



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL E DE CRIMINOLOGIA DE SÃO PAULO – IMESC**

CONCURSO PÚBLICO

**007. PROVA OBJETIVA**

EXECUTIVO PÚBLICO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e o caderno de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos nas capas dos cadernos e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir os cadernos, verifique se estão completos ou se apresentam imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Redija o texto definitivo com caneta de tinta azul ou preta, no caderno de redação. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.



(Gazeta do Povo, 10.09.2010)

01. Na fala do marido, os termos “Segundo” e “já” expressam, respectivamente, sentido de

- (A) comparação e intensidade.
- (B) conformidade e tempo.
- (C) causa e tempo.
- (D) comparação e afirmação.
- (E) conformidade e intensidade.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 10.

“A classe mais importante em qualquer comunidade é a classe média, os homens de vida módica, que vivem à base de milhares de dólares por ano ou perto disso”, escreveu Walt Whitman na metade do século XIX. Whitman era jornalista e também poeta, e por esse ofício entrou para a história. Naquele ano de 1858, em que percebeu a relevância da classe média, o jornalista Whitman deu um furo. Percebia que o destino do país estava atrelado definitivamente àquela grande parcela da população com renda alta o bastante para se educar, criticar, influenciar e recusar trocar seu voto por benesses populistas. Ao mesmo tempo, essa parcela da população, bem diferente dos ricos, dependia do próprio trabalho e não podia ignorar crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes. Whitman entendeu o conceito, mas não chegou nem perto de definir, precisamente, que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média. Não foi culpa dele. Essa conceituação continua, até hoje, a confundir. E, quando é usada por governos, serve para dourar a realidade.

Por não haver uma definição indiscutível desse grupo, governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência. Classificar vastos contingentes da população como de “classe média”, em vez de “pobres”, faz qualquer governo parecer mais eficaz. A prática leva a contradições evidentes.

(Rafael Ciscati e Marcos Coronato, “E você, é da classe média?”  
*Época*, 22.07.2013. Adaptado)

02. Uma ideia comum à charge e ao texto é que

- (A) a imprecisão quanto ao conceito de classe média cria confusões, pois nem sempre ele descreve objetivamente a realidade.
- (B) a conceituação de classe média implica considerar novos hábitos de consumo, o que é mais fácil nos dias atuais.
- (C) a questão alimentar está longe de ser o parâmetro mais preciso para se conceituar a classe média ao longo dos tempos.
- (D) os estudos dos institutos de pesquisa acabaram nos dias atuais com a imprecisão do conceito de classe média de outrora.
- (E) o conceito de classe média aferido pelos institutos deixa de considerar pormenores do cotidiano de uma família.

03. As informações textuais permitem afirmar que Whitman

- (A) se valeu de sua profissão para tentar promover os costumes de homens que gastavam sem moderação.
- (B) construiu uma imagem da classe média pouco condizente com as condições da sociedade da época.
- (C) expôs, de forma bastante controversa, a imagem de um grupo de pessoas que ele incluiu na classe média.
- (D) se antecipou aos demais jornalistas de sua época, ao reconhecer a importância da classe média.
- (E) estabeleceu categoricamente os padrões de consumo que tipificam a chamada classe média.

04. De acordo com o pensamento de Whitman, a classe média diferencia-se dos pobres e dos ricos, respectivamente, porque

- (A) impõe sua vontade na ordem social; e ignora os caminhos da política econômica.
- (B) é livre para criticar; e é independente para superar qualquer trapalhada econômica.
- (C) pode educar-se, abrindo mão de benesses populistas; e depende do próprio trabalho.
- (D) troca sua opinião por benesses populistas; e, frequentemente, sofre com crises políticas.
- (E) recebe auxílios para estudar; e prescinde dos resultados da economia do país.

05. Na passagem – ... os homens de vida *módica*... – (1.º parágrafo), o termo em destaque é antônimo de

- (A) espúria.
- (B) recatada.
- (C) humilde.
- (D) decadente.
- (E) exagerada.

06. O período – *Por não haver uma definição indiscutível desse grupo, governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência.* – pode ser reescrito da seguinte forma: *Governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência porque não há uma definição indiscutível desse grupo.* Nessa reescrita, a palavra “porque” estabelece relação de mesmo sentido que a destacada na seguinte passagem do texto “O Uruguai e a maconha” (*Folha de S.Paulo*, 02.08.2013. Adaptado):
- (A) Deputados uruguaios aprovaram o projeto de lei **que** legaliza a maconha no país.
- (B) **Como** a proposta não se limita a tolerar o uso da droga e despenalizar seu consumo, é inovadora.
- (C) O projeto é tímido demais **para** minar o poder dos narcotraficantes, que continuarão a lucrar com a cocaína e outras drogas.
- (D) De todo modo, as autoridades terão a oportunidade de ver o que não funciona e corrigir eventuais falhas.
- (E) É claro que a produção de Cannabis sativa jamais se tornará uma pujante indústria exportadora, **se** outras nações não adotarem regras semelhantes.
07. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do texto mantém o seu sentido original e está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) *Naquele ano de 1858, em que percebeu a relevância da classe média...*  
= Naquele ano de 1858, onde percebeu a relevância da classe média...
- (B) *... o destino do país estava atrelado definitivamente àquela grande parcela da população...*  
= ... o destino do país estava atrelado definitivamente à uma grande parcela da população...
- (C) *Whitman entendeu o conceito, mas não chegou nem perto de definir, precisamente, que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média. Não foi culpa dele.*  
= Whitman entendeu o conceito, mas não chegou nem perto de definir, com precisão, que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média. Não foi sua culpa.
- (D) *... governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência.*  
= ... governantes tendem a adotar ou a criar estas que melhores se adaptem a sua conveniência.
- (E) *Classificar vastos contingentes da população como de “classe média”, em vez de “pobres”, faz qualquer governo parecer mais eficaz.*  
= Classificar vastos contingentes da população como de “classe média”, em vez de “pobres”, faz quaisquer governos parecer mais eficaz.
08. Assinale a alternativa correta quanto à concordância e à regência.
- (A) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podia ser ignoradas pela chamada classe média, no qual os cidadãos dependiam do próprio trabalho para viverem.
- (B) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podia ser ignorado pela chamada classe média, que os cidadãos dependiam do próprio trabalho para viverem.
- (C) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podiam ser ignorado pela chamada classe média, aonde os cidadãos dependia do próprio trabalho para viver.
- (D) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podiam ser ignoradas pela chamada classe média, cujos cidadãos dependiam do próprio trabalho para viver.
- (E) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podiam serem ignorados pela chamada classe média, à qual os cidadãos dependiam do próprio trabalho para viver.
09. É comum que \_\_\_\_\_ definição de classe média para atender \_\_\_\_\_ conveniências de governantes preocupados com a imagem de um governo eficaz. \_\_\_\_\_ que, nesses casos, podem surgir contradições evidentes.
- As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com
- (A) se adapte ... a ... às ... Sabe-se
- (B) adapte-se ... à ... à ... Sabe-se
- (C) se adapte ... a ... a ... Se sabe
- (D) adapte-se ... à ... as ... Se sabe
- (E) se adapte ... à ... à ... Sabe-se
10. Há linguagem figurada na seguinte passagem do texto:
- (A) *... que vivem à base de milhares de dólares por ano...*
- (B) *Whitman era jornalista e também poeta...*
- (C) *... com renda alta o bastante para se educar; criticar, influenciar...*
- (D) *... que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média.*
- (E) *E, quando é usada por governos, serve para dourar a realidade.*

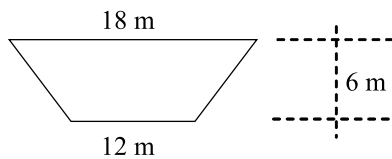
## MATEMÁTICA

11. Em uma clínica médica, Antonio, Bernardo e Carlos se encontraram em um mesmo dia para fazer um tratamento prolongado. Deverão retornar à clínica a cada 40 dias, 36 dias e 30 dias, respectivamente. Quando essas três pessoas se encontrarem novamente na clínica em um mesmo dia, terá sido o
- (A) nono retorno do Antonio.
  - (B) décimo segundo retorno do Bernardo.
  - (C) décimo quarto retorno do Antonio.
  - (D) décimo quinto retorno do Bernardo.
  - (E) décimo quinto retorno do Carlos.
12. Em uma atividade, estão participando 10 meninas e 15 meninos. Se nesse grupo apenas duas meninas e três meninos usam óculos, é correto afirmar que a razão entre o número de meninos que não usam óculos e o número de meninas que não usam óculos é
- (A)  $2/1$ .
  - (B)  $5/2$ .
  - (C)  $3/2$ .
  - (D)  $2/3$ .
  - (E)  $2/5$ .
13. O número de habitantes de um bairro cresce 20% ao ano. Daqui a 3 anos, o número de habitantes será
- (A) 54% maior.
  - (B) 60% maior.
  - (C) 64% maior.
  - (D) 70% maior.
  - (E) 72,8% maior.
14. Três funcionários tabularam os dados de uma pesquisa com 100 questionários em 6 dias. Para tabular os dados de 150 questionários, dois desses funcionários precisarão de
- (A) 14,0 dias.
  - (B) 13,5 dias.
  - (C) 12,0 dias.
  - (D) 11,5 dias.
  - (E) 10,5 dias.
15. Num grupo de 45 pessoas, a idade média das 20 mulheres é 25 anos e a idade média dos homens é 34 anos. A idade média do grupo, em anos, é
- (A) 27.
  - (B) 28.
  - (C) 30.
  - (D) 31.
  - (E) 32.
16. De um grupo de 20 funcionários, dois serão selecionados para um curso de segurança no trabalho. O número de duplas possíveis de serem formadas é
- (A) 160.
  - (B) 175.
  - (C) 180.
  - (D) 190.
  - (E) 210.
17. No estacionamento de uma escola, há 15 veículos entre motocicletas e automóveis. Se o total de rodas é 50, considerando que cada motocicleta tem 2 rodas e cada automóvel tem 4 rodas, então é correto afirmar que há
- (A) 8 motocicletas a mais que automóveis.
  - (B) 5 automóveis a mais que motos.
  - (C) o dobro de motocicletas em relação ao número de automóveis.
  - (D) 5 automóveis.
  - (E) 8 automóveis.
18. Uma bebida de um mesmo fabricante é oferecida em três embalagens: A com 225 mililitros, B com 0,5 litro e C com 1,5 litro, e seus preços são, respectivamente, R\$ 5,00, R\$ 9,00 e R\$ 25,00. Apenas pela comparação de preços (relação custo-benefício),
- (A) tanto faz comprar A ou B.
  - (B) tanto faz comprar B ou C.
  - (C) é mais vantajoso comprar A que B.
  - (D) é mais vantajoso comprar B que C.
  - (E) é mais vantajoso comprar C que A.

19. Uma piscina de profundidade de medida 1,5 m, inteiramente cheia d'água, tem a forma de um paralelepípedo reto-retângulo. A planta é retangular de dimensões de medidas 8 m e 4 m. Para higienizar a água dessa piscina, são necessários 15 mg de um certo produto por litro de água. Como esse produto é vendido em embalagens de 120 gramas, para higienizar toda a água dessa piscina, o número de embalagens necessárias será

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

20. Em um salão de baile cuja área é um trapézio de dimensões 18 m, 12 m e 6 m (conforme figura), será permitida a entrada de 3 pessoas para cada 2 m<sup>2</sup>.



Neste salão, poderão adentrar

- (A) 110 pessoas.
- (B) 115 pessoas.
- (C) 120 pessoas.
- (D) 135 pessoas.
- (E) 150 pessoas.

### ATUALIDADES

21. *Valor da Petrobras cai ao menor nível desde a megacapitalização*

(...)

Com um tombo de 8,3%, os papéis lideraram o ranking das maiores perdas do principal índice da Bolsa de Valores de São Paulo, o Ibovespa.

(O Estado de S.Paulo, 06.02.2013)

Essa situação ocorreu após o governo anunciar, em fevereiro de 2013, que

- (A) houve queda da produção e dos lucros da empresa em 2012.
- (B) fará ampla distribuição dos dividendos a todos os acionistas.
- (C) aumentará mensalmente o preço dos combustíveis em 2013.
- (D) foram descobertas novas reservas de pré-sal na bacia de Santos.
- (E) encerrará as importações devido à autossuficiência em 2012.

22. Com um ano de existência, a Comissão Nacional da Verdade (CNV) apresentou nesta terça-feira (21) um balanço dos trabalhos desenvolvidos. Criada para apurar violações de direitos humanos cometidos entre 1946 e 1988, inclusive durante a ditadura militar, a Comissão já conseguiu 268 depoimentos de vítimas, testemunhas e agentes da repressão da ditadura civil-militar. As investigações foram prorrogadas e serão concluídas em maio de 2014.

(<http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2013/05/21/comissao-da-verdade-completa-um-ano-e-faz-balanco-das-acoes-desenvolvidas>, 21.05.2013)

Entre as ações recentes dessa comissão, pode-se citar a

- (A) revelação de documentos sobre o suicídio de Getúlio Vargas.
- (B) descoberta da Operação Condor, que cassou deputados comunistas.
- (C) investigação sobre a morte do ex-presidente João Goulart.
- (D) revisão da Lei de Anistia, para punir os militares ligados à repressão.
- (E) prisão dos responsáveis pela morte do jornalista Vladimir Herzog.

23. Leia os trechos de notícias.

I. O governo nacionalizou a operação dos três principais aeroportos do país, que estavam sob controle de uma subsidiária da empresa espanhola Abertis. É a sexta companhia do país ibérico a ser expropriada em um ano. O presidente Evo Morales disse que a empresa não cumpriu o programa de investimentos estipulados no contrato de concessão.

(Folha de S.Paulo, 19.02.2013. Adaptado)

II. O Congresso aprovou projeto do governo do presidente Rafael Correa que cria um órgão para vigiar a mídia do país, com poder para sanções econômicas e administrativas, e fixa novos critérios para futuras concessões de rádio e TV. Após tramitar por quatro anos, a Lei de Comunicação passou graças à ampla maioria do partido na Assembleia.

(Folha de S.Paulo, 15.06.2013. Adaptado)

As notícias fazem referência, respectivamente,

- (A) ao Peru e à Argentina.
- (B) à Colômbia e ao Paraguai.
- (C) ao Chile e ao Suriname.
- (D) à Bolívia e ao Equador.
- (E) ao Uruguai e à Venezuela.

24. As multidões que saíram às ruas no Egito, na Turquia e no Brasil têm mais em comum do que o uso das mesmas ferramentas de mobilização – o Facebook, o Twitter e outras redes sociais on-line.

(Veja, 10.07.2013)

No Egito, os protestos culminaram, no início de julho de 2013, na

- (A) invasão do país por tropas da Liga Árabe.
- (B) deposição do presidente por um golpe militar.
- (C) tomada do poder pela Irmandade Muçulmana.
- (D) intervenção militar liderada pela União Europeia.
- (E) dissolução do Parlamento e dos partidos políticos.

25. O procurador geral dos Estados Unidos, Eric Holder, garantiu que o governo americano não torturará nem pedirá pena de morte a Edward Snowden, caso ele retorne ao país. Em uma carta ao ministro da Justiça da Rússia, o advogado disse que as acusações feitas ao ex-técnico da CIA não são sujeitas à pena de morte.

“Chegou ao nosso conhecimento, por meio de relatos da mídia, que o Sr. Snowden preencheu papéis pedindo asilo temporário na Rússia, dizendo que, se voltasse aos EUA, seria torturado e condenado à pena de morte (...). Essas alegações não possuem embasamento algum”, diz o documento.

(<http://epocanegocios.globo.com/Informacao/Dilemas/noticia/2013/07/edward-snowden-nao-sera-torturado-nem-recebera-pena-de-morte-diz-eua.html>, 26.07.2013)

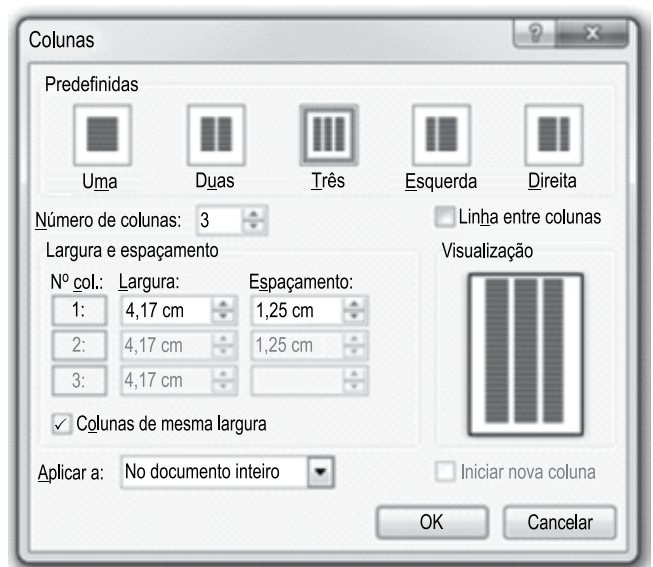
Esse ex-técnico da CIA foi responsável

- (A) pela ocultação de informações que permitiriam evitar o atentado ocorrido durante a maratona de Boston.
- (B) pelo vazamento, para o site WikiLeaks, de documentos confidenciais comprometedores para vários governos.
- (C) pela invasão do sistema de defesa do Pentágono, com o objetivo de fornecer informações para o Taleban.
- (D) pela tentativa de boicotar, junto com agentes especiais, a ação militar que resultou na morte de Osama Bin Laden.
- (E) pela revelação de que o governo norte-americano fazia o monitoramento de telefones e dados da internet.

26. Assinale a alternativa que descreve o procedimento para fixar um programa na barra de tarefas do Windows 7 em sua configuração padrão.

- (A) Marcar a opção “Fixar na Barra de Tarefas” no painel “Propriedades da Barra de Tarefas e do Menu Iniciar” do Painel de Controle.
- (B) Selecionar o item “Personalizar” do menu de contexto da Área de Trabalho, e selecionar os programas para fixar na Barra de Tarefas.
- (C) Selecionar o item “Enviar para” e o subitem “Barra de Tarefas” no menu de contexto do ícone de um programa.
- (D) Selecionar o item “Fixar este programa na barra de tarefas” no menu de contexto de um programa na barra de tarefas.
- (E) Escolher os programas para fixar na Barra de Tarefas no item “Programas Padrão” do “Menu Iniciar”.

27. Considere o painel de propriedades de colunas extraído do MS-Word 2010 e a configuração nele apresentado.



Qual é o ajuste de configuração que permitirá a definição de colunas com larguras diferentes?

- (A) Marcar a opção “Linha entre colunas”.
- (B) Aumentar o espaçamento da coluna n.º 1 para 2,5 cm.
- (C) Diminuir a largura da coluna n.º 1 para 3,5 cm.
- (D) Aumentar o “Número de colunas” de 3 para 4.
- (E) Desmarcar a opção “Colunas de mesma largura”.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

28. Ao se selecionar uma tabela no MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, as Ferramentas de Tabela são exibidas e a guia “Design” é adicionada à Faixa de Opções. Qual é o recurso desta guia que transforma uma tabela em um conjunto normal de células, ou seja, sem as funcionalidades de tabela?
- (A) Resumir com Tabela Dinâmica.
  - (B) Converter em Intervalo.
  - (C) Exportar Tabela para Lista do SharePoint.
  - (D) Colunas em Tiras.
  - (E) Linha de Totais.
29. Assinale o recurso do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, que permite que as anotações do orador sejam exibidas em um monitor, de forma privada, enquanto os slides da apresentação são projetados em tela inteira sem anotações em outro monitor.
- (A) Modo de Exibição de Leitura.
  - (B) Apresentação de Slides.
  - (C) Usar Modo de Exibição do Apresentador.
  - (D) Mostrar Controles de Mídia.
  - (E) Executar Narrações.
30. No Internet Explorer 8, em sua configuração padrão, as teclas de atalho Ctrl+I permitem ao usuário
- (A) abrir uma nova guia.
  - (B) fechar guia de navegação.
  - (C) alternar guia de navegação.
  - (D) exibir favoritos.
  - (E) ir para a próxima página.
31. A Administração Pública, direta e indireta, de qualquer dos poderes da União, Estados e Municípios e Distrito Federal obedecerá aos seguintes princípios:
- (A) eficiência, eficácia e efetividade nas atividades e nas políticas públicas.
  - (B) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
  - (C) constitucionalidade, razoabilidade, impessoalidade, moralidade e eficiência.
  - (D) eficiência, eficácia, efetividade a partir da legalidade e impessoalidade.
  - (E) legalidade, impessoalidade, eficiência, eficácia e efetividade.
32. Os ideais liberais do Estado-mínimo, reforçados pelos governos conservadores na Grã-Bretanha, com Margaret Thatcher (1979), e nos Estados Unidos, com Ronald Reagan (1980), influenciaram governos em todo o mundo. Nesse contexto, a Administração Pública brasileira tem adotado as seguintes práticas:
- (A) redução no tamanho do Estado, concentração dos poderes no âmbito federal, descentralização para os governos subnacionais e adoção de competição entre os poderes.
  - (B) novas estruturas governamentais, privatizações, concentração dos poderes nos governos subnacionais e introdução de mecanismos de competição entre os três níveis de governo.
  - (C) racionalização da administração pública, focalização do Estado nas políticas de saúde, educação e segurança, comercialização de serviços públicos e estímulos à concorrência nos moldes privados.
  - (D) limitações do setor público, racionalização da área pública, privatizações, descentralização para os governos subnacionais e uso de mecanismos típicos do mercado privado.
  - (E) aumento do poder do Estado a partir da racionalização e da desburocratização dos serviços públicos, redução das empresas públicas e introdução de mecanismos de mercado privado.

33. Na história recente, o Estado brasileiro modificou o seu papel, passando de um Estado produtor para um Estado regulador. Assinale a alternativa que contém as principais mudanças ocorridas no âmbito do Estado brasileiro.
- (A) Reordenar a posição estratégica do Estado, diminuir a dívida pública, permitir que a Administração Pública concentre seus esforços em atividades em que a presença do Estado seja fundamental.
  - (B) Criar as Agências Reguladoras, descentralizar, focalizar as políticas públicas de saúde, educação e segurança, atrair recursos privados por meio das parcerias público-privadas e contratos de gestão.
  - (C) Descentralizar e desconcentrar a Administração Pública, possibilitar um Estado eficiente e eficaz, criar novos instrumentos de gestão, focalizar as políticas públicas de saúde, educação e segurança.
  - (D) Reduzir o tamanho do Estado, descentralizar a Administração Pública, estimular a atração de recursos privados, reordenar as prioridades, focalizar as políticas públicas de saúde, educação e segurança.
  - (E) Redefinir o papel do Estado, criar as Agências Reguladoras, focalizar as políticas públicas de saúde, educação e segurança, introduzir as parcerias público-privadas e os contratos de gestão.
34. Assinale a alternativa que apresenta as organizações dotadas de personalidade jurídica própria na Administração Pública Indireta.
- (A) Autarquias, Sociedades de Economia Mista, Fundações Públicas e Filantrópicas e Organizações Sociais.
  - (B) Autarquias, Fundações Públicas, Organizações Sociais e Empresas Públicas e de Economia Mista.
  - (C) Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, Empresas de Economia Mista, Autarquias e Fundações Públicas.
  - (D) Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, Empresas Públicas e de Economia Mista, Autarquias e Fundações Públicas.
  - (E) Autarquias, Empresas Públicas, Sociedades de Economia Mista e Fundações Públicas.
35. As Organizações Sociais permitiram aos gestores públicos delegar às organizações do Terceiro Setor a execução de políticas setoriais, tais como Educação, Saúde, Cultura e Pesquisa Científica. Assim, o setor público tem celebrado contratos com as organizações sociais, as quais são:
- (A) organizações públicas e da sociedade civil organizada, que possuem reconhecida capacidade técnica e científica no exercício das suas atividades e devem obter esta qualificação pelo poder público.
  - (B) organizações sem fins lucrativos, provenientes da sociedade civil organizada, e popularmente chamadas de “ONGs”, com, pelo menos, cinco anos de funcionamento, que devem obter esta qualificação pelo poder público.
  - (C) organizações sem fins lucrativos, provenientes da sociedade civil organizada, e popularmente chamadas de “ONGs”, com, pelo menos, três anos de funcionamento, que devem obter esta qualificação pelo poder público.
  - (D) entidades privadas sem fins lucrativos (associações, fundações ou sociedades civis), que exercem atividades de interesse público e devem obter esta qualificação pelo poder público.
  - (E) associações privadas, com e sem fins lucrativos, de direito privado e atuação pública, que exercem atividades de reconhecido interesse coletivo e devem obter esta qualificação pelo poder público.
36. As Parcerias Público-Privadas possibilitam os contratos do setor público com o setor privado. As atividades típicas nesse tipo de contrato são
- (A) as sociais e as econômicas.
  - (B) as de infraestrutura e as de consumo.
  - (C) as de monopólio natural e de transporte aéreo.
  - (D) as relacionadas à inovação e ao P&D.
  - (E) a concessão de obras e os serviços de infraestrutura.
37. O processo de mudança organizacional, no contexto da teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO), tem como focos principais:
- (A) participação das pessoas no processo de mudança e construção organizacional.
  - (B) análise do cenário competitivo e a possibilidade de alianças estratégicas.
  - (C) planejamentos estratégico e competitivo da organização utilizando-se a matriz SWOT.
  - (D) cultura organizacional e adaptação da organização aos ambientes interno e externo.
  - (E) análise SWOT, Estabelecimento de Metas, Planejamento e Acompanhamento.



38. Considerando o Desenvolvimento Organizacional (DO), assinale a alternativa que contém aspectos relevantes que traduzem a essência desta corrente de pensamento administrativo.
- (A) Trata-se de uma estratégia educacional, com ênfase no comportamento e na experiência, que traz à tona uma mudança organizacional planejada.
  - (B) Refere-se a um processo de mudanças impostas pelas mudanças de mercado, nas quais gestores e organizações devem aprender constantemente.
  - (C) Em função das constantes mudanças sociais e econômicas, as organizações devem buscar novos produtos e mercados de forma a adaptarem-se às demandas emergentes.
  - (D) Inclui a necessidade de se modificarem os modelos mentais dos gestores, de forma a propiciar um ambiente de reconstrução de um novo paradigma organizacional.
  - (E) As organizações devem se antecipar às principais demandas e colocarem-se à frente dos desafios operacionais e cotidianos, sem, contudo, menosprezá-los.
39. É sabido que o Desenvolvimento Organizacional (DO) inclui aspectos que estão além do processo de aprendizagem. Nesse sentido, destaca(m)-se:
- (A) os aspectos relativos aos pequenos grupos e lideranças informais, assim como a troca de informações independentemente das estruturas formais da organização.
  - (B) os elementos estruturais da organização na qual se evidenciam a divisão do trabalho e a rede de comunicações, assim como transações com o ambiente.
  - (C) uma visão estratégica de longo prazo que esteja, em certa medida, desvinculada dos problemas e desafios cotidianos da organização.
  - (D) uma visão sistêmica e integrada, tanto no ambiente interno como externo, de tal forma a incluir elementos influenciadores do desempenho organizacional.
  - (E) a influência da cultura organizacional, assim como da visão que as principais lideranças têm num processo de mudanças profundas numa organização.
40. A Escola do Desenvolvimento Organizacional (DO) contribuiu com o aprimoramento das organizações. Contudo, apresentaram-se diversas críticas em relação ao DO. Assinale a alternativa que apresenta a(s) principal(is) crítica(s) ao DO.
- (A) Enfatiza os aspectos da estrutura da organização em detrimento das pessoas e dos pequenos grupos informais.
  - (B) Mitifica as estruturas organizacionais e, ao mesmo tempo, tende a exagerar a importância das lideranças numa organização.
  - (C) Focaliza, em demasia, os aspectos técnicos e estruturais da organização e trata de maneira marginal os elementos humanos e comportamentais.
  - (D) Destaca os aspectos da cultura da organização, assim como elementos da estrutura organizacional, e deixa de lado os aspectos humanos.
  - (E) Prioriza os aspectos comportamentais e a possibilidade de se desenvolverem as habilidades por meio de treinamentos e mitifica o papel da liderança.
41. A Teoria Contingencial reconhece que as organizações se relacionam com o ambiente, numa relação funcional entre as técnicas administrativas apropriadas e as condições do ambiente. Assinale qual foi a principal contribuição da Teoria Contingencial.
- (A) As organizações devem ser tão flexíveis quanto possível, pois as condições ambientais se modificam cada vez mais rapidamente, ou seja, tal corrente teórica contribuiu para a configuração de organizações pós-burocráticas.
  - (B) O uso dos sistemas de informação e modelos estatísticos deve ser incorporado, na medida do possível, pelos gestores nas organizações de tal forma a se anteciparem os problemas e desafios emanados pelo meio.
  - (C) É possível mais de uma maneira para se atingirem os objetivos propostos – posição do “se então”; dependendo do tipo de objetivo ou problema a ser solucionado, vários tipos de organização são possíveis.
  - (D) Ficou evidenciada a relevância da sustentabilidade para as organizações, ou seja, a necessidade de se obter um equilíbrio entre os resultados econômicos, sociais e ambientais diante de um contexto em constante mudança.
  - (E) Destacou a importância de uma organização adhocrática, ou seja, pós-burocrática e que seja sustentável; a sobrevivência e o desenvolvimento das organizações dependem da compreensão dos fatores externos à organização.
42. A análise SWOT ou FOFA, amplamente utilizada na definição das estratégias de uma organização, é descrita na seguinte alternativa:
- (A) pontos fortes e oportunidades (ambiente externo) e pontos fracos e ameaças (ambiente interno).
  - (B) aspectos fracos e ameaças (ambiente externo) e aspectos fortes e oportunidades (ambiente interno).
  - (C) pontos fortes e fracos (ambiente interno) e oportunidades e ameaças (ambiente externo).
  - (D) aspectos fechados e fortes (ambiente interno) e aspectos abertos e oportunidades (ambiente externo).
  - (E) pontos de fortalecimento e oportunidades (ambiente externo) e fechamento e ameaças (ambiente interno).
43. O tipo de estratégia escolhida pela organização explica, em boa medida, o sucesso alcançado por ela. Assinale a alternativa que apresenta dois tipos clássicos de posicionamento estratégico.
- (A) Foco em custo e foco em diferenciação.
  - (B) Prioridade em estabilidade e foco em crescimento.
  - (C) Atuação em rede e alianças estratégicas.
  - (D) Foco em inovação e defesa de posicionamento.
  - (E) Atuação indiferenciada e foco em nicho.

44. Os gestores, em geral, têm utilizado projetos nas organizações. Contudo, nem sempre os projetos alcançam os resultados esperados. Um dos principais problemas se refere ao período inicial, pois é nesse momento que se define o \_\_\_\_\_.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- (A) orçamento necessário
  - (B) escopo do projeto
  - (C) papel da liderança
  - (D) diagnóstico dos problemas
  - (E) mecanismo de controle do projeto
45. Tendo em vista a necessidade de integração, escopo, prazo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicação, riscos e aquisições num projeto, é desejável que o gerente responsável por este tipo de atividade possua competências básicas, de forma que o seu desempenho seja eficaz, especialmente porque este, em geral, não possui autoridade formal sobre suas equipes (no caso de empresas com chefes funcionais). Diante disso, qual é a principal habilidade requerida de um gerente de projetos?
- (A) Técnica, ou seja, capacidade para lidar com problemas e propor soluções de forma profissional de forma a alcançar os resultados pretendidos no projeto.
  - (B) Política, ou seja, capacidade para negociar com a diretoria da organização, assim como com o corpo funcional, os objetivos pretendidos no projeto.
  - (C) Conceitual, ou seja, capacidade para abstrair os problemas e desafios inerentes aos projetos, assim como para propor soluções assertivas.
  - (D) Gestão, ou seja, capacidade para gerenciar recursos físicos, humanos e materiais, de forma a obter os melhores resultados em um projeto.
  - (E) Humana, ou seja, capacidade para liderar, motivar e estimular o trabalho em equipe, de forma a alcançar os resultados pretendidos no projeto.
46. O orçamento público no Brasil é regido por princípios. Assinale a alternativa que apresenta alguns desses princípios.
- (A) Transparência, eficiência, eficácia e efetividade.
  - (B) Controle, integralização, descentralização e eficiência.
  - (C) Técnicos, transparência, controle e eficiência.
  - (D) Universalidade, exclusividade, unidade e periodicidade.
  - (E) Unicidade, periodicidade, transparência e eficiência.
47. Quais são os instrumentos para planejamento e execução orçamentária? Qual deles é o mais importante para o planejamento orçamentário?
- (A) Lei Orçamentária Anual (LOA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Orçamento Programa (OP). Desses três, o principal instrumento de planejamento é a LOA.
  - (B) Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Desses três, o principal instrumento de planejamento é o PPA.
  - (C) Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Desses três, o principal instrumento de planejamento é a LOA.
  - (D) Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Desses três, o principal instrumento de planejamento é a LDO.
  - (E) Lei Orçamentária Anual (LOA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Orçamento Programa (OP). Desses três, o principal instrumento de planejamento é o OP.
48. O estágio da receita orçamentária é cada passo identificado que evidencia o comportamento da receita e facilita o conhecimento e a gestão dos ingressos de recursos. Quais são esses estágios?
- (A) Previsão – estimativa da receita, constante na LOA; Lançamento; Arrecadação – entrega realizada pelos contribuintes ou devedores aos agentes arrecadadores ou bancos autorizados; e Recolhimento – transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro.
  - (B) Previsão – estimativa da receita, constante no PPA; Lançamento; Arrecadação – entrega realizada pelos contribuintes ou devedores aos agentes arrecadadores ou fiscais da receita; e Recolhimento – transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro.
  - (C) Planejamento – estimativa da receita conforme a LDO; Distribuição; Arrecadação – entrega realizada pelos contribuintes ou devedores aos agentes arrecadadores ou fiscais da receita; e Recolhimento – transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro.
  - (D) Planejamento – estimativa da receita conforme a LOA; Distribuição; Arrecadação – entrega realizada pelos contribuintes ou devedores aos agentes arrecadadores ou fiscais da receita; e Depósito – transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro.
  - (E) Previsão – estimativa da receita, constante no PPA; Lançamento; Captação – entrega realizada pelos contribuintes ou devedores aos agentes arrecadadores ou fiscais da receita; e Depósito – transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro.

49. O sistema de Planejamento Integrado, conhecido também como processo de Planejamento-Orçamento, tem por base o seguinte:
- (A) o Planejamento Estratégico do Estado (PEE), a Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei de Orçamentos Anuais (LOA).
  - (B) o Orçamento Base da União (OBU), o Plano Plurianual (PPA) e a Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO).
  - (C) o Planejamento Estratégico do Estado (PEE), o Plano Plurianual (PPA) e a Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO).
  - (D) o Plano Plurianual (PPA), a Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei de Orçamentos Anuais (LOA).
  - (E) as Funções Essenciais do Estado (FEE), a Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei de Orçamentos Anuais (LOA).
50. Assinale a alternativa que apresente a definição para as transferências voluntárias.
- (A) Destinação de recursos correntes a outro ente da Federação, a título de cooperação, e com finalidade de desenvolvimento socioeconômico, que não estejam vinculados às transferências constitucionais.
  - (B) Alocação de recursos financeiros ou de capital a outro ente da Federação, com objetivos claros e pré-estabelecidos em comum acordo, que não estejam vinculados às transferências constitucionais, tal como os destinados à saúde e à educação.
  - (C) Destinação de recursos correntes a outro ente da Federação, a título de colaboração, e com vinculação aos objetivos estratégicos de longo prazo, que não decorram de determinação constitucional.
  - (D) Entrega de recursos a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorram de determinação constitucional ou legal.
  - (E) Alocação de recursos financeiros ou de capital a outro ente da Federação, com objetivos claros e pré-estabelecidos em comum acordo, que não decorram de determinação constitucional.
51. Qual é o conceito de restos a pagar? E quais são os seus tipos?
- (A) Restos a pagar são despesas empenhadas, mas não pagas dentro do mesmo exercício financeiro. Eles são classificados em: ordinários e preferenciais.
  - (B) Restos a pagar são as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro. Eles são classificados em: processados e não processados.
  - (C) Restos a pagar são despesas empenhadas, mas não pagas até 31 de dezembro. Eles são classificados em: correntes e extraordinários.
  - (D) Restos a pagar são despesas empenhadas, mas não pagas dentro do mesmo exercício financeiro. Eles são classificados em: regulares e extraordinários.
  - (E) Restos a pagar são despesas empenhadas, mas não pagas dentro do mesmo exercício financeiro. Eles são classificados em: exercício corrente e exercício passado.
52. O que constitui o ato de improbidade administrativa?
- (A) A ação ou omissão que cause enriquecimento ilícito ao agente público, dano ao erário ou atente contra os princípios da Administração Pública.
  - (B) A ação ou omissão que cause enriquecimento ilícito dos sujeitos envolvidos, dano ao erário ou atente contra os interesses da Administração Pública.
  - (C) A ação ou omissão que cause enriquecimento ilícito das pessoas envolvidas, dano ao erário ou atente contra os princípios da Administração Pública.
  - (D) A ação ou omissão que cause enriquecimento ilícito aos agentes público e privado, dano ao erário ou atente contra a Constituição Federal de 1988.
  - (E) A ação ou omissão que cause enriquecimento ilícito aos agentes público e privado, dano ao erário ou atente contra o Estatuto da Administração Pública.
53. As principais modalidades de licitação utilizadas pela Administração Pública brasileira são:
- (A) Melhor Preço, Melhor Técnica, Melhor Prazo, Técnica e Prazo.
  - (B) Concorrência, Tomada de Preços, Carta Convite, Leilão e Pregão.
  - (C) Dispensa, Tomada de Preços, Inelegibilidade, Concurso, Leilão Reverso e Pregão.
  - (D) Concorrência, Tomada de Preços, Elegibilidade, Leilão Reverso e Pregão.
  - (E) Melhor Preço, Melhor Técnica, Melhor Prazo, Leilão e Pregão.

54. A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório na Administração Pública brasileira observará os seguintes critérios:
- (A) nível acadêmico, devidamente comprovado e relacionado para o cargo; mérito e tempo de exercício efetivo em um cargo público; e peculiaridades locais e organizacionais.
  - (B) títulos e diplomas acadêmicos, devidamente comprovados e relacionados ao cargo; mérito e tempo de exercício efetivo em um cargo público; e peculiaridades dos cargos.
  - (C) a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira; requisitos para a investidura; e peculiaridades dos cargos.
  - (D) a natureza, o grau de responsabilidade e a titulação acadêmica exigida; requisitos para a investidura; peculiaridades dos cargos; e o grau de compatibilidade com o setor privado.
  - (E) a complexidade dos cargos componentes de cada carreira; títulos e diplomas acadêmicos, devidamente comprovados e relacionados ao cargo; e peculiaridades dos cargos.
55. Assinale a alternativa que contém uma definição correta para os Agentes Públicos.
- (A) Todos aqueles que têm uma vinculação profissional com o Estado, mesmo que em caráter temporário ou sem remuneração.
  - (B) Profissionais que trabalham para o Estado, com ou sem remuneração, e que exercem atividades de interesse social.
  - (C) Todas as pessoas que mantêm vínculo com o Estado, estatutário ou celetista, que trabalham em atividades no contexto do poder público.
  - (D) Todos aqueles que têm uma vinculação profissional com o Estado, mesmo que em caráter temporário, desde que exista alguma forma de remuneração.
  - (E) Todas as pessoas que mantêm vínculo com o Estado, estatutário ou celetista, que trabalhem em atividades conduzidas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
56. Em relação à acumulação de cargos, empregos e funções, qual é a regra geral que deve ser adotada na área pública?
- (A) É recomendada a não acumulação de cargos ou empregos públicos, remunerados ou não.
  - (B) Proibição de acumulação remunerada de cargos ou empregos públicos.
  - (C) Proibição de acumulação remunerada de cargos ou empregos públicos, mas com a possibilidade de até um cargo ou função não remunerada.
  - (D) Proibição de acumulação remunerada de cargos ou empregos públicos, exceto em casos emergenciais e de calamidade pública.
  - (E) Proibição de acumulação remunerada de cargos ou empregos públicos, exceto em casos de força maior.
57. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta sobre “Exercício” (Capítulo XIV, art. 57) e “Lotação” (Capítulo XIV, art. 58).
- (A) Entende-se por lotação o número de funcionários de carreira que devam ter exercício em cada repartição ou serviço. O exercício é o ato pelo qual o funcionário assume as tarefas e incumbências inerentes ao cargo.
  - (B) O exercício é o ato pelo qual o funcionário assume as tarefas e incumbências inerentes ao cargo. Entende-se por lotação o número de funcionários de carreira e de cargos isolados que devam ter exercício em cada repartição ou serviço.
  - (C) O exercício é a efetiva posse e atuação nas atribuições e responsabilidade inerentes ao cargo. Entende-se por lotação o número de funcionários de carreira e de cargos isolados que devam ter exercício em cada repartição ou serviço.
  - (D) O exercício é o ato pelo qual o funcionário assume as atribuições e responsabilidades do cargo. Entende-se por lotação o número de funcionários de carreira e de cargos isolados que devam ter exercício em cada repartição ou serviço.
  - (E) O exercício é a atuação em caráter oficial do funcionário devidamente concursado no cargo no qual está lotado. Entende-se por lotação o número de funcionários de carreira e de cargos isolados que devam ter exercício em cada repartição ou serviço.

58. No art. 70 do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de São Paulo, descreveu-se a situação de um funcionário preso em flagrante ou preventivamente, pronunciado ou condenado por crime inafiançável. Qual é a condição profissional do servidor público neste caso? E em caso de absolvição, como fica o seu vencimento ou remuneração, conforme art. 70, parágrafo 1.º?
- (A) O servidor público é considerado desligado do exercício do cargo até condenação ou absolvição passada em julgado. Durante o afastamento, o funcionário deixará de receber o vencimento ou remuneração; no caso de absolvição, deverá receber o total da remuneração, num prazo igual ao período de julgamento.
  - (B) O servidor público é considerado inapto para o exercício do cargo até condenação ou absolvição passada em julgado. Durante o afastamento, o funcionário perceberá 1/3 (um terço) do vencimento ou remuneração, tendo a diferença, se for, afinal, absolvido.
  - (C) O servidor público é considerado afastado do exercício do cargo até condenação ou absolvição passada em julgado. Durante o afastamento, o funcionário perceberá 2/3 (dois terços) do vencimento ou remuneração, tendo a diferença, se for, afinal, absolvido.
  - (D) O servidor público é considerado afastado do exercício do cargo até condenação ou absolvição passada em julgado. Durante o afastamento, o funcionário perceberá 1/2 (50%) do vencimento ou remuneração, tendo a diferença, se for, afinal, absolvido.
  - (E) O servidor público é considerado inapto para o exercício do cargo até condenação ou absolvição passada em julgado. Durante o afastamento, o funcionário deixará de receber o vencimento ou remuneração; no caso de absolvição, deverá receber o total da remuneração, num prazo igual ao período de julgamento.
59. No art. 95, parágrafo único, do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de São Paulo, tratou-se dos critérios de merecimento e antiguidade para efeitos de promoção. No caso de empate, quais são os critérios utilizados em relação ao merecimento?
- (A) Prêmios e distinções recebidos, titulação acadêmica em cursos, relacionados com a função exercida; a assiduidade; a antiguidade no cargo; e a idade.
  - (B) Os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados com a função exercida; a assiduidade; a antiguidade no cargo; os encargos de família; e a idade.
  - (C) Prêmios e distinções recebidos, titulação acadêmica em cursos, relacionados com a função exercida; a assiduidade; a antiguidade no cargo; os encargos de família.
  - (D) Os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados com a função exercida; a assiduidade; a antiguidade no cargo; projetos concluídos; e a idade.
  - (E) Prêmios e distinções recebidos, titulação acadêmica em cursos, relacionados com a função exercida; a assiduidade; a antiguidade no cargo; projetos concluídos; e a idade.
60. Considerando-se a Lei Complementar n.º 942, de 6 de junho de 2003, art. 307, parágrafo único, do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado de São Paulo, os casos de demissão e demissão a bem do serviço público acarretam a incompatibilidade para nova investidura em cargo, função ou emprego público, por qual período de tempo, respectivamente?
- (A) 3 (três) e 6 (seis) anos.
  - (B) 10 (dez) e 15 (quinze) anos.
  - (C) 2 (dois) e 4 (quatro) anos.
  - (D) 5 (cinco) e 10 (dez) anos.
  - (E) 1 (um) e 3 (três) anos.

## REDAÇÃO

Leia os textos.

### TEXTO I

Os serviços públicos dependem de um envolvimento direto dos cidadãos para serem mais bem realizados, efetivos e com economia de recursos. O primeiro responsável pelo bem público é o cidadão, que apenas cede uma parte do seu poder ao Estado. As pessoas têm que acompanhar os parlamentares. E opinar, discutir, levar sua opinião. Esses são papéis importantes da cidadania. Também deve participar diretamente da produção de bens e serviços públicos, desde ajudar a manter uma praça próxima a sua casa a informar órgãos competentes sobre erros ou defeitos.

Nos últimos tempos, passou-se a associar a política com politicagem, algo feito pelos políticos por interesses. Mas somos seres políticos em nossa essência, precisamos colocar nossas opiniões para chegar a um caminho comum. Política tem a ver com diálogo, negociação e intermediação de interesses. Mesmo que não chame de política, a gente faz isso o tempo inteiro. É parte da nossa natureza. Se não é pela política, é pelo caminho da força, e isso nunca é bom.

O cidadão sozinho até consegue fazer bastante coisa, mas com outras pessoas amplia a possibilidade de fazer a diferença. Você pode encontrar algo com que se identifica e quer dedicar um tempo para promover ações. Quando mais associada, mais saudável a sociedade. Praticar política e cidadania, que são praticamente sinônimos, gera bem-estar. A pessoa se sente integrada à sua comunidade, reconhece mais o outro.

(Trechos da entrevista de Paula Chies Schommer, professora do Departamento Administração Pública da Universidade do Estado de Santa Catarina – Udesc. *Gazeta do Povo*, 31.05.2013. Adaptado)

### TEXTO II

É inquestionável que a Administração Pública exerce um papel fundamental para a preservação do princípio da dignidade da pessoa humana, um dos fundamentos do Estado Democrático de Direito. Realmente, da Administração Pública depende a concretização de direitos sociais fundamentais, como saúde, educação, alimentação, trabalho, habitação, lazer, segurança pública, enfim, direitos essenciais para a própria sobrevivência humana, com o mínimo de dignidade.

Nesse sentido, a concretização de tais direitos é incompatível com uma administração desonesta e negligente.

Um dos mais graves problemas enfrentados pela coletividade é justamente o de garantir uma administração proba, o que atualmente parece ser uma utopia, uma vez que diuturnamente a população brasileira testemunha, estarecida, inúmeros escândalos de corrupção envolvendo agentes públicos e políticos de diversos escalões, que agem de forma a capturar o Estado fazendo com que ele funcione a seu favor, numa total inversão de valores, que aumenta ainda mais o abismo social, exterminando direitos essenciais da população, deixando o Brasil numa triste posição no cenário mundial: a de um País com um dos mais altos índices de desigualdade social, com diversas regiões entre aquelas com o menor índice de desenvolvimento humano do planeta.

(Gustavo Senna Miranda, Corrupção pública: uma pandemia nacional. Em: [www.conamp.org.br](http://www.conamp.org.br). Adaptado)

### TEXTO III

O cidadão tem o direito a serviço público de bons resultados. O princípio da dignidade da pessoa humana tem destaque na Constituição, prevalecendo até sobre outros princípios nela consagrados.

Pelo que se percebe, pretendeu-se, com a inclusão do *dever de eficiência* dentre os princípios constitucionais aplicáveis às atividades da Administração Pública, tornar indubitosa que a atuação do administrador, além de ater-se a parâmetros de presteza, perfeição e rendimento, deverá se fazer nos exatos limites da lei, sempre voltada para o alcance de uma finalidade pública e respeitados parâmetros morais válidos e socialmente aceitáveis. E tudo isso mediante a adoção de procedimentos transparentes e acessíveis ao público em geral. Significa dizer que não bastará apenas atuar dentro da legalidade, mas que terá, ainda, necessariamente, que visar a resultados positivos para o Serviço Público e ao atendimento satisfatório, tempestivo e eficaz das necessidades coletivas.

(Michel Pinheiro, O princípio da eficiência na administração pública e o cidadão. Em: <http://www.pgj.ce.gov.br>. Adaptado)

### TEXTO IV

O exercício da cidadania pressupõe indivíduos que participem da vida comum. Organizados para alcançar o desenvolvimento do local onde vivem, devem exigir comportamento ético dos poderes constituídos e eficiência nos serviços públicos. Um dos direitos mais importantes do cidadão é o de não ser vítima da corrupção.

A corrupção corrói a dignidade do cidadão, contamina os indivíduos, deteriora o convívio social, arruína os serviços públicos e compromete a vida das gerações atuais e futuras.

Os efeitos da corrupção são perceptíveis na carência de verbas para obras públicas e para a manutenção dos serviços da cidade, o que dificulta a circulação de recursos e a geração de empregos e riquezas. Os corruptos drenam os recursos da comunidade, uma vez que tendem a aplicar o grosso do dinheiro desviado longe dos locais dos delitos para se esconderem da fiscalização da Justiça e dos olhos da população.

([www.transparencia.org.br](http://www.transparencia.org.br). Adaptado)

Com base nas informações apresentadas e em outras do seu conhecimento, elabore um texto dissertativo, em norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O COMBATE À CORRUPÇÃO: O RESPEITO AO CIDADÃO E AO BEM-ESTAR COLETIVO



