



## Concurso para Técnico-Administrativo em Educação

**15 de dezembro de 2013**  
**Início: 13h30 / Término: 17h**

**EDITAL nº 133/2013**

**TIPO 1**

### **Engenheiro Agrônomo**

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**  
**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões.
2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou existam falhas na impressão.
4. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
6. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, **mesmo desligado**, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
7. É de responsabilidade do candidato a entrega de suas Folhas de Respostas.
8. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

**OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.**

RAISECLUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

As cidades muitas vezes são vistas como ambientes ecológicos desolados onde só as espécies mais resistentes conseguem sobreviver, a duras penas. **Mas** cientistas do incipiente campo da ecologia urbana constataram que mais e mais animais nativos estão se adaptando à vida nas ruas.

No trecho acima, o termo em destaque está sendo empregado para introduzir

- A) um argumento a favor de uma mesma conclusão.
- B) uma conclusão sobre argumento já apresentado.
- C) uma conclusão contrária àquela já sugerida.
- D) uma justificativa para um argumento já apresentado.

### QUESTÃO 02

Suponha que você quisesse vislumbrar o início dos tempos, os primeiros momentos da criação cósmica. Você iniciaria essa tarefa com a construção de um telescópio preciso, um instrumento tão poderoso que revelaria mesmo as regiões mais longínquas do universo observável. Você vasculharia o cume de uma montanha, bem distante da iluminação produzida pela presença humana, E aplainaria ali um local para instalar o observatório de última geração. Ele seria dotado de um espelho gigantesco – algo muito maior que o que se pode levar para o espaço - e o guarneceria com uma série de detectores sofisticados. Você gastaria anos de trabalho e bilhões de dólares de recursos nessa tarefa para fazer com que até o último fóton estivesse ao seu alcance. Mas o que você iria observar? Digamos que essa noite fosse perfeita, com a Lua oculta sob o horizonte, e o céu mostrando-se como uma cúpula límpida e negra sobre sua cabeça. Que joias brilhariam nessa vitrine cósmica?

Scientific American Brasil. Ano 12, nº 138, p. 32

Sobre as afirmativas que se seguem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em “Ele seria dotado de um espelho gigantesco – algo muito maior que o que se pode levar para o espaço - e o guarneceria com uma série de detectores sofisticados.”, o verbo **poder** é usado com o valor de **permissão**.
- B) Em “[...] um instrumento tão poderoso **que revelaria mesmo as regiões mais longínquas do universo observável**.”, a oração em destaque estabelece relação de consequência com o que foi dito anteriormente.
- C) Em, “Você iniciaria essa tarefa com a construção de um telescópio preciso, um instrumento tão poderoso que revelaria **mesmo** as regiões mais longínquas do universo observável.”, o termo em destaque pode ser substituído por **até**, sem provocar prejuízo semântico ao texto.
- D) Em “Digamos que essa noite fosse perfeita, com a Lua oculta sob o horizonte, e o céu mostrando-se **como** uma cúpula límpida e negra sobre sua cabeça.”, o termo em destaque introduz uma oração que estabelece relação de comparação com a oração anterior.

**QUESTÃO 03**



A direção argumentativa da fala de Calvin é estabelecida no sentido de

- A) realizar o trabalho pendente no menor tempo possível.
- B) utilizar todo o tempo disponível para realizar o trabalho pendente.
- C) não reconhecer que há trabalho pendente.
- D) não realizar o trabalho pendente.

**QUESTÃO 04**

Não é possível agradar a todos ao tempo todo e ninguém sabe disso melhor que empresas de tecnologia. Qualquer mudança deixará furioso algum subgrupo de clientes: mudanças no layout, em como uma ferramenta funciona, nos requisitos de sistema. Mesmo se o resultado geral for um avanço, um pouco de insatisfação dos clientes é o preço de fazer negócios.

Aparentemente, porém, também é possível enfurecer praticamente todos os seus consumidores de uma vez. Foi isso que a Adobe conseguiu fazer nesta primavera boreal quando anunciou que não iria mais *vender* o Photoshop, o Illustrator, o InDesign e seus outros programas de design profissional. Em vez disso, agora esses softwares só ficam disponíveis para aluguel, por uma eterna taxa mensal ou anual.

American Scientific Brasil, nº 138, p. 19.

Em relação aos verbos em destaque, correlacione a segunda coluna com a primeira.

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| 1. Qualquer mudança <b>deixará</b> furioso algum subgrupo de clientes         | ( ) | Denota fato posterior ao momento da fala.                                    |
| 2. Foi isso que a Adobe <b>conseguiu</b> fazer nesta primavera boreal [...]   | ( ) | O tempo verbal denota um fato atual, ou seja, simultâneo ao momento da fala. |
| 3. [...]quando anunciou que não <b>iria</b> mais vender o Photoshop           | ( ) | O tempo verbal denota um fato que ocorrerá em um futuro próximo.             |
| 4. [...] agora esses softwares só <b>ficam</b> disponíveis para aluguel [...] | ( ) | O tempo verbal denota um fato passado já concluído.                          |

Assinale a alternativa que representa a sequência correta.

- A) III, IV, I, II.
- B) I, III, IV, II.
- C) IV, II, I, III.
- D) II, III, IV, I.

**QUESTÃO 05**

Para quem deseja aproveitar o Natal para adquirir um bem durável (geladeira, fogão, automóvel), ou para os que conseguem controlar a ansiedade durante as festas, adiar as compras para janeiro pode ser boa medida.

Os saldões de início de ano já se tornaram tradição no Brasil, sendo tão marcantes quanto as campanhas do próprio Natal, e o comércio tem muitos motivos para apostar nessas promoções.

Janeiro é mês de gente endividada -- de pagar impostos, de acertar a matrícula dos filhos na escola.

O cliente, por sua vez, também tem muitos motivos para respirar fundo e esperar pacientemente. Os descontos não raramente chegam a 80% em produtos que vão de roupas a eletroeletrônicos, passando por material de construção e automóveis.

Quem vai às compras em janeiro, no entanto, não pode se deixar seduzir pelas promoções que podem levar à compra de itens desnecessários. É importante estar atento a todas as características das mercadorias e a possíveis defeitos.

As lojas só são obrigadas a trocar produtos quebrados ou que não funcionam. A troca por outros motivos é uma gentileza, que pode ou não acontecer. No caso de saldão, os estoques costumam ser mais limitados e as trocas também o serão.

Também não se deixe seduzir pela lotação das lojas nos saldões e pelo deslumbramento dos outros clientes. É um erro acreditar nos descontos simplesmente porque uma loja está cheia. Pesquise e compare preços para ter sempre uma referência que possa confirmar a promoção.

Por último, e não menos importante, tente não acelerar suas decisões pelo grande número de consumidores se empurrando ou disputando o vendedor.

É preciso sair de casa com paciência para esperar, trombar com pessoas e, ainda assim, conseguir pensar com calma sobre cada compra.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/carodineiro/2013/11/1376171-adiar-natal-para-janeiro-da-desconto-de-ate-80.shtml>>. Acesso: 5 nov. 2013.

Considerando as informações acima, deduz-se que:

- A) Em janeiro os consumidores, endividados, disputam os descontos que chegam a 80%.
- B) Em dezembro os consumidores, endividados com os impostos, gastam menos do que gastariam em janeiro.
- C) Em janeiro os consumidores, acertadamente, apostam nas promoções das lojas disputadas por outros consumidores.
- D) Em dezembro os consumidores, empolgados com as festas, pagam mais do que pagariam em janeiro.

**QUESTÃO 06****Estudo mostra que as pessoas são mais desonestas durante a tarde**  
**Cansaço e tomada repetitiva de decisões ao longo do dia podem prejudicar o autocontrole, criando um fenômeno denominado “efeito de moralidade matinal”**

Um novo estudo feito nos Estados Unidos mostrou que as pessoas tendem a ser mais honestas de manhã. Ao longo do dia, porém, fica mais difícil manter o autocontrole, o que aumenta as chances de uma pessoa mentir ou trapacear. Os pesquisadores denominaram esse fenômeno de “efeito de moralidade matinal”.

A ideia para esta pesquisa surgiu quando Maryam Kouchaki, da Universidade Harvard, e Isaac Smith, da Universidade de Utah, ambos estudiosos da ética, perceberam que os experimentos realizados pela manhã apresentavam índices mais baixos de comportamentos desonestos, em relação àqueles realizados durante a tarde.

Segundo os autores, as pessoas mais afetadas pela moralidade matinal são aquelas normalmente mais propensas a serem honestas e a se sentirem culpadas quando fazem algo considerado antiético. “Empresas, por exemplo, podem precisar ser mais vigilantes no combate de comportamentos antiéticos de clientes e funcionários durante a tarde do que pela manhã”, explicam os pesquisadores. “Se você estiver tentando controlar suas próprias tentações ou for um pai, professor ou líder preocupado com o comportamento ético de outras pessoas, nosso estudo sugere que pode ser importante levar em consideração algo tão banal quanto o período do dia”.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/estudo-mostra-que-as-pessoas-tendem-a-ser-mais-desonestas-durante-a-tarde>>. Acesso em 5 nov. 2013.

Com base no texto acima, para os pesquisadores,

- A) os empresários são mais atentos às desonestidades quando estão menos cansados.
- B) os vigilantes são mais atentos às desonestidades quando estão cansados.
- C) os pais são mais resistentes às tentações morais mesmo quando estão cansados.
- D) os humanos são mais resistentes a tentações morais quando estão descansados.

**QUESTÃO 07**

A ciência está cheia de mistérios. Mas há um que faz de todos os outros meros apêndices. 70% do universo são formados de quê? **Agora**, vêm à luz - com participação brasileira - os primeiros dados para tentar dizimar essa questão, que é das mais intrigantes interrogações do conhecimento. Pensar que depois de milênios praticando a astronomia e mais de um século de astrofísica, cientistas se veem diante dessa pergunta científica (e filosófica) extremamente penetrante. Para tentar respondê-la, formou-se o DES (sigla, em inglês, para Levantamento da Energia Escura), que conta com boa participação de pesquisadores brasileiros. O DES tem sua vedete. É a câmara conhecida como DECam, que está apontada para o céu do hemisfério Sul. Recentemente, para a esfuziante alegria dos participantes do experimento, o equipamento funcionou como o previsto e, **agora**, já coleta dados.

CiênciaHoje, nº 299, vol. 50, nov. 2012.

Nos fragmentos acima, os termos em destaque referem-se ao momento

- A) posterior ao qual o fato é enunciado.
- B) em que o fato é enunciado.
- C) seguinte ao qual o fato é enunciado.
- D) imediatamente posterior ao qual o fato é enunciado.

**QUESTÃO 08**

Em pesquisa da Universidade de Gettysburg, nos EUA, voluntários avaliaram a personalidade de 100 pessoas desconhecidas. Os voluntários tinham acesso a fotos e a uma lista com as preferências alimentares delas. Resultado: as pessoas consideradas mais simpáticas foram aquelas que gostavam mais de doces. Os cientistas não sabem explicar o fato.

CASTO, C. Supernovas. Superinteressante. São Paulo: Abril, ago. 2012, p. 24.

Infere-se, diante do texto apresentado, que o objetivo do autor é

- A) incentivar as pessoas a consumirem doces.
- B) noticiar a pesquisa sobre consumo de doces.
- C) aviltar os estudos sobre o consumo de doces.
- D) ironizar a crítica ao consumo de doces.

**QUESTÃO 09**

São páginas e páginas de termos misteriosos, usadas por sites e redes sociais para explicar os seus direitos e deveres. Alguns têm palavrões e piadas, outros escondem cláusulas abusivas. No final, você concorda com todas. Afinal, quem lê contratos?

“Por influência de americanos e britânicos, os contratos estão ficando cada vez mais detalhados”, conta Paulo Sá Elias, especialista em direito da informática. E contratos longos, apesar de protegerem empresa e usuário de forma mais completa, são desafiadores para quem só quer finalizar um cadastro. Além disso, segundo Elias, “são tão complexos que, no final, ninguém sabe o que está assinando”. Poderiam ser menores e mais simples. Outro jeito, mais complexo e mais efetivo, seria incorporar pedaços da política de uso na interface dos serviços. “Dessa forma, em vez de obrigar o usuário a decifrar os jargões, você explica as regras caso a caso”, conta Rebecca Jeschke, da EEF. Por último, outra solução, muito mais simples: você. Crie o hábito de ler os termos de uso, assim mesmo como eles estão. Apesar de difíceis, é possível tirar algum sentido deles. E, depois, poderá decidir se quer correr o risco de se cadastrar.

ROMRO, L. Não li e concordo. Superinteressante. ed. 307, São Paulo: Abril, ago. 2012, p.80-83  
(Adaptado).

O texto apresentado mostra alguns dos problemas com que o usuário de internet pode se deparar ao aceitar os contratos no cadastro de qualquer serviço ou aplicativo. Segundo o autor do texto, uma única atitude é viável e possível, por parte do usuário, para ficar mais protegido:

- A) Solicitar à empresa um contrato menor e mais simplificado.
- B) Aceitar apenas as contratações menores na interface dos serviços.
- C) Ler atentamente os termos do contrato para evitar armadilhas.
- D) Recusar todos os termos de contrato pela internet.



**QUESTÃO 10**

As redes sociais da internet tornaram-se uma mina de ouro para pesquisas científicas sobre o comportamento humano. Num estudo pioneiro feito no ano passado, cientistas da computação da Universidade de Bristol, na Inglaterra, usaram técnicas de Big Data para identificar, pela análise das mensagens de 140 caracteres do Twitter (os tuítes), a associação entre os noticiários do dia e as variações de humor dos ingleses. Não foi preciso ler cada tuíte publicado na rede nos 31 meses que durou o estudo – tarefa, de qualquer forma, impossível de ser realizada em período tão curto pelos três pesquisadores envolvidos no projeto. O instrumento utilizado foi um programa de computador capaz de garimpar tuítes que contivessem uma entre 146 palavras relacionadas a raiva, 92 ligadas a medo, 224 a alegria e 115 a tristeza.

Se alguém digitava “foi legal assistir ao casamento real, o tuíte era colocado na categoria “alegria”. Se a frase fosse algo com “sofro devido aos cortes de gastos do governo”, era computada em “tristeza”. Pela avaliação automática de 484 milhões de tuítes, os pesquisadores chegam a conclusão de que predominava entre os ingleses o sentimento de raiva ao anúncio de cortes nos gastos públicos, que atingiram principalmente a previdência e a educação, em 2010. Também foi possível avaliar a alegria da população com o casamento do príncipe William e Kate Middleton, no ano seguinte.

**Veja.** São Paulo: Abril, ed. 2340, ano 46, n.º 39, 25 set. 2013, p.103.

O texto apresentado aborda uma temática expressiva em nossa atualidade. Infere-se que o objetivo do autor do texto em relação ao leitor é

- A) Insuflá-lo a reagir contra a invasão de privacidade.
- B) Alertá-lo sobre os perigos de mensagens em tuítes.
- C) Informá-lo sobre pesquisas feitas em redes sociais.
- D) Incentivá-lo a lucrar por meio de postagens públicas.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Conforme previsto na Lei 8112/90, conceder-se-á ao servidor licença, **EXCETO**:

- A) Por motivo de doença em pessoa da família.
- B) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- C) Para exercício de cargo em comissão ou função de confiança.
- D) Para desempenho de mandato classista.

### QUESTÃO 12

De acordo com a Lei 9784/99, quanto aos atos da comunicação do interessado, é **INCORRETO** afirmar que a intimação deverá conter:

- A) Informação da continuidade do processo independentemente do seu comparecimento.
- B) Informação de que o intimado deve comparecer acompanhado de advogado.
- C) Indicação dos fatos e fundamentos legais pertinentes.
- D) Data, hora e local em que o intimado deve comparecer.

### QUESTÃO 13

De acordo com a Lei 9784/99, quanto ao recurso administrativo do interessado, é **INCORRETO** afirmar que têm legitimidade para interpor recurso administrativo:

- A) Aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
- B) As organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos.
- C) Os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.
- D) Os advogados dos titulares que forem parte no processo.

### QUESTÃO 14

Conforme previsto na Lei 8.112/90, quanto ao prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, é correto afirmar que é de

- A) quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse, independentemente de estar de licença ou afastado legalmente.
- B) trinta dias, caso tenha de entrar em exercício em outra cidade.
- C) quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- D) trinta dias.

**QUESTÃO 15**

Conforme previsto na Lei 8.112/90, quanto aos atos de aproveitamento do servidor em disponibilidade, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O órgão Central do Sistema de Pessoal Civil determinará o imediato aproveitamento de servidor em disponibilidade em vaga que vier a ocorrer nos órgãos ou entidades da Administração Pública Federal.
- B) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento em cargo de atribuições diferentes do anteriormente ocupado.
- C) Na hipótese prevista no § 3º do art. 37, o servidor posto em disponibilidade poderá ser mantido sob responsabilidade do órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, até o seu adequado aproveitamento em outro órgão ou entidade.
- D) Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade se o servidor não entrar em exercício no prazo legal, salvo doença comprovada por junta médica oficial.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

A “Central de Segurança do Windows”, disponível no Painel de Controle do Windows XP, ajuda a aumentar a segurança do computador, inspecionando componentes essenciais. Dentre as opções disponíveis na “Central de Segurança do Windows”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O “Firewall do Windows” ajuda a impedir que usuários mal-intencionados (hackers) obtenham acesso ao computador por meio de uma rede local ou da Internet.
- B) A ferramenta “Atualização automática” verifica se documentos, editados por diferentes usuários da rede local, foram modificados e mantém sempre a versão mais atual em todos os computadores.
- C) A “Ferramenta de proteção contra software mal-intencionado” ajuda a proteger o computador contra vírus, spyware e malware.
- D) Por meio da “Central de Segurança do Windows” é possível habilitar e desabilitar as atualizações automáticas, o firewall do Windows e as ferramentas de proteção contra softwares mal intencionados.

### QUESTÃO 17

Acerca do MS PowerPoint 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O botão “Configurar Apresentação de Slides”, na guia “Apresentação de Slides” possibilita ao usuário escolher a resolução de tela, exibir informações diferentes em monitores distintos, bem como escolher se o avanço dos slides será manual ou seguirá os intervalos configurados.
- B) O recurso “Apresentação de Slides Personalizada” permite criar e executar apresentação de slides escolhidos individualmente, possibilitando que se tenham vários conjuntos de slides com durações diferentes dentro de uma mesma apresentação, desde que a ordem original dos slides não seja alterada.
- C) A guia “Animações” permite escolher entre diversas transições entre slides, bem como o som e a velocidade da transição.
- D) A transição configurada para um slide atualmente selecionado pode ser aplicada a todos os slides da apresentação selecionando-se o botão “Aplicar a Todos” presente na guia “Animações”.

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa que representa o caminho para configurar “Variáveis de Ambiente” no Windows XP.

- A) Botão Iniciar → Painel de Controle → Ferramentas Administrativas → Variáveis de Ambiente.
- B) Botão Iniciar → Painel de Controle → Conexões de Rede → Variáveis de Ambiente.
- C) Botão Iniciar → Painel de Controle → Opções Regionais e de Idioma → Avançado → Variáveis de Ambiente.
- D) Botão Iniciar → Painel de Controle → Sistema → Avançado → Variáveis de Ambiente.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa que indica o procedimento para inserção de imagens diretamente de um arquivo para planilhas do MS Excel 2007.

- A) Clique na guia **Inserir Objetos**; no grupo **Ilustrações**, clique em **Imagem**; localize a imagem que deseja inserir, selecione-a, e clique no botão **Inserir**.
- B) Clique na guia **Imagens**; no grupo **Ilustrações**, clique em **Inserir**; localize a imagem que deseja inserir, selecione-a, e clique no botão **Inserir**; clique no local onde a imagem deve ser inserida.
- C) Clique no local onde a imagem deve ser inserida; abra o *menu* arquivo; selecione a opção **Inserir**; selecione a opção **Imagem**; localize a imagem que deseja inserir, selecione-a, e clique no botão **Inserir**.
- D) Clique no local onde a imagem deve ser inserida; clique na guia **Inserir**; no grupo **Ilustrações**, clique em **Imagem**; localize a imagem que deseja inserir, selecione-a, e clique no botão **Inserir**.

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa que representa uma maneira de inserir cabeçalhos com conteúdos diferentes em um mesmo documento do MS Word 2007.

- A) Para inserir cabeçalhos com conteúdos diferentes, deve-se inserir uma quebra de seção e, com o cabeçalho da nova seção selecionado, desmarcar a opção “Vincular ao Anterior” presente na guia “Design”.
- B) Cabeçalhos diferentes podem ser inseridos em páginas separadas com o botão “Quebra de cabeçalho”, presente na guia “Layout da Página”.
- C) Cabeçalhos apenas podem ser diferenciados em páginas pares e ímpares, e podem ser inseridos por meio do botão “Diferenciar páginas pares e ímpares” presente na guia “Cabeçalho e Rodapé”.
- D) Pode-se usar o botão “Assistente de cabeçalho e rodapé” na guia “Suplementos”, o qual permite a configuração de cabeçalhos e rodapés diferentes dentro de um mesmo documento em páginas específicas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A otimização da eficiência do uso de água de forma a contribuir com a sustentabilidade dos recursos hídricos pode ser alcançada a partir de qual das alternativas abaixo?

- A) Nas curvas de respostas físicas da produtividade e da eficiência de uso de água (EUA) e criando formas de reduzir a lâmina de água a ser aplicada.
- B) Nas curvas de respostas físicas da produtividade e da eficiência de uso de água (EUA).
- C) Nas curvas de respostas físicas da produtividade e da eficiência de uso de água (EUA), e na elaboração de formas de reduzir a lâmina de água que atuarão sobre os fatores capazes de reduzir a evapotranspiração da cultura (ETc).
- D) Nas curvas de respostas físicas da produtividade e da eficiência de uso de água (EUA) e desenvolvimento de técnicas para diminuir a transpiração da cultura (ETc).

### QUESTÃO 22

O que se entende por “regular” um equipamento agrícola para pulverização?

- A) Ajustar os componentes do equipamento às características da cultura e produtos a serem utilizados.
- B) Compatibilizar o equipamento às características do trator e da cultura.
- C) Verificar a vazão dos bicos, determinar o volume de aplicação e a quantidade de produto a ser colocada no tanque.
- D) Compatibilizar o pulverizador e seus componentes às características do trator como: velocidade, potência e tamanho.

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta um dos principais problemas ocasionados pelo uso contínuo da grade aradora.

- A) Pode provocar compactação nas camadas mais profundas do solo, ao redor de 40 cm de profundidade.
- B) Pulverização excessiva do solo, o que pode provocar compactação em camadas com profundidade variando entre 10 e 15 cm.
- C) Diminuir a capacidade de retenção de água, em função de facilitar a lixiviação das águas superficiais.
- D) Dificultar a incorporação, das ervas invasoras e restos culturais, devido às características de seus discos.

**QUESTÃO 24**

O que é um terraço com gradiente ou de drenagem?

- A) São canais construídos com pequenos declives, capazes de reter o fluxo das águas superficiais e escoar apenas o excedente para fora da área protegida.
- B) São canais construídos com pequenos declives, com as extremidades bloqueadas para permitir que as águas superficiais sejam acumuladas em apenas de um lado do terraço da área protegida.
- C) São canais construídos com pequenos declives, com uma área de acúmulo das águas de escoamento superficial, onde um tubo de tomada de água, ligado a um dreno subterrâneo, elimina a água excedente.
- D) São canais em desnível, capazes de reter o escoamento superficial das águas e infiltrá-la no solo lentamente.

**QUESTÃO 25**

O que é perfil do solo?

- A) São camadas paralelas à superfície do solo diferenciadas entre si em função das diferentes colorações.
- B) É a seção vertical que inicia na superfície do solo a aprofunda-se até o contato com o material de origem.
- C) São as três diferentes camadas paralelas e dispostas abaixo da camada superficial.
- D) É a seção vertical formada pelos diferentes materiais que dão origem ao solo.

**QUESTÃO 26**

A época recomendada tradicionalmente para o plantio do milho em Minas Gerais ocorre entre os meses de outubro e dezembro. Para recomendar o plantio no mês de agosto quais das condições descritas abaixo poderiam viabilizar tecnicamente esta recomendação?

- A) Utilização de sementes de um híbrido de ciclo precoce sob irrigação.
- B) Utilização de sementes de uma variedade melhorada geneticamente para esta finalidade.
- C) Utilização de sementes de uma variedade de ciclo superprecoce sob irrigação.
- D) Utilização de sementes de um híbrido de ciclo normal sob irrigação.

**QUESTÃO 27**

A que famílias botânicas pertencem, respectivamente, as seguintes espécies: tangerineira, mamoeiro, bananeira e a mangueira?

- A) Rutaceae, Cariaceae, Musaceae e Anarcadiaceae.
- B) Rutaceae, Curcubitaceae, Musaceae e Anarcadiaceae.
- C) Anarcadiaceae, Curcubitaceae, Musaceae e Myrtaceae.
- D) Myrtaceae, Curcubitaceae, Musaceae e Rutaceae.

**QUESTÃO 28**

Os herbicidas à base de glifosato são muito utilizados na agricultura. São produtos sistêmicos e não seletivos. Como agem estes herbicidas nas plantas?

- A) A ação destes herbicidas consiste em interferir nas reações nucleares das células inibindo o seu metabolismo.
- B) Interferindo diretamente na constituição das proteínas produzidas pela síntese das enzimas.
- C) O mecanismo de ação consiste em inibir a síntese de enzimas responsáveis pela produção da grande maioria das proteínas necessárias às plantas.
- D) Afetando diretamente o fornecimento da energia necessária às plantas, gerada no processo de produção de ATP.

**QUESTÃO 29**

O que são plantas monoicas?

- A) São aquelas que apresentam flores unissexuadas, masculinas e femininas. São exemplos destas plantas o pepineiro, a melancia, o chuchu e as aboboreiras.
- B) São plantas que apresentam flores sexuadas, hermafroditas, masculinas e femininas. São exemplos destas plantas o meloeiro, a melancia, o pepineiro e a aboboreira.
- C) São aquelas que apresentam um único sexo. São exemplos destas plantas o meloeiro, o chuchu, a melancia e a aboboreira.
- D) São aquelas que apresentam flores bissexuais. São exemplos destas plantas o pepineiro, a melancia, o maxixeiro e as aboboreiras.

**QUESTÃO 30**

Em geral as doenças da parte aérea são as que mais impõem perdas à cultura do feijoeiro.

Assinale a alternativa que apresenta as doenças que mais provocam perdas nesta cultura.

- A) Antracnose, Ferrugem, Mancha Angular e Mosaico Dourado.
- B) Antracnose, Mancha Angular, Mancha de Ascochita e Sarna.
- C) Antracnose, Mancha de Alternária, Ferrugem e Murcha de Fusarium.
- D) Mancha Angular, Ferrugem, Mofo Branco e Podridão Radicular Seca.

**QUESTÃO 31**

Os sintomas clássicos de uma das doenças do cafeeiro são o surgimento de manchas amareladas na face superior das folhas, variando em diâmetro, com esporulações alaranjadas na face inferior das folhas e desfolhamento que pode ser maior ou menor dependendo das condições ambientais. Qual é esta doença?

- A) Antracnose.
- B) Cercosporiose.
- C) Seca dos Ponteiros.
- D) Ferrugem.



**QUESTÃO 32**

Os ácaros da Leprose e da Falsa Ferrugem, são as pragas mais importantes na cultura dos citros.

Em relação à afirmação acima, assinale a alternativa correta.

- A) A Leprose e a Falsa Ferrugem são doenças causadas por vírus a partir do ataque de ácaros específicos. Os sintomas da Leprose equivalem ao apodrecimento da casca do caule, cujas lesões são profundas e circundadas por um halo amarelo, enquanto a Falsa Ferrugem somente se manifesta nos ramos e frutos provocando a queda dos frutos.
- B) A Falsa Ferrugem ocorre em função do ataque de ácaros, provoca a exsudação de óleos essenciais, que, em contato com luz do sol, escurecem as cascas de limões, limas ácidas e laranjas. Em ataques mais severos causa a queda dos frutos.
- C) O ácaro causador da Leprose ataca ramos, folhas e frutos, provocando nesses órgãos lesões profundas e extensas. Nos frutos, as manchas são depressivas, concêntricas e de coloração marrom, o que prejudica a aparência externa dos frutos. O controle dessa praga é feito com o uso de acaricidas específicos.
- D) O ácaro da Leprose, ao se alimentar, provoca a exsudação de óleos essenciais, o que causa o escurecimento da casca dos frutos e lesões profundas de coloração marrom; a Falsa Ferrugem, além desses sintomas, gera frutos menores e posteriormente a queda desses frutos.

**QUESTÃO 33**

Em relação aos sintomas da Fusariose em abacaxizeiro, assinale a alternativa correta.

- A) Manifestam-se em todos os órgãos da planta atingindo caule, folhas, flores e frutos. É típico da doença, exalar odores semelhantes aos da decomposição vegetal.
- B) Manifestam-se em todos os órgãos da planta atingindo raízes, caule, folhas, flores e frutos. Quando nos frutos, provoca a exsudação de goma através das cavidades florais e no estágio final os mesmos sofrem deformações e adquirem aspecto mumificado e caem.
- C) Manifestam-se em todos os órgãos da planta atingindo raízes, caule, folhas, flores e frutos. As folhas afeadas apresentam podridão seca em sua base junto à inserção no caule e exalam odores de decomposição.
- D) Manifestam-se em todos os órgãos da planta, atingindo raízes, caule, folhas, flores e frutos. As lesões no caule impedem o fluxo de seiva, acometendo a planta causando enfezamento, seguido de murcha e morte.

**QUESTÃO 34**

O que são micoplasmas?

- A) São bactérias conhecidas por Mollicutes, originárias de bactérias primitivas.
- B) São bactérias da classe dos Mollicutes, originárias de bactérias Gram positivas com tamanho próximo de 0,2  $\mu\text{m}$ .
- C) São bactérias, originárias de bactérias Gram negativas.
- D) São bactérias da classe dos Mollicutes, originárias de bactérias Gram positivas com tamanho superior a 0,5  $\mu\text{m}$ .

**QUESTÃO 35**

Um pesticida rotulado com tarjeta azul está enquadrado em que classe toxicológica?

- A) Formulação moderadamente tóxica.
- B) Formulação altamente tóxica.
- C) Formulação pouco tóxica.
- D) Formulação muito pouco tóxica.

**QUESTÃO 36**

A atividade biológica do solo é uma denominação genérica para a ação dos organismos vivos do solo, tanto animais quanto vegetais. Esses organismos têm forte influência na gênese e manutenção da organização dos constituintes do solo, principalmente nos horizontes superficiais. Na microbiota do solo, o grupo mais numeroso e mais diversificado encontrado compreende

- A) fungos.
- B) bactérias.
- C) algas.
- D) protozoários.

**QUESTÃO 37**

A fertilidade do solo é a sua capacidade de ceder nutrientes para as plantas. A fertilidade do solo pode ser dividida em quatro tipos. A fertilidade do solo encontrada após a ação antrópica, ou seja, após práticas de manejo que visam fornecer nutrientes para as culturas por meio de correção e adubação mineral ou orgânica é do tipo

- A) atual.
- B) natural.
- C) potencial.
- D) operacional.

**QUESTÃO 38**

A análise química do solo é o método mais simples e mais rápido para se avaliar a fertilidade. Para amostragem do solo são necessários trado, pá reta ou enxadão, balde plástico e saco plástico. Dos trados mais utilizados, destaca-se o trado

- A) de rosca.
- B) calador.
- C) americano.
- D) holandês.

**QUESTÃO 39**

Cada nutriente é utilizado em um local diferente, com sua função específica e essencial para a planta. O magnésio é um macronutriente retirado do solo pela planta e sua função é

- A) regular a abertura e fechamento de estômatos por meio de alterações da turgidez das células-guarda. Como os estômatos são importantes na regulação da perda de água pelas plantas, esse nutriente ajuda a diminuir perdas de água e aumenta a tolerância a secas.
- B) ser componente importante da molécula de clorofila e, também, importante para a produção de ATP pelo seu papel como cofator enzimático.
- C) participar dos processos energéticos das plantas. Como componente do ATP, é necessário para a conversão da energia luminosa em energia química (ATP) durante a fotossíntese. Como o ATP pode ser utilizado na biossíntese de várias biomoléculas, esse nutriente é importante para o crescimento vegetal, floração e formação de sementes.
- D) ser componente essencial de todas as proteínas. A deficiência desse nutriente geralmente resulta em atrofia das plantas.

**QUESTÃO 40**

Os sintomas de deficiência de determinados nutrientes são característicos independentemente da planta, pois a função que desempenham é a mesma. Assim, plantas raquíticas, maturação tardia dos frutos, grãos chochos, folhas escuras e arroxeadas são sintomas típicos de deficiência de

- A) potássio.
- B) fósforo.
- C) cálcio.
- D) zinco.

**QUESTÃO 41**

A recomendação de  $P_2O_5$  para determinada cultura é  $90 \text{ kg ha}^{-1}$ . Considerando que o produtor irá utilizar o Superfosfato Simples e que a porcentagem de  $P_2O_5$  nesse adubo é 18%, a quantidade em  $\text{kg ha}^{-1}$  de Superfosfato Simples para atender a necessidade de  $P_2O_5$  será de

- A) 400.
- B) 500.
- C) 350.
- D) 450.

**QUESTÃO 42**

A ação de um corretivo depende fundamentalmente das características: poder de neutralização (PN) e reatividade (RE). Isoladas, essas duas características não possibilitam uma adequada avaliação da ação do corretivo, por isso foram associadas, dando origem ao:

- A) Teor de Cálcio e Magnésio.
- B) Efeito Residual.
- C) Poder de Solubilidade.
- D) Poder Relativo de Neutralização Total (PRNT).

**QUESTÃO 43**

Conforme o tipo de mobilização do solo que se pretende realizar, há um implemento agrícola associado. Assim, para promover deslocamento lateral do solo com desagregação de torrões e nivelamento da superfície do terreno, utilizam-se:

- A) subsoladores.
- B) arados.
- C) enxadas rotativas.
- D) grades.

**QUESTÃO 44**

No preparo adequado do solo, vários cuidados devem ser tomados, entre os quais aquele para minimizar o risco de erosão do solo, isto é,

- A) alternância do tipo de implemento empregado e a profundidade de trabalho.
- B) revolvimento mínimo do solo.
- C) trabalho do solo em condições adequadas de umidade.
- D) conservação do máximo de resíduos vegetais sobre a superfície da área.

**QUESTÃO 45**

Áreas muito susceptíveis à erosão e de baixa capacidade de produção devem ser mantidas recobertas com vegetação permanente. Isso permite seu uso econômico, de forma sustentável, e proporciona sua conservação. Esse cuidado deve ser adotado em locais estratégicos, que podem estar em nascentes de rios, topos de morros e(ou) margem dos cursos d'água. Trata-se da prática conservacionista denominada de

- A) reflorestamento.
- B) plantio em nível.
- C) cultivo de acordo com a capacidade de uso.
- D) correção e adubação do solo.

**QUESTÃO 46**

Segundo a parte botânica utilizada como alimento entre as hortaliças, brócolis e alcachofra são

- A) folhas.
- B) flores.
- C) sementes.
- D) raízes.

**QUESTÃO 47**

Hidroponia é um sistema de cultivo usado na olericultura. Existem vários processos hidropônicos. O mais difundido é aquele em que um temporizador aciona a moto-bomba de forma intermitente. Como não há substrato entre as raízes, a solução circula e volta rapidamente ao reservatório. Assim, um pequeno reservatório consegue atender uma grande quantidade de plantas. Esse processo é denominado de:

- A) Sistema NFT.
- B) Sistema Floating.
- C) Aeroponia.
- D) Sistema com substratos.

**QUESTÃO 48**

Na cultura da soja, as principais pragas e doenças que causam grandes prejuízos na produção brasileira, são

- A) mosca branca, mancha angular, antracnose, mosaico dourado do feijoeiro.
- B) lagarta elasmó, nematóides das lesões, feosféria, grãos ardidos.
- C) murcha de Fusarium, nematóide de galha, bicudo, lagarta rosada.
- D) ferrugem asiática, mofo branco, lagarta helicoverpa, nematóides das lesões.

**QUESTÃO 49**

Os agrotóxicos e afins só poderão ser comercializados mediante apresentação da receita agronômica prescrita por profissional legalmente habilitado. A receita deverá ser expedida em:

- A) 4 (quatro) vias, a primeira permanecendo em poder do estabelecimento comercial, a segunda com o usuário, a terceira com o profissional que a prescreveu e a quarta com o Conselho Regional Profissional.
- B) 5 (cinco) vias, a primeira permanecendo em poder do estabelecimento comercial, a segunda com o usuário, a terceira com o profissional que a prescreveu, a quarta com o Conselho Regional Profissional e a quinta com o órgão estadual competente.
- C) 6 (seis) vias, a primeira permanecendo em poder do estabelecimento comercial, a segunda com o usuário, a terceira com o profissional que a prescreveu, a quarta com o Conselho Regional Profissional, a quinta com o órgão estadual competente e a sexta, com o órgão municipal competente.
- D) 3 (três) vias, a primeira permanecendo em poder do estabelecimento comercial, a segunda com o usuário e a terceira com o profissional que a prescreveu.

**QUESTÃO 50**

A extensão rural no Brasil nasceu sob o comando do capital, com forte influência norte-americana e visava superar o atraso na agricultura. A primeira fase da extensão rural, chamada “humanismo assistencialista” prevaleceu de 1948 até o início da década de 1960, e o extensionista tinha por objetivos

- A) estimular a aquisição, por parte dos produtores, de um pacote tecnológico modernizante, com uso intensivo de capital (máquinas e insumos industrializados).
- B) construir um planejamento participativo unindo os assessores e os produtores, com bases na pedagogia da libertação desenvolvida por Paulo Freire.
- C) incluir o pequeno agricultor familiar na lógica do mercado, torná-lo cada vez mais dependente dos insumos industrializados, subordinando-o ao capital industrial.
- D) aumentar a produtividade agrícola e, conseqüentemente, melhorar o bem-estar das famílias rurais com aumento da renda e diminuição da mão de obra necessária para produzir.

RRR5CELUNHO

