



## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

### CARGO: ENFERMEIRO

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

### Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública

1	Alguma coisa acontece nas universidades brasileiras. Há quem chame
2	de mau gosto o que vê, porque "narciso acha feio o que não é espelho", diria
3	Caetano Veloso em <i>Sampa</i> . São estudantes oriundos de famílias com renda
4	inferior a um salário mínimo e meio, além de indígenas de diferentes etnias, que
5	estão se fazendo presentes em salas de aula de cursos concorridos como
6	medicina e engenharias, entre outras. São os cotistas que, desde agosto de
7	2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711). Esta
8	lei, que reserva 50% das vagas de cursos superiores para alunos vindos de
9	escolas públicas e autodeclarados negros também oriundos de escola pública, é
10	tema de vários estudos acadêmicos e movimenta a pauta da grande mídia.
11	Prós e contras se multiplicam, com argumentos que vão desde o fatalista
12	"será o fim da universidade pública de qualidade" até o apologista "trata-se de
13	uma nova abolição dos escravos". Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como
14	mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.
15	Afinal, curso superior é um caminho indicado para empregos com melhores
16	salários. Com efeito, dados da pesquisa "Estatísticas do Cadastro Central de
17	Empresas (Cempre) 2011", divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto
18	Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha
19	nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$
20	1.294,00. A diferença salarial entre os trabalhadores brasileiros com e sem nível
21	superior pode chegar a 219%.
22	Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para
23	ascensão social. Não é de se estranhar que, alheios ao debate sobre a
24	pertinência da Lei das Cotas, mais de 7,8 milhões candidatos estão inscritos
25	para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013. O Enem
26	é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer
27	a uma bolsa no Programa Universidade para Todos (ProUni) ou para uma das
28	500 universidades brasileiras, segundo dados do Ministério da Educação (MEC),
29	que já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no
30	ensino superior, seja complementando ou seja substituindo o vestibular. E a Lei
31	de Cotas já está valendo para as instituições federais de ensino superior.
32	Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum
33	tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades
34	públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação
35	da universidade. E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno
36	cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se
37	não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer. Os docentes
38	também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão
39	contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado,
40	capaz, assim, de melhor refletir, na universidade, a diversidade social e étnica
41	de que se faz a nossa população.
42	[...]
43	Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas
44	por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra. As
45	precursoras foram a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a
46	Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), seguidas pela Universidade
47	de Brasília (UnB), pela Universidade do Estado da Bahia (UnEB) e pela
48	Universidade Federal do Paraná (UFPR).
49	Mas antes mesmo de se formarem as primeiras turmas, muitas análises
50	foram e continuam sendo feitas, ora questionando os efeitos da política de cotas,
51	ora apontando suas grandes possibilidades de inclusão social. Em geral esses

52	argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se
53	esta fosse única, uniforme e uníssona. Existem grandes diferenças regionais, e
54	dentro de uma mesma instituição as diferenças entre cursos podem ser
55	enormes.
56	Análises que dividem todos os alunos de uma mesma universidade em
57	cotistas e não cotistas não consideram a diversidade que os números não
58	revelam.
59	Um interessante exemplo é o estudo feito por Fábio Waltenberg e Márcia
60	Marques de Carvalho, pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade
61	e Desenvolvimento (Cede-UFF). A partir do Exame Nacional de Desempenho
62	de Estudantes (Enade) de 2008, os autores traçam um perfil dos concluintes dos
63	cursos avaliados naquele ano, comparando alunos beneficiados por ações
64	afirmativas com os demais alunos. Os dados referem-se a 167.704 concluintes.
65	Estes, em algumas análises, foram agrupados de acordo com o cruzamento de
66	informações acerca das proporções de não brancos, egressos de ensino médio
67	público e baixa escolaridade dos pais nos diferentes cursos, em cursos de baixo
68	(pedagogia), alto (engenharias e ciência da computação) e médio prestígio
69	social (os demais). [...] Entendendo-se como diversidade uma maior
70	representação de grupos desfavorecidos, os autores concluem que as diversas
71	políticas de ações afirmativas foram de fato bem sucedidas no objetivo de
72	proporcionar maior diversidade nas universidades, embora tal tendência seja
73	menos clara em cursos mais prestigiosos. Com relação ao desempenho dos
74	alunos, a nota média dos concluintes das estaduais e federais que ingressaram
75	por meio de ações afirmativas é cerca de 0,4 pontos em 10 menor com relação
76	aos concluintes que ingressaram pelo método tradicional, ou seja, pouco
77	significativa. [...]
78	As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960,
79	no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial
80	legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos. A
81	expressão ação afirmativa tem sido atribuída a John Kennedy que, em decreto
82	presidencial de 1961, determinou que órgãos do governo dos Estados Unidos
83	deveriam adotar medidas afirmativas no sentido de assegurar o acesso e a
84	permanência como empregados de indivíduos das diversas raças, credos e
85	nacionalidades. Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e
86	passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o
87	processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados
88	vulneráveis.
89	Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as
90	fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira. [...] Em trabalho
91	apresentado no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (XVI
92	Endipe), realizado na Unicamp em 2012, Daniela Frida Drelich Valentim,
93	professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), considera que as
94	ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas
95	políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à
96	representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais,
97	dentre outros. Segundo ela, as demandas por reconhecimento vêm adquirindo
98	maior relevância na arena política desde o fim do século XX. Mas Daniela
99	pondera que essas demandas estão ocorrendo em um mundo de desigualdade
100	material acentuada, onde ainda faz muito sentido lutar por uma repartição
101	menos desigual das riquezas sociais.

ASSAD, Leonor. Cotas de acesso ao ensino superior ajudam a transformar a universidade pública. *Cienc. Cult.*, São Paulo, v. 65, n. 3, jul. 2013. Disponível em: <[http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252013000300003&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 5 out. 2013. [adaptado]

**01)** Assinale a alternativa **CORRETA** que mais bem resume o **Texto 1**.

- A( ) A autora apresenta ao longo do texto uma perspectiva histórica para o uso da expressão “ações afirmativas” e demonstra por que motivo é favorável ao sistema de cotas.
- B( ) A autora discute o sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas e demonstra seu posicionamento favorável a essa forma de acesso, no que diz respeito às mudanças que têm possibilitado nas instituições de ensino e na sociedade.
- C( ) O sistema de ingresso por meio de cotas no ensino público e a apresentação dos índices de aprovação dos alunos cotistas são o foco principal do texto.
- D( ) O texto tem por objetivo principal mostrar por que há tantos inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013, bem como relacionar esse dado ao sistema de ingresso no ensino superior por meio de cotas.
- E( ) A autora apresenta as recentes ações afirmativas do governo federal e mostra que esse tipo de política é antigo, pois em 1960, nos Estados Unidos, já havia propostas muito semelhantes.

**02)** Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. O uso de dados, tais como a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-18), o estudo feito pelos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) e o trabalho apresentado pela professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) são argumentos que a autora utiliza para dar confiabilidade ao seu texto.
- II. Fica subentendida a crítica que a autora faz em relação àqueles que têm reagido mal à política de cotas, ao utilizar um trecho da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, que diz: “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).
- III. A autora não deixa claro qual seu posicionamento em relação ao ingresso por meio de cotas nas universidades brasileiras, especialmente quando diz “Prós e contras se multiplicam” (linha 11).

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**03)** A letra da canção “Sampa”, de Caetano Veloso, citada pela autora do **Texto 1**, tem o seguintes versos:

“Chamei de mau gosto, mau gosto, mau gosto o que vi  
É que narciso acha feio o que não é espelho”

Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o efeito de sentido produzido ao referir o compositor e a sua canção mostra qual é o posicionamento da autora em relação à política de cotas.
- B( ) a autora acredita que seja de muito mau gosto a não aceitação de alunos cotistas somente por parte daqueles alunos que não o são, por isso faz referência à canção de Caetano Veloso.
- C( ) a autora chama de narcisistas os estudantes oriundos de famílias pobres.
- D( ) a canção é referida logo no início do texto para dar maior leveza à crítica que será feita ao sistema de ingresso por meio de cotas.
- E( ) não é necessário conhecer a canção “Sampa” para compreender o sentido do verso citado no **Texto 1** – “narciso acha feio o que não é espelho” (linha 2).

**04)** Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 1**.

- I. Nas linhas 59 a 77, a autora apresenta um “interessante exemplo” de um estudo que não considera a diversidade que os números revelam entre cotistas e não cotistas.
- II. A autora acredita que não há relação alguma entre o elevado número de inscritos no Enem de 2013 e a Lei das Cotas (Lei nº 12.711).
- III. Ao dizer que “nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista [...]. Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças [...]” (linhas 35-38), é possível compreender que está implícita a ideia de que os docentes mostram-se resistentes em aceitar o aluno cotista, na visão da autora.

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**05)** Em relação ao **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) a autora do texto traz maior número de argumentos favoráveis do que desfavoráveis ao ingresso de estudantes em universidades brasileiras por meio de cotas.
- B( ) o estudo dos pesquisadores do Centro de Estudos sobre Desigualdade e Desenvolvimento (linhas 59-77) conclui que o desempenho dos alunos cotistas é significativamente mais baixo que o dos alunos não cotistas.
- C( ) John Kennedy, em 1961, instituiu uma política de cotas nas universidades americanas.
- D( ) o estudo da professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (linhas 90-101) revela que não há desigualdades raciais no Brasil.
- E( ) a pesquisa divulgada pelo IBGE (linhas 16-21) mostra que a diferença entre o número de trabalhadores brasileiros com e sem nível superior pode chegar a 219%.

**06)** Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**.

“Os docentes também precisarão aprender a conviver com essas diferenças, que poderão contribuir, positivamente, para uma composição mais diversificada do alunado [...]” (linhas 37-39).

“Em 2004 ocorreram os primeiros vestibulares em universidades públicas por meio de um sistema de cotas, que variava de uma instituição a outra.” (linhas 43-44).

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90).

As referências **CORRETAS** dos pronomes sublinhados são, respectivamente:

- A( ) docentes – sistema de cotas – fortes distorções
- B( ) diferenças – primeiros vestibulares – fortes distorções
- C( ) diferenças – sistema de cotas – fortes distorções
- D( ) docentes – primeiros vestibulares – Lei de Cotas
- E( ) docentes – sistema de cotas – Lei de Cotas

07) Em relação ao gênero do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) por se tratar de um artigo de opinião, a autora produziu um texto argumentativo.
- B( ) o **Texto 1** pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que traz dados de outros estudos feitos acerca do tema.
- C( ) o **Texto 1**, por pertencer ao gênero midiático, faz referência a fatos acontecidos recentemente.
- D( ) o **Texto 1** não poderia ter sido publicado em um *blog*, caso a autora quisesse.
- E( ) o **Texto 1** é um artigo científico, pois somente profissionais da educação superior podem compreender seus argumentos.

08) Considere seguintes sentenças, retiradas do **Texto 1**, e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23).

“Em geral esses argumentos, sejam favoráveis ou não, tendem a discutir universidade como se esta fosse única, uniforme e uníssona.” (linhas 51-53).

“As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960, no auge da luta dos negros norte-americanos pelo fim da segregação racial legal, até então em vigor em várias esferas da vida social nos Estados Unidos.” (linhas 78-80).

O significado das palavras sublinhadas, no contexto em que foram usadas pela autora, é, respectivamente:

- A( ) permissão – mesma voz – isolamento
- B( ) autorização – unânime – eliminação
- C( ) permissão – mesma voz – eliminação
- D( ) permissão – unânime – isolamento
- E( ) autorização – mesma voz – isolamento

09) Considere as afirmativas abaixo a respeito da pontuação utilizada no **Texto 1**.

- I. Em “São os cotistas que, desde agosto de 2012, passaram a ser regulamentados pela Lei das Cotas (Lei nº 12.711).” (linhas 6-7), o uso das vírgulas é permitido, pois há o encaixamento de um adjunto adverbial.
- II. O uso das vírgulas em “Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90) é opcional.
- III. Em “Com efeito, dados da pesquisa Estatísticas do ‘Cadastro Central de Empresas (Cempre) 2011’, divulgada em 24 de maio de 2012 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontam que em 2011 quem tinha nível superior recebia, em média, salário de R\$ 4.135,00 e quem não tinha, R\$ 1.294,00.” (linhas 16-20), o uso da vírgula após a palavra “tinha” serve para indicar a elipse do verbo “recebia”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

10) Em relação ao uso do acento indicativo de crase em “[...] considera que as ações afirmativas para os negros nas universidades fazem parte das chamadas políticas de reconhecimento da diferença, cujas demandas estão ligadas à representação, à cultura e à identidade dos grupos étnicos, raciais, sexuais, dentre outros.” (linhas 93-97), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Não seria necessário o acento de crase se a palavra “ligadas” fosse substituída por “relacionadas”.
- B( ) Não seria necessário o acento de crase se a palavra “representação” fosse substituída por “representatividade”.
- C( ) O uso do acento indicativo de crase é obrigatório, pois a palavra “ligadas” exige a preposição “a”.
- D( ) O acento de crase ainda seria necessário se a palavra “identidade” fosse antecedida pelo artigo “uma”.
- E( ) O acento indicativo de crase é obrigatório somente pelo fato de as palavras “representação”, “cultura” e “identidade” aceitarem o artigo “a”.

11) Com relação ao **Texto 1**, analise se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- ( ) A palavra “cotistas” (linha 6) tem como referência “estudantes” (linha 3) e “indígenas” (linha 4).
- ( ) A expressão “instituições federais de ensino superior” (linha 31) não pode ser considerada sinônimo de “500 universidades brasileiras” (linha 28).
- ( ) O referente de “suas” (linha 51) é “política de cotas” (linha 50).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F
- B( ) F – V – F
- C( ) F – F – V
- D( ) V – V – V
- E( ) V – F – F

12) Considere as sentenças abaixo, retiradas do **Texto 1**.

“Portanto, o diploma universitário pode ser, de fato, um passaporte para ascensão social.” (linhas 22-23)

“Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35)

“Assim, enquanto ação afirmativa, a atual Lei de Cotas busca reduzir as fortes distorções que são observadas na sociedade brasileira.” (linhas 89-90)

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as expressões que poderiam substituir, respectivamente, os elementos sublinhados “portanto”, “em contrapartida” e “assim”, nas sentenças acima, sem modificar seus sentidos.

- A( ) Por conseguinte – Do mesmo modo – Portanto
- B( ) Visto que – Porém – Portanto
- C( ) Também – Por outro lado – Logo
- D( ) Em vista disso – Por outro lado – Logo
- E( ) Em vista disso – De outra forma – Também

13) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. Na frase “Em contrapartida, mesmo com pouco tempo ainda da adoção de algum tipo de cota de acesso, o que já se observa é que tal política nas universidades públicas contribui gradualmente, num processo lento, para uma transformação da universidade.” (linhas 32-35), a palavra “o” poderia ser substituída por “isso”, sem prejuízo do sentido.
- II. Em “As políticas de ação afirmativa surgiram a partir da década de 1960 [...]” (linha 78), a expressão “a partir da” tem um sentido de continuidade.
- III. Em “Há, ainda, os que veem a Lei de Cotas como mais uma política afirmativa para tentar diminuir as desigualdades no país.” (linhas 13-14), a palavra “os” poderia ser substituída por “aqueles”, sem prejuízo do sentido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa II está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

14) Considere as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 1**.

- I. De acordo com o estudo divulgado pelo IBGE (linhas 16-21), trabalhadores brasileiros sem nível superior sempre ganham cerca de 200% menos que os trabalhadores com nível superior.
- II. Os 7,8 milhões de inscritos no Enem em 2013 são futuros alunos cotistas.
- III. Antes da regulamentação da Lei de Cotas, várias universidades já vinham adotando algum tipo de sistema de cotas.

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A( ) Somente a afirmativa I estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- D( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa III está correta.

15) Observe os sintagmas destacados nas sentenças abaixo.

- I. “E, nessa transformação, o lado mais resistente não é o aluno cotista que precisará fazer um grande esforço para acompanhar os cursos, se não tiver a necessária base que o ensino médio deveria oferecer.” (linhas 35-37).
- II. “Depois disso, a expressão ganhou conteúdo mais preciso e passou a definir as medidas especiais e temporárias que buscam acelerar o processo de igualdade substantiva por parte de grupos considerados vulneráveis.” (linhas 85-88).

Se os sintagmas “o aluno cotista” e “a expressão” fossem substituídos por “os alunos cotistas” e “as expressões”, respectivamente, assinale a alternativa **CORRETA** em que constam as modificações necessárias para que as sentenças fiquem de acordo com a norma padrão escrita.

- A( ) I. precisarão – fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- B( ) I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram
- C( ) I. precisaram; II. ganharão – passarão
- D( ) I. precisarão – acompanharem – tiverem; II. ganharão – passarão
- E( ) I. fazerem – acompanharem – tiverem; II. ganharam – passaram – acelerarem



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16)** A Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, regulamentada pelo Decreto nº 94.406, de 8 de junho de 1987, dispõe sobre o exercício da Enfermagem e dá outras providências. Quanto ao artigo 11 dessa lei, considere as atividades listadas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Consulta de enfermagem
- II. Prescrição da assistência de enfermagem
- III. Prevenção e controle sistemático de danos que possam ser causados à clientela durante a assistência de saúde
- IV. Educação visando à melhoria de saúde da população
- V. Participar da equipe de saúde

São atividades privativas do enfermeiro:

- A( ) somente as atividades I, II e III.
- B( ) somente as atividades I, II, III e IV.
- C( ) somente as atividades I e II.
- D( ) somente as atividades I, II e V.
- E( ) todas as atividades.

**17)** As Teorias de Enfermagem são constituídas por conceitos centrais e podem ser classificadas de acordo com seu âmbito de abrangência, no que se refere a sua complexidade e abstração. Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta a teoria de enfermagem com a correta autoria.

- A( ) Teoria das Necessidades – autoria de Myra Levine
- B( ) Teoria das Necessidades Humanas Básicas – autoria de Wanda de Aguiar Horta
- C( ) Teoria Básica – autoria de Florence Nightingale
- D( ) Teoria das Necessidades Humanas Básicas – autoria de Hildegard Elizabeth Peplau
- E( ) Teoria das Necessidades – autoria de Dorothea Orem

**18)** Conforme a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências, considere as afirmativas abaixo.

- I. Ao idoso internado ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral, segundo o critério médico.
- II. Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável.
- III. As instituições de saúde devem atender aos critérios mínimos para o atendimento às necessidades do idoso, promovendo o treinamento e a capacitação dos profissionais, assim como orientação a cuidadores, familiares e grupos de autoajuda.
- IV. Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra o idoso serão sequencialmente comunicados pelos profissionais de saúde a todos os seguintes órgãos: Conselho Nacional do Idoso; Conselho Municipal do Idoso; Ministério Público; Conselho Estadual do Idoso; autoridade policial.

Assinale a alternativa **CORRETA**, segundo a Lei nº 10.741.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**19)** Na avaliação cardíaca a ausculta é parte fundamental; por meio dela, é possível avaliar a gravidade da enfermidade apresentada pelo paciente. Contudo, a ausculta é parte de um exame muito mais amplo, que engloba anamnese e avaliação dos diversos outros sistemas do organismo humano. Em relação aos focos clássicos da ausculta cardíaca, considere as afirmativas abaixo.

- I. Foco aórtico: localizado no segundo espaço intercostal na linha paraesternal direita.
- II. Foco pulmonar: localizado no segundo espaço intercostal na linha paraesternal esquerda.
- III. Foco mitral: localizado no terceiro espaço intercostal na linha paraesternal esquerda.
- IV. Foco tricúspide: localizado no quarto espaço intercostal na linha paraesternal direita.
- V. Foco mitral: localizado no quinto espaço intercostal na linha hemiclavicular esquerda.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

**20)** Doenças respiratórias crônicas (DRC) afetam tanto as vias aéreas superiores como as inferiores. A asma, a rinite alérgica e a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) são algumas das DRC mais comuns.

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta os sintomas relacionados às DRC.

- A( ) Cianose, tosse, expectoração, baqueteamento digital e lesão renal.
- B( ) Tosse, expectoração, hemoptise, sibilância, cianose em leitos ungueais, dor torácica, hipotermia e baqueteamento digital.
- C( ) Expectorção, baqueteamento digital, hemorragia, taquipneia, dispneia, dor torácica e hipotermia.
- D( ) Tosse, expectoração, hemoptise, sibilância, dor torácica, taquipneia e dispneia.
- E( ) Hemoptise, sibilância, dor torácica, taquipneia, dispneia, tosse, hemorragia, cianose em leitos ungueais e icterícia.

**21)** A análise dos gases do sangue arterial é uma parte essencial da avaliação e manuseio do estado de oxigenação e equilíbrio acidobásico do paciente. Quanto a esse assunto, assinale **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO** nas afirmativas abaixo.

- ( )  $\text{SaO}_2$  refere-se à quantidade de oxigênio ligado à hemoglobina.
- ( )  $\text{PCO}_2$  ou  $\text{PaCO}_2$  é a pressão parcial de  $\text{CO}_2$  dissolvida no plasma arterial. Uma  $\text{PCO}_2$  menor que 45 mmHg indica acidose respiratória.
- ( )  $\text{HCO}_3$  é a concentração de hidrogênio no plasma.
- ( ) “Compensação” é o termo usado para descrever os mecanismos corporais para a restauração do pH normal.
- ( ) Existem três sistemas-tampão que atuam na manutenção do equilíbrio acidobásico: o do sangue, o do sistema respiratório e o do sistema renal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – F – V – F – V
- B( ) V – V – F – F – V
- C( ) V – V – F – V – V
- D( ) F – V – F – V – F
- E( ) F – F – V – F – F

**22)** O acidente vascular cerebral (AVC) é considerado uma das maiores causas de morte e de incapacidade adquirida em todo o mundo. Em 2011 foi lançada pelo Ministério da Saúde a Portaria nº 665, que institui a linha de cuidado do AVC. Sobre esse tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Os AVCs podem ser de dois tipos: isquêmico e posterior.
- B( ) Os AVCs isquêmicos são os que menos ocorrem, porém são os mais graves.
- C( ) A complicação mais temida com o uso do fibrinolítico é o aumento da glicemia.
- D( ) Segundo o protocolo, o diagnóstico de AVC deve ser suspeitado sempre que o paciente apresentar início súbito de déficit focal, com ou sem alteração do nível de consciência.
- E( ) Se um paciente com AVC tiver risco para aspiração, durante a alimentação deve-se manter a cabeceira a zero grau, observar sinais de cefaleia e avaliar padrões gasométricos.

**23)** Sobre a parada cardiorrespiratória (PCR) em adultos, assinale **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO** nas afirmativas a seguir.

- ( ) Para que o socorro seja prestado de maneira sistematizada ao cliente com parada cardíaca súbita, a *American Heart Association* (2010) desenvolveu a cadeia de sobrevivência, cujo primeiro elo é reconhecer a inconsciência ou respiração inadequada (*gasping*) e acionar o Serviço de Atendimento de Urgência.
- ( ) Há três fases que caracterizam a PCR: fase elétrica, fase ventilatória e fase metabólica.
- ( ) Deve-se suspeitar de PCR se o paciente estiver inconsciente, se apresentar respiração anormal (*gasping*) ou se não for possível sentir o pulso carotídeo ou femoral em até dez segundos.
- ( ) As compressões cardíacas externas devem ser rápidas e fortes, sendo exercidas com o peso do corpo sobre os braços e mãos formando um ângulo de 90°.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – F – V – F
- B( ) V – V – F – V
- C( ) V – F – V – V
- D( ) F – V – F – F
- E( ) V – V – F – F

**24)** O Sr. Carlos mora na Costa da Lagoa. Ao pegar sua rede de pesca dentro do barco, foi picado na mão direita por uma serpente que ele não viu direito, mas que, segundo ele, parecia ser uma jararaca. Foi rapidamente para o hospital mais próximo, mas só conseguiu chegar após uma hora e já apresentava edema, dor e equimose no local da picada. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** as intervenções de enfermagem que devem ser realizadas ao nesse caso.

- A( ) Mantê-lo em repouso, com a região atingida pela picada em nível mais baixo que o do resto do corpo; lavar o local atingido com água e sabão; fazer garroteamento acima do local da picada; realizar balanço hídrico, mantendo hidratação adequada e medindo a diurese.
- B( ) Mantê-lo em repouso com elevação da região atingida pela picada; lavar o local atingido com água e sabão; remover anéis, pulseiras ou quaisquer objetos constritivos; realizar balanço hídrico, mantendo hidratação adequada e medindo a diurese.
- C( ) Manter elevação da região atingida pela picada; lavar o local da picada com álcool a 70%; manter garroteamento acima do local da picada por duas horas; manter hidratação.
- D( ) Manter a região atingida pela picada em nível mais baixo que o do resto do corpo; lavar o local atingido com álcool a 70%; remover anéis, pulseiras ou quaisquer objetos constritivos; realizar balanço hídrico, mantendo hidratação adequada e medindo a diurese.
- E( ) Mantê-lo em repouso com elevação da região atingida pela picada; lavar o local da picada com álcool a 70%; remover anéis, pulseiras ou quaisquer objetos constritivos; restringir a ingestão de líquidos.

**25)** A indicação da transfusão, preparação e administração de hemoderivados e hemocomponentes exige um trabalho coletivo e de qualidade, visando a uma maior segurança para o paciente e para os profissionais envolvidos. Em relação ao ato transfusional, considere as afirmativas abaixo.

- I. Toda transfusão de sangue e componentes traz risco ao receptor, seja imediato ou tardio, devendo, portanto, ser criteriosamente indicada.
- II. Durante a transfusão, os sinais vitais do paciente devem ser periodicamente monitorados para possibilitar a detecção precoce de eventuais reações transfusionais adversas.
- III. Os hemocomponentes devem ser infundidos em, no máximo, quatro horas. Quando esse período for ultrapassado, a transfusão deve ser interrompida, e as bolsas, descartadas.
- IV. Nenhum medicamento deve ser adicionado à bolsa do hemocomponente nem ser infundido em paralelo (na mesma linha venosa), à exceção da solução de cloreto de sódio a 0,9%, em casos especiais.
- V. Deve-se interromper a transfusão em casos de complicações transfusionais imediatas, sendo que em caso de reações alérgicas leves (urticária) a transfusão do hemocomponente não precisa ser suspensa.
- VI. Em caso de febre relacionada à transfusão com elevação da temperatura corporal acima de 1°C, desde que a temperatura corpórea final seja superior a 37°C, a transfusão deverá ser interrompida imediatamente, e o mesmo hemocomponente poderá ser reinfundido assim que a febre baixar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, IV e VI estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as alternativas II, V e VI estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

**26)** A pele, quando lesada, inicia imediatamente o processo de cicatrização. A restauração da pele ocorre por meio de um processo dinâmico, contínuo, complexo e interdependente, composto por uma série de fases sobrepostas, denominadas “cicatrização”. Em relação às fases desse processo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Proliferação: é a terceira etapa do processo. Forma-se tecido de granulação e ocorre a reorganização de fibras de colágeno proliferado.
- B( ) Reação imediata: é a primeira etapa do processo, constituída pela resposta inicial do organismo ao trauma. Envolve a presença de plaquetas e coágulos de fibrina que ativam a cascata da coagulação.
- C( ) Maturação: é a terceira etapa do processo. Envolve a granulação, epitelização e contração. Trata-se de processo lento.
- D( ) Remodelagem: é a primeira etapa do processo. Ocorre reação vascular e inflamatória que conduz a homeostase.
- E( ) Granulação: é a primeira etapa do processo. Substâncias são liberadas para a formação da matriz extracelular provisória que constitui o suporte para a migração de células inflamatórias, ativando a proteção e preparação dos tecidos.

- 27)** Em relação à administração da terapia subcutânea/hipodermóclise, considere as afirmativas abaixo.
- I. A hipodermóclise pode ser implementada como via alternativa em pacientes que necessitam de suporte clínico para reposição de fluidos, eletrólitos e medicamentos, tanto no ambiente hospitalar quanto em atendimento domiciliar.
  - II. A hipodermóclise não apresenta limitações nas situações em que se deseja uma infusão rápida e reposição de alto volume de fluidos, sendo o volume recomendado de 4.000 mL diários por sítio de punção.
  - III. A absorção pelo tecido subcutâneo é mais lenta do que pela via endovenosa.
  - IV. Na instalação da hipodermóclise deve-se escolher o local da punção, fazer a antisepsia e a dobra da pele, introduzir o escalpe em um ângulo de 30° a 45° e fixá-lo, preferencialmente, com filme transparente.
  - V. Monitorar o sítio da punção para identificar sinais flogísticos, endurecimento, hematoma e edema são alguns dos cuidados de enfermagem.
  - VI. A hipodermóclise pode ser aplicada em qualquer local com boa quantidade de tecido subcutâneo. A parede lateral do abdome é um dos locais mais selecionados, podendo também ser utilizadas as regiões subclavicular, lateral da coxa e interescapular.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II, V e VI estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I, II, IV e VI estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I, III, IV, V e VI estão corretas.  
E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

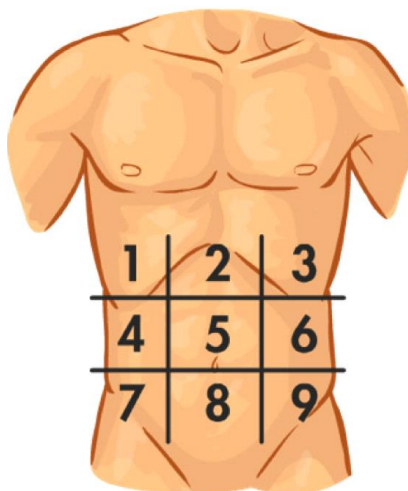
- 28)** Intubação endotraqueal é um procedimento pelo qual se insere um tubo/cânula nas vias aéreas para manter a ventilação/oxigenação adequada diante da ineficiência ou ausência de ventilação/respiração. Quanto a esse assunto, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- ( ) São complicações da intubação: trauma da arcada dentária, dos tecidos moles, da boca ou do nariz e das cordas vocais; vômitos, podendo causar broncoaspiração.
- ( ) Salvo em situações de emergência, antes da intubação deve-se observar quando o paciente recebeu a última refeição ou ingeriu líquidos e atentar para distensão gástrica, pois pode ocorrer risco de broncoaspiração.
- ( ) Durante o procedimento de intubação é indicado que a saturação de O<sub>2</sub> (oxigênio) ao oxímetro não caia a menos de 90%. Se isso ocorrer, o paciente deve ser ventilado com máscara-bolsa-válvula conectada ao oxigênio a 2 litros/min.
- ( ) Após o procedimento, deve-se fixar o tubo endotraqueal com cadarço ou material de rotina da instituição.
- ( ) É indicado que a fixação do tubo endotraqueal seja feita abaixo das orelhas bilateralmente para prevenir a oclusão da veia jugular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – V – F  
B( ) F – V – V – F – V  
C( ) F – F – V – V – V  
D( ) V – F – F – V – V  
E( ) V – V – F – F – F

- 29) É comum ao profissional de Enfermagem utilizar o método dos quadrantes para avaliar a região abdominal, que consiste na divisão do abdome em nove regiões iguais, conforme o desenho a seguir.



Sobre as regiões do abdome, conforme a numeração dada na figura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) A região 1 é o epigástrico direito, a região 3 é o hipocôndrio esquerdo e a região 6 é o flanco esquerdo.  
B( ) A região 2 é o epigástrico, a região 3 é o hipocôndrio esquerdo e a região 6 é a fossa ilíaca esquerda.  
C( ) A região 4 é o hipocôndrio direito, a região 7 é o flanco direito e a região 8 é o hipogástrico.  
D( ) A região 1 é o hipocôndrio direito, a região 5 é o mesogástrico e a região 8 é o hipogástrico.  
E( ) A região 9 é a fossa ilíaca esquerda, a região 8 é o epigástrico e a região 5 é o hipogástrico.

- 30) Em relação aos requisitos de boas práticas para o processamento de produtos para a saúde que constam na Resolução RDC15/2012, considere as afirmativas abaixo.

- I. Os produtos para a saúde utilizados na assistência ventilatória e inalatória poderão ser submetidos a desinfecção por método de imersão líquida com a utilização de saneantes a base de aldeídos.
- II. No caso de produtos para a saúde cujo lúmen tenha diâmetro interno inferior a 5 mm é obrigatório que a fase automatizada da limpeza seja feita em lavadora ultrassônica com canulados e que se utilize tecnologia de fluxo intermitente.
- III. Não é permitido o uso de embalagens de papel Kraft, papel toalha, papel manilha, papel jornal e lâminas de alumínio, assim como de embalagens tipo envelope de plástico transparente não destinados ao uso em equipamentos de esterilização.
- IV. Não é permitido o uso de estufas para a esterilização de produtos para a saúde.
- V. O Centro de Material e Esterilização (CME) deve utilizar embalagens que garantam a manutenção da esterilidade do conteúdo bem como a sua transferência sob técnica asséptica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

- 31) A segurança do paciente é uma questão de grande relevância para gestores de instituições de saúde públicas e privadas em todo o mundo nos últimos anos. O Programa Nacional de Segurança do Paciente tem por objetivo geral contribuir para a qualificação do cuidado em saúde em todos os estabelecimentos de saúde do território nacional (Portaria nº 529, de 1º de abril de 2013). Em relação à segurança do paciente, o entendimento de alguns conceitos é fundamental. Nesse sentido, relacione **CORRETAMENTE** os conceitos enumerados na **COLUNA 1** com as definições apresentadas na **COLUNA 2**.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Dano	( ) Redução dos riscos de danos desnecessários associados à assistência em saúde até um mínimo aceitável.
2. Gestão de risco	( ) Comprometimento da estrutura ou função do corpo e/ou qualquer efeito dele oriundo, incluindo-se doenças, lesão, sofrimento, morte, incapacidade ou disfunção, podendo, assim, ser físico, social ou psicológico.
3. Evento adverso	( ) Evento ou circunstância que poderia ter resultado ou que resultou em dano desnecessário ao paciente.
4. Segurança do paciente	( ) Aplicação sistêmica e contínua de iniciativas, procedimentos, condutas e recursos na avaliação e controle de riscos e eventos que afetam a segurança, a saúde humana, a integridade profissional, o meio ambiente e a imagem institucional.
5. Incidente	( ) Incidente que resulta em dano temporário ou permanente e/ou prolongamento do tempo de permanência para um paciente (danos não intencionais decorrentes da assistência e não relacionadas à evolução natural da doença de base).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) 4 – 1 – 5 – 2 – 3  
 B( ) 4 – 3 – 1 – 2 – 5  
 C( ) 2 – 5 – 3 – 4 – 1  
 D( ) 2 – 1 – 5 – 4 – 3  
 E( ) 2 – 3 – 1 – 4 – 5

- 32) Dona Madalena é cozinheira de mão cheia – adora fazer salgadinhos fritos para festas. Durante a realização dessa atividade, distraiu-se e derramou sobre seu corpo uma panela com óleo fervendo. No braço esquerdo a queimadura provocou vermelhidão, dor e edema, e após 4 a 6 dias houve descamação. No braço direito, foram afetadas a epiderme e a derme, com formação de flictenas, restaurando-se a área em duas semanas. No abdome, formou-se uma placa enegrecida, indolor, com textura de couro. Não houve cicatrização e revitalização do tecido, e Dona Madalena necessitou ser submetida a enxerto de pele. De acordo com as características das lesões apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) No braço esquerdo houve queimadura de 3º grau; no braço direito, queimadura de 2º grau; no abdome, queimadura de 1º grau.  
 B( ) No braço esquerdo houve queimadura de 1º grau; no braço direito, queimadura de 3º grau; no abdome, queimadura de 2º grau.  
 C( ) No braço esquerdo houve queimadura de 3º grau; no braço direito e no abdome, queimadura de 2º grau.  
 D( ) No braço esquerdo e no braço direito houve queimadura de 2º grau; no abdome, queimadura de 3º grau.  
 E( ) No braço esquerdo houve queimadura de 1º grau; no braço direito, queimadura de 2º grau; no abdome, queimadura de 3º grau.

**33)** Mundialmente há grande preocupação com a transmissão de microrganismos multirresistentes (MR), principalmente as bactérias carbapenemases (KPC), por sua rápida e ampla disseminação em instituições de saúde. Em relação às medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência em saúde por microrganismos multirresistentes, considere as afirmativas abaixo.

- I. O controle da infecção só pode ser alcançado com o esforço do grupo multidisciplinar, o qual deverá, além de outras medidas, realizar a detecção precoce de pacientes colonizados e a implementação de tratamento adequado e de precauções de contato.
- II. Deve-se estabelecer uma área de isolamento do paciente ou coorte exclusiva para pacientes colonizados/infetados pelo mesmo microrganismo multirresistente, bem como identificar a condição de isolamento, inclusive no prontuário e em portas de acesso.
- III. As amostras para avaliação de colonização por enterobactérias produtoras de carbapenemases devem ser material coletado por meio de *swab* nasal.
- IV. Deve-se reforçar a aplicação de precauções de contato em adição às precauções padrão para profissionais de saúde, visitantes e acompanhantes.
- V. Deve-se disponibilizar continuamente aos profissionais equipamentos de proteção individual para o manejo do paciente e de suas secreções, além da correta paramentação para lidar com o ambiente em torno do paciente colonizado ou infectado.
- VI. Deve-se disponibilizar equipamentos e utensílios para o uso individual do paciente (estetoscópio, termômetro, talheres, copos e outros).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II, IV, V e VI estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, II, e VI estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**34)** Conforme o Ministério da Saúde, “classificação de risco” é um processo dinâmico de identificação dos pacientes que necessitam de tratamento imediato, de acordo com o potencial de risco, agravos à saúde e grau de sofrimento.

De acordo com a proposta do Ministério da Saúde, os usuários do sistema de saúde devem ser avaliados e classificados em cores, conforme a prioridade de atendimento. Seguindo esse critério, numere a **COLUNA 2** de acordo com a **COLUNA 1**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Vermelho	( ) Prioridade 1 – urgência, atendimento o mais rápido possível
II. Amarelo	( ) Prioridade 3 – consultas de baixa complexidade – atendimento de acordo com o horário de chegada
III. Verde	( ) Prioridade 2 – prioridade não urgente
IV. Azul	( ) Prioridade zero – emergência, necessidade de atendimento imediato

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) III – IV – II – I
- B( ) IV – III – I – II
- C( ) IV – II – I – III
- D( ) II – IV – I – III
- E( ) II – IV – III – I



**35)** No que se refere ao paciente cirúrgico, considere as afirmativas abaixo.

- I. O prolapso é uma das complicações do estoma intestinal, sendo uma exteriorização ou protusão de segmento de alça intestinal, em extensão variável, através do estoma, além do plano cutâneo do abdome.
- II. O conjunto de sinais e sintomas que surge logo após as refeições, caracterizado pela sensação de desconforto abdominal, fraqueza e tremores, sudoreses, taquicardia, palidez e vertigem é conhecido como “síndrome de *dumping*” e é comum em pós-operatório de cirurgias gástricas, principalmente as bariátricas.
- III. A lista de verificação de segurança cirúrgica (*check-list*) tem o objetivo de ajudar a equipe cirúrgica a reduzir a ocorrência de danos ao paciente. No centro cirúrgico, identificam-se três fases de um procedimento cirúrgico: antes da indução anestésica (“*sign in*”), antes da incisão na pele (“*time out*”) e antes de o paciente sair da sala cirúrgica (“*sign out*”).
- IV. Em cirurgia de revascularização de membros inferiores, os cuidados de enfermagem devem incluir a avaliação da perfusão tecidual do membro afetado, o que inclui a observação do calor, coloração, enchimento capilar, sensibilidade, movimentos e pulsos, em comparação com o membro não afetado.
- V. A alta da sala de recuperação pós-anestésica deve ser autorizada quando o paciente estiver plenamente recuperado do agente anestésico, incluindo função pulmonar não comprometida, adequada saturação de O<sub>2</sub> (oxigênio), sinais vitais estáveis, débito urinário superior a 30 mL/hora, náuseas e vômitos sob controle e dor mínima.
- VI. A marcação do local da intervenção cirúrgica é um cuidado importante, principalmente em cirurgias que envolvam lateralidade (direito/esquerdo) e múltiplas estruturas (dedos das mãos/pés).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III, e VI estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II, e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, IV e VI estão corretas.
- E( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**36)** Um senhor de 56 anos de idade está internado na unidade de clínica cirúrgica no primeiro dia de pós-operatório de transplante de fígado, fazendo uso de terapia imunossupressora, entre outras. A imunossupressão faz parte do tratamento padrão inicial no transplante hepático. Em relação à finalidade do uso de imunossupressores no transplante hepático de adultos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Objetiva a expansão volêmica para evitar a nefrotoxicidade.
- B( ) Objetiva prevenir ou reduzir os episódios de rejeição ao enxerto, permitindo o funcionamento adequado do órgão transplantado.
- C( ) Objetiva minimizar a hipertensão e a retenção de sódio e líquidos.
- D( ) Objetiva evitar a dislipidemia, que contribui para a doença cardiovascular.
- E( ) Objetiva evitar a predisposição ao Diabetes Mellitus.

**37)** Mariana tem 36 anos e está na sua terceira gestação. Da primeira e da segunda gravidezes nasceram Fabiana e Marcos, ambos de parto cesariana. A gravidez atual transcorria sem problemas, até que no terceiro trimestre da gestação surgiu um sangramento vaginal vermelho vivo, em moderada quantidade e indolor, que cessou espontaneamente. Após duas semanas os sintomas retornaram, e Mariana procurou seu obstetra, que, ao examiná-la, constatou que o útero tinha consistência amolecida e era indolor à palpação. O feto estava dentro da normalidade.

Assinale a alternativa **CORRETA** que condiz com os cuidados de enfermagem que devem ser realizados para Mariana.

- A( ) Posicioná-la em decúbito dorsal para maximizar a perfusão placentária; administrar medicamentos somente por via intramuscular; monitorar volume de sangue perdido, nível de dor e contratilidade uterina; evitar a realização de exames vaginais que possam romper a placenta ou provocar hemorragia.
- B( ) Posicioná-la em decúbito lateral para maximizar a perfusão placentária; coletar histórico detalhado; monitorar a perda urinária e fecal; monitorar os sinais vitais maternos.
- C( ) Posicioná-la em decúbito lateral para maximizar a perfusão placentária; coletar histórico detalhado; estabelecer acesso venoso periférico a fim de permitir a administração de líquidos, sangue e medicamentos, conforme prescrição; monitorar volume de sangue perdido, nível de dor e contratilidade uterina; monitorar os sinais vitais maternos; evitar a realização de exames vaginais que possam romper a placenta ou provocar hemorragia.
- D( ) Posicioná-la em decúbito dorsal para maximizar a perfusão placentária; coletar histórico detalhado; monitorar a perda urinária e fecal; monitorar os sinais vitais maternos.
- E( ) Posicioná-la em decúbito lateral para maximizar a perfusão placentária; administrar medicamentos somente por via intramuscular; monitorar volume de sangue perdido, nível de dor e contratilidade uterina; evitar a realização de exames vaginais que possam romper a placenta ou provocar hemorragia.

**38)** Assinale com **V** para **VERDADEIRO** e com **F** para **FALSO** nas afirmativas abaixo sobre os procedimentos de enfermagem.

- ( ) É contraindicada a administração de medicamentos por via intramuscular na região glútea em idosos ou pessoas imobilizadas no leito, cujo músculo glúteo esteja deteriorado, em pessoas excessivamente magras e em crianças menores de 1 ano.
- ( ) Pode-se verificar se a sonda está no estômago com os seguintes testes: aspirar a sonda com auxílio de seringa (caso venham suco gástrico ou restos alimentares, a sonda está no estômago) e/ou introduzir ar com o auxílio de seringa de 20 mL e auscultar a região hipogástrica concomitantemente (se a sonda estiver no estômago, auscultam-se ruídos hidroaéreos).
- ( ) São cuidados de enfermagem na punção do cateter totalmente implantado para tratamento quimioterápico: a utilização de técnica asséptica com máscara e luvas estéreis, a antisepsia da pele no local de punção com clorexidina, a completa inserção da agulha tipo Huber e o curativo fixado à pele que proteja totalmente a agulha.
- ( ) Durante a alimentação por sonda nasogástrica ou nasoenteral é correto posicionar o frasco do alimento no lado oposto ao do soro, a fim de evitar um acidente, como, por exemplo, conectar o equipo da alimentação à veia do cliente.
- ( ) Conforme a finalidade, as sondas vesicais podem ser introduzidas por um curto período de tempo e removidas logo em seguida (sondas de Nelaton ou de alívio) ou podem ser mantidas no local por períodos prolongados (sondas de Foley ou de demora).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – V – V
- B( ) V – F – F – V – F
- C( ) F – F – V – F – F
- D( ) V – V – V – V – V
- E( ) V – V – V – F – V

39) O cateter central de inserção periférica, também conhecido como PICC, tem sido uma prática bastante difundida no tratamento de recém-nascido com necessidades especiais de terapia endovenosa. Considerando o uso desse cateter, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Por ter sua inserção periférica, esse cateter pode ser inserido tanto por enfermeiros como por técnicos de Enfermagem.
- B( ) O PICC não é considerado um acesso central, uma vez que sua extremidade distal deve ficar localizada em um vaso periférico.
- C( ) Os acessos venosos mais indicados para a inserção do PICC são as veias de membros inferiores, devido ao baixo risco de complicações, por ficarem mais distantes do coração.
- D( ) O uso do PICC é simples, uma vez que sua inserção, manutenção e retirada não trazem nenhuma complicação, como a possibilidade de flebite, infecção do sítio da inserção ou, ainda, deslocamento e fragmentação do cateter.
- E( ) O uso do PICC está indicado diante da necessidade de terapia endovenosa prolongada, como nos casos de antibioticoterapia, uso de nutrição parenteral ou mesmo fragilidade venosa.

40) Sobre os cuidados de enfermagem neonatal é **CORRETO** afirmar:

- A( ) O controle de temperatura rigoroso está indicado sobretudo em caso de recém-nascido pré-termo devido à dificuldade de controle térmico adequado e à perda acentuada de calor por evaporação, condução, convecção e radiação.
- B( ) Antes de procedimentos dolorosos como punção e coleta de exames, estão indicadas a sucção nutritiva e a contenção do recém-nascido, exceto em prematuros extremos, pois estes possuem sensibilidade reduzida à dor devido à imaturidade neuronal.
- C( ) A presença de grânulos vermelho-alaranjados semelhantes a raios de sangue na fralda pode indicar presença de cristais de urato.
- D( ) O banho de imersão em recém-nascido está contraindicado até a mumificação total do coto umbilical pelo risco aumentado de infecção devido à umidade ocasionada na região periumbilical.
- E( ) Dentre os cuidados de enfermagem ao recém-nascido com necessidades de fototerapia convencional está o controle rigoroso de temperatura e a proteção de genitálias, pelo risco de infertilidade posterior.

✂-----  
**GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)**

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

