

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Profissional de Suporte V – Assistente Social

PROVA
S06 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas

TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE DO ESCRITOR MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Cria em si, mas não duvide sempre dos outros"

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESSENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	20	1,5
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.

● Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Medo da eternidade

Jamais esquecerei o meu aflitivo e dramático contato com a eternidade.

Quando eu era muito pequena ainda não tinha provado chicles e mesmo em Recife falava-se pouco deles. Eu nem sabia bem de que espécie de bala ou bombom se tratava. Mesmo o dinheiro que eu tinha não dava para comprar: com o mesmo dinheiro eu lucraria não sei quantas balas.

Afinal minha irmã juntou dinheiro, comprou e ao sairmos de casa para a escola me explicou:

– Como não acaba? – Parei um instante na rua, perplexa.

– Não acaba nunca, e pronto.

Eu estava boba: parecia-me ter sido transportada para o reino de histórias de príncipes e fadas. Peguei a pequena pastilha cor-de-rosa que representava o elixir do longo prazer. Examinei-a, quase não podia acreditar no milagre. Eu que, como outras crianças, às vezes tirava da boca uma bala ainda inteira, para chupar depois, só para fazê-la durar mais. E eis-me com aquela coisa cor-de-rosa, de aparência tão inocente, tornando possível o mundo impossível do qual já começara a me dar conta.

Com delicadeza, terminei afinal pondo o chicle na boca.

– E agora que é que eu faço? – Perguntei para não errar no ritual que certamente deveria haver.

– Agora chupe o chicle para ir gostando do docinho dele, e só depois que passar o gosto você começa a mastigar. E aí mastiga a vida inteira. A menos que você perca, eu já perdi vários.

Perder a eternidade? Nunca.

O adocicado do chicle era bonzinho, não podia dizer que era ótimo. E, ainda perplexa, encaminhá-vamos para a escola.

– Acabou-se o docinho. E agora?

– Agora mastigue para sempre.

Assustei-me, não saberia dizer por quê. Comecei a mastigar e em breve tinha na boca aquele puxa-puxa cinzento de borracha que não tinha gosto de nada. Mastigava, mastigava. Mas me sentia contrafeita. Na verdade eu não estava gostando do gosto. E a vantagem de ser bala eterna me enchia de uma espécie de medo, como se tem diante da ideia de eternidade ou de infinito.

Eu não quis confessar que não estava à altura da eternidade. Que só me dava aflição. Enquanto isso, eu mastigava obedientemente, sem parar.

Até que não suportei mais, e, atravessando o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

– Olha só o que me aconteceu! – Disse eu em

fingidos espanto e tristeza. Agora não posso mastigar mais! A bala acabou!

– Já lhe disse – repetiu minha irmã – que ela não acaba nunca. Mas a gente às vezes perde. Até de noite a gente pode ir mastigando, mas para não engolir no sono a gente prega o chicle na cama. Não fique triste, um dia lhe dou outro, e esse você não perderá.

Eu estava envergonhada diante da bondade de minha irmã, envergonhada da mentira que pregara dizendo que o chicle caíra da boca por acaso.

Mas aliviada. Sem o peso da eternidade sobre mim. (LISPETOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 289-291).

Questão 01

Na crônica “Medo da eternidade”, a narradora vive um momento de revelação porque:

- A) o episódio a conduz à descoberta de um fato misterioso de amplo interesse.
- B) apresenta sensações cotidianas diante de um episódio de sua infância.
- C) expõe um momento íntimo, incomum e impessoal de seu cotidiano.
- D) uma experiência banal acaba conduzindo-a à percepção de algo mais profundo, existencial.
- E) a eternidade, subitamente, passa a ser mais desejada e admirada.

Questão 02

Todos os fragmentos, retirados do texto, justificam a qualificação da experiência como “aflitiva” e “dramática”, EXCETO:

- A) “Assustei-me, não saberia dizer por quê.”
- B) “Mastigava, mastigava. Mas me sentia contrafeita.”
- C) “[...] me enchia de uma espécie de medo [...]”
- D) “Que só me dava aflição ... eu mastigava obedientemente, sem parar.”
- E) “Com delicadeza, terminei afinal pondo o chicle na boca.”

Questão 03

O fato de o chiclete ser uma “bala eterna” enchia a narradora de medo, pois:

- A) o seu adocicado a transportava para os momentos de criança.
- B) o ato de mascar chicletes a condenaria a fazer a mesma coisa por toda a eternidade.
- C) a sensação experimentada ao provar o chicle era de que o tempo parara por uns instantes.
- D) o “eterno” a transportava para um reino muito distante, de príncipes e princesas.
- E) era um “elixir do longo prazer”, uma poção mágica.

Questão 04

Em “[...] tornando possível o mundo impossível [...]”, há uma figura de linguagem denominada:

- A) antítese.
- B) hipérbole.
- C) catacrese.
- D) metonímia.
- E) pleonasma.

Questão 05

De acordo com o contexto, a expressão “Perder a eternidade?” (parágrafo 10) possui sentido:

- A) denotativo.
- B) informativo.
- C) conotativo.
- D) metalinguístico.
- E) pleonástico.

Questão 06

Leia os trechos a seguir e assinale a alternativa em que, considerando o contexto, estão apresentados os sinônimos adequados e respectivos para as palavras destacadas.

“Quando eu era muito pequena ainda não tinha PROVADO chicles [...]”

“Eu estava BOBA [...]”

- A) suportado, palerma.
- B) experimentado, surpresa.
- C) usado, satisfeita.
- D) comprovado, intempestiva.
- E) demonstrado, feliz.

Questão 07

Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado possui valor anafórico.

- A) “Quando eu era MUITO pequena [...]” (parágrafo 2)
- B) “– NÃO acaba nunca, e pronto.” (parágrafo 5)
- C) “Afinal MINHA irmã juntou dinheiro [...]” (parágrafo 3)
- D) “[...] um dia lhe dou outro, e ESSE você não perderá.” (parágrafo 18)
- E) “Disse EU em fingidos espanto e tristeza.” (parágrafo 17)

Questão 08

No fragmento “ENQUANTO ISSO, eu mastigava obedientemente, sem parar.”, a relação de sentido estabelecida pela expressão destacada é:

- A) finalidade.
- B) temporalidade.
- C) adversidade.
- D) conformidade.
- E) causalidade.

Questão 09

Considerando os processos de formação de palavras, pode-se afirmar que os vocábulos DELICADEZA e ETERNIDADE são formados por:

- A) regressão.
- B) justaposição.
- C) prefixação.
- D) sufixação.
- E) aglutinação.

Questão 10

“COM DELICADEZA, terminei afinal pondo o chicle NABOCA.”

Os segmentos destacados no fragmento acima exercem a função sintática de:

- A) adjunto adnominal.
- B) complemento nominal.
- C) objeto indireto.
- D) vocativo.
- E) adjunto adverbial.

Questão 11

“O adocicado do chicle era bonzinho, não podia dizer que era ótimo.” A respeito desse período, analise as afirmativas a seguir.

- I. O período é composto por coordenação.
- II. O “que” é uma conjunção integrante.
- III. A terceira oração é subordinada substantiva objetiva direta.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Somente a II.
- B) Somente II e III.
- C) Somente a III.
- D) Somente I e III.
- E) Somente a I.

Questão 12

Em todas as frases abaixo, transcritas do texto, as formas verbais destacadas estão flexionadas no mesmo tempo e modo, EXCETO em:

- A) “Jamais ESQUECEREI o meu aflitivo [...]”
- B) “Quando eu ERA muito pequena [...]”
- C) “[...] mesmo em Recife FALAVA-se pouco deles.”
- D) “Eu nem SABIA bem de que espécie de bala [...]”
- E) “Mesmo o dinheiro que eu TINHA [...]”

Questão 13

Em “[...] mesmo em Recife falava-SE pouco deles.”, o SE, morfologicamente, é:

- A) pronome apassivador.
- B) conjunção integrante.
- C) conjunção subordinativa condicional.
- D) pronome reflexivo.
- E) índice de indeterminação do sujeito.

Questão 14

O uso dos travessões em “– Já lhe disse – repetiu minha irmã – que ela não acaba nunca.” indica, respectivamente:

- A) fala do narrador – fala da personagem.
- B) criação de expectativa – deslocamento semântico.
- C) fala da personagem – fala do narrador.
- D) manifestação do locutor – manifestação da personagem.
- E) mudança de locutor – explicação semântica.

Questão 15

Eu não quis confessar A MINHA AFLIÇÃO.

Ao se reescrever a frase, substituindo o segmento em destaque por um pronome oblíquo, tem-se o seguinte resultado:

- A) Eu não lhe quis confessar.
- B) Eu não quis lhe confessar.
- C) Eu não quis confessá-la.
- D) Eu não quis confessar-lhe.
- E) Eu não o quis confessar.

Questão 16

Assinale a palavra que, no texto, NÃO tenha valor adverbial.

- A) Jamais (parágrafo 1)
- B) Afinal (parágrafo 3)
- C) não (parágrafo 11)
- D) agora (parágrafo 8)
- E) nunca (parágrafo 5)

Questão 17

A palavra ME (parágrafo 3) exerce, no texto, função sintática de:

- A) objeto indireto.
- B) objeto direto.
- C) predicativo do sujeito.
- D) adjunto adnominal.
- E) complemento nominal.

Questão 18

Quanto à regência, o verbo do primeiro período do texto foi usado como:

- A) transitivo indireto.
- B) intransitivo.
- C) de ligação.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) transitivo direto.

Questão 19

Ao passar para o plural a frase “Perguntei para não errar no ritual que certamente DEVERIA HAVER”, obedecendo às normas de concordância e substituindo a locução pelo tempo simples correspondente, a forma verbal destacada ficará:

- A) devem haver.
- B) haveriam.
- C) deve haver.
- D) haveria.
- E) deverão haver.

Questão 20

É correto afirmar, sobre o último parágrafo do texto, que possui:

- A) períodos compostos por coordenação.
- B) orações subordinadas.
- C) orações absolutas.
- D) frases nominais.
- E) orações coordenadas e subordinadas.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No sistema operacional Microsoft Windows XP, a funcionalidade de “Restauração do Sistema” tem como objetivo:

- A) criar um espaço de tamanho fixo no disco para que seja possível realizar “swapping” de memória.
- B) criar pontos de backup para que, no caso de backups automáticos, eles sejam realizados a partir desse ponto.
- C) realizar backups dos arquivos do usuário, da lista de favoritos, de e-mails e de históricos para que eles não sejam perdidos.
- D) retornar o estado do computador a uma etapa anterior à atual, sendo que os arquivos de usuários, não serão apagados.
- E) separar um espaço em disco para restauração, no caso de ocorrer falha de acesso a arquivos de sistema no disco.

Questão 22

A tecla de atalho utilizada no MS Word 2007, em português, associada ao ícone  é:

- A) CTRL+B
- B) CTRL+F
- C) CTRL+P
- D) CTRL+S
- E) CTRL+U

Questão 23

Quando se executa o comando “dir / Ad” na linha de comando do Microsoft Windows XP, tem-se como resultado a listagem dos(das):

- A) arquivos comuns existentes no diretório em que se está posicionado.
- B) arquivos de sistema existentes no diretório em que se está posicionado.
- C) pastas existentes no diretório em que se está posicionado.
- D) dispositivos ativos conectados à máquina acessada.
- E) impressoras ativas que estão conectadas à máquina.

Questão 24

O padrão utilizado para formatar mensagens enviadas via e-mail por SMTP é o:

- A) ASCII
- B) DIME
- C) MIME
- D) NNTP
- E) XML

Questão 25

O resultado de se executar na página do buscador Google a expressão, conforme pode ser observado abaixo



intitle:maracanã copa

Pesquisa Google

Estou com sorte

vai ser o conjunto de páginas que contenha a palavra:

- A) “maracanã” como primeira palavra da página e/ou a palavra “copa” na página.
- B) “maracanã” iniciando o título, mas sem a palavra “copa” na página.
- C) “maracanã” no endereço URL, mas com a palavra “copa” na página.
- D) “copa” no endereço URL, mas com a palavra “maracanã” na página.
- E) “maracanã” e/ou a palavra “copa” compondo o título da página.

Questão 26

Qual é o objetivo do ícone  no MS Word 2007 em português?

- A) Formatar um parágrafo como justificado.
- B) Exibir a caixa de formatação de tabelas.
- C) Inserir a digitação de novas fontes e outros símbolos não convencionais.
- D) Mostrar as marcas de parágrafo e outros símbolos ocultos de formatação.
- E) Retornar o modelo de formatação de parágrafo anterior ao atual.

Questão 27

No Linux, os comandos para entrar e iniciar uma sessão (com inserção de nome e senha), mostrar o nome do usuário ativo na sessão e terminar uma sessão ativa são, respectivamente:

- A) logn, lognm e logkill.
- B) login, logname e logout.
- C) login, lognm e logout.
- D) log-in, lognom e logkill.
- E) log-in, logname e lgout.

Questão 28

O ícone Σ equivale a qual função no MS Excel 2007 em português?

- A) FATORIAL (Célula)
- B) MOD (Célula:Divisor)
- C) MULT (Célula inicial:Célula final)
- D) RAIZ (Célula inicial:Célula final)
- E) SOMA (Célula inicial:Célula final)

Questão 29

Em uma empresa montou-se uma rede sem-fio no padrão 802.11n. O método de acesso ao meio de comunicação, nesse tipo de rede, é o:

- A) CSMA/CD
- B) CSMA/CA
- C) Demand Priority
- D) Token Pass
- E) Ticket Stamp

Questão 30

Utilizando o MS Excel 2007 em português produziu-se a seguinte planilha abaixo, na qual as células C3, C4, D3, D4, E3, E4, F3 e F4 são numéricas e com uma casa decimal.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2			Col-A	Col-B	Col-C	Resultado	
3			5,0	2,0	5,5	37,5	
4			2,0	3,0	4,6		
5							

O valor das células que pertencem à coluna "Resultado" é oriundo da execução de fórmulas, sendo que a fórmula da célula F3 é: $(\$C\$3*D3)+(\$C3*E3)$. Foi feito um CTRL-C na célula F3 e um CTRL-V na célula F4. A execução da fórmula copiada para a célula F4 vai resultar no seguinte valor:

- A) 15,0
- B) 15,2
- C) 24,2
- D) 29,0
- E) 38,0

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Os anos de ouro do capitalismo regulado começam a se exaurir no final dos anos de 1960. Os seus sinais contundentes foram, além da queda das taxas de crescimento e da absorção de novas gerações no mercado de trabalho, a(o):

- A) ampliação do Estado no exercício de suas funções mediadoras.
- B) queda das dívidas públicas e o aumento das dívidas privadas.
- C) retração dos direitos políticos e diminuição das dívidas.
- D) explosão da juventude em 1968 e a crise do petróleo.
- E) baixo crescimento tecnológico e aumento das taxas de juros.

Questão 32

Na contemporaneidade, a configuração de padrões universalistas e redistributivos de proteção social foi fortemente tensionada pelos seguintes fatores:

- A) extração de superlucros, supercapitalização e desprezo pelo pacto social.
- B) reformas tributárias, aumento do controle social e supremacia do pacto social.
- C) reformas tributárias, reordenamento político e pacto federativo.
- D) desregulamentação do trabalho e aumento do controle social.
- E) extração de superlucros, reordenamento político e políticas horizontais.

Questão 33

Um dos principais desafios hoje postos aos Assistentes Sociais é tornar o projeto ético-político da profissão um guia efetivo para o exercício profissional e consolidá-lo por meio de sua implantação efetiva. Para isso, é necessário articular as dimensões organizativas, acadêmicas e legais:

- A) a aspectos macrosociais.
- B) a investigação e à intervenção.
- C) a referencial teórico.
- D) a demanda institucional.
- E) a realidade do trabalho cotidiano.

Questão 34

Além dos requisitos (teóricos, institucionais e práticos) para o exercício da profissão, um projeto ético-político profissional apresenta como elementos constitutivos e articulados:

- A) instâncias político-organizativas da profissão.
- B) dimensão jurídica e política que constituem o arcabouço legal e institucional.
- C) autoimagem da profissão, valores que a legitimam, objetivos, funções e normas.
- D) instrumentos e técnicas específicas para seu trabalho.
- E) sistematização das diversas modalidades práticas da profissão, teoria e metodologia.

Questão 35

A institucionalização do serviço social como profissão na sociedade capitalista se explica no contexto contraditório de um conjunto de processos sociais, políticos e econômicos:

- A) de enxugamento da ação estatal.
- B) na consolidação do capitalismo monopolista.
- C) na ampliação do liberalismo.
- D) de legitimação do trabalho formal.
- E) de formalização da questão social.

Questão 36

A moral profissional diz respeito à relação entre a ação profissional do indivíduo singular e a(os):

- A) normatização de deveres e de valores pessoais.
- B) ética profissional com usuários e outros profissionais.
- C) sujeitos nela envolvidos e o produto concreto da intervenção profissional.
- D) teorização ética do Assistente Social e a ação moral.
- E) valoração moralista no exercício profissional.

Questão 37

O Assistente Social Y, recém-formado, passou no processo de seleção para trabalhar numa empresa, cujo profissional anterior foi demitido por defender, peremptoriamente, os princípios da ética profissional. Em consonância com o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, o Assistente Social Y:

- A) está apto a atuar, desde que mantenha estrita observância ao código.
- B) está impedido de substituí-lo, conforme dispõe o código de ética da categoria.
- C) está proibido de atuar por não ter experiência.
- D) está liberado para trabalhar, desde que sua atuação seja mantida em sigilo.
- E) tem sua atuação amparada pelo código de ética da categoria.

Questão 38

De acordo com o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, no capítulo referente às “relações com Assistentes Sociais e outros profissionais”, é dever do Assistente Social:

- A) ter acesso a informações institucionais que se relacionem a políticas sociais.
- B) utilizar recursos institucionais para fins partidários.
- C) intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional.
- D) repassar, ao substituto, as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- E) omitir crítica pública a colega e outros profissionais.

Questão 39

A pesquisa social é extremamente importante no exercício profissional do Assistente Social e não apenas para o mundo acadêmico. Nela, a metodologia constitui:

- A) arsenal de técnicas disponíveis para o pesquisador.
- B) caminho do pensamento e a prática exercida na abordagem da realidade.
- C) conjunto de proposições sobre uma dada realidade.
- D) expressão delimitadora e focalizadora do tema em estudo.
- E) elaboração valorativa, pragmática, comunicativa e propositiva.

Questão 40

Sob o ponto de vista científico, as teorias são:

- A) explicações da realidade compostas por um conjunto de proposições.
- B) camisas de força para interpretação da realidade.
- C) explicações científicas fidedignas à realidade.
- D) arcabouços conceituais hipotéticos da realidade.
- E) conceitos agregados por temas.

Questão 41

No início do século XX, o contexto econômico e político brasileiro propiciou que os direitos trabalhistas e previdenciários fossem reconhecidos para categorias de trabalhadores:

- A) formalizados, desde que de naturalidade brasileira.
- B) contratados pela metalurgia, em conformidade com os critérios laborais.
- C) inseridos diretamente na produção e circulação de mercadorias.
- D) atuantes principalmente nos setores relacionados a serviços.
- E) empregados em todas as áreas formal e legalmente instituídas.

Questão 42

A Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), quando dispõe sobre “as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidas nesta Lei” está se referindo aos:

- A) benefícios eventuais.
- B) programas de assistência social.
- C) projetos de enfrentamento da pobreza.
- D) programas de amparo.
- E) serviços assistenciais.

Questão 43

A Política Nacional de Assistência Social, ao definir a proteção social, especifica que “a proteção especial de média complexidade envolve também o Centro de Referência Especializado da Assistência Social, visando à orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário”. Esta difere-se da proteção básica por se tratar de um atendimento dirigido a(à):

- A) crianças e adolescentes.
- B) situações de violação de direitos.
- C) proteção integral.
- D) vulnerabilidade social.
- E) coordenação de serviços.

Questão 44

Na Norma Operacional Básica (NOB/SUAS) fica estabelecido que “a proteção social de assistência social, ao ter por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania, tem por garantias” a segurança de:

- A) matricialidade sociofamiliar, territorialização, integração à seguridade social e às políticas sociais e econômicas.
- B) construção, restauração e fortalecimento de natureza ocupacional e qualificação dos projetos em sociedade.
- C) proteção social, defesa social e institucional, vigilância e rede socioassistencial.
- D) acolhida, social de renda, convívio, desenvolvimento da autonomia e sobrevivência a riscos circunstanciais.
- E) serviços, programas, projetos, benefícios e gestão compartilhada de serviços.

Questão 45

Com a perspectiva de centralidade das famílias nas políticas sociais, pouco a pouco os programas têm se voltado para as dificuldades cotidianas das famílias, na perspectiva de dar-lhes sustentabilidade. Contudo, a lógica de considerar processos de atenção à família a partir da ótica da incapacidade e da falência ainda persistem sob os moldes da:

- A) atenção integral.
- B) cidadania regulada.
- C) política focal.
- D) ação residual.
- E) cidadania invertida.

Questão 46

As transformações no mundo da produção exigiram novas formas de consumo da força de trabalho e estratégias de gestão, que repercutem diretamente no trabalho do Assistente Social nas empresas. Nesse sentido, os mecanismos desenvolvidos pelo empresariado, sobretudo a partir dos anos 1990, são os de:

- A) confronto aberto.
- B) desqualificação do processo social.
- C) conciliação, colaboração e consensos.
- D) estímulo ao desenvolvimento do coletivo.
- E) crítica, ética e autonomia.

Questão 47

A realização de estudos sociais propicia ao Assistente Social o conhecimento da família, como ela exerce a proteção social de seus membros e como o Estado provê suas necessidades. Tal ação implica em:

- A) conhecer as formas assumidas pela família.
- B) aplicar a política social.
- C) problematizar com o usuário sua situação.
- D) considerar a perspectiva individual.
- E) referendar a proteção primária.

Questão 48

O estudo social, ou seja, o processo de conhecimento, análise e interpretação de uma determinada situação social, tem por finalidade imediata o(a):

- A) subsídio ao trabalho de outros profissionais.
- B) elaboração do laudo social.
- C) reformulação da política social.
- D) perícia social.
- E) emissão de um parecer sobre a situação.

Questão 49

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, Resolução CNAS n° 109/2009, o serviço de proteção “no domicílio para pessoas com deficiências e idosas” integra os serviços de proteção social:

- A) de média complexidade.
- B) de alta complexidade.
- C) de baixa complexidade.
- D) generalizada à família.
- E) básica.

Questão 50

A Lei n° 11.520/2007 dispõe sobre a concessão de pensão especial às pessoas atingidas pela hanseníase estando destinada a(a):

- A) qualquer cidadão acometido pela hanseníase.
- B) pessoas em que a doença esteja manifesta.
- C) quem foi submetido a isolamento e internação compulsórios.
- D) doente sem fruição de outro benefício previdenciário.
- E) dependentes cujos responsáveis faleceram em função da doença.

Questão 51

De acordo com a Lei n° 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida, na construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados destinados ao uso coletivo:

- A) é obrigatório que todas as entradas tenham rampas de acesso.
- B) é facultado ao empreendedor adaptar itinerários internos.
- C) pode-se realizar ajustes quando se destinem a atender usuários deficientes.
- D) deve-se garantir, pelo menos, um dos acessos ao interior livre de barreiras e obstáculos.
- E) é necessário destinar o andar mais baixo para adaptação total.

Questão 52

A política de atenção integral ao usuário de álcool e outras drogas, por se tratar de um tema transversal, requer uma intensa capilaridade para sua execução. Dessa forma, se expressa como uma política necessariamente:

- A) intersetorial.
- B) fragmentada.
- C) interdisciplinar.
- D) instrumental.
- E) informal.

Questão 53

A Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) tem como objetivo geral proporcionar um(uma):

- A) arquivo sobre trabalho e adoecimento.
- B) linguagem unificada e padronizada.
- C) padrão de doença ocupacional e laborativa.
- D) documento técnico de sistematização.
- E) diferenciação entre doença e deficiência.

Questão 54

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU, da qual o Brasil é signatário, define que pessoas com deficiência são aquelas que, em interação com diversas barreiras, podem ter obstruída sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas, por:

- A) apresentar dependência em algum aspecto da vida.
- B) não dispor de iniciativa para a realização de certas atividades de vida diária.
- C) demonstrar uma incapacidade de ordem física, mental ou motora.
- D) ter impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial.
- E) serem acometidas por doenças ou disfunções biológicas.

Questão 55

A lógica da redução de danos contempla um conjunto de medidas de saúde que busca minimizar as consequências do uso e da dependência de substâncias psicoativas, bem como diminuir o risco de infecção por hepatites e HIV. Um importante dispositivo nesse sentido é o:

- A) CREAS.
- B) CRAS.
- C) RAH 2.
- D) AGU.
- E) CAPS ad.

Questão 56

O Decreto nº 1.948/1996, que regulamenta a Lei nº 8.842/1994 (Política Nacional do Idoso), estabelece as competências dos órgãos e entidades públicas. Nesta está definido que o “local destinado ao desenvolvimento, pelo idoso, de atividades produtivas, proporcionando-lhe oportunidade de elevar sua renda, sendo regida por normas específicas” é o(a):

- A) Programa de Geração de Renda.
- B) Oficina Abrigada de Trabalho.
- C) Instituto Nacional de Seguro Social.
- D) Centro-Dia.
- E) Programa de Readaptação Funcional.

Questão 57

É comum nos dias de hoje o jornalismo noticiar situações de violação dos direitos dos idosos, em casa ou em instituições. Geralmente, tais casos já estão em acompanhamento pela polícia. O Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003) estabelece que o dever de comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação aos direitos do idoso nele previstos é:

- A) da família.
- B) da parte de legítimo interesse.
- C) de todo cidadão.
- D) do próprio ou de seu representante legal.
- E) do CRAS em que o idoso está referenciado.

Questão 58

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) em seu Título II – dos Direitos Fundamentais –, estabelece que propiciar condições adequadas ao aleitamento materno é uma imposição a(ao):

- A) poder público, instituições e empregadores.
- B) poder público privativamente.
- C) saúde em articulação com a assistência social.
- D) instituições privadas de liberdade exclusivamente.
- E) maternidades e unidades públicas de saúde.

Questão 59

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos estabelecidos em lei são ameaçados ou violados. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, em sua aplicação levar-se-ão em conta:

- A) as questões sociais inerentes.
- B) o nível do ato infracional.
- C) a inclusão em programas sociais.
- D) as necessidades pedagógicas.
- E) sua provisoriedade e excepcionalidade.

Questão 60

Em seu cotidiano de trabalho, empresas, entidades, programas comunitários ou governamentais podem receber adolescentes que estejam cumprindo medida socioeducativa de prestação de serviços à comunidade. Em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, essa medida deve ocorrer:

- A) por período não excedente a seis meses.
- B) com jornada máxima de vinte horas semanais.
- C) exceto aos sábados, domingos e feriados.
- D) independente da jornada de trabalho ou estudo.
- E) conforme necessidade da instituição acolhedora.