

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU - PARANÁ

Teste Seletivo Simplificado - Edital 001/01/2013 - DATA DA PROVA: 15/12/2013

PERÍODO DE PROVA: TARDE



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: EDUCAÇÃO ESPECIAL

CARGO: EDUCAÇÃO ESPECIAL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova se sair no transcorrer dos últimos 60 (sessenta) minutos de aplicação da prova;
- 13 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

O verbo “for”

1º Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo: meu e dos outros coroa. (...)

2º O vestibular de Direito a que me submeti, na velha faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha de se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escola ou matérias que não interessassem à carreira. Tudo escrito tão ruibarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. (...)

3º Quis o irônico destino, uns anos mais tarde, que eu fosse professor da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e me designassem para a banca de português, com prova oral e tudo. Eu tinha a fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim. Uma bela vez, chegou um sem o menor sinal de _____, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras _____. A prova oral era bestíssima. Mandava-se o candidato ler umas dez linhas em voz alta (sim, porque alguns não sabiam ler) e depois se perguntava o que queria dizer uma palavra trivial ou outra, qual era o plural de outra e assim por diante. Esse mal sabia ler, mas não perdia a pose. Não acertou a responder nada. Então, eu, carrasco fictício, peguei no texto uma frase em que a palavra “for” tanto podia ser do verbo “ser” quanto do verbo “ir”. Pronto, pensei. Se ele distinguir qual é o verbo, considero-o um gênio, dou quatro, ele passa e seja o que Deus quiser.

4º – Esse “for” aí, que verbo é esse?

5º Ele considerou a frase longamente, como se eu estivesse pedindo que resolvesse a quadratura do círculo, depois ajustou as abotoaduras e me encarou sorridente.

6º – Verbo for.

7º – Verbo o quê?

8º – Verbo for.

9º – Conjugue aí o presente do indicativo desse verbo.

10 – Eu fonho, tu fões, ele fõe – recitou ele, impávido. – Nós fomos, vós fondes, eles fõem.

11 Não, dessa vez ele não passou. Mas, se perseverou, deve ter acabado passando e hoje há de estar num posto qualquer do Ministério da Administração ou na equipe econômica, ou ainda aposentado como marajá, ou as três coisas. Vestibular, no meu tempo, era muito mais divertido do que hoje e, nos dias que correm, devidamente diplomado, ele deve estar fondo para quebrar. Fões tu? Com quase toda a _____, não. Eu tampouco fonho. Mas ele fõe.

(O Estado de S. Paulo, 23/9/1998.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto:

- a) nervozismo – vistosas – certesa.
- b) nervosismo – vistosas – certesa.
- c) nervosismo – vistosas – certeza.
- d) nervozismo – vistozas – certeza.

02 - A pergunta feita ao candidato foi: “Esse “for” aí, que verbo é esse?”. Dos seguintes comentários a respeito dessa pergunta, qual é o mais procedente?

- a) A pergunta é clara e o candidato não sabia nada sobre verbos.
- b) O candidato não sabia nada sobre verbos, mas a pergunta induzia ao erro, pois seria mais claro perguntar: “A forma verbal “for” a que verbo pertence?”
- c) O candidato não sabia nada sobre verbos, mas a pergunta seria mais clara se o examinador tivesse perguntado: “A que tempo pertence o verbo “for”?”
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

03 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a afirmativa correta:

- a) As palavras “fictício” e “matérias” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) As palavras “até” e “aí” são acentuadas por serem oxítonas.
- c) As palavras “irônico” e “gênio” obedecem à mesma regra de acentuação.
- d) A mesma regra de acentuação que cabe para “três” cabe também para “francês” e “inglês”.

04 - Analise as substituições sugeridas para algumas palavras do texto:

I - trivial – (3º parágrafo) – comum.

II - impávido – (parágrafo 10) – destemido.

III - perseverou – (parágrafo 11) – continuou.

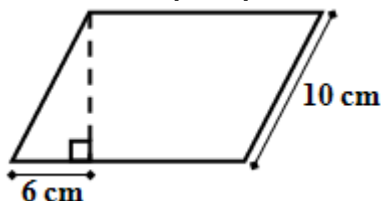
Quais delas não causariam problemas de significado para o texto?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

05 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- a) quis o irônico destino = qui-lo.
- b) ler umas dez linhas = lê-las.
- c) não perdia a pose = não a perdia.
- d) que resolvesse a quadratura = que lhe resolvesse.

06 - Sabe-se que o perímetro do paralelogramo abaixo mede 60 cm:



A área ocupada por esse paralelogramo é igual a:

- a) 24 cm^2 .
- b) 48 cm^2 .
- c) 120 cm^2 .
- d) 160 cm^2 .

07 - Carlos quer comprar um skate, que é vendido à vista por R\$ 160,00 ou em duas parcelas no valor de R\$ 100,00, sendo uma paga no ato da compra e outra um mês após a compra. Se Carlos optar por comprar esse skate na modalidade parcelado, pagará juro mensal de:

- a) mais de 60%.
- b) 40%.
- c) 25%.
- d) 20%.

08 - Considere três torneiras. A primeira enche determinado recipiente em meia hora. A segunda o faz em 1/4 de hora, e a terceira em 1/6 de hora. Se abertas simultaneamente, as três torneiras juntas enchem esse recipiente em:

- a) 15 minutos.
- b) 10 minutos.
- c) 5 minutos.
- d) 3 minutos.

09 - Uma caixa cúbica possui diagonal medindo $5\sqrt{3}$ dm. O equivalente a 3/5 do volume dessa caixa é igual a:

- a) 75 m^3 .
- b) $7,5 \text{ m}^3$.
- c) $0,75 \text{ m}^3$.
- d) $0,075 \text{ m}^3$.

10 - Um comerciante comprou 58 unidades, entre calças, blusas e shorts, de uma coleção de verão para atender às novidades desejadas por seus clientes. O valor total dessa compra foi de R\$ 3920,00. Sabe-se que cada shorts custou R\$ 45,00, que cada bermuda custou R\$ 80,00 e cada calça custou R\$ 125,00. E mais, o número de shorts comprados é igual ao triplo do número de calças. O valor referente à compra das blusas é igual a:

- a) R\$ 540,00.
- b) R\$ 800,00.
- c) R\$ 960,00.
- d) R\$ 1000,00.

11 - As duas únicas mulheres condenadas e presas devido ao “Processo do Mensalão” foram transferidas do Distrito Federal para que Estado abaixo?

- a) Goiás.
- b) Minas Gerais.
- c) Rio de Janeiro.
- d) São Paulo.

12 - Em que cidade paranaense abaixo ocorreu um incêndio em uma unidade de destilação da Petrobrás no final do mês passado?

- a) Araucária.
- b) Campo Largo.
- c) Curitiba.
- d) Fazenda Rio Grande.

13 - Fomos “presenteados” neste final de ano com um aumento no preço da gasolina e do óleo diesel. De acordo com estudos, em que situação abaixo é melhor abastecer com etanol?

- a) Se o valor do litro custar até 70% do valor do litro da gasolina.
- b) Se o valor do litro custar até 80% do valor do litro da gasolina.
- c) Se o valor do litro custar até 90% do valor do litro da gasolina.
- d) Se o valor do litro custar até 95% do valor do litro da gasolina.

14 - Foz do Iguaçu foi destaque no índice de Competitividade do Turismo nacional deste ano. Sobre este tema em relação com anos anteriores é INCORRETO afirmar:

- a) Em “Cooperação Regional” tinha 57,4 em 2011, passando para 61,2 este ano.
- b) Na dimensão “Serviços e Equipamentos”, Foz passou de 70,1 em 2011 para 73,8 em 2013.
- c) “Políticas Públicas” receberam 71,6 em 2011, com 70,3 em 2013.
- d) Quanto a “Atrativos Turísticos”, os índices foram de 82,3 em 2011 e 84,0 este ano.

15 - Leia com atenção o telegrama abaixo:

Paraíba, 29-julho-1.929.

Deputado Tavares Cavalcanti:

Reunido o diretório do partido, sob minha presidência política, resolveu unanimemente não apoiar a candidatura do eminente Sr. Júlio Prestes à sucessão presidencial da República. Peço comunicar essa solução ao líder da Maioria, em resposta à sua consulta sobre a atitude da Paraíba.

Queira transmitir aos demais membros da bancada essa deliberação do Partido, que conto, todos apoiarão, com a solidariedade sempre assegurada.

Saudações:

João Pessoa, Presidente do Estado da Paraíba.

Foram fatos que ocorreram depois desta data, EXCETO:

- a) A Bandeira da Paraíba passou a ter as cores preto e vermelha e ter a inscrição “NEGO”.
- b) Getúlio Vargas tomou o poder com o Golpe Militar de 1.930, com o apoio de Minas Gerais, Paraíba e Rio Grande do Sul.
- c) João Pessoa foi assassinado em Recife/PE.
- d) Júlio Prestes renunciou a candidatura ao cargo de Presidente da República.

16 - De acordo com a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes é correto afirmar que:

- a) Não cria vínculo empregatício de qualquer natureza.
- b) Estágio obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional.
- c) Não há necessidade da celebração de termo de compromisso entre o educando a parte concedente do estágio e a instituição de ensino.
- d) Cobrar remuneração à instituição pelos serviços prestados pelo estudante.

17 - O estágio é o ato educativo supervisionado no ambiente de trabalho, visando capacitar os educandos para a vida profissional. De acordo com a Lei 11.788 é pertinente afirmar:

- a) O estagiário não poderá receber bolsa ou outra forma de compensação que venha a ser acordado.
- b) A duração do estágio não poderá exceder dois anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.
- c) O estágio não faz parte do projeto pedagógico do curso, ficando a critério do educando.
- d) O estágio, como ato educativo escolar supervisionado desobriga o orientador fazer o acompanhamento efetivo.

18 - O estágio visa o aprendizado de competências próprias para a atividade profissional, contextualizando o currículo escolar, porém não é permitido:

- a) Identificar oportunidades de estágios.
- b) Fazer o acompanhamento administrativo.
- c) O local de estágio não pode ser selecionado a partir de cadastro.
- d) Cobrar qualquer valor dos estudantes, a título de remuneração pelos serviços prestados.

19 - São fundamentos da Educação Inclusiva, exceto:

- a) Estabelecer políticas efetivas, considerando a prática pedagógica social da educação.
- b) Orientar acerca de flexibilizações/adaptações dos currículos escolares.
- c) Estabelecer ações conjuntas com as instituições de educação superior para a formação adequada de professores.
- d) Oferecer educação especial exclusivamente aos educandos com transtornos globais e mentais.

20 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 estabelece que, exceto:

- a) A educação escolar vincula-se ao mundo do trabalho e a prática social.
- b) A educação abrange processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, nas instituições de ensino, pesquisas, movimentos sociais, organizações civis, no trabalho e nas manifestações culturais.
- c) A educação escolar desenvolverá se predominantemente, em instituições próprias.
- d) A educação escolar deverá ser ensinada preferencialmente no meio familiar.

21 - O Ministério da Educação e Desporto, MEC, inclui programas de implementação para a Educação Inclusiva de alunos com necessidades educativas especiais, às escolas de ensino regular, exceto:

- a) Implantação de salas de recursos multifuncionais.
- b) Resguardar umas salas de aula no ensino regular somente para alunos com necessidades educativas especiais.
- c) Adequação de prédios escolares para acessibilidade.
- d) Formação continuada para professores da educação especial.

22 - O respeito à dignidade humana viabiliza a pluralidade das diferenças. Os princípios que melhor fundamentam essa prática são:

- a) A busca da identidade, o exercício da cidadania e a preservação da dignidade humana.
- b) Encaminhamento dos educandos para classes especiais.
- c) Os professores e os educandos devem adequar-se aos currículos da escola.
- d) O respeito à dignidade se inicia pelas escolas de ensino especial e continua nas escolas de ensino regular.

23 - A Educação Inclusiva compreende a educação especial dentro da escola regular e transforma a escola para todo. Por tanto é correto afirmar que, exceto:

- a) A Educação Inclusiva significa educar para todas as crianças em um mesmo contexto escolar.
- b) As diferenças não são vistas como problemas, mas como diversidade.
- c) A diversidade apresentada na escola, encontrada na realidade social, amplia a visão de mundo desenvolvendo oportunidades de convivência a todas as crianças.
- d) A escola regular somente programa apoio pedagógico se o aluno com necessidades educativas especiais solicitar.

24 - Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a formação do educando não está focado apenas no processo de ensino do professor. É pertinente afirmar que:

- a) O educando aprende construindo e interagindo.
- b) Ensinar é condição primordial para o aprender.
- c) Aprender depende da forma em que o professor ensina.
- d) Para o educando aprender depende da sua bagagem de experiências.

25 - O PCN tem como objetivo servir para o trabalho pedagógico, respeitando a base comum do ensino fundamental em todo o Brasil. Todas as alternativas se referem aos PCNs, exceto:

- a) Visa oferecer uma prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira.
- b) Visa garantir aos estudantes recursos culturais para a intervenção e participação responsável na vida social.
- c) Organizar a percepção de mundo, o domínio da língua falada e escrita, os princípios da matemática, coordenação espacial e temporal.
- d) Limitar a inserção do mundo do trabalho.

26 - A organização do conhecimento escolar segundo os PCNs, integra uma série de conhecimentos e de culturas que contribuem para o desenvolvimento das capacidades do educando. Portanto é correto afirmar que:

- a) Temas transversais são aqueles que perpassam por outras disciplinas, propiciando aos educandos uma aprendizagem significativa e contextualizada.
- b) Limitar essa prática pedagógica a cada disciplina específica.
- c) Não tratar de temas que interferem na vida dos educandos.
- d) As temáticas sociais devem restringir às disciplinas de história, ciências, filosofia e sociologia.

27 - A inclusão educacional é parte integrante do processo e contribuição essencial para o pleno exercício da cidadania. Marque a opção que melhor explica essa afirmativa:

- a) A preparação integral dos educandos com necessidades educativas especiais para garantir com sucesso seu ingresso ao ensino comum.
- b) Garantir o currículo básico para a educação infantil, a fim de contemplar as crianças com necessidades especiais.

- c) A garantia, a todos o acesso contínuo ao espaço comum da vida em sociedade, acolhimento por essa sociedade, a diversidade humana de aceitação das diferenças individuais, objetivando o desenvolvimento com qualidade em todas as dimensões da vida.
- d) Definir classes especiais em escolas de ensino regular, a fim de incluir as crianças, jovens e adultos ao meio social e cultural da escola.

28 - A inclusão de alunos com necessidades educativas especiais em classes comuns do ensino regular, exige interação constante entre professor da classe comum e dos serviços de apoio especializado. Essa afirmação refere às crianças com necessidades educacionais especiais, exceto:

- a) Crianças com dificuldades em língua portuguesa, matemática, física e química.
- b) Transtornos globais e déficit intelectual.
- c) Superdotados e deficiências múltiplas.
- d) Surdos, cegos e surdos-cegos.

29 - No sul do México, na América Central, foi realizado em 2001, a Convenção da Guatemala cujo decreto 3.956, promulgou a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra as Pessoas Portadoras de Deficiência. Nesse decreto deficiência é definido como:

- a) A detecção precoce, tratamento, a reabilitação e educação ocupacional.
- b) Restrição física, mental ou sensorial de natureza permanente ou transitória que limita a capacidade de exercer atividades essenciais da vida diária, agravada ou não pelo ambiente social e econômico.
- c) Diminuição das capacidades físicas ou mentais que impossibilite o indivíduo enfrentar o máximo de desenvolvimento da sua personalidade.
- d) Toda pessoa afetada por diminuição de suas capacidades físicas ou mentais.

30 - De acordo com a Convenção da Guatemala, em seu artigo primeiro entende-se por discriminação:

- a) Diferenciação para promover a integração social dos portadores de deficiência.
- b) Detecção de preconceitos e estereótipos.
- c) Diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência.
- d) Limitação quanto à integração social e desenvolvimento pessoal dos portadores de deficiência.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30