



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de dezembro de 2013

## NÍVEL E

# BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 25 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Santarém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 50.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Universidade Federal do Oeste do Pará o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital N° 1/2013-UFOPA do referido concurso.

**Boa Prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10

### *Longe da árvore*

Contardo Calligaris

1 O título do novo livro de Andrew Solomon, "Longe da Árvore - Pais, Filhos e a Busca da  
2 Identidade", se refere ao ditado segundo o qual os frutos nunca caem longe da árvore que os  
3 produziu – ou seja, "tais pais, tais filhos". Só que, às vezes, nossos filhos nos parecem diferentes  
4 de nós: frutos caídos longe da árvore. De qualquer forma, a árvore quase sempre acha que seus  
5 frutos caíram mais longe do que ela gostaria. E, na nossa cultura, amar os filhos que são diferentes  
6 de nós não é nada óbvio.

7 A obra de Solomon é um extraordinário elogio da diversidade e da possibilidade de amar e  
8 respeitar a diferença, mesmo e sobretudo nos nossos filhos. [...] A leitura de "Longe da Árvore"  
9 ajudará qualquer pai a não transformar suas expectativas em condições de seu amor. Retomo uma  
10 distinção que Solomon usa. Chamemos de identidades verticais as que são impostas ou  
11 transmitidas de geração em geração: elas são consequência da família, da tribo, da nação na qual  
12 nascemos e também das expectativas dos pais (quando elas moldarem os filhos). Chamemos de  
13 identidades horizontais as que inventamos ou às quais aderimos junto com nossos pares e  
14 coetâneos: elas são tentativas de definir quem somos por nossa conta, sem nada dever à árvore  
15 da qual caímos.

16 O paradoxo é o seguinte: a ideia crucial da modernidade é que as identidades verticais não  
17 constituem mais nosso destino (por exemplo, o fato de nascer nobre ou camponês não decide o  
18 lugar que o indivíduo ocupará na sociedade).

19 Os filhos, portanto, conhecem uma liberdade sem precedentes (viajam, mudam de país, de  
20 status, de profissão etc.), atrás do sonho moderno de "se realizarem" – e não do sonho antigo de  
21 repetirem seus antepassados. Mas acontece que esse sonho de "se realizarem" é também o dos  
22 pais, os quais, como qualquer um, só "aconteceram" pela metade (quando muito).

23 Consequência e conflito: os filhos deveriam correr livres atrás de seus próprios sonhos,  
24 enquanto os pais esperam e pedem que os filhos vivam para contrabalançar as frustrações da vida  
25 de seus genitores.

26 Será que um dia seremos capazes de um amor não narcisista pelos nossos filhos? Será  
27 que seremos capazes de querer produzir vidas por uma razão diferente da de reproduzir a nós  
28 mesmos?

29 Se isso acontecer um dia, será possível dizer que "Longe da Árvore" foi o primeiro  
30 indicador de uma mudança que transformou nossa cultura para sempre. [...]

31 Das centenas de entrevistas nas quais se baseia, Solomon sai com um certo otimismo  
32 sobre a possibilidade de os pais aprenderem a amar filhos diferentes deles.

33 Entendo seu otimismo assim: as diferenças extremas (como as que ele contempla)  
34 derrotam o narcisismo dos pais de antemão (esses filhos nunca serão uma continuação trivial de  
35 vocês) e portanto levam à possibilidade de amar os filhos como entes separados de nós.

36 No dia a dia corriqueiro da relação pai-filho, o narcisismo dos pais e dos adultos produz  
37 uma falsa e incurável infantolatria: parecemos adorar as crianças, mas mal as enxergamos –  
38 apenas amamos nelas a esperança de que elas realizem nossos entediados sonhos frustrados.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/contardocalligaris/2013/10/1360907-longe-da-arvore.shtml>

Acesso em: 15 out. 2013

**01.** Julgue os itens abaixo com base nas ideias do texto.

- I. A ideia de que os filhos devem sair aos pais é algo cultural.
- II. Para escrever seu livro, Solomon entrevistou várias pessoas que partilham a mesma experiência.
- III. A expressão "Longe da árvore" é uma alusão aos filhos que decidem morar em outro país, longe dos pais.
- IV. O uso de pronomes na primeira pessoa do plural — "nosso, nossa", "nós" — é uma estratégia do autor para implicar o leitor no texto.
- V. Nem Contardo Calligaris nem Solomon acreditam na possibilidade de um dia os pais virem a amar os filhos como entes separados deles.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

- 02.** Depreende-se do texto que Contardo Calligaris defende a tese de que
- (A) hoje os filhos, em busca de realização pessoal, vivem uma liberdade excessiva.
  - (B) as identidades verticais ainda deveriam estar na base da construção de nossos destinos.
  - (C) cabe aos pais não transformar suas expectativas em condições de seu amor pelos filhos.
  - (D) é preciso ter esperança de que nossos filhos um dia conseguirão realizar nossos sonhos e expectativas.
- 03.** Os questionamentos de Contardo Calligaris em relação ao tema tratado, nas linhas 26-28, dirigem-se aos leitores que
- (A) são ou serão, um dia, pais.
  - (B) não se consideram narcisistas.
  - (C) puderam ler e apreciar o livro de Solomon.
  - (D) criticam a liberdade excessiva vivenciada pelos jovens de hoje.
- 04.** Quanto aos recursos que estabelecem a coesão no texto, é **falso** afirmar que
- (A) a coerência textual é preservada ao se substituir “do” por “daquilo” em “do que ela gostaria” (linha 5).
  - (B) “filhos”, sujeito em elipse em “só ‘aconteceram’ pela metade”, garante a continuidade de sentido (linha 22).
  - (C) os pronomes “as”, “às quais”, “elas” (linhas 13-14) constituem uma cadeia anafórica relativa a um mesmo referente: “identidades horizontais”.
  - (D) o enunciado “Se isso acontecer um dia” (linha 29) poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido, da seguinte forma: “se o amor não narcisista pelos nossos filhos acontecer um dia”.
- 05.** Quanto às relações de natureza semântico-discursiva, é **correto** afirmar que a
- (A) locução “só que” (linha 3) introduz uma construção adversativa.
  - (B) locução “quando muito” (linha 22) marca a conclusão de um raciocínio.
  - (C) conjunção “mas” (linha 37) indica que o autor passa para um assunto diferente.
  - (D) conjunção “se” (linha 29), por indicar tempo, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “quando”.
- 06.** A justificativa para o uso das aspas é **inadequada** no enunciado:
- (A) As aspas em “tais pais, tais filhos” (linha 3) sinalizam uma citação.
  - (B) As aspas em “Longe da Árvore” (linha 8) indicam o título de um livro.
  - (C) Em “aconteceram” (linha 22), as aspas indicam um emprego figurado do termo.
  - (D) Em “se realizarem” (linhas 20-21), as aspas destacam uma impropriedade lexical.
- 07.** A inversão da ordem das palavras provocaria mudança de sentido em
- (A) “uma trivial continuação” (linha 34).
  - (B) “amar diferentes filhos” (linha 32).
  - (C) “um elogio extraordinário” (linha 7).
  - (D) “uma infantolatria falsa e incurável” (linha 37).
- 08.** Em relação aos fenômenos semânticos, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “óbvio” (linha 6) é sinônimo de “atípico”.
  - (B) “coetâneos” (linha 14) significa “coevos, que possuem a mesma idade”.
  - (C) se pode citar como antônimo de “distinção” (linha 10) o vocábulo “diferença”.
  - (D) predomina a linguagem denotativa em “sem nada dever à árvore da qual caímos” (linhas 14-15).

RASCUNHO

**09.** Julgue os itens a seguir com base nas regras de escrita.

- I. Há desvio de ortografia nos vocábulos “antemão”, “atrás” e “expectativa”.
- II. As palavras “título” e “árvore” são acentuadas em decorrência da mesma regra gramatical.
- III. Para se produzir uma generalização de sentido, é possível eliminar o sinal indicativo de crase em “levam à possibilidade” (linha 35).
- IV. Na linha 37, se substituíssemos o travessão por um ponto e grafássemos a palavra subsequente com letra maiúscula, a correção do texto seria preservada.
- V. Os parênteses em “(esses filhos nunca serão uma continuação trivial de vocês)” (linha 34-35) introduzem uma explicação importante ao desenvolvimento textual.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

**10.** Avalie as afirmações a seguir com base nas regras de regência, concordância e colocação.

- I. Em relação à norma culta, há desvio de colocação pronominal em “mas mal as enxergamos” (linha 37).
- II. O substantivo “elogio” (linha 7) pode ser usado tanto com a preposição “de” quanto com a preposição “a”.
- III. Em “dos” (“é também o dos pais” – linhas 21-22), o emprego de “dos” é uma exigência do substantivo “sonho” e do artigo “os”, de “pais”.
- IV. A correção gramatical do período não seria respeitada se as formas verbais em “as que são impostas ou transmitidas” (linhas 10-11) fossem substituídas por “as que se impõem ou se transmitem”.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.

RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O termo usado para designar quem quebra um sistema de segurança na Internet de forma ilegal ou sem ética é

- (A) *hacker*.
- (B) *cracker*.
- (C) *phreaker*.
- (D) *lammer*.

12. A alternativa que apresenta o número 145 (sistema decimal) convertido, respectivamente, para as bases 2, 8 e 16 é

- (A)  $10001001_2$ ,  $122_8$ ,  $19_{16}$ .
- (B)  $10101001_2$ ,  $212_8$ ,  $91_{16}$ .
- (C)  $10010001_2$ ,  $221_8$ ,  $91_{16}$ .
- (D)  $10010011_2$ ,  $132_8$ ,  $19_{16}$ .

13. Os modos de endereçamento estão relacionados com a forma utilizada para especificar o valor ou endereço de um operando de uma instrução. O modo de endereçamento em que o campo de endereço contém o endereço efetivo do operando na memória, requerendo, portanto, apenas um acesso para determinar o valor do operando é o

- (A) direto.
- (B) indireto.
- (C) imediato.
- (D) registrador.

14. 1 Megabytes corresponde a

- (A) 1000 bytes.
- (B) 100000 bytes.
- (C) 1000000 bytes.
- (D) 1000000000 bytes.

15. No Word 2007, para alterar o espaçamento entre linhas, deve-se

- (A) na guia **Inserir**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (B) na guia **Início**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (C) na guia **Layout da Página**, no grupo **Configurar Página** clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (D) na guia **Exibição**, no grupo **Mostrar/Ocultar**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.

# RASCUNHO

## LEGISLAÇÃO

- 16.** Conforme previsão da Lei nº 8.112/90, a posse do servidor público ocorrerá no prazo de \_\_\_\_\_ dias contados da publicação do ato de provimento.
- (A) 15 (quinze).  
(B) 20 (vinte).  
(C) 30 (trinta).  
(D) 45 (quarenta e cinco).
- 17.** \_\_\_\_\_ é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (A) Redistribuição.  
(B) Readaptação.  
(C) Remoção.  
(D) Recondução.
- 18.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em \_\_\_\_\_, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (A) Cinco anos.  
(B) Três anos.  
(C) Dois anos.  
(D) Um ano.
- 19.** De acordo com a Lei nº 11.091/2005, o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, está estruturado em \_\_\_\_\_ níveis de classificação, com \_\_\_\_\_ níveis de capacitação cada, conforme Anexo I-C desta Lei.
- (A) 4 (quatro) – 5 (cinco).  
(B) 5 (cinco) – 4 (quatro).  
(C) 5 (cinco) – 5 (cinco).  
(D) 4 (quatro) – 4 (quatro).
- 20.** De acordo com o Decreto nº 5.707, de 23.02.2006, a licença para capacitação poderá ser parcelada, não podendo a menor parcela ser inferior a \_\_\_\_\_ dias.
- (A) 15 (quinze).  
(B) 20 (vinte).  
(C) 30 (trinta).  
(D) 45 (quarenta e cinco).

RASCUNHO

## MEIO AMBIENTE

**21.** Os seres vivos de um ecossistema que se alimentam tanto de vegetais quanto de animais são denominados de

- (A) autótrofos.
- (B) onívoros.
- (C) detritívoros.
- (D) decompositores.

**22.** Analise as afirmativas abaixo referentes ao Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA)

- I. Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
- II. Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Decidir, por meio da Câmara Especial Recursal, como última instância administrativa, os recursos contra as multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.

São competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) as ações listadas nos itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

**23.** Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos analise os seguintes usos:

- I. derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive para abastecimento público;
- II. satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural;
- III. lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final.

Independem de outorga pelo Poder Público os direitos dos usos de recursos hídricos listados no(s) item(ns)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

**24.** Com base na Lei de Crimes Ambientais, é correto afirmar que

- (A) a proibição de contratar com o Poder Público é considerada pena restritiva de direitos da pessoa jurídica.
- (B) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo crime ambiental.
- (C) a prestação de serviços à comunidade consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social.
- (D) a proibição de contratar com o Poder Público e dele obter subsídios, subvenções ou doações não poderá exceder o prazo de cinco anos.

RASCUNHO



**25.** Em relação ao sistema de Gestão Ambiental (SGA) é possível afirmar que

- I. o SGA é a parte de um sistema de gestão de uma organização utilizada para desenvolver e implementar sua política ambiental e para gerenciar seus aspectos ambientais.
- II. um SGA inclui estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processos e recursos.
- III. o SGA é um conjunto de elementos inter-relacionados utilizados para estabelecer a política ambiental e os objetivos de uma organização.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Alguns autores, como Saracevic (1992) e Pinheiro (1997), consideram que a gênese e o desenvolvimento da Ciência da Informação resultaram da influência determinante de duas disciplinas:

- (A) Bibliografia e Documentação.
- (B) Recuperação da Informação e Bibliografia.
- (C) Classificação e Organização de Bibliotecas.
- (D) Documentação e da Recuperação da Informação.

**27.** Para Robredo (2005) o ciclo documentário corresponde a um sistema

- (A) de esquemas especializados visando ao estabelecimento de um plano cooperativo de dados.
- (B) de informações devidamente filtradas e avaliadas.
- (C) de integração de dados textuais que permite ao usuário a obtenção de respostas rápidas às pesquisas por meio de referências e/ou resumos dos objetos informacionais.
- (D) ao qual se incorpora uma série de elementos para serem tratados e convertidos num produto novo, mais fácil de difundir ou de ser assimilado pelo usuário.

**28.** Em unidades de informação, o foco no cliente é considerado como um dos principais requisitos para a gestão

- (A) de redes.
- (B) de sistemas.
- (C) da qualidade.
- (D) do conhecimento.

**29.** Segundo Waldomiro Vergueiro, em sua obra “Seleção de materiais de informação” (2010), um documento formal de política de seleção deve ser elaborado com cunho

- (A) político, tecnológico e gerencial.
- (B) administrativo, estratégico e diretivo.
- (C) de relações públicas, técnico e estratégico.
- (D) administrativo, de relações públicas e político.

**30.** Empregando a devida norma do capítulo 24 do Código de Catalogação Anglo-Americano, 2ª edição revista (AACR2), indique a opção que represente o ponto de acesso principal para o Instituto de Engenharia e Geociências (IEG) da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA)

- (A) IEG (*Oeste do Pará*)
- (B) UFOPA. *Instituto de Engenharia e Geociências*
- (C) Instituto de Engenharia e Geociências (*Oeste do Pará*)
- (D) Universidade Federal do Oeste do Pará. *Instituto de Engenharia e Geociências*

**31.** Com a automatização das bibliotecas, a catalogação cooperativa se inseriu neste contexto demonstrando que a cooperação e o compartilhamento de informações catalográficas e bibliográficas entre várias entidades no ambiente automatizado se tornou possível com o desenvolvimento e adoção do

- (A) DOM.
- (B) MARC.
- (C) MICROISIS.
- (D) PERGAMUM.

**32.** O formato de intercâmbio Machine Readable Cataloguing (MARC) surgiu entre os anos 1965 e 1966 pelas mãos da Library of Congress (LC) e tornou-se base para outros formatos, tanto que na década de 1970 existiam mais de 50 formatos da família MARC, que na França foi denominado

- (A) NISSAT.
- (B) MARC/BR.
- (C) MONOCLE.
- (D) IBERMARC.

- 33.** “A aceitação, pelos países, de normas internacionais para o registro da descrição de sua produção bibliográfica”. Com base nesta citação, Campello (1997, p. 6) está se reportando a um dos aspectos bastante enfatizados no(a)
- (A) CBU.
  - (B) ISBD.
  - (C) ABNT.
  - (D) AACR2.
- 34.** Na indexação, o caráter interdisciplinar da análise de assunto é considerado uma atividade complexa por sofrer interferência de fatores
- (A) lógicos.
  - (B) estruturais.
  - (C) sistêmicos.
  - (D) extrínsecos.
- 35.** A divulgação da Classificação Decimal Universal (CDU) é feita por vários tipos de edições. Assinale a alternativa que indica algumas delas.
- (A) Padrão, auxiliares e simplificadas.
  - (B) Desenvolvidas, médias e especiais.
  - (C) Específicas, resumidas e expandidas.
  - (D) Abreviadas, condensadas e ampliadas.
- 36.** A Classificação Decimal Universal (CDU) usa várias tabelas auxiliares no seu sistema de classificação. O símbolo = (sinal de igualdade) corresponde a qual subdivisão?
- (A) Auxiliares de sinais.
  - (B) Auxiliares de relação.
  - (C) Auxiliares comuns dependentes.
  - (D) Auxiliares comuns independentes.
- 37.** Em 2002, o Programa de Comutação Bibliográfica (Comut) adaptou-se às novas estruturas administrativas e organizacionais de seus mantenedores. Dentre estes está o(a)
- (A) RNP.
  - (B) MinC.
  - (C) CNPq.
  - (D) Finep.
- 38.** Unibibli WEB é a base de dados que permite o acesso unificado simultaneamente ao acervo de três universidades brasileiras. São elas:
- (A) USP, UNESP e UNICAMP.
  - (B) UFRJ, PUC-Rio e UNIRIO.
  - (C) UFMG, PUC-MG e UFLA.
  - (D) UDESC, UNISUL e UFSC.
- 39.** Dentre as principais fontes de informação estatísticas oriundas de instituições importantes, indique a mais antiga entidade regional de desenvolvimento que edita documentos e dados estatísticos sobre aspectos sociais e econômicos dos países da América Latina e do Caribe, atuando como fonte de financiamento multilateral para projetos de desenvolvimento econômico, social e institucional, assim como para programas de promoção de comércio e integração regional.
- (A) Banco Mundial.
  - (B) Organização Mundial do Comércio.
  - (C) Banco Interamericano de Desenvolvimento.
  - (D) Organização de Cooperação e Desenvolvimento Econômico.

- 40.** O principal serviço da Disseminação seletiva da informação é o serviço regular e periódico de busca e recuperação da informação,
- (A) que é realizado sobre a totalidade de registros armazenados com vistas ao interesse do usuário.
  - (B) que disponibiliza cópias de documentos existentes nas bibliotecas brasileiras de acordo com o perfil de interesse do usuário.
  - (C) que se desenvolve sobre um número relativamente limitado de registros bibliográficos recentes de acordo com o interesse do usuário.
  - (D) que visa ao acondicionamento da informação, de maneira a preparar estudos críticos condensados sobre determinados aspectos de interesse do usuário.
- 41.** As características do serviço de referência presencial dividem-se em institucionais e materiais. Indique uma das características materiais.
- (A) Natureza da coleção de referência.
  - (B) Caderno de encargos do serviço de referência.
  - (C) Programa de gestão do serviço de referência.
  - (D) *Benchmarking* da coleção de referência.
- 42.** Dentre os produtos de informação gerados pelo serviço de referência estão os
- (A) dossiês de documentos.
  - (B) prospectos sobre as atividades oferecidas.
  - (C) documentos informativos sobre a instituição.
  - (D) programas de gestão do serviço de referência.
- 43.** Vários estudos devem preceder a automação de bibliotecas. Sendo assim, é importante observar
- (A) o ciclo de produção.
  - (B) o substrato bibliográfico.
  - (C) a relação custo x benefício.
  - (D) o memorial descritivo dos materiais.
- 44.** “Fornecer aos docentes os canais por meio dos quais se comunicarão, trabalhar junto a eles para estabelecer os padrões técnicos e bibliográficos, e os processos de publicação em linha são as funções que a biblioteca deveria assumir na era da informação digital”. Com base no texto citado (ATKINSON, 1990 apud TAMMARO; SALARELLI, 2008. p. 187), a fim de colaborar com a comunidade científica, as bibliotecas universitárias digitais deveriam
- (A) tornar-se editoras digitais.
  - (B) possuir programas utilitários.
  - (C) criar seus repositórios institucionais.
  - (D) ter bases de dados com toda a produção científica de sua instituição.
- 45.** O Número Padrão Internacional de Livro (ISBN) tem suas especificações estabelecidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) com a NBR ISO 2108 em que não é atribuído ISBN para
- (A) vídeo.
  - (B) filme educativo.
  - (C) publicação *on-line*.
  - (D) música impressa.
- 46.** A NBR 6034 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelece os requisitos de apresentação e os critérios básicos para a elaboração de índices. Quanto ao enfoque, o índice pode ser
- (A) geral.
  - (B) especial.
  - (C) alfabético.
  - (D) sistemático.

- 47.** Pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), na apresentação de equações e fórmulas dos projetos de pesquisa (NBR 15287) é permitido, na sequência normal do texto, a fim de comportar todos os seus elementos (expoente, índices etc.), o uso de uma entrelinha
- (A) dupla.
  - (B) maior.
  - (C) com um espaço de 1,5.
  - (D) com dois espaços de 1,5.
- 48.** No Brasil, o sistema de recuperação da informação na área de ciência do esporte é o
- (A) AIEA.
  - (B) SIBRA.
  - (C) PORTDA.
  - (D) PORTCOM.
- 49.** Em estudo da literatura da área, Castro Filho, Faria e Santos (2013) traçam o perfil que deve ter o bibliotecário. Assinale a alternativa que indica as competências desse profissional.
- (A) Boa comunicação interpessoal, pró-atividade e resiliência.
  - (B) Espírito de liderança, excelência na comunicação escrita e polivalência
  - (C) Capacidade de trabalhar em grupo, flexibilidade e domínio na utilização de equipamentos eletrônicos.
  - (D) Saber identificar clientes e fornecedores, determinação e domínio da lógica dos sistemas de indexação.
- 50.** Estão excluídos da proteção da Lei nº 9.610/98, que trata dos direitos autorais,
- (A) quadros.
  - (B) decisões judiciais.
  - (C) programas de computador.
  - (D) traduções de obras estrangeiras.

RASCUNHO