



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSO PÚBLICO



**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL 043/2013**

**01 / dezembro / 2013**

---

CATEGORIA FUNCIONAL:

**CONTADOR**

---

**INSTRUÇÕES:**

1. Confira se os dados que identificam este caderno de provas estão corretos.
2. O caderno de provas deverá conter **40** (*quarenta*) questões, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e Quantitativo e 20 de Conhecimentos Específicos.
3. A duração das provas será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
4. A interpretação das questões é parte integrante das provas, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
5. As provas são INDIVIDUAIS, sendo vetada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
7. Em cada questão há somente uma resposta correta.
8. A folha de respostas deve ser entregue ao fiscal.
9. O candidato só poderá entregar a folha de respostas e retirar-se da sala depois de decorrida, no mínimo, 1 hora do início das provas.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente após decorridas 2 horas do início da mesma.
11. Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos e correspondem à sua inscrição;
  - b) assine no local indicado;
  - c) não a amasse, nem dobre;
  - d) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura ou preta, preenchendo assim **—** o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão.

**OBS.:** marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.

12. Os gabaritos provisórios serão divulgados às **18 horas do dia 04/dezembro/2013**, possibilitando ao candidato impetrar recurso no prazo máximo de 24 horas.

# Língua Portuguesa

## TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 03.

### **Um Brasil mais quente e menos úmido**

*Aumento médio de 2,5°C na temperatura do país até o ano de 2100 vai alterar o regime de chuvas, causando impactos econômicos e sociais*

*Um retrato das mudanças climáticas que vão afetar o Brasil nos próximos 87 anos revela que as temperaturas vão subir, em todas as regiões, trazendo consequências como alterações no regime de chuvas; aumento ou diminuição no volume dos rios; impactos na agricultura, pesca e setor hidrelétrico; e até migrações forçadas. O diagnóstico foi apresentado na 1ª Conferência Nacional de Mudanças Climáticas Globais, na semana passada, em São Paulo, com informações de 345 cientistas. O evento concentrou as mais importantes pesquisas sobre mudanças climáticas já realizadas no país.*

*A avaliação dos dados permitiu traçar o panorama nacional com projeções até o ano 2100, apontando como as mudanças climáticas devem atingir de forma diferente cada bioma brasileiro. Enquanto em algumas regiões as chuvas serão mais intensas, em outras, o volume das precipitações poderá cair pela metade. A variação térmica deverá ser menor no Sul do Brasil, mas a perspectiva é que a temperatura média nacional subirá ao menos 2,5°C até o final do século, podendo chegar a 6°C na Amazônia durante o inverno.*

*Para Andrea Santos, secretária-executiva do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas, as alterações no clima promoveram "mudanças que já se fazem sentir". As pessoas já estariam se conscientizando de que existem fenômenos que causam impactos para a população urbana. "Principalmente nas cidades, há eventos extremos, como fortes chuvas, inundações, problemas na mobilidade", avalia.*

### **Modelo nacional**

*Um dos formuladores da Política Nacional de Mudanças Climáticas, o engenheiro florestal Tasso Azevedo enfatiza que é preciso entender o sistema climático global para depois compreender o impacto local. "Até então, apenas os países desenvolvidos faziam modelagem climática em escala global. O Brasil entrou para o clube de países que conseguem gerar dados",*

*comenta. Ele se refere ao Besm (Modelo Brasileiro do Sistema Terrestre, na sigla em inglês), que estabeleceu os parâmetros nacionais para análise dos dados estatísticos do Brasil.*

*"Ao invés de falar como se o Brasil fosse uma coisa só, podemos fazer previsões para os biomas, para as bacias hidrográficas", exemplifica Azevedo. O Besm é um modelo global, sobre o qual rodam as previsões climáticas locais. O engenheiro florestal salienta que os dados brasileiros, em pesquisas internacionais, eram apresentados apenas na forma de médias, sem desconsiderar as variações internas. "Será possível associar a pesquisa nacional aos interesses brasileiros. Preparar-se para as adaptações e ficará mais claro qual o tamanho do desafio", comenta.*

### **Brasil não pode se acomodar, diz especialista**

*A esperança de ambientalistas que discutem os impactos das alterações do clima é que o relatório apresentado pelo Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas seja um instrumento definidor de políticas públicas. "Esse documento permite apontar caminhos", resume Carlos Rittl, coordenador do Programa de Mudanças Climáticas e Energia da WWF Brasil. Ele avalia que falta vontade política para que algumas ações significativas para a população sejam colocadas em prática. É o momento de determinar o que precisa ser feito "para evitar desastres e prejuízos que afetam a vida das pessoas e trazem problemas econômicos".*

*Rittl defende que o debate sobre mudanças climáticas não deve ser só sobre o aspecto ambiental, já que impõem uma série de desafios para o desenvolvimento do país. "Devemos discutir os ganhos de competitividade que teríamos se a indústria brasileira fosse ainda mais limpa", diz. Para ele, o Brasil se sustenta em um discurso muito confortável de que já fez muito pelo planeta. Apesar de reconhecer que a redução no ritmo de desmatamento contribuiu para diminuir a emissão de gases de efeito estufa, o ambientalista analisa que muito há para ser feito. "Talvez do ponto de vista imediato, a nossa contribuição hoje seja mesmo maior do que outros países, mas isso não deveria fazer a gente se acomodar", finaliza.*

*FONTE: Gazeta do Povo (<<http://www.gazetadopovo.com.br/vidaecidadania/meio-ambiente/conteudo.phtml?tl=1&id=1409474&tit=Um-Brasil-mais-quente-e-menos-umido>>)*

### Questão 01

Com relação ao texto "Um Brasil mais quente e mais úmido", assinale a alternativa correta.

- A) De acordo com Andrea Santos, secretária-executiva do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas, as alterações no clima já se fazem sentir, principalmente na Amazônia.
- B) Os ambientalistas consideram o diagnóstico apresentado na 1ª Conferência Nacional de Mudanças Climáticas Globais como um documento que pode orientar as ações de políticas públicas.
- C) O climatologista Tasso Azevedo comenta que o Besm é um modelo global, sobre o qual rodam as previsões climáticas locais.
- D) As previsões climáticas do documento apresentado são de que, até o final do século, o Sul do país permanecerá mais frio, enquanto a média nacional subirá 2,5°C.
- E) O diagnóstico com dados de 345 cientistas prevê que, com o aumento médio de 2,5°C, as cidades e, conseqüentemente, a população urbana vão sofrer mais com as chuvas e inundações.

### Questão 02

Assinale a alternativa correta.

- A) "O diagnóstico foi apresentado na 1ª Conferência Nacional de Mudanças Climáticas Globais, na semana passada, em São Paulo, com informações de 345 cientistas. **O evento** concentrou as mais importantes pesquisas sobre mudanças climáticas já realizadas no país." O termo "o evento" só pode se referir à "**1ª Conferência Nacional de Mudanças Climáticas Globais**".
- B) "Esse documento permite apontar caminhos", resume Carlos Rittl, coordenador do Programa de Mudanças Climáticas e Energia da WWF Brasil. **Ele** avalia que falta vontade política para que algumas ações significativas para a população sejam colocadas em prática." O pronome pessoal "ele" faz referência ao "documento" apresentado na 1ª Conferência Nacional de Mudanças Climáticas Globais.
- C) "**Para ele**, o Brasil se sustenta em um discurso muito confortável de que já fez muito pelo planeta." O termo "para ele" não introduz a opinião de Carlos Rittl.
- D) "Para Andrea Santos, secretária-executiva do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas, **as alterações no clima promoveram 'mudanças que já se fazem sentir'**." A sentença negritada tem seu significado profundamente alterado quando transposta para a voz passiva.

- E) "Para Andrea Santos, secretária-executiva do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas, **as alterações no clima promoveram 'mudanças que já se fazem sentir'**." A passiva que mantém o significado original da sentença negritada é "Mudanças que se fazem sentir no clima foram promovidas pelas alterações".

### Questão 03

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa correta.

- A) "Ele **se** refere ao Besm (Modelo Brasileiro do Sistema Terrestre, na sigla em inglês), que estabeleceu os parâmetros nacionais para análise dos dados estatísticos do Brasil." "Se" é índice de indeterminação do sujeito.
- B) "A avaliação dos dados permitiu traçar o panorama nacional com projeções **até** o ano 2100, apontando como as mudanças climáticas devem atingir de forma diferente cada bioma brasileiro." A preposição "até" possibilita entender que as projeções ultrapassam o ano 2100.
- C) "Enquanto em algumas regiões as chuvas serão mais intensas, **em outras**, o volume das precipitações poderá cair pela metade." O uso da expressão "em outras" marca a diferença atual de comportamento climático das regiões.
- D) "Um retrato das mudanças climáticas que **vão** afetar o Brasil nos próximos 87 anos revela que as temperaturas vão subir, em todas as regiões, trazendo conseqüências como alterações no regime de chuvas; aumento ou diminuição no volume dos rios; impactos na agricultura, pesca e setor hidrelétrico; e até migrações forçadas." Não há dúvidas de que ocorrerão mudanças climáticas e isso se dá pelo uso do verbo ir no futuro do indicativo ("vão").
- E) "Ele **se** refere ao Besm (Modelo Brasileiro do Sistema Terrestre, na sigla em inglês), que estabeleceu os parâmetros nacionais para análise dos dados estatísticos do Brasil." "Se" é partícula apassivadora.

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 04 A 06.



#### Questão 04

A alternativa que contém a sequência correta para completar as lacunas do texto é:

- A) porque; Por que.
- B) por que; Por que.
- C) por que; Por quê.
- D) porque; Por quê.
- E) porquê; Por quê.

#### Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação verdadeira sobre o texto.

- A) O nome do menino foi mencionado no rádio.
- B) Os nomes de ambas as crianças foram mencionados no rádio.
- C) A palavra "que", que inicia a fala do segundo quadrinho, é um pronome relativo, já que retoma, por elipse, o verbo "dizer" do quadrinho anterior.
- D) A palavra "que" introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta, sendo, portanto, uma conjunção integrante.
- E) De acordo com a classificação das gramáticas normativas de língua portuguesa brasileira, a palavra "todos", no segundo quadrinho, é um pronome definido, já que se refere a todas as pessoas do Planeta.

#### Questão 06

Com relação aos sinais de pontuação empregados no texto e aos elementos tipográficos utilizados pelo autor, é correto afirmar que:

- A) o uso das reticências após o ponto de exclamação no terceiro quadrinho infringe a norma culta escrita, que determina que somente um sinal de pontuação pode ser usado ao final de uma frase.
- B) o uso de letra maiúscula em "a todos nós", no segundo quadrinho, infringe a norma culta escrita, já que letras maiúsculas só devem ser usadas em início de frase ou no início de nomes próprios.
- C) a falta de pontuação no último quadrinho é justificada por se tratar de uma representação escrita da língua falada.
- D) o uso de negrito e caixa-alta em "a todos nós", no segundo quadrinho, é redundante e está em desacordo com a norma culta escrita, já que se deve utilizar apenas um desses elementos para indicar ênfase.
- E) a frase "que o perigo de uma ameaça nuclear ameaça a todos nós" poderia ser seguida de ponto de exclamação, sem grandes alterações para o sentido da fala da personagem.



**TEXTO PARA AS QUESTÕES 07 A 09.****Em defesa dos desafinados e dos sem mérito**

30 de setembro de 2013 - <http://www.correiodopovo.com.br/blogs/juremirmachado/>

01 *Admiro o mérito.*  
 02 *Mas posso ser contra.*  
 03 *Pode não haver mérito no mérito. É um*  
 04 *dom.*

05 *O sujeito nasce com um talento. Nem*  
 06 *sempre o aproveita. Pode desperdiçá-lo. Mas*  
 07 *não pode inventá-lo. Ou tem ou não tem.*  
 08 *Não há treinamento capaz de me fazer virar*  
 09 *Neymar. O problema é que, como diz a can-*  
 10 *ção, "no peito dos desafinados também bate*  
 11 *um coração". O mérito é questão de sorte,*  
 12 *de destino, de roleta natural. Uma sociedade*  
 13 *justa premia o mérito. Uma sociedade ideal*  
 14 *premia o mérito e protege os sem mérito.*  
 15 *Todos nós.*

16 *Cheguei a uma conclusão absolutamen-*  
 17 *te original: este mundo é uma esculhamba-*  
 18 *ção. Como pode estar certo um mundo em*  
 19 *que as pessoas quando ficam velhas e mais*  
 20 *próximas das doenças se aposentam e pas-*  
 21 *sam a ganhar menos? Deviam ter economi-*  
 22 *zado para viver bem?*

23 *Quantos conseguem realmente fazer*  
 24 *isso na vida?*

25 *O aposentado deveria receber um prê-*  
 26 *mio. Ganhar mais para terminar bem os seus*  
 27 *dias. Nenhum país tem como sustentar tal*  
 28 *sistema? Depende. Ao contrário do que di-*  
 29 *zem os simplórios, não sou comunista nem*  
 30 *jamaís fui marxista. Estou mais próximo da*  
 31 *social-democracia, da doutrina social cristã e*  
 32 *do trabalhismo como doutrina social. O méri-*  
 33 *to faz bem à sociedade. Aqueles que têm*  
 34 *mérito, contudo, precisam converter esse*  
 35 *mérito em benefício da sociedade, não ape-*  
 36 *nas em privilégio próprio.*

37 *O que fazer com todos os que nascem*  
 38 *sem talento especial? O sistema da competi-*  
 39 *ção total, o da lei do mais forte, apresenta*  
 40 *uma solução simples: esquecê-los. Que se*  
 41 *virem. Azar deles. Na alta, o especulador, o*  
 42 *"yuppie", como era chamado em 1980, des-*  
 43 *preza toda legislação trabalhista. Na baixa,*  
 44 *vive de seguro-desemprego e de proteção*  
 45 *social.*

46 *Por que estou falando tudo isso? Sei lá.*  
 47 *Porque estou ficando velho. Por que ainda*  
 48 *não esqueci a peça no São Pedro com o filho*  
 49 *limpando o velho que sujava o fraldão. Por-*  
 50 *que me horroriza esta sociedade organizada*

51 *para o bem passageiro dos jovens, ricos e*  
 52 *sem problemas de saúde. Como pode um*  
 53 *mundo no qual todos estão de passagem*  
 54 *ser organizado como se todos fossem eter-*  
 55 *nos? O discurso do mérito, que tem seu va-*  
 56 *lor e legitimidade, é uma forma mais sofisti-*  
 57 *cada e renovada da lei do mais forte. Estou*  
 58 *querendo favorecer o preguiçoso? Longe de*  
 59 *mim. Preguiça se combate e até, vez ou ou-*  
 60 *tra, se vence. Meu problema é com a falta*  
 61 *natural de talento. Os sem talento devem*  
 62 *chupar o osso? Somos todos coproprietários*  
 63 *deste condomínio chamado universo.*

64 *O sujeito que enriquece com talento para*  
 65 *explorar petróleo explora um manancial cole-*  
 66 *tivo. Ah, meu negócio é o Eike Batista?*

67 *Nem tinha pensado nesse energúmeno.*  
 68 *Por que essa violência, essa deselegância,*  
 69 *essa raiva, essa grosseria? Sei lá. Foi só para*  
 70 *impressionar. Acho. Como pode uma maioria*  
 71 *sem talento nem mérito se curvar diante de*  
 72 *uma minoria que estabelece os critérios da*  
 73 *sua meritocracia? Agimos todos como se não*  
 74 *fôssemos envelhecer. Gostamos de pensar*  
 75 *que seremos a exceção. Afinal, temos os*  
 76 *nossos méritos. Eu só acredito em socieda-*  
 77 *des capazes de garantir a felicidade dos sem*  
 78 *mérito. O contrário é muito fácil.*

**Questão 07**

Sobre o pensamento expresso no texto, é correto afirmar que:

- A) segundo o autor, todos nascem com algum tipo de dom, mas nem todos o desenvolvem.
- B) segundo o autor, os que nascem sem dom podem aprender a desenvolver alguma habilidade especial.
- C) o autor usa a discussão sobre meritocracia para fazer uma crítica maior à sociedade que privilegia os que não precisam de privilégios, pois já têm uma vida mais fácil por serem dotados de talento.
- D) o autor se inclui entre aqueles que nasceram com um dom natural.
- E) segundo o autor, os sem-mérito é que estabelecem as regras sociais, visto que são maioria.

**Questão 08**

Com relação aos elementos coesivos do texto, pode-se afirmar que:

- A) o "o" (linha 5) se refere a "sujeito" (linha 5).
- B) o "lo" (linha 6) e o "lo" (linha 7) se referem a "sujeito" (linha 5).
- C) o "isso" (linha 24) se refere a se aposentar e ganhar menos.
- D) o "isso" (linha 46) se refere ao funcionamento da competição total, descrito no parágrafo anterior.
- E) o "los" (linha 40) se refere aos que nascem sem talento.

**Questão 09**

Assinale a alternativa correta quando ao uso de crase.

- A) O emprego do acento grave em "faz bem à sociedade" (linha 33) se justifica pela regência da locução "fazer bem".
- B) Se substituíssemos, na linha 33, "sociedade" por "sociedades", deveríamos substituir "à", que precede a palavra, por "as", sem indicador de crase, pois não se usa crase antes de palavra no plural.
- C) Se, na linha 13, substituíssemos "Uma sociedade ideal premia o mérito e protege os sem mérito. Todos nós" por "uma sociedade ideal premia o mérito e protege àqueles que não têm mérito", "aqueles" deveria receber acento indicador de crase, devido à regência do verbo "proteger".
- D) Na linha 76, o termo "a exceção" tem o mesmo sentido de "à exceção", sendo o uso do acento grave facultativo nesse caso.
- E) A falta de crase em "cheguei a uma conclusão" (linha 16) se deve à transitividade do verbo "chegar".

**Questão 10**

Em relação ao texto a seguir, é possível afirmar que:



- A) se substituíssemos "não se esforce tanto em ser 'homem'" por "não se esforce tanto para ser 'homem'", não haveria qualquer alteração de sentido na frase.
- B) o humor do texto é resultado da "confusão" de Armadinho, que não considera "ser humano" como uma palavra só, mas como uma locução que segue o mesmo padrão de "ser homem".
- C) levando em conta a norma culta escrita da língua portuguesa brasileira, divulgada em nossas gramáticas normativas, a fala de Armadinho poderia ser resumida da seguinte forma: "Ele prefere que seu pai seja mais humano do que homem".
- D) é possível substituir "prefiro você ser humano" por "prefiro que você seja humano" sem que haja grandes perdas de sentido na tirinha.
- E) levando em conta a norma culta escrita da língua portuguesa brasileira, divulgada em nossas gramáticas normativas, a fala do segundo quadrinho apresenta colocação pronominal típica da oralidade. Se quiséssemos dar mais formalidade à frase, poderíamos alterá-la para "não esforce-se tanto para ser 'homem'".

# Raciocínio Lógico e Quantitativo

## Questão 11

A negação da sentença enunciada por "Se uma batata não é um número primo mas um prego não é um número par, é falso que uma batata não divide um papagaio ou que o quadrado de um papagaio não é divisível por um prego" é logicamente equivalente à negação da sentença:

- A) "O quadrado de um papagaio não é divisível por um prego, ou uma batata não divide um papagaio, ou uma batata é um número primo, ou não é verdade que um prego é um número par."
- B) "Se o quadrado de um papagaio não é divisível por um prego ou uma batata não divide um papagaio, uma batata é um número primo ou um prego é um número par."
- C) "Se não é verdade que o quadrado de um papagaio é divisível por um prego ou uma batata divide um papagaio, então não é verdade que uma batata é um número primo ou um prego é um número par."
- D) "Se não é falso que o quadrado de um papagaio não é divisível por um prego ou uma batata divide um papagaio, é falso que uma batata é um número primo ou um prego não é um número par."
- E) "Se o quadrado de um papagaio não é divisível por um prego ou não é verdade que uma batata não divide um papagaio, é falso que uma batata é um número primo ou um prego é um número par."

## Questão 12

Se dez bolas em cem bolas são vermelhas, então em quinhentas bolas:

- A) 350 bolas são vermelhas.
- B) 150 bolas não são vermelhas.
- C) 60% das quinhentas bolas são vermelhas.
- D) 90% das quinhentas bolas não são bolas vermelhas.
- E) 450 bolas são bolas vermelhas.

## Questão 13

A quinta parte do dobro da soma dos 25 primeiros números pares naturais é:

- A) 120.
- B) 175.
- C) 260.
- D) 325.
- E) 450.

## Questão 14

Um número real  $n$  é definido como:  $n = (5^{30}) \cdot (2^{32})$ . O número  $n$  é constituído de:

- A) 28 algarismos.
- B) 29 algarismos.
- C) 30 algarismos.
- D) 31 algarismos.
- E) 32 algarismos.

## Questão 15

$\sqrt{25\%}$  é igual a:

- A) 50%.
- B) 5%.
- C) 0,5%.
- D) 0,005%.
- E) 0,00005%.

## Questão 16

O triplo da metade do ducentésimo termo da sequência  $\left(\frac{1}{2.2.3}\right)^{-1}$ ,  $\left(\frac{2}{2.3.4}\right)^{-1}$ ,

$\left(\frac{3}{2.4.5}\right)^{-1}$ , ... é o número:

- A) 906,03.
- B) 903,06.
- C) 609,03.
- D) 603,09.
- E) 309,06.

**Questão 17**

Sabendo-se que "Se não é verdade que  $C = 3000$ , então não é verdade que  $B = 100$ ." e que "Se  $A = 9$ , então  $B = 100$ .", pode-se afirmar como conclusão que:

- A) "Se  $A = 90$ , então não é verdade que  $C = 3000$ ."
- B) "Se  $A = 90$ , então não é verdade que é falso que  $C = 3000$ ."
- C) "Se não é verdade que não é fato que  $A = 90$ , então não é verdade que  $C = 3000$ ."
- D) "Se não é verdade que não é fato que  $C = 3000$ ; então não é verdade que  $A = 90$ ."
- E) "Se  $C = 3000$ , então não é verdade que  $A = 90$ ."

**Questão 18**

Sejam os conjuntos  $A = \{ 2, 4, 8 \}$  e  $B = \{ 1, 3, 9 \}$ . Considere os pares ordenados  $(x,y)$  que pertencem ao produto cartesiano de A por B. Seja a sentença enunciada por: " $P(x,y)$ : A quinta parte do dobro de x subtraída do triplo da quarta parte de y é menor ou no máximo igual ao triplo do produto entre x e y". Logo, o conjunto de todos os pares ordenados  $(x,y) \in A \times B$  que verificam  $P(x,y)$  será o conjunto:

- A)  $\{ (2,1), (2,9), (4,9), (8,1), (8,9) \}$ .
- B)  $\{ (2,1), (2,3), (4,1), (4,3), (8,1), (8,3) \}$ .
- C)  $\{ (2,1), (2,3), (2,9), (4,1), (4,9), (8,1), (8,9) \}$ .
- D)  $\{ (2,1), (2,3), (2,9), (4,1), (4,3), (4,9), (8,1), (8,9) \}$ .
- E)  $\{ (2,1), (2,3), (2,9), (4,1), (4,3), (4,9), (8,1), (8,3), (8,9) \}$ .

**Questão 19**

Seja a sentença enunciada por: "Se não é verdade que não é fato que batatas são legumes embora não é verdade que rosas são flores, não é verdade que animais carnívoros comem carne ou aves de rapina são seres alados; e reciprocamente.". A sentença equivalente que melhor enuncia a sentença em questão é:

- A) "Aves de rapina são seres alados, animais carnívoros comem carne, rosas são flores e batatas são legumes."
- B) "Aves de rapina são seres alados, ou animais carnívoros comem carne, ou rosas são flores, ou batatas são legumes."
- C) "Aves de rapina não são seres alados e animais carnívoros comem carne, ou não é verdade que rosas não são flores ou não é verdade que batatas são legumes."
- D) "Se rosas são flores ou batatas não são legumes, então aves de rapina são seres alados ou animais carnívoros comem carne."
- E) "Aves de rapina não são seres alados embora animais carnívoros não comem carne se, e somente se, rosas não são flores e batatas são legumes."

**Questão 20**

Considerando a variável x de um universo A e os predicados P e S, a formalização do argumento dedutivo enunciado por: "Para pelo menos um x, x é S embora x é P. Qualquer que seja x, se x é S, x não é P. Para ao menos um x, x é S mas x não é P. Logo: para todo x, se x é S, x é P.", será:

- A)  $(\exists x \in A)(S(x) \wedge P(x)), (\forall x \in A)(S(x) \rightarrow \sim P(x)), (\exists x \in A)(S(x) \wedge \sim P(x)) \vdash (\forall x \in A)(\sim P(x) \rightarrow \sim S(x))$ .
- B)  $(\forall x \in A)(S(x) \rightarrow P(x)), (\exists x \in A)(S(x) \rightarrow \sim P(x)), (\forall x \in A)(S(x) \wedge \sim P(x)) \vdash (\exists x \in A)(S(x) \wedge P(x))$ .
- C)  $(\exists x \in A)(S(x) \wedge P(x)), (\exists x \in A)(S(x) \rightarrow \sim P(x)), (\exists x \in A)(S(x) \wedge \sim P(x)) \vdash (\exists x \in A)(S(x) \rightarrow P(x))$ .
- D)  $(\exists x \in A)(S(x) \rightarrow P(x)), (\forall x \in A)(S(x) \rightarrow \sim P(x)), (\exists x \in A)(S(x) \wedge \sim P(x)) \vdash (\forall x \in A)(S(x) \wedge P(x))$ .
- E)  $(\forall x \in A)(S(x) \wedge P(x)), (\forall x \in A)(S(x) \rightarrow \sim P(x)), (\forall x \in A)(S(x) \wedge \sim P(x)) \vdash (\forall x \in A)(\sim S(x) \rightarrow \sim P(x))$ .



# Conhecimentos Específicos

## Questão 21

Com relação aos princípios de Contabilidade sob a perspectiva do setor público, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- A) ANUALIDADE: delimita o exercício financeiro orçamentário, período de tempo ao qual a previsão das receitas e a fixação das despesas registradas na LOA irão se referir, sendo que o exercício financeiro coincidirá com o ano civil, ou seja, de 1º de janeiro a 31 de dezembro de cada ano.
- B) UNIVERSALIDADE: determina existência de orçamento único para cada um dos entes federados – União, Estados, Distrito Federal e Municípios – com a finalidade de se evitarem múltiplos orçamentos paralelos dentro da mesma pessoa política.
- C) UNIDADE: determina que a LOA de cada ente federado deverá conter todas as receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- D) LEGALIDADE: Por sua importância e significação e pelo interesse que desperta, o orçamento público deve merecer ampla publicidade. Formalmente, o princípio é cumprido, pois, como as demais leis, é publicado nos diários oficiais. A publicidade ideal, porém, envolve as mesmas questões ligadas à clareza. Resumos comentados da proposta orçamentária deveriam ser amplamente difundidos, de forma que possibilitassem ao maior número possível de pessoas inteirar-se das realizações pretendidas pelas administrações públicas.
- E) PUBLICIDADE: estabelece a necessidade de formalização legal das leis orçamentárias, ou seja, a arrecadação de receitas e a execução de despesas pelo setor público deve ser precedida de expressa autorização do Poder Legislativo.

## Questão 22

Quando a Lei Orçamentária Anual não prever a realização de determinadas despesas ou não dispor de recursos suficientes para atendê-los no exato momento em que deveriam ser efetuados, existe um instrumento legal para solucionar estas situações, assinale abaixo a alternativa correta.

- A) Complemento de empenho estimativo.
- B) Reforço de empenho.
- C) Crédito adicional.
- D) Dotação de crédito.
- E) Crédito excedente.

## Questão 23

As receitas correntes são recursos financeiros que regularmente ingressam nos cofres do Estado e desdobram-se em subcategorias econômicas. Assinale a alternativa correta.

- A) Receita Tributária é proveniente de impostos, taxas e contribuições sociais.
- B) Receita de Contribuições é proveniente de impostos, contribuições sociais e recebimento de aluguéis.
- C) Receita Patrimonial é proveniente de contribuições de melhoria, contribuições sociais e impostos.
- D) Transferências Correntes são provenientes de exploração econômica do patrimônio da entidade.
- E) Outras Receitas Correntes são provenientes de receitas diversas não enquadradas nas demais, como multas e juros de mora.

## Questão 24

A execução da despesa orçamentária transcorre em três estágios, em consonância ao disposto na Lei 4.320/64. Sobre o empenho, um destes estágios, é correto afirmar que:

- A) o empenho representa o último estágio da despesa orçamentária.
- B) o documento contábil envolvido nessa fase é a OB (Ordem Bancária).
- C) empenho ordinário é o tipo de empenho utilizado para as despesas cujo montante não se pode determinar previamente.
- D) o empenho consiste no ato em que se reserva parcela da dotação orçamentária para um fim específico.
- E) quando ocorrer uma situação em que o valor empenhado foi insuficiente para atender à despesa deverá ser anulada uma vez que a legislação não prevê nenhuma outra alternativa.

**Questão 25**

Analise as afirmações abaixo sobre o Cartão de Pagamento do Governo Federal (CPGF).

- I) Os dispêndios do CPGF são monitorados por meio do programa Autoatendimento Setor Público – ASSP do Banco do Brasil.
- II) Os servidores indicados pelo Governo como portadores do CPGF necessitam ser correntistas do Banco do Brasil.
- III) A despesa impugnada pelo Ordenador da Despesa deverá ser devolvida por meio de Guia de Recolhimento da União (GRU).
- IV) Os recursos financeiros para pagamento de fatura do CPGF não são objeto de programação financeira.
- V) É de responsabilidade do Ordenador da Despesa a expedição da ordem para disponibilização do limite geral da Unidade Gestora, junto ao Banco do Brasil.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, III e IV.

**Questão 26**

A contabilidade aplicada ao setor público deve submeter-se a mudanças conceituais em virtude do novo modelo de gestão pública, diante do objetivo de aproximação conceitual com a contabilidade patrimonial. Assim, faz-se necessário um plano de contas padronizado para a Federação com metodologia, estrutura, conceitos e funcionalidades que o tornem versátil e abrangente, permitindo ao país obter informações orçamentárias, financeiras e patrimoniais consolidadas por esfera governamental. São diretrizes do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público:

- A) adoção de estrutura codificada e hierarquizada em classes de contas, contemplando somente as contas patrimoniais.
- B) estabelecimento de normas e procedimentos para o registro contábil das entidades do setor público e para viabilizar a consolidação das contas públicas.

- C) padronização dos registros contábeis das entidades do setor público de todas as esferas de governo, envolvendo a administração direta e indireta, inclusive fundos, autarquias, agências reguladoras e empresas estatais dependentes de todas as esferas de governo.
- D) preservação dos aspectos orçamentários em seus conceitos, regime de escrituração e demonstrativos, com destaque em classes ou grupos, de modo a possibilitar visões sob os enfoques orçamentário e fiscal.
- E) distinção de institutos com conceitos e regimes próprios em classes ou grupos, como no caso de patrimônio e orçamento, mantendo-se seus relacionamentos fora de agrupamentos de mesma natureza de informação.

**Questão 27**

Assinale a alternativa correta sobre as Variações Patrimoniais Aumentativas em consonância com o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP).

- A) Envolve o registro de variações decorrentes da execução orçamentária representada pelas despesas.
- B) Envolve as transferências financeiras concedidas, na forma de cota, repasse e sub-repasse concedidos.
- C) Envolve o registro de variações independentes da execução orçamentária representada pelas despesas.
- D) Envolve os decréscimos patrimoniais decorrentes das desincorporações de ativos e incorporações de passivos.
- E) Envolve o registro de variações decorrentes da execução orçamentária representada pelas receitas.

**Questão 28**

Considere as contas abaixo do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) e identifique suas funções enumerando a coluna I de acordo com a coluna II.

**Coluna I**

- ( ) Compreende o valor residual dos ativos depois de deduzidos todos os passivos.
- ( ) Compreende o decréscimo no benefício econômico durante o período contábil sob a forma de saída de recurso ou redução de ativo ou incremento em passivo, que resulte em decréscimo do patrimônio líquido e que não seja proveniente de distribuição aos proprietários da entidade.
- ( ) Compreende o somatório dos valores relativos à previsão da receita, fixação da despesa e suas alterações no orçamento geral da União durante o exercício financeiro.
- ( ) Compreende o aumento no benefício econômico durante o período contábil sob a forma de entrada de recurso ou aumento de ativo ou diminuição de passivo, que resulte em aumento do patrimônio líquido e que não sejam provenientes de aporte dos proprietários.
- ( ) Compreende os recursos controlados por uma entidade como consequência de eventos passados e dos quais se espera que fluam benefícios econômicos ou potencial de serviços futuros à unidade.
- ( ) Compreende as obrigações existentes da entidade oriundas de eventos passados de cuja liquidação se espera que resulte em fluxo de saída de recursos que incorporem benefícios econômicos ou serviços em potencial.

**Coluna II**

- ( 1 ) Ativo.
- ( 2 ) Passivo.
- ( 3 ) Patrimônio Líquido.
- ( 4 ) Variações Patrimoniais Diminutivas.
- ( 5 ) Variações Patrimoniais Aumentativas.
- ( 6 ) Orçamento Aprovado.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- A) 6 – 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- B) 3 – 4 – 6 – 5 – 1 – 2.
- C) 5 – 1 – 3 – 6 – 2 – 4.
- D) 2 – 5 – 4 – 3 – 6 – 1.
- E) 1 – 6 – 2 – 4 – 3 – 5.

**Questão 29**

No Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), para realizar uma consulta de saldo atual de uma conta contábil, deve-se utilizar o comando/transação:

- A) >BALANCETE.
- B) >DIARIO.
- C) >CONCONTA.
- D) >CONRAZAO.
- E) >CONCONTIR.

**Questão 30**

É **INCORRETO** afirmar que:

- A) o SIAFI Gerencial é um sistema, que possibilita a obtenção de informações, a partir dos dados da execução orçamentária, financeira, contábil e patrimonial existentes no SIAFI Operacional.
- B) para ter acesso ao SIAFI Gerencial o usuário deve estar devidamente cadastrado e habilitado no sistema, e de posse de senha pessoal e intransferível.
- C) o SIAFI Gerencial é utilizado apenas por servidores públicos, lotados no setor de contabilidade, por ser necessário conhecimento prévio da lógica contábil e do funcionamento do SIAFI Operacional.
- D) por sua flexibilidade na obtenção das informações, tanto na forma de parametrização dos filtros, quanto na forma de apresentação das mesmas, o SIAFI Gerencial atende às necessidades dos usuários de forma tempestiva e customizada.
- E) o SIAFI Gerencial possibilita consultas relativas a tudo o que ocorreu no SIAFI Operacional até o dia anterior, sendo chamado de processo "ontem-line".

**Questão 31**

Correlacione a coluna I com a coluna II, acerca das demonstrações contábeis das entidades definidas no campo de aplicação da Contabilidade do Setor Público.

**Coluna I**

- ( 1 ) Balanço Patrimonial.
- ( 2 ) Balanço Orçamentário.
- ( 3 ) Balanço Financeiro.
- ( 4 ) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- ( 5 ) Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.
- ( 6 ) Demonstração do Resultado Econômico.

**Coluna II**

- ( ) Obrigatória apenas para empresas estatais dependentes e para os entes que as incorporarem no processo de consolidação das contas.
- ( ) Evidencia as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício.
- ( ) Sua elaboração é facultativa para os entes da federação.
- ( ) Demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública, por meio de contas representativas do patrimônio público, além das contas de compensação.
- ( ) Demonstra a receita e a despesa orçamentárias bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extraorçamentária, conjugados com os saldos em espécies provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte.
- ( ) Demonstra as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.

A partir da correlação das colunas, indique a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) 1; 4; 5; 3; 2; 6.
- B) 5; 4; 6; 1; 3; 2.
- C) 6; 1; 3; 4; 2; 5.
- D) 2; 4; 6; 1; 5; 3.
- E) 4; 2; 5; 6; 3; 1.

**Questão 32**

O reconhecimento da receita orçamentária ocorre no momento da arrecadação, conforme art. 35 da Lei nº 4.320/1964. Considerando a arrecadação de uma receita proveniente de impostos, de competência do órgão, durante a execução do orçamento, pode-se dizer que o lançamento contábil terá reflexo no(s) balanço(s):

- A) orçamentário.
- B) orçamentário e financeiro.
- C) orçamentário, financeiro e patrimonial.
- D) financeiro e patrimonial.
- E) patrimonial.

**Questão 33**

A Resolução CFC nº 560/83, dispõe sobre as Prerrogativas Profissionais de que trata o Artigo 25 do Decreto-Lei Nº 9.295, de 27 de Maio de 1946, e elenca em seu artigo 3º as atribuições privativas dos profissionais da contabilidade, tanto técnicos em contabilidade (profissionais de nível médio) quanto contadores (profissionais de nível superior). Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma das atribuições privativas dos Contadores, apresentadas pela resolução.

- A) Escrituração regular, oficial ou não, de todos os fatos relativos aos patrimônios e às variações patrimoniais das entidades, por quaisquer métodos, técnicos ou processos.
- B) Controle, avaliação e estudo da gestão econômica, financeira e patrimonial das empresas e demais entidades.
- C) Avaliação de acervos patrimoniais e verificação de haveres e obrigações, para quaisquer finalidades, inclusive de natureza fiscal.
- D) Apuração de haveres e avaliações de direitos e obrigações, do acervo patrimonial de quaisquer entidades, em vista de liquidação, fusão, cisão, expropriação no interesse público, transformação ou incorporação dessas entidades, bem como em razão de entrada, retirada, exclusão ou falecimento de sócios, quotistas ou acionistas.
- E) Revisões de balanços, contas ou quaisquer demonstrações ou registros contábeis.



**Questão 34**

As classes do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público apresentam a seguinte estrutura:

- 1) Ativo;
- 2) Passivo e Patrimônio Líquido;
- 3) Variações Patrimoniais Diminutivas;
- 4) Variações Patrimoniais Aumentativas;
- 5) Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento;
- 6) Controles da Execução do Planejamento e Orçamento;
- 7) Controles Devedores;
- 8) Controles Credores.

Considerando o registro contábil da aprovação do orçamento e o lançamento da receita no momento do fato gerador, assinale a alternativa correta.

- A) Haverá um lançamento a Débito na Classe 5; um lançamento a Crédito na Classe 6; um lançamento a Débito na Classe 7; e um lançamento a Crédito na Classe 8.
- B) Haverá um lançamento a Débito na Classe 5; um lançamento a Crédito na Classe 6; um lançamento a Débito na Classe 1; e um lançamento a Crédito na Classe 4.
- C) Haverá um lançamento a Débito na Classe 6; um lançamento a Crédito na Classe 5; um lançamento a Débito na Classe 1; e um lançamento a Crédito na Classe 4.
- D) Haverá um lançamento a Débito na Classe 6; um lançamento a Crédito na Classe 5; um lançamento a Débito na Classe 4; e um lançamento a Crédito na Classe 1.
- E) Haverá um lançamento a Débito na Classe 6; um lançamento a Crédito na Classe 5; um lançamento a Débito na Classe 8; e um lançamento a Crédito na Classe 7.

**Questão 35**

A Resolução CFC Nº 803/96, aprovou o Código de Ética Profissional do Contador (CEPC), que por sua vez, estabeleceu regras a serem observadas pelos profissionais contábeis quando do exercício da profissão. Assinale como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) as proposições.

- ( ) É facultado ao Contador, assinar documentos ou peças contábeis elaborados por outrem, alheios à sua orientação, supervisão e fiscalização.

- ( ) É dever do Contador, se substituído em suas funções, informar ao substituto sobre fatos que devam chegar ao conhecimento deste, a fim de habilitá-lo para o bom desempenho das funções a serem exercidas.
- ( ) O Profissional da Contabilidade deve fixar previamente o valor dos serviços, em contrato escrito, considerando alguns elementos, dentre eles, o resultado lícito favorável que para o contratante advirá com o serviço prestado.
- ( ) O Contador, quando perito, assistente técnico, auditor ou árbitro, deverá recusar sua indicação quando reconheça se achar capacitado em face da especialização requerida.
- ( ) O Contador, quando perito, assistente técnico, auditor ou árbitro, deverá considerar com parcialidade o pensamento exposto em laudo submetido à sua apreciação.

Indique a alternativa que corresponde à sequência correta.

- A) F; V; V; V; V.
- B) V; F; F; V; F.
- C) F; V; F; V; F.
- D) V; F; V; F; F.
- E) F; V; V; F; F.

**Questão 36**

O deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, trata-se de:

- A) remoção.
- B) substituição.
- C) vacância.
- D) redistribuição.
- E) permuta.

**Questão 37**

Assinale a alternativa correta sobre Prestação de Contas.

- A) É o ato pelo qual os responsáveis por uma gestão (governadores, prefeitos, diretores, secretários, tesoureiros, etc.) demonstram as despesas feitas para atender a uma finalidade privada.
- B) É um ato administrativo através do qual o ordenador da despesa justifica formalmente, seja anualmente, no fim da gestão ou em outras épocas, o bom e regular emprego dos recursos em conformidade das leis, regulamentos e demais normas administrativas, orçamentárias e financeiras.
- C) É o ato ou procedimento pelo qual os administradores públicos, dentro dos prazos fixados, estão obrigados a comprovar somente para o órgão competente o uso, o emprego ou a movimentação dos bens numerários e valores que lhe foram entregues ou confiados.
- D) É o ato de dar satisfação, pelo agente administrativo que utiliza dinheiro público, com o dever de justificar o seu bom e regular emprego, buscando evidenciar se houve ilegalidades e inadimplência.
- E) É um ato burocrático, desagradável e até desgastante para a administração pública, que perde muito tempo para elaborar e montar uma prestação de contas.

**Questão 38**

Os atos e fatos da gestão pública trazem em si o dever de prestar contas em decorrência da responsabilidade delegada (*accountability*), possuindo características próprias e condições peculiares que distinguem dos atos e fatos da gestão privada. São condições da validade dos atos e fatos da gestão pública:

- A) legitimidade, legalidade, eficácia, eficiência, economicidade, qualidade e efetividade.
- B) legitimidade, legalidade, eficácia, eficiência, economicidade, impessoalidade e razoabilidade.
- C) legalidade, eficácia, eficiência, publicidade, moralidade, impessoalidade e racionalidade.
- D) legalidade, eficácia, eficiência, qualidade, efetividade, publicidade e equidade.
- E) legitimidade, eficácia, eficiência, qualidade, equidade e racionalidade.

**Questão 39**

De acordo com o disposto na Lei 8.666/93 os contratos administrativos firmados pela Administração Pública estarão sujeitos a alterações unilaterais. Assinale a alternativa correta que apresenta uma destas possibilidades.

- A) Aumento de 40% nos postos de trabalho de vigilância com reajuste de preços em 50%.
- B) Redução de 35% no quantitativo de compra de material de expediente com ajuste do valor contratado.
- C) Aumento de 30% do quantitativo de serviço de reprodução de cópias, no setor de ensino de uma Universidade com ajuste econômico financeiro do contrato.
- D) Redução de 20% do fornecimento de gás para o Restaurante Universitário, por determinação da Administração, sem o consentimento da contratada, visando à manutenção do equilíbrio do contrato.
- E) Supressão em 25% do fornecimento de materiais de escritório de uma Prefeitura, consensualmente com o contratado, mantida a equação econômica.

**Questão 40**

Considerando a Lei 8.666/93 e suas alterações assinale a alternativa correta.

- A) A empreitada por preço global é considerada um regime de contratação entre o órgão ou entidade e um terceiro, quando se tratar de uma execução de obra ou de serviço por preço certo e total.
- B) De uma forma geral um contrato pode ter sua vigência equivalente ao exercício financeiro não podendo ser prorrogado por mais de um exercício.
- C) Segundo o art. 6º da referida Lei, considera-se um serviço toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta.
- D) Um contrato de prestação de serviços continuado poderá ser prorrogado por iguais e sucessivos períodos, desde que limitado a 90 meses.
- E) O Convite é a modalidade de licitação permitida para a contratação de bens e serviços até o limite de R\$1.500.000,00.