

**P.M. – Manduri/SP**  
**Processo Seletivo - 01/2013**



**CARGO:**

**Enfermeiro Intervencionista**

**INSCRIÇÃO Nº: \_\_\_\_\_**

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



## **Cargo: Enfermeiro Intervencionista**

### **Língua Portuguesa**

Texto para as questões de 01 a 06.

#### **‘Cor ou raça’**

Não morro de simpatia por cotas raciais. Há algo de incômodo, para não dizer sombrio, na ideia de que o Estado classifique cidadãos com base na cor da pele e outras características fenotípicas.

Mesmo com esse pé atrás, sou sensível aos argumentos de quem defende tais mecanismos de inclusão. Num mundo em que o curso universitário virou a principal mola de ascensão social, é complicado transformar o desempenho em provas (medida que, embora objetiva, encerra uma série de vieses) no critério único de admissão. Não vejo, assim, como absurdos programas de ação afirmativa que levem em conta raça.

O que me parece um desatino é a multiplicação das instâncias em que somos obrigados a declarar a que "cor ou raça" pertencemos. Agora, é praticamente impossível obter algum documento oficial --incluindo registros de nascimento, atestados de óbito, carteiras de trabalho-- sem preencher um quadradinho racial. Pesquisadores já não podem mais nem atualizar seu currículo Lattes na página do CNPq sem autotransmitir-se. Os órgãos menos autoritários ainda produzem formulários que oferecem a opção "não desejo declarar", mas a maioria não é tão tolerante.

Compreendo o interesse do governo em produzir dados que permitam incorporar a dimensão racial às análises estatísticas, mas a participação nessa empreitada, cujo valor científico é bastante discutível, deveria ser um convite, jamais uma imposição.

O linguista Roman Jakobson afirmava que o idioma falado por uma pessoa ajuda a moldar seu pensamento quando a força a explicitar distinções. Falantes do português vemos a Lua como essencialmente feminina, já os que se expressam em alemão pensam o satélite como algo masculino. Meu receio é que a burocracia, ao obrigar que pensemos a nós mesmos em termos de raça, contribua para naturalizar características que desejaríamos ver banidas das relações sociais.

*(Hélio Schwartzman – Folha de S. Paulo –03/08/2013)*

**01.** Está correto o que se afirma sobre o texto em:

**I** – Apesar de não concordar que sejamos classificados por características fenotípicas, o autor mostra-se favorável ao sistema de cotas.

**II** – No segundo parágrafo nota-se um tom crítico do autor em relação aos critérios utilizados hoje no Brasil, para o ingresso ao ensino superior.

**III** – Para Schwartzman a classificação racial, cientificamente ainda é controversa por isso acha exagero usá-la a toda hora.

**IV** – Segundo Hélio o governo, através de imposições, disfarçadas de análises estatísticas, pode estar firmando algo que hoje já não admitimos.

**a)** II e III

**b)** I, II, III e IV

**c)** I, II e IV

**d)** I e III

**02.** A vírgula foi empregada para separar uma oração intercalada em qual alternativa?

**a)** Falante do português vemos a Lua como feminina, já os que se expressam em alemão pensam o satélite como algo masculino.

**b)** Agora, é praticamente impossível obter algum documento oficial sem preencher um quadradinho racial.

**c)** Há algo de incômodo, para não dizer sombrio, na ideia de que o Estado classifique cidadãos.

**d)** Mesmo com esse pé atrás, sou sensível aos argumentos de quem defende tais mecanismos.

**03.** Em que tempo e modo estão, respectivamente, os verbos destacados no trecho “...que  pensemos  a nós mesmos em termos de raça,  contribua  para naturalizar características que  desejaríamos  ver banidas das relações sociais”?

**a)** Presente do subjuntivo – presente do subjuntivo – futuro do pretérito do indicativo.

**b)** Presente do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.

**c)** Futuro do presente do indicativo – presente do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo.

**d)** Pretérito imperfeito do subjuntivo – presente do indicativo – futuro do presente do indicativo.

**04.** Em qual opção há uma oração subordinada predicativa?

**a)** Não vejo, assim, como absurdos programas de ação afirmativa que levem em conta raça.

**b)** Os órgãos menos autoritários ainda produzem formulários que oferecem a opção “não desejo declarar”.

**c)** Meu receio é que a burocracia, ao obrigar que pensemos a nós mesmos em termos de raça contribua para naturalizar característica [...]

**d)** Há algo de incômodo, para não dizer sombrio, na ideia de que o Estado classifique cidadãos com base na cor da pele.

**05.** Na frase “Falantes do português vemos a Lua como essencialmente feminina” há uma:

**a)** Silepse de gênero.

**b)** Silepse de pessoa.

**c)** Silepse de número.

**d)** Não há silepse na frase.

**06.** A oração destacada no trecho “Compreendo o interesse do governo em produzir dados  que permitam incorporar a dimensão racial às análises estatísticas ”, classifica-se como:

**a)** Subordinada adjetiva restritiva.

**b)** Subordinada adjetiva explicativa.

**c)** Subordinada substantiva objetiva direta.

**d)** Subordinada substantiva completiva nominal.

**07.** Em qual alternativa o sinal indicativo da crase foi empregado de forma incorreta?

**a)** Não sei por que trazer à baila essas velhas desavenças.

**b)** À indústria nacional foi prejudicial o acordo.

**c)** Chegamos à Florianópolis das 40 praias.

**d)** A adesão à uma atividade física é sempre benéfica.

**08.** Marque a afirmação incorreta.

**a)** Na frase *Os candidatos devem responder às questões a lápis.* – o verbo responder é transitivo indireto.

**b)** Em *O garoto, inquirido pelo pai, respondeu algo inaudível.* – verbo responder é transitivo direto.

**c)** Na oração *Respondi-lhe a mesma coisa de sempre.* – o verbo responder é transitivo direto e indireto.

**d)** Em *A garota respondeu ao irmão com arrogância.* – o verbo responder é transitivo direto e indireto.

**09.** De acordo com a frase *Viver é a arte de preencher espaços vazios*, assinale a afirmação incorreta.

**a)** A palavra *viver* funciona como sujeito.

**b)** O verbo *preencher* apresenta a regência transitiva indireta.

**c)** *Vazios* é adjunto adnominal de espaços.

**d)** *Arte* é núcleo do predicativo do sujeito.

Texto para as questões 10 e 11.

#### **Como era bom**

o tempo em que Marx explicava  
que tudo era luta de classes  
como era simples  
o tempo em que Freud explicava  
tudo clarinho limpinho explicadinho  
tudo muito asséptico  
do que era quando nasci  
hoje ralado sambado pirado  
descobri que é preciso aprender  
a nascer todo dia.

*(Chacal. Boa companhia e poesia).*

10. Marque a opção incorreta de acordo com o texto.
- a) O eu lírico relaciona o momento de seu nascimento a um mundo de incompreensão e de falta de explicações.
  - b) O adjetivo asséptico resume a impressão que o eu lírico tinha no meio de sua vida, ou seja, a falta de conflitos.
  - c) Para o eu lírico a vida parece ser sempre maior que qualquer explicação.
  - d) O poema revela uma atitude de crença absoluta nas teorias que procuram explicar a sociedade e o homem.

11. No verso *"tudo clarinho limpinho explicadinho"*, os adjetivos destacados apresentam o sufixo de diminutivo, mas sem a noção de tamanho assim como em:

- a) Espere, por favor, só mais um instantinho.
- b) Usava um brinquinho quase imperceptível.
- c) Não sei se este riozinho chega ao mar.
- d) Aquele menininho ainda não está andando.

12. Em qual sequência todas as palavras foram formadas por parassíntese?

- a) Informação – inconcebível – delicioso.
- b) Inconsolável – desigualdade – desenvolvimento.
- c) Adocicado – apedrejar – enlouquecer.
- d) Emagrecer – açucareiro – removível.

13. Em qual dos trechos a seguir há a ocorrência do discurso indireto livre?

- a) "Que faria com o dinheiro? E, à cabeceira da doente, com um cobertor pelos ombros, os olhos dilatados e fixos, planeava: poria uma loja de capelista!" (Eça de Queirós).
- b) "O melhor amigo de Ernie chamava-se Raymond. Morava a quatro casas dele e também era grande para a idade." (Roald Dahl).
- c) "Mello Pimenta era gordo e baixo, ostentando um vastíssimo bigode negro à Balzac. Sofria muito com o calor, contudo sempre era visto de terno e colete." (Jô Soares).
- d) "Jeca tatu é um piraquara do Paraíba, maravilhoso epítome de carne onde se resumem todas as características da espécie." (Monteiro Lobato).

14. Em qual das frases não se verifica ambiguidade?

- a) Ao andar pela fábrica, o operário percebeu a existência de equipamentos sobre as mesas cujo chefe desconhecia.
- b) Viu calmamente seu marido chegar da janela.
- c) Tomei um ônibus correndo para não perder a hora.
- d) O homem está sempre disposto a negar tudo aquilo que não compreende.

15. Qual período apresenta uma oração coordenada sindética conclusiva?

- a) O Brasil é um país de grandes potenciais, sua má administração, porém, tem produzido contrastes sociais gritantes.
- b) Muitos deputados ausentaram-se intencionalmente da votação, suas ausências devem ser vistas como uma tomada de posição, pois.
- c) Não fale tão alto: não tenho nenhum problema auditivo!
- d) Não faça mal ao teu vizinho, que o teu vem pelo caminho.

16. Identifique a frase em que há uma forma verbal incorretamente empregada em relação à norma culta da língua.

- a) Eu sugeriria que primeiro entrasse ela, depois eu.
- b) Quando elas compuserem uma nova canção, vão apresentá-la aos amigos.
- c) Assim que verem o novo modelo do carro, terão vontade de comprá-lo.
- d) Meu pai não interveio na minha discussão com meu irmão.

## Conhecimentos Específicos

17. Analise as afirmativas:

I- O trauma (do grego trauma atos: "ferida") físico é uma lesão ou ferida mais ou menos extensa, produzida por ação violenta, de natureza física ou química, externa ao organismo.

II- O termo "traumatismo" refere-se às consequências locais e gerais do trauma para a estrutura e o funcionamento do organismo. Em geral usa-se o termo, "traumatismo" como sinônimo de trauma físico.

III- Politraumatizado é o paciente que tem inúmeros traumas. Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) I, II, e III.

18. Determinados pontos-chaves são de fundamental importância na avaliação inicial e na determinação da hipovolemia:

I- Nível de consciência; - Coloração da pele.

II- Frequência e amplitude de pulso.

III- Perfusão periférica – enchimento capilar menor que 10 segundos é sinal de hipovolemia.

IV- Pressão arterial.

V- Pressão de pulso.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II, III e IV.
- b) Apenas II, III, IV e V.
- c) Apenas I, II, IV e V.
- d) Todas as afirmativas.

19. Formas de diagnosticar problemas de ventilação:

I- Observe as excursões torácicas procurando movimentos simétricos de inspiração e expiração. A assimetria irá sugerir fraturas ou tórax flácido.

II- Ausculta ambos os hemitórax. Murmúrio vesicular diminuído ou ausente deve alertar para a possibilidade de existir lesão torácica.

III- Frequência respiratória elevada pode indicar dispnéia.

IV- Oxímetro de pulso pode ser um bom aliado apesar de não garantir que a ventilação seja adequada.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

20. Uma rápida avaliação do estado neurológico deve servir para verificar o nível de consciência e a reatividade pupilar do traumatizado. O rebaixamento do nível de consciência é indicativo de níveis baixos de oxigenação por parte da vítima, além da lesão direta do encéfalo ou uso de drogas e/ou álcool.

Avaliação inicial usa-se o método AVDI que significa:

I- A – Alerta.

II- V – Resposta ao estímulo verbal.

III- D – Responde ao estímulo doloroso.

IV- I – Irresponsivo aos estímulos.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

21. Analise a Interpretação Pontuação total:

I- 1 = Coma profundo.

II- 3 = Coma profundo; (50% de probabilidade de morte; estado vegetativo).

III- 4 = Coma superficial.

IV- 7 = Coma intermediário.

V- 15 = Normalidade. Classificação do Trauma cranioencefálico (ATLS, 2005).

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III e IV.
- c) Apenas IV e V.
- d) Todas as afirmativas.

**22.** São Sinais e Sintomas dos pacientes de risco categorizados com a cor vermelha, EXCETO:

- a) Parada cardíaca e/ou parada respiratória.
- b) Traumas graves (fratura exposta, Traumatismo Crânio Encefálico (TCE) grave, atropelamentos, etc).
- c) Abstinência de drogas grave: delirium, alucinações, agitações.
- d) Lesão por frio intenso (hipotermia).

**23.** São Sinais e Sintomas categorizados com a cor amarela, EXCETO:

- a) TCE moderado com dor intensa.
- b) Hemorragia ativa e intensa.
- c) Ferimento corto contuso (FCC) que necessite de sutura.
- d) Mordedura profunda com hemorragia ativa.

**24.** Os usuários classificados na cor amarela deverão receber atendimento médico no máximo em \_\_\_\_\_, pois apresentam riscos de agravo à saúde, caso não recebam um atendimento rápido.

- a) 15 minutos.
- b) 20 minutos.
- c) 25 minutos.
- d) 30 minutos.

**25.** A história no trauma divide-se em três fases, analise-as:

**I- Pré-impacto:** São os eventos que precedem o acidente, tais como ingestão de álcool e ou drogas, condições de saúde do paciente (doenças preexistentes), idade, etc. Estes dados terão influência significativa no resultado final.

**II- Impacto:** Deve constar o tipo de evento traumático (ex. colisão automobilística, atropelamento, queda, ferimento penetrante, etc.). Deve-se também estimar a quantidade de energia trocada (ex. velocidade do veículo, altura da queda, calibre da arma, etc.).

**III- Pós-impacto:** Ela se inicia após o paciente ter absorvido a energia do impacto. As informações coletadas nas fases de pré-impacto e impacto são utilizadas para conduzir as ações pré-hospitalares na fase de pós-impacto. A ameaça à vida pode ser rápida ou lenta, dependendo em parte das ações tomadas nesta fase pela equipe de resgate.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**26.** Para que se complete da forma mais rápida e segura possível, utilizamos princípios de atuação em todas as operações de resgate veicular.

**I- Sistema de Comando em Operações (SCO)**

**II- Procedimentos Operacionais Padronizados (POP)**

**III- Abordagem integrada (AI)**

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) Apenas I.
- c) Apenas II.
- d) Apenas III.

**27.** Com uma corrente de 1Ma pode ocorrer uma consequência:

- a) Apenas Perceptível.
- b) Máxima Tolerável.
- c) Parada Respiratória.
- d) Ataque Cardíaco.

**28.** Com uma corrente de 20Ma pode ocorrer uma consequência:

- a) Apenas Perceptível.
- b) Máxima Tolerável.
- c) Parada Respiratória.
- d) Ataque Cardíaco.

**29.** A nível de Primeiros Socorros, em caso de afogamento deve-se sempre:

**I-** Acalmar a vítima, fazê-la repousar e aquecê-la através da substituição das roupas molhadas e fornecimento de roupas secas, casacos, cobertores e bebidas quentes

**II-** Manter a vítima deitada em decúbito dorsal procedendo com a lateralização da cabeça ou até da própria vítima afim de que não ocorra aspiração de líquidos.

**III-** Caso o afogado inconsciente seja deixado sozinho, ele deve ser colocado na posição de recuperação que mantém o corpo apoiado em posição segura e confortável, além de impedir que a língua bloqueie a garganta e facilitar a saída de líquidos.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**30.** O afogamento é o resultado da dificuldade ou da impossibilidade de respirar por afundamento em qualquer líquido. Pode levar à parada cardiorrespiratória e ao estado de choque.

Se as funções respiratórias não forem restabelecidas dentro de \_\_\_\_\_, as atividades cerebrais cessarão totalmente, causando a morte. Por essa razão é necessário realizar socorro rápido e imediato.

Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima

- a) 3 a 4 minutos.
- b) 4 a 5 minutos.
- c) 5 a 6 minutos.
- d) 6 a 7 minutos.

**31.** Para evitar afogamento, após ingerir alimentos espere no mínimo \_\_\_\_\_ para entrar na água:

- a) 30 minutos.
- b) 40 minutos.
- c) 50 minutos.
- d) 60 minutos.

**32.** São causas do trauma abdominal:

**I-** Percussão ou choque (pontapé, coice, atropelamentos, queda sobre um corpo duro e efeitos explosivos).

**II-** Pressão ou esmagamento (passagem de veículo sobre abdome, soterramento).

**III-** Contragolpe ou deslocamentos (queda sobre os pés, nádegas ou sobre a cabeça).

**IV-** Contração muscular brusca (esforço violento provocando contração súbita dos músculos da parede abdominal e do diafragma, ex.: espirro).

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) I, II, III e IV.

**33.** Principais Desvantagens para tomografia computadorizada para traumas abdominais, exceto:

- a) Alta sensibilidade para lesões intestinais e pancreáticas.
- b) Necessidade de um radiologista treinado para interpretação das imagens.
- c) Pobre correlação entre imagens esplênicas e hepáticas e o subsequente risco de sangramento e intervenção cirúrgica.
- d) Tempo prolongado para realização do exame e a necessidade de transporte até o setor de radiologia.

**34.** Artigo 79º- Dos deveres deontológicos em geral. O enfermeiro, ao inscrever-se na Ordem, assume o dever de, exceto:

- a) Cumprir as normas deontológicas e as leis que regem a profissão.
- b) Responsabilizar-se pelas decisões que toma e pelos atos que pratica ou delega.

- c) Proteger e defender a pessoa humana das práticas que contrariem a lei, a ética ou o bem comum, sobretudo quando carecidas de indispensável competência profissional.
- d) Ser solidário com algumas pessoas específicas, de modo especial em caso de crise ou catástrofe, atuando sempre de acordo com a sua área de competência.

**35.** Artigo 82º- Dos direitos à vida e à qualidade de vida. O enfermeiro, no respeito do direito da pessoa à vida durante todo o ciclo vital, assume o dever de:

- I- Atribuir à vida de qualquer pessoa igual valor, pelo que protege e defende a vida humana em todas as circunstâncias.
- II- Respeitar a integridade bio-psicossocial, cultural e espiritual da pessoa.
- III- Participar nos esforços profissionais para valorizar a vida e a qualidade de vida.
- IV- Recusar a participação em qualquer forma de tortura, tratamento cruel, desumano ou degradante.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

**36.** Artigo 93º- Receitas da Ordem a nível nacional - Constituem receitas da Ordem, a nível nacional:

- I- O produto da atividade editorial.
- II- O produto da prestação de serviços e outras atividades.
- III- O produto das multas por infração disciplinar.
- IV- Os rendimentos dos bens que lhe estejam afetos.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

**37.** Inscrição dos enfermeiros em exercício da profissão - Código Deontológico do Enfermeiro- Os enfermeiros que já se encontram no exercício da profissão na Administração Pública, em instituições privadas ou em regime liberal devem proceder à inscrição na Ordem no prazo de seis meses contados da data de início da vigência do presente Estatuto. Estamos falando do artigo:

- a) 97º
- b) 98º
- c) 99º
- d) 100º

**38.** A Ordem está isenta de custas, preparos e impostos de justiça em qualquer processo de que seja parte. Estamos falando do artigo:

- a) 97º
- b) 98º
- c) 99º
- d) 100º

**39.** Antes de a pessoa apresentar uma parada cardíaca, ela pode sentir, exceto:

- a) Dor forte no peito, abdômen e nas costas.
- b) Dor forte de cabeça.
- c) Falta de ar ou dificuldade em respirar.
- d) Fracas palpitações.

**40.** Uma parada cardíaca pode ser suspeitada quando a vítima, exceto:

- a) É encontrada desacordada.
- b) Não responde quando chamado.
- c) Não respira.
- d) Pulso fraco.