



Prova Escrita Objetiva – Nível Superior – Manhã

Bibliotecário(a)

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - esse caderno de prova contendo **70 (setenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **10/12/2013**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **11/12/2013** até às 23h59min do dia **12/12/2013**, observado o horário oficial de Mato Grosso, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto

Fora de foco

Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias, a partir de experimentos científicos em laboratórios com o uso de animais, parcela considerável do exponencial aumento da expectativa e da qualidade de vida em todo o mundo. É extensa a lista de doenças que, tidas como incuráveis até o início do século passado e que levavam à morte prematura ou provocavam sequelas irreversíveis, hoje podem ser combatidas com quase absoluta perspectiva de cura.

Embora, por óbvio, o homem ainda seja vítima de diversos tipos de moléstias para as quais a medicina ainda não encontrou lenitivos, a descoberta em alta escala de novos medicamentos, particularmente no último século, legou à Humanidade doses substanciais de fármacos, de tal forma que se tornou impensável viver sem eles à disposição em hospitais, clínicas e farmácias.

A legítima busca do homem por descobertas que o desassombrem do fantasma de doenças que podem ser combatidas com remédios e, em última instância, pelo aumento da expectativa de vida está na base da discussão sobre o emprego de animais em experimentos científicos. Usá-los ou não é um falso dilema, a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte daqueles que combatem o emprego de cobaias em laboratórios em algum momento já se beneficiou da prescrição de medicamentos que não teriam sido desenvolvidos sem os experimentos nas salas de pesquisa.

É inegável que a opção pelo emprego de animais no desenvolvimento de fármacos implica uma discussão ética. Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer a cobaias; cientistas de todo o mundo, inclusive de países com pesquisas e indústria farmacêutica mais avançadas que o Brasil, são unânimes em considerar que a ciência ainda não pode prescindir totalmente dos testes com organismos vivos, em razão da impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade das cadeias de células. A discussão que cabe é em relação à escala do uso de animais, ou seja, até que ponto eles podem ser substituídos por meios de pesquisas artificiais, e que protocolo seguir para que, a eles recorrendo, lhes seja garantido o pressuposto da redução (ou mesmo eliminação) do sofrimento físico.

(O Globo, 21/11/2013)

01

O texto acima foi produzido num momento em que se discutia a validade ou não da utilização de animais em pesquisas.

Nesse caso, os dois primeiros parágrafos do texto têm a seguinte função

- (A) marcar a posição do jornal a favor da experimentação animal.
- (B) defender a indústria farmacêutica de críticas injustas.
- (C) mostrar o acerto de não se utilizarem animais em experiências.
- (D) divulgar o sucesso da pesquisa médica através dos tempos.
- (E) valorizar a criação de medicamentos eficientes.

02

“Embora, por óbvio, o homem ainda seja vítima...”.

O conectivo que não substitui adequadamente o sublinhado, por alterar o sentido da frase, é

- (A) “Apesar de, por óbvio, o homem ainda ser vítima...”
- (B) “Ainda que, por óbvio, o homem ainda seja vítima...”
- (C) “Não obstante, por óbvio, o homem ainda ser vítima...”
- (D) “Mesmo que, por óbvio, o homem ainda seja vítima...”
- (E) “Sem que, por óbvio, ainda seja vítima...”

03

“É inegável que a opção pelo emprego de animais no desenvolvimento de fármacos implica uma discussão ética. Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer a cobaias; cientistas de todo o mundo, inclusive de países com pesquisas e indústria farmacêutica mais avançadas que o Brasil, são unânimes em considerar que a ciência ainda não pode prescindir totalmente dos testes com organismos vivos, em razão da impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade das cadeias de células”.

Sobre a concordância nominal e verbal desse segmento do texto, é correto afirmar que

- (A) o adjetivo “inegável” concorda com “opção”.
- (B) o adjetivos “avançadas” concorda com “pesquisas”.
- (C) o adjetivo “unânimes” concorda com “países”.
- (D) a forma verbal “implica” concorda com o sujeito “discussão”.
- (E) a forma verbal “deve” concorda com o sujeito “questão”.

04

“Usá-los ou não é um falso dilema,...”; a forma verbal sublinhada é fruto da união do infinitivo “usar” + o pronome pessoal “os”.

A forma do presente do indicativo desse mesmo verbo que, unido a esse mesmo pronome pessoal, apresenta erro é

- (A) uso-os (eu).
- (B) usa-os (tu).
- (C) usamo-los (nós).
- (D) usai-los (vós).
- (E) usam-nos (eles).

05

“Usá-los ou não é um falso dilema, a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte daqueles que combatem o emprego de cobaias em laboratórios em algum momento já se beneficiou da prescrição de medicamentos que não teriam sido desenvolvidos sem os experimentos nas salas de pesquisa”.

A partir desse segmento do texto, é correto inferir que

- (A) os que combatem a experimentação animal deveriam negar-se a tomar medicamentos fabricados com ajuda desse processo.
- (B) os medicamentos fabricados a partir de experiências com animais não deveriam ser prescritos para pessoas que combatem a experimentação.
- (C) o fato de algumas pessoas tomarem medicamentos fabricados a partir de experimentação animal nada tem a ver com sua posição em relação a esse processo.
- (D) o fato de combater-se o uso de cobaias em laboratórios implica a falência de toda a estrutura capitalista da fabricação de remédios.
- (E) o combate ao emprego de animais em experiências na pesquisa de remédios reduz a expectativa de vida dos seres humanos.

06

Pode-se deduzir da leitura do texto que os que combatem as experiências com animais em laboratórios apoiam-se, entre outros, no seguinte argumento:

- (A) os animais também têm direitos e um deles é à sobrevivência.
- (B) há meios artificiais que podem substituir essas experiências.
- (C) os bichos não podem ser vítimas da busca gananciosa de lucro.
- (D) só com a eliminação da dor, poder-se-ia permitir as experiências.
- (E) os homens podem dispensar a grande maioria dos remédios.

07

Uma das maneiras de estabelecer-se a diferença entre adjunto adnominal e complemento nominal é a de ver-se a diferença entre agente (adjunto) e paciente (complemento).

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado funciona como adjunto adnominal.

- (A) Desenvolvimento de remédios.
- (B) Uso de animais.
- (C) Vítima de diversos tipos de moléstias.
- (D) Emprego de cobaias.
- (E) Eliminação do sofrimento físico.

08

“A legítima busca do homem por descobertas que o desassombrem do fantasma de doenças que podem ser combatidas com remédios e, em última instância, pelo aumento da expectativa de vida está na base da discussão sobre o emprego de animais em experimentos científicos”.

Nesse período, quanto à sua estruturação sintática, é correto afirmar que

- (A) é composto por cinco orações.
- (B) é composto por três orações.
- (C) é composto por orações coordenadas e subordinadas.
- (D) o período apresenta uma oração reduzida de infinitivo.
- (E) a primeira oração do período apresenta elipse de verbo.

09

Entre os argumentos apresentados no texto para que a experimentação animal nos laboratórios continue, não se inclui

- (A) o progresso com a experimentação animal é imenso.
- (B) é indispensável a utilização de animais para a fabricação de fármacos que salvam muitas vidas.
- (C) o homem deve aumentar sua expectativa de vida e, para isso, os medicamentos são indispensáveis.
- (D) todos os laboratórios procuram não causar sofrimento inútil aos animais que participam de pesquisas médicas.
- (E) a indústria farmacêutica é responsável pelo aumento da expectativa e da qualidade de vida em todo o mundo.

10

O título dado ao texto – *fora de foco* – refere-se

- (A) à visão adequada sobre a experimentação animal.
- (B) à ignorância generalizada sobre a fabricação de remédios.
- (C) ao desprezo geral da mídia pela indústria de remédios.
- (D) aos ataques violentos contra os maus-tratos aos animais.
- (E) ao ponto de vista sob o qual a questão deve ser tratada.

11

Assinale a alternativa que indica a palavra que só pode ser empregada com acento gráfico.

- (A) Científico.
- (B) É.
- (C) Até.
- (D) Físico.
- (E) Vítima.

12

O texto lido é, quanto ao gênero textual, classificado como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo expositivo.
- (D) dissertativo argumentativo.
- (E) injuntivo.

13

Observem-se as quatro ocorrências do acento grave indicativo da crase nas frases a seguir.

- I. *“que levavam à morte prematura”.*
- II. *“legou à Humanidade doses substanciais de fármacos”.*
- III. *“impensável viver sem eles à disposição”.*
- IV. *“em relação à escala do uso de animais”.*

Um dos princípios do uso desse acento é o que o indica em locuções adverbiais. Nesse caso, serve(m) de exemplo

- (A) apenas III.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas IV.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

14

“Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias...”; o outro segmento do texto em que o vocábulo se apresenta o mesmo valor que no caso destacado é

- (A) *“de tal forma que se tornou impensável viver sem eles”.*
- (B) *“...a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte...”*
- (C) *“...em algum momento já se beneficiou...”*.
- (D) *“Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer...”*.
- (E) *“...impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade...”*.

15

Nas alternativas abaixo foram colocadas algumas palavras do texto acompanhadas de definições do dicionário. Assinale a alternativa em que a definição dada não corresponde ao termo selecionado.

- (A) *“desenvolvimento de remédios e terapias”* / tratamento de doentes.
- (B) *“provocaram sequelas irreversíveis”* / anomalia consequente a uma moléstia, da qual deriva direta ou indiretamente.
- (C) *“a medicina ainda não encontrou lenitivos”* / aquilo que soluciona um problema ou uma dificuldade.
- (D) *“Usá-los ou não é um falso dilema.”* / necessidade de escolha entre duas saídas contraditórias.
- (E) *“...emprego de cobaias em laboratórios”* / qualquer animal ou pessoa que se usa em experimentos científicos.

Raciocínio Lógico-matemático

16

No basquete, uma cesta pode valer 3 pontos, 2 pontos ou 1 ponto. Em um dos períodos de um jogo de basquete o jogador Alceu fez 6 cestas totalizando 11 pontos.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Alceu fez, no máximo, 2 cestas de 3 pontos.
- II. Alceu fez, no mínimo, 1 cesta de 1 ponto.
- III. Alceu fez, no máximo, 4 cestas de 2 pontos.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

17

Fabio, Guilherme e Hugo são funcionários da AL-MT. Um deles é arquivista, outro é contador, e outro é segurança.

As três afirmações seguintes sobre esses funcionários são verdadeiras:

- Fabio é mais velho que o contador.
- Guilherme é arquivista.
- Hugo não é o mais novo dos três.

É correto concluir que

- (A) Fabio é mais novo que Guilherme.
- (B) Hugo é o segurança.
- (C) Hugo é o mais novo dos três.
- (D) O segurança é o mais velho dos três.
- (E) Guilherme é mais velho que o contador.

18

Considere a sequência infinita

$$2013, 2014, 1, -2013, \dots$$

na qual cada termo, a partir do terceiro, é a diferença entre os dois anteriores, isto é, o termo de ordem n é igual ao termo de ordem $n - 1$ menos o termo de ordem $n - 2$, para todo $n \geq 3$.

O 2013º termo dessa sequência é

- (A) -2013.
- (B) -1.
- (C) 1.
- (D) 2013.
- (E) 2014.

19

Em um grupo de 50 jogadores do futebol mato-grossense, só há jogadores do Luverdense E.C. e do Mixto E.C., sendo que há 6 jogadores a mais do Luverdense em relação aos do Mixto.

10 jogadores do Luverdense têm menos de 25 anos e, dos jogadores do Mixto, 12 têm 25 anos ou mais.

Do grupo total de 50 jogadores, a porcentagem daqueles com menos de 25 anos é

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 40.
- (D) 50.
- (E) 60.

20

Um cone circular reto de ferro, com 32cm de altura, é colocado com a base no fundo de um aquário, de tal modo que a parte do cone que fica acima do nível da água corresponde a $\frac{1}{8}$ do volume total do cone. A altura da parte submersa do cone é

- (A) 4cm.
- (B) 8cm.
- (C) 16cm.
- (D) 24cm.
- (E) 28cm.

21

Márcio constrói sozinho um muro de tijolos em 6 horas e Paulo constrói sozinho um muro do mesmo tamanho em 8 horas. Quando trabalham juntos, costumam conversar e a produtividade conjunta deles decai em 8 tijolos por hora.

Trabalhando juntos, Márcio e Paulo construíram um muro do mesmo tamanho dos citados inicialmente em 4 horas.

O número de tijolos nesse muro é

- (A) 48.
- (B) 64.
- (C) 96.
- (D) 120.
- (E) 192.

22

Quatro parlamentares, entre eles André e Beatriz, sentam-se aleatoriamente em quatro cadeiras consecutivas de uma mesma fileira de um auditório.

A probabilidade de que André e Beatriz fiquem sentados juntos é

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{2}{3}$
- (E) $\frac{3}{4}$

23

Considere a sentença

“Se como doces, então engordo ou tenho azia.”

A negação lógica dessa sentença é

- (A) se não como doces, então não engordo nem tenho azia.
- (B) se como doces, então não engordo nem tenho azia.
- (C) como doces e não engordo nem tenho azia.
- (D) não como doces e engordo ou tenho azia.
- (E) se não como doces, então engordo ou tenho azia.

24

Considere a sentença

“Não é verdade que todo juiz de futebol apita mal os jogos do time para o qual você torce”.

Assinale a alternativa que indica a sentença logicamente equivalente à sentença dada.

- (A) Todo juiz apita bem os jogos do time para o qual você torce.
- (B) Nenhum juiz apita bem os jogos do time para o qual você torce.
- (C) Todo juiz apita mal os jogos do time para o qual você torce.
- (D) Algum juiz apita mal os jogos do time para o qual você torce.
- (E) Algum juiz apita bem os jogos do time para o qual você torce.

25

Três piratas acharam um tesouro em uma ilha, mas como já era noite e eles estavam cansados, resolveram pernoitar em uma cabana e, após fazer uma avaliação do tesouro encontrado, dividi-lo igualmente na manhã seguinte.

Os três piratas eram “honestos”, mas nenhum deles confiava nos outros dois. Assim, durante a noite, em momentos diferentes e sem perceber as ações dos outros dois, cada um deles se levantou, fez uma avaliação do tesouro que encontrou naquele momento, pegou $\frac{1}{3}$ do que havia e deixou a ilha.

Após a saída dos três piratas, uma fração do tesouro original ficou abandonada na ilha.

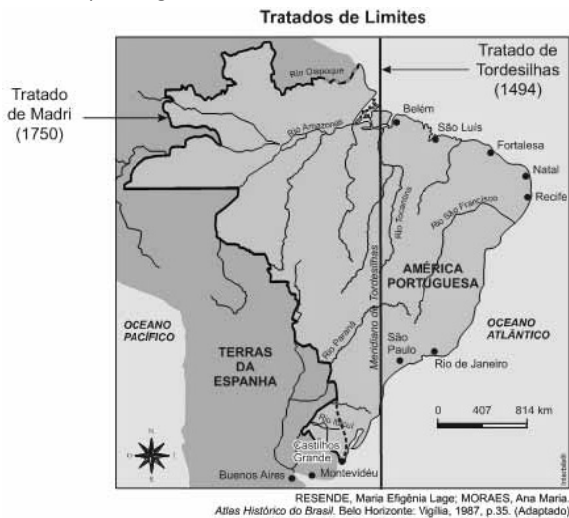
A fração do tesouro abandonada na ilha foi

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{4}{9}$
- (D) $\frac{8}{27}$
- (E) $\frac{14}{27}$

Conhecimentos Gerais

26

Analise o mapa a seguir.



Assinale a alternativa que descreve corretamente a consolidação do território português na América, de acordo com os tratados assinalados no mapa acima.

- (A) A atual região de Mato Grosso passou a pertencer à Espanha a partir de 1750.
- (B) A assinatura do Tratado de Madri foi fruto do avanço da colonização portuguesa para o Oeste.
- (C) O Tratado de Madri foi pré-condição para o início das expedições bandeirantes paulistas.
- (D) A expansão lusa em 1750 permitiu a exploração da nova região do Acre, até então da Bolívia.
- (E) A Coroa portuguesa se beneficiou com o Tratado de 1750, obtendo a posse da Colônia de Sacramento.

27

O Reino Unido, a Alemanha, a França e a Rússia são países que participam

- (A) da União Europeia (EU).
- (B) da Organização das Nações Unidas (ONU).
- (C) da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- (D) da Zona do Euro.
- (E) dos países emergentes em potencial econômico, BRICS.

28

Do ponto de vista socioambiental, a proteção das terras indígenas e de sua riqueza cultural e étnica implica o enfrentamento de uma série de pressões que a prejudicam, direta e indiretamente. As alternativas abaixo listam algumas dessas pressões diretas e indiretas a serem combatidas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Invasões e desmatamentos ilegais.
- (B) Expansão agrícola e pecuária extensiva em ambientes protegidos.
- (C) Instalação irregular de madeireiras.
- (D) Educação escolar indígena.
- (E) Degradação dos recursos hídricos.

29



(<http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/21052004biomashtml.shtml>)

Com relação aos biomas brasileiros representados no mapa acima, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O Bioma Amazônia e o Bioma Pantanal ocupam, juntos, mais de metade do território brasileiro.
- () O Bioma Pantanal é o de menor extensão territorial.
- () O Bioma Cerrado constitui a maior superfície inundável interiorana do mundo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

30



(Fonte: <http://www.vgnoticias.com.br/noticia.php?codigo=12789>)

Na imagem acima, manifestantes apresentam faixas com os seguintes dizeres: “Não corte o coração do Brasil. Nós confiamos no Pres. Geisel” e “Mato Grosso inteiro chora: não queremos divisão!”. Esta imagem é um testemunho de um momento importante na história recente do território matogrossense e se refere

- (A) ao impacto, na sociedade brasileira, da primeira divisão de Mato Grosso.
- (B) ao movimento popular de apoio à Lei Complementar 31 do Presidente Geisel.
- (C) à campanha da Marcha para o Oeste, para desenvolver e povoar o interior do Brasil.
- (D) à luta pela manutenção da unidade um Estado, que passaria a se chamar Estado de Maracajú.
- (E) aos protestos contra o desmembramento dos estado de Mato Grosso, em 1977.

31

Numa perspectiva antropológica, a cultura é um todo que abarca conhecimentos, crenças, artes, moral, leis, costumes e outras capacidades e hábitos que os homens produzem em sua interação social.

Partindo desta definição mais abrangente de cultura, podemos afirmar que as manifestações abaixo são exemplos da “cultura matogrossense”, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Samba de Roda.
- (B) Dança do Cururu e Siriri, em Poconé.
- (C) Viola de cocho.
- (D) Ritual Yaokwa.
- (E) Festa de Sant’Ana, em Chapada dos Guimarães.

32

Dante de Oliveira (1952-2006) foi deputado federal, prefeito de Cuiabá, governador de Mato Grosso e ministro da Reforma Agrária. Apesar de sua intensa atuação política por Mato Grosso, teve seu nome nacionalmente associado à Emenda Constitucional Dante de Oliveira (1983), que propunha

- (A) reinstaurar as eleições diretas para Presidente da República no Brasil.
- (B) promover uma distensão lenta, gradual e segura em direção à democracia.
- (C) convocar uma Assembleia Constituinte nacional.
- (D) anistiar os acusados ou condenados por crimes políticos durante a ditadura militar.
- (E) estender o direito de voto aos maiores de 16 e aos analfabetos.

33



A imagem acima retrata um ato de protesto contra as alterações do Código Florestal realizado por estudantes, em 2011, nas ruas de Cuiabá. Em um dos cartazes dos manifestantes, lê-se: “Novo Código? Vôte!”, indicando o desgosto dos cuiabanos com a votação das alterações do Código Florestal. A expressão “vôte” é uma gíria local, que significa algo como “cruzes!” ou “nossa!”.

(Adaptado de: <http://www.oeco.org.br/salada-verde/25167-cuiaba-vai-as-ruas-contra-alteracoes-no-codigo-florestal/>)

Com relação ao conteúdo desses protestos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os manifestantes criticam o projeto votado, que possibilita a redução da área de Reserva Legal, ou seja, da área de mata nativa que deve ser preservada dentro das propriedades.
- II. Os manifestantes criticam a redução das Áreas de Preservação Permanente, como beira de rios, topo de morros e encostas.
- III. Os manifestantes se opõem à conversão das multas por desmatamento ilegal em reflorestamento, inclusive para os grandes proprietários.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

34

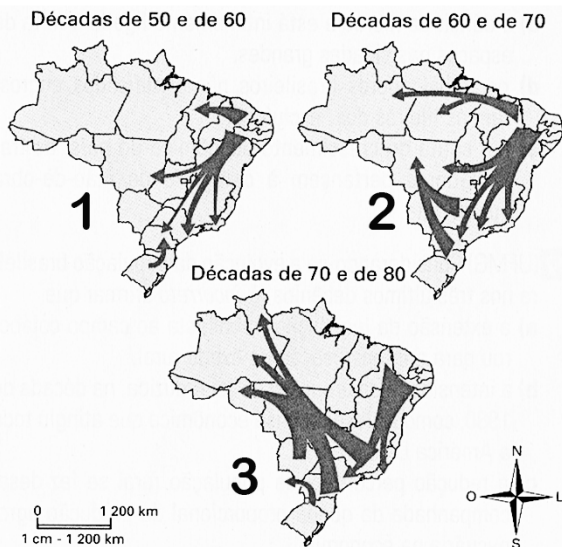


(<http://www.filosofia.com.br/figuras/charge/76.jpg>)

A imagem acima é uma releitura do quadro “Morte de Sócrates” do pintor francês Jacques-Louis David (1748-1825). A imagem intitula-se “Dirija-te a ti mesmo – a auto-escola socrática”, e constitui uma maneira bem-humorada de situar a filosofia socrática, em referência a um de seus lemas fundamentais. Assinale a alternativa que identifica corretamente o lema ao qual a imagem acima se refere.

- (A) “Só sei que nada sei”.
- (B) “Aqui não entre quem não souber geometria”.
- (C) “Não force o que não é belo a ser feio, nem o que não é bom a ser mau”.
- (D) “Tudo o que é gênio está entre um deus e um mortal”
- (E) “Conhece-te a ti mesmo”.

35



(<http://portaldoProfessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53065>)

Com base no mapa acima, assinale a alternativa que identifica corretamente as motivações dos fluxos migratórios, no território brasileiro, na segunda metade do século XX.

- (A) No mapa 1, a maioria dos migrantes tem origem no Nordeste, região afetada pela crise da economia da borracha, o que os levou a buscar emprego nas áreas industrializadas do Centro-Oeste e Sudeste.
- (B) No mapa 2, o maior contingente de migrantes para o Centro-Oeste provém do Nordeste, cuja mão de obra contribuiu para o desenvolvimento da sojicultura.
- (C) No mapa 3, o maior fluxo migratório se dirige para a região Norte, em razão da expansão da fronteira agrícola.
- (D) Ao longo da segunda metade do século XX, o maior incentivo desses fluxos migratórios é a reforma agrária, que garantiu o predomínio da pequena propriedade no campo.
- (E) O período mais intenso de fluxo migratório em direção ao Centro-Oeste e Norte do país foi nas décadas de 1950 e 1960.

Legislação Específica

36

Em todos os órgãos e entidades do Poder Executivo, bem assim nos Poderes Legislativo e Judiciário do Estado de Mato Grosso, deverá ser criada, através de portaria do respectivo Secretário de Estado ou do dirigente máximo da entidade ou Poder, uma Comissão de Ética.

Sobre os objetivos da Comissão de Ética, analise as afirmativas a seguir.

- I. Orienta e aconselha o servidor público sobre o tratamento com o público e a conservação do patrimônio público estadual.
- II. Esclarece o servidor público sobre os atos suscetíveis de advertência ou censura ética.
- III. Adverte o servidor recalcitrante, impondo-lhe sanções por infrações funcionais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

37

No processo legislativo é possível ao parlamentar a apresentação de emenda, que é a proposição apresentada como acessória de outra. A emenda é

- (A) aditiva, quando se propõe a dar ao dispositivo diferente redação, sem alterar a sua substância.
- (B) subemenda, quando é apresentada a outra emenda.
- (C) modificativa, quando manda fazer acréscimo a dispositivo.
- (D) supressiva, quando é apresentada como sucedânea a dispositivo de outra.
- (E) substitutiva, quando manda erradicar no todo ou em parte o dispositivo.

38

Discussão é a fase dos trabalhos destinada ao debate em plenário e far-se-á com a presença de um terço, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa.

Sobre os projetos que serão debatidos em uma única discussão, analise os itens a seguir.

- I. Os projetos de decreto legislativo sobre concessão de licença ao governador para interromper o exercício do mandato ou para ausentar-se do estado ou do país.
- II. Os projetos de códigos, leis orgânicas, leis complementares, estatutos e consolidações.
- III. Os projetos de resolução sobre intervenção nos municípios.

Assinale:

- (A) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (C) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (D) se somente o item II estiver correto.
- (E) se somente o item III estiver correto.

39

Sobre as razões para concessão de licença, previstas na Lei Complementar n. 04/90, analise os itens a seguir.

- I. Motivo de doença em pessoa da família ou para serviço militar.
- II. Motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro e para o exercício de atividade política.
- III. Para tratar de interesses particulares ou para realizar cursos de qualificação profissional.

Assinale:

- (A) se somente o item II estiver correto.
- (B) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (C) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

40

O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.

Segundo a Lei Complementar n. 04/1990, o prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá

- (A) 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão.
- (B) 60 (sessenta) dias, contados da data em que for instaurado o inquérito.
- (C) 90 (noventa) dias, contados da data da denúncia que provocou o afastamento do servidor.
- (D) 90 (noventa) dias, contados da data em que a infração foi praticada.
- (E) 90 (noventa) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, não admitida a prorrogação.

Conhecimentos Específicos

41

A NBR 10525, editada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), especifica as condições para o uso do Número Padrão Internacional para Publicação Seriada (ISSN). Ela descreve a estrutura deste sistema de numeração, com a seguinte formação:

- (A) doze dígitos, separados por pontos de três em três dígitos, sendo o último dígito uma letra X.
- (B) oito dígitos, em números arábicos de 0 a 9, à exceção do último dígito, que pode às vezes ser uma letra X.
- (C) dez dígitos impressos em dois grupos de cinco dígitos, separados por hífen, cujo último dígito pode ser uma letra X.
- (D) seis dígitos alfanuméricos, impressos em dois grupos separados por hífen e precedidos pela sigla ISSN.
- (E) nove dígitos, em números arábicos de 0 a 9, separados em dois grupos de quatro dígitos e com o último dígito igual à letra X.

42

O Controle Bibliográfico Universal tem como finalidade

- (A) englobar os aspectos intelectuais da descrição de informações para a busca, além de quaisquer sistemas, técnicas ou máquinas empregadas para o desempenho da operação.
- (B) facilitar o armazenamento, localização e recuperação de informações estruturadas ou não, em formato digital, durante todo o seu ciclo de vida.
- (C) transferir a informação de uma pessoa ou de um equipamento para outra pessoa ou outro equipamento.
- (D) transmitir informação, desde sua geração, passando pelo processamento, difusão e uso.
- (E) dominar os materiais que registram o conhecimento, objetivando sua identificação, localização e obtenção.

43

Quanto à abordagem metodológica, a prática da avaliação na área da informação pode ser quantitativa, qualitativa ou pluralista. A abordagem qualitativa

- (A) procura descrever significados que são inerentes aos fenômenos e aos processos analisados e, por isso, é considerada objetiva.
- (B) permite compreender a dinâmica interna de programas e serviços e avaliar resultados difusos e não específicos.
- (C) focaliza a descrição de significados que são socialmente construídos e, por essa razão, é considerada subjetiva.
- (D) permite interação, dependendo de uma capacidade maior de análise por parte do avaliador.
- (E) preocupa-se não apenas com a mensuração de benefícios ou malefícios de um programa, mas também com a análise das decisões.

44

A área de atuação de uma biblioteca, assim como a definição de seus usuários, implica um critério de seleção. O assunto de sua especialidade, ou a comunidade que a utiliza, irá definir a seleção de títulos para seu acervo. Assinale a opção que apresenta os tipos de bibliotecas que atendem aos dois critérios mencionados, respectivamente.

- (A) Biblioteca Pública e Biblioteca Comunitária
- (B) Biblioteca de Física e Biblioteca de Arquitetura
- (C) Biblioteca de Química e Biblioteca Infantil
- (D) Biblioteca Nacional e Biblioteca de Artes
- (E) Biblioteca Especializada e Biblioteca Virtual

45

Sobre o tema *serviço de referência*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Apesar dos diferentes tipos de instituições e usos, a filosofia global do serviço de referência permanece a mesma, ou seja, informar, orientar e instruir o usuário.
- II. O serviço de referência, por desempenhar várias funções (recepção, orientação, capacitação de usuários etc.) é o primeiro ponto de contato com o usuário e representa a instituição.
- III. A análise das necessidades dos usuários em matéria de referência é similar, conforme se trate de uma biblioteca pública ou de uma biblioteca universitária.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

46

As linguagens documentárias, caracterizadas como sistemas de organização do conhecimento e correspondentes às listas de cabeçalhos de assunto e aos tesouros, têm como primeira função representar o conteúdo dos documentos contidos em um sistema de recuperação da informação e, como segunda função, mediar a recuperação da informação por meio da representação das perguntas formuladas pelos usuários.

Assinale a opção que indica a denominação dessas duas funções.

- (A) Pelo desempenho e pelo valor.
- (B) Pela quantidade e pela qualidade.
- (C) Pela forma e pelo conteúdo.
- (D) Pelo conteúdo e pelo uso.
- (E) Pela especialidade e pela generalidade.

47

Na atribuição do Número Padrão Internacional do Livro (ISBN), o segundo elemento se constitui naquele que identifica os grupos nacionais geográficos, de idiomas ou outros grupos semelhantes, no qual uma ou mais agências do ISBN operam.

Este elemento é

- (A) o do grupo de registro.
- (B) o do prefixo.
- (C) o registrante.
- (D) o de publicação.
- (E) o de verificação.

48

O termo tesouro começou a ser usado na área de Ciência da Informação (C.I.), como sendo um instrumento capaz de transportar conceitos e suas relações mútuas, tal como expressos na linguagem dos documentos com controle de sinônimos e estruturas sintáticas simplificadas. Segundo autores da área de C.I., o tesouro surgiu da necessidade de

- (A) organizar as fichas encabeçadas por título, assunto, editores, tradutores etc.
- (B) fazer o inventário do acervo da biblioteca, indicando o número de exemplares existentes.
- (C) reunir um conjunto de referências para identificar publicações.
- (D) manipular grande quantidade de documentos especializados.
- (E) realizar um levantamento dos itens em um acervo.

49

O planejamento é função de todos os membros de uma organização, podendo se constituir em uma atividade mais ou menos complexa e abrangente, dependendo do nível da estrutura organizacional em que cada um está situado. Diante disso, o planejamento da alta administração representa o planejamento

- (A) intermediário.
- (B) tático.
- (C) estratégico.
- (D) de curto prazo.
- (E) operacional.

50

Para classificar uma obra sobre o assunto “pessoal judiciário”, utilizando a Classificação Decimal Universal (CDU) é empregada a seguinte notação:

- (A) 32::02
- (B) 34.08
- (C) 35.08
- (D) 52:51
- (E) 82-31

51

O *Online Computer Library Center* (OCLC) criou uma rede colaborativa mundial de referência virtual, aberta 24h por dia, sete dias por semana. O programa, que é utilizado por centenas de bibliotecas do mundo, denomina-se

- (A) *Internet Public Library*.
- (B) *LILDBI Web*.
- (C) *Reference Desk*.
- (D) *Live Help*.
- (E) *QuestionPoint*.

52

Em um processo de promoção/comunicação em unidades de informação (U.I.), pode-se considerar a própria U.I. como o emissor, que elabora uma mensagem, escolhe um canal por onde ela será transmitida, utiliza uma codificação para transmitir essa mensagem e a envia ao receptor.

Durante esse processo ocorrem, ainda, a decodificação da mensagem pelo receptor, sua resposta e a retroalimentação.

A retroalimentação funciona como

- (A) insumo do processo como um todo.
- (B) a forma como a promoção é entendida pelo receptor.
- (C) barreira da promoção diante de dificuldades.
- (D) o meio usado pelo emissor para promoção.
- (E) a maneira como o emissor promove a mensagem.

53

O emprego do Z39.50, em redes de grande escala, oferece enormes benefícios para os usuários que, tendo aprendido uma única linguagem de consulta, podem

- (A) filtrar e proteger a rede contra a entrada de intrusos, com propósito de segurança.
- (B) medir a taxa de transmissão elétrica de dados em uma linha de comunicação.
- (C) consultar com os mesmos procedimentos o universo dos catálogos baseados no mesmo protocolo.
- (D) controlar o processamento básico das informações que trafegam entre o microprocessador e outros componentes do micro.
- (E) possibilitar que os dispositivos eletrônicos se comuniquem diretamente sem necessitarem de um transmissor.

54

Ponto de acesso é um nome, termo, título ou expressão, pelo qual o usuário pode procurar e encontrar, ou acessar a representação bibliográfica de um recurso. Os pontos de acesso se dividem em principal e secundários. O ponto de acesso principal – que encabeça a entrada principal – é registrado no MARC 21 no campo

- (A) 020.
- (B) 100.
- (C) 260.
- (D) 504.
- (E) 856.

55

As subdivisões padrão da Classificação Decimal de Dewey (CDD) compreendem as subdivisões de forma intrínsecas e extrínsecas do documento, tais como: as relativas à forma de exposição do tema ou à forma física do documento, ou ainda à origem do texto. Dentre elas, a subdivisão **-03** corresponde

- (A) às pesquisas.
- (B) ao tratamento histórico e geográfico.
- (C) aos periódicos.
- (D) aos dicionários e enciclopédias.
- (E) às organizações temporárias.

56

A informatização de uma biblioteca deve ser bem definida, pois envolve compra de equipamentos, software e o principal: um bom plano de metas. Nesse planejamento, deve-se considerar a economia de recursos, que pode ser obtida por meio da participação em

- (A) catálogos dicionários.
- (B) centros hoteleiros.
- (C) listas de discussão.
- (D) arquivos correntes.
- (E) redes e consórcios.

57

Em virtude das potencialidades da web 2.0, os blogs evoluíram para se constituir como fonte de informação. Um blog está, principalmente, baseado em dois aspectos: o microconteúdo e a atualização constante.

Esta atualização, quase sempre posicionada no topo do *website*, é denominada como

- (A) opac.
- (B) markup.
- (C) post.
- (D) folio.
- (E) hub.

58

A informação é essencial à sobrevivência do homem e das organizações e é, também, indispensável no processo de desenvolvimento social. A cidadania, aspiração de todo cidadão, pressupõe acesso e uso de informações que se transformem em conhecimento utilizado na perspectiva de transformação individual e coletiva.

Assinale, dentre os segmentos de bibliotecas relacionados, aquele em que está mais presente a finalidade de despertar a consciência da cidadania e estimular seu aprimoramento.

- (A) Biblioteca universitária.
- (B) Biblioteca especializada.
- (C) Biblioteca empresarial.
- (D) Biblioteca pública.
- (E) Biblioteca nacional.

59

Embora as bases de dados sejam apenas uma parte dos sistemas de informação, muitas vezes os dois termos são utilizados como sinônimos.

Dessa forma, os sistemas de informação, assim como as bases de dados, podem ser categorizados como referenciais ou de fonte. Dentre as bases referenciais, encontram-se aquelas que contêm dados cadastrais sobre pessoas, instituições, *software* etc.

Elas são denominadas como

- (A) bases de texto completo.
- (B) numéricas.
- (C) bases de imagens.
- (D) bases de dicionários.
- (E) diretórios.

60

O projeto é a unidade elementar de planejamento, constituindo-se em um conjunto de ações e recursos para se atingir objetivos concretos e gerar benefícios. As fases do projeto correspondem às etapas de seu ciclo de vida.

A etapa que pressupõe a aprovação do projeto e consiste na mobilização de meios e recursos para sua implementação, é a

- (A) de observação.
- (B) de avaliação.
- (C) de elaboração.
- (D) de realização.
- (E) de estruturação.

61

A função primordial de uma biblioteca é disseminar a informação, isto é, fazer chegar às mãos dos usuários assuntos especiais.

Na sociedade informatizada, a disseminação da informação extrapola os limites da biblioteca e se estende às

- (A) redes eletrônicas.
- (B) análises bibliográficas.
- (C) bibliografias anotadas.
- (D) citações textuais.
- (E) linguagens notacionais.

62

Quando, em uma biblioteca infanto-juvenil, o catalogador escolhe a palavra “pássaros” e não “Ornitologia”, como termo representativo de uma obra, ele está usando na catalogação a característica de

- (A) lógica.
- (B) clareza.
- (C) consistência.
- (D) precisão.
- (E) integridade.

63

Relacione as etapas do processo de indexação, listadas a seguir, com suas respectivas definições.

1. Análise
 2. Síntese
 3. Representação
- () é a utilização de linguagens documentárias.
 - () é a leitura e a segmentação do texto para identificação e seleção de conceitos.
 - () é a construção do texto documentário com os conceitos selecionados.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 1 – 3 – 2.

64

As fontes de informação constituem o lugar de origem, de onde a informação adequada é retirada e transmitida ao usuário.

A classificação de Suzana Müller, professora da UnB, aponta três tipos de fontes de informação: primárias, secundárias e terciárias.

As fontes secundárias são aquelas que

- (A) apresentam a informação filtrada e organizada, de acordo com arranjo definido, conforme sua finalidade.
- (B) têm a função de orientar o pesquisador para as fontes eletrônicas de seu interesse.
- (C) mostram-se dispersas e desorganizadas quanto à produção, divulgação e controle.
- (D) incluem documentos autênticos que tratam de determinada matéria, utilizados na preparação de trabalhos posteriores.
- (E) são encabeçadas por título, assunto, editores, ilustradores etc. e qualquer outro nome usado para indicar a existência da obra.

65

Segundo as recomendações da NBR 6023, da ABNT, para parte de monografia em meio eletrônico, assinale a afirmativa correta.

- (A) RIBEIRO, P. S. G. Adoção à brasileira: uma análise sociojurídica. **Dataveni@**, São Paulo, ano 3, n.18, ago. 1998. Disponível em: <http://www.datavenia.inf.br/frame.artig.html>
- (B) ARRANJO tributário. **Diário do Nordeste Online**, Fortaleza, 27 nov. 1998. Disponível em: <http://www.diariodonordeste.com.br>. Acesso em: 28 nov. 1998
- (C) BRAYNER, A R. A.; MEDEIROS, C. B. Incorporação do tempo em SGBD orientado a objetos. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BANCO DE DADOS, 9., 1999, São Paulo. **Anais eletrônicos...** São Paulo: USP, 1999.
- (D) UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Biblioteca Central. **Normas.doc**. Curitiba, 1998. 5 disquetes.
- (E) MORFOLOGIA dos artrópodes. In: ENCICLOPÉDIA multimídia dos seres vivos. [S.l.]: Planeta DeAgostini, c1998. CD-ROM 9.

66

Uma das funções atribuídas a uma biblioteca pública é a de funcionar como centro de lazer. Assinale a alternativa que corresponde a essa função.

- (A) Cursos de curta duração.
- (B) Lançamento de livro.
- (C) Maratona cultural.
- (D) Teatro de fantoche e de sombras.
- (E) Visita de escritores.

67

Ao percorrer as estantes de livros de uma biblioteca pública, são percebidas certas divisões de assunto, tais como:

- 100-199 – Filosofia
 200-299 – Religião
 300-399 – Ciências Sociais
 400-499 – Língua
 500-599 – Ciência
 600-699 – Tecnologia
 700-799 – Belas Artes
 800-899 – Literatura
 900-999 – História, Geografia, Biografia

Na terminologia da classificação, essas são as chamadas

- (A) classes principais.
- (B) classes associativas.
- (C) classes subdivididas.
- (D) classes naturais.
- (E) classes secundárias.

68

Na formação de uma coleção digital, os dois problemas mais importantes são

- (A) o tamanho e a abrangência dos *e-books*.
- (B) a catalogação e a pertinência dos periódicos eletrônicos.
- (C) os custos e a qualidade dos recursos digitais.
- (D) a divulgação e a temporalidade dos *pré-prints*.
- (E) os motores de busca e os produtores das bases de dados eletrônicas.

69

As Unidades de Informação vêm se conscientizando, cada vez mais, da necessidade de um planejamento contra desastres, tendo em vista os danos causados por sinistros imprevistos, como incêndios, inundações e roubos, entre outros.

Em caso de inundações, um dos processos utilizados é a secagem por congelamento, o qual deve ser realizado por firma especializada para executar a tarefa.

Esse processo é denominado

- (A) laminação.
- (B) liofilização.
- (C) imunização.
- (D) velatura.
- (E) esterilização.

70

O COMUT – programa que atualmente utiliza diversas formas de envio de documentos no meio acadêmico (correio simples, correio registrado, fax, meio eletrônico etc.) – possibilita o acesso a fotocópias de artigos de revistas, teses, trabalhos em anais de congressos e partes de trabalhos técnico-científicos, tais como capítulos de livros, os quais são viabilizados por meio de transações com as bibliotecas conveniadas.

Este programa intermedia, também, solicitações de documentos estrangeiros, utilizando principalmente o

- (A) *Educational Resources Information Center*.
- (B) *Free and Open Source Software*.
- (C) *British Library Document Supply Center*.
- (D) *Dublin Core Metadata Element Set*.
- (E) *European Conference on Digital Libraries*.

Realização

