



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL Nº 04/2013 - SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - SEPLAG

NÍVEL SUPERIOR

CIÊNCIAS SOCIAIS

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (08 questões) e Raciocínio Lógico (05 questões), Gestão Pública (03 questões), Noções de Direitos Humanos (02 questões), Código de Ética e Estatuto do Servidor Público do Estado de Minas Gerais (02 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões) e um tema para redação.
II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Form fields for Name, Assinatura do Candidato, and Inscrição.

Grid for marking answers for questions 1 through 50.

# RASCUNHO

- 1) Assinale abaixo a alternativa em cuja frase a palavra “bastante” possa ser corretamente classificada como um advérbio.
  - a) Há bastante comida para o jantar.
  - b) O vinho não é bastante.
  - c) Ele já foi bastante rico.
  - d) Chega, você já falou o bastante!
- 2) Quanto à colocação pronominal, assinale abaixo a alternativa que apresenta erro, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
  - a) Matá-lo-ei ou não terei paz novamente.
  - b) Matá-lo eu irei ou não terei paz novamente.
  - c) Eu o matarei ou não terei paz novamente.
  - d) Matarei-o ou não terei paz novamente.
- 3) Na frase “Ele deve passar fome, pois está muito magro”, a palavra “pois” funciona como um articulador das orações e estabelece entre elas a relação de:
  - a) soma.
  - b) oposição.
  - c) explicação.
  - d) conclusão.
- 4) Com base no exercício anterior, é possível classificar a conjunção “pois”. A partir disso, poderíamos substituí-la adequadamente pelo conectivo:
  - a) por que.
  - b) porquê.
  - c) por quê.
  - d) porque.

Leia as afirmativas abaixo para responder as questões 5 e 6:

- I. Sua decisão implicará grandes perdas.
- II. Amor implica em sacrifício.
- III. Os funcionários devem obedecer o regimento.

- 5) As frases que apresentam erro quanto à regência verbal são:
  - a) I e II, apenas.
  - b) II e III, apenas.
  - c) I e III, apenas.
  - d) I, II e III.
- 6) Interpretando as afirmativas I e II, assinale abaixo a alternativa que apresenta – correta e respectivamente, sem alterar o sentido original das frases – sinônimos para o verbo “implicar”.
  - a) originar/rechaçar.
  - b) acarretar/requerer.
  - c) rechaçar/acarretar.
  - d) requerer/recusar.
- 7) Assinale abaixo a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de “abóbora”, “bobó” e “míssil”, respectivamente.
  - a) música/cipó/terrível.
  - b) cérebro/mó/difícil.
  - c) necrotério/ebó/pênsil.
  - d) titânico/pó/fácil.


- 8) Veja as três palavras que seguem. Complete as lacunas com o artigo.
 

\_\_\_ púbis; \_\_\_ cal; \_\_\_ mascote.

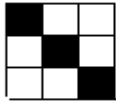
Em concordância com o gênero das palavras apresentadas, assinale abaixo a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

  - a) o/a/a.
  - b) a/a/o.
  - c) o/o/a.
  - d) a/o/o.

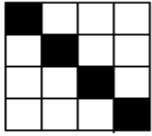
- 9) Em uma entrevista para saber se as pessoas utilizariam os produtos A, B ou C, chegou-se a seguinte conclusão: 229 pessoas utilizariam o produto A, 223 utilizariam o produto B, 196 utilizariam o produto C, 79 utilizariam os produtos A e B, 89 os produtos A e C, 69 os produtos B e C, 37 os três produtos e 53 nenhum dos três. Nessas condições, é correto afirmar que:
  - a) 275 pessoas utilizariam somente um dos produtos.
  - b) 112 pessoas utilizariam somente o produto C.
  - c) 225 pessoas utilizariam os produtos A e C, mas não utilizariam o produto B.
  - d) 500 pessoas foram entrevistadas.
- 10) O serviço de obras de uma prefeitura pavimentou um quinto de uma avenida num primeiro dia de trabalho, pavimentou um quarto do restante num segundo dia de trabalho e ainda faltam pavimentar 13500 metros da avenida. Se o custo por metro de pavimentação custa R\$ 72,00, então o custo para pavimentar toda a avenida é igual a :
  - a) R\$ 162.000,00
  - b) R\$ 2.160.000,00
  - c) R\$ 216.000,00
  - d) R\$ 1.620.000,00
- 11) Observando o 1º, 2º e 3º quadrados abaixo, tem-se 2 quadradinhos brancos no 1º; 6 quadradinhos brancos no 2º e 12 quadradinhos brancos no 3º. Se continuarmos a formar quadrados até a 7ª posição então a soma de todos os quadradinhos brancos até a 7ª posição será igual a:
 



1º



2º



3º

  - a) 168
  - b) 126
  - c) 240
  - d) 112

- 12) Se o valor lógico de uma proposição P é verdadeiro e o valor lógico de uma proposição Q é falso, então é correto afirmar que:
  - a) o condicional entre P e Q, nessa ordem, é verdade.
  - b) a disjunção entre P e Q é verdade.
  - c) a conjunção entre P e Q, nessa ordem, é verdade.
  - d) o bicondicional entre P e Q, nessa ordem, é verdade.
- 13) A frase “Se Carlos trabalha, então ganha dinheiro” é equivalente a frase:
  - a) Carlos não trabalha e ganha dinheiro.
  - b) Carlos trabalha ou ganha dinheiro.
  - c) Carlos não trabalha ou ganha dinheiro.
  - d) Se Carlos não trabalha, então não ganha dinheiro.

GESTÃO PÚBLICA

- 14) Para fins de monitoramento do Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG - 2012/2015), serão elaborados:
  - a) Relatórios Estatísticos de Resultados.
  - b) Relatórios de Acompanhamento e de Resultados.
  - c) Relatórios de Gestão Fiscal.
  - d) Relatórios Institucionais de Monitoramento.

**15) Analise as seguintes afirmativas, referentes à disciplina constitucional dos servidores públicos.**

- I. A Constituição reserva o percentual de 5% (cinco por cento) dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência.
- II. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- III. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

**16) Com relação à Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei da Transparência), assinale a alternativa CORRETA:**

- a) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 10 (dez) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 10 (dez) dias para se manifestar.
- b) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 15 (quinze) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 5 (cinco) dias para se manifestar.
- c) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 10 (dez) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 5 (cinco) dias para se manifestar.
- d) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 15 (quinze) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 10 (dez) dias para se manifestar.

**NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS**

**17) Com relação ao direito à instrução previsto na Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) O Estado tem prioridade em relação aos pais na escolha do gênero de instrução que será ministrada às crianças e aos adolescentes.
- b) A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.
- c) A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- d) A instrução elementar será obrigatória.

**18) Com relação aos direitos previstos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade, mas não lhe é assegurado o direito de mudar de nacionalidade.
- b) Toda pessoa tem o direito de ser, dentro de seu país, reconhecida como pessoa.
- c) Toda pessoa tem o direito de deixar qualquer país, mas não poderá regressar ao seu próprio país.
- d) Toda pessoa tem o direito de não ser perseguida, salvo em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum.

**CÓDIGO DE ÉTICA DO ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**19) Analise as seguintes afirmativas:**

- I. A violação ao Código de Conduta Ética praticada por servidor público poderá ensejar a aplicação da censura ética, no caso de grave lesividade ou se verificada a reincidência na prática de ato cuja sanção aplicada tenha sido a suspensão.
- II. A autoridade que violar o Código de Conduta Ética fica sujeita à sanção de advertência. Cessado o vínculo com a Administração Pública, será aplicável a sanção de censura ética.
- III. A Comissão de Ética, após o devido processo legal, decidiu que José Paulo, servidor público do Estado de Minas Gerais, cometeu infração cuja sanção aplicável é a advertência verbal. Nessa hipótese, a decisão poderá ser aplicada imediatamente pela própria Comissão de Ética.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

**20) Indique a alternativa CORRETA:**

- a) Os atos praticados sob domínio de assédio moral deverão ser mantidos a fim de se garantir a segurança jurídica das relações entre a Administração Pública e os administrados.
- b) Na aplicação das penas previstas em lei, no caso de assédio moral, serão consideradas a extensão do dano, as atenuantes, as agravantes e as reincidências.
- c) A pretensão punitiva administrativa do assédio moral prescreve em um ano para a pena de censura.
- d) Poderá ser responsabilizado administrativamente o agente público, pela prática de assédio moral, independentemente da sentença prolatada em ação cível que julgou indevida a reparação pelos danos causados à vítima.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) Antes mesmo de a sociologia ser considerada ciência, o pensador Jean-Jacques Rousseau como um expoente do iluminismo do século XVIII analisou as origens das desigualdades existentes na sociedade de sua época e, segundo ele, a espécie humana apresentava dois tipos de desigualdade:**

- a) A desigualdade espiritual, porque o ser humano sempre se orientou pela necessidade religiosa de adoração ao divino. Outra pela desigualdade produzida pela luta do homem pela sobrevivência.
- b) A desigualdade natural, visto que os seres humanos são dotados de diferenças físicas que muitas vezes são determinantes de sucesso. Outra relacionada à questão psicológica, pois os homens naturalmente são diferentes de mulheres, orientando diferenças inatas de comportamento social.
- c) A desigualdade espiritual ou gnosiológica, pois a espiritualidade humana acabava por moldar a cultura do homem diferente da cultura animal. Outra que ele designou como diferença cultural, pois a cultura é genuinamente humana.
- d) A desigualdade natural ou física, porque foi estabelecida pela natureza e que consiste na diferença das idades, da saúde, das forças corporais e das qualidades da alma. Outra, que se pode chamar de desigualdade moral ou política, pois depende de uma espécie de convenção e foi estabelecida pelo consentimento dos homens.

22) Em meados do século XIX, o surgimento da sociologia como ciência resultou em profundas transformações no pensamento europeu e ocorreu pela necessidade de:

- a) Manter a interpretação mágica da realidade como patrimônio de um restrito círculo de poetas.
- b) Condicionar as pessoas a voltarem suas reflexões para os valores religiosos.
- c) Considerar os fenômenos sociais como propriedade da nobreza.
- d) Observar, medir e comprovar as regras que tomassem possíveis, por intermédio da razão, prever os fenômenos sociais.

23) Ainda em relação ao surgimento da sociologia, em seu livro *Filosofia e Evolução das Ideias Sociais*, Bazanini propõe que não se pode dissociar a produção do conhecimento do contexto histórico, social e filosófico. Em relação ao surgimento da sociologia, leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A sociologia surgiu em decorrência da Revolução francesa e Revolução industrial e pode ser considerada uma resposta às novas situações colocadas por esses acontecimentos.
- II. A Revolução Industrial possibilitou a passagem da produção de guerra para produção de bens de consumo por meio da organização da ciência e das artes
- III. O pensamento filosófico dos séculos XVII e XVIII contribuiu decisivamente para popularizar os avanços científicos, sendo que o conhecimento teológico norteou esse pensamento.
- IV. A formação de uma sociedade, que em seu contexto se industrializava e se urbanizava em ritmo crescente permitiu o fortalecimento da servidão e da família patriarcal

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.

24) Para Émile Durkheim os fatos sociais constituem o objeto próprio da sociologia que possuem como características:

- I. O fato social ocorre ocasionalmente na sociedade
- II. O fato social exerce poder de coerção sobre as consciências
- III. O fato social expressa o predomínio do ser individual sobre o social
- IV. O fato social é exterior ao indivíduo e se apresenta generalizado na coletividade

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) IV, apenas.

25) O pensador francês Augusto Comte propôs o método científico como base para a organização política da sociedade industrial moderna e cuja evolução ocorria em consonância com os seguintes estágios respectivamente.

- a) estágio teológico, estágio metafísico, estágio científico.
- b) estágio teológico, estágio científico, estágio metafísico.
- c) estágio metafísico, estágio teológico, estágio metafísico.
- d) estágio científico, estágio metafísico, estágio teológico.

26) Em 2014 teremos eleições para Presidência da República. Desde já, os candidatos buscam descobrir as tendências dos eleitores. Diversos pesquisadores já estão nas ruas comentando e debatendo as campanhas políticas e se misturando ao povo para detectar as motivações dos eleitores, as razões que podem fazê-los mudar de opção sobre determinado candidato, etc.. A aplicação dessa técnica que foi descrita por Max Weber indica que os pesquisadores pretendem:

- a) Analisar os elementos de repressão utilizados pelo Estado, visto que, esses determinam os comportamentos individuais.
- b) Investigar as funções sociais presentes na igreja, família e escola para se entender o comportamento dos grupos sociais.
- c) Identificar os elementos da mente humana que possam revelar a autonomia do indivíduo em relação à sociedade.
- d) Pesquisar os sentidos e os significados recíprocos que orientam os indivíduos na maioria de suas ações que configuram as relações sociais.

27) Em meados do século XIX, o pensamento positivista passou a constituir uma das principais correntes do pensamento social. Em relação à concepção de conhecimento científico presente nesse período, é correto afirmar que:

- a) Somente no interior das ciências naturais é possível descobrir leis universais, jamais no universo das ciências humanas.
- b) Por serem incompatíveis com os princípios gerais da objetividade de conhecimento e a neutralidade científica, os fatos sociais não constituem objeto do conhecimento científico.
- c) Estudar a sociedade de forma semelhante ao materialismo histórico como se essa fosse um grande organismo, não pode ser pertinente, visto que, não constitui fonte de influência e orientação para estudos no universo das ciências sociais.
- d) A função da ciência social está em organizar e racionalizar a vida coletiva, o que implica na necessidade de entender suas regras de funcionamento e suas instituições que possuem caráter histórico.

28) O pensamento positivista originário da França se estabeleceu fortemente também no Brasil. O lema da bandeira do Brasil "Ordem e Progresso" aponta essa forte influência na formação do Estado brasileiro. Em relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) O positivismo no Brasil se direciona aos ideais dos movimentos jovens que visam avançar além dos valores das gerações mais velhas.
- b) O positivismo no Brasil apresenta a crença na resolução dos conflitos sociais com estímulo à coesão social e à evolução natural da nação.
- c) O positivismo no Brasil se caracteriza por denunciar os laços de funcionalidade que unem as instituições sociais e, assim, garantem os privilégios dos ricos.
- d) O positivismo no Brasil representa a superação da sociedade burguesa por intermédio da revolução das classes populares

29) Das inúmeras publicações sobre o capitalismo europeu e norte-americano, destacam-se os pressupostos presentes no livro *Ética Protestante e Espírito do Capitalismo*.

Essa obra é de autoria do pensador social:

- a) Max Weber.
- b) Karl Marx.
- c) Emile Durkheim.
- d) Gilberto Freyre.

30) É bastante comum encontrarmos palavras de ordem e lemas nas diferentes vertentes do pensamento social. No Manifesto Comunista temos “Proletários de todo mundo uní-vos”, Max Weber afirmava: “O homem não teria alcançado o possível, se inúmeras vezes não tivesse tentado o impossível”. O lema “Prever para Prover” foi inspirado no pensador da sociologia:

- a) Max Weber.
- b) Auguste Comte.
- c) Emile Durkheim.
- d) Gilberto Freyre.

31) Na perspectiva de críticos da sociedade industrial, os pensadores Karl Marx e Augusto Comte denunciaram as imperfeições presentes na sociedade industrial capitalista, embora com visões bastante diferentes.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Augusto Comte afirmava que a organização científica da sociedade industrial levaria a atribuir a cada indivíduo um lugar proporcional a sua capacidade, realizando-se assim a justiça social.
- b) Augusto Comte considera que a partir do momento em que os homens pensam cientificamente, a atividade principal das coletividades passa a ser a luta de classes que leva necessariamente a resolução de todos os conflitos.
- c) Marx acredita que a história humana é feita de consensos e implica, por um lado, o antagonismo entre opressores e oprimidos; por outro lado, tende a uma polarização em dois blocos: burgueses e proletários.
- d) Para Karl Marx, o caráter contraditório do capitalismo manifesta-se no fato de que o crescimento dos meios de produção se traduz na elevação do nível de vida da maioria dos trabalhadores embora não elimine as desigualdades sociais.

32) Uma das discussões mais representativas nas ciências sociais diz respeito à relação pesquisador e pesquisados. Na perspectiva do pensamento de Max Weber.

- a) Os juízos de valor do pesquisador não interferem em nenhuma fase do processo de investigação científica.
- b) O objetivo da sociologia é estabelecer leis gerais explicativas da realidade social.
- c) A sociologia compreensiva busca apreender o sentido da ação social e de seus nexos causais.
- d) Os juízos de valor do pesquisador não são relevantes, pois os seres humanos são absolutamente racionais.

33) Embora com visões distintas sobre a realidade social, Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx são pensadores representativos da história da Sociologia. Sobre os autores citados, podemos afirmar que:

- I. As influências de Weber são muitas, podemos apontar sumariamente algumas delas; o Idealismo Alemão (Hegel); os filósofos ligados à escola neokantiana (Windelband, Rickert e Feurbach); a sociologia de Simmel; e a escola neoclássica da economia (Menger).
- II. Podemos notar uma postura crítica dos três autores clássicos da Sociologia ao longo de suas obras. Karl Marx desenvolveu o conceito de fetichismo da mercadoria para a compreensão crítica da sociedade capitalista, Max Weber a racionalização e Émile Durkheim a anomia.
- III. Para Weber, a ação social aparece como elemento central de análise para a compreensão/explicação do mundo histórico-social. Para Durkheim, a regra fundamental é que os fatos sociais devem ser considerados como coisas. Para Marx, o fundamental é entender a relação dinâmica entre os elementos contraditórios da realidade histórica.
- IV. Os pensamentos de Weber e Marx se distanciam em perspectivas distintas no que diz respeito aos rumos da sociedade moderna. Se este último aceita com resignação a racionalidade fria e calculista da sociedade moderna, o primeiro conchama os trabalhadores à união para superar as relações sociais alienadas.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II, III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa IV está correta.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

34) Comumente os sociólogos definem os termos que consideram determinantes para análise da realidade social. Max Weber, no conjunto da sua Sociologia compreensiva, define ação social como:

- a) ação racional em que o agente associa um sentido objetivo aos fatos sociais.
- b) ação desprovida de sentido subjetivo e motivacional.
- c) ação humana associada a um sentido objetivo.
- d) ação cuja intenção fomentada pelos indivíduos se refere à conduta de outros, orientando-se por ela.

35) Ainda para Weber, a política é concebida como uma atividade geral do ser humano que se desenvolve dentro de uma comunidade e nos limites de determinado território. A noção de território corresponde a um dos elementos essenciais do Estado que reivindica o monopólio do uso legítimo da violência física. Em sua obra “Economia e Sociedade”, publicada dois anos após seu falecimento por sua esposa, Weber classifica a Autoridade em três tipos, dependendo, principalmente, das bases da Sociedade em questão, ou seja, das bases de sua legitimidade. Em relação aos tipos de dominação, assinale a alternativa correta:

- a) A dominação legal racional é a mais impessoal, pois se baseia na aplicação de regras gerais aos casos particulares.
- b) A dominação carismática tem como base de legitimação, e de escolha de quem a exercerá, as tradições e costumes de uma dada sociedade, personificando as instituições enraizadas no seio desta sociedade na figura do líder.
- c) A forma mais típica de dominação tradicional constitui o poder pessoal, ou seja, obedece-se a pessoa por suas qualidades excepcionais e não por uma posição ocupada por ela formalmente ou por uma dignidade advinda das tradições.
- d) A dominação carismática constitui um tipo bastante comum de poderio, na medida em que se baseia na crença em qualidades pessoais corriqueiras.

36) No período correspondente à segunda guerra mundial, pensadores como Adorno, Horkheimer, Benjamin foram representativos da denominada *Escola de Frankfurt* que concebe a indústria cultural direcionada para \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) veiculação de uma cultura heterogênea pelos meios de comunicação de massa.
- b) diversificação dos gostos produzida pelos meios de comunicação de massa.
- c) alienação da realidade ocasionada pela ação dos meios de comunicação de massa.
- d) capacidade de pensamento crítico e autônomo promovida pelo advento dos meios de comunicação de massa.

37) Acentuadamente, desde a década de 70, os trabalhos publicados por Ralph Dahrendorf, Daniel Bell, Alain Touraine e André Gorz permitiram aos estudiosos das ciências sociais compreender mais profundamente o processo de passagem da sociedade industrial para a sociedade pós-industrial. O trabalho desses pesquisadores fez com que muitos dos conceitos que haviam norteado o campo da análise social desde o século XIX deixassem de ser relevantes.

Com base nos estudos sobre o tema, considere as afirmativas abaixo:

- I. A sociedade industrial ocasiona a perda da identidade coletiva dos trabalhadores visto que, esses se tornam cada vez mais individualistas.
- II. Os conceitos da análise social do século XIX possuem validade pela mobilidade socioeconômica.
- III. Com o surgimento da sociedade pós-industrial, o campo da investigação sociológica avança além dos estudos dos movimentos de classe.
- IV. O uso de sistemas técnicos oriundos das descobertas científicas constituiu o elemento diferenciador da sociedade pós-industrial da sociedade industrial.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente a afirmativa I.
- b) Somente as afirmativas I e III.
- c) Somente as afirmativas II e IV.
- d) Somente a afirmativa IV.

38) Georges Balandier em seu livro *A Desordem: Elogio do Movimento*, afirma que “Em seus primórdios, a ciência apregoava a morte do mito, assim como a razão buscou suprimir os aspectos irracionais da existência, concebido como obstáculo a uma verdadeira compreensão do mundo, dando início assim a uma guerra interminável contra o pensamento mítico. Valery glorificou esta luta destruidora contra as ‘coisas vagas’: ‘ Aquilo que deixa de ser, por ser pouco preciso, é um mito; basta o rigor do olhar e os golpes múltiplos e convergentes das questões e interrogações categóricas, armas do espírito ativo, para se ver os mitos morrerem. O mito, por sua vez, trabalha duro para se manter e, por meio de suas metamorfoses, está presente em todos os espaços. Do mesmo modo, a ciência atual busca menos sua erradicação que seu confinamento. Quando a ciência traça seus próprios limites, ela reserva ao mito –e ao sonho – o lugar que lhe é próprio.

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- a) A morte e o extermínio do mito no ocidente decorrem da supervalorização e conseqüentemente, do predomínio da razão.
- b) Na modernidade, é de fundamental importância, a compreensão do pensamento mítico para compreensão da ciência.
- c) É preciso delimitar a área de atuação do saber científico para a constituição de um lugar próprio para o mito.
- d) Estando destituído de significado social, o mito está ausente dos espaços sociais contemporâneos.

39) A corrente sociológica inaugurada na década de 60 por Harold Garfinkel que privilegia abordagens com o uso da observação direta, observação participante, diálogos, registros em vídeos, conversas com os autores, etc, e assim contrariamente à tradição positivista que faz da sociedade uma realidade objetiva e do ator um agente sem história, nem paixão, e amplamente preso a um conjunto de valores que lhe predeterminam os comportamentos, volta seu interesse pelos atos da vida cotidiana que aos nossos olhos parecem os mais banais. Em relação a esse texto, assinale a alternativa correta:

- a) Individualismo metodológico.
- b) Interacionismo simbólico.
- c) Etnometodologia.
- d) Escola de Frankfurt.

40) Zygmunt Bauman afirma que a sociologia pode ser concebida como um conjunto considerável de conhecimentos acumulados ao longo da história. Com base nessa premissa, pode-se afirmar que a sua identidade forma-se na distinção com o chamado senso comum. A sociologia, ao estabelecer diferenças com o senso comum, cria uma fronteira entre o pensamento formal e o senso comum. Assim, é correto afirmar que:

- a) um dos papéis centrais desempenhados pela Sociologia é a desnaturalização das concepções ou explicações dos fenômenos sociais, conservando o rigor original exigido no campo científico.
- b) pensar sociologicamente é não ultrapassar o nível de nossas preocupações diárias e expressões cotidianas, enquanto o senso comum preocupa-se com a historicidade dos fenômenos sociais.
- c) o pensamento sociológico se distingue do senso comum na explicação de alguns eventos e circunstâncias, ou seja, enquanto o senso comum se preocupa em analisar e cruzar diversos conhecimentos, a Sociologia se preocupa apenas com as visões particulares do mundo.
- d) o pensar sociologicamente caracteriza-se pela descrença na ciência e pouca fidedignidade de seus argumentos. O senso comum, ao contrário, evita explicações imediatas ao conservar o rigor científico dos fenômenos sociais.

41) A ideia de “Classe social” é bastante significativa nos estudos sociais. Talvez nenhuma outra palavra do repertório sociológico apareça tanto, seja usada com tanta desenvoltura, em tantos sentidos ou tenha sido objeto de tanta crítica e revisão nos últimos cinquenta anos. Com base no tema das classes sociais e desigualdade na sociedade contemporânea, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Wright Mills foi um sociólogo estudioso das camadas médias americanas, apontou, já no início da década de 50, a aproximação crescente entre trabalhadores de colarinho branco – o empregado de escritório moderno – e os operários do setor produtivo. substancial na sua condição de vida, dando origem à nova classe média ou classe “C”.
- II. A desigualdade em uma sociedade gira em torno da distribuição diferenciada de recursos de valor às variadas categorias de indivíduos – sendo as de classe, étnica e gênero as três mais importantes.
- III. Uso científico do termo classe social por parte de sociólogos, economistas, historiadores deve levar em conta apenas as distinções econômicas, o acesso diferenciado a determinados bens e serviços na sociedade.
- IV. A denominada nova classe média brasileira, de acordo com Jessé de Souza, só pode ser compreendida no marco mais geral de alteração do sistema capitalista, de um modelo fordista, passando pelo toyotismo e chegando ao movido pelo afrouxamento de laços de proteção ao trabalhador, da voracidade do capital financeiro e da alteração profunda nas relações cotidianas da sociedade moderna. Por essa razão, a nova classe média carrega as agruras de uma classe que não perfila a tradicional classe trabalhadora, nem pode ser classificada como classe média tradicional.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente a afirmativa II.
- b) Somente as afirmativas I e IV.
- c) Somente a afirmativa III.
- d) Somente as afirmativas II e III.

42) Embora o termo globalização começasse a ser empregado com bastante frequência a partir dos anos 80, o processo de globalização é antigo e teve início com o desenvolvimento capitalista e sua expansão ultramarina. Dentre as proposições abaixo, assinale a alternativa que expressa esse processo nas suas configurações atuais:

- a) Homogeneização dos mercados, tecnologias informacionais e estatização.
- b) Exportação de mercadorias, competição global e economia planificada.
- c) Tecnologias informacionais, competições e monopólios públicos.
- d) Competição, colaboração entre Estados imperiais e tecnologias informacionais.

43) Historicamente, pode-se conceber que os homens, ao longo dos tempos, foram deixando como padronização das suas ações as formas instintivas de vida e passaram a viver em coletividade. Desse modo, as relações sociais surgiram como necessidade da própria sobrevivência humana, especialmente em um período como a era primitiva, em que a vivência em grupo facilitava as relações com a natureza. Dessa forma, com o aumento da produtividade e o surgimento das formas de vida sedentária, os homens passaram a construir as suas relações sociais, vivendo em coletividade e formando grupos sociais, tendo a família como início desse convívio com o outro a partir de regras, normas, valores. Por isso, as mudanças nas condições histórico-sociais produziram uma diversificação desses grupos sociais que se transformaram em objetos de estudo da sociologia, sendo explicado, resumidamente, como uma reunião de duas ou mais pessoas, interagindo umas com as outras e capazes de uma ação conjunta.

Assinale a alternativa correta:

- a) Os agregados sociais constituem uma reunião de pessoas frouxamente aglomeradas que, apesar da proximidade física, têm um mínimo de comunicação e de relações sociais.
- b) A multidão e o público se assemelham por seguir as mesmas normas.
- c) Para existir os grupos sociais, tem que haver a proximidade dos seus componentes.
- d) Grupo social é a reunião de no mínimo três ou mais pessoas, associadas pela interação, e, por isso, capazes de ação conjunta, visando atingir um objetivo comum.

44) A problemática da estrutura e da ação marcou os debates da sociologia clássica e vigora, também, na sociologia contemporânea. Muitos, inclusive, tentam superar essa dicotomia. Um dos autores da Sociologia contemporânea, por exemplo, afirma a necessidade de manutenção de valores comuns para a manutenção e permanência da ordem. A estrutura é vista enquanto um sistema de relações padronizadas entre papéis/ funções, ou seja, é a estrutura enquanto organização em sistemas, sendo que esses seriam sociais e integrados.

Esse autor é:

- a) E. Goffman.
- b) Talcott Parsons.
- c) Pierre Bourdieu.
- d) Anthony Giddens.

45) Florestan Fernandes, um dos pensadores brasileiros mais representativos da sociologia contemporânea, contribuiu enormemente para o pensamento sociológico.

Dentre essas contribuições é incorreto afirmar:

- a) cria um novo estilo de pensamento na sociologia brasileira.
- b) resgata o ponto de vista crítico da sociologia clássica e moderna, com base nos ensinamentos do marxismo.
- c) resgata o ponto de vista crítico da sociologia clássica e moderna, com base nos ensinamentos do positivismo.
- d) recuperar o ponto de vista crítico oferecido pelas condições de vida e trabalho dos oprimidos da cidade e do campo.

46) O sociólogo Gilberto Velho se dedicou ao estudo do “comportamento desviante” que considera o indivíduo desviante como:\_\_\_\_\_ Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) o inadaptado cultural.
- b) o um indivíduo anômico.
- c) aquele que faz uma leitura divergente de sua cultura.
- d) aquele que tem uma perspectiva cultural apartada da dimensão de poder.

47) Dentre as teorias críticas presentes na educação, a escola por muito tempo foi considerada um instrumento para desfazer as injustiças sociais, ou seja, um meio para o progresso e a democratização, já que seu objetivo era tornar iguais as chances para os indivíduos de classes diferentes. Entretanto, a reprovação e a evasão escolar eram grandes, mostrando que a equalização proposta não ocorreu. Então, nas décadas de 60 e 70, alguns teóricos franceses concebiam essa ideia de escola muito simples, pois na verdade as escolas estavam reproduzindo as diferenças sociais, na qual os indivíduos de classes mais baixas eram discriminados e repreendidos. Sobre uma das vertentes da teoria crítica, a teoria crítico-reprodutivistas é correto afirmar que:

- a) Bourdieu chama isso de “violência simbólica”, ou seja, o desprezo e a inferiorização da expressão cultural de um grupo por outro mais poderoso econômica ou politicamente.
- b) A violência simbólica não faz com que um grupo perca sua identidade e suas referências, tornando-o fraco, inseguro e mais sujeito à dominação, mas o fortalece.
- c) A escola não ignora as diferenças socioculturais, selecionando os valores das classes dominantes, mas ajuda a estabelecer um vínculo entre as classes.
- d) Para os jovens de uma classe dominante, a escola não é uma continuação da família e do “mundo”, pois a família é uma escola informal que não tem capacidade de passar todos os valores.

48) Inúmeros autores relacionados aos estudos sociais afirmam que não se pode analisar a cultura e a ideologia, de forma separada, particularmente, quando se trata do processo de dominação nas sociedades capitalistas. Em relação a essa questão, analise as afirmativas, a seguir, e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Gramsci analisa essa questão com base no conceito de hegemonia, em que a ideologia é um elemento de dominação, através da força pelo Estado, mas também através dos elementos culturais de um povo.
- ( ) Bourdieu defende que é pela cultura que os dominantes garantem o controle ideológico, utiliza o conceito de violência simbólica para a aceitação de verdades que nem sempre existiram, ou seja, considerar natural determinados fenômenos, independente de serem bons ou ruins.
- ( ) Simmel desenvolveu o conceito de intensificação da vida nervosa, pois as pessoas nas sociedades modernas estão expostas frequentemente à estímulos, como imagens, cores, luzes, sons – desenvolvendo uma sensibilidade para lidar com outras culturas.
- ( ) Adorno e Horkheimer desenvolveram o conceito de indústria cultural para analisar a relação entre indivíduo e sociedade e apontaram a possibilidade de homogeneização das pessoas grupos e classes sociais, criando uma subjetividade uniforme, massificada.

Em relação à análise anterior, a sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, F, F.
- d) F, V, V, F.



49) De acordo com o sociólogo brasileiro Florestan Fernandes há grupos diretamente responsáveis pela situação de exclusão dos ex-escravos e consequentemente ligados à marginalização social da parcela negra da população brasileira. Tal responsabilidade pode ser atribuída:

- a) às elites sindicais, que não deram acesso aos benefícios da sociedade – trabalho, renda e escolaridade.
- b) às elites coloniais, pois está comprovado que somente este grupo não propiciou acesso aos benefícios da sociedade – trabalho, renda e escolaridade.
- c) às elites urbanas, exclusivamente, pois não deram acesso aos benefícios da sociedade – trabalho, renda e escolaridade.
- d) às elites dirigentes, que não deram acesso aos benefícios da sociedade – trabalho, renda e escolaridade.

50) O ambientalismo brasileiro tem assumido uma crescente influência na formulação e implementação de políticas públicas e na promoção de estratégias para um novo estilo, sustentável, de desenvolvimento. No Brasil, inúmeros movimentos tem se destacado no combate às indústrias poluidoras e usinas nucleares, ao desmatamento indiscriminado da Floresta Amazônica, dentre outras ações. Sobre esses movimentos, leia as proposições abaixo:

- I. Esses movimentos sociais se caracterizam pelo aspecto preservacionista, cujo objetivo é salvar o planeta Terra das agressões do homem.
- II. Esses movimentos são inspirados nos ideias marxistas que pretendem instaurar o socialismo.
- III. São movimentos sociais que incriminam as empresas capitalistas modernas como devastadoras do planeta Terra.
- IV. São movimentos sociais que querem destruir o poder do Estado-Nação para formar colônias agrícolas.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) II e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e IV, apenas.

## REDAÇÃO

Transcreva a redação de 15 a 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Na sociedade atual, estar na moda é quase uma obrigação. Adultos, jovens e até crianças buscam uma imagem ideal. Muitas vezes, pressionados pela mídia, e vivendo numa sociedade que estimula o consumo, é difícil libertar-se.

Considerando as ideias acima, busque elaborar um texto dissertativo-argumentativo com a seguinte proposição: **Escravos da moda: como libertar-se?**

5

10

15

20

25

30