





**ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site [concursopublico.uniuv.edu.br](http://concursopublico.uniuv.edu.br) a partir das 17h do dia 21 de janeiro de 2013.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

1. A teoria das inteligências é uma teoria contemporânea que tem auxiliado o trabalho educativo, entendendo a inteligência como a capacidade que o indivíduo tem de resolver problemas. Assinale a alternativa que corresponda ao autor pioneiro responsável por essa teoria:

- A ( ) Celso Antunes;
- B ( ) Jerome Bruner;
- C ( ) Howard Gardner;
- D ( ) Paulo Freire;
- E ( ) John Locke.

2. Libâneo (1985, p.97) define o ato pedagógico como sendo “uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível do intrapessoal como no nível da influência do meio, interação essa que se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida.” De acordo com essa assertiva, é correto afirmar:

- A ( ) A educação escolar é uma atividade totalmente assistemática;
- B ( ) A educação é a simples transmissão do conhecimento acumulado de geração para geração;
- C ( ) Ensinar é uma ação unilateral do professor ao aluno;
- D ( ) Educar é conduzir de um estado a outro, é modificar;
- E ( ) A educação é um processo neutro.

3. Para Luckesi (2002, p. 56), “tanto o ‘sucesso/insucesso’ como o ‘acerto/erro’ podem ser utilizados como fonte de virtude, em geral, e como fonte de ‘virtude’ na aprendizagem escolar. No caso da solução bem ou mal sucedida de uma busca, seja ela de investigação científica ou de solução prática de alguma necessidade, o ‘não sucesso’ é, em primeiro lugar, um indicador de que ainda não se chegou à solução necessária, e, em segundo lugar, a indicação de um modo de ‘como não se resolver’ essa determinada necessidade”. A partir dessa assertiva de Luckesi, pode-se apreender que:

- A ( ) Uma tentativa frustrada de solução de um problema significa derrota;
- B ( ) O erro nunca poderá trazer benefícios significativos;
- C ( ) A partir da análise do erro o aluno poderá reorganizar ou reformular suas estratégias para fazer novas tentativas;
- D ( ) Uma tentativa de solução que não dá certo deve ser abandonada imediatamente, pois não se pode perder tempo com os erros;
- E ( ) O autor só considera que a aprendizagem foi bem sucedida quando não são cometidos erros durante o processo.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

4. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9.394/96, é obrigação dos sistemas de ensino assegurar a valorização dos profissionais da educação nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, proporcionando determinadas condições. Com base na lei e a respeito dessas condições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- ( ) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- ( ) Piso salarial profissional.
- ( ) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, retirado da carga de trabalho.
- ( ) Progressão na carreira baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A ( ) V, V, F, V;
- B ( ) F, V, F, V;
- C ( ) V, V, V, V;
- D ( ) F, F, V, V;
- E ( ) F, V, V, F.

5. No Brasil, a teoria pedagógica considerada libertadora, que envolve a análise crítica da realidade, contribuindo significativamente com a educação popular e com a alfabetização de jovens e adultos, tem como seu precursor e principal representante:

- A ( ) Paulo Freire;
- B ( ) Anísio Teixeira;
- C ( ) Émile Durkheim;
- D ( ) Augusto Comte;
- E ( ) Fernando de Azevedo.

6. As tecnologias estão presentes no dia a dia da sociedade em diversos segmentos, inclusive na educação. A respeito da inserção desse instrumento na escola é incorreto afirmar:

- A ( ) As tecnologias vieram para substituir o professor em sala de aula;
- B ( ) As tecnologias são ferramentas que podem auxiliar o trabalho do professor;
- C ( ) A apropriação das tecnologias precisa ser feita de forma crítica pelo professor;
- D ( ) O uso das tecnologias exige planejamento e preparo do professor;
- E ( ) As tecnologias podem ampliar e ilustrar o conhecimento aos alunos.

7. O paradigma da complexidade, uma teoria contemporânea, entende a educação como meio de transformação social e a escola como local de difusão e produção de saberes, de forma coletiva. Nesse sentido, nessa teoria, é possível afirmar que:

- A ( ) O conhecimento é propriedade apenas do professor;
- B ( ) A escola, professor e alunos são parceiros no processo ensino-aprendizagem;
- C ( ) O professor deve trabalhar de maneira a diminuir o senso crítico dos alunos;
- D ( ) A escola constitui-se em uma instituição alheia à comunidade onde está inserida;
- E ( ) Os alunos são meros receptores de conteúdos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

8. Analise a citação a seguir: “A ação do educador não poderá ser executada de qualquer forma, como se toda e qualquer forma fosse suficiente para que ela possa ser bem realizada.” (Luckesi, 1994, p.116). Sobre essa afirmação e do seu conhecimento a respeito do papel do educador, assinale a alternativa incorreta:
- A ( ) A ação educativa exige um compromisso político do educador;
  - B ( ) O professor precisa planejar suas ações;
  - C ( ) O educador precisa dominar a área do conhecimento com a qual trabalha;
  - D ( ) O educador não precisa adquirir um conhecimento pedagógico para atuar;
  - E ( ) O educador necessita compreender a realidade na qual atua.
9. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é possível afirmar que esse documento:
- A ( ) Prescinde do planejamento das ações coletivas na escola, com a utilização dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
  - B ( ) Responsabiliza exclusivamente o poder público e a escola pela garantia de educação a todos os educandos;
  - C ( ) Proíbe a escola de realizar parcerias com outros órgãos ou entidades sociais;
  - D ( ) Objetiva estimular a reflexão crítica, para orientar a elaboração e acompanhamento do projeto político-pedagógico da escola;
  - E ( ) Restringe a ampliação da jornada escolar em tempo integral ao Ensino Médio.
10. A organização da educação nacional é composta por sistemas de ensino. São eles:
- A ( ) Sistema Federal, Sistema Estadual e Sistema Municipal;
  - B ( ) Sistema Federal e Sistema Estadual;
  - C ( ) Sistema Estadual e Sistema Municipal;
  - D ( ) Sistema Federal e Municipal;
  - E ( ) Sistema Distrital, Sistema Estadual e Sistema Municipal.
11. Os meios de comunicação nacional têm noticiado casos de acidentes graves com crianças em creches e berçários. Para evitar tais acidentes, é importante tomar medidas de segurança. Pode ser considerado um item de segurança para as crianças nessas instituições educativas:
- A ( ) Colocar grades em volta de piscinas com portão para acesso;
  - B ( ) Entregar as crianças a desconhecidos ao término da aula;
  - C ( ) Não possuir extintor de incêndio na escola;
  - D ( ) Manter tomadas com fios elétricos soltos;
  - E ( ) Deixar tesouras com pontas afiadas à disposição das crianças.
12. A higiene é um aspecto a ser considerado nas escolas de educação infantil, para preservar a saúde das crianças. Assinale a alternativa que não corresponda a um aspecto de higiene a ser considerado nas creches e berçários:
- A ( ) Lavar bem as mãos após cada troca de fraldas;
  - B ( ) Limpar os brinquedos periodicamente, principalmente, aqueles que as crianças colocam na boca;
  - C ( ) Manter o ambiente limpo e arejado;
  - D ( ) Deixar fraldas sujas em recipiente aberto;
  - E ( ) Cada criança deve possuir sua própria escova de dentes.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

13. Atividades motoras são importante recurso para o desenvolvimento psicomotor das crianças. Assinale a alternativa que possua uma atividade não indicada para crianças de 0 a 2 anos de idade:
- A ( ) Recortar com tesouras com pontas;
  - B ( ) Fazer bolinhas de papel;
  - C ( ) Pintar com tintas coloridas;
  - D ( ) Brincar com blocos de encaixar;
  - E ( ) Dançar.
14. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, é correto afirmar que:
- A ( ) A Educação Básica é composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior;
  - B ( ) O ano letivo para a educação infantil deve possuir o mínimo de 180 e o máximo de 200 dias letivos;
  - C ( ) A avaliação na Educação Infantil tem o objetivo de promoção dos alunos;
  - D ( ) O currículo da Educação da Infantil é prescrito pelo Conselho Tutelar;
  - E ( ) A Educação Infantil objetiva o desenvolvimento integral de crianças de até 6 anos de idade.
15. De acordo com a LDB 9394/96, admite-se como formação mínima para atuar como professor de educação infantil:
- A ( ) Nível superior completo (Bacharelado);
  - B ( ) Nível médio, na modalidade Normal;
  - C ( ) Ensino Fundamental completo;
  - D ( ) Nível superior incompleto (Licenciatura);
  - E ( ) Nível médio incompleto.
16. Quando uma criança se machuca na escola, a atitude mais adequada do professor é:
- A ( ) Esconder o fato dos pais;
  - B ( ) Não fazer nada;
  - C ( ) Providenciar os primeiros socorros e, dependendo da gravidade, encaminhar para um profissional especializado;
  - D ( ) Mediar aleatoriamente;
  - E ( ) Deixar a criança machucada de castigo.
17. A educação inclusiva é algo a ser perseguido por todas as instituições educativas. Segundo o RCNEI, para a qualidade da integração de crianças com necessidades especiais, as propostas educacionais precisam considerar alguns aspectos. Assinale a alternativa que não corresponda a esses aspectos:
- A ( ) A idade cronológica das crianças;
  - B ( ) Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade;
  - C ( ) Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança;
  - D ( ) Condições culturais da região;
  - E ( ) O gênero, a religião e o nível socioeconômico de cada criança.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

18. Conforme o RCNEI, para o desenvolvimento integral da criança é necessária uma ação que proporcione o desenvolvimento de algumas capacidades. A esse respeito, analise os itens a seguir:

- I. As capacidades de ordem cognitiva estão relacionadas aos sentimentos das crianças, à compreensão de si mesmas e dos outros.
- II. As capacidades de ordem ética referem-se à construção de valores.
- III. As capacidades de ordem estética estão relacionadas ao modo de as crianças se vestirem e se comportarem socialmente.
- IV. As capacidades de ordem afetiva estão relacionadas à autoestima e às atitudes na convivência na sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas o item I está incorreto;
- B ( ) Apenas o item III está incorreto;
- C ( ) Apenas os itens II e III estão incorretos;
- D ( ) Apenas os itens I e III estão incorretos;
- E ( ) Todos os itens estão incorretos.

19. O RCNEI indica alguns cuidados especiais para a organização de um ambiente apropriado para as crianças. Com relação a isso, assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) As mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças precisam ser adequadas ao seu tamanho;
- B ( ) Os tanques de areia onde as crianças brincam precisam ser protegidos do acesso por animais;
- C ( ) As tintas utilizadas pelas crianças para pinturas devem ser tóxicas;
- D ( ) É recomendado que as mamadeiras sejam oferecidas aos bebês no colo, recostados, para evitar afogamento;
- E ( ) As crianças precisam de um espaço adequado para seu sono e/ou repouso.

20. A respeito do que consta sobre a Educação Infantil nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- ( ) A Educação Infantil engloba a Creche e a Pré-escola.
- ( ) A Creche abrange crianças de até 3 anos e 11 meses de idade.
- ( ) Os sistemas de ensino devem promover ações para prover as instituições de educação infantil de condições para receber as crianças.
- ( ) O vínculo com a família precisa ser fortalecido e incentivado.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A ( ) V, F, V, V;
- B ( ) V, V, F, V;
- C ( ) V, V, V, V;
- D ( ) F, F, V, V;
- E ( ) V, V, V, F.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

21. Alguns autores como Ausubel, Novak e Hanesian (1980); Moreira e Masini (1982); Moll (1996); Souza (2003), classificam a aprendizagem em Aprendizagem Cognitiva, Aprendizagem Afetiva e Aprendizagem Psicomotora. São características dessas formas de aprendizagem, respectivamente:
- A ( ) Automatismos; organização; armazenamento de informações;
  - B ( ) Uso de experiências que provocam sensações; integração de informações na mente do aluno; organização;
  - C ( ) Valorização de sentimentos e atitudes: automatismos; integração de informações na mente do aluno;
  - D ( ) Organização; habilidades resultantes de respostas musculares adquiridas por meio de exercício e prática; valorização de atitudes e sentimentos;
  - E ( ) Integração de informações na mente do aluno; valorização de sentimentos e atitudes; automatismos.
22. A teoria da aprendizagem que define aprender como reagir a um estímulo da mesma forma, sempre que esse estímulo surgir, é denominada:
- A ( ) Aprendizagem significativa;
  - B ( ) Construtivismo;
  - C ( ) Behaviorismo;
  - D ( ) Gestalt;
  - E ( ) Teoria da aprendizagem mediada.
23. Piaget afirma que existem estágios de aprendizagem, relacionados com a idade do indivíduo. Segundo ele, os estágios são sequenciais, e não ocorrem em ordem diferente da estabelecida por ele em seus estudos. Considerando os estágios de desenvolvimento de Piaget, uma criança que é capaz de mostrar alguns reflexos, tais como a sucção, o choro e alguns movimentos corporais descoordenados, está no estágio:
- A ( ) Operacional;
  - B ( ) Operacional-concreto;
  - C ( ) Psicomotor;
  - D ( ) Sensório-motor;
  - E ( ) Operações formais.
24. Este teórico postula que o desenvolvimento do indivíduo é resultado de um processo sócio-histórico, e enfatiza o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento. Pode-se dizer que sua teoria é considerada histórico-social. Sua base é a aquisição de conhecimentos pela **interação** do sujeito com a comunidade onde vive, ou seja, o desenvolvimento do aluno acontece mediante a relação dele com o professor ou com outros colegas (assimilações exteriores), com interiorizações que permitem formar abstrações. Essas informações referem-se a:
- A ( ) Ausubel;
  - B ( ) Bruner;
  - C ( ) Vigotski;
  - D ( ) Perrenoud;
  - E ( ) Skinner.





**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

25. Segundo Sant'Anna (2001), a avaliação educacional pode ser classificada em Avaliação Diagnóstica, Avaliação Formativa, e Avaliação Somativa. Segundo a autora, cabe à Avaliação Diagnóstica:
- A ( ) Realizar um levantamento das capacidades dos estudantes a respeito dos conteúdos que devem ser ensinados, identificando as aptidões, necessidades e interesses dos estudantes;
  - B ( ) Considerar que o aluno desenvolve sua aprendizagem ao longo do processo, e que reestrutura seus conhecimentos por meio das atividades que executa;
  - C ( ) Informar como os alunos estão se modificando em direção aos objetivos previstos;
  - D ( ) Classificar os alunos, ao final de uma unidade de ensino, ou ao final de um período letivo (bimestre, semestre ou ano letivo, por exemplo);
  - E ( ) Atribuir uma nota ao aluno ao fim do período letivo.
26. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) “compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo é o grande desafio da educação infantil e de seus profissionais”. Assim, conforme esse documento, a educação infantil deve compreender:
- A ( ) Apenas o educar;
  - B ( ) Apenas o brincar;
  - C ( ) O educar e o cuidar;
  - D ( ) Apenas o cuidar;
  - E ( ) Apenas a socialização.
27. O RCNEI apresenta alguns objetivos gerais para a educação infantil brasileira, de modo que as crianças desenvolvam algumas capacidades. Assinale a alternativa que não corresponda a essas capacidades:
- A ( ) Descobrir e conhecer seu próprio corpo;
  - B ( ) Restringir seu círculo social à sua família;
  - C ( ) Conhecer algumas manifestações culturais;
  - D ( ) Observar e explorar o ambiente com curiosidade;
  - E ( ) Expressar seus pensamentos e emoções.
28. A rotina da Educação Infantil é composta por algumas atividades permanentes que, de acordo com o RCNEI (1998, p. 55) “são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância”. Assinale a alternativa que não corresponda a uma dessas atividades permanentes, conforme esse documento:
- A ( ) Roda de conversa;
  - B ( ) Brincadeiras ao ar livre;
  - C ( ) Atividades de desenho e pintura;
  - D ( ) Contação de histórias;
  - E ( ) Iniciação esportiva.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

29. As instituições de educação infantil precisam tomar alguns cuidados no que diz respeito, principalmente, à proteção, alimentação, higiene e repouso das crianças. Em relação a esses itens, assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) Manter os produtos de limpeza inacessíveis pelas crianças, para evitar sua ingestão;
- B ( ) Possuir extintor de incêndio com defeito;
- C ( ) Os sanitários devem ter tamanho adequado para o uso das crianças;
- D ( ) Os alimentos oferecidos devem ser frescos e saudáveis;
- E ( ) Os pisos não devem ser escorregadios e precisam ser limpos constantemente.

30. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica estabelecem orientações para a organização da Educação Infantil brasileira. A esse respeito, analise os itens a seguir:

- I. A Educação Infantil é composta somente pela Pré-escola.
- II. A Pré-Escola abrange crianças de até 3 anos e 11 meses de idade.
- III. A Pré-escola tem a duração de três anos.
- IV. Os sistemas de ensino devem promover ações para prover as instituições de educação infantil de condições para receber as crianças.
- V. A Creche abrange crianças de 0 a 2 anos de idade.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas os itens I, II, III estão corretos;
- B ( ) Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos;
- C ( ) Apenas os itens IV e V estão corretos;
- D ( ) Apenas o item IV está correto;
- E ( ) Todos os itens estão corretos.

31. O Capítulo IV, Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”. Em relação a esse artigo do Estatuto da Criança e do Adolescente, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- ( ) As crianças e os adolescentes têm direito a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- ( ) Respeitar as crianças e adolescentes é opcional aos educadores.
- ( ) As crianças e os adolescentes não podem contestar critérios avaliativos adotados pelos docentes.
- ( ) As crianças e adolescentes têm a obrigação de participar em entidades estudantis.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- A ( ) F, F, F, V;
- B ( ) V, V, F, F;
- C ( ) F, F, V, V;
- D ( ) V, F, F, F;
- E ( ) V, F, V, F.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

32. A proposição de um método ativo, capaz de “despertar a atividade infantil através do estímulo e promover a autoeducação da criança” (Gadotti, 2002, p. 151) e de empregar vasto material didático (jogos sensoriais) para desenvolver os sentidos, muito utilizados na fase pré-escolar, pertence a:

- A ( ) Édouard Claparède;
- B ( ) John Dewey;
- C ( ) Maria Montessori;
- D ( ) Emilia Ferreiro;
- E ( ) Maria Teresa Nidelcoff.

33. De acordo com Sánchez, Martínez e Peñalver (2003, p. 13), o trabalho com a psicomotricidade pode ser compreendido como “um processo de ajuda que acompanha a criança em seu próprio percurso maturativo, que vai desde a expressividade motora e do movimento até o acesso à capacidade de descentração”. Assinale a alternativa que não corresponda a uma atividade psicomotora adequada a crianças de 4 e 5 anos:

- A ( ) Pular corda;
- B ( ) Andar sobre linhas retas desenhadas no chão;
- C ( ) Pintar com pincel;
- D ( ) Correr uma distância de 3 km sem intervalo;
- E ( ) Fazer modelagens com massinhas de modelar ou argila.

34. Com base no seu conhecimento a respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- ( ) A Educação Infantil é um nível de ensino obrigatório e deve ser cursado por todas crianças na faixa etária correspondente.
- ( ) A educação será oferecida em creches para crianças de até 1 ano de idade.
- ( ) A avaliação na Educação Infantil não tem o objetivo de promover os alunos para a série seguinte.
- ( ) A organização da Educação da Infantil é prescrita pelo Conselho Tutelar.
- ( ) A Educação Infantil objetiva o desenvolvimento integral de crianças de até 8 anos de idade.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A ( ) V, F, V, F, F;
- B ( ) F, F, V, V, V;
- C ( ) F, F, V, F, F;
- D ( ) F, F, V, F, V;
- E ( ) F, V, V, F, F.

35. Conforme a LDB 9394/96 não é possível afirmar que:

- A ( ) O ano letivo do ensino fundamental deve ter um mínimo de 190 dias letivos;
- B ( ) A educação infantil será oferecida em pré-escolas para crianças de 4 a 6 anos de idade;
- C ( ) O ensino fundamental obrigatório tem a duração de 9 anos;
- D ( ) Admite-se como formação mínima para atuar como professor de educação infantil o nível médio, na modalidade Normal;
- E ( ) A Educação Básica é composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

36. Para Araújo e Sastre (2008), a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) é uma metodologia de aprendizagem inovadora que surge como um novo modelo de produção e organização do conhecimento. A ABP coloca o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem, conferindo-lhe autonomia e responsabilidade, em relação a sua aprendizagem, por meio da identificação e análise dos problemas e da capacidade de buscar soluções para resolver os problemas. Em relação à Aprendizagem Baseada em Problemas, é incorreto afirmar:

- A ( ) A Aprendizagem Baseada em Problemas favorece alguns atributos essenciais para a vida profissional futura dos alunos, como a adaptabilidade a mudanças e o trabalho em equipe;
- B ( ) A Aprendizagem Baseada em Problemas é uma metodologia de ensino-aprendizagem colaborativa, construtivista e contextualizada;
- C ( ) A Aprendizagem Baseada em Problemas não estimula o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas;
- D ( ) A Aprendizagem Baseada em Problemas tem como objetivos principais a aprendizagem de conhecimentos estruturados em torno de problemas reais;
- E ( ) Na Aprendizagem Baseada em Problemas os desafios são meios que provocam a aprendizagem de novos conhecimentos.

37. Behaviorismo é uma teoria que define aprender como reagir a um estímulo, da mesma forma, sempre que esse estímulo surgir. Um dos estudiosos que defende essa teoria da aprendizagem é:

- A ( ) Ausubel;
- B ( ) Feuerstein;
- C ( ) Freinet;
- D ( ) Skinner;
- E ( ) Paulo Freire.

38. Em relação à avaliação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- ( ) A avaliação deve ser usada apenas para medir o conhecimento dos alunos.
- ( ) A avaliação revela se e em que medida os objetivos educacionais estão sendo alcançados.
- ( ) A avaliação é um meio de se estabelecer comparações entre os objetivos educacionais e os resultados alcançados pelos alunos, sempre com a utilização de instrumentos adequados.
- ( ) A avaliação classificatória, em geral, é feita no início do bimestre ou da unidade de ensino, e serve para mostrar o conhecimento prévio dos alunos, e a partir dessas informações o professor pode organizar suas aulas.
- ( ) As informações coletadas na avaliação devem ser usadas para propiciar uma análise, ou uma reflexão, sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A ( ) F, F, V, F, V;
- B ( ) V, V, F, F, V;
- C ( ) F, V, V, V, F;
- D ( ) V, F, F, V, V;
- E ( ) F, V, V, F, V.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO  
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

---

39. Ausubel, Novak e Hanesian (1980) classificaram a aprendizagem em Aprendizagem Cognitiva, Aprendizagem Afetiva e Aprendizagem Psicomotora. É característica da Aprendizagem Cognitiva:

- A ( ) Organização e armazenamento de informações na mente do aluno;
- B ( ) Valorização dos sentimentos do aluno;
- C ( ) Hábitos resultantes de respostas musculares provenientes de exercício repetitivo;
- D ( ) Automatismos;
- E ( ) Realização de experiências que envolvem sensações variadas.

40. De acordo com a teoria da aprendizagem de Piaget, existem estágios de aprendizagem relacionados com a idade cronológica do indivíduo. Esses estágios, segundo Piaget, são sequenciais e não ocorrem em ordem diferente da apresentada por ele em sua teoria. Considerando os estágios de desenvolvimento defendidos por Piaget, o indivíduo que é capaz de raciocinar, verbalizando hipóteses, não mais usando apenas objetos concretos, está no estágio:

- A ( ) Sensório-motor;
- B ( ) Hipotético;
- C ( ) Operacional-concreto;
- D ( ) Das Operações formais;
- E ( ) Pré-operacional.