

## PROCESSO SELETIVO

# Assistente Social

Data: 18/08/2013

Duração: 3 horas

**Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.**

**01-** A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

**02-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Legislação	Informática	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

**03-** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

**04-** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

**05-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

**06-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**07-** Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

**08-** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## PORTUGUÊS

Texto

### DICAS PARA PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE

Publicado 16 de Setembro 2010. Em Consumo Responsável

Conheça e pratique no seu dia a dia essas Dicas para Proteção ao Meio Ambiente que podem ajudar a economizar energia, poupar recursos naturais e, ao mesmo tempo, cuidar de sua saúde e da saúde do planeta!

### ELETROMÉSTICOS

1- Evite comprar eletrodomésticos que não sejam muito necessários, como facas elétricas, máquinas de fazer sucos, máquinas de fazer café, etc.

2- Não utilize a parte de trás da geladeira para secar roupas e sapatos.

3- Compre geladeiras com o selo “greenfreeze”, sem o gás CFC, que ataca a camada de ozônio.

4- Evite colocar alimentos quentes na geladeira, por aumentar o consumo de energia.

5- Não coloque a geladeira perto do fogão ou de uma janela que recebe muito Sol; ela terá de trabalhar mais para se manter fria.

6- Feche sempre bem a porta da geladeira. Aberta, há um maior consumo de energia para manter a temperatura. Não deixe a porta aberta enquanto pensa no que vai tirar dela, nem a abra e feche repetidas vezes.

7- Evite manter a temperatura interna do refrigerador inferior a 5 ou 6 graus, isso aumenta o consumo energético em cerca de 7%.

8- Prefira geladeira com descongelamento manual por gastar menos energia.

9- Opte por lavar roupas na máquina a frio. Isso economiza de 80% a 92% de energia.

10- Só lave roupa com máquina cheia. Cada lavagem consome 150 litros de água.

11- Só use a secadora de roupas para casos extremos, de muito frio ou muita chuva.

12- Prefira painéis de pressão. Mais rápidas, elas consomem menos energia.

13- Procure sempre tampar as painéis, especialmente para aquecimento da água ou sopa. Isso pode reduzir em 30% a energia necessária e o tempo de preparação.

14- Desligue as bocas de fogão minutos antes de a comida ficar pronta. Elas ainda se manterão quentes por um tempo. O mesmo pode ser feito com o ferro de passar.

15- O vapor de ferro aumenta o consumo de eletricidade. Por isso passe o ferro com a roupa um pouco úmida ou use um borrifador.

**01.** “Conheça e pratique no seu dia a dia essas Dicas para Proteção ao Meio Ambiente”; ao dar as dicas anunciadas, o texto utiliza as formas verbais “Conheça a pratique”, ou seja, o leitor deve proceder da seguinte maneira:

- A) estudar o assunto e divulgá-lo entre os amigos
- B) praticar a defesa do meio ambiente, mesmo sem conhecimento teórico
- C) ter consciência do problema e seguir as dicas dadas
- D) obedecer às dicas fornecidas e verificar seu resultado
- E) ler sobre o tema e discuti-lo com outras pessoas

**02.** “...podem ajudar a economizar energia, poupar recursos naturais e, ao mesmo tempo, cuidar de sua saúde e da saúde do planeta!”, nesse caso, os objetivos das dicas atendem as três áreas de estudos, que são:

- A) economia, ecologia e saúde
- B) economia, climatologia e psicologia
- C) engenharia, saúde e ecologia
- D) psicologia, engenharia e medicina
- E) medicina, economia e educação

**03.** A alternativa em que ocorre a substituição de uma estrutura verbal por uma nominal de forma inadequada é

- A) poupar recursos naturais / poupança de recursos naturais
- B) secar roupas e sapatos / secura de roupas e sapatos
- C) manter a temperatura / manutenção da temperatura
- D) gastar menos energia / gasto de menos energia
- E) colocar alimentos / colocação de alimentos

**04.** “Evite comprar eletrodomésticos que não sejam muito necessários, como facas elétricas, máquinas de fazer sucos, máquinas de café, etc.”; nesse caso, o emprego de ETC significa que:

- A) só os eletrodomésticos citados são desnecessários
- B) os demais eletrodomésticos são necessários
- C) outros eletrodomésticos poderiam ser citados como pouco necessários
- D) alguns eletrodomésticos não foram citados porque não foram lembrados
- E) todos os eletrodomésticos são pouco necessários

**05.** As formas “evite”, “compre”, “não coloque”, “desligue” e outras semelhantes, no imperativo, indicam:

- A) ordem
- B) crítica
- C) convite
- D) conselho
- E) incentivo

**06.** O segmento do texto em que a preposição “para” tem valor diferente dos demais é:

- A) “...para secar roupas e sapatos (2)”
- B) “...para se manter fria (5)”
- C) “...para manter a temperatura (6)”
- D) “...para casos extremos (11)”
- E) “...para aquecimento da água (13)”

**07.** O comentário sobre o numeral presente na frase que mostra uma observação errada é:

- A) “manter a temperatura interna do refrigerador inferior a 5 ou 6 graus” / qualquer temperatura que não atingir 5 ou 6 graus
- B) “aumentar o consumo energético em cerca de 7%” / quantidade aproximada de 7%
- C) “Isso economiza de 80% a 92% de energia” / a economia irá a partir de 80% até 92%
- D) “consome 150 litros de água” / quantidade precisa de água consumida
- E) “Isso pode reduzir em 30% a energia” / a redução de energia será sempre superior a 30%

**08.** Considerando a estrutura do que foi lido, pode-se afirmar que se trata de um texto:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) publicitário
- D) informativo
- E) instrucional

**09.** “Desligue as bocas de fogão minutos antes de a comida ficar pronta. Elas ainda se manterão quentes por um tempo”; o comentário correto sobre os componentes desse segmento de texto é:

- A) o elemento “de a” deveria ser substituído por “da”
- B) o pronome “elas” se refere a “bocas”
- C) a preposição “por” tem valor de causa
- D) a locução “antes de” indica lugar
- E) a expressão “por um tempo” se refere ao termo “minutos”

**10.** O termo de função diferente dos demais é:

- A) painela de pressão
- B) bocas de fogão
- C) ferro de passar
- D) litros de água
- E) consumo de eletricidade

## LEGISLAÇÃO

**11.** A Lei Nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define, no Art. 1º do Título I, a abrangência da educação e que os processos formativos ocorrem em diversos contextos e espaços. A alternativa que melhor explica o estabelecido no Art. 1º é:

- A) Os processos formativos se desenvolvem na família, no trabalho e nas instituições de ensino e pesquisa.
- B) Os processos formativos se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- C) Os processos formativos se desenvolvem na família, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa e nas organizações da sociedade civil.
- D) Os processos formativos se desenvolvem na família, no trabalho, nas organizações da sociedade civil, nas instituições de ensino e pesquisa e nas manifestações culturais.
- E) Os processos formativos se desenvolvem na vida familiar, no trabalho, nas instituições de ensino, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

**12.** A Lei Nº 9394/96, em seu Título III, que trata do direito à educação e do dever de educar, estabelece no Art. 4º que o atendimento educacional especializado deve ser gratuito aos educandos com:

- A) deficiência, transtornos emocionais graves e altas habilidades ou superdotação
- B) deficiência, psicoses, neuroses e altas habilidades ou superdotação
- C) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- D) deficiência, transtornos emocionais graves e transtornos globais do desenvolvimento
- E) deficiência, transtornos emocionais graves e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade

**13.** A Lei Nº 9394/96 estabelece, em seu Art. 46, que a autorização e reconhecimento dos cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, e devem ser renovados periodicamente. É fundamental para o exercício do disposto neste artigo:

- A) o regular processo de avaliação
- B) o processo de autoavaliação
- C) a comprovação da sustentabilidade da instituição
- D) o processo de gestão democrática
- E) a comprovação da demanda

**14.** Em conformidade com o Art. 2º da Lei Estadual Nº 5380/2009, que dispõe sobre a Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste, podemos afirmar que constitui um dos objetivos institucionais da UEZO:

- A) ministrar o ensino superior nas áreas das ciências médicas, tecnologia e humanidades
- B) formar professores para a educação básica
- C) formar profissionais voltados para as ciências humanas
- D) ministrar o ensino de educação tecnológica, graduação superior e de pós-graduação, mestrado e doutorado
- E) ministrar especificamente o ensino de graduação tecnológica

**15.** Em conformidade com o Art. 10 da Lei Estadual Nº 5380/2009, a investidura dos cargos públicos efetivos da UEZO será precedida de aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos. Considerando o disposto no Artigo supra citado, a alternativa que melhor contempla o prazo de validade do concurso público constitui:

- A) 2 anos de prazo
- B) 1 ano de prazo
- C) 18 meses de prazo
- D) 4 anos de prazo
- E) o edital definirá o prazo

**16.** Em conformidade com o Art. 207 da Constituição Federal de 1988, as universidades obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Considerando ainda este artigo, é também correto afirmar que:

- A) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- B) as universidades gozam de autonomia didático-científica e administrativa, mas não de gestão financeira e patrimonial
- C) as universidades gozam de autonomia didático-científica, mas não gozam de autonomia administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- D) as universidades gozam de autonomia apenas no plano didático e científico
- E) as universidades não gozam de autonomia e estão atreladas às políticas de governo e às leis estabelecidas sobre o ensino superior

**17.** Considerando o disposto no Art. 7º do Decreto Estadual Nº 2479/79, o concurso para o provimento de cargo efetivo terá as seguintes etapas:

- A) avaliação do conhecimento e da qualificação profissional e avaliação da sanidade física e mental
- B) avaliação do conhecimento e da qualificação profissional, avaliação da sanidade física e estágio probatório
- C) avaliação do conhecimento, avaliação da sanidade física e mental e estágio probatório
- D) avaliação do conhecimento e da qualificação profissional, avaliação da sanidade física e mental e estágio probatório
- E) avaliação da qualificação profissional, avaliação da sanidade física e estágio probatório

**18.** Em conformidade com o Art. 53 do Decreto Nº 2479/79, o retorno ao serviço público estadual de funcionário colocado em disponibilidade denomina-se:

- A) readaptação
- B) aproveitamento
- C) reintegração
- D) otimização
- E) relotação

**19.** Quanto à acumulação de cargos, prevista no Art. 271 do Decreto Estadual Nº 2479/79, é correto afirmar que:

- A) a acumulação independe da correlação de matérias
- B) a acumulação de dois cargos de professor é permitida
- C) a acumulação de um cargo de juiz com o cargo de professor na educação básica é permitida
- D) a proibição de acumular não envolve as empresas públicas
- E) a proibição de acumular não envolve as sociedades de economia mista e as empresas públicas

**20.** Quanto ao gozo de férias, conforme tratado no Capítulo II, Artigos 90 a 96 do Decreto Estadual Nº 2479/79, é correto afirmar que:

- A) as férias parceladas poderão ser gozadas em períodos de 7 dias
- B) o funcionário poderá acumular até três períodos de férias
- C) é vedado levar à conta de férias qualquer falta ao trabalho
- D) as férias poderão ser gozadas com início em um exercício e término em outro
- E) a escala de férias, uma vez aprovada, não poderá ser modificada

## INFORMÁTICA

**21.** Quanto aos equipamentos utilizados na configuração dos microcomputadores, as impressoras multifuncionais 3 em 1, além da impressão propriamente dita, suportam também as seguintes funções:

- A) remoção de vírus e digitalização de imagens
- B) armazenamento de programas e remoção de vírus
- C) fotocopiadora de documentos e gravação de arquivos
- D) gravação de arquivos e armazenamento de programas
- E) digitalização de imagens e fotocopiadora de documentos

**22.** Existem dispositivos de armazenamento de dados não voláteis, que gravam as informações de forma permanente, mesmo que após o procedimento de gravação ocorra falta da alimentação elétrica. Dois exemplos de dispositivos desse tipo são:

- A) scanner e memória cache
- B) memória cache e plotter
- C) disco rígido e pendrive
- D) plotter e disco rígido
- E) pendrive e scanner

**23.** No sistema operacional Windows 7 BR, um atalho de teclado é utilizado para abrir a janela do ambiente gráfico e gerenciador de arquivos denominado Computador, conhecido por Windows Explorer nas versões anteriores do Windows. Esse atalho equivale a pressionar primeiramente a tecla Windows, que corresponde a



no teclado, e, mantendo-a pressionada, clicar em seguida em outra tecla, que é:

- A) D
- B) E
- C) I
- D) O
- E) W

**24.** No software Word do pacote MSOffice 2010 BR, um ícone é acionado quando se deseja aplicar alinhamento justificado a um parágrafo ou texto e outro ícone para fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto. Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 
- E)  e 

**25.** No software Writer do pacote BrOffice.org 2.4, os atalhos de teclado Ctrl + X e Ctrl + V têm, respectivamente, por objetivos:

- A) copiar e colar
- B) recortar e colar
- C) recortar e mesclar
- D) recortar e desfazer
- E) copiar e desfazer

**26.** A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR:

	A	B	C	D
1	<b>UEZO - 2013</b>			
2				
3		20		15
4		10		75
5		60		25
6		50		35
7				
8	Média =	35		?

Na planilha foram adotados os procedimentos listados a seguir:

- Em B8, que mostra o valor 35, foi inserida uma expressão para determinar a média aritmética entre os números contidos nas células B3, B4, B5 e B6.
- A expressão inserida em B8 foi copiada para D8.

Nessas condições, a expressão inserida em B8 e o valor mostrado em D8 são, respectivamente:

- A) =MÉDIA(B3:B6) e 37,5
- B) =MÉDIA(B3:B6) e 30,5
- C) =MÉDIA(B3:B6) e 35,0
- D) =MED(B3:B6) e 30,5
- E) =MED(B3:B6) e 37,5

**27.** Um funcionário da UEZO criou uma apresentação no software IMPRESS do pacote BROffice.org 2.4. Ao término do trabalho, executou os dois procedimentos descritos a seguir:

- Estando com o slide 4 ativo em modo de edição, acionou uma tecla de função para exibir a apresentação.
- Para finalizar, executou um atalho de teclado para salvar a apresentação na pasta PPT no disco rígido C:.

A tecla de função e o atalho de teclado são, respectivamente:

- A) F7 e Ctrl + B
- B) F7 e Ctrl + S
- C) F11 e Ctrl + B
- D) F5 e Ctrl + S
- E) F5 e Ctrl + B

**28.** No browser Google Chrome, pressionar a tecla F11 tem o seguinte significado:

- A) desbloquear pop-up
- B) adicionar site corrente à barra de favoritos
- C) mostrar o conteúdo da página corrente em tela inteira
- D) configurar site corrente como página inicial
- E) atualizar conteúdo da página corrente

**29.** No que diz respeito às redes sociais, o Facebook apresenta como característica:

- A) oferece uma infinidade de aplicativos que satisfazem diversas áreas do conhecimento, inclusive a educação.
- B) permite a transmissão de textos no compartilhamento de informações, mas inviabiliza o envio de fotos e vídeos.
- C) exclui o acesso a sites por celular, diminuindo a distância entre a rede e o usuário, que não pode tê-la em suas mãos.
- D) opera com menor velocidade na transmissão das informações e conteúdos, o que dificulta o seu uso como distribuidor de conhecimento.
- E) funciona com base na computação em nuvem, não permitindo ao usuário navegar em busca de diversos assuntos sem sair da sua página na rede.

**30.** No que tange à segurança de equipamentos, em redes e na internet, dois termos se revestem de elevada importância, caracterizados a seguir:

- I- Está relacionado à realização de cópias de segurança, visando garantir a integridade das informações.
- II- Está relacionado à política de segurança das organizações, visando inibir o acesso indesejado tanto de dentro para fora como de fora para dentro das organizações.

Os termos I e II são conhecidos, respectivamente, como:

- A) swap e firewall
- B) swap e phishing
- C) backup e sniffer
- D) backup e firewall
- E) backup e phishing

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** Soares (2000) afirma que o ajuste neoliberal não é apenas de natureza econômica, fazendo parte de uma redefinição global do campo político-institucional e das relações sociais. A autora sustenta que passa a existir um outro projeto de:

- A) reintegração social
- B) questão social
- C) serviço social
- D) responsabilidade social
- E) ação social

**32.** De acordo com Iamamoto (1998), é possível afirmar que, no contexto contemporâneo, assistimos uma tendência à refilantropização social, que consiste na intervenção na questão social a partir da:

- A) filantropia empresarial
- B) ação de pessoas de boa vontade
- C) filantropia estatal
- D) ação de grupos de boa vontade
- E) ação estatal de caráter universal

**33.** Ao analisar o Governo Lula e o Projeto Ético-Político do Serviço Social, Braz (2004) afirma que três tendências em torno desse projeto poderiam se desenvolver simultaneamente. Uma delas seria a tendência de fortalecimento das bases conservadoras do Serviço Social, que seria nutrida dos seguintes fatores associados:

- A) da diminuição dos postos de trabalho e do aumento do controle por parte dos empregadores
- B) das demandas trazidas pelos usuários e da busca de legitimidade da profissão
- C) da crise das esquerdas e do ambiente adverso que vivem os assistentes sociais
- D) da constatação de que é preciso colaborar com a gestão de um governo de esquerda e do crescimento da concorrência no mercado de trabalho
- E) do surgimento de novas expressões da questão social e da ineficácia das diretrizes curriculares

**34.** Segundo Miotto e Nogueira (2006), o processo de compreensão da realidade e opções estratégicas, que tem tempo e espaço bem definidos, consubstanciados em ações encadeadas e tendo em vista determinados objetivos, constitui:

- A) um plano
- B) um projeto
- C) uma avaliação
- D) um planejamento
- E) uma sistematização

**35.** De acordo com Faceira (2013), a perda de prioridade na universidade pública no âmbito das políticas públicas de Estado é o reflexo da própria perda de prioridade das políticas sociais desencadeadas pelo seguinte fator:

- A) modernização da gestão pública
- B) desenvolvimento das estratégias de parcerias
- C) modelo de educação com foco no desenvolvimento social
- D) crescimento da educação a distância (EAD)
- E) modelo de desenvolvimento econômico

**36.** Segundo Veloso (2010), uma das principais potencialidades da Tecnologia da Informação para o trabalho profissional do assistente social encontra-se:

- A) no registro, produção e recuperação de dados e informações
- B) na articulação entre ensino, pesquisa e extensão
- C) na possibilidade de se implementar o projeto ético-político do Serviço Social
- D) na ampliação dos direitos de cidadania dos usuários
- E) no aumento da eficácia e eficiência exigidas pelo mercado de trabalho

**37.** “O caminho do pensamento e a prática exercida na abordagem da realidade.” essa é a definição segundo Minayo (2010), de:

- A) pesquisa
- B) observação
- C) reflexão
- D) ação
- E) metodologia

**38.** Ao tecer algumas considerações a respeito do Código de Ética dos Assistentes Sociais, Barroco (1996) sinaliza que esse documento possui duas dimensões: uma de princípios gerais referidos a valores; outra referente à operacionalização prática dos mesmos. A primeira dimensão deve contemplar o avanço da profissão conquistado historicamente, no sentido da:

- A) defesa do compromisso com a classe trabalhadora
- B) desmistificação da neutralidade profissional
- C) postura revolucionária
- D) participação enquanto categoria, da superação do capitalismo
- E) participação no planejamento de políticas públicas

**39.** Ao analisar a divisão sexual do trabalho e as transversalidades entre as dimensões de classe e gênero no mundo do trabalho, Antunes (1999) destaca que a expansão do trabalho feminino tem se verificado sobretudo no trabalho:

- A) produtivo
- B) gerencial
- C) precarizado
- D) formal
- E) improdutivo

**40.** De acordo com o documento produzido pelo CFESS (2001), intitulado “Serviço Social na Educação”, a inclusão social pode ser indicada como um grande desafio a ser enfrentado pela escola brasileira, pois esta só se tornará de fato uma escola inclusiva quando garantir a universalidade e a qualidade de seu atendimento. Para tanto, hoje constitui necessidade da população a garantia de:

- A) utilização de novas tecnologias de informação
- B) flexibilidade nas modalidades de ensino
- C) ampliação de bolsas de estudo
- D) acesso ao Ensino a Distância
- E) acesso e permanência na escola

**41.** Gueiros (2010) sustenta que as famílias das camadas populares se organizam com a participação de outros parentes e de pessoas da comunidade em prol da sobrevivência, diferenciando-se das famílias das camadas médias que se organizam baseando-se apenas na estrutura de parentesco. A autora denomina este modelo das camadas populares de família:

- A) ampliada
- B) em rede
- C) comunitária
- D) social
- E) solidária

**42.** Sposati (2007), ao tratar da pesquisa e da produção de conhecimento no campo do Serviço Social, afirma que o pesquisador em Serviço Social já olha o fenômeno em uma dada direção, que é a de como superar uma situação. Segundo a autora, esta seria a perspectiva da direção social que permeia a construção do conhecimento em Serviço Social e que Sposati denomina de perspectiva:

- A) revolucionária
- B) transformadora
- C) crítica
- D) intencional
- E) democrática

**43.** Ao tratar das transformações societárias e seus impactos para o Serviço Social, Netto (1996) afirma que, a curto prazo, o principal embate no terreno desta profissão terá conteúdo ideopolítico embutido na polêmica teórico-epistemológica e operativa. Quer dizer com isto que o debate estará voltado para:

- A) as demandas profissionais imediatas
- B) as reflexões ético-políticas
- C) o debate teórico-metodológico
- D) o debate epistemológico
- E) as reflexões filosóficas

**44.** Brandão (2005) declara não acreditar na afirmação de que no Brasil não exista discriminação racial. Sustenta que este argumento tem sido utilizado por aqueles que são contrários às políticas de cotas raciais e que se baseiam, portanto, no mito da:

- A) igualdade racial
- B) democracia racial
- C) universalidade do acesso
- D) equidade de acesso
- E) competência individual

**45.** Ao apresentar uma análise a respeito da Seguridade Social no Brasil, Boschetti (2009) sustenta que, para compreendê-la em sua totalidade, faz-se necessário considerar sua relação com a política:

- A) social
- B) pública
- C) econômica
- D) empresarial
- E) estatal

**46.** “Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares”, de acordo com a lei Nº 8.662/93, que dispõe sobre a profissão de assistente social, constitui:

- A) dever
- B) direito
- C) atribuição
- D) atividade
- E) competência

**47.** De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei Nº8742/93), o segundo princípio que rege a assistência social, trata os direitos sociais seguindo a lógica da:

- A) focalização
- B) seletividade
- C) igualdade
- D) universalização
- E) equidade

**48.** “A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde” está presente na Lei Orgânica da Saúde (Lei Nº 8.080/90), no que diz respeito ao Sistema Único de Saúde (SUS), como:

- A) princípio
- B) diretriz
- C) objetivo
- D) competência
- E) direção

**49.** “Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos nesta Lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino” é item presente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Nº 9394/96), no que diz respeito ao ensino superior, tratando-se de:

- A) atribuição
- B) direito
- C) dever
- D) objetivo
- E) ação

**50.** Segundo Iamamoto (1995), a contradição fundamental que expressa a desigualdade inerente à organização vigente da sociedade capitalista é o trabalho social e a apropriação privada das condições e dos frutos do trabalho. A autora quer dizer com isto que ocorre concomitantemente:

- A) a valorização crescente do capital e a diminuição das desigualdades sociais
- B) a concentração de renda e o desenvolvimento social
- C) a valorização crescente do capital e o crescimento da miséria relativa do trabalhador
- D) o desenvolvimento das forças produtivas e das potencialidades humanas
- E) a diminuição das barreiras naturais e a redistribuição de renda