

ANALISTA / ECONOMISTA
Código 312

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta de **QUESTÃO ABERTA** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Português, Raciocínio Lógico, Informática, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos.**

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA:**

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas:**

- 01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5 - Ao receber a **Folha das QUESTÕES ABERTAS:**

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha das QUESTÕES ABERTAS** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e da **Folha das QUESTÕES ABERTAS.**

ATENÇÃO - Nos termos do Edital n. 01/2012, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas; [...] **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**" [...]. (subitem 8.28, alíneas "d" e "e")

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis e as duas **QUESTÕES ABERTAS.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. Sª não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.**

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

--

Português

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo.
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

A falta de mão de obra que assusta o País

O Brasil precisa adotar disciplina, já aplicada em países desenvolvidos, que ensina como se expressar com a linguagem técnica. Se antes a riqueza do país era produzida com métodos simples, hoje toda a produção é mais complexa. A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos “royalties”. Neste cenário, o mercado se assusta com a falta de mão de obra! Essa constatação tem sido tão recorrente que adquiriu um caráter meio paralisante. Parece que sempre vai faltar profissional para qualquer coisa que se queira fazer. Se a falta é preocupante, mais assustadora ainda é a hipótese de que o suprimento dessa mão de obra só pode ser feito pela educação tradicional, um processo demorado e sem garantia de resultados.

Outro agravante do mesmo cenário é explicado pela diferença entre o que as empresas querem e o que o mercado oferece. A necessidade é de gente com conhecimentos de ciências mais “duras”, como matemática, física, química e biologia, por exemplo, e a oferta que predomina no mercado é de graduados em áreas menos “duras”, como economia, administração, direito e ciências sociais.

Apesar de tudo, essa escassez pode ter uma solução possível, quase milagrosa! Vamos começar notando que a carência predominante não é de doutores e profissionais altamente especializados. Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar em linguagem técnica, seja ele engenheiro, advogado, economista ou, até, padre! A aquisição desse tipo de aptidão pode ser feita através do treinamento em uma matéria escolar incomum no Brasil, chamada *Technical Writing*. Acredito que a tradução para o português é tão literal quanto imperfeita: Redação Técnica. *Technical Writing* é uma disciplina que, em certos países desenvolvidos, começa a ser ensinada muito cedo, já no segundo grau.

A matéria não ensina apenas a escrever coisas técnicas. Ela ensina expressão técnica, oral e escrita. Quem adquire esta capacidade de expressão, de fato, aprende o que observar no mundo ao seu redor e, principalmente, como este mundo deve ser observado. Isso é coisa séria. Tão séria que você, se fizer uma busca com as palavras *Technical Writing* em qualquer internet da vida, vai levar um susto com o resultado! Há “sites”, “blogs”, cursos, empresas e livros, tudo dedicado ao assunto.

Ao aprender a observar alguma coisa e a descrevê-la para que seja razoavelmente compreendida por outra pessoa, o estudante adquire a habilidade verbal e escrita de comunicar o que viu e entendeu. Do feijãozinho brotando ao teorema de Pitágoras, passando pela diferença entre sunitas e xiitas.

Agora, se alguém imaginou que Redação Técnica, a qual é melhor chamar de Expressão Técnica Oral e Escrita, serve para escrever manuais pouco úteis como esses que tentam ensinar o uso do novo modelo de celular, é bom saber que não é nada disso. A disciplina tem requerimentos próprios. De precisão, de síntese, de

clareza e de sintaxe.

O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que, mesmo graduada em áreas de ciências
45 menos duras, possa se submeter a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (com letras maiúsculas, como convém ao nome de um curso). E a duração será proporcional à profundidade do conhecimento técnico necessário. Com algum esforço, para a criação rápida de docentes dessa nova matéria, ela pode ser
50 oferecida por instituições de ensino já existentes, como universidades, escolas técnicas e o sistema S, os operadores do "quase milagre" necessário.

(GANDOUR, F., Folha de S. Paulo, 18 jan. 2013. Texto adaptado).

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A correção gramatical, entre outros aspectos, deve ser um ponto de atenção e preocupação na elaboração de redações técnicas.
- B) As preocupações do autor se restringem à expressão escrita, identificada com o pragmatismo com que devem ser elaborados relatórios em geral.
- C) Considera-se factível que, ainda que se requeiram empenho e preparação de professores, as escolas brasileiras incluam a "Redação Técnica" no currículo.
- D) Considerada a realidade brasileira atual, o autor rotula alguns campos da formação acadêmica como mais prementes e estratégicos para o mercado de trabalho.

Questão 2

De forma direta, o texto vincula

- A) a carência de mão de obra com a ausência de vagas suficientes para todos os jovens que querem ingressar na universidade.
- B) a falta de planejamento dos currículos universitários com a frustração de muitos dos jovens formandos, não assimilados pelo mercado.
- C) a habilidade de se fazer uma descrição, conforme a proposta do texto, com uma nova percepção de mundo.
- D) o problema da falta de mão de obra qualificada com problemas demográficos.

Questão 3

Assinale a alternativa que completa, de forma adequada, conforme o texto, a seguinte ideia: "O texto propugna, especialmente,"

- A) pela introdução de uma disciplina no currículo escolar brasileiro, cujo fulcro seria o aperfeiçoamento da capacidade de expressão.
- B) pela resolução, de forma definitiva, do problema da falta de mão de obra qualificada mediante o oferecimento de mais vagas nas áreas de ciências exatas e humanas.
- C) pelo aperfeiçoamento do ensino do idioma pátrio, de modo geral, nas escolas brasileiras, especialmente na esfera universitária.
- D) por mais rigor e mais método na pedagogia utilizada, em geral, pelas universidades brasileiras.

Questão 4

Assinale a alternativa em que se utilizou uma expressão que se identifica com o padrão oral, não formal da Língua Portuguesa.

- A) “A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos ‘royalties’.” (linhas 3-5)
- B) [...] “mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar em linguagem técnica, seja ele engenheiro, advogado, economista ou, até, padre!” (linhas 19-21)
- C) “O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que” [...]. (linhas 43 e 44)
- D) “Outro agravante do mesmo cenário é explicado pela diferença entre o que as empresas querem e o que o mercado oferece.” (linhas 11 e 12)

Questão 5

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação do fragmento esteja gramaticalmente **CORRETA**, na perspectiva da norma culta.

- A) “Há ‘sites’, ‘blogs’, cursos, empresas e livros, tudo dedicado ao assunto.” (linhas 32 e 33)

Existem “sites”, “blogs”, cursos, livros e empresas dedicados ao assunto.
- B) “O que os meios de produção precisam com urgência no Brasil é que tenha um monte de gente mais operacional que, mesmo graduada em áreas de ciências menos duras, possa se submeter a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (com letras maiúsculas, como convém ao nome de um curso).” (linhas 43-46)

Precisam-se com urgência, no Brasil, de pessoas mais operacionais que, mesmo sendo graduadas em áreas de ciências menos duras, possam submeter-se a um treinamento de Expressão Técnica Oral e Escrita (as letras maiúsculas convém ao nome de um curso).
- C) “Parece que sempre vai faltar profissional para qualquer coisa que se queira fazer.” (linhas 7 e 8)

Parece que sempre vai faltar profissionais para quaisquer atividades que se queiram faça.
- D) “Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional que saiba ouvir, entender e se comunicar”. [...] (linhas 18-20)

Pode ser até pontualmente útil recursos humanos com credencial acadêmica elevada, mas as maiores demandas são por profissionais que saibam ouvir, entender e se comunicar.

Questão 6

Assinale a alternativa em que o termo registrado entre colchetes **NÃO** corresponde ao pronome destacado.

- A) “A falta de mão de obra **que** assusta o País”. [MÃO DE OBRA] (Título do texto)
- B) “Ao aprender a observar alguma coisa e a descrevê-**la** para que seja razoavelmente compreendida por outra pessoa, o estudante adquire a habilidade verbal e escrita de comunicar o que viu e entendeu.” [ALGUMA COISA] (linhas 34-36)
- C) “Quem adquire esta capacidade de expressão, de fato, aprende o que observar no mundo ao **seu** redor e, principalmente, como este mundo deve ser observado.” [QUEM ADQUIRE ESTA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO] (linhas 28-30)
- D) [...] “Redação Técnica [...] serve para escrever manuais pouco úteis como **estes** que tentam ensinar o uso do novo modelo de celular”. [...] [MANUAIS] (linhas 38-40)

Questão 7

Com base na construção do texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as aspas que destacam os vocábulos “royalties”, “site” e “blog” aceitam uma mesma justificativa para sua utilização.
- B) no período que começa com a expressão “tão séria que você, se fizer ...”, pode-se utilizar a forma verbal “tivesse sido feita” no lugar de “fizer”, sem necessidade de adaptações no restante do período.
- C) o trecho “ao aprender e observar alguma coisa e a descrevê-la” introduz uma ideia de tempo ao período.
- D) os vocábulos “já”, “países” e “técnica”, todos do primeiro parágrafo, são acentuados com base em três diferentes regras de acentuação gráfica.

Questão 8

Assinale a alternativa que apresenta um comentário que **NÃO** é adequado ao fragmento transcrito.

- A) “Essa constatação tem sido tão recorrente que adquiriu um caráter meio paralisante.” (linhas 6 e 7)

Comentário: a ideia destacada deve ser considerada uma consequência da primeira oração.

- B) “Recursos humanos com credencial acadêmica elevada podem ser até pontualmente úteis, mas a maior demanda é de um profissional” [...] (linhas 18-20)

Comentário: não haverá alteração significativa de sentido se substituirmos o vocábulo destacado pelo conector “porém”, que deverá aparecer entre vírgulas, se a conjunção for deslocada para depois da palavra “demanda”.

- C) “A disciplina tem requerimentos próprios. De precisão, de síntese, de clareza e de sintaxe.” (linhas 41 e 42)

Comentário: pode-se suprimir o ponto final depois da palavra “próprios”, substituí-lo por dois pontos, eliminando-se a preposição “de” que precede os quatro substantivos e procedendo-se às adaptações necessárias.

- D) “O Brasil precisa adotar disciplina, já aplicada em países desenvolvidos, que **ensina** como se expressar com a linguagem técnica.” (linhas 1 e 2)

Comentário: a forma verbal destacada pode ser utilizada no plural “ensinam”, mantendo-se a correção sintática, sem alteração de sentido do trecho.

Questão 9

“A falta de mão de obra que assusta o País” (Título do texto)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação do título do texto apresenta **erro linguístico**.

- A) A crise da falta de mão de obra por que passa o País.
B) A falta de mão de obra com que se preocupa o País.
C) O problema da falta de mão obra de que o País sente medo.
D) A questão da falta de mão de obra a qual está mergulhado o País.

Questão 10

Leia este fragmento do texto.

“A exploração do pré-sal ilustra bem essa complexidade, que vai da física em águas profundas à economia da distribuição dos “royalties”.” (linhas 3-5)

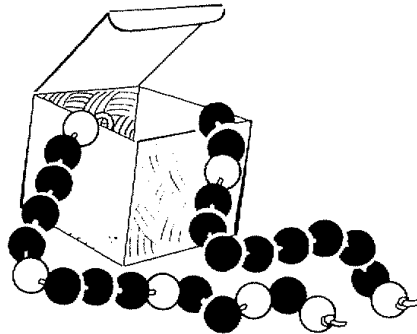
Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que o termo proposto pode substituir o trecho destacado, sem que se incorra em erro quanto ao uso do acento indicativo de crase.

- A) à diferentes propostas relativas à distribuição de “royalties”.
- B) à elaboração de leis que regulamentarão a distribuição dos “royalties”.
- C) à qualquer particularidade relativa à distribuição dos “royalties”.
- D) à uma distribuição de “royalties” equitativa e razoável.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Veja esta figura.

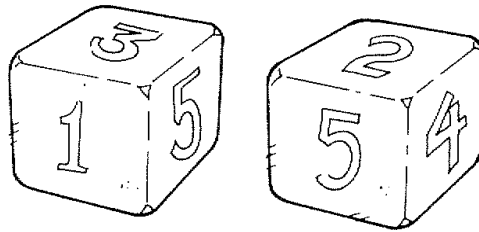


Observando o colar na caixa, quantas bolas pretas têm o colar?

- A) 9.
- B) 18.
- C) 36.
- D) 45.

Questão 12

Um dado tem suas faces numeradas de 1 a 6. A figura abaixo representa o mesmo dado em duas posições diferentes.



Que número está na face oposta a 1?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.

Questão 13

Paulinho participa de um jogo que é disputado em rodadas. Se uma rodada não lhe parece favorável, ele não entra; se parece favorável, entra. Quando acerta, ganha um ponto, mas perde 2 se erra. Paulinho entrou em 20 rodadas e fez onze pontos.

Quantas rodadas ele acertou?

- A) 3.
- B) 14.
- C) 17.
- D) 20.

Questão 14

Paulo, André e Pedro são irmãos. Um deles é médico, outro advogado, e o outro é dentista. Sabe-se que:

1. Ou Paulo é médico, ou Pedro é médico,
2. Ou Paulo é advogado, ou André é dentista,
3. Ou Pedro é dentista, ou André é dentista,
4. Ou André é advogado, ou Pedro é advogado.

Portanto, as profissões de Paulo, André e Pedro são, **respectivamente**:

- A) advogado, médico, dentista.
- B) médico, advogado, dentista.
- C) advogado, dentista, médico.
- D) médico, dentista, advogado.

Questão 15

Oito amigos encontraram-se em uma festa. Se cada um dos amigos trocar um aperto de mão com cada um dos outros, quantos apertos de mão serão trocados?

- A) 22.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 28.

Informática

Questão 16

Ao ler as normas para apresentação de trabalhos, um profissional encontrou a recomendação para a utilização de fonte tamanho 12 para o texto.

O **CORRETO** recurso de edição que o profissional deverá executar no Word para atender a recomendação é:

- A) configuração do *layout* de página.
- B) configuração da tabulação.
- C) formatação de fonte.
- D) formatação de parágrafo.

Questão 17

Observe a seguinte planilha de Excel.

	A	B	C	D	E
1	Aluno	Nota 1	Nota 2	Média	Situação
2	Aline	8,0	8,0	8,0	Aprovado
3	Bernardo	5,0	7,0	6,0	Aprovado
4	Clara	4,0	6,0	5,0	Reprovado

A coluna E informa a situação do aluno a partir do uso de fórmulas. Sabe-se que, para ser aprovado, o aluno deve ter média igual ou maior que 6,0 (seis). Considere as seguintes fórmulas:

- I. =SE(OU(D2>6;D2=6);"Aprovado";"Reprovado")
- II. =SE(D2<6;"Reprovado";"Aprovado")
- III. =SE(D2>6;"Aprovado";"Reprovado")

As fórmulas que identificam **CORRETAMENTE** a situação do aluno são

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 18

Assinale **V** diante das assertivas **verdadeiras** e **F** diante das assertivas **falsas**.

O procedimento de desinstalação de programas no Windows 7 é realizado

- () no Monitor de Recursos.
- () na Limpeza de Disco.
- () no Painel de Controle.

A sequência de letras **CORRETA** é:

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

Questão 19

Relacione as políticas específicas de segurança com suas principais características.

COLUNA I		COLUNA II
1. Política de <i>backup</i>	()	Define como são tratadas as informações institucionais.
2. Política de Privacidade	()	Define como são tratadas as informações pessoais de clientes ou funcionários.
3. Política de Confidencialidade	()	Define as regras sobre a realização de cópias de segurança.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de números de cima para baixo.

- A) 1 3 2.
- B) 2 3 1.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

Questão 20

Assinale **V** diante das afirmativas **verdadeiras** e **F** diante das **falsas**.

O mecanismo de segurança de criptografia protege

- () os dados sigilosos armazenados no computador.
- () as comunicações realizadas pela internet.
- () os *backups* contra acessos indevidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

No Brasil dos últimos anos, um dos fenômenos sociais mais marcantes tem sido a ascensão e crescimento da chamada nova classe média, constituída por trabalhadores de escalões intermediários da sociedade, elevados à condição de novos consumidores.

Assinale a alternativa em que é clara a expressão desse fenômeno.

- A) O congestionamento de nossa estrutura rodoviária, o que se dá, sobretudo, pelo ingresso de novos carros importados.
- B) A inviabilização do sistema hoteleiro, incapaz de atender plenamente à demanda desses novos consumidores.
- C) O acréscimo de itens de consumo suntuário no cômputo da cesta básica, o que tem provocado alta de inflação.
- D) A relativa elevação do poder de compra das antigas classes C e D, o que tem diversificado sua cesta de consumo.

Questão 22

Um fenômeno que chama a atenção no mundo contemporâneo é o do crescimento da formação de blocos econômicos nos quais os países membros permutam uma série de incentivos e buscam a queda ou diminuição de barreiras comerciais.

É exemplo de um bloco econômico consolidado:

- A) a ALCA, que congrega economicamente todos os países da América Andina.
- B) o PACTO DE VARSÓVIA, acordo econômico que congrega países do bloco socialista.
- C) o CONESUL, associação comercial que congrega os principais países da América do Sul.
- D) o MERCOSUL, que inclui, entre outros países, Brasil, Paraguai e Venezuela.

Questão 23

Para se habilitar em um processo licitatório, o licitante deverá demonstrar sua regularidade fiscal e trabalhista. **NÃO** se inclui nessa demonstração:

- A) Inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- B) Prova de regularidade para com a Fazenda Federal, Estadual e Municipal do domicílio ou sede do licitante ou outra equivalente na forma da lei.
- C) Prova de regularidade junto ao Ministério Público Federal e Estadual do domicílio ou sede do licitante.
- D) Prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).

Questão 24

Considerando que Pedro é, desde o ano de 2004, empregado público de uma sociedade de economia mista do Estado de Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar, segundo o que dispõe a Constituição da República, que

- A) o acesso de Pedro ao emprego público deu-se mediante concurso público.
- B) se aplica a Pedro a proibição de acumulação de cargos, empregos e funções públicos.
- C) é garantida a Pedro o direito de greve e de sindicalização.
- D) é garantida a Pedro a aposentadoria pelo regime especial de previdência mantido pelo Estado de Minas Gerais.

Questão 25

Entre os direitos sociais do trabalhador urbano e rural, **NÃO** se inclui:

- A) Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- B) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor, estado civil e nível de escolaridade.
- C) Reconhecimento das convenções e acordos coletivos de trabalho.
- D) Fundo de garantia por tempo de serviço.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Analise as seguintes afirmativas sobre a função de produção em microeconomia.

- I. A curva de custo total torna-se mais inclinada à medida que a quantidade produzida aumenta devido ao produto marginal decrescente.
- II. À medida que aumenta o número de trabalhadores, o produto marginal diminui, e a função de produção se torna mais horizontal.
- III. A curva de custo marginal corta a curva de custo variável médio no ponto de escala eficiente.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 27

Sobre a entrada e saída de empresas em mercados competitivos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Como as empresas podem entrar e sair mais facilmente no longo prazo do que no curto prazo, a curva de oferta de longo prazo é tipicamente mais elástica do que a curva de oferta de curto prazo.
- B) No final do processo de entrada e saída, as empresas que permanecem no mercado tendem a maximizar seu lucro econômico.
- C) No longo prazo, quando a empresa consegue recuperar tanto os custos fixos quanto os variáveis, ela escolherá sair do mercado se o preço for inferior ao custo médio total.
- D) Uma razão para que a curva de oferta de longo prazo do mercado possa inclinar-se para cima é que as empresas podem ter custos diferentes.

Questão 28

Analise as afirmativas sobre economia do bem-estar e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das **falsas**.

- () A altura da curva de oferta mede os custos dos vendedores, e a diferença entre o preço e o custo de produção mede o excedente do produtor de cada vendedor.
- () Dada a quantidade produzida e vendida em um mercado equilibrado, o planejador social não pode aumentar o bem-estar econômico alterando a alocação do consumo entre os compradores ou a alocação da produção entre os vendedores.
- () Poder de mercado e externalidades são exemplos de um fenômeno geral denominado falha de mercado, isto é a incapacidade de alguns mercados não regulamentados de alocar eficientemente os recursos.
- () Um tributo sobre um bem reduz o bem-estar dos consumidores e vendedores do bem e a redução dos excedentes do consumidor e do produtor em geral é maior que a receita arrecadada pelo governo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) F V F F.
- C) V V F V.
- D) V F V F.

Questão 29

Segundo CLEMENTE, Ademir (2008, p. 331), o Plano de Negócios (*Business Plan*) está se tornando rapidamente a linguagem utilizada pelos empresários para falar de negócios, uma vez que os bons projetos precisam ser “comprados” por quem possui o dinheiro necessário para executá-los.

Sobre esse tema, é **CORRETO** afirmar que as partes do Plano de Negócios em que são apresentadas as informações mais importantes e em que são respondidas questões sobre a visão e missão institucionais são, **respectivamente**, denominadas

- A) projeto e empresa.
- B) plano econômico-financeiro e resumo executivo.
- C) resumo executivo e empresa.
- D) orçamento/estrutura de capital e carta de abertura.

Questão 30

Analise as informações desta tabela, relativas à distribuição de frequências das notas de uma prova de economia aplicada em duas turmas de 100 alunos cada uma.

CLASSES DE NOTAS	FREQUÊNCIAS DAS NOTAS DA PROVA DE ECONOMIA	
	TURMA 1	TURMA 2
0 - 2	20	10
2 - 4	40	15
4 - 6	30	50
6 - 8	6	15
8 - 10	4	10
TOTAL	100	100

Com base nessa análise, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Moda (turma 2) = moda (turma 1).
- B) Média (turma 1) > média (turma 2).
- C) Moda (turma 1) = média (turma 2).
- D) Mediana (turma 1) < mediana (turma 2).

Questão 31

No sorteio de um número natural de 1 a 100, a probabilidade de sair um número múltiplo de 10 ou 15 é de

- A) 3/100.
- B) 6/100.
- C) 9/100.
- D) 13/100.

Questão 32

Em econometria, de maneira geral, são utilizadas cinco abordagens à previsão econômica. Nesse contexto, a metodologia cuja ênfase se encontra na análise das propriedades probabilísticas ou estocásticas, das séries temporais econômicas segundo a filosofia de *deixar que os dados falem por si*, denomina-se:

- A) método de suavizamento (*smoothing*) exponencial.
- B) método ARIMA mais conhecido como metodologia *Box-Jenkins*.
- C) modelo de regressão com equações simultâneas.
- D) modelo VAR.

Questão 33

Determinada empresa encontra-se em fase de avaliação de propostas de investimentos de capital, conforme informações contidas nesta tabela.

PROJETOS	INVESTIMENTO PREVISTO (EM R\$ 1.000,00)	VALOR PRESENTE DOS BENEFÍCIOS LÍQUIDOS DE CAIXA (EM R\$ 1.000,00)	TAXA INTERNA DE RETORNO (TIR)
L	5.750	7.475	45%
M	2.300	2.530	22%
N	1.150	1.207	15%
O	4.600	5.635	35%
P	3.450	4.140	30%

Sabe-se, ainda, que o orçamento de capital da empresa está limitado a R\$ 11.500.000,00.

Com base nessas informações, os projetos, cujos investimentos previstos somados apresentam maior valor presente líquido são

- A) L + M + P.
- B) L + N + O.
- C) L + M + O.
- D) L + M + N.

Questão 34

Analise as informações sobre o fluxo de caixa de um projeto de investimento contidas na tabela abaixo.

VALOR (EM R\$ 1.000,00)	- 50	35	22
PERÍODOS (ANOS)	0	1	2

Com base nessas informações, a taxa interna de retorno anual deste projeto é de:

- A) 10%.
- B) 14%.
- C) 17%.
- D) 20%.

Questão 35

Na análise da localização de projetos, a teoria de Alfred Weber estabelece o conceito de fator locacional como uma economia de custo que a empresa industrial pode obter ao escolher a localização.

Sobre esse tema, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando os conceitos da teoria de Weber com as respectivas interpretações.

COLUNA I		COLUNA II
1. Coeficiente de mão-de-obra.	()	Nulo – não é necessário transportar matérias primas;
2. Índice de custo de mão-de-obra.		Maior que 1 – há perda de peso no processo.
3. Índice material.	()	Elevado – atração para a(s) fonte(s) de matérias-primas;
4. Peso locacional.		Baixo – atração para o mercado.
	()	Elevado – orientação para a mão-de-obra;
		Baixo – orientação para o mercado.
	()	Elevado – indústria “leve”;
		Baixo – indústria “pesada”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** da **COLUNA II** de cima para baixo.

- A) 3 2 1 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 4 3 2 1.
- D) 3 4 2 1.

Questão 36

Considere um projeto cuja capacidade máxima de produção seja de 2.200 unidades e cujo mercado possa absorver essa quantidade ao preço de R\$ 20,00 por unidade.

Sabe-se, que os custos fixos mensais atingem R\$ 6.400,00 e o custo variável unitário R\$ 10,00.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o ponto de equilíbrio operacional será de:

- A) 500 unidades/mês.
- B) 750 unidades/mês.
- C) 800 unidades/mês.
- D) 1.100 unidades/mês.

Questão 37

Analise estas afirmativas sobre a extensão pela qual uma empresa utiliza o capital de terceiros, também conhecida por alavancagem financeira, e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () Ao aumentar os recursos por meio da dívida, os acionistas podem manter o controle de uma empresa com investimento limitado.
- () Os credores preferem índices altos de endividamento, já que, quanto mais alto o índice, maior a proteção contra as perdas dos credores na eventualidade de liquidação.
- () Se a empresa ganha mais em investimentos financiados com recursos tomados de empréstimos do que paga em juros, o retorno do capital dos proprietários é expandido ou alavancado.
- () Uma das razões pelas quais a alavancagem financeira eleva a taxa de retorno esperada pelos acionistas é que, como os juros são dedutíveis, o uso do financiamento da dívida reduz a despesa fiscal e deixa um volume maior da renda operacional da empresa à disposição dos investidores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) F V F F.
- C) V F V V.
- D) V V V F.

Questão 38

Sobre a política de crédito de uma empresa, a variável que se refere à força financeira mínima dos clientes a crédito aceitáveis e à quantia de crédito disponível para diferentes clientes, denomina-se:

- A) desconto antecipado.
- B) padrão de crédito.
- C) período de crédito.
- D) política de cobrança.

Questão 39

Suponha que a Alfa Informática necessite de uma média de 66 dias para converter matérias primas utilizadas na fabricação de computadores, vendê-los e, então, de mais 25 dias para cobrar as contas a receber.

Considere, ainda que 30 dias normalmente se passam entre o recebimento das matérias primas e o pagamento por elas.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o ciclo de caixa da Alfa Informática é de

- A) 55 dias.
- B) 61 dias.
- C) 96 dias.
- D) 111 dias.

Questão 40

Analise as seguintes afirmativas sobre metodologia de elaboração do planejamento estratégico.

- () A identificação da visão representa o conjunto dos princípios, crenças e questões éticas fundamentais de uma empresa, bem como fornecem sustentação a todas as suas principais decisões.
- () Macropolíticas são as grandes orientações que a empresa, em sua totalidade, deve respeitar e que irão facilitar e agilizar suas ações estratégicas.
- () Postura estratégica é o caminho ou ação para cumprir a missão da empresa, respeitando sua realidade, em determinado período de tempo, tendo em vista seus pontos fortes e fracos, bem como as oportunidades e ameaças identificadas.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 41

Sobre a temática associada ao planejamento estratégico, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) O fluxo de caixa projetado e o planejamento orçamentário integram os instrumentos prescritivos associados à metodologia do planejamento estratégico.
- B) No contexto de sustentação da postura estratégica (sistema GUT), a tendência tem como parâmetro o tempo necessário para resolver a situação colocada.
- C) O planejamento estratégico tem por finalidade otimizar determinada área de resultado da empresa.
- D) São, dentre outras, razões para uso do planejamento estratégico: otimizar o modelo de gestão, identificar oportunidades e consolidar a vantagem competitiva.

Questão 42

Sobre conceitos inerentes aos sistemas de custeamento, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A característica fundamental do custeio baseado em atividades é o fato de ele primeiro custear os produtos e serviços, para depois custear as atividades.
- B) Direcionador de atividade é a atividade (tarefa, serviço, etc.) principal que faz com que cada atividade incorra em gasto.
- C) No custeio por absorção, os custos indiretos são atribuídos aos produtos e serviços por critérios de absorção ou rateio.
- D) No método de custeio direto, são considerados, para compor o custo unitário dos produtos e serviços, os elementos de custos diretos e variáveis, ou seja, aqueles que têm possibilidade clara de identificação com cada unidade de produto ou serviço produzido.

Questão 43

Analise os seguintes percentuais médios sobre vendas líquidas de uma empresa.

- Despesas comerciais = 12%.
- Despesas administrativas = 11%.
- Custo financeiro = 6%.
- Margem de lucro = 17%.

Com base nessa análise e na realização dos cálculos necessários, o *mark-up* da empresa para obtenção do preço de venda sem imposto é de

- A) 1,666.
- B) 1,8519.
- C) 2,111.
- D) 2,1739.

Questão 44

Uma empresa apresentou os seguintes dados e informações contábeis em um determinado exercício.

- Vendas (receita operacional líquida) de R\$ 120.000,00 e lucro de R\$ 11.000,00.
- Giro do ativo de 1,25.
- Participação do capital próprio no ativo total de 60%.
- Restante do passivo dividido em 70% circulante e 30% exigível a longo prazo.
- Índice de liquidez corrente de 1,5 e não tem realizável a longo prazo.

Com base nesses dados e informações, o valor do ativo não-circulante e o índice de rentabilidade do patrimônio líquido **respectivamente** são iguais a

- A) R\$ 28.400,00 e 18,6%.
- B) R\$ 39.000,00 e 17,2%.
- C) R\$ 40.320,00 e 20,3%.
- D) R\$ 55.680,00 e 19,1%.

Questão 45

Analise estas afirmativas sobre financiamento de projetos industriais e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A empresa pode financiar seus projetos mediante o lançamento de debêntures que são títulos de renda fixa negociáveis, cuja emissão pode ser fechada aos acionistas (lançamento privado) ou aberta ao público (lançamento aberto).
- () Na captação de recursos no exterior realizada por bancos nacionais para repasses às empresas para financiamento de capital de giro ou fixo, as taxas incidentes, além da variação cambial são: *Libor* ou *Prime Rate*, *Spread* e *Flat Fee*.
- () Nas operações de financiamento de capital de giro de curto prazo realizadas denominada desconto de duplicatas, normalmente os bancos comerciais exigem que as empresas deixem parte dos recursos como saldo médio, numa espécie de contrapartida comumente chamada reciprocidade.
- () O *lease - back* é uma operação de arrendamento mercantil realizada por uma empresa que ao invés de tomar um financiamento para adquirir o equipamento ou outro ativo fixo, simplesmente o aluga de uma empresa especializada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V V V F.
- C) F V F F.
- D) V F F V.

QUESTÃO ABERTA

CONHECIMENTOS GERAIS / CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 8.24 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva e da Prova de Questão Aberta, nas Folhas de Respostas da Prova Objetiva e da Prova de Questão Aberta, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. As **Questões Abertas** a serem elaboradas devem conter até **20 (vinte) linhas** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração das **Questões Abertas** é o **padrão culto formal**.
4. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção de provas abertas (questões discursivas e redação) não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada nas folhas de respostas das **Questões Abertas** que contém a folha de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 7.3.7 do Edital, não será permitido o uso de lápis-borracha ou corretivo de texto.
7. Nos termos do subitem 7.3.1, as duas **Questões Abertas** terão o valor de **20 (vinte) pontos**, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero, de acordo com o critério de avaliação do Anexo E, ou que não obedecerem às orientações apresentadas no caderno de prova.
8. Os critérios de correção das **Questões Abertas** – Conhecimentos Gerais / Específicos serão os seguintes, conforme anexo E do Edital.

Aspectos avaliados – 10,0 pontos cada questão

CONHECIMENTOS GERAIS		
ASPECTOS AVALIADOS	N. DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Coerência e Coesão (CC) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores.	03	01
Argumentação apropriada relevante e suficiente (AA).	02	01
Morfossintaxe (M).	02	01
Pontuação e ortografia (PO).	02	01
Pertinência ao tema.	01	
TOTAL DA QUESTÃO	10	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		
ASPECTOS AVALIADOS	N. DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta (CP).	04	02
Argumentação apropriada relevante e suficiente em relação à questão proposta (AA).	04	01
<ul style="list-style-type: none"> • Emprego correto das normas gramaticais e do vocabulário. ➢ Morfossintaxe (estruturação de períodos, concordâncias (nominal e verbal), regências, emprego da crase e colocação pronominal) - (M). ➢ Pontuação (P). ➢ Ortografia (O). 	02	01
TOTAL DA QUESTÃO	10	

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Questão Aberta** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
- **fora do espaço próprio**;
- **a lápis**;
- com **letra ilegível**.

9. Nos termos do subitem 8.25 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, o Caderno de Questões da Prova Objetiva, a Folha de Respostas da Prova Objetiva e as Folhas de Respostas das Questões Abertas, devidamente preenchidos e assinados.

10. Nos termos do subitem 7.3.5, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação das Questões Abertas, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.

11. Nos termos do subitem 8.32 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e das Folhas de Respostas das Questões Abertas **por erro do candidato**.

Questão 1 – Conhecimentos Gerais

“Com o final da Segunda Guerra Mundial, a Europa estava arrasada e ocupada pelos exércitos das duas grandes potências vencedoras, os Estados Unidos e a URSS. O desnível entre o poder destas duas superpotências e o restante dos países do mundo era tão gritante que rapidamente se constituiu um sistema global bipolar, ou seja, centrado em dois grandes centros de influência, rivais e competidores entre eles. Por um longo período do século passado os dois países detiveram a hegemonia política, militar, tecnológica e econômica no mundo”.

(adaptado de Wikipédia, em 12/02/2013)

E no século XXI? Como se dá a relação econômico-político-ideológica no mundo contemporâneo? Descreva, de forma objetiva e sintética, a realidade das relações entre os países mais influentes, a partir do fim do século passado até agora. Que alterações significativas ocorreram? Quais são os novos atores e quais são os seus papéis? Como se configuram os grandes conflitos da modernidade? Como o Brasil se insere na nova ordem?

SELECIONE as informações e os dados mais relevantes para sua exposição.

ELABORE um texto predominantemente narrativo, utilizando o padrão culto formal da Língua Portuguesa. Seja assertivo, objetivo, direto em sua exposição.

ATENÇÃO

Na avaliação da Questão Aberta, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

Questão 2 – Conhecimentos Específicos

Segundo CLEMENTE, Ademir e FERNANDES, Elton (2008, p.23) “Na história brasileira de industrialização, o Estado incumbiu-se da produção de alguns insumos básicos, notoriamente ferro e aço, e constituiu empresas como a Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), no município de Volta Redonda. Por outro lado, serviços públicos, como transporte coletivo, saúde, educação e energia elétrica, sempre tiveram a participação de capitais privados”.

Nesse contexto:

- A) **CONCEITUE** sucintamente projetos empresariais e projetos públicos.
- B) **DEFINA** projeto, em sentido lato, e, explique sua vinculação com o planejamento.
- C) **ENUMERE** quais são as fases de um projeto.

ATENÇÃO

Na avaliação da Questão Aberta, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

41 A B C D

42 A B C D

43 A B C D

44 A B C D

45 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.