

**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL
EM CARÁTER TEMPORÁRIO PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO
PÚBLICO MUNICIPAL – EDITAL Nº 02/2013**

NOME DO CANDIDATO: _____
Nº DE INSCRIÇÃO: _____

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE E BERÇÁRIO

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL – EDITAL Nº 02/2013

**DATA REALIZAÇÃO: 06 de outubro de 2013.
8h30min às 11h30min**

ORIENTAÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com a(s) disciplina(s) que você está inscrito. Caso necessário solicite um caderno novo.

Verifique se as informações impressas no cartão-resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

Este caderno é composto por 30(trinta) questões objetivas de múltipla escolha, subdivididas em 5(cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D, E – dessas, somente 1(uma) deverá ser assinalada como correta.

Procure fazer a prova com calma e atenção.

Preencha e assine corretamente o cartão-resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

O cartão-resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.

O tempo máximo de duração da prova é de 3horas, ou seja: das 8h30min às 11h30min.

Somente será permitida a sua retirada da sala após trinta minutos do início da prova.

Os dois últimos candidatos deverão permanecer em sala de aula até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICO: AUXILIAR DE CRECHE E BERÇÁRIO

1. É um dos objetivos principais da Educação Infantil:
 - a) A aprendizagem com disciplina, respeito e rigor
 - b) A criança aprender e viver com respeito, disciplina, autonomia e alegria
 - c) A criança aprender e viver com repetição, disciplina e aprendizado
 - d) A criança aprender e viver com regras inflexíveis à disciplina e aprendizado
 - e) A aprendizagem baseada em conteúdos descontextualizados

2. “Dar atenção à criança como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades, interessar-se pelo que a criança pensa e sente, (...)” (Referenciais Curriculares) constituem o conceito de:
 - a) ralar
 - b) cuidar
 - c) brincar
 - d) brigar
 - e) perturbar

3. As atividades de rodinha, dramatizações e conversas entre as crianças são momentos importantes para:
 - a) enriquecer o conhecimento sobre o meio ambiente
 - b) desenvolver conceitos matemáticos
 - c) possibilitar a descarga emocional dos alunos inquietos
 - d) desenvolver a linguagem oral e a expressividade
 - e) compreender as diversas formas de linguagem escrita

4. Na aprendizagem construtivista o conhecimento é visto como:
 - a) Resultado da vontade inata do aluno
 - b) Produto da ação e reflexão do aprendiz
 - c) Resultado da vontade nata do professor
 - d) Produto exclusivo da ação e reflexão do professor
 - e) Resultado da ação direta do professor sobre o que é ensinado

5. O planejamento é fundamental no processo de ensino-aprendizagem porque:
 - a) orienta na seleção dos conteúdos curriculares
 - b) assegura a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que inter-relaciona os elementos que compõem o processo de ensino
 - c) traduz a concepção de mundo do professor
 - d) favorece a organização do trabalho docente levando ao desenvolvimento cognitivo do aluno
 - e) tem caráter burocrático, servindo apenas como mera formalidade

6. O brincar tem um papel fundamental na educação infantil. Quando brincam as crianças:
 - a) Perdem o controle da vida
 - b) Adquirem o controle que lhes falta da realidade
 - c) Desistem da vida
 - d) Alienam-se
 - e) Não estabelecem critérios fundamentados em suas vivências

7. Assinale a alternativa correta. O brincar é constituído pelos seguintes elementos:

- a) A ausência de cognição, a representação, a imaginação
- b) A imaginação, a imitação, a representação
- c) A representação, a imitação, a falta de lógica
- d) A imaginação, a lógica letrada, a representação
- e) A ausência de imaginação, a imitação, a lógica

8. A interação e o trabalho cooperativo são fundamentais entre os educadores que atuam na Educação Infantil. Nesse contexto, entre outras atribuições, compete ao auxiliar de sala:

- a) Apoiar e auxiliar o educador no trabalho com as crianças pequenas
- b) Anotar a frequência dos educadores e das crianças
- c) Planejar atividades extraclasse para serem realizadas pelos educadores
- d) Organizar reuniões com os pais para indicar as aprendizagens das crianças
- e) Exercer as funções pedagógicas específicas do educador de sala, bem como substituí-lo quando este faltar

9. Das alternativas abaixo, são características do jogo infantil, exceto:

- a) Efeito positivo
- b) Literalidade
- c) Prioridade do processo de brincar
- d) Flexibilidade
- e) Imaginação e memória

10. Acerca do tema higiene, podem ser citados os seguintes exemplos de situações que promovem hábitos de higiênicos:

I. oferecer banhos refrescantes

II. realizar rotinas coletivas de penico ou vaso sanitário

III. realizar rotinas de higiene bucal utilizando histórias com personagens diversos

IV. utilizar, nas situações que trabalhem higiene, histórias com personagens que expressem resistências com as quais a criança se identifica e que pode superar.

Dos itens acima mencionados, estão corretos:

- a) apenas I e II
- b) apenas II e III
- c) apenas II e IV
- d) apenas I, III e IV
- e) I, II, III e IV

11. O diálogo afetivo que se estabelece entre o bebê e o adulto, no primeiro ano de vida, é caracterizado:

I. pelo toque corporal

II. pelo aprendizado das primeiras letras escritas

III. pelas modulações da voz

Dos itens acima mencionados, apenas:

- a) I está correto
- b) II está correto
- c) III está correto
- d) I e II estão corretos
- e) I e III estão corretos

12. Na infância, as crianças pequenas podem verificar que, sob orientação de um adulto, são capazes de cuidar da sua higiene. Ressalta-se ainda que, é na infância que se dá início a tomada de consciência acerca do esquema geral do corpo. Dentre as normas para uma boa higiene pessoal, podem ser destacadas as seguintes, **exceto**:

- a) uso de sabonete no banho diário
- b) uso de desodorante, especialmente no verão
- c) manter o ambiente limpo e arejado
- d) manter as unhas longas
- e) lavar bem as mãos antes das refeições e após utilizar o banheiro

13. Não cabe aplicar uma avaliação escolar quantitativa na educação infantil, porém é possível avaliar qualitativamente aspectos como a socialização, por exemplo. A avaliação na Educação Infantil tem, portanto, como objetivo:

- a) indicar que algo não vai bem com a criança, não sendo necessária a intervenção pedagógica
- b) informar a família pelo registro sobre a criança, sem vínculo com o trabalho educativo
- c) registrar/diagnosticar se os objetivos de ensino foram cumpridos na íntegra
- d) registrar/diagnosticar os processos de aprendizagem/desenvolvimento da criança e a qualidade da mediação do educador
- e) atribuir uma medida quantitativa ao desenvolvimento da criança

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) determina que:

- a) a finalidade da educação infantil é o desenvolvimento integral da criança até os oito anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da sociedade
- b) a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade
- c) na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo da promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental
- d) a educação infantil será oferecida em pré-escolas para crianças de dois a oito anos de idade
- e) a educação infantil não tem regras próprias para seu funcionamento

15. Assinale a alternativa correta. As brincadeiras infantis:

- a) contêm regras implícitas e explícitas
- b) não contêm nenhuma regra
- c) contêm apenas regras implícitas
- d) contêm regras, todas elas explícitas
- e) não são importantes para o desenvolvimento das crianças

16. Ao entender os processos de constituição do psiquismo humano como resultante da interdependência dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem, Vygotsky identifica dois de desenvolvimento:

- a) genético e potencial
- b) real e potencial
- c) imaginário e real
- d) real e medial
- e) potencial e psicológico

17. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, o acesso ao ensino obrigatório gratuito é:
- a) público e objetivo
 - b) individual e subjetivo
 - c) público e subjetivo
 - d) individual e objetivo
 - e) nenhuma das alternativas
18. Segundo o ECA, a criança e o adolescente têm garantida:
- a) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública
 - b) irrelevância de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública
 - c) constância de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública
 - d) simetria de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública
 - e) nenhuma das alternativas
19. O convívio e o trabalho com crianças pequenas exige que educadores e auxiliares de sala:
- a) atuem de forma autoritária e exigente
 - b) adotem uma postura passiva e tranquila, deixando sempre que as escolhas das atividades sejam feitas pelas crianças
 - c) atuem de modo dinâmico, com atenção e afetividade, valorizando a infância como um momento de vivências importantes para o desenvolvimento infantil
 - d) eduquem para a obediência, e se necessário, punam com castigos as crianças pequenas que não têm limites
 - e) participem de maneira neutra e desvinculada da realidade das crianças para assegurar a responsabilidade da família
20. A LDBEN 9394/96, ao indicar “o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade” como finalidade da Educação Infantil, passou a considerá-la a:
- a) primeira etapa do Ensino Médio
 - b) primeira etapa da Educação Básica
 - c) primeira etapa do Ensino Fundamental
 - d) segunda etapa da Educação Básica
 - e) segunda etapa da Educação Fundamental
21. Segundo a LDBEN 9394/96, a Educação Básica, no Brasil, é formada:
- a) pelas escolas, professores, servidores e administradores
 - b) pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Superior
 - c) pelos estabelecimentos escolares que ministram cursos populares
 - d) pelas escolas que oferecem cursos sem cobrança de mensalidade
 - e) pela educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
22. De acordo com o que dispõe a LDB 9394/96, o Sistema Municipal de Ensino compreende:
- a) Educação Infantil e Pós-Graduação
 - b) Ensino Fundamental e Cursos de Graduação
 - c) Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação
 - d) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal
 - e) Educação Básica, Extensão e Graduação

23. A Educação Infantil é prioritariamente oferecida em:

- a) creches e pré-escolas
- b) asilos
- c) educandários
- d) internatos
- e) orfanatos

24. Assinale a alternativa correta que apresenta os principais documentos pedagógicos da Educação Infantil:

- a) o planejamento, o registro e a avaliação
- b) as atas de reuniões, os cadernos das crianças e a avaliação
- c) os objetivos, o caderno de conteúdos da educadora e a ficha de avaliação
- d) o currículo do Ensino Fundamental e a avaliação bimestral
- e) a rotina de planejamento e as anotações sobre as dificuldades das crianças

25. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- a) os conteúdos e os descritores
- b) as interações e as brincadeiras
- c) as idades e os interesses
- d) as emoções e os comportamentos
- e) os objetivos e as habilidades

26. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as Instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de:

- a) controle, menção e seriação
- b) seleção, promoção ou classificação
- c) promoção, controle e seriação
- d) classificação, seleção e menção
- e) controle, classificação e promoção

27. Assinale com (V) se a afirmativa for verdadeira e com (F) se a alternativa for falsa. As instituições de Educação Infantil devem:

- () possibilitar um espaço para a vivência, tendo a criança como ponto de partida para pensar o planejamento
- () propor um espaço voltado somente para a recreação, sem intervenção do educador/educadora
- () valorizar a infância como um direito pleno da criança, observando suas preferências, dificuldades, alegrias e brincadeiras, a fim de planejar as ações cotidianas
- () oferecer, na estrutura física da instituição, mobiliário, equipamentos e acessórios voltados para a criança pequena

Assinale a alternativa que indica, de forma sequencial e correta, as afirmativas verdadeiras e falsas:

- a) V – V – V - V
- b) V – F – V - V
- c) V – F – V – F
- d) F – F – V - V
- e) F – V – F - F

28. O espaço na Educação Infantil deverá contar com:

- a) equipamentos eletrônicos e jogos que estimulem somente a competição
- b) mobiliário com carteiras individuais e prateleiras com livros didáticos
- c) materiais didáticos que possibilitem, principalmente, a criança se alfabetizar formalmente desde a creche
- d) recursos pedagógicos como, por exemplo, livros, brinquedos, jogos e mobiliário adequado às necessidades das crianças
- e) recurso didáticos e materiais de limpeza em local de fácil acesso, a fim de garantir o desenvolvimento pleno da criança

29. Com relação à atuação e funções do processo pedagógico na Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**:

- a) A família é a única responsável pelo atendimento e o cuidado no processo pedagógico
- b) educadores e auxiliares de creches e de pré-escolas e famílias são co-responsáveis nas funções de cuidado e educação
- c) educadores da creche atendem crianças pequenas que requerem mais atenção e cuidado do que a pré-escola; portanto, as responsabilidades são diferenciadas
- d) somente os educadores de creches e de pré-escolas são responsáveis na função de educar e cuidar das crianças pequenas
- e) a Secretaria de Educação do Município é a responsável por decretar e definir as funções de educadores e auxiliares da pré-escola

30. Assinale a alternativa correta. Cabe às educadoras/educadores das instituições de Educação Infantil:

- a) conceber a criança como um adulto, com deveres e responsabilidades que precisam ser cumpridos
- b) conceber a criança como um sujeito incompleto que necessita de educação por meio do ensino escolar
- c) conceber todas as crianças como seres iguais
- d) conceber a criança como um ser limitado e frágil
- e) conceber a criança como um ser social, histórico e cultural que se constitui nas relações que estabelece com o mundo