

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números 01 a 07 referem-se ao texto que segue.

A BRUTALIDADE QUE VEM DA MÍDIA

Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios ao chegar aos 18 anos de idade. Será que alguma dessas mortes contribui para a violência na escola? A questão continua em aberto. Por trás de cada um desses assassinatos há uma gama de informações qualitativas. Eram as vítimas brancas ou negras? O sexo foi envolvido? Que arma foi usada? Houve espaço na história para reflexão?

Como intelectuais transformadores – uma das definições de Paulo Freire para o papel do professor –, podemos não ser capazes de mudar as representações da violência nos meios de comunicação. Mas temos a habilidade de transformar a maneira como os estudantes pensam o problema. As formas mais progressivas de estudo da questão nos Estados Unidos estão baseadas em três premissas. Primeira: não temos poderes para censurar a mídia. Segunda: o silêncio dos educadores em torno do tema vai na direção de aceitá-lo tacitamente como “normal”. A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia de “simplesmente dizer não”, utilizada erroneamente no combate às drogas. Mas como abordar o assunto em sala de aula? Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.

Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico. Um dos métodos pode ser tão simples como discutir os muitos assuntos qualitativos que cercam um único ato violento. [...] Ajudando os estudantes a fazer a distinção entre as várias representações do fenômeno na mídia e a ler criticamente a forma gratuita que ele muitas vezes adquire é um importante passo. [...] Pegue-se o exemplo da brutalidade policial. Não faltam representações da mídia a esse respeito. E o professor que quer promover a prevenção deve ainda introduzir a discussão de relatórios de direitos humanos. É importante mostrar que existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais que podem atenuar a ação policial. Essa é a forma de estimular a consciência crítica para a transformação social. Não podemos mudar as formas de exposição na mídia, mas **podemos** utilizá-las para promover a cultura de paz.

(Peter Lucas)

01. Com base nas ideias subjacentes ao texto, assinale a opção com um raciocínio mais correto:
- O corpo docente em uma instituição pode levar os estudantes a formarem a consciência crítica, induzindo-os a uma transformação para o bem comum da Nação.
 - O professor não pode interferir na maneira como os estudantes veem a questão da violência na mídia, já que é imposta pela nossa sociedade de maneira tão cruel.
 - A banalização da violência na mídia causa mudança de maneira significativa no comportamento da população que reduz a criminalidade.
 - As habilidades utilizadas pelo corpo docente proporcionam aos estudantes a enxergarem um mundo diferente daquele que é retratado pela mídia.
02. Assinale a opção cuja regência do verbo apresentado é a mesma do verbo destacado na passagem “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana **assistir** a 15 horas de televisão por semana...” (l. 1 e l. 2).
- chegar
 - namorar
 - visar (sentido de almejar)
 - esquecer

03. Assinale a ÚNICA alternativa em que ocorre ressalva entre as ideias estabelecidas nos períodos
- “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios...”
 - “A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia...”
 - “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico.”
 - “Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.”
04. As palavras que recebem acento gráfico pela mesma razão que o justifica em **homicídios**, são:
- informações e investigações.
 - consciência e fenômeno.
 - violência e silêncio.
 - consequências e vítimas.
05. O pronome sublinhado em “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico...”, refere-se a:
- os meios de comunicação
 - os estudos recentes
 - os educadores
 - os estudantes
06. Assinale o item em que há erro quanto à análise da forma verbal “**podemos**” encontrada destacada na (l. 39) do texto acima:
- pod - radical
 - e- vogal temática
 - pode – tema
 - mos – desinência modo temporal
07. No período: “É importante mostrar (1) **que** existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais (2) **que** podem atenuar a ação policial [...]”, pode-se assumir que:
- em (1) é pronome relativo e em (2) é conjunção integrante.
 - em (1) e (2) é conjunção integrante.
 - em (1) é conjunção integrante e em (2) é pronome relativo.
 - em (1) e (2) é pronome relativo.

As questões de números 08 a 10 referem-se ao poema seguinte.

A ideia

De onde ela vem?! De que matéria bruta
Vem essa luz que sobre as nebulosas
Cai de incógnitas criptas misteriosas
Como as estalactites duma gruta?!

Vem da psicogenética e alta luta
Do feixe de moléculas nervosas,
Que, em desintegrações maravilhosas,
Delibera, e depois, quer e executa!

Vem do encéfalo absconso que a constringe
Chega em seguida às cordas da laringe,
Tísica, tênue, mínima, raquítica...

Quebra a força centrípeta que a amarra,
Mas, de repente, e quase morta, esbarra
No molambo da língua paralítica!

Augusto dos Anjos

08. No poema acima, a palavra “ela” representa
- as ideias que brotam no cérebro humano.
 - a mulher amada.
 - a matéria bruta.
 - a alta luta.
09. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas, respectivamente, no poema de Augusto dos Anjos:
- conhecido e oculto.
 - oculto e desconhecido.
 - ausente e conhecido.
 - desconhecido e escondido.

10. Considere as seguintes afirmações
- I. Segundo o texto, a ideia nasce da luta das moléculas nervosas.
 - II. A ideia consegue total expressão através da boca.
 - III. O poeta não sabe de que matéria bruta vem a ideia.
- a) Apenas a afirmação I é correta.
 - b) Apenas a afirmação II é correta.
 - c) Apenas as afirmações I e III são corretas.
 - d) Apenas a afirmação III é correta.

POLÍTICAS DE SAÚDE

11. O coeficiente de mortalidade específico por sexo é um indicador que permite que tipo de análise?
- a) Permite conhecer a probabilidade da ocorrência de óbitos na população em geral;
 - b) Permite conhecer a incidência de óbito em uma determinada área;
 - c) Permite avaliar a causa mortes de uma população por gênero;
 - d) Permite conhecer a medida de risco de óbitos em uma determinada micro-área.

12. Julgue as afirmativas sobre a legislação do sistema único de saúde.
- I. As instituições privadas podem participar do SUS, em caráter complementar e quando estiver conveniado ao SUS, trabalhará em seu nome.
 - II. Os recursos financeiros são repassados para os municípios através da transferência regular e automaticamente, do Fundo Nacional para o Fundo Municipal de Saúde ou conta especial dos municípios.
 - III. O piso de Atenção Básica é um montante de recursos financeiros destinados ao custeio de procedimentos e ações de assistência básica de responsabilidade tipicamente municipal.

Responda corretamente:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
 - b) Apenas a afirmativa II está correta;
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Apenas a afirmativa III está correta.
13. Quando ou em quais situações a transferência dos recursos do PAB pode ser suspensa?
- a) No caso da não alimentação, pela SMS junto a SES, dos bancos de dados de interesse nacional, por mais de dois meses consecutivos;
 - b) Quando a secretaria de saúde não prestar contas ao seu respectivo Conselho Municipal de Saúde;
 - c) Quando o município implantar uma equipe de Saúde da Família e não informar ao Ministério da Saúde;
 - d) Quando o município não comprova a contrapartida de recursos próprios.

14. A instituição de consórcios públicos na área de saúde possui uma série de especificidades e particularidades distintas da utilização em outras áreas, reconhecidas na lei nº 11.107/2005, que determina que na área da saúde obedeça aos princípios, diretrizes e normas que regulam o SUS. Responda esta questão relacionando corretamente as colunas:
- I. Consórcios Intermunicipais de Saúde
 - II. Consórcios Públicos
 - III. Contratualização
 - IV. Convênios
- () Contrato de um estabelecimento de saúde com o gestor (União, estados, DF, municípios), no qual são estabelecidas metas e indicadores de resultado a serem cumpridos pela unidade de saúde, além dos recursos financeiros.
- () Têm a finalidade de desenvolver atividades ou implementar projetos comuns a grupos de municípios, racionalizando a aplicação de recursos financeiros e materiais. Os municípios participantes podem optar pela formação de uma entidade jurídica separada para administrar o objeto consorciado.

- () São feitos quando há interesse recíproco entre o Ministério da Saúde e o conveniente (entidades federais, estaduais, municipais, ONGs, filantrópicas, empresas, etc.). No convênio, sempre se exige uma contrapartida, que será variável conforme a capacidade de cada parceiro. Podem ser utilizados para a execução de programas, projetos, ações, atividades ou eventos de saúde. São transferências voluntárias de recursos.
- () Instrumentos de cooperação federativa, dos quais podem participar União, estados, Distrito Federal e municípios.

A sequência que responde corretamente à questão é:

- a) I, II, III, IV;
- b) II, IV, I, III;
- c) IV, III, II, I;
- d) III, I, IV, II.

15. Com o advento do SUS, surgiu também a necessidade de estabelecer um sistema único de informações assistenciais. Neste sentido, o Ministério da Saúde, por meio da Portaria GM/MS n.º 896/90 determinou a implantação do Sistema de Informação Hospitalar/SIH/SUS a partir de 1º de agosto de 1990.

Analisar as afirmativas sobre este sistema e responda com (V) Verdadeiro e (F) Falso.

- () O laudo de AIH deve ser preenchido de forma legível e sem abreviaturas, sob pena de rejeição do mesmo.
- () O profissional solicitante/assistente registra ainda, em campo próprio, o seu CPF, o CRM, CRO ou COREN.
- () Uma vez autorizada, a AIH terá validade de 15 (quinze) dias a contar da data da emissão, exceto para as AIH com diagnóstico de Parto, emitida para gestantes, que tem validade até a data do parto.
- () A AIH deve ser preenchida em três vias pelo profissional Assistente/Solicitante e deve conter, obrigatoriamente, além da identificação do paciente, as informações de anamnese, exame físico, exames complementares, as condições que justifiquem a internação e o diagnóstico inicial, conforme estabelecido pela PT SAS n.º 743/90.
- () Nos procedimentos realizados em caráter de urgência o fluxo para emissão de AIH inicia-se com a consulta pós-alta, que pode ser realizada no mesmo estabelecimento onde ocorreu o primeiro atendimento ou em outro e ainda encaminhado pela Central de Regulação, onde houver.

A sequência correta é:

- a) V V F F V
- b) F F F V F
- c) V V V F F
- d) F F V V V

16. Os municípios são incentivados a assumir integralmente as ações e serviços de saúde em seu território. Esse princípio do SUS foi fortalecido pelo Pacto pela Saúde, acertado pelos três entes federados em 2006. A partir de então, o município pode assinar um Termo de Compromisso de Gestão que permite ao gestor municipal ter a gestão de todos os serviços em seu território. O referido termo deve ser aprovado pelo (a):

- a) Comissão Bipartite do estado;
- b) Secretário Estadual de Saúde;
- c) Comissão intergestora Tripartite;
- d) Conselho Nacional de Saúde.

17. A LEI Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, - das disposições Gerais em seu artigo 3º, reza que os níveis de saúde da população expressam:

- a) Que a saúde é um direito fundamental do cidadão;
- b) A condição de bem-estar físico, mental e social das pessoas e das comunidades;
- c) A organização social e econômica do País.
- d) A qualidade das ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais.

18. Sobre a direção do Sistema Único de Saúde – SUS está correto afirmar:
- É única, de acordo com o inciso I do art. 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo;
 - É tripla, pois é exercida pelas três esferas de governo, municipal, estadual e Federal, conforme o inciso I do art. 198 da Constituição Federal;
 - É paritária, pois prevê a participação social através dos conselhos de saúde;
 - É equivalente e exercida pelo ministério da saúde, a nível federal, e pelas secretarias de saúde no âmbito dos estados e municípios.
19. Qual a unidade de identificação do sistema de informação ambulatorial do SUS?
- As consultas realizadas por especialidade;
 - O CID - 10.
 - A Consulta Médica.
 - O procedimento.
20. A lei 8080, Capítulo I - Dos Objetivos e Atribuições, em seu Art.5º - Relaciona os objetivos do Sistema Único de Saúde. São eles exceto:
- A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;
 - A preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
 - A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do Art.2º desta Lei;
 - A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
25. É sabido que existem várias filosofias educacionais para surdos. Assinale a alternativa que não define corretamente estas filosofias:
- A filosofia oralista ou Oralismo visa a integração total da criança surda na comunidade ouvinte, onde esta deve desenvolver a língua falada em seu país e linguagem gestual;
 - No Oralismo, para que o surdo desenvolva a língua oral, são utilizadas diversas metodologias como, por exemplo, a audiofonatória, a verbo-tonal, a aurál e a acupédico;
 - A filosofia da Comunicação Total preocupa-se com os processos de comunicação entre surdos e surdos e entre surdos e ouvintes, e desta forma defende a utilização de qualquer recurso linguístico para facilitar a comunicação com as pessoas surdas, como a língua de sinais, a linguagem oral ou códigos manuais;
 - O Bilinguismo defende que o surdo deve ser bilíngue, adquirindo inicialmente a língua de sinais e depois a língua oficial de seu país.
26. A alternativa que melhor define estimulação multimodal em crianças é:
- Estimulação tátil e motora;
 - Estimulação tátil, vestibular e gustativa;
 - Estimulação tátil, vestibular, motora, auditiva e olfativa;
 - Estimulação motora, auditiva e olfativa.
27. A alternativa que contém a sequência correta é:
- () O reflexo de Gag no bebê é considerado um reflexo de defesa;
- () O reflexo de Busca ou 4 pontos cardeais ajuda a criança a descobrir o peito ou bico da mamadeira;
- () O reflexo de Sucção e de Mordida não estão presentes nos RN normais.
- V, F, V
 - F, V, F
 - V, V, V
 - V, V, F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa correspondente à sequência correta:
- () Anacusia é a ausência total de audição;
- () Anacusia e deficiência auditiva severa correspondem a ausência total de audição;
- () surdez idiopática caracteriza-se por ter causa hereditária;
- () surdez idiopática é caracterizada por uma surdez sem causa aparente.
- V, F, F, V
 - V, V, F, V
 - F, V, F, F
 - V, F, V, F
22. Os sinais contínuos (banda estreita) emitidos por orelhas humanas adultas sem que haja uma estimulação externa, são conhecidos como:
- Emissões Estímulo-Frequência;
 - Emissões Otoacústicas Espontâneas;
 - Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes;
 - Emissões Otoacústicas Evocadas por Produto de Distorção.
23. Nas perdas auditivas condutivas é incorreto afirmar que:
- Pode haver história de infecção de ouvido;
 - Ouve melhor em ambiente ruidoso;
 - Quando o som da mensagem for audível, o paciente não apresentará dificuldades na discriminação;
 - Os limiares por via aérea e via óssea estão rebaixados.
24. Atualmente muito se tem discutido sobre a educação da pessoa surda. Quanto ao Bilinguismo, a alternativa correta é:
- O fonoaudiólogo é o único profissional envolvido na educação bilíngue do surdo;
 - No Bilinguismo, é necessário que o paciente inicialmente aprenda a falar através do uso de AASI, para assim poder aprender outras formas de comunicação;
 - A língua de sinais é a base linguística para a educação bilíngue, a qual facilitará o aprendizado de uma segunda língua (escrita ou oral do seu país);
 - No bilinguismo não há a necessidade de um modelo social, cultural e educacional de atendimento ao surdo.
28. É correto afirmar que:
- A sucção nutritiva em bebês é uma sequência contínua de sugadas com frequência aproximada de 5 sugadas por segundo;
 - O padrão suckling é uma maneira mais primitiva de sugar e é também conhecida como sucção por lambidas;
 - O padrão sucking de deglutição caracteriza-se por ineficiência do vedamento labial;
 - O reflexo de Mordida em bebês começa a aparecer por volta do 5º mês de vida.
29. Edema de Reinke, pólipos, nódulos e leucoplasias estão relacionados às:
- Disfonias Funcionais;
 - Disfonias Orgânicas Congênitas;
 - Disfonias Organofuncionais;
 - Disfonias Orgânicas Endocrinológicas.
30. De acordo com Carrara-de Angelis (2004), a classificação das disartrias está relacionada ao local da lesão ou disfunção.
- Assinale a alternativa correta quanto a esta correlação:**
- Disartria espástica – Neurônio motor inferior;
 - Disartria flácida – Neurônio motor superior;
 - Disartria hipocinética ou hipercinética – Gânglios de base;
 - Disartria atáxica – neurônio motor superior e inferior.
31. Assinale a alternativa incorreta quanto aos aspectos relacionados à área da voz:
- A coordenação pneumofonoarticulatória é o resultado da inter-relação harmônica das forças expiratórias, mioelásticas da laringe e musculares da articulação;
 - A função primária vegetativa da laringe é a fonação;
 - A função laríngea de fonação envolve quatro parâmetros principais: a qualidade vocal, a frequência, a intensidade vocal e a ressonância;
 - A voz tensa-estrangulada é decorrente de uma adução excessiva das pregas vocais.

32. O músculo que forma o corpo da prega vocal e tem como função aduzir, encurtar e deixar arredondada a borda livre da prega vocal é o:
- CAL;
 - CT;
 - AA;
 - TA.
33. A sequência correta quanto a laringe é:
- () O abaixamento da laringe favorece uma maior tensão à mesma e produz uma voz mais aguda;
- () A emissão de tons mais graves depende do encurtamento das pregas vocais;
- () A redução do número de ciclos glóticos produz uma frequência mais grave facilitado pela laringe mais baixa;
- V, V, V;
 - V, F, V;
 - F, V, V;
 - Nenhuma das alternativas.
34. A alternativa incorreta quanto a sequência de Pierre Robin é:
- Alterações respiratórias e articatórias;
 - Micrognatia;
 - Fissura palatina em forma de U invertido;
 - Glossoptose.
35. A Articulação Temporomandibular (ATM) é um elemento do sistema estomatognático, tornando-se então importante fonte de estudo para o fonoaudiólogo. Analise as afirmações a seguir e marque a alternativa que contém a sequência correta:
- () A ATM diferencia-se das outras articulações por não estar revestida por cartilagem hialina, mas por uma camada de tecido fibroso avascular, sendo estes tecidos resistentes à compressão;
- () A ATM é composta por côndilo mandibular, fossa mandibular, eminência articular, disco articular, cápsula articular, ligamentos e membrana sinovial;
- () Os ligamentos da ATM são: ligamento temporomandibular, ligamento esfenomandibular e ligamento estilomandibular
- V, V, F
 - V, V, V
 - V, F, V
 - F, V, V
36. Segundo Spina, marque a alternativa completa quanto à classificação das Fissuras Labiopalatinas:
- Fissura pré-forame incisivo completa; Fissura pré-forame incisivo dupla, Fissura pós-forame incompleta, Fissura transforame.
 - Fissura pós-forame incisivo, Fissura transforame, Fissura pré-forame completa.
 - Fissura pré-forame incisivo completa ou incompleta; Fissura pós-forame incisivo completa ou incompleta e Fissura transforame.
 - Fissura pré-forame incisivo completa; Fissura pós-forame incisivo completa ou incompleta e Fissura transforame.
37. Analise se as afirmativas sobre a função de respiração são verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta:
- () No portador de respiração oral normalmente os lábios estão ressecados devido a passagem do ar sem umidificação e aquecimento;
- () Algumas das funções do nariz são: ressonância da voz, filtração e umidificação do ar inspirado
- () A respiração oral é inata e com o crescimento do indivíduo o modo respiratório é modificado.
- V, V, V;
 - V, F, V;
 - F, V, V;
 - V, V, F.
38. Quanto aos Desvios Fonológicos, é errado afirmar que:
- É uma das alterações mais comuns na fala;
 - São processos normais persistentes na fala além do esperado para sua idade;
 - Crianças com diagnóstico de desvio fonológico apresentam alterações neurológicas, alterações anatômicas da face e déficit auditivo;
 - Crianças com desvio fonológico apresentam capacidades intelectuais adequadas para o desenvolvimento da linguagem oral.
39. De acordo com Ortiz (2004), assinale a alternativa incorreta quanto a Apraxia de Fala:
- É decorrente de uma lesão cerebral;
 - É uma desordem na articulação da fala;
 - É uma perda de capacidade de organizar o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos na produção espontânea de fonemas ou de uma sequência de fonemas;
 - É decorrente de uma fraqueza ou lentidão da musculatura articulatória, principalmente na incoordenação destes músculos nos movimentos reflexos ou automáticos.
40. A Afasia é caracterizada por distúrbio de linguagem decorrente de lesões cerebrais, onde os pacientes afásicos apresentam algumas manifestações / sintomas linguísticos. Analise se as afirmativas a seguir são verdadeiras ou falsas e marque a alternativa correta:
- () Parafasia semântica ocorre quando há substituição de um fonema da palavra por outro;
- () Parafasia fonética ocorre quando há substituição de uma palavra por outra da mesma categoria gramatical;
- () Estereotipias são repetições perseverativas e involuntárias de uma determinada palavra;
- () Neologismos são palavras criadas ou palavras já existentes empregadas com significado desfigurado, não existem na língua.
- V, V, F, F;
 - V, V, F, V;
 - F, F, F, V;
 - F, F, V, V.