

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

REF. EDITAL Nº04/2012- CONCURSO PÚBLICO

FONO AUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site do Instituto AOC (www.institutoaocp.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

Os legisladores e o Verbo Divino

Cláudio de Moura e Castro

1.§ Pensemos na seguinte situação. Três pessoas estão em uma sala, prontas para devorar uma travessa de comida. E eis que chegam mais três. Será preciso deitar água no feijão, para dividi-lo entre os comensais. Todos comem feijão aguado. Os mesmos três estão ouvindo um cantor, quando irrompem mais três na sala. Mas agora é diferente, ninguém ouve ou vê menos pela presença dos outros. Não há do que privar-se, pois ninguém “come” o som e a imagem dos outros. Se continuar a chegar gente, acabarão todos se acotovelando e cochichos atrapalharão o deleite da música. Mas quantos serão, a ponto de reduzir o prazer da cantoria? Obviamente, isso dependerá do tamanho da sala, do formato, da acústica, do volume da voz e se há amplificação, entre outros fatores. Não há um número mágico.

2.§ Esse experimento abstrato pode ser comparado a uma sala de aula. Quando chegam mais alunos, não é como o caso do feijão aguado. Pelo contrário, é semelhante ao do cantor. Mais gente na sala não prejudica o aprendizado. E não é preciso muita imaginação para concluir que aulas maiores custam menos, economizando recursos, vantagem nada trivial. No primeiro ano de Harvard, muitas aulas são em anfiteatros, com todos os 400 alunos iniciantes. O curso de introdução à economia, em Berkeley, tinha 1200. Se essa fórmula fosse tão ruim, Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública. As salas do ensino médio coreano tinham mais de sessenta alunos. Mesmo assim, a Coreia já possuía um excelente sistema educativo. No Brasil, temos o exemplo dos cursinhos, operando com salas enormes. Para a maioria dos alunos, é o melhor ensino que jamais experimentarão.

3.§ A realidade é ainda mais turva. Pergunte-se ao público se prefere ouvir Caetano Veloso em uma sala com 100 espectadores ou um cantor menor, em uma sala com 35. Pergunte-se aos alunos se preferem um grande professor, em uma sala enorme, ou um medíocre, em uma salinha de 35 lugares. Em ambos os casos, a resposta é a mesma e óbvia. Para os puristas, se há muitos alunos, dilui-se a interação deles com o professor. É um argumento sério, sempre e quando tal interação for praticada. Mas isso é raríssimo, qualquer que seja o tamanho da sala. Tais perplexidades atraíram muitos estudos, na tentativa de determinar o impacto do tamanho da sala de aula sobre o aprendizado. De fato, esse é um dos temas mais pesquisados, com medidas cuidadosas e grupos de controle. São centenas de pesquisas, tantas que não mais se justifica fazer outras. E o que nos dizem? Simplesmente, com a única exceção constituída pelos alunos pobres dos anos iniciais, não há nenhuma associação entre o tamanho da sala e o nível de aprendizado. Infere-se que os casos de interação aluno-professor são raríssimos. Desde que se possa ver e ouvir o mestre, pôr ou tirar alunos não afeta o rendimento. É leviano negar o que diz a avalanche de pesquisas. Entendamos, os resultados descrevem o coletivo das escolas.

4.§ Tais análises não avaliam métodos eficazes que requerem poucos alunos. Isso porque sua superioridade não pode ser medida se quem os adota está perdido em um mundo de escolas tradicionais. A própria definição de tamanho de sala vai se esfurelando. Imaginemos um colégio com professores excelentes dando aulas em salas com sessenta estudantes. Depois, grupos de dez alunos se reúnem com professores mais jovens para discutir os assuntos da aula. Além disso, os alunos fazem duas disciplinas a distância, uma delas com um tutor por 500 alunos e outra, totalmente informatizada (relação aluno/professor = infinito). Quantos professores por aluno há nessa escola? Desde que temos Ideb e Enem, o tema é irrelevante. Se o estudante aprendeu, pouco importa como funciona a sala de aula. Pois não é que o nosso Legislativo, com uma pauta atolada de problemas angustiantes, se mete a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? Pela proposta em discussão, no ensino médio, não será possível ultrapassar o número mágico de 35. Deve ser uma cifra que, em sua infinita magnificência, Deus revelou aos legisladores, pois de nenhuma pesquisa saiu.

Revista Veja, edição 2.299, p. 28.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o autor é veementemente contra o argumento dos puristas, para quem o número excessivo de alunos em sala compromete a interação aluno/professor.
- (B) o problema do número de alunos em sala de aula não é da alçada do Legislativo, que deve se preocupar com problemas mais angustiantes.
- (C) as inúmeras pesquisas comprovaram que o número elevado de alunos em sala de aula definitivamente não compromete o bom rendimento.
- (D) o número elevado de pessoas usufruindo de algo em um mesmo ambiente compromete o seu rendimento, visto que elas têm de dividir o espaço.
- (E) as pesquisas revelaram que há uma falta generalizada de interação entre aluno-professor, que não é prejudicada pelo número de alunos em sala de aula.

QUESTÃO 02

O título do texto está diretamente relacionado ao fragmento

- (A) “Tais análises não avaliam métodos eficazes...”
- (B) “...para dividi-lo entre os comensais.”
- (C) “Será preciso deitar água no feijão.”
- (D) “Deus revelou aos legisladores”.
- (E) “...cochichos atrapalharão o deleite da música.”

QUESTÃO 03

Em “não será possível ultrapassar o número mágico de 35.” (4.º), a função sintática da oração destacada é a mesma encontrada em

- (A) “...de determinar o impacto do tamanho da sala de aula...” (3.º)
- (B) “...para devorar uma travessa de comida.” (1.º)
- (C) “...que os casos de interação aluno-professor são raríssimos.” (3.º)
- (D) “...a legislar sobre o número de alunos na sala de aula? (4.º)
- (E) “...de reduzir o prazer da cantoria?” (1.º)

QUESTÃO 04

A expressão “devorar uma travessa de comida” (1.º) é um exemplo de figura de

- (A) palavra denominada metonímia.
- (B) pensamento denominada metáfora.
- (C) sintaxe denominada hipálage.
- (D) palavra denominada antonomásia.
- (E) sintaxe denominada anacoluto.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma a respeito das colocações pronominais que foram alteradas em relação ao texto original.

- (A) Em Se infere (3.º), a próclise não é permitida, pois jamais se inicia período com pronomes átonos.
- (B) Em se há muitos alunos, se dilui (3.º), a ausência de palavra atrativa após a vírgula exige a ênclise.
- (C) Em acabarão todos acotovelando-se (1.º), o sujeito explícito antes do verbo provoca próclise ou ênclise.
- (D) Em vai se esfarelado (4.º), a ênclise não é permitida, pois se trata de locução verbal com gerúndio.
- (E) Em quem adota-os (4.º), a presença do pronome relativo permite apenas a próclise do pronome átono.

QUESTÃO 06

O prefixo presente em **irrelevante** (4.º) apresenta o mesmo valor semântico do prefixo presente em

- (A) desfazer.
- (B) despedaçar.
- (C) inacessibilidade.
- (D) desumano.
- (E) acéfalo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão em destaque **NÃO** possui um referente explícito no texto, ou seja, estabelece referência implícita.

- (A) “situação” (1.º)
- (B) “comensais” (1.º)
- (C) “cantor” (1.º)
- (D) “alunos” (2.º)
- (E) “fórmula” (2.º)

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) As expressões “desde que” (3.º) e “desde que” (4.º) estabelecem a mesma relação lógico-semântica.
- (B) “Mesmo assim” (2.º) e “qualquer que seja” (3.º) são expressões que introduzem argumentos contrastivos.
- (C) As expressões “eis” (1.º), “mesmos” (1.º) e “tais” (4.º) são pronomes demonstrativos que conferem ênfase.
- (D) Os adjetivos “leviano” (3.º) e “irrelevante” (4.º) são empregados para menosprezar o ensino brasileiro.
- (E) A expressão “raríssimos” (3.º) é um processo derivacional que resulta na forma superlativa absoluta analítica.

QUESTÃO 09

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, a palavra que sofreu alteração foi

- (A) Coreia, pois paroxítonas terminadas em ditongos ei e oi não se acentuam mais.
- (B) três, pois pertence às palavras monossilábicas terminadas com a consoante s.
- (C) aluno-professor, pois compostos de substantivos passaram a ser grafados com hífen.
- (D) aguado, pois as palavras que possuíam trema perderam-no, exceto os nomes próprios.
- (E) anfiteatros, pois compostos cuja formação se perdeu pelo uso não tem mais hífen.

QUESTÃO 10

“...Harvard não seria a melhor universidade do mundo e Berkeley, a melhor pública.” (2.º)
No fragmento acima, temos um exemplo de figura de

- (A) sintaxe denominada zeugma.
- (B) pensamento denominada apóstrofe.
- (C) sintaxe denominada anacoluto.
- (D) palavra denominada catacrese.
- (E) sintaxe denominada anáfora.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos

- (A) construir uma sociedade livre, justa e solidária, garantir o desenvolvimento nacional, erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (B) independência nacional, prevalência dos direitos humanos, autodeterminação dos povos, não-intervenção, igualdade entre os Estados e defesa da paz.
- (C) solução pacífica dos conflitos, repúdio ao terrorismo e ao racismo, cooperação entre os povos para o progresso da humanidade e concessão de asilo político.
- (D) a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- (E) solução pacífica dos conflitos e repúdio ao terrorismo.

QUESTÃO 12

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição do Brasil, a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da _____, o _____, o _____ e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo

os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.

- (A) improbidade administrativa / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / terrorismo.
- (B) tortura / racismo / terrorismo.
- (C) tortura / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / terrorismo.
- (D) tortura / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / racismo.
- (E) improbidade administrativa / tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins / racismo.

QUESTÃO 13

Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. De acordo com a atual redação do art. 37, inciso XVI, da Constituição Federal do Brasil, à administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, EXCETO

- I. a de dois cargos de professor, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- II. a de um cargo de professor com outro técnico ou científico, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- III. a de dois cargos privativos de médico, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- IV. a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas, quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Constituição Federal do Brasil, os atos de improbidade administrativa importarão

- I. a suspensão dos direitos políticos.
- II. a perda da função pública.
- III. a indisponibilidade dos bens.
- IV. o ressarcimento ao erário.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, NÃO é considerado requisito básico para investidura em cargo público

- (A) o gozo dos direitos políticos.
- (B) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- (C) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- (D) a idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- (E) a aptidão física e mental.

QUESTÃO 16

Com relação à posse e exercício em cargo público, nos termos da Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, que trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, assinale a alternativa correta.

- (A) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.
- (B) A posse não poderá dar-se mediante procuração específica.
- (C) No ato da posse, o servidor estará dispensado de apresentar a declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio, todavia, ele é obrigado a apresentar a declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) A posse em cargo público independerá de prévia inspeção médica oficial.
- (E) É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.690, de 2 de março de 2012, que dispôs sobre as atribuições do Instituto Benjamin Constant (IBC), é INCORRETO afirmar que ao Instituto Benjamin Constant compete

- (A) subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área de deficiência visual.
- (B) promover e realizar programas de capacitação dos recursos humanos na área de deficiência visual.
- (C) elaborar e produzir material didático-pedagógico para o ensino de pessoas cegas e de visão reduzida.
- (D) apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino e as instituições que atuam na área de deficiência visual.
- (E) subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação na área de surdez.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 3º do Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, é **INCORRETO** afirmar que são princípios gerais da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência:

- (A) o respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas e a não-discriminação.
- (B) promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
- (C) a plena e efetiva participação e inclusão na sociedade e o respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
- (D) a igualdade de oportunidades, a acessibilidade e a igualdade entre o homem e a mulher.
- (E) o respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

QUESTÃO 19

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que aprovou o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público

- I. o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- II. alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- III. fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- IV. apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas e assinalar a alternativa que aponta as corretas.

- I. A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.

- II. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

- III. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

- IV. São linhas de ação da política de atendimento, as campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente interracial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Preencha a lacuna e assinalar a alternativa corretas. “A proposição de participação da Fonoaudiologia em Projetos de Inclusão Educacional em consonância com o modelo político-ideológico que fundamenta a proposta _____ coloca à área, portanto, um desafio de reconstrução da relação com a área de educação, campo de conhecimento que precisa ser construído de modo interdisciplinar, sem desconsiderar a diferença entre a abordagem clínica e a educacional”.

- (A) Educação para Todos
- (B) Bolsa Escola
- (C) Escola para Todos
- (D) Erradicação do Analfabetismo
- (E) Saúde Educacional

QUESTÃO 22

Assinalar a alternativa que NÃO caracteriza as experiências da Fonoaudiologia na área educacional.

- (A) Atividades de triagem de crianças com distúrbios de comunicação.
- (B) Encaminhamentos para atendimento clínico quando há sinais indicativos de dificuldades específicas.
- (C) Trabalho de linguagem em sala de aula, em especial em escolas especiais.
- (D) Tratamento clínico.
- (E) Assessoria aos professores.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao público beneficiário do Programa de Saúde Escolar (PSE).

- (A) Estudantes da Educação Básica.
- (B) Estudantes da Educação de Jovens e Adolescentes (EJA).
- (C) Gestores e Profissionais de Educação e Saúde.
- (D) Comunidade Escolar.
- (E) Estudantes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

QUESTÃO 24

A literatura das áreas da educação e da saúde mostra uma multiplicidade de terminologias utilizadas por autores que abordam as ações de formação em contextos que visam à complementação de formação profissional inicial, ou seja, após o término do Curso de Graduação. Desse modo assinale a alternativa que marca uma terminologia **INCORRETA**.

- (A) Educação Continuada.
- (B) Educação em Serviço.
- (C) Educação Permanente.
- (D) Formação Contínua.
- (E) Educação Informal.

QUESTÃO 25

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“O Programa de Saúde nas Escolas (PSE) tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de _____, _____ e _____, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino”.

- (A) Promoção / prevenção / atenção à saúde
- (B) Identificação / triagem / recuperação
- (C) Mobilização / conscientização / educação
- (D) Avaliação / encaminhamento / reeducação
- (E) Identificação / encaminhamento / recuperação

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que descreve corretamente o processo de “Compreensão” relacionado à audição.

- (A) Habilidade de focar um estímulo sonoro e ainda estar pronto para receber um estímulo diferente em qualquer tempo.
- (B) Habilidade de receber o estímulo.
- (C) Habilidade de interpretação dos eventos sonoros integrando-os com as outras informações sensoriais.
- (D) Habilidade de resolução de frequência, intensidade e duração.
- (E) Habilidade de analisar diferenças de tempo e de intensidade dos sons recebidos e transmitidos por cada um dos lados da orelha.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos aspectos que dependem o desenvolvimento do comportamento auditivo.

- (A) Neuromaturação biológica.
- (B) Experiência com sons verbais.
- (C) Experiência com sons não-verbais.
- (D) Idade.
- (E) Sexo.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a alguns dos mecanismos fisiológicos auditivos, levando-se em conta os testes comportamentais da avaliação do processamento auditivo.

- (A) Discriminação da direção da fonte sonora.
- (B) Discriminação de sons em sequência.
- (C) Reconhecimento Temporal.
- (D) Reconhecimento de sons fisicamente distorcidos.
- (E) Reconhecimento de sons verbais em escuta monótica.

QUESTÃO 29

A respeito dos testes de processamento auditivo (Central), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Devido à complexa natureza do PA (C), nenhum teste pode ser elaborado para avaliar uma função do PA (C) de forma isolada excluindo todas as outras.
- () Da mesma forma, nenhum teste avaliará todas as habilidades do PA (C) de uma só vez.
- () Os testes podem ser elaborados de tal forma que avaliarão de modo mais efetivo um grupo de habilidades de PA (C) que outro.
- () Os testes comportamentais do PA (C) podem ser categorizados, de acordo com a tarefa auditiva geral.

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – F – F.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta a respeito da queixa auditiva mais determinante que pode levar ao encaminhamento para a avaliação do processamento auditivo da criança.

- (A) Falta de atenção.
- (B) Dificuldade em atender ordens simples.
- (C) Dificuldade em atender ordens complexas.
- (D) Dificuldade em entender a fala em ambientes ruidosos ou reverberantes.
- (E) Dificuldade para narrar fatos sequenciais.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa correta a respeito da faixa etária mínima confiável para a realização da avaliação do processamento auditivo (Central) em populações especiais.

- (A) De seis a sete anos.
- (B) De sete a oito anos.
- (C) De oito a nove anos.
- (D) De nove a dez anos.
- (E) De dez a doze anos.

QUESTÃO 32

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“Uma nova e mais abrangente contribuição para a clínica fonoaudiológica na terapia da criança surda, diz respeito aos estudos que privilegiam a díade _____ / _____”.

- (A) mãe / criança
- (B) aparelho de amplificação sonora / implante coclear
- (C) capacidade / desempenho auditivo
- (D) ruído de fundo / distância do falante
- (E) oralidade / linguagem

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta que diz respeito à conduta adotada por fonoaudiólogos após o diagnóstico e/ou a protetização ou implante coclear com o indivíduo surdo.

- (A) Reabilitação auditiva.
- (B) Habilitação auditiva.
- (C) Terapia cognitiva.
- (D) Terapia de linguagem.
- (E) Terapia sensorio-motora.

QUESTÃO 34

Os indivíduos com fissura labiopalatina geralmente não tem capacidade de emitir fonemas plosivos e fricativos. Assinale a alternativa correta que apresenta as causas para esses distúrbios articulatorios.

- (A) Alteração da função velofaríngea/deformidade de palato e arcada dentária devido à sequela cirúrgica.
- (B) Alteração na motricidade/diminuição da propriocepção labial.
- (C) Alteração na motricidade/diminuição da propriocepção lingual.
- (D) Alteração da função velofaríngea/alteração da motricidade.
- (E) Deformidade de palato e arcada dentária devido à sequela/alteração da motricidade.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das nomenclaturas normalmente utilizadas para descrever a deglutição em neonatos.

- (A) Deglutição pré-eruptiva.
- (B) Deglutição associada à sucção.
- (C) Deglutição infantil.
- (D) Deglutição visceral.

- (E) Deglutição adaptada.

QUESTÃO 36

A intervenção fonoaudiológica nas alterações da articulação temporomandibular, dependendo do diagnóstico, pode ter uma abordagem bastante específica. Assinale a alternativa que NÃO faz parte dos procedimentos que podem ser utilizados nesse tipo de abordagem.

- (A) Cromoterapia.
- (B) Crioterapia.
- (C) Termoterapia.
- (D) Massoterapia.
- (E) Terapia miofuncional.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da etiologia da aspiração após a deglutição, em pacientes portadores de disfagia mecânica.

- (A) Redução da contração faríngea.
- (B) Redução do controle motor oral.
- (C) Disfunção do esfíncter esofágico superior.
- (D) Redução da elevação laríngea.
- (E) Alterações estruturais.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa INCORRETA, de acordo com FURIA (2010), a respeito dos objetivos da reabilitação fonoaudiológica em indivíduos portadores de Disfagia Mecânica.

- (A) Minimizar os efeitos do refluxo gastroesofágico.
- (B) Restabelecimento da via oral segura e eficiente.
- (C) Prevenção da desnutrição.
- (D) Prevenção da desidratação.
- (E) Preservação da saúde pulmonar.

QUESTÃO 39

De acordo com SILVA (1999), um dos tópicos abordados durante a avaliação clínica da Disfagia Neurogênica é o mecanismo laríngeo. Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos achados clínicos do mecanismo laríngeo.

- (A) Redução da elevação da laringe durante a deglutição.
- (B) Alteração da qualidade vocal.
- (C) Alteração do comportamento vocal após a deglutição.
- (D) Presença ou ausência de ausculta cervical alterada.
- (E) Hipernasalidade.

QUESTÃO 40

A respeito da avaliação da mastigação e deglutição de acordo com MARCHESAN (2010), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A avaliação da mastigação e da deglutição deve ser realizada de forma isolada.
- () O fonoaudiólogo deve oferecer alimentos e líquidos para o paciente ingerir e observar como este paciente mastiga e deglute.
- () O alimento oferecido deve ser sempre diferente na avaliação inicial e das

reavaliações após a terapia.

() A deglutição será observada nas provas específicas para a deglutição e também nas provas de mastigação.

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

QUESTÃO 41

“Grupo de distúrbios da fala resultantes de distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala em virtude de uma lesão no sistema nervoso central ou periférico, que provoca problemas na comunicação oral em decorrência de uma paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura da fala”. O enunciado refere-se à

- (A) Apraxia.
- (B) Afasia.
- (C) Disartria.
- (D) Dispraxia.
- (E) Apraxias da fala.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das causas mais comuns da disфония infantil.

- (A) Anormalidades estruturais da laringe.
- (B) Alterações estruturais mínimas de cobertura.
- (C) Alterações comportamentais por abuso.
- (D) Padrão anatômico retificado da laringe.
- (E) Alterações comportamentais por mau uso vocal.

QUESTÃO 43

Durante a avaliação da voz do idoso, algumas alterações estão relacionadas ao envelhecimento e devem ser descartadas. Sobre elas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Alterações de cobertura das pregas vocais.
- (B) Alterações neurológicas centrais.
- (C) Alterações neurológicas periféricas.
- (D) Desidratação.
- (E) Refluxo gastroesofágico.

QUESTÃO 44

De acordo com BEHLAU, MADAZIO, FEIJÓ & PONTES (2001), qual medida respiratória é a mais comumente empregada na avaliação da voz?

- (A) Capacidade pulmonar total.
- (B) Capacidade inspiratória.
- (C) Capacidade vital.
- (D) Capacidade residual funcional.
- (E) Reserva de volume expiratório.

QUESTÃO 45

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“Entendemos por _____ a habilidade de um falante em usar a dinâmica vocal na fala encadeada intensamente, por um determinado

período, sem mostrar sinais de cansaço, mantendo a _____ inicial”.

- (A) precisão articulatória / respiração
- (B) resistência vocal / qualidade vocal
- (C) velocidade / respiração
- (D) ritmo de fala / velocidade
- (E) articulação / respiração

QUESTÃO 46

“É uma afasia fluente, caracterizada por parafasias fonêmicas (não abundantes) e verbais formais, sendo possível ainda ocorrer anomias ou parafasias semânticas durante a conversação”. O enunciado acima refere-se à

- (A) Afasia Transcortical Motora.
- (B) Afasia Transcortical Sensorial.
- (C) Afasia de Wernick.
- (D) Afasia Transcortical Mista.
- (E) Afasia de Condução.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um subsistema da linguagem, imprescindível para a avaliação dos problemas de leitura e escrita.

- (A) Teórico.
- (B) Morfológico.
- (C) Sintático.
- (D) Semântico.
- (E) Pragmático.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa correta a respeito da faixa etária em que geralmente ocorre a maior expansão do sistema fonológico das crianças brasileiras.

- (A) Entre 1 ano e 1 ano e 6 meses.
- (B) Entre 1 ano e seis meses e 4 anos.
- (C) Entre 1 ano e 8 meses e 3 anos.
- (D) Entre 2 anos e 5 anos.
- (E) Entre 2 anos e 4 anos.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que NÃO faz parte dos mecanismos propostos por GRUWELL (1999) para promover mudança fonológica nos sistemas com desvios.

- (A) Estabilização.
- (B) Desestabilização.
- (C) Inovação.
- (D) Caracterização.
- (E) Generalização.

QUESTÃO 50

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.
“Um dos critérios para a realização do diagnóstico diferencial entre a dislexia do desenvolvimento e o distúrbio de aprendizagem é a diferença quanto ao desempenho em provas de raciocínio lógico-matemático, isso porque as duas condições apresentam, por base, comprometimento em habilidades da _____”.

- (A) memória
- (B) compreensão
- (C) linguagem
- (D) aprendizagem
- (E) narrativa

