



Concurso Público

EDITAL Nº 01/2013

PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUMADINHO

ESPECIALISTA DA EDUCAÇÃO I – SUPERVISOR PEDAGÓGICO

Código 437

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 – Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, “Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar as Folhas de respostas das Provas Objetiva [...]” (subitem 8.2.30, alíneas “d”, “e” e “i”)

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



A T E N Ç Ã O

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 10 (dez) questões de Legislação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 7 devem ser respondidas com base no texto a seguir.
Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Onde você mora?

Não tente achar um endereço no Japão. Os endereços por lá são quase tão indecifráveis quanto os ideogramas. Os bairros são subdivididos em pequenas regiões numeradas. Dentro de uma região, cada quarteirão tem um número, mas também dentro de cada quarteirão, cada casa ou edifício tem o seu número. Por exemplo: o endereço Shibuya 10-3-20 significa que o que você procura está na vigésima casa da terceira quadra da décima microrregião do distrito de Shibuya. Detalhe: nenhum desses números está visível nos nossos algarismos.

Pense duas vezes antes de reclamar. Talvez o fato de os japoneses adorarem viajar em grupo se deva a uma total incapacidade de entender o sistema ocidental de endereçamento. Como assim, Faria Lima com Rebouças? Qual é a lógica de essas duas avenidas fazerem esquina?

Na Inglaterra, um mesmo nome pode ser atribuído a uma *street*¹, a uma *road*² e a uma *lane*³, todas pertinho umas das outras – mas, até você descobrir qual é qual, lá se vão 15 minutos debaixo de chuva. O sistema perfeito seria o americano, com ruas e avenidas dispostas em grades numeradas em sequência perfeita e organizadas por ponto cardeal. O problema é que nós, brasileiros, temos problemas com norte, sul, leste e oeste. Nossos pontos cardiais são seis: à esquerda, à direita, na frente, atrás, em cima e embaixo.

Quer uma prova? Nossa cidade com o sistema de endereçamento mais perfeito, Brasília, tem o mapa mais errado do planeta: a Asa Sul aparece no oeste, e a Asa Norte, no leste. Ano passado passei uma semana em Palmas, que teoricamente seguiu o sistema de Brasília. Quanto mais eu me deslocava, menos entendia a lógica da coisa. Acredito que se orientar na cidade requer o mesmo tipo de talento necessário para decifrar um manual de TV a cabo.

Mas o troféu de cidade brasileira onde é mais difícil achar um endereço vai para a bela, próspera e animadíssima Goiânia. Suas ruas são numeradas, mas não obedecem a nenhuma grade ou lógica. No fim das contas nem é preciso: basta decorar que a rua 146 do Setor Marista passa a se chamar Dom Emanuel Gomes e tudo o que você precisava saber sobre a noite da cidade está resolvido.

FREIRE, Ricardo. Revista GOL. n.136, Jul.2013, p.140. Disponível em: <<http://www.voegol.com.br/pt-br/servicos/entretenimento-a-bordo/paginas/default.aspx>> Acesso em: 10 ago. 2013.

¹ Rua

² Estrada, rodovia

³ Pista

Questão 1

Nesse texto, o autor

- A) aponta critérios de endereçamento e expõe as consequências geradas pelos diferentes modos de se ter acesso a um endereço.
- B) apresenta a diversidade de endereçamento em alguns países e no Brasil e avalia representações culturais de acesso a um endereço.
- C) descreve e julga as limitações de pessoas comuns e turistas para localizarem um endereço, tanto no Brasil, quanto no exterior.
- D) evidencia os obstáculos enfrentados pelas pessoas para se localizarem em diferentes regiões do Brasil e desqualifica o País.

Questão 2

Para o desenvolvimento do texto, verifica-se o uso do seguinte recurso:

- A) Elaboração de perguntas para dar progressão ao texto, conduzindo a reflexões sobre aquilo que é questionado.
- B) Emprego de citações diretas para amparar em reconhecida autoridade algumas ideias defendidas pelo autor.
- C) Utilização de linguagem hermética para expressar informações advindas da experiência do autor.
- D) Uso de termos em língua estrangeira por falta de palavra equivalente em língua portuguesa.

Questão 3

De acordo com o texto, no Japão, é difícil achar um endereço porque

- A) o número é escrito em ideograma e isso faz com que seja incompreensível a identificação dos endereços.
- B) o sistema se caracteriza pelo uso de algarismos não arábicos em uma sequência culturalmente definida de endereçamento.
- C) os algarismos usados são indecifráveis e causam estranhamento, tanto para o turista, quanto para os habitantes locais.
- D) os bairros, os quarteirões e as casas são numerados sem critério claramente estabelecido para favorecer sua localização.

Questão 4

De acordo com o texto, infere-se que,

- I. nos Estados Unidos, se adotam seis pontos cardeais para o endereçamento.
- II. em Brasília, a Asa Sul deveria aparecer no sul e a Asa Norte, no norte.
- III. em Palmas, o sistema de endereçamento obedece a mesma lógica que o de Goiânia.
- IV. em Goiânia, uma mesma rua pode mudar de nome.

Estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.

Questão 5

O conector “mas” introduz a ideia de oposição, contraste nas seguintes orações, **EXCETO**:

- A) “Dentro de uma região, cada quarteirão tem um número, mas também dentro de cada quarteirão, cada casa ou edifício tem o seu número.”
- B) “- mas, até você descobrir qual é qual, lá se vão 15 minutos debaixo de chuva”.
- C) Mas o troféu de cidade brasileira onde é mais difícil achar um endereço vai para a bela, próspera e animadíssima Goiânia.
- D) Suas ruas são numeradas, mas não obedecem a nenhuma grade ou lógica.

Questão 6

No trecho: “Suas ruas são numeradas, mas não obedecem a nenhuma grade ou lógica.”, a vírgula foi empregada para separar uma oração

- A) intercalada inserida no período composto.
- B) subordinada adverbial posposta à principal.
- C) subordinada adjetiva explicativa da principal.
- D) coordenada sindética de outra coordenada.

Questão 7

Assinale a alternativa em que, no contexto do texto, os termos são sinônimos:

- A) decifrar / compilar.
- B) indecifráveis / incompreensíveis.
- C) próspera / adversa.
- D) visível / acessível.

INSTRUÇÃO: As questões de **8** a **10** devem ser respondidas com base na norma padrão prescrita pela gramática tradicional.

Questão 8

Assinale a alternativa em que a crase deveria ter sido usada de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Após o trabalho, volta a casa, cansado.
- B) Os naufragos, exaustos, retornaram a terra.
- C) Van Gogh pintou seus quadros a óleo.
- D) Zoraide foi a polícia registrar sua queixa.

Questão 9

De acordo com a norma padrão da língua portuguesa, as vírgulas foram empregadas corretamente nos enunciados, **EXCETO**:

- A) Fui com a família ao estádio do Maracanã; não assistimos a um bom jogo, porém.
- B) Depois da partida, falaram, os jogadores, o técnico e o juiz em entrevista à imprensa.
- C) No dia 7 de setembro, feriado nacional, haverá outra partida entre os dois times.
- D) O técnico, que é respeitado pela torcida, não decidiu quem irá escalar para o jogo.

Questão 10

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que se refere à concordância, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) É proibido a entrada, logo é necessária prudência e muita cautela.
- B) Haja vista o resultado obtido, conclui-se que poucos estudaram.
- C) Naquele condomínio, havia casas caras, mas os lotes custavam barato.
- D) No exame final, havia bastantes questões e muitas bastante difíceis.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Em razão de aprovação de uma lei em fins de julho de 2013, _____ passa a ser o primeiro país do mundo a permitir e controlar a venda de maconha pelo próprio Estado a consumidores devidamente cadastrados.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna da frase.

- A) a Colômbia.
- B) a Holanda.
- C) o Uruguai.
- D) a Suécia.

Questão 12

Além das possíveis candidaturas da atual presidente da República, do senador Aécio Neves e da ex-ministra e ambientalista Marina Silva, tem sido fortemente cogitado como possível candidato a presidência da República, em 2014, o nome de:

- A) Carlos Lupi, do PDT.
- B) Beto Richa, do PR.
- C) Eduardo Campos, do PSB.
- D) Sérgio Cabral, do PMDB.

Questão 13

O cancelamento, em agosto de 2013, pelos Estados Unidos de uma reunião de cúpula entre os Presidentes Barack Obama e Vladimir Putin, da Rússia, prevista para setembro foi atribuído ao estremeamento das relações entre Washington e Moscou, especialmente em decorrência

- A) do ingresso da Rússia na Organização Mundial do Comércio – OMC.
- B) da concessão de asilo político pela Rússia ao americano Edward Snowden.
- C) da posição adotada pela Rússia relativamente ao conflito entre Israel e Palestina.
- D) do apoio dado pela Rússia ao presidente do Egito, o islamita Mohamed Mursi, que foi derrubado do governo pelos militares naquele país.

Questão 14

Entre as decisões mais ou menos recentes do Supremo Tribunal Federal, **NÃO** se inclui aquela que

- A) deixou a critério do presidente da República a decisão sobre pedido de extradição do ativista de esquerda Cesare Battisti formulado pela Itália.
- B) reconhece a união estável entre pessoas do mesmo sexo.
- C) declara a constitucionalidade do uso de pesquisas com células-tronco permitido em lei.
- D) libera, sem restrições, o aborto desde que feito na rede pública de saúde para qualquer mulher que esteja no primeiro trimestre de gravidez.

Questão 15

Considere a seguinte manchete de Jornal de 10/07/2013: “pela terceira vez seguida o Banco Central (BC) aumenta os juros básicos da economia.”

Sobre o fato, **NÃO É CORRETO** afirmar que

- A) se trata da taxa SELIC.
- B) a medida foi editada pelo Banco Central, por intermédio do Comitê de Política Monetária (COPOM).
- C) se busca com a medida o reaquecimento da economia.
- D) o aumento é utilizado como instrumento do Banco Central para conter a inflação.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Assinale a alternativa que completa a seguinte afirmação.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) têm como natureza e função _____

- A) promover as condições diferenciadas para o processo educacional de acordo com as diferenças socioculturais.
- B) definir a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios de acordo com as propostas já existentes.
- C) garantir o acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos pela sociedade.
- D) estabelecer uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do ministério da educação e do desporto.

Questão 17

A implementação dos Parâmetros Curriculares Nacionais pode ser justificada tendo em vista alguns fatores.

Assinale com **V** as assertivas verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O fortalecimento da unidade nacional.
- () A resposta ao fator de diversidade nacional.
- () A resposta a forte demanda internacional.
- () A uniformização das diferenças culturais brasileiras.

Marque a opção **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) V V F F.
- C) F F V V.
- D) V F F V.

Questão 18

A supervisão pedagógica passou por várias mudanças de acordo com cada contexto educacional. Segundo Nérici (1986), ao longo desse processo histórico, ela foi identificada com, **EXCETO**:

- A) Inspeção administrativa.
- B) Eficiência didática.
- C) Esforço cooperativo.
- D) Promoção educacional.

Questão 19

De acordo com Nérici (1986) as etapas da supervisão pedagógica são: planejamento, acompanhamento e controle. A etapa do planejamento, na atualidade, tem sido abordada de forma participativa e, segundo Vasconcellos (1995), essa abordagem nos traz a oportunidade de, **EXCETO**:

- A) Manter a dinâmica da escola.
- B) Formar educadores e educandos.
- C) Sustentar as mudanças propostas.
- D) Superar a dominação e exclusão.

Questão 20

Os esquemas clássicos do ciclo do planejamento apresentam os seguintes passos: planejar, executar e avaliar. Vasconcellos (1995) propõe uma mudança nesse ciclo: elaborar e realizar interativamente.

Com relação às mudanças no ciclo do planejamento, analise as afirmativas abaixo.

- I. A necessidade de modificações inerente a cada tipo de projeto.
- II. A execução não pode estar separada do que foi planejado.
- III. A avaliação não é algo que ocorre apenas no fim do projeto.
- IV. A releitura contemporânea da escola clássica de planejamento.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são verdadeiras.
- B) II e III são verdadeiras.
- C) III e IV são verdadeiras.
- D) Apenas II é verdadeira.

Questão 21

Vasconcellos (1995) apresenta as dimensões básicas do processo de elaboração do planejamento e as atividades reflexivas correspondentes.

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Prático-pragmática se refere à atividade reflexiva de caráter operatório.
- B) Projetivo-mediadora implica a previsão das ações no caminho a ser seguido.
- C) Teleológica explícita a intencionalidade, o que se deseja alcançar.
- D) Cognoscitiva se refere a uma realidade presente que se pretende conhecer.

Questão 22

Libâneo (1994) apresenta os componentes do processo de ensino e suas relações com os elementos constitutivos da didática e define alguns momentos da metodologia do ensino que estão associadas à estruturação do trabalho docente.

Nas afirmativas a seguir, podemos identificar alguns desses momentos, **EXCETO**:

- A) A orientação inicial dos objetivos de ensino e aprendizagem.
- B) A verificação e avaliação dos conhecimentos e habilidades.
- C) A assimilação e transmissão da aprendizagem casual.
- D) A consolidação e aprimoramento dos conhecimentos, habilidades.

Questão 23

Diversos estudos se dedicam à história da didática no Brasil e suas relações com as tendências pedagógicas, sendo possível apresentá-las da seguinte forma.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Na pedagogia tradicional, a didática é considerada como um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino e este é centrado no aluno real e em suas necessidades.
- B) Na pedagogia renovada, a didática ativa considera o aluno como sujeito da aprendizagem e critica os métodos e técnicas para a organização das experiências de aprendizagem.
- C) Na pedagogia libertadora temos uma valorização do caráter tecnicista da didática de modo que a atividade escolar permanece centrada na discussão de temas sociais e políticos.
- D) Na pedagogia crítico-social dos conteúdos temos a busca de uma superação da pedagogia tradicional e da escola nova, tendo a didática como responsável pela direção do processo de ensino aprendizagem.

Questão 24

O professor, enquanto sujeito histórico de transformação, pode, segundo Freire (1989), por meio do processo de alfabetização, promover

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A leitura crítica da realidade associada a práticas de mobilização e de organização.
- B) A apreensão e memorização das situações codificadas de modo a garantir o acesso à escrita.
- C) A percepção crítica a partir de situações codificadas cuja decodificação resulte numa nova leitura.
- D) A leitura da leitura anterior de mundo, favorecendo uma compreensão diferente de seu contexto.

Questão 25

O Processo de alfabetização enquanto ato de conhecimento e ato criador tem no alfabetizando o seu sujeito. Paulo Freire (1989), na sua obra: *A importância do ato de ler*, enfatiza que, **EXCETO**:

- A) A ação do educador não anula a responsabilidade do educando na construção de sua linguagem escrita.
- B) A leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele.
- C) A alfabetização é a montagem da expressão escrita da expressão oral e esta deve ser feita pelo educador para o alfabetizando.
- D) As palavras do programa de alfabetização devem vir do universo vocabular do educando expressando sua real linguagem.

Questão 26

As teorias de aprendizagens e as teorias de aprendizagens da escrita abordadas por Emilia Ferreiro (2001) podem ser identificadas e relacionadas no quadro a seguir.

Relacione a **COLUNA I** que se refere aos aspectos de aprendizagem da escrita à **COLUNA II** que se refere à concepção de aprendizagem correspondente.

| COLUNA I | COLUNA II |
|-----------------------------------|---|
| Concepções de aprendizagem | Aspectos de aprendizagem da escrita |
| 1. Aprendizagem como construção. | () Ênfase na discriminação perceptiva visual e auditiva. |
| 2. Aprendizagem como aquisição. | () A representação consiste em elementos e relações não predeterminados. |
| | () Ênfase na compreensão do sistema de representação da escrita. |
| | () A codificação consiste em elementos e relações predeterminados. |

Marque a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 2 1.
- B) 2 1 1 2.
- C) 2 2 1 1.
- D) 1 1 2 2.

Questão 27

Emilia Ferreiro (2001), ao desenvolver a psicogênese da linguagem escrita, considera que, na construção deste conhecimento, a criança passa por um processo que pode ser descrito nas afirmativas seguintes.

Assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A consciência fonológica e fonêmica das crianças consiste em uma dificuldade recorrente no processo de ensino da língua escrita.
- () O acesso à língua escrita deve ocorrer centrado na figura do professor e apenas na escola antes do desenvolvimento da leitura.
- () Na construção da escrita a criança vivencia o conflito cognitivo de como escrever vocábulos monossílabos ou palavras com letras repetidas.
- () A necessidade do aprendizado da ortografia surge quando a criança descobre que a identidade de letras não garante a identidade de sons.
- () Na hipótese silábica a criança centra sua atenção nas variações sonoras e descobre unidades menores compondo a sílaba.
- () A distinção entre o modo de representação icônico e não icônico tem como resultado a fonetização da escrita.

Marque a sequência **CORRETA**.

- A) F V F F V F.
- B) V F V F F V.
- C) F F V V F F.
- D) V V F V V V.

Questão 28

O conceito de avaliação, de acordo com Luckesi (1995), apresenta as seguintes variáveis que, segundo o autor, devem estar sempre juntas para que o ato de avaliar cumpra o seu papel.

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Juízo de valor.
- B) Dados relevantes.
- C) Tomada de decisões.
- D) Controle.

Questão 29

Luckesi (1995) aborda a avaliação da aprendizagem escolar considerando algumas evidências presentes na nossa prática educativa. As afirmativas a seguir apresentam essas evidências.

Assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A avaliação diagnóstica é um instrumento de manutenção da sociedade.
- () A escola opera com verificação e não com avaliação da aprendizagem.
- () Os erros da aprendizagem não geram compreensão para a sua superação.
- () O sistema de ensino está centrado no treinamento de resolução de provas.
- () A avaliação subsidia a tomada de decisões e a construção do projeto de ação.
- () A avaliação é neutra, não age reproduzindo os mecanismos da sociedade.

Marque a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V V F.
- B) F F V V F V.
- C) V V F F F V.
- D) V F V F V F.

Questão 30

No cotidiano escolar, uma das dificuldades mais comuns enfrentadas pelo professor é o que chamamos de controle da disciplina.

Para Libâneo (1994), essa disciplina depende de uma boa organização do ensino de acordo com os requisitos, **EXCETO**:

- A) Um bom plano de aula com objetivos, conteúdos, métodos e procedimentos de condução das aulas.
- B) Um conjunto de normas de funcionamento e exigências que definem o meio de controle da classe.
- C) Uma boa motivação dos alunos por meio de conteúdos significativos e compreensíveis para eles.
- D) Um controle da aprendizagem que implica acompanhamento permanente das ações dos alunos.

Legislação

Questão 31

Considere o seguinte: *a Prefeitura de Brumadinho realiza concurso público com prazo de validade de 2 anos, para provimento do cargo público X. Homologado o concurso e não tendo sido preenchidas todas as vagas, a Prefeitura publica novo edital de concurso para provimento do mesmo cargo.*

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que a realização do segundo concurso é

- A) irregular, porque não poderia ter se iniciado antes do término da validade do primeiro concurso.
- B) irregular, porque só poderia ocorrer depois de esgotadas as nomeações dos candidatos aprovados no primeiro concurso.
- C) irregular, porque só poderia ocorrer após a aprovação do primeiro concurso pelo Tribunal de Contas do Estado.
- D) regular, mas não poderão ser nomeados candidatos aprovados no segundo concurso em detrimento daqueles aprovados no primeiro.

Questão 32

Considere o seguinte. *O Prefeito de Brumadinho envia ao Legislativo Municipal projeto de lei que cria cargos públicos na estrutura administrativa da Câmara de Vereadores daquele Município.*

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que a medida do Prefeito

- A) contraria a Lei Orgânica, porque, no caso, a iniciativa de lei pertence à Mesa da Câmara.
- B) contraria a Lei Orgânica, porque, no caso, a iniciativa de lei pertence ao Presidente da Câmara.
- C) contraria a Lei Orgânica, porque a criação de cargos da estrutura administrativa do Legislativo Municipal é feita por resolução da Câmara.
- D) está de acordo com a Lei Orgânica.

Questão 33

Em razão da extinção do cargo efetivo que ocupava na Administração do Poder Executivo do Município de Brumadinho, Antônio é posto em disponibilidade.

Considerando que foram observadas as normas aplicáveis, é **INCORRETO** afirmar que Antônio

- A) é servidor público estável.
- B) receberá vencimento proporcional ao seu tempo de efetivo exercício.
- C) terá interrompida, durante a disponibilidade, a contagem de tempo de serviço para fins de aposentadoria, por não estar no exercício do cargo.
- D) terá preferência para preenchimento de vagas em cargo efetivo ou função pública cuja necessidade se dê no âmbito do quadro de servidores a que pertencia.

Questão 34

Agindo com culpa e na condição de servidor público do Município de Brumadinho, Mário pratica ato ilícito do qual resultam prejuízos para o Município e para terceiros.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar

- A) que não há caracterização de responsabilidade civil de Mário.
- B) que, no caso do dano causado a terceiros, Mário responderá perante a Fazenda Pública em ação regressiva.
- C) que a obrigação de reparar os danos não passa da pessoa de Mário, não podendo ser estendida aos seus sucessores.
- D) que não poderá se dar acumulação de sanções civis e administrativas.

Questão 35

Considere a seguinte enumeração de atribuições.

- I. Exercer a iniciativa de lei complementar.
- II. Expedir decretos e regulamentos.
- III. Convocar extraordinariamente a Câmara Municipal em caso de urgência e de interesse público.
- IV. Promulgar emenda à Lei Orgânica com o respectivo número de ordem.

Segundo o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Brumadinho, são competências do Prefeito

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

Questão 36

A perda do cargo do servidor estável, no âmbito do Município de Brumadinho, **NÃO** poderá se dar em virtude de

- A) sentença judicial transitada em julgado.
- B) indiciamento em inquérito administrativo do Ministério Público.
- C) processo administrativo em que seja assegurada ampla defesa.
- D) procedimento de avaliação periódica de desempenho, assegurada ampla defesa.

Questão 37

Sobre o estágio probatório do servidor público do Município de Brumadinho, é **INCORRETO** afirmar que

- A) tem prazo de duração de 36 meses.
- B) o servidor que não alcançar a pontuação mínima de 70% dos pontos anual ou semestralmente durante todo o estágio probatório passará por igual período de recuperação.
- C) a desvinculação do servidor que não logre aprovação do estágio probatório se dará por exoneração após abertura de processo administrativo.
- D) o servidor poderá recorrer do resultado que lhe atribua ineficiência de desempenho.

Questão 38

Servidor efetivo da Administração Direta do Município de Brumadinho, Cláudio encontra-se em gozo de licença a título de prêmio.

Na hipótese é **INCORRETO** afirmar

- A) que a licença terá a duração máxima de 3 meses.
- B) que Cláudio tem pelo menos 5 anos de exercício efetivo.
- C) que, no período aquisitivo da licença, Cláudio não sofreu uma pena disciplinar de suspensão.
- D) a licença não poderia ter sido convertida em espécie, nem mesmo se Cláudio assim preferisse.

Questão 39

No âmbito de processo disciplinar, um servidor do Município de Brumadinho da Secretaria X tem um pedido acolhido pelo órgão correicional.

É **CORRETO** afirmar que, da decisão,

- A) caberá recurso de revisão extraordinária do Secretário Municipal ao Prefeito.
- B) caberá recurso de revisão extraordinária do Secretário Municipal ao próprio órgão correicional.
- C) caberá recurso de revisão do Prefeito ao órgão correicional.
- D) não caberá recurso.

Questão 40

Servidor efetivo da Administração Pública do Poder Executivo do Município de Brumadinho, Raul encontra-se em gozo de licença para tratar de interesse particular.

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que

- A) Raul recebe remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- B) a licença poderá durar até 3 anos.
- C) Raul não poderá retornar ao serviço antes do término do prazo da licença.
- D) Raul não poderá contribuir para o sistema previdenciário distinto daquele adotado para o servidor público de Brumadinho.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.