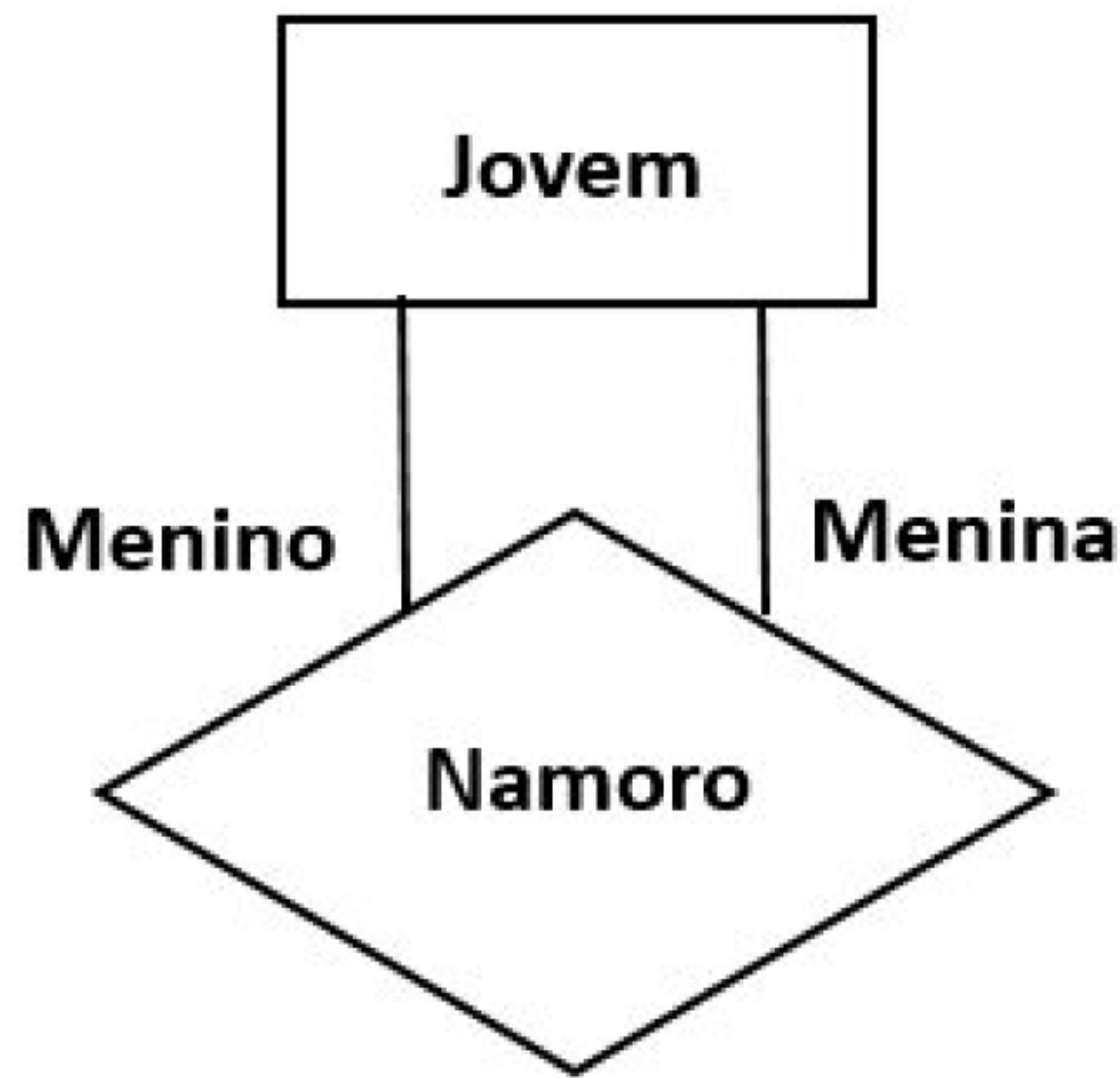
- (A) Recursos HTTP comuns.
- (B) Recursos do servidor Torrent.
- (C) Recursos de Desenvolvimento de Aplicativos.
- (D) Recursos de Manutenção e Diagnóstico.
- (E) Recursos do servidor FTP.

QUESTÃO 40

Numa rede de arquitetura TCP/IP, todo computador deve possuir um endereço IP distinto. Assinale a alternativa que exibe um protocolo que provê um meio para alocar esses endereços dinamicamente.

- (A) HTTP.
- (B) IPV6.
- (C) POP.
- (D) DHCP.
- (E) P2P.

A seguinte imagem, que mostra um DER, deve ser utilizada para responder à **questão 41**.



QUESTÃO 41

Como é denominado o relacionamento exibido?

- (A) Biunívoco.
- (B) Fechado.
- (C) Auto-relacionamento.
- (D) Recursivo.
- (E) Um-para-um.

QUESTÃO 42

Projetando um banco de dados relacional, uma propriedade importante de um relacionamento é a de quantas ocorrências de uma entidade podem estar associadas a uma determinada ocorrência por meio do relacionamento. Como é chamada essa propriedade?

- (A) Cardinalidade.
- (B) Domínio.
- (C) Atributo.
- (D) Identidade.
- (E) Tuplicidade.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que faz uma afirmação correta sobre a terminologia relacional.

- (A) Tupla significa uma coluna.
- (B) Tupla significa uma linha.
- (C) Atributo significa uma relação.
- (D) Atributo significa uma tabela.
- (E) Relação significa um domínio.

QUESTÃO 44

No SQL, utilizando o comando Select, qual a finalidade da função Join?

- (A) Unir todos os dados de duas ou mais tabelas.
- (B) Combinar dados de tabelas diferentes.
- (C) Unir dados do DML com dados do DDL.
- (D) Combinar chaves primária e estrangeira.
- (E) Combinar chaves primária e secundária.

QUESTÃO 45

No SQL ANSI, um Trigger é um bloco de comandos Transact-SQL que é automaticamente executado quando se executam determinadas instruções. Um Trigger é utilizado para realizar tarefas relacionadas com validações, restrições de acesso, rotinas de segurança e consistência de dados. Assinale a alternativa que exibe um comando disparador de um Trigger.

- (A) Delete.
- (B) Alter Trigger.
- (C) Revoke.
- (D) Create Database.
- (E) Drop Trigger.

QUESTÃO 46

Um algoritmo é um conjunto finito de regras que fornece uma sequência de operações para resolver um problema específico. Assinale a alternativa que não exibe uma das cinco características que são inerentes aos algoritmos.

- (A) Definição.
- (B) Entradas.
- (C) Saídas.
- (D) Amplitude.
- (E) Efetividade.

QUESTÃO 47

Trabalhando com OOP, como é chamada a característica que ocorre quando uma mesma mensagem chegando a objetos diferentes provoca respostas diferentes?

- (A) Objetos.
- (B) Encapsulamento.
- (C) Polimorfismo.
- (D) Herança.
- (E) Classe.

QUESTÃO 48

O Java EE possui várias especificações, entre elas, algumas específicas para lidar com o desenvolvimento de uma aplicação Web. Assinale a alternativa que não exibe uma dessas especificações.

- (A) JSP.
- (B) Servlets.
- (C) JSTL.
- (D) JSF.
- (E) JCool.

QUESTÃO 49

O Google Street View, serviço lançado em 2007, é um recurso do Google Maps e do Google Earth que disponibiliza vistas panorâmicas de várias regiões do mundo. Essas imagens permitem uma visualização de quantos graus na horizontal e na vertical, respectivamente?

- (A) 180° e 180°.
- (B) 360° e 180°.
- (C) 180° e 360°.
- (D) 180° e 290°.
- (E) 360° e 290°.

QUESTÃO 50

Observe a imagem a seguir:

	Coincidência no tempo	Não coincidência no tempo	Coincidência opcional no tempo
Coincidência no espaço	1	2	3
Não coincidência no espaço	4	5	6

Assinale a alternativa correspondente à célula que identifica a formação presencial tradicional.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

RASCUNHO