



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de dezembro de 2013

NÍVEL E

ENGENHEIRO Área: AMBIENTAL

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 25 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Santarém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 50.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Universidade Federal do Oeste do Pará o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 1/2013-UFOPA do referido concurso.

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10

Longe da árvore

Contardo Calligaris

1 O título do novo livro de Andrew Solomon, "Longe da Árvore - Pais, Filhos e a Busca da
2 Identidade", se refere ao ditado segundo o qual os frutos nunca caem longe da árvore que os
3 produziu – ou seja, "tais pais, tais filhos". Só que, às vezes, nossos filhos nos parecem diferentes
4 de nós: frutos caídos longe da árvore. De qualquer forma, a árvore quase sempre acha que seus
5 frutos caíram mais longe do que ela gostaria. E, na nossa cultura, amar os filhos que são diferentes
6 de nós não é nada óbvio.

7 A obra de Solomon é um extraordinário elogio da diversidade e da possibilidade de amar e
8 respeitar a diferença, mesmo e sobretudo nos nossos filhos. [...] A leitura de "Longe da Árvore"
9 ajudará qualquer pai a não transformar suas expectativas em condições de seu amor. Retomo uma
10 distinção que Solomon usa. Chamemos de identidades verticais as que são impostas ou
11 transmitidas de geração em geração: elas são consequência da família, da tribo, da nação na qual
12 nascemos e também das expectativas dos pais (quando elas moldarem os filhos). Chamemos de
13 identidades horizontais as que inventamos ou às quais aderimos junto com nossos pares e
14 coetâneos: elas são tentativas de definir quem somos por nossa conta, sem nada dever à árvore
15 da qual caímos.

16 O paradoxo é o seguinte: a ideia crucial da modernidade é que as identidades verticais não
17 constituem mais nosso destino (por exemplo, o fato de nascer nobre ou camponês não decide o
18 lugar que o indivíduo ocupará na sociedade).

19 Os filhos, portanto, conhecem uma liberdade sem precedentes (viajam, mudam de país, de
20 status, de profissão etc.), atrás do sonho moderno de "se realizarem" – e não do sonho antigo de
21 repetirem seus antepassados. Mas acontece que esse sonho de "se realizarem" é também o dos
22 pais, os quais, como qualquer um, só "aconteceram" pela metade (quando muito).

23 Consequência e conflito: os filhos deveriam correr livres atrás de seus próprios sonhos,
24 enquanto os pais esperam e pedem que os filhos vivam para contrabalançar as frustrações da vida
25 de seus genitores.

26 Será que um dia seremos capazes de um amor não narcisista pelos nossos filhos? Será
27 que seremos capazes de querer produzir vidas por uma razão diferente da de reproduzir a nós
28 mesmos?

29 Se isso acontecer um dia, será possível dizer que "Longe da Árvore" foi o primeiro
30 indicador de uma mudança que transformou nossa cultura para sempre. [...]

31 Das centenas de entrevistas nas quais se baseia, Solomon sai com um certo otimismo
32 sobre a possibilidade de os pais aprenderem a amar filhos diferentes deles.

33 Entendo seu otimismo assim: as diferenças extremas (como as que ele contempla)
34 derrotam o narcisismo dos pais de antemão (esses filhos nunca serão uma continuação trivial de
35 vocês) e portanto levam à possibilidade de amar os filhos como entes separados de nós.

36 No dia a dia corriqueiro da relação pai-filho, o narcisismo dos pais e dos adultos produz
37 uma falsa e incurável infantolatria: parecemos adorar as crianças, mas mal as enxergamos –
38 apenas amamos nelas a esperança de que elas realizem nossos entediados sonhos frustrados.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/contardocalligaris/2013/10/1360907-longe-da-arvore.shtml>

Acesso em: 15 out. 2013

01. Julgue os itens abaixo com base nas ideias do texto.

- I. A ideia de que os filhos devem sair aos pais é algo cultural.
- II. Para escrever seu livro, Solomon entrevistou várias pessoas que partilham a mesma experiência.
- III. A expressão "Longe da árvore" é uma alusão aos filhos que decidem morar em outro país, longe dos pais.
- IV. O uso de pronomes na primeira pessoa do plural — "nosso, nossa", "nós" — é uma estratégia do autor para implicar o leitor no texto.
- V. Nem Contardo Calligaris nem Solomon acreditam na possibilidade de um dia os pais virem a amar os filhos como entes separados deles.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

- 02.** Depreende-se do texto que Contardo Calligaris defende a tese de que
- (A) hoje os filhos, em busca de realização pessoal, vivem uma liberdade excessiva.
 - (B) as identidades verticais ainda deveriam estar na base da construção de nossos destinos.
 - (C) cabe aos pais não transformar suas expectativas em condições de seu amor pelos filhos.
 - (D) é preciso ter esperança de que nossos filhos um dia conseguirão realizar nossos sonhos e expectativas.
- 03.** Os questionamentos de Contardo Calligaris em relação ao tema tratado, nas linhas 26-28, dirigem-se aos leitores que
- (A) são ou serão, um dia, pais.
 - (B) não se consideram narcisistas.
 - (C) puderam ler e apreciar o livro de Solomon.
 - (D) criticam a liberdade excessiva vivenciada pelos jovens de hoje.
- 04.** Quanto aos recursos que estabelecem a coesão no texto, é **falso** afirmar que
- (A) a coerência textual é preservada ao se substituir “do” por “daquilo” em “do que ela gostaria” (linha 5).
 - (B) “filhos”, sujeito em elipse em “só ‘aconteceram’ pela metade”, garante a continuidade de sentido (linha 22).
 - (C) os pronomes “as”, “às quais”, “elas” (linhas 13-14) constituem uma cadeia anafórica relativa a um mesmo referente: “identidades horizontais”.
 - (D) o enunciado “Se isso acontecer um dia” (linha 29) poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido, da seguinte forma: “se o amor não narcisista pelos nossos filhos acontecer um dia”.
- 05.** Quanto às relações de natureza semântico-discursiva, é **correto** afirmar que a
- (A) locução “só que” (linha 3) introduz uma construção adversativa.
 - (B) locução “quando muito” (linha 22) marca a conclusão de um raciocínio.
 - (C) conjunção “mas” (linha 37) indica que o autor passa para um assunto diferente.
 - (D) conjunção “se” (linha 29), por indicar tempo, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “quando”.
- 06.** A justificativa para o uso das aspas é **inadequada** no enunciado:
- (A) As aspas em “tais pais, tais filhos” (linha 3) sinalizam uma citação.
 - (B) As aspas em “Longe da Árvore” (linha 8) indicam o título de um livro.
 - (C) Em “aconteceram” (linha 22), as aspas indicam um emprego figurado do termo.
 - (D) Em “se realizarem” (linhas 20-21), as aspas destacam uma impropriedade lexical.
- 07.** A inversão da ordem das palavras provocaria mudança de sentido em
- (A) “uma trivial continuação” (linha 34).
 - (B) “amar diferentes filhos” (linha 32).
 - (C) “um elogio extraordinário” (linha 7).
 - (D) “uma infantolatria falsa e incurável” (linha 37).
- 08.** Em relação aos fenômenos semânticos, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “óbvio” (linha 6) é sinônimo de “atípico”.
 - (B) “coetâneos” (linha 14) significa “coevos, que possuem a mesma idade”.
 - (C) se pode citar como antônimo de “distinção” (linha 10) o vocábulo “diferença”.
 - (D) predomina a linguagem denotativa em “sem nada dever à árvore da qual caímos” (linhas 14-15).

RASCUNHO

09. Julgue os itens a seguir com base nas regras de escrita.

- I. Há desvio de ortografia nos vocábulos “antemão”, “atrás” e “expectativa”.
- II. As palavras “título” e “árvore” são acentuadas em decorrência da mesma regra gramatical.
- III. Para se produzir uma generalização de sentido, é possível eliminar o sinal indicativo de crase em “levam à possibilidade” (linha 35).
- IV. Na linha 37, se substituíssemos o travessão por um ponto e grafássemos a palavra subsequente com letra maiúscula, a correção do texto seria preservada.
- V. Os parênteses em “(esses filhos nunca serão uma continuação trivial de vocês)” (linha 34-35) introduzem uma explicação importante ao desenvolvimento textual.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

10. Avalie as afirmações a seguir com base nas regras de regência, concordância e colocação.

- I. Em relação à norma culta, há desvio de colocação pronominal em “mas mal as enxergamos” (linha 37).
- II. O substantivo “elogio” (linha 7) pode ser usado tanto com a preposição “de” quanto com a preposição “a”.
- III. Em “dos” (“é também o dos pais” – linhas 21-22), o emprego de “dos” é uma exigência do substantivo “sonho” e do artigo “os”, de “pais”.
- IV. A correção gramatical do período não seria respeitada se as formas verbais em “as que são impostas ou transmitidas” (linhas 10-11) fossem substituídas por “as que se impõem ou se transmitem”.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O termo usado para designar quem quebra um sistema de segurança na Internet de forma ilegal ou sem ética é

- (A) *hacker*.
- (B) *cracker*.
- (C) *phreaker*.
- (D) *lammer*.

12. A alternativa que apresenta o número 145 (sistema decimal) convertido, respectivamente, para as bases 2, 8 e 16 é

- (A) 10001001_2 , 122_8 , 19_{16} .
- (B) 10101001_2 , 212_8 , 91_{16} .
- (C) 10010001_2 , 221_8 , 91_{16} .
- (D) 10010011_2 , 132_8 , 19_{16} .

13. Os modos de endereçamento estão relacionados com a forma utilizada para especificar o valor ou endereço de um operando de uma instrução. O modo de endereçamento em que o campo de endereço contém o endereço efetivo do operando na memória, requerendo, portanto, apenas um acesso para determinar o valor do operando é o

- (A) direto.
- (B) indireto.
- (C) imediato.
- (D) registrador.

14. 1 Megabytes corresponde a

- (A) 1000 bytes.
- (B) 100000 bytes.
- (C) 1000000 bytes.
- (D) 1000000000 bytes.

15. No Word 2007, para alterar o espaçamento entre linhas, deve-se

- (A) na guia **Inserir**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (B) na guia **Início**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (C) na guia **Layout da Página**, no grupo **Configurar Página** clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (D) na guia **Exibição**, no grupo **Mostrar/Ocultar**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

- 16.** Conforme previsão da Lei nº 8.112/90, a posse do servidor público ocorrerá no prazo de _____ dias contados da publicação do ato de provimento.
- (A) 15 (quinze).
(B) 20 (vinte).
(C) 30 (trinta).
(D) 45 (quarenta e cinco).
- 17.** _____ é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (A) Redistribuição.
(B) Readaptação.
(C) Remoção.
(D) Recondição.
- 18.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em _____, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (A) Cinco anos.
(B) Três anos.
(C) Dois anos.
(D) Um ano.
- 19.** De acordo com a Lei nº 11.091/2005, o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, está estruturado em _____ níveis de classificação, com _____ níveis de capacitação cada, conforme Anexo I-C desta Lei.
- (A) 4 (quatro) – 5 (cinco).
(B) 5 (cinco) – 4 (quatro).
(C) 5 (cinco) – 5 (cinco).
(D) 4 (quatro) – 4 (quatro).
- 20.** De acordo com o Decreto nº 5.707, de 23.02.2006, a licença para capacitação poderá ser parcelada, não podendo a menor parcela ser inferior a _____ dias.
- (A) 15 (quinze).
(B) 20 (vinte).
(C) 30 (trinta).
(D) 45 (quarenta e cinco).

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

21. Os seres vivos de um ecossistema que se alimentam tanto de vegetais quanto de animais são denominados de

- (A) autótrofos.
- (B) onívoros.
- (C) detritívoros.
- (D) decompositores.

22. Analise as afirmativas abaixo referentes ao Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA)

- I. Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
- II. Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Decidir, por meio da Câmara Especial Recursal, como última instância administrativa, os recursos contra as multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.

São competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) as ações listadas nos itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

23. Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos analise os seguintes usos:

- I. derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive para abastecimento público;
- II. satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural;
- III. lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final.

Independem de outorga pelo Poder Público os direitos dos usos de recursos hídricos listados no(s) item(ns)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

24. Com base na Lei de Crimes Ambientais, é correto afirmar que

- (A) a proibição de contratar com o Poder Público é considerada pena restritiva de direitos da pessoa jurídica.
- (B) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo crime ambiental.
- (C) a prestação de serviços à comunidade consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social.
- (D) a proibição de contratar com o Poder Público e dele obter subsídios, subvenções ou doações não poderá exceder o prazo de cinco anos.

RASCUNHO

25. Em relação ao sistema de Gestão Ambiental (SGA) é possível afirmar que

- I. o SGA é a parte de um sistema de gestão de uma organização utilizada para desenvolver e implementar sua política ambiental e para gerenciar seus aspectos ambientais.
- II. um SGA inclui estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processos e recursos.
- III. o SGA é um conjunto de elementos inter-relacionados utilizados para estabelecer a política ambiental e os objetivos de uma organização.

Estão corretas as afirmativas

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26.** O aparecimento de florações em ambientes aquáticos se caracteriza pelo(a)
(A) alteração na coloração da água.
(B) aumento da concentração de nutrientes.
(C) aumento da concentração de fosfato.
(D) intenso crescimento de microalgas na superfície da água.
- 27.** A Organização das Nações Unidas promoveu a primeira conferência mundial sobre o Ambiente Humano em
(A) Roma no ano de 1968.
(B) Estocolmo no ano de 1972.
(C) Rio de Janeiro no ano de 1992.
(D) Johannesburgo no ano de 2002.
- 28.** Para os efeitos de prevenção, controle e fiscalização da poluição em águas sob jurisdição nacional, as substâncias nocivas ou perigosas que produzam risco moderado tanto para a saúde humana quanto para o ecossistema aquático classificam-se como categoria
(A) A.
(B) B.
(C) C.
(D) D.
- 29.** Com o objetivo de não deterioração significativa da qualidade do ar em todo o território nacional, as áreas devem ser enquadradas de acordo com a classificação de usos pretendidos. Em relação a essa política, é correto afirmar que devem ser enquadradas como classe III as áreas
(A) de preservação, lazer e turismo, tais como Parques Nacionais e Estaduais, Reservas e Estações Ecológicas, Estâncias Hidrominerais e Hidrotermais.
(B) onde deverá ser mantida a qualidade do ar em nível o mais próximo possível do verificado sem a intervenção antropogênica.
(C) de desenvolvimento onde o nível de deterioração da qualidade do ar seja limitado pelo padrão primário de qualidade.
(D) onde o nível de deterioração da qualidade do ar seja limitado pelo padrão secundário de qualidade.
- 30.** O Conselho Nacional de Meio Ambiente estabelece o enquadramento de solos que apresentam concentrações de pelo menos uma substância química maior que o Valor de Referência de Qualidade (VRQ) e menor ou igual ao Valor de Prevenção (VP) como classe
(A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
- 31.** O indicador de qualidade química da água que se caracteriza pela redução da formação da espuma do sabão denomina-se
(A) dureza.
(B) alcalinidade.
(C) turbidez.
(D) acidez.

RASCUNHO

32. Analise as afirmativas referentes ao monitoramento da qualidade do ar.

- I. O monitoramento da qualidade do ar é atribuição dos municípios.
- II. O monitoramento será considerado contínuo quando a fonte estiver sendo monitorada em, no mínimo, 67% do tempo de sua operação por um monitor contínuo, considerando-se o período de um ano.
- III. A média diária será considerada válida quando há monitoramento válido durante, pelo menos, 75% do tempo operado neste dia.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) II.
- (B) III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

33. No Brasil as águas superficiais podem ser enquadradas em 13 classes, sendo

- (A) 5 para águas doces, 4 para águas salobras e 4 para águas salinas.
- (B) 5 para águas doces, 5 para águas salobras e 3 para águas salinas.
- (C) 4 para águas doces, 5 para águas salobras e 4 para águas salinas.
- (D) 4 para águas doces, 4 para águas salobras e 5 para águas salinas.

34. Analise as seguintes atividades de recreação:

- I. pesca;
- II. esqui aquático;
- III. navegação.

As atividades consideradas de contato secundário são

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

35. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida. Com base na constituição federal, é possível afirmar que

- I. é competência exclusiva da União proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- II. as usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei federal.
- III. a floresta amazônica brasileira é patrimônio nacional e sua utilização far-se-á dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

RASCUNHO

36. O proprietário ou possuidor de imóvel pode, por instrumento público ou particular ou por termo administrativo firmado perante órgão integrante do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), limitar o uso de toda a sua propriedade ou de parte dela para preservar, conservar ou recuperar os recursos ambientais existentes, instituindo servidão ambiental. Em relação ao assunto, é possível afirmar que

- I. a servidão ambiental se aplica às Áreas de Preservação Permanente e à Reserva Legal mínima exigida.
- II. é vedada, durante o prazo de vigência da servidão ambiental, a alteração da destinação da área, nos casos de transmissão do imóvel a qualquer título, de desmembramento ou de retificação dos limites do imóvel.
- III. o prazo mínimo da servidão ambiental temporária é de 10 (dez) anos.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I, II e III.

37. São membros do CONAMA

- (A) 106 conselheiros com direito a voto e 3 conselheiros sem direito a voto.
- (B) 106 conselheiros com direito a voto e 5 conselheiros sem direito a voto.
- (C) 100 conselheiros com direito a voto e 5 conselheiros sem direito a voto.
- (D) 100 conselheiros com direito a voto e 3 conselheiros sem direito a voto.

38. A Política do Meio Ambiente do Estado do Pará estabelece como princípio básico, entre outros,

- (A) a criação e a manutenção de reservas genéticas e bancos de germoplasmas com amostras significativas do potencial genético.
- (B) a definição de áreas prioritárias da ação governamental relativas à questão ambiental.
- (C) a promoção de pesquisas orientadas para o uso racional de recursos ambientais.
- (D) a garantia da participação popular nas decisões relacionadas ao meio ambiente.

39. Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela lei nº 9.433, de 1997, é correto afirmar que

- (A) a água é um recurso natural ilimitado, dotado de valor econômico.
- (B) a outorga dos direitos de uso de recursos hídricos é um de seus objetivos.
- (C) o aproveitamento dos potenciais hidrelétricos independe de outorga pelo Poder Público.
- (D) a gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas.

40. Com base na lei de crimes ambientais, é correto afirmar que

- (A) para imposição e gradação da multa como penalidade, a autoridade competente observará a situação econômica do infrator.
- (B) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, co-autoras ou partícipes do mesmo fato.
- (C) o baixo grau de instrução ou escolaridade do agente é considerado como circunstância que agrava a pena.
- (D) a ocorrência da infração em domingos ou feriados é considerada como circunstância que atenua a pena.

41. A categoria de unidade de conservação considerada como de uso sustentável é

- (A) Reserva Biológica.
- (B) Monumento Natural.
- (C) Refúgio de Vida Silvestre.
- (D) Área de Proteção Ambiental.

42. Analise os itens referentes à Política Nacional de Educação Ambiental que seguem:

- I. desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações;
- II. garantia de democratização das informações ambientais;
- III. garantia de continuidade e permanência do processo educativo.

É(São) objetivo(s) fundamental(ais) da educação ambiental o(s) item(ns)

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

43. A audiência pública tem por finalidade expor aos interessados o conteúdo do produto em análise e do seu referido Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), dirimindo dúvidas e recolhendo dos presentes as críticas e sugestões. A respeito de sua realização, é correto afirmar que

- (A) o Órgão de Meio Ambiente promoverá a realização de audiência pública, quando for solicitado por no mínimo 100 (cem) cidadãos.
- (B) o prazo para solicitação de audiência pública, fixado em edital pelo órgão ambiental, será de no mínimo de 30 (trinta) dias.
- (C) a audiência pública será dirigida pelo responsável pelo empreendimento que, após a exposição objetiva do projeto e do seu respectivo RIMA, abrirá as discussões com os interessados presentes.
- (D) em função da localização geográfica dos solicitantes e da complexidade do tema, poderá haver mais de uma audiência pública sobre o mesmo projeto de respectivo RIMA.

44. Analise as seguintes atividades modificadoras do meio ambiente:

- I. estrada de rodagem com uma faixa de rolamento;
- II. empreendimento potencialmente lesivo ao patrimônio espeleológico nacional;
- III. extração de minério da classe II, definida no Código de Mineração.

As atividades modificadoras do meio ambiente que dependem de elaboração de estudo de impacto ambiental (EIA) e respectivo relatório de impacto ambiental (RIMA) para o seu licenciamento são

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

45. Analise os seguintes itens referentes aos usos da água:

- I. abastecimento humano;
- II. navegação;
- III. irrigação.

Consideram-se usos consuntivos da água os itens

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

46. A política nacional de resíduos sólidos, instituída pela lei nº 12.305, de 2010, estabelece que, na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade:

- (A) não geração, redução, reutilização, reciclagem e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (B) redução, reciclagem, reutilização, tratamento e disposição final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos.
- (C) redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (D) não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

47. A rotulagem ambiental baseada em uma avaliação do ciclo de vida do produto e verificada por terceira parte independente é considerada de tipo

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

48. A recuperação de áreas degradadas consiste no restabelecimento do equilíbrio dos processos físicos e/ou químicos e/ou biológicos, permitindo o uso da área após a interrupção dos mecanismos que levaram à degradação, bem como a eliminação dos aspectos/elementos degradados. Referente aos níveis de eficiência dos processos de recuperação de áreas degradadas, é correto afirmar que a remediação consiste no(a)

- (A) eliminação ou minimização da concentração de elementos contaminantes/poluentes.
- (B) restituição de um ecossistema degradado o mais próximo possível da sua condição original.
- (C) retorno do meio degradado às condições ambientais existentes antes da degradação.
- (D) retorno da função produtiva da área, visando à adequação ao uso futuro.

49. O lançamento de efluentes de qualquer fonte poluidora diretamente no corpo receptor somente é permitida quando apresentar o pH

- (A) menor que 5.
- (B) maior que 9.
- (C) igual a 7.
- (D) entre 5 e 9.

50. Do ponto de vista da estrutura trófica de um ecossistema, são seres autótrofos os

- (A) produtores.
- (B) herbívoros.
- (C) carnívoros.
- (D) decompositores.

RASCUNHO