

ASSISTENTE SOCIAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS



INSTRUÇÕES:

- Você está recebendo do fiscal:
 - ✓ Um caderno composto de 70 (setenta) questões de múltipla escolha;
 - ✓ Uma Folha de Resposta definitiva.
- Após autorização do fiscal de sala, verifique se as questões de 1 a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras “a”, “b”, “c”, “d” e “e”.
- Será anulada a resposta da questão que tiver emenda ou rasura, ou mais de uma opção assinalada.
- No caso de constatar alguma falha comunique, imediatamente, ao fiscal. Não será aceita qualquer reclamação posterior.
- A prova terá a duração de 04 (quatro) horas.
- Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta para responder e assine a Folha de Respostas.
- Nenhum tipo de material para consulta poderá ser utilizado durante a prova.
- Os fiscais de sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões.
- Confira os seus dados, assine o local indicado e assinale as questões. Não dobre e não amasse a Folha de Respostas. NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS.
- Após terminar o preenchimento da Folha de Respostas entregue-a ao fiscal de sala.
- Somente após decorridas DUAS HORAS do início da prova, o candidato poderá entregar a sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala e do local de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência, declarando a sua desistência do Concurso Público, que caracterizará a sua eliminação do certame. Na recusa do mesmo, serão convocados dois candidatos para assinarem o termo na qualidade de testemunhas.
- Somente será permitido levar o seu Caderno de Questões faltando 01 (uma) hora para o término das provas.
- Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos e, após as respectivas assinaturas em ata.
- O gabarito oficial preliminar será publicado no site www.ufrr.br/darh até o segundo dia útil após a realização das provas.



LÍNGUA PORTUGUESA

CIÊNCIA BRASILEIRA

No curto intervalo de duas décadas, entre 1981 e 2000, o Brasil passou da 28ª para 17ª posição no ranking mundial de produção de ciência. Os dados, relativos à elaboração de artigos científicos, são do *Institute for Scientific Information* (ISI), entidade de reconhecido prestígio em bibliometria.

Nesta posição, o Brasil está à frente da Bélgica, Escócia e Israel, entre outros, e bem próximo da Coreia do Sul, Suíça, Suécia, Índia e Holanda.

O avanço da pesquisa científica brasileira, apesar de dificuldades históricas que ainda permanecem, resulta de iniciativas tomadas há meio século, especialmente com a constituição do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), principal agência nacional de fomento.

Nos anos 60, além da criação da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), também foram implantados vários cursos de pós-graduação destinados à formação de novos pesquisadores. Desde então, novas agências estaduais de apoio à pesquisa foram instaladas e fortalecidas. E, em meados dos anos 80, a criação do Ministério da Ciência e Tecnologia enfatizou a política científica e definiu áreas estratégicas para investimento e apoio.

Entre as dificuldades que ainda emperram o desenvolvimento da ciência no Brasil estão a concentração das investigações em universidades e institutos públicos, com uma contrapartida pouco significativa da iniciativa privada, além do fluxo irregular de recursos financeiros.

Os cenários mais recentes, no entanto, acenam com perspectivas promissoras em relação a estas limitações. Empresas privadas estão se dando conta de novas perspectivas de negócios envolvendo pesquisa, desenvolvimento e aplicação. Do lado dos financiamentos públicos, os fundos setoriais – percentual de recursos obtidos com atividades como exploração de petróleo e energia elétrica, entre outros – devem ampliar sensivelmente os financiamentos destinados à pesquisa científica.

Por incrível que pareça, um novo desafio do Brasil é incorporar sua grande quantidade de doutores no mercado de trabalho. Um expediente usado até agora vem sendo a concessão de bolsas de pesquisa. Mas essa é uma situação improvisada que não pode continuar. As universidades públicas dispõem de cerca de 6 mil vagas, das quais apenas 2 mil deverão ser preenchidas no curto prazo. O país precisa dessa mão-de-obra altamente qualificada. Para que ela tenha um horizonte

profissional é necessária maior audácia da iniciativa privada.

O Fundo Verde Amarelo vai financiar a formação de recursos humanos, área em que o Brasil vem tendo progresso significativo. Os dados relativos a 2002 estimam em 110 mil o contingente de estudantes em cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado). Ao longo do ano 2000, segundo dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), foram formados 5.344 novos doutores. Em 2001, este número subiu para 6.300. Os mestres, que foram 18.374 em 2000, superaram os 20 mil no ano passado.

Astronomia, biotecnologia, física, medicina e pesquisa agrícola são alguns dos segmentos com desenvolvimento acelerado, projetando o país no cenário internacional. No entanto, outras áreas, como a matemática, de que parte destas pesquisas dependem, ainda não dispõem da quantidade desejável de pesquisadores.

Enquanto comemora conquistas recentes em genômica e ingressa no novíssimo campo da proteômica, o Brasil faz planos para desenvolver, rapidamente, também o segmento da nanotecnologia.

Existe uma demanda não atendida de ensino superior no Brasil, mas esta situação vem mudando. Em 1981, perto de 1,4 milhão de estudantes estavam matriculados nas redes pública e privada de ensino superior. Em 1994, este número subiu para 1,7 milhão e, em 1999, passou para 2,4 milhões. Apenas entre 1994 e 1999, houve um crescimento de 58,1% nos números do ensino privado. O cenário atual prevê um ligeiro e crescente aumento de pesquisas na rede privada, com a incorporação de doutores aposentados precocemente do setor público.

(In: *Scientific American Brasil*.

http://www2.uol.com.br/sciam/ciencia_brasileira/. Acesso em 11/09/2013)

QUESTÃO - 1

De acordo com o texto, o avanço da pesquisa científica brasileira pode ser considerado:

- (a) Medíocre.
- (b) Desprezível.
- (c) Expressivo.
- (d) Pouco significativo.
- (e) O melhor do mundo.



QUESTÃO - 2

Os resultados atingidos pelo Brasil no campo da pesquisa científica são consequência de:

- (a) Investimentos em políticas públicas destinadas para tal fim.
- (b) Falta de investimentos em políticas públicas destinadas para tal fim.
- (c) Interferência dos países mais desenvolvidos neste setor.
- (d) Investimento forte e maciço da iniciativa privada.
- (e) Crescimento da população dos grandes centros urbanos.

QUESTÃO - 3

De acordo com o texto, o crescimento do número de novos pesquisadores no país é consequência:

- (a) Do desemprego, tendo em vista que os jovens, cada vez mais, fazem mestrado e doutorado por não terem oportunidades de emprego.
- (b) Do avanço contínuo da pesquisa científica e consequente surgimento de cursos de pós-graduação no país.
- (c) Das estatísticas que apontam um mercado de trabalho promissor.
- (d) De uma vocação natural do Brasil para a pesquisa, tendo em vista a riqueza de sua biodiversidade.
- (e) Da recente descoberta do pré-sal.

QUESTÃO - 4

A produção científica brasileira se concentra mais em:

- (a) Universidades e institutos privados de pesquisa.
- (b) Empresas petrolíferas.
- (c) Empresas privadas multinacionais.
- (d) Universidades e institutos públicos de pesquisa.
- (e) Escolas técnicas.

QUESTÃO - 5

A linguagem possui diversas funções, que variam de acordo com os objetivos de seu(s) usuário(s). Então, podemos observar no texto "Ciência Brasileira" a predominância da função:

- (a) Fática.
- (b) Expressiva.
- (c) Conativa.
- (d) Metalinguística.
- (e) Referencial.

QUESTÃO - 6

Em "especialmente com a constituição do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), principal agência nacional de fomento", a palavra grifada significa:

- (a) Estímulo.
- (b) Observação.
- (c) Pesquisa.
- (d) Distribuição.
- (e) Contato.

QUESTÃO - 7

Em "Um expediente usado até agora vem sendo a concessão de bolsas de pesquisa.", a palavra grifada significa:

- (a) Horário de funcionamento ou serviço.
- (b) Requerimento, ofício.
- (c) Seção de jornal ou revista onde constam os nomes do editor, dos colaboradores etc.
- (d) Meio para alcançar um fim ou superar uma dificuldade.
- (e) Tarefa diária, rotineira.

QUESTÃO - 8

Preencha as lacunas do texto a seguir com a opção que apresenta todos os elementos em acordo com a chamada norma culta da língua.

Fui ____ casa da sua família. Sua mãe não ____ chegar, ____ ficou ____ por estarmos lá. Quando o lanche foi servido, ____ de deliciosos pães de queijo

- (a) à; viu nós; mais; feliz pra caramba; fartei-me.
- (b) na; nos viu; mais; feliz à beça; me fartei.
- (c) na; viu a gente; mas; felicíssima; me fartei.
- (d) à; viu a gente; mais; felicíssima; me fartei.
- (e) à; nos viu; mas; felicíssima; fartei-me.

QUESTÃO - 9

Marque a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas conforme o Novo Acordo Ortográfico.

- (a) Assembleia; jiboia; enjoo; herói; heroico; argui.
- (b) Assembleia; jiboia; enjôo; herói; heróico; argúi.
- (c) Assembléia; jibóia; enjoo; herói; heróico; argui.
- (d) Assembleia; jiboia; enjôo; heroi; heroico; argúi.
- (e) Assembléia; jibóia; enjôo; heroi; heróico; argúi.



QUESTÃO - 10

Marque a alternativa que, em todas as palavras, o uso do hífen está conforme o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

- (a) Infra-estrutura; antihigiênico; anti-alérgico; contra-regra; pósmoderno.
- (b) Infraestrutura; antihigiênico; anti-alérgico; contrarregra; pós-moderno.
- (c) Infraestrutura; anti-higiênico; antialérgico; contra-regra; pósmoderno.
- (d) Infraestrutura; anti-higiênico; antialérgico; contrarregra; pós-moderno.
- (e) Infra-estrutura; anti-higiênico; anti-alérgico; contra-regra; pós-moderno.

QUESTÃO - 11

Marque a alternativa em que as formas singular e plural do verbo *manter* estão acentuadas conforme o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

- (a) Você mantém a sua palavra? E eles, mantêm as suas?
- (b) Você mantêm a sua palavra? E eles, mantém as suas?
- (c) Você mantem a sua palavra? E eles, mantem as suas?
- (d) Você mantem a sua palavra? E eles, mantêm as suas?
- (e) Você mantém a sua palavra? E eles, mantem as suas?

QUESTÃO - 12

De acordo com o Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, *dissertação* é:

- (a) “exposição escrita ou oral de um acontecimento ou de uma série de acontecimentos mais ou menos sequenciados”.
- (b) “representação fiel; imitação, cópia, retrato; representação oral ou escrita de; exposição”.
- (c) “exposição escrita de assunto relevante nas áreas científica, artística, doutrinária etc.; monografia”.
- (d) “ato ou efeito de manifestar(-se) por escrito ou oralmente; expressão, manifestação, declaração”.
- (e) “qualquer meio sistemático de comunicar ideias ou sentimentos através de signos convencionais, sonoros, gráficos, gestuais etc.”.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO - 13

Nos processos de competência do Tribunal do Júri, a Constituição Federal assegura, com exceção:

- (a) O processamento dos crimes contra a dignidade sexual dolosos.
- (b) A soberania dos veredictos.
- (c) O sigilo das votações.
- (d) A competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida.
- (e) A plenitude da defesa.

QUESTÃO - 14

O inciso II do art. 5º da Constituição Federal assegura que ninguém está obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei. A Lei nº 9.784/99 estabelece que nos processos administrativos, o servidor atuará conforme a lei e o Direito. Com base em tais princípios, o inciso IV do art. 116 da Lei nº 8.112/90 estabelece que, dentre outros, são deveres do servidor, cumprir ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

Após análise do enunciado acima, marque a única alternativa correta.

- (a) O princípio da legalidade, quando devidamente justificado, pode ser substituído pelos princípios da razoabilidade, da proporcionalidade e da finalidade, sempre tendo em vista o bem comum.
- (b) A situação proposta no enunciado pode ser mitigada, com a adoção de formas simples, suficiente para proporcionar razoável grau de certeza e com a interpretação da norma de modo a garantir o fim público, de que tratam os incisos VIII e XIII da Lei nº 9.784/99.
- (c) Diante de situações em que se tenha dúvida quanto à legalidade de uma das possibilidades de solução da questão sob análise, o servidor poderá agir de acordo com o poder discricionário.
- (d) Diante de situações em que houver dúvida quanto à legalidade da situação, a questão poderá ser resolvida por uma comissão.
- (e) A ação do servidor público é vinculada pela legalidade e todos os atos somente podem ser praticados quando legalmente autorizados.

QUESTÃO - 15

Quanto ao que dispõe o art. 37 da Constituição Federal, no que se refere à Administração Pública, é **incorreto afirmar**:



- (a) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (b) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- (c) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente aos brasileiros que preencherem os requisitos estabelecidos em lei.
- (d) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- (e) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para pessoas com necessidades especiais e definirá os critérios de sua admissão.

QUESTÃO - 16

Das assertivas abaixo, apenas uma está formulada de acordo com disposições da Lei nº 8.112/90. Marque-a.

- (a) A reintegração é reinvestidura do servidor estável no cargo que ocupava anteriormente, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial e ressarcimento de todas as vantagens.
- (b) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada pela instituição em razão das atribuições do cargo, cuja duração poderá ser negociada, considerando o local ao qual se vinculará, sem ultrapassar os limites de 6 ou 8 horas diárias e 30 ou 40 horas semanais.
- (c) A posse é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- (d) O servidor não aprovado em estágio probatório será demitido, porém, se estável, será reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- (e) Ao servidor estudante de instituição federal de ensino superior será concedido horário especial, quando comprovada a incompatibilidade de horários, sem prejuízo do exercício do cargo e sem necessidade de compensação de horários.

QUESTÃO - 17

Conforme a Lei nº 8.112/90, **marque a alternativa onde estão corretamente contempladas as sanções disciplinares.**

- (a) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, destituição de cargo em comissão, destituição de função comissionada, indisponibilidade para cargo público.

- (b) Advertência, suspensão, demissão, desaposentação, cassação de aposentadoria e disponibilidade, destituição de cargo em comissão, destituição de função comissionada.
- (c) Advertência, advertência oral, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, desaposentação, destituição de cargo em comissão, destituição de função comissionada.
- (d) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, destituição de cargo em comissão, destituição de função comissionada e destituição dos direitos políticos.
- (e) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, destituição de cargo em comissão, destituição de função comissionada.

QUESTÃO - 18

Em relação à organização do quadro de pessoal, são princípios e diretrizes da Lei nº 11.091/2005, exceto:

- (a) Investidura em cada cargo condicionada à aprovação em concurso público.
- (b) Avaliação do desempenho funcional dos servidores, como processo pedagógico, referenciada exclusivamente nas expectativas dos usuários.
- (c) O desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- (d) Oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, respeitadas as normas específicas.
- (e) Vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.

QUESTÃO - 19

De acordo com a Lei nº 11.091 de 12 de janeiro de 2005, analise as afirmativas de I a V, respectivamente, e julgue com (V) para Verdadeira e (F) para Falsa.

- I. **Cargo:** conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- II. **Plano de Carreira:** conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.



- III. **Usuários:** pessoas ou coletividades exclusivamente externas à instituição federal de ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- IV. **Ambiente Organizacional:** área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- V. **Padrão de Vencimento:** posição do servidor que ocupa exclusivamente uma função comissionada na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação da carreira.

Marque a alternativa que responde, corretamente, a questão.

- (a) F, V, F, F, V.
(b) V, F, F, V, F.
(c) V, V, F, V, F.
(d) F, F, V, V, F.
(e) V, V, V, F, F.

QUESTÃO - 20

Marque a alternativa em desacordo com as disposições do Decreto nº 1.171/94, que dispõe sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

- (a) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta, ficando obrigado a decidir entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, com destaque para o honesto e o desonesto, conforme as regras do *caput* e § 4º da Constituição Federal.
- (b) Nem toda ausência injustificada do servidor ao local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.
- (c) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omití-la ou falseá-la, mesmo que seja contrária aos próprios interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- (d) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- (e) Servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou outro ato jurídico, preste, à administração pública, serviços permanentes, temporários ou excepcionais, mesmo sem retribuição financeira.

QUESTÃO - 21

No que diz respeito à Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, **aponte a alternativa incorreta.**

- (a) Da revisão do processo administrativo poderá resultar agravamento da sanção.
- (b) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- (c) O interessado poderá, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis.
- (d) A motivação dos atos administrativos deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.
- (e) São inadmissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos.

QUESTÃO - 22

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Roraima, apenas uma das alternativas abaixo está incorreta. **Assinale-a.**

- (a) O Conselho Diretor, presidido pelo Reitor, é o órgão de deliberação superior em matéria de controle e fiscalização econômico-financeira e patrimonial.
- (b) No âmbito da UFRR, cabe ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, criar, modificar e extinguir cursos de graduação e pós-graduação e ao Conselho Universitário criar as estruturas administrativas para o funcionamento desses cursos.
- (c) A Assembleia Universitária, presidida pelo Reitor, é a reunião da comunidade universitária, constituída pelos órgãos de administração e pelos corpos docente, discente e técnico-administrativo.
- (d) A Universidade Federal de Roraima, UFRR, autorizada pela Lei nº 7.364/85, de 12 de setembro de 1985 e criada pelo Decreto nº 98.127, de 08 de setembro de 1989, é uma fundação pública, dotada de personalidade jurídica de direito público, nos termos da Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987, com sede e foro em Boa Vista, Estado de Roraima e com vinculação ao Ministério da Educação.



- (e) Qualquer alteração estatutária ou regimental de natureza didático-pedagógica somente entrará em vigor no período letivo seguinte.

QUESTÃO - 23

De acordo com o Regimento Geral da UFRR, a estrutura administrativa contempla órgãos em vinculação hierárquica e de recurso administrativo. **Nesse sentido, das decisões dos órgãos da UFRR, os recursos serão interpostos aos órgãos hierarquicamente superiores, exceto:**

- (a) Para o conselho de curso, das decisões dos professores ou dos coordenadores de curso.
- (b) Para o Conselho Universitário, das decisões do conselho do centro, instituto ou núcleo e do Reitor em matéria administrativa e disciplinar.
- (c) Para o Reitor, das decisões de órgãos da Reitoria e suplementares, em matéria administrativa e disciplinar.
- (d) Recurso extraordinário para o Conselho Universitário, das decisões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, sob a estrita arguição de ilegalidade.
- (e) Para o Conselho Nacional de Educação, das decisões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, em matéria acadêmica.

QUESTÃO - 24

Marque a alternativa que não se coaduna com a Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

- (a) De estágio de pós-doutoramento.
- (b) Sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- (c) De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- (d) De pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- (e) De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO - 25

Analise um argumento composto pelas seguintes premissas:

- Quando não estudo, não vou à UFRR ou fico triste.
- Quando esta quente, não vou à UFRR e fico triste.
- Quando não chove e vou à UFRR, não estudo.
- Quando não está quente e estou triste, não vou à UFRR.
- Hoje vou a UFRR.

Portanto, hoje:

- (a) Não estudo, e estou triste, e está quente, e chove.
- (b) Estudo, e não estou triste, e está quente, e chove.
- (c) Não estudo, e estou triste, e não está quente, e não chove.
- (d) Estudo, e estou triste, e não está quente, e chove.
- (e) Estudo, e não estou triste, e não está quente, e chove.

QUESTÃO - 26

Analise a sequência de números seguintes:

22 ; 27 ; 30 ; 38 ; 44 ; 46 ; 54 ; 56 ; 62 ; 70 ; 73 ; ...

Das alternativas abaixo o número que m até uma sequência lógica é:

- (a) 75.
- (b) 76.
- (c) 78.
- (d) 79.
- (e) 80.

QUESTÃO - 27

Um cliente entrou em uma concessionária e comprou uma moto dando 30% do preço de entrada no ato da compra e o restante, em uma única parcela, 60 dias após a data da compra, com o acréscimo de juros calculados à taxa de juros simples de 2,5% ao mês. **Se o valor da parcela foi R\$ 4.410,00, então o valor da entrada foi de:**

- (a) R\$ 1.950,00.
- (b) R\$ 1.323,00.
- (c) R\$ 1.800,00.
- (d) R\$ 1.740,00.
- (e) R\$ 2.000,00.



QUESTÃO - 28

A influência indígena é muito forte no artesanato roraimense. Raízes, palhas, cipós, buritis e cascas de árvores fazem parte da matéria-prima utilizada para produção das peças. Sabe-se que, em uma cooperativa, 8 artesãos produzem 200 peças de palha trabalhando 6 horas por dia em 16 dias, **determine em quantos dias serão produzidas 1000 peças se o regime de trabalho for aumentado para 10 horas por dia e o número de artesãos subir para 12.**

- (a) 20.
- (b) 28.
- (c) 35.
- (d) 10.
- (e) 32.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO - 29

São normalmente usadas para conectar dispositivos como mouses, teclados, scanners, impressoras, webcams, câmeras digitais, celulares e discos rígidos externos ao computador e na versão 3.0 têm a cor azul. **Estamos falando de:**

- (a) Conectores VGA.
- (b) Conectores IDE.
- (c) Conectores USB.
- (d) Conectores Bluetooth.
- (e) Conectores PS/2.

QUESTÃO - 30

Pequenos arquivos que são gravados em seu computador quando você acessa sites na Internet e que são reenviados a estes mesmos sites quando novamente visitados.

Marque a alternativa que contempla o conceito acima.

- (a) Tokens.
- (b) Cookies.
- (c) Pop-ups.
- (d) Javascripts.
- (e) Banners.

QUESTÃO - 31

Marque a alternativa incorreta.

- (a) O nome Linux surgiu da mistura de Linus + Unix. Linus é o nome do criador do Linux, Linus Torvalds.
- (b) O Windows 7 contém miniprogramas chamados *gadgets* que oferecem informações rápidas e acesso fácil à ferramentas usadas com frequência.
- (c) Microsoft Windows é uma família de sistemas operacionais open-sources criados pela Microsoft, empresa fundada por Bill Gates.
- (d) GNOME, KDE, XFCE, LXDE e Unity são interfaces gráficas usadas por sistemas operacionais Linux.
- (e) Sistemas Windows e Linux são vulneráveis à infecção por vírus.

QUESTÃO - 32

Observe a figura abaixo e responda:

	A	B	C
1	Data Emissão	01/12/2013	
2	1º Vencimento(10 Dias)	11/12/2013	
3	2º Vencimento(20 Dias)	21/12/2013	
4	3º Vencimento(30 Dias)	31/12/2013	
5			
6			
7			

Para se acrescentar 10 dias à data apresentada na célula B1, e obter o como resultado a data 21/12/2013, **qual fórmula foi utilizada na célula B2?**

- (a) =B1+10;
- (b) =DATA(B1)+10
- (c) =DIA(B1)+ 10
- (d) =DATA+10
- (e) =SOMA(B1+10);

QUESTÃO - 33

Analisando as afirmações acerca dos Editores de Texto MS Word e LibreOffice Writer.

- I. CTRL + T no MS Word e CTRL + A no LibreOffice Write são atalhos para selecionar todo o texto.



- II. CTRL + B no MS Word e CTRL + S no LibreOffice Write são atalhos para salvar um arquivo.
- III. CTRL + Z no MS Word e no LibreOffice Write têm a mesma função.
- IV. CTRL + A no MS Word e CTRL + O no LibreOffice Write são atalhos para abrir um arquivo.

Verifica-se que:

- (a) Apenas I e III são corretas.
- (b) Apenas III e IV são corretas.
- (c) Apenas I e II são corretas.
- (d) Apenas II e III são corretas.
- (e) I, II, III e IV são corretas.

QUESTÃO - 34

São ações comuns realizadas por Códigos maliciosos (Malware), exceto:

- (a) Alterar e/ou remover arquivos.
- (b) Furtar informações sensíveis.
- (c) Enviar spam e phishing.
- (d) Realizar cópias de segurança.
- (e) Consumir grande quantidade de recursos.

ATUALIDADES

QUESTÃO - 35

O Ministério do Meio Ambiente tem como missão promover a adoção de princípios e estratégias para o conhecimento, a proteção e a recuperação do meio ambiente, o uso sustentável dos recursos naturais, a valorização dos serviços ambientais e a inserção do desenvolvimento sustentável na formulação e na implementação de políticas públicas, de forma transversal e compartilhada, participativa e democrática, em todos os níveis e instâncias de governo e sociedade.

Fonte: <http://www.mma.gov.br/o-ministerio/apresentacao>

Dentre os assuntos desse Ministério, assinale a alternativa que não é da sua competência.

- (a) Políticas para a integração do meio ambiente e produção.
- (b) Zoneamento ecológico-econômico.
- (c) Política nacional do meio ambiente e dos recursos hídricos.
- (d) Política de preservação, conservação e utilização sustentável de ecossistemas, biodiversidade e florestas.

- (e) Promoção do desenvolvimento sustentável do segmento rural constituído pelos agricultores familiares.

QUESTÃO - 36

O Governo Federal tem apresentado nos últimos anos um conjunto de iniciativas federais destinadas a apoiar projetos, programas e políticas públicas a fim de prever a oferta de recursos financeiros e apoio técnico que contemplam diversas áreas temáticas. **No que tange à Educação, qual é a finalidade do Programa Ciência sem Fronteiras?**

- (a) Busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.
- (b) Visa a conservação e o manejo sustentável da fauna e da flora, implementando alternativas da biodiversidade e de produção sustentável, tendo esforço conjunto do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC).
- (c) Promover o desenvolvimento da Faixa de Fronteira por meio de sua estruturação física, social e econômica, com ênfase na ativação das potencialidades locais e na articulação com outros países da América do Sul, buscando implementar iniciativas que respeitem a diversidade da região e seguindo as diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento.
- (d) Promover a formação de professores dos sistemas de ensino objetivando efetivar a implementação da política de educação inclusiva, com vistas ao acesso e permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular, por meio de instituições de fomento – CNPq e Capes.
- (e) Promover o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação nas redes públicas de educação básica, cuja ação principal é a implantação de ambientes tecnológicos equipados com computadores e recursos digitais nas escolas públicas de educação básica, com amparo das Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC.



QUESTÃO - 37

Sistema eleitoral brasileiro é o conjunto de sistemas eleitorais utilizados no Brasil para eleger representantes e governantes. O sistema atual é definido pela Constituição de 1988 e pela Lei nº 4.737 de 1965, além da regulamentação do Tribunal Superior Eleitoral. Os sistemas eleitorais distintos são definidos em eleições proporcionais para a Câmara dos Deputados, espelhado nos legislativos das esferas estadual e municipal, e de eleições majoritárias para o Senado Federal e para Presidente.

Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/4737.htm

Nesse sentido, assinale a alternativa correta que corresponde, ao número atual de vereadores da Câmara Municipal de Boa Vista, de deputados estaduais na Assembleia Legislativa, de deputados federais na Câmara Federal e de senadores no Senado Federal, que representam o estado de Roraima, respectivamente.

- (a) 12, 18, 6 e 4.
- (b) 23, 12, 5 e 3.
- (c) 19, 20, 7 e 4.
- (d) 14, 24, 8 e 3.
- (e) 16, 22, 6 e 3.

QUESTÃO - 38

O Brasil é um dos países com maior potencial em recursos minerais do planeta, com 55 tipos de minerais explorados. Criado em 1978, o Centro de Tecnologia Mineral é o instituto de pesquisa de atuação nacional dedicado ao desenvolvimento de tecnologias minerais. O centro, ligado ao Ministério de Ciência e Tecnologia, já desenvolveu mais de 750 projetos de pesquisa e colaborou com mais de 180 empresas do setor, além das parcerias com laboratórios e entidades internacionais como o Natural Resources Forum, na ONU. Fonte: <http://www.brasil.gov.br/sobre/ciencia-e-tecnologia/estudos-ambientais/recursos-minerais>

Nesse sentido, qual é o principal minério extraído no Brasil?

- (a) Bauxita.
- (b) Zinco.
- (c) Cobre.
- (d) Níquel.
- (e) Ferro.

QUESTÃO - 39

Segundo o Ministério do Meio Ambiente (MMA), por meio do Programa Terra Legal Amazônia, do Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), foi assinado um acordo, em 2013, que trata de um repasse de terras federais - cerca de 952 mil hectares - localizadas nos municípios de Paraguarí e Urupadino, Estado do Amazonas, destinadas ao uso sustentável e como unidades de conservação ambiental a fim de reduzir o desmatamento na região. Como parte das ações do governo Federal, e de acordo com o MDA, ainda existem 1,5 mil glebas a serem destinadas e a previsão é que, em dois anos, o trabalho seja concluído.

Fonte: <http://www.brasil.gov.br/sobre/meio-ambiente>

O que é uma gleba?

- (a) Terreno próprio para cultura.
- (b) Terreno que contém exclusivamente mineral.
- (c) Propriedade fundiária de dimensão mínima, em função de vários fatores: a situação regional, a destinação econômica e a produtividade.
- (d) Área de terra urbanizada.
- (e) Um sistema de grandes propriedades rurais nas mãos de uma minoria.

QUESTÃO - 40

A Universidade de São Paulo foi considerada a melhor universidade da América do Sul, segundo o QS World University Rankings 2013/14, que avaliou mais de 700 universidades no mundo. O ranking anual considera seis indicadores para atribuir uma pontuação para cada universidade analisada: a reputação acadêmica de pesquisa mundial, reputação no mercado de trabalho, relação do aluno com a universidade, citações em pesquisas, proporção de estudantes internacionais e proporção de corpo docente internacional. Fonte: <http://br.financas.yahoo.com/noticias/usp-%C3%A9-melhor-universidade-sul-155200395.html>

No contexto mundial, qual a melhor universidade do mundo segundo a avaliação do QS World University Rankings?

- (a) Harvard University.
- (b) Stanford University.
- (c) Yale University.
- (d) University of Oxford.
- (e) Massachusetts Institute of Technology.



QUESTÃO - 41

Considerando o debate sobre a constituição da identidade profissional do/a Assistente Social há uma tendência, por um lado, de considerar a disputa constante pela hegemonia na profissão e, por outro, a desconsiderar os fatores sócio-históricos na formação da profissão, bem como as instituições que operacionalizam os serviços sociais e os próprios profissionais. **Nesse sentido, analise as proposições abaixo:**

- I. A organização da identidade profissional é um processo contraditório em permanente construção.
- II. Há uma multiplicidade de fatores que influem na constituição da identidade profissional.
- III. A identidade profissional não se constitui na prática cotidiana.
- IV. A sociedade capitalista, na qual emerge o serviço social, enquanto instituição determina o perfil e identidade do profissional.

Marque a alternativa que contém apenas as proposições corretas.

- (a) I e II.
- (b) I e III.
- (c) II e III.
- (d) II e IV.
- (e) III e IV.

QUESTÃO - 42

A perícia é o conhecimento de um determinado assunto adquirido por força da vivência e experiência, mas também, e principalmente, pelo conhecimento técnico e especializado. Sendo assim, um juiz pode solicitar prova pericial elaborada por profissional especialista em alguma área do conhecimento com o objetivo de assessorá-lo na produção de prova e no esclarecimento de questão em litígio, para um julgamento acertado. **No caso do/a assistente social, este documento é denominado de:**

- (a) Laudo técnico.
- (b) Laudo social.
- (c) Instrução social.
- (d) Perícia social.
- (e) Estudo técnico.

QUESTÃO - 43

Assinale a alternativa não condizente com as definições de infrações disciplinares, conforme tipificados no Código de Ética do/a Assistente Social - Lei nº 8.662/93.

- (a) Aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimentos ou suspeição.
- (b) Deixar de pagar, regularmente, as anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social a que esteja obrigado(a).
- (c) Fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado perante o Conselho Regional ou Federal.
- (d) Exercer a profissão quando impedido(a) de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício ao(as) inscrito(as) ou impedidos(as).
- (e) Não cumprir, no prazo estabelecido, determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos, em matéria destes, depois de regularmente notificado(a).

QUESTÃO - 44

A Lei nº 2.497, de 24/12/1935 criou o Departamento de Assistência Social do Estado, subordinado a Secretaria de Justiça e Negócios Interiores a quem competiria diversas funções. **Das atribuições elencadas abaixo, uma não se constitui competência do referido Departamento. Marque-a.**

- (a) Estruturar os serviços sociais de menores, desvalidos, trabalhadores e egressos de reformatórios, penitenciárias e hospitais.
- (b) Harmonizar a ação social do Estado, articulando-a com a dos particulares.
- (c) Superintender todo o serviço de assistência e proteção social.
- (d) Distribuir subvenções e matricular as instituições particulares realizando seu cadastramento.
- (e) Atuar no serviço de proteção aos migrantes.

QUESTÃO - 45

Nos primórdios do Serviço Social, não se observa, por parte dos/as assistentes sociais, um trabalho de teorização com vista a constituir uma sistematização técnica e metodológica da realidade brasileira. No entanto, a tecnificação da assistência exigia um universo conceitual mais amplo, colocando a pesquisa como instrumento para o conhecimento do meio, permitindo ao/a assistente social a identificação dos problemas a serem atacados. **Sendo assim, o principal instrumento utilizado para a intervenção do/a assistente social é:**



- (a) Parecer social.
- (b) Plantão social.
- (c) Estudo social.
- (d) O inquérito individual.
- (e) Diagnóstico social.

QUESTÃO - 46

O projeto profissional é entendido, por alguns autores, como uma estrutura dinâmica que se modifica à medida em que as transformações sociais, econômicas e culturais ocorrem, bem como as necessidades sociais com as quais o serviço social opera e o desenvolvimento mesmo da profissão. **Assim sendo, dois projetos de formação profissional estariam em disputa e se caracterizariam, basicamente, por:**

- (a) Um, enfatizaria a reformulação e construção de uma nova metodologia científica, com fins a superar a assistência paliativa. O outro, enfatizaria a intervenção nos aspectos desviantes do comportamento do indivíduo.
- (b) Um, priorizaria as práticas sociais orientadas para atuar sobre as causas da “questão social”. O outro, para atuar e orientar a intervenção sobre os efeitos da “questão social”.
- (c) Um, que enfatiza a referência instrumental-operativa e a incorporação das demandas do mercado como determinantes na formação profissional. O outro, que enfatiza o investimento na pesquisa e na apropriação da teoria social moderna para, assim, definir prioridades e buscar alternativas.
- (d) Um, priorizaria a formação de profissionais que “pensam”. O outro, a formação de profissionais que “fazem”.
- (e) Um, defende uma preparação técnica para combater os “males sociais” e imprimir um caráter diverso do desenvolvido pelas demais formas de assistência social. Outro, uma racionalização da atividade assistencial e de prestação de serviços.

QUESTÃO - 47

A Lei nº 12.711, de 29/08/12 objetiva combater as desigualdades estruturais e promover a democratização do ensino superior no país. Apesar dos avanços obtidos com a implementação da referida Lei, ainda permanecem algumas disparidades. **Neste contexto, assinale a assertiva que não condiz com os dados apresentados pelo Grupo Estratégico de Análise da Educação Superior no Brasil (2012).**

- (a) A desigualdade de gênero vem se agravando ao longo dos anos no ensino superior e se configurando em uma desigualdade a favor das mulheres.
- (b) A Região Norte do Brasil é a que concentra o maior número de matrículas de indígenas nas universidades públicas.
- (c) Aumentou o número de estudantes negros nas universidades públicas, no entanto, cerca de 80% dos jovens negros ainda não tem acesso ao ensino superior.
- (d) Do total de alunos ingressantes de todas as IES públicas, no ano de 2010, somente 10,9% havia entrado no ensino superior por meio do sistema de cotas. No entanto, destes, cerca de 74% entraram pelo sistema de cotas de acesso a estudantes provenientes de escolas públicas e não pelo sistema de cotas étnicas.
- (e) Nos cursos de medicina e direito, considerados cursos de grande concorrência, a presença de ingressantes por meio de cotas étnicas, segundo dados de 2010, foi de apenas 4.1% do total de novos alunos.

QUESTÃO - 48

As ações afirmativas podem ser compreendidas como medidas especiais e temporárias tomadas pelo Estado, ou seja, um tipo de política pública de inclusão social que visa a promoção de pessoas que pertençam a grupos reconhecidamente em situação histórica de desvantagem. **A responsabilidade pelo acompanhamento e avaliação do programa, nos termos da Lei nº 12.711/12, compete:**

- (a) Ao Ministério da Educação, à Secretaria dos Direitos Humanos, à Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, ouvida a Fundação Nacional do Índio (FUNAI).
- (b) Ao Ministério da Educação, à Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, à Secretaria de Políticas para as Mulheres e Fundação Nacional do Índio (FUNAI).
- (c) Ao Ministério da Educação, ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Secretaria de Políticas para as Mulheres.
- (d) Ao Ministério da Educação, à Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, ouvida a Fundação Nacional do Índio (FUNAI).
- (e) Ao Ministério da Educação, à Secretaria de Políticas para as Mulheres e a Fundação Nacional do Índio (FUNAI).



QUESTÃO - 49

No marco das transformações do capitalismo, com o fim do Estado do Bem-estar, nos países de capitalismo central e a predominância do neoliberalismo, gesta-se uma ofensiva do capital por meio do cerceamento aos direitos adquiridos pela sociedade. No Brasil, a minimização do Estado ocorre, ou inicia-se, paralelamente ao avanço do processo de democratização e criação de instituições democráticas que ampliam a democracia e asseguram a participação e o controle social. Entre eles, os conselhos de direitos e gestores de políticas em nível de atuação nacional, estadual e municipal. Estas instituições possuem características comuns, mas diferenciam-se segundo a particularidade de alguns conselhos. **Nesse sentido, analise os itens a seguir:**

- I. Ao número de participantes, ao Regimento Interno e a infraestrutura de funcionamento.
- II. Ao poder deliberativo e à composição de forma paritária.
- III. Aos princípios da participação e descentralização.
- IV. Aos recursos para o funcionamento dos conselhos.

Marque a alternativa que contém apenas os itens corretos.

- (a) I.
- (b) I e II.
- (c) II.
- (d) II e IV.
- (e) III e IV.

QUESTÃO - 50

As novas exigências do mercado de trabalho e o novo cenário do mundo do trabalho demandam um profissional cada vez mais individualista, competitivo, polivalente, multifuncional, criativo, flexível, comprometido e pronto para atender às necessidades do mercado. O assistente social, insere-se neste contexto e está sujeito às mesmas condições impostas aos outros trabalhadores. **Diante disso, analise as proposições a seguir:**

- I. Desemprego e adoecimento.
- II. Maior envolvimento no processo de organização de entidades de classe.
- III. Precarização das condições de trabalho.
- IV. Despolitização e negação da identidade profissional.

Agora, marque a alternativa que contém todas as proposições corretas.

- (a) I e III.
- (b) II e III.
- (c) III e IV.
- (d) I, II e IV.
- (e) II, III e IV.

QUESTÃO - 51

Com o passar dos anos, o Serviço Social assumiu tendências de reconceitualização, num processo de renovação marcado por aspectos variados. **Assinale a assertiva correta com referência ao momento histórico do Serviço Social brasileiro.**

- (a) Determinação doutrinária de viés teórico, em que o discurso cristão se apoia na seara positivista na orientação técnico-científica.
- (b) A estruturação de perspectiva técnica e moderna, de vertente crítica e contestatória, de inspiração marxista, em clara aproximação com as Ciências Sociais, deu fundamento sistemático aos assistentes sociais, profissionais de perfil teórico, político e ideológico.
- (c) Exacerbação da perspectiva cultural de recorte pós-moderno.
- (d) A negação da análise crítica da profissão e maior isolamento de instâncias jurídicas.
- (e) As tendências preconizadas pelo Movimento de Reconceitualização, nascidas em Araxá, possuem norteamento conservador e influência de São Tomás de Aquino.

QUESTÃO - 52

No que se refere às normativas profissionais e às condições éticas e técnicas do exercício profissional do/a assistente social, podemos afirmar que:

- (a) O material técnico produzido no atendimento é público e de acesso a toda a sociedade, já que o papel do servidor é dar publicidade às suas atividades.
- (b) O material técnico utilizado e produzido pelo/a assistente social é de característica privada e restrita, no entanto, seu uso e acesso é permitido a toda e qualquer pessoa que solicite ao Conselho Federal do Serviço Social vistas aos procedimentos.
- (c) Sejam abordagens coletivas ou individuais, é vedado pela Resolução CFESS nº 493/2006 o atendimento/ trabalho no período noturno em quaisquer circunstâncias.



- (d) O atendimento ao usuário do serviço pode e deve ser feito em espaço adequado, iluminado, ventilado, de portas fechadas e de caráter reservado, preservando a privacidade como forma de garantir o sigilo.
- (e) Em situações de inadequação espacial para realização do trabalho, o/a assistente social, não tendo capacidade legal, ética ou técnica para propor melhorias para os serviços prestados, deve reportar-se, primeiramente, ao Conselho Federal, sem tentativas com a instituição, órgão que trabalha, pois sua ação é independente.

QUESTÃO - 53

Em tempos de “cura gay”, analise as assertivas que seguem tendo como base normas vedando condutas discriminatórias ou preconceituosas no exercício profissional do/a assistente social e marque a alternativa correta.

- (a) O/A assistente social deve se abster no processo de eliminação de práticas discriminatória, pois seu poder não é de polícia e nem de garantidor do previsto na Declaração de Durban de 2001.
- (b) Ao/À assistente social cabe a utilização de instrumentos e técnicas que possam criar, manter e reforçar preconceitos e estigmas já que os mesmos são inerentes à sociabilidade moderna.
- (c) É papel do Conselho Regional de Serviço Social receber denúncias de qualquer cidadão sobre práticas e atos discriminatórios e encaminhar ao Conselho Pleno do Conselho Federal de Serviço Social para as medidas legais cabíveis.
- (d) De acordo com a cultura crítica que baliza os direitos humanos na atualidade, é perigoso à vida social a visibilidade das práticas afetivo-sexuais entre pessoas do mesmo sexo.
- (e) O/A assistente social deve se posicionar livre de juízos valorativos, abstendo-se de condutas que sejam cerceadoras acerca de comportamentos, criando um ambiente pautado pela liberdade e respeito a orientações sexuais e afetivas.

QUESTÃO - 54

Com intuito de garantir a qualidade, no exercício profissional do/a assistente social, medidas que regulamentam a supervisão direta de estágio no Serviço Social foram tomadas criando um eixo norteador para a experiência de campo no processo ensino-aprendizagem. **Nesse sentido, é correto afirmar que:**

- (a) A supervisão direta de estágio de Serviço Social é papel a ser desempenhado por um(a) assistente

social, do quadro efetivo de servidores da instituição em que ocorre o estágio, para agilizar, facilitar e garantir o assessoramento sistemático e permanente em parceria com o supervisor acadêmico.

- (b) A atividade de aprendizado realizada em campo, pode ser desempenhada sem a figura do/a assistente social supervisionando, por se tratar de caráter pedagógico e seu responsável efetivo ser o professor orientador.
- (c) Cabe ao supervisor acadêmico e ao supervisor de campo avaliar, acordar e planejar em separado as atividades inerentes ao estágio para não gerar conflito de interesses.
- (d) O papel do supervisor de campo é verificar e avaliar as dimensões técnicas e operacionais, teórico-metodológicas e ético-políticas da profissão, sem se ater ao plano de estágio, tarefa que cabe ao supervisor acadêmico.
- (e) À Controladoria Geral da União (CGU) cabe a verificação inicial da prática irregular no exercício ilegal da profissão ou não acompanhamento ideal.

QUESTÃO - 55

É perceptível que a atividade profissional dos/as assistentes sociais, seja no tratamento com indivíduos, seja com grupos em situação de risco, é mutável e vem se aperfeiçoando concomitantemente com as novas relações humanas. Amplia-se o cuidar das pessoas. **Nesse sentido, sobre o papel do/a assistente social, pode-se afirmar:**

- (a) Perpetuar que a família é algo tradicional e sua concepção não se transforma.
- (b) Educar para a formação de um modelo de família que perpetue princípios é vocação do profissional do Serviço Social.
- (c) É entender que a família tem configuração multifacetada, com peculiaridades e características inerentes às camadas sociais pertencentes.
- (d) Levar às famílias a compreensão da necessidade de integrarem-se ao Bolsa-Família como meio de fuga da exclusão social
- (e) Dedicar-se às famílias mais pobres, prioritariamente chefiadas por homens, pois são as mais numerosas e com mais riscos de vulnerabilidade.



QUESTÃO - 56

Conquistas históricas foram incorporadas, confirmadas e repactuadas pelo Código de Ética Profissional dos/as Assistentes Sociais. **Nesse sentido, escolha a alternativa correta:**

- (a) A contra-hegemonia, a liberdade e a crítica são valores centrais da profissão.
- (b) Não é permitido o uso do termo “Serviço Social” a nenhum outro órgão, ente público, privado ou paraestatal.
- (c) É habilitado ao exercício da profissão somente o profissional que possui registro no Conselho Regional que tenha jurisdição na sua área de atuação.
- (d) Os direitos humanos, norteadores da ação do assistente social, são categorizados em: Direito dos Povos; Direito à liberdade religiosa e Direito à dignidade.
- (e) Posicionamento político para a negação do machismo foi adotado ao se inserir o reconhecimento da linguagem de gênero, com efetivo recorte ideológico.

QUESTÃO - 57

Analise os itens sobre as políticas de assistência e ações afirmativas na Educação Superior:

- I. A Lei nº 12.712/ 2012, conhecida como lei de cotas, prevê a reserva de 50% das vagas existentes nas instituições federais de ensino superior e/ou tecnológico para alunos egressos de ensino médio público, regular ou educação extemporânea (EJA).
- II. A comprovação de cor/ raça é obrigatória com documento oficial.
- III. A comprovação de renda é feita documentalente com regras previstas por cada instituição desde que siga as recomendações do Ministério da Educação.
- IV. A permanência dos estudantes cotistas nas Universidades é garantida, efetivamente, pelo Programa Ciência Sem Fronteiras, que depois de acolher os jovens nas instituições, os oferece a oportunidade de estudar no exterior.
- V. Por determinação legal, há uma separação prévia entre pretos, pardos e indígenas, sendo do Governo Federal a atribuição dos percentuais como garantidor da Constituição Federal.

Assinale a alternativa que traz apenas os itens corretos.

- (a) I e III.
- (b) I e II.
- (c) II e IV.
- (d) III e V.
- (e) I, II e IV.

QUESTÃO - 58

Considerando o estabelecido pela resolução CFESS n. 556/2009, sobre procedimentos para efeito de lacração de material técnico de caráter sigiloso, **marque a alternativa incorreta:**

- (a) Material sigiloso, neste caso, é todo aquele produzido, caracterizado de conhecimento restrito, com medidas específicas que mantenham sua custódia e divulgação em estado de salvaguarda.
- (b) Na eventualidade de extinção do Serviço Social de determinada instituição, o material técnico-sigiloso poderá ser incinerado pelo responsável da atividade/ ação, sem necessidade de comunicação ao Conselho Regional de Serviço Social.
- (c) O/A assistente social garantirá a confidencialidade das informações que vier a receber em razão de seu trabalho, indicando nos documentos denominados sigilosos a menção: “sigiloso”.
- (d) O Material técnico sigiloso só deverá ser lacrado se não houver nenhum/a assistente social na instituição que possa ficar responsável pelo mesmo. Na troca de profissional assistente social, toda movimentação, quando necessária a lacração, é feita com a anuência do Conselho Regional, por representante, com comunicação escrita, e presença de agente fiscal.
- (e) A lacração de materiais como relatórios de atendimento, entrevistas, estudos, pareceres de usuários em situação de risco é feita com material resistente e lacrável com fita crepe ou gomada, sobre a qual assinam os presente no ato, resguardando a inviolabilidade.

QUESTÃO - 59

Acerca da questão social, da dimensão investigativa/metodológica e da capacidade de intervenção social do/a assistente social, **é correto afirmar que:**

- (a) As desigualdades geram desemprego, exploração pobreza e exclusão social. No entanto, para uma



ação, em que essas questões sejam analisadas, faz-se necessário pesquisar a realidade quantitativamente; analisar os dados obtidos qualitativamente; problematizar as variáveis condicionantes socialmente; e intervir na realidade.

- (b) A questão social encontrava sustentação na contradição fundamental da sociedade capitalista. A desigualdade era raiz histórica da rebeldia, numa cadeia de sujeitos que viviam oposição e resistência cotidianamente na tessitura da vida social do século passado. Hoje, os avanços eliminaram o conflito entre capital e trabalho.
- (c) O genograma caracteriza-se por ser um documento fechado, obtido a partir da coleta de dados de um indivíduo acerca de seu emocional, saúde e comportamento em relação a outros membros da coletividade.
- (d) A simbologia usada na construção do genograma é fundamental para catalogar aspectos funcionais e geracionais, legais e até mesmo biológicos. Ressalta-se a forma gráfica descontinuada e particular elaborada por cada profissional.
- (e) Numa atuação em ambiente educacional, a rede de análise do/a assistente social é fundamentalmente a universidade/ escola; sem necessidade de cruzamento de informação sobre acontecimentos familiares críticos.

Texto para questões 60 e 61.

Para Myrian Batista (1992), “a especificidade que particulariza o conhecimento produzido pelo serviço social é a inserção de seus profissionais em práticas concretas. O assistente social se detém frente às mesmas questões que os outros cientistas sociais, porém o que o diferencia é o fato de ter em seu horizonte um certo tipo de intervenção: a intervenção profissional. Sua preocupação é com a incidência do saber produzido sobre a sua prática: em serviço social, o saber crítico aponta para o saber fazer crítico”.

QUESTÃO - 60

Tendo em mente a Política Nacional de Assistência Social (2004) e seus desdobramentos, **assinale a alternativa correta.**

- (a) Os Centros de Referência Especializada em Assistência Social - CREAS - têm sua ação direcionada às famílias e aos indivíduos numa perspectiva comunitária, a qual educa, orienta e norteia as relações sociais.
- (b) Como parte de uma política maior, a de assistência social apresenta-se de modo setorializado, a

considerar especificidades como espaço geográfico e suas desigualdades, tendo como fim a sua efetiva ampliação dos direitos humanos.

- (c) Sendo a família o centro da política pública de proteção social básica e especial, podemos dizer que definir caminhos de acesso ao sistema e métodos de percepção da realidade com fluxo, referência e retaguarda entre os tipos de atendimentos e suas complexidades é a finalidade dos serviços sociais e assistenciais previstos no Sistema Único e na Política Nacional de Assistência Social.
- (d) Para enfrentar a questão social, a centralização permitiu o desenvolvimento de formas inovadoras e criativas na sua implementação, gestão, monitoramento, avaliação e informação. Com isso, a compreensão de que a gestão democrática vai muito além de inovação gerencial ou de novas tecnologias é hoje ampla e efetiva em todo território nacional.
- (e) Com a concepção de Estado maximista e de política pública ampliadora de direitos, a precarização do trabalho e número adequado de técnicos, criou-se o cenário atual, em que o Sistema Único de Assistência Social é o retrato da defasagem de profissionais qualificados para efetivação da Lei Orgânica de Assistência Social.

QUESTÃO - 61

Em 2008, foi instituído o Plano Nacional de Assistência Estudantil que determina, entre outras, a adoção de programas de assistência estudantil que auxiliem estudantes de bom desempenho acadêmico, mas carentes.

Sobre a assistência estudantil, é correto afirmar:

- (a) A Política visa exclusivamente dar aos estudantes meios de acesso à universidade como transporte, moradia e alimentação subsidiada em Restaurantes Universitários.
- (b) Mesmo que pensada e instituída para garantir permanência de estudantes nas instituições federais de ensino, não reduz índices de evasão por não atingir o quesito moradia.
- (c) É fundamental para a permanência de estudantes de baixa renda matriculados em cursos de graduação, e tem como objetivo viabilizar igualdade de oportunidades entre todos os estudantes, melhorando desempenhos e reduzindo repetência e evasão.
- (d) A amplitude da política exclui deste âmbito elementos culturais e tecnológicos, como a ampliação do acesso a internet e computadores.
- (e) A universalidade do Plano Nacional de Assistência Estudantil atinge a todos os estudantes das universidades federais.



QUESTÃO - 62

Numa instituição pública como a UFRR, o papel de um assistente social pode ser o de promover a partir de técnicas específicas a ação e reflexão dos cotidianos de técnicos, docentes e discentes, numa ação sistemática que visa conhecimentos e respostas. **Assinale a alternativa que melhor reflete a característica peculiar da atividade do/a assistente social.**

- (a) Capacidade de intervenção.
- (b) A cientificidade.
- (c) O entendimento particular da teoria e do método.
- (d) A realidade múltipla.
- (e) Normatividade.

QUESTÃO - 63

Sobre o Serviço Social, seus instrumentos e técnicas de intervenção, é correto afirmar:

- (a) A neutralidade é fundamental, pois vincula o assistente social a produção material e o distancia da reprodução social.
- (b) Não existe vínculo efetivo com as Ciências Sociais, já que averiguar posturas, atitudes e comportamentos são inerentes aos sociólogos e antropólogos.
- (c) A observação, entrevista, grupos, reunião, visita domiciliar são mediadores e potencializadores do trabalho e não dependem da teleologia profissional, estabelecida como padrão nacional.
- (d) Norte teórico-metodológico, clareza dos aspectos ético-políticos, posicionamento teleológico e capacidade crítica-analítica são elementos essenciais da elaboração criativa de elementos de intervenção.
- (e) Durante a aplicação da técnica entrevista, é de suma importância a ação do profissional dando conselhos e críticas acerca do coletado, induzindo respostas.

QUESTÃO - 64

A Universidade é historicamente uma instituição formada por grupos, que em pequenos detalhes, relações sutis e difíceis de serem apanhadas em palavras, gestos quase nunca nomeados, cria uma conflitiva colcha de retalhos das relações sociais. **Sendo o/a assistente social um/a dos profissionais responsáveis pela saúde sócio-laboral dos trabalhadores da UFRR, marque a alternativa que considera o trabalho com grupos.**

- (a) Num debate sobre morte, sequestro, prisão, o profissional deve alimentar o grupo de elementos reflexivos e oferecer respostas claras para questões polêmicas e parte do “silêncio” institucional.

- (b) O/a assistente social é o facilitador principal e detentor de conhecimento sistemático e específico para esclarecer questões na cultura da organização.
- (c) No serviço social reconceituado, o grupo e suas relações grupais encerram em si um ciclo analítico e investigativo. Um grupo em estudo não se relaciona com outro.
- (d) Levantamento de questões, falas de técnicos e docentes, determinação de contradições e analogias e a sobreposição de situações pessoais em detrimentos de situações grupais são ferramentas de trabalho para o assistente social da Universidade.
- (e) É papel do/a assistente social utilizar técnicas para que docentes e técnicos possam eliminar resistências à reflexão e valorizar as possibilidades de que o grupo tenha ferramentas para encontrar soluções, relacionando meio, cotidiano e realidade global.

QUESTÃO - 65

Dentro da Universidade Federal de Roraima, todas as ações e decisões tomadas são parte de um contínuo e dinâmico processo entendido como planejamento estratégico vivo. **Nesse cenário, o papel do/a assistente social é:**

- (a) Sabendo das condições subjetivas do ambiente de trabalho, o/a assistente social deve atuar na prestação de serviços para favorecer parcelas políticas parte da administração superior naquele momento.
- (b) Num jogo de interesses diversos, com grupos políticos diferentes, seu papel é atuar na articulação desses grupos, coordenando políticas, programas, projetos de serviço social de interesse da instituição e de seu corpo de servidores e estudantes.
- (c) Com a ampliação do acesso à universidade e à cidade de Boa Vista (RR), a Universidade Federal de Roraima recebe discentes de diversas partes do Brasil. Coordenar políticas, programas, projetos e serviços de amparo a esses e outros da comunidade acadêmica é parte da perspectiva humanista-cristã deste profissional.
- (d) Propiciar condições de acesso a bens imateriais como renda, habitação e alimentação aos docentes e a parte da comunidade acadêmica.
- (e) Compilar dados para a elaboração de diagnósticos e, através de pesquisas e avaliações, elaborar técnicas que, quando aplicadas, são o resultado prático da crítica-dialética, que visa inserção na ordem social e mudança de comportamentos morais.



QUESTÃO - 66

Para Márcio Pochmann (2011), três questões encerram a complexa engrenagem capitalista: a resolução da consolidação do novo centro dinâmico global; a conformação de outra relação do Estado diante do avanço do processo de hipermonopolização do capital; e a regulação do novo paradigma produtivo assentado na expansão do trabalho imaterial. **Sobre o marxista e o Serviço Social, podemos dizer que:**

- (a) O Estado é um ente maior e posiciona-se acima dos interesses individuais. Desta forma, é o único com responsabilidade de organizar a educação de modo que tenha finalidade social.
- (b) A família é uma instituição maior que os interesses individuais. Desta forma, é a única com responsabilidade de deliberar sobre e organizar a educação de modo que tenha finalidade social.
- (c) O Estado é o representante da classe dominante e, por conseguinte, de seus interesses. Assim, torna-se incapaz, no modelo vigente, de representar os interesses de todos os grupos que compõem a sociedade.
- (d) Não é papel do Estado deliberar sobre questões educacionais com perspectiva social.
- (e) A família é modelo estanque proposto pela classe dominante e, por conseguinte, reproduz seus interesses. Assim, torna-se incapaz de representar as vontades de cada indivíduo daquela coletividade sem poder sobre a educação.

QUESTÃO - 67

Como parte de um instrumental técnico-operativo, o levantamento de informações é essencial no processo pesquisa/ intervenção por dar capacidade ao profissional de conhecer intensamente a realidade.

Acerca disso, é correto afirmar:

- (a) As fontes secundárias compreende-se a pesquisa de dados de segunda mão, ou seja, informações que foram trabalhadas por outros estudiosos, no entanto não são de domínio científico, assim sem validade.
- (b) As leis, acordos, decretos, Constituição Federal são exemplos de fontes secundárias.
- (c) As fontes secundárias são essenciais, pois dão caráter original à pesquisa/ estudo e devem ser as protagonistas no quesito relevância.
- (d) As fontes primárias são elementos originais, a partir dos quais se tem uma relação direta com os fatos a serem analisados, ou seja, é o pesquisador que analisa.

- (e) Podemos encarar como fontes primárias estudos, relatórios, memoriais e documentos que descrevem e analisam um evento.

QUESTÃO - 68

Mesmo com a contribuição dos pensadores franceses Pierre Rosanvallon e Robert Castel, a questão social brasileira é objeto do serviço social brasileiro. Analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com Castel (1995), questão social é uma indeterminação “fundamental sobre a qual uma sociedade experimenta o enigma de sua coesão e tenta conjurar o risco de sua fratura. Ela é um desafio que interroga, põe em questão a capacidade de uma sociedade de existir como um conjunto ligado por relações de interdependência”.
- II. Yamamoto (2001) nega que a questão social tem a ver com a emergência da classe operária e seu ingresso no cenário político, por meio das lutas desencadeadas em prol dos direitos atinentes ao trabalho, exigindo o seu reconhecimento como classe pelo bloco de poder, e, em especial pelo Estado.
- III. Para José Paulo Netto (1991), a questão social está ligada aos desdobramentos sociopolíticos. “A pobreza crescia na razão direta em que aumentava a capacidade social de produzir riquezas”. Assim, a questão social está vinculada ao conflito entre o norte e o sul e distancia-se do conflito capital e trabalho.
- IV. Para Marina Abreu (2013), o assistencialismo deve ser o norte da política social brasileira pois, “a assistência social tem uma centralidade para enfrentamento da questão social, já que é um dos maiores campos de atuação dos assistentes sociais e é a principal mediação das relações de trabalho da categoria”.
- V. Rosanvallon (1998) afirma que as políticas universais do Estado providência estão se tornando ultrapassadas, dando lugar a um Estado providência ativo, produtor de “civismo”: “já que nem o mercado (...), nem o Estado (...) podem criar atividades sociais que ultrapassam o Estado providência passivo; a noção do ‘terceiro setor’ surge necessariamente na ordem do dia”.

Assinale a alternativa correta sobre o arcabouço teórico desta “ciência” social aplicada.

- (a) Apenas as assertivas I e V estão corretas.
- (b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (c) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- (d) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
- (e) Apenas as assertivas I, II, e V estão corretas.



QUESTÃO - 69

Analise os elementos textuais a seguir:

1 -



2 - Prepara, que agora é a hora/ Do show das poderosas/ Que descem e rebolam/ Afrontam as fogosas/ Só as que incomodam/ Expulsam as invejosas/ Que ficam de cara quando toca/ Prepara/ Se não tá mais à vontade, sai por onde entrei/ Quando começo a dançar, eu te enlouqueço, eu sei/ Meu exército é pesado, e a gente tem poder/ Ameaça coisas do tipo: Você!/ Vai!

Show das poderosas, Anita, 2012

3 - Para Jarid Arraes (2013), “seja ao chamar mulheres negras de morenas ou ao aceitar o “branco” como padrão, o racismo articula com a violência imposta sobre as classes desfavorecidas e encontra seu apogeu quando atua de forma machista. É preciso trazer todas essas nuances para o debate e trabalhar para destruir essas violências. A forma como as opressões atuam não é sempre tão óbvia, tampouco tão simplista. São necessárias uma dialética e uma visão abrangente, não polarizada, para que possamos transformar nossa cultura e conquistar a dignidade que é usurpada de tantas mulheres”.

Fonte: <http://revistaforum.com.br/blog/2013/08/anitta-embranquecimento-e-ELITIZACAO/> Acesso em 01 de novembro de 2013.

Agora, marque a alternativa correta.

- (a) Marxismo é doutrina filosófica, econômica, política e social cunhada pelos filósofos alemães Karl Marx e Friedrich Engels. Segundo Marx, as preponderantes mudanças na sociedade estavam estreitamente relacionadas ao capitalismo. O capitalismo é por ele concebido como sistema de produção que contrasta drasticamente com os sistemas prévios, já que envolve a produção de mercadorias/ serviços disponibilizados comercialmente a uma considerável faixa de consumidores.
- (b) Ideologia são ideias ou convicções formuladas para contextualizar interesses de grupos dominantes. Esse conceito relaciona-se ao de poder, pois os sistemas ideológicos legitimam o poder diferencial exercido pelos grupos, disseminando noções como branqueamento e elitização subliminarmente.
- (c) Na concepção marxista, fatores econômicos, ideias, valores possuem o mesmo impacto na tentativa de mudança social. Assim, o “exército pesado” que “expulsa as invejosas” favorece o equilíbrio na coletividade.
- (d) Na perspectiva marxista, as estruturas na sociedade são formadas por uma complexa interação de ações individuais, e a tarefa do assistente social é compreender a teia de significados que sustentam essas ações.
- (e) O pensamento de Marx é uma interpretação do contraditório e antagonismo da sociedade capitalista. Seus estudos podem ser considerados como esforço destinado na demonstração que não é o crescimento dos meios de produção que contribuem para alienação, empobrecimento e proletarização da vida da classe trabalhadora.

QUESTÃO - 70



Para Vicente Faleiros podemos caracterizar tipos de possíveis estratégias de ação dos assistentes sociais nas instituições. Tendo em mente as estratégias, teorias e metodologias do Serviço Social, analise as proposições abaixo com (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- I. A integração ao processo de modernização, como sendo a tentativa de neutralidade, mantendo-se a profissionalização, mas não engajando-se politicamente, tomando uma posição.
- II. É estratégia a negação do trabalho institucional, ou seja, o profissional busca a criação de um processo alternativo a partir das lutas e dos movimentos populares, ou seja, defende o trabalho fora da instituição.

- III. O saber é práxis e a concepção de mundo em conflito é relativo às relações de classes e forças sociais. Aquele que conhece dados, análises, planos, propostas, técnicas, experimentos age melhor na luta de classes. Ser participante ativo é uma estratégia.
- IV. Uma das estratégias é a transformação da correlação de forças institucionais pela formação de uma aliança, momento que há uma tomada de consciência de classe, tratando-se de uma ruptura com a violência institucional.
- V. O/A assistente social pode assumir uma posição de intelectual orgânico, colocando-se entre as demandas de clientela e as determinações da instituição, com relativa autonomia, em que o profissional é dono de um saber e este se constitui nas regras e normas da instituição.

Marque a alternativa que contém a sequência correta de cima para baixo, na análise das proposições de I a V.

- (a) V - F - F - V - V.
- (b) F - V - F - V - F.
- (c) F - F - V - V - F.
- (d) V - V - V - F - V.
- (e) V - V - V - V - V.

