

CENTRAL DE CONVÊNIOS E HOSPITAL DE CLÍNICAS DR. RADAMÉS NARDINI

PROCESSO SELETIVO UNIFICADO Nº 005/2013

EDITAL NORMATIVO Nº 001/2013

Cód. 021 – Educador Físico

Primeiro viver, depois filosofar

Conheço pessoas e empresas que têm uma enorme capacidade para desenvolver novas ideias e projetos, mas que não conseguem transformar essas ideias em ação. Elas ficam meses e até anos pensando, reformulando o pensamento, aperfeiçoando o projeto, porém não conseguem transformar essas ideias em ação e essa ação em resultados.

Muitas empresas têm um excelente departamento de pesquisa e desenvolvimento de novos produtos e nunca são lançados no mercado. Elas não acreditam na própria capacidade de transformar essas ideias maravilhosas em produtos reais no mercado. Às vezes, chego a pensar que elas têm medo do mercado e se escondem desenvolvendo “novos produtos” num laboratório.

O filósofo inglês Thomas Hobbes em seu livro *O Leviatã* (1651) registrou a frase latina - *Primum vivere, deinde philosophare* - Primeiro viver, depois filosofar. Essa frase tem o mesmo sentido da famosa inscrição do barco grego - *Navegar é preciso, viver não é preciso*. O que ela quer dizer é que para viver é preciso primeiro pescar e para pescar é preciso navegar. Assim, numa redução simplista, o que é preciso é navegar. Se eu não navegar, não vivo, pois não terei do que viver e o que comer. Há ainda um velho ditado português que diz: *Tenhamos a pata; então falaremos da salsa*, ou seja, primeiro vamos conseguir o pato ou o frango, depois vamos conversar sobre o molho. Tem gente que gasta horas discutindo o molho sem a menor perspectiva de conseguir o frango.

Não estou querendo dizer que filosofar, pensar, cismar, questionar não seja importante. Para que caminhemos com o devido entusiasmo é preciso que saibamos onde desejamos chegar. O que quero ressaltar, no entanto, é que não basta o saber. É preciso agir. E agir com os pés na realidade.

Conheço pessoas e empresas com sonhos mirabolantes de sucesso. Conheço empresas e pessoas que passaram a vida sonhando em realizar grandes negócios, enormes projetos, grandes empresas, mas que ficaram no sonho, na filosofia. Nunca desceram à realidade concreta do mundo real. São pessoas maravilhosas. Empresas que têm todas as condições de crescer, mas que ficam distantes das coisas simples e concretas que fazem, de fato, o sucesso ocorrer.

Assim, é preciso que nunca nos esqueçamos de que é preciso primeiro viver, trabalhar, conseguir os recursos para então filosofar, isto é, pensar nas coisas menos concretas e de maior conteúdo abstrato.

Vejo esposas desesperadas ao verem seus maridos desempregados há meses e escolhendo o emprego dos sonhos, o lugar ideal para trabalhar. Nenhum lugar é bom demais que mereça seu trabalho. Enquanto isso falta o pão, o leite, o feijão, o arroz e o uniforme das crianças...

E você como é?

Faça um retrospecto de todos os projetos e sonhos que já teve e que nunca foram realizados por falta de uma visão mais empreendedora da vida. Faça um bom exame de consciência e veja se você também não está discutindo o molho antes de conseguir o frango.

Luiz Marins

Disponível em: <http://www.rhportal.com.br/artigos/>

1. Após a leitura do texto, analise os itens e assinale a resposta correta.
- As ideias transformam-se em ação que por sua vez geram os resultados.
 - Saber muito sobre alguma coisa não proporciona, por si só, maior poder de competição para uma organização, mas sim, exatamente quando aliado à sua gestão, faz diferença. A criação e a implantação de processos que gerenciem, armazenem e disseminem o conhecimento representam um novo desafio a ser enfrentado pelas empresas.
 - Uma quantidade enorme de empresas não tem conseguido materializar em realidade seus planos, principalmente os estratégicos. Falta a elas uma competência essencial: execução.
 - “Não basta saber, é preciso também aplicar. Não basta querer, é preciso também agir.” Johann Goethe
 - “Não basta dar os passos que nos devem levar um dia ao objetivo, cada passo deve ser ele próprio um objetivo em si mesmo, ao mesmo tempo em que nos leva para diante.” Johann Goethe
- A) Apenas quatro itens estão corretos.
B) Apenas três itens estão corretos.
C) Todos os itens estão corretos.
D) Apenas dois itens estão corretos.
2. Assinale a alternativa que apresenta as duas palavras escritas com a letra entre parênteses.
- A) atribu___ – prev___nir(i)
B) irr___quieto – continu___ (e).
C) b___teco – mág___a (u)
D) s___petão – p___leiro (o)
3. A alternativa que contém palavras acentuadas pela mesma regra é:
- A) têm – há – pés.
B) porém – português – você.
C) própria – laboratório – conteúdo.
D) negócios – filósofo – também.
4. Analise as frases abaixo.
- I- Amar a vida.
II- Amor a vida.
III- Ele a ama.
- Usamos o acento indicador da crase:
- A) apenas no item II.
B) apenas no item I.
C) apenas nos itens I e II.
D) nos itens I, II e III.
5. Observe a divisão silábica das palavras abaixo e assinale a alternativa correta.
- I- a-per-fei-ço-a-do.
II- re-ais.
III- con-sci-ên-cia.
- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
B) Apenas o item I está correto.
C) Apenas os itens I e II estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.
6. Assinale a alternativa que contém erro de concordância.
- A) Qualquer ideias ou projetos devem ser realizados.
B) A maioria dos projetos ainda não saiu do papel.
C) É necessária a transformação das ideias em produtos reais.
D) O pato ou o frango deverá ser escolhido antes da preparação do molho.
7. Observando a correlação temporal – presente do indicativo –, assinale a alternativa que completa a frase, se a ação fosse no passado – pretérito perfeito do Indicativo:
- “Às vezes, chego a pensar que elas têm medo do mercado e se escondem desenvolvendo ‘novos produtos’ num laboratório.”
- A) chegava a pensar – tinham – escondiam.
B) chegaria a pensar – teriam – esconderiam.
C) chegue a pensar – tenham – escondam.
D) cheguei a pensar – tiveram – esconderam.

8. No trecho a seguir: "Faça um bom exame de consciência e veja se você também não está discutindo o molho antes de conseguir o frango.", temos:
- A) Período Composto por cinco orações.
B) Período Composto por três orações.
C) Período Composto por quatro orações.
D) Período Simples.
9. Assinale a alternativa que apresenta duas palavras com dígrafo.
- A) resultado – maravilhosas.
B) enormes – desesperadas.
C) pensamento – essas.
D) retrospecto – exame.
10. As palavras grifadas na frase abaixo são:
- "Se eu não navegar, não vivo, pois não terei do que viver e o que comer."
- 1 2 3 4
- A) 1. Advérbio de Negação – 2. Adjetivo – 3. Preposição – 4. Artigo.
B) 1. Advérbio de Negação – 2. Verbo – 3. Conjunção – 4. Pronome.
C) 1. Substantivo – 2. Adjetivo – 3. Conjunção – 4. Preposição.
D) 1. Negação – 2. Verbo – 3. Conjunção – 4. Artigo.
11. Assinale a alternativa correta com relação à quantidade de estados que tem o Brasil hoje.
- A) 27.
B) 27 mais o DF.
C) 26 mais o DF.
D) 25 mais o DF.
12. Complete as lacunas, na forma em que se apresentam as alternativas, de modo a dar correto sentido ao texto.
- _____: compreende o potencial de mão de obra com que pode contar o setor produtivo, isto é, a população ocupada e a população desocupada.
 - _____: aquelas pessoas que trabalham, incluindo:
 - Empregados - pessoas que trabalham para um empregador ou mais, cumprindo uma jornada de trabalho, recebendo em contrapartida uma remuneração em dinheiro ou outra forma de pagamento (moradia, alimentação, vestuário, etc.). Incluem-se entre as pessoas empregadas aquelas que prestam serviço militar obrigatório e os clérigos. Os empregados são classificados segundo a existência ou não de carteira de trabalho assinada.
 - Conta Própria - aqueles que exploram uma atividade econômica ou exercem uma profissão ou ofício e não têm empregados.
 - Empregadores - aqueles que exploram uma atividade econômica ou exercem uma profissão ou ofício, com um ou mais empregados.
 - Não Remunerados - pessoas que exercem uma _____, sem remuneração, pelo menos 15 horas na semana, ajudando a um membro da unidade domiciliar em sua atividade econômica, ou ajudando a instituições religiosas, beneficentes ou cooperativas, ou, ainda, como aprendiz ou estagiário.
 - População Desocupada: pessoas que não têm trabalho, mas estão dispostas a trabalhar, e que, para isso, tomam alguma providência efetiva (consultando pessoas, jornais, etc.).
 - População não _____ ou População Economicamente Inativa : são as pessoas não classificadas como ocupadas ou desocupadas, ou seja, pessoas incapacitadas para o trabalho ou que desistiram de buscar trabalho ou não querem mesmo trabalhar. Inclui os incapacitados, os estudantes e as pessoas que cuidam de afazeres domésticos. Inclui também os "desalentados" - pessoas em idade ativa que já não buscam trabalho, uma vez que já o fizeram e não obtiveram sucesso. O IBGE considera desalentado aquele que está desempregado e há mais de um mês não busca emprego.
 - O conjunto de pessoas com menos de 10 anos de idade corresponde à População em Idade Economicamente Não-Ativa
- A) População Ocupada; Ocupação Econômica; Economicamente Ativa; População Economicamente Ativa.
B) Ocupação Econômica; Economicamente Ativa; População Economicamente Ativa; População Ocupada.
C) Economicamente Ativa; População Economicamente Ativa; Ocupação Econômica; População Ocupada.
D) População Economicamente Ativa; População Ocupada; Ocupação Econômica; Economicamente Ativa.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal igual a 0,8 ou acima é considerado 'muito alto'

SP	SÃO CAETANO DO SUL	0,862
SP	ÁGUAS DE SÃO PEDRO	0,854
SC	FLORIANÓPOLIS	0,847
ES	VITÓRIA	0,845
SC	BALNEÁRIO CAMBORIÚ	0,845
SP	SANTOS	0,840
RJ	NITERÓI	0,837
SC	JOAÇABA	0,827
DF	BRASÍLIA	0,824
PR	CURITIBA	0,823
SP	JUNDIAÍ	0,822
SP	VALINHOS	0,819
SP	VINHEDO	0,817
SP	ARARAQUARA	0,815
SP	SANTO ANDRÉ	0,815
SP	SANTANA DE PARNAÍBA	0,814
MG	NOVA LIMA	0,813
SP	ILHA SOLTEIRA	0,812
SP	AMERICANA	0,811
MG	BELO HORIZONTE	0,810
SC	JOINVILLE	0,809
SC	SÃO JOSÉ	0,809
PR	MARINGÁ	0,808
SP	SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	0,807
SP	PRESIDENTE PRUDENTE	0,806
SC	BLUMENAU	0,806
SC	RIO FORTUNA	0,806
SP	ASSIS	0,805
SP	CAMPINAS	0,805
SP	SÃO BERNARDO DO CAMPO	0,805
SP	SÃO CARLOS	0,805
SP	SÃO PAULO	0,805
RS	PORTO ALEGRE	0,805
SP	RIO CLARO	0,803
SC	JARAGUÁ DO SUL	0,803
SC	RIO DO SUL	0,802
SP	BAURU	0,801
SP	PIRASSUNUNGA	0,801
SC	SÃO MIGUEL DO OESTE	0,801
ES	VILA VELHA	0,800
SP	BOTUCATU	0,800
SP	RIBEIRÃO PRETO	0,800
SP	TAUBATÉ	0,800
SC	CONCÓRDIA	0,800

Fonte: Atlas IDHM 2013 no Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas com dados do Censo Demográfico de 2010 feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

13. De acordo com o gráfico acima, assinale a alternativa que contém TODAS as regiões que não estão representadas.

- A) Centro-Oeste, Norte e Nordeste.
- B) Norte, Nordeste e Sul.
- C) Norte, Nordeste e Sudeste.
- D) Sudeste, Sul e Norte.

14. Complete as lacunas, na forma em que se apresentam as alternativas, de modo a dar correto sentido ao texto.

- Apesar de se considerar _____ como sendo o mesmo que _____, a verdade é que os dois conceitos podem significar ações muito diferentes e que podem, por vezes, ter significados opostos de serem radicalizados.
- São, contudo, sempre referentes a assuntos de política geral ou local de extrema importância para as pessoas visadas. Assim, de um modo amplo, podemos considerar que são sinônimos. Por outro lado, de um ponto de vista específico, os termos podem apontar para conceitos diferentes, consoante os autores ou o contexto em que são aplicados.
- Assim, podemos dizer que _____ é uma consulta ao povo antes de uma lei ser constituída, de modo a aprovar ou rejeitar as opções que lhe são propostas; o _____ é uma consulta ao povo após a lei ser constituída, em que o povo ratifica ("sanciona") a lei já aprovada pelo Estado ou a rejeita.

- A) referendo ; plebiscito ; referendo ; plebiscito
- B) plebiscito ; referendo ; plebiscito ; plebiscito
- C) plebiscito ; referendo ; plebiscito ; referendo
- D) plebiscito ; plebiscito ; plebiscito ; referendo

15. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

Sobre a realização da copa do Mundo 2014 no Brasil, é correto afirmar que:

- () a expectativa é que a copa no mínimo duplique o número de turistas no país.
- () a maior parte dos investimentos estão sendo financiados pelo BNDES (Banco Nacional do Desenvolvimento).
- () segundo o Ministério do Esporte, a maioria das obras principalmente urbanas já estavam previstas no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) independente da realização da Copa.
- () estão sendo realizados investimentos principalmente nas áreas de mobilidade urbana, aeroportos, estádios, segurança, portos, telecomunicações e turismo.

A sequência correta está em:

- A) F – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – F.

16. A Portaria 399/2006 estabeleceu as prioridades do Pacto pela Vida e seus objetivos são:

- 1- Saúde do idoso: Implantar a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, buscando a atenção integral.
- 2- Câncer de colo de útero e de mama: Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- 3- Mortalidade infantil e materna: Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doença diarreica e por pneumonias.
- 4- Doenças emergentes e endemias: Ênfase na dengue, hanseníase, tuberculose, malária e influenza; Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- 5- Promoção da saúde: Elaborar e implantar a Política Nacional de Promoção da Saúde, com ênfase na adoção de hábitos saudáveis por parte da população brasileira, de forma a internalizar a responsabilidade individual da prática de atividade física regular, alimentação saudável e combate ao tabagismo.
- 6- Atenção básica à saúde: Consolidar e qualificar a estratégia da Saúde da Família como modelo de atenção básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.

Constam da referida portaria, os itens:

- A) 1, 2, 4, 5 e 6, apenas.
- B) 1, 3, 4 e 5, apenas.
- C) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- D) 1, 3, 5 e 6, apenas.

17. A Portaria 1600/2011 reformula a Política Nacional de Atenção às Urgências e institui a Rede de Atenção às Urgências no Sistema Único de Saúde (SUS), estabelecendo seus objetivos e dispões sobre os componentes da rede de atenção às urgências e seus objetivos.

- O Componente _____ e suas Centrais de Regulação Médica das Urgências tem como objetivo chegar precocemente à vítima após ter ocorrido um agravo à sua saúde (de natureza clínica, cirúrgica, traumática, obstétrica, pediátricas, psiquiátricas, entre outras), que possa levar a sofrimento, sequelas ou mesmo à morte, sendo necessário, garantir atendimento e/ou transporte adequado para um serviço de saúde devidamente hierarquizado e integrado ao SUS.

Completa corretamente o claro:

- A) Promoção, Prevenção e Vigilância à Saúde
- B) Atenção Básica em Saúde
- C) Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU 192)
- D) Unidades de Pronto Atendimento (UPA 24h)

18. O Sistema Único de Saúde (SUS) foi regulamentado pela Lei nº 8080/90 (Lei Orgânica da Saúde) e Lei Federal nº 8142/90. Consta da regulamentação do SUS que:

- 1- entende-se por _____ um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, abrangendo: I - o controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo; e II - o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.
- 2- entende-se por _____ um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

Completam corretamente os claros das afirmações 1 e 2, respectivamente na sequência:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|
| A) vigilância epidemiológica | – | vigilância nutricional |
| B) orientação alimentar | – | orientação sanitária |
| C) assistência terapêutica integral | – | saúde do trabalhador |
| D) vigilância sanitária | – | vigilância epidemiológica |

19. Doenças de notificação compulsória exigem atenção especial da vigilância epidemiológica, constituindo doenças ou agravos à saúde que devem ser notificados à autoridade sanitária por profissionais de saúde ou por qualquer cidadão, para fins de adoção de medidas de controle pertinentes. As seguintes doenças devem ser notificadas e registradas no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), exceto:

- A) coqueluche.
- B) dengue.
- C) asma.
- D) leptospirose.

20. É correto afirmar que a Lei 8142/90 assim determina:

- Art. 1º O Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| A) I - o Fundo de Saúde; | II - a Conferência de Saúde. |
| B) I - a Conferência de Saúde; | II - o Conselho de Saúde. |
| C) I - a Conferência de Saúde; | II - o Plano de Saúde. |
| D) I - o Conselho de Saúde; | II - o Fundo de Saúde. |

21. A implementação da Política Nacional de Humanização (PNH) pretende consolidar marcas específicas dentre as quais não se inclui:

- A) Cadastrar famílias que comprovem baixa renda familiar, no programa de cesta básica.
- B) Redução de filas e o tempo de espera com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo baseados em critérios de risco.
- C) Disponibilização ao usuário de conhecimentos sobre quem são os profissionais que cuidam de sua saúde e responsabilização pelos serviços de saúde por sua referência territorial.
- D) Garantia pelas unidades de saúde das informações ao usuário, o acompanhamento de pessoas de sua rede social (de livre escolha) e os direitos do código dos usuários do SUS.

22. A disponibilidade de informação apoiada em dados válidos e confiáveis é condição essencial para a análise objetiva da situação sanitária, assim como para a tomada de decisões baseadas em evidências e para a programação de ações de saúde.

- 1- O grau de excelência de um indicador deve ser definido por sua *validade* (capacidade de medir o que se pretende) e *confiabilidade* (reproduzir os mesmos resultados quando aplicado em condições similares). Em geral, a validade de um indicador é determinada por sua *sensibilidade* (capacidade de detectar o fenômeno analisado) e *especificidade* (capacidade de detectar somente o fenômeno analisado).
- 2- Outros atributos de um indicador são: *mensurabilidade* (basear-se em dados disponíveis ou fáceis de conseguir), *relevância* (responder a prioridades de saúde) e *custo-efetividade* (os resultados justificam o investimento de tempo e recursos).
- 3- Os indicadores devem ser apresentados de modo que possam ser analisados e interpretados com facilidade, e que sejam compreensíveis pelos usuários da informação, especialmente gerentes, gestores e os que atuam no controle social do sistema de saúde.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

23. A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde. As Unidades Básicas de Saúde (UBS) com ou sem Saúde da Família, de acordo com o desenvolvimento de suas ações devem dispor de:

- equipe multiprofissional composta por médico, enfermeiro, cirurgião dentista, auxiliar de consultório dentário ou técnico em higiene dental, auxiliar de enfermagem ou técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde, entre outros.
- consultório médico, consultório odontológico e consultório de enfermagem para os profissionais da Atenção Básica.
- área de recepção, local para arquivos e registros, uma sala de cuidados básicos de enfermagem, uma sala de vacina e sanitários, por unidade.
- equipamentos e materiais adequados ao elenco de ações propostas, de forma a garantir a resolutividade da Atenção Básica.
- existência e manutenção regular de estoque dos insumos necessários para o funcionamento das unidades básicas de saúde, incluindo dispensação de medicamentos pactuados nacionalmente.

São itens corretos:

- A) apenas quatro.
- B) apenas três.
- C) apenas dois.
- D) todos.

24. A Portaria GM Nº 154, de 24 de janeiro de 2008 cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF e determina que:

- 1- a criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF tem o objetivo de ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, bem como sua resolubilidade, apoiando a inserção da estratégia de Saúde da Família na rede de serviços e o processo de territorialização e regionalização a partir da atenção básica.
- 2- os Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF estejam classificados em duas modalidades, NASF 1 e NASF 2, permitindo a implantação das duas modalidades de forma concomitante nos Municípios e no Distrito Federal.
- 3- estabelece que os Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF constituídos por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, atuem em parceria com os profissionais das Equipes Saúde da Família - ESF, compartilhando as práticas em saúde nos territórios sob responsabilidade das ESF, atuando diretamente no apoio às equipes e na unidade na qual o NASF está cadastrado.

São afirmações corretas:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

25. Toda pessoa tem direito ao atendimento humanizado e acolhedor, realizado por profissionais qualificados, em ambiente limpo, confortável e acessível a todos, livre de qualquer discriminação, restrição ou negação em virtude de idade, raça, cor, etnia, religião, orientação sexual, identidade de gênero, condições econômicas ou sociais, estado de saúde, de anomalia, patologia ou deficiência, garantindo-lhe:

- 1- atendimento ágil, com tecnologia apropriada, por equipe multiprofissional capacitada e em condições adequadas de atendimento.
- 2- informações sobre o seu estado de saúde, de maneira clara, objetiva, respeitosa e compreensível.
- 3- recebimento, quando prescritos, dos medicamentos que compõem a farmácia básica e, nos casos de necessidade de medicamentos de alto custo, deve ser garantido o acesso conforme protocolos e normas do Ministério da Saúde.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

26. Preencha corretamente os espaços em branco do parágrafo abaixo, colocando: (1) para Articulação; (2) para Osso; (3) para Tendão e (4) para Músculo.

O ____ () ____ é a parte do nosso corpo que realiza contração. Ele se prende ao ____ () ____ por meio do ____ () ____.
A ligação de um osso ao outro é dada pela ____ () ____.

A resposta correta está em:

- A) 4 – 3 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 4 – 1 – 3 – 2.
- D) 4 – 2 – 3 – 1.

27. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas que relatam conceitos e aspectos da Motricidade Humana.

- É a ciência da compreensão e da explicação das condutas motoras e, portanto, como todo conhecimento científico, é também teoria.
- Representa uma proposta de mudança de padrões a se processar no âmbito da Educação Física.
- Aparece como conhecimento específico sobre determinada área científica, assim como um resultante campo de atuação profissional.
- É entendida como capacidade de movimento do ser humano para a transcendência, como agente e criador de cultura.

A resposta correta está em:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) V – V – V – V.
- D) F – F – V – F.

28. Os principais órgãos do sistema respiratório e do sistema circulatório, do corpo humano são respectivamente:

- A) rim e intestino.
- B) pulmão e coração.
- C) coração e estômago.
- D) bexiga e pulmão.

29. Relacione as alternativas abaixo colocando: (I) para Brincadeira; (II) para Jogo; (III) para Esporte e (IV) para Dança.

- É qualquer atividade espontânea, voluntária, sem regra fixa, que proporciona prazer e diversão e que não tem finalidade ou sentido fora de si. É uma atividade que se esgota em si mesma, não havendo preocupação com resultados ou recompensas extrínsecas àquela atividade, como por exemplo, fama e dinheiro.
- É marcado pela existência de uma sistematização de regras fixas, que leva a perda da espontaneidade existente na brincadeira em troca de uma ordem estruturada, podendo ser dividido em competitivo ou não competitivo.
- É qualquer competição que inclua uma medida importante de habilidade e força física e que seja subordinada a uma organização. É caracterizada por regulamentos instituídos por uma confederação regente e, geralmente, visa à competição entre os praticantes.
- É a arte de movimentar expressivamente o corpo, seguindo variados ritmos, em geral ao som de música, qualquer um pode praticar.

A sequência correta está em:

- A) II – I – III – IV.
- B) I – III – II – IV.
- C) I – II – III – IV.
- D) III – II – IV – I.

30. Na atualidade existem algumas doenças que acometem a população de uma maneira geral.

Numere as afirmativas abaixo colocando: (1) Hipertensão; (2) Dislipidemia; (3) Diabetes tipo I ou (4) Obesidade.

- Elevação da pressão arterial para números acima dos valores considerados normais.
- Alteração da concentração de lipídeos (gorduras) no sangue, como o colesterol, por exemplo. Sua origem pode ser genética ou por estilo de vida inadequado (como o sedentarismo, tabagismo, alimentação inadequada).
- Doença na qual a reserva natural de gordura aumenta até o ponto em que passa a estar associada a certos problemas de saúde ou ao aumento da taxa de mortalidade.
- Doença causada pela deficiência na produção de insulina, na qual o indivíduo depende da insulina.

A resposta correta está em:

- A) 1 – 4 – 2 – 3.
- B) 4 – 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 3 – 4.
- D) 4 – 1 – 3 – 2.

31. Em uma aula de Educação Física, o professor resolve ensinar parada de mãos aos alunos. Infelizmente, o professor não tem à sua disposição os materiais oficiais como tablado, plinto, banco sueco, espaldar, entre outros... A atitude que deverá ser tomada pelo professor para que a prática desta aula aconteça é:
- A) modificar o conteúdo da aula já que este nem é considerado tão importante quanto o futebol no Brasil.
 - B) improvisar aparelhos, agregando materiais alternativos, ou ainda utilizar paredes ou bancos de concretos para apoio e suporte nos movimentos, valorizando metodologias básicas de ensino e aprendizagem da ginástica.
 - C) tal modalidade não proporciona uma boa aprendizagem motora para a criança quanto aos esportes coletivos, portanto, apenas estes devem ser ensinados nas aulas de Educação Física escolar.
 - D) não há possibilidade de prática desta aula, devido aos riscos que esta poderá oferecer, sem material específico.

32. Preencha corretamente o espaço abaixo.

Hoje, a Educação Física é entendida como uma área de conhecimento da cultura _____.

A resposta correta está em:

- A) corporal física
- B) física e mental
- C) corporal do conhecimento
- D) corporal mental

33. Coloque (V) para verdadeiras ou (F) para as falsas nas afirmativas abaixo.

Um das grandes dificuldades relacionadas à prática da Educação Física na escola é a autoexclusão de alunas do Ensino Médio. A esse respeito, considere a veracidade das problemáticas descritas nas afirmativas abaixo.

- () Ambiente físico inadequado (quadras pequenas e sem vestiários);
- () Aulas frequentemente repetitivas e desorganizadas;
- () Falta de habilidades e desprazer com os esportes oferecidos;
- () Brutalidade masculina;
- () Preferência de atividade para as meninas;
- () Desigualdade de habilidades e gênero;
- () Preferência da bola sempre para os meninos.

Complementa corretamente o enunciado a sequência:

- A) V – F – V – F – F – F – V.
- B) V – V – V – V – F – V – V.
- C) F – V – V – F – V – V – V.
- D) V – V – F – F – F – V – F.

34. Preencha corretamente os espaços do parágrafo abaixo, colocando: (1) para benefícios; (2) para praticantes; (3) para cidadania ou (4) para formação e inclusão social.

A Educação Física é um instrumento para a _____()_____ do educando, é uma disciplina que permite trabalhar o esporte educacional com vistas ao exercício da _____()_____ através de todos os _____()_____ que o esporte traz aos seus _____()_____.

A resposta correta está em:

- A) 4 – 3 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 4 – 1 – 3 – 2.

35. Em uma aula de educação física o aluno torce o pé em um jogo de basquete, o professor deverá:

- A) Deixar o aluno sozinho para entrar em contato com a família.
- B) Continuar o jogo normalmente e mandar o aluno machucado sentar.
- C) Tirar o tênis do aluno, colocar gelo no local da torção, enquanto não chega a família ou um clínico.
- D) Levar o aluno até a direção.

36. Os princípios fundamentais exigíveis a todo estudante do curso de Educação Física são os mesmos constantes do Código de Ética do Profissional de Educação Física, uma vez que o estudante está sendo preparado para exercer todas as funções inerentes à área, sendo estas:
- Amor à profissão; o respeito à vida, à igualdade, à integridade aos direitos do indivíduo;
 - Responsabilidade social;
 - A presença constante de discriminação e preconceito de qualquer natureza;
 - Respeito à ética nas diversas atividades de aprendizagem acadêmico-profissional;
 - Valorização do significado e da identidade profissional no campo da atividade física;
 - Diligência com os que participam de seus momentos de aprendizado acadêmico-profissional;
 - Envolvimento nas diferentes especificidades da área de conhecimento e do seu futuro campo de atuação, no sentido de adequação de suas capacidades às necessidades de desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais deverá prestar serviços;
 - Seleção dos alunos por cor e classe social, mantendo uma boa relação professor aluno, sem respeitar a profissão.

Não atendem corretamente ao enunciado:

- A) apenas dois itens.
 - B) apenas um item.
 - C) todos os item.
 - D) nenhum item.
37. O futebol e o futsal são os esportes mais praticados no Brasil e na Educação Física escolar. Referente a estes esportes, assinale a alternativa correta de quantas pessoas jogam uma partida de futebol e futsal respectivamente, para cada equipe.
- A) 10 e 4.
 - B) 11 e 4.
 - C) 11 e 5.
 - D) 10 e 5.

38. Analise as afirmações abaixo considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A ludicidade faz parte da atividade humana e caracteriza-se por ser espontânea funcional e satisfatória. Na atividade lúdica não importa somente o resultado, mas sim a ação, o movimento vivenciado.
- () A recreação engloba atividades lúdicas que envolvem brincadeira, distração, diversão e aprendizado através de jogos e dinâmicas de grupo.
- () É uma atividade que não envolve sociabilização e sempre falta de integração com os alunos.

Assinale a alternativa correta.

- A) V – F – V.
 - B) V – V – F.
 - C) F – V – F.
 - D) F – F – V.
39. Os esportes coletivos são, atualmente, o tipo de prática mais comum nas aulas de Educação Física escolar brasileira. O Handebol e o Basquetebol fazem parte desses variados esportes e são muito importantes para a aprendizagem motora da criança. É importante variar os esportes nas aulas de Educação Física escolar. Com embasamento ao parágrafo acima pode-se afirmar que as crianças:
- A) não conseguem desenvolver nenhum processo cognitivo.
 - B) acabam não gostando de nenhum esporte.
 - C) aumentam sua capacidade motora e vivenciam novas experiências envolvendo diferentes situações de aprendizagem.
 - D) se sentem deprimidas e sem vontade própria.
40. Assinale a afirmativa correta de quantas pessoas jogam em quadra, para cada equipe, em uma partida de basquetebol, voleibol e handebol, respectivamente.

A resposta correta está em:

- A) 4, 5 e 7.
- B) 5, 6 e 5.
- C) 6, 5 e 6.
- D) 5, 6 e 7.

41. Preencha corretamente os espaços em branco no parágrafo abaixo:

No handebol o _____ é bastante utilizado podendo efetuar _____ e em seguida arremessar ou passar a bola.

A resposta correta está em:

- A) execução – 2 passos
- B) drible – 1 passo
- C) drible – 3 passos
- D) drible – 5 passos

42. Preencha corretamente os espaços no parágrafo abaixo.

No basquete, esse fundamento tem por objetivo aproximar o máximo seu executor da _____. É realizado em _____ passadas e a bola é lançada próxima ao aro, durante a fase aérea da terceira.

A resposta correta está em:

- A) cesta – 1
- B) aro – 4
- C) cesta – 5
- D) cesta – 3

43. A reciclagem é o termo geralmente utilizado para designar o reaproveitamento de materiais beneficiados como matéria-prima para um novo produto. Muitos materiais podem ser reciclados e os exemplos mais comuns são o papel, o vidro, o metal e o plástico. Nos últimos anos, um problema socioambiental apareceu originado, pelo grande acúmulo de garrafas pet descartadas que param em terrenos, rios, esgotos, mares e matas. Com embasamento no texto e em seus conhecimentos sobre reciclagem, um exemplo de atividade hábil para prática em aulas de Educação Física escolar, envolvendo materiais recicláveis é:

- A) bolinha de pingue-pongue de papel.
- B) peteca de vidro maciço.
- C) corda feita com lata metálica.
- D) boliche, substituindo os pinos por garrafas pet e a bola de papel, envolvida por fita adesiva.

44. A primeira imagem que vem à cabeça quando se fala em atletismo é a corrida. Historicamente, o ato de correr acompanha todo o processo de evolução humana: antes do desenvolvimento da criação de animais, os homens centravam-se na prática da caça e da coleta de alimentos para conseguir sobreviver. Há grandes indícios de que a caça, por necessitar da agilidade humana em pegar a presa, tenha sido em parte responsável pelo desenvolvimento da corrida. Nesse contexto, pode-se afirmar que o atletismo escolar:

- A) é também um conteúdo pedagógico na Educação Física escolar e deve ser ensinado aos alunos todas as provas de corrida, saltos, lançamentos e arremessos, pois desenvolve um grande repertório motor muito e necessário para a criança.
- B) não há a necessidade de ser ensinado nas escolas, pois atualmente, não são todas as escolas que possuem estrutura e materiais que auxiliam na aprendizagem do esporte.
- C) não necessário já que atualmente o ser humano não caça e pesca mais para a sua sobrevivência.
- D) é irrelevante e deve ser ensinado aos alunos dependendo do gosto do professor, caso ele não queira, não há problema algum já que não é um esporte coletivo.

45. As principais reclamações que limitam o ensino/aprendizagem do conteúdo das lutas nas escolas é a falta de estrutura e materiais. Essa afirmação é real nas escolas brasileiras, entretanto, se o professor tem experiência e interesse em passar tal conteúdo, ele pode utilizar de materiais alternativos para colocar em prática as lutas. É exemplo de material alternativo utilizado para o ensino das lutas:

- A) luva de boxe de madeira.
- B) espada de esgrima feita com jornal.
- C) espada de esgrima feito com barra de aço.
- D) capacete de pano.

46. Leia o trecho abaixo e responda.

É todo e qualquer movimento que tem como objetivo produzir prazer quando de sua execução, ou seja, divertir o praticante. A atividade também é conhecida como brincadeira.

A atividade no qual o texto se refere é:

- A) atividade de dança.
- B) atividade lúdica.
- C) atividade de luta.
- D) atividade de ginástica.

47. O Código de Ética dos Profissionais de Educação Física se propõe normatizar a articulação das dimensões _____ com a dimensão ética, de forma a garantir, no desempenho do Profissional de Educação Física, a união de conhecimento _____, referendando a necessidade de _____.

- A) técnica e moral – científico e histórico – saber e um saber fazer bem
- B) técnica e social – científico e plausível – saber e um saber fazer bem
- C) técnica e social – científico e atitude – saber e um saber fazer bem
- D) técnica e social – científico e atitude – saber e saber se comunicar

48. Saúde é um estado completo de:

- A) bem-estar físico, biológico e mental.
- B) bem-estar cognitivo, social e mental.
- C) bem-estar físico, social e atitudinal.
- D) bem-estar físico, social e mental.

49. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras ou (F) para as falsas.

A Educação Física tem muito a oferecer às pessoas portadoras de diversos tipos de deficiência, nas mais variadas formas de atividade. Seguramente, é capaz de promover maior integração social do deficiente, despertando seu interesse pelo Esporte e pela própria graduação profissional. A esse respeito, considere a veracidade das problemáticas descritas nas afirmativas abaixo.

- () O Profissional de educação física é incapaz de incluir o portador de deficiência física por falta de adaptação cognitiva do aluno.
- () O professor de educação física é capaz de promover maior integração social e assim fazendo a inclusão necessária do aluno.
- () Não é possível a inclusão do deficiente físico, pois não tem atividades que os deficientes possam fazer.
- () É possível sim a inclusão do aluno, o professor é capaz de criar uma situação problema e assim criar novas brincadeiras, jogos para todos os alunos e principalmente para deficiente físico.

A resposta correta está em:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – F.

50. Os principais fundamentos do voleibol são:

- A) manchete, toque, saque e cortada.
- B) chute, manchete, toque e saque.
- C) manchete, drible, toque e saque.
- D) manchete, toque, saque e arremesso.