



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPIRACA

Concurso Público



Assistente Social

Grupo 1 Tipo 1 2013

Nível Superior

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02** Preencha os dados pessoais.
 - 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
 - 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
 - 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
 - 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
 - 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
 - 10** Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova objetiva que contenha as questões, independentemente de formulação de recurso.
 - 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
 - 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, disckman, tablet, computador pessoal, câmara fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3h30 min.

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

Prédio: _____ Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

TEXTO 1

Apesar de avanços, educação ainda trava desenvolvimento no Brasil

(1) Os municípios do Brasil alcançaram, em média, um índice de desenvolvimento humano alto, graças a avanços em educação, renda e expectativa de vida nos últimos 20 anos. Mas o país ainda registra consideráveis atrasos educacionais, de acordo com dados divulgados nesta segunda-feira pela ONU e pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada).

(2) O Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 aponta que o IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) médio do país subiu de 0,493 em 1991 para 0,727 em 2010 – quanto mais próximo de 1, maior é o desenvolvimento. Com isso, o Brasil passou de um patamar “muito baixo” para um patamar “alto” de desenvolvimento social.

(3) O que mais contribuiu para esse índice foi o aumento na longevidade (a expectativa de vida da população subiu de 64,7 anos para 73,9 anos). Também houve aumento na renda, de 14,2% ou (R\$ 346,31) no período. Mas os maiores desafios se concentram na educação, o terceiro componente do IDHM. Apesar de ter crescido de 0,279 para 0,637 em 20 anos, o IDHM específico de educação é o mais distante da meta ideal, de 1.

(4) Em 2010, pouco mais da metade dos brasileiros com 18 anos ou mais havia concluído o ensino fundamental; e só 57,2% dos jovens entre 15 e 17 anos tinham o ensino fundamental completo. “O desafio de colocar as crianças na escola foi superado”, disse Daniela Gomes Pinto, do Pnud (Programa de Desenvolvimento da ONU), ao apresentar o Atlas. “Agora, o desafio é manter as crianças na escola e completando os ciclos (escolares) na idade certa.”

(5) A pesquisadora afirmou que é importante que, aos 5 anos de idade, as crianças já estejam na escola; aos 16, tenham o ensino fundamental completo; e, aos 19, concluam o ensino médio. Atualmente, segundo os dados de 2010, apenas 41% dos jovens de até 20 anos têm o ensino médio completo.

(6) O ministro da Educação, Aloizio Mercadante, admitiu um “imenso desafio” na área, mas destacou que a educação é o componente que, tendo partido de um patamar mais baixo, registrou os maiores avanços, graças ao aumento no fluxo de alunos matriculados nas escolas. O índice de crianças de 5 e 6 anos que entraram no sistema de ensino passou de 37,3% em 1991 para 91,1% em 2010.

(7) Segundo o Atlas, dois terços dos 5.565 municípios brasileiros estão na faixa de desenvolvimento humano considerada alta ou média. Ao mesmo tempo, a porcentagem de municípios na classificação “muito baixa” caiu de 85,5% em 1991 para 0,6% em 2010.

(8) As cidades com notas mais próximas de 1 no IDHM são São Caetano (SP, com índice 0,862), Águas de São Pedro (SP, com 0,854) e Florianópolis (SC, com 0,847). Os piores índices foram registrados em Melgaço (PA, com 0,418) e Fernando Falcão (MA, com 0,443).

(9) O relatório identificou, ainda, uma redução nas disparidades sociais entre Norte e Sul do Brasil, mas confirmou que elas continuam a existir. Um exemplo é que

90% dos municípios das regiões Norte e Nordeste têm baixos índices de IDH em educação e renda.

(10) O Atlas do Desenvolvimento Humano brasileiro contém, além do IDH dos municípios brasileiros, outros 180 indicadores socioeconômicos, com base em dados do Pnud, do Ipea, da Fundação João Pinheiro e do IBGE (Censo 2010), levando em conta itens como demografia, educação, renda, desigualdade social, e acesso a serviços básicos.

Disponível em:

http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/07/130722_idh_municipios_pai.shtml. Acesso em 22/10/2013. Adaptado.

01. Com o Texto 1 seu autor pretendeu, principalmente:

- A) argumentar contra medidas do governo para melhorar as condições de vida da população.
- B) conclamar os leitores a aderirem a campanhas em prol da melhoria da educação no país.
- C) discordar de dados de pesquisa cujos resultados apontam para um baixo IDHM no Brasil.
- D) divulgar uma série de informações socioeconômicas concernentes à realidade brasileira.
- E) propagar os altos valores do IDHM de algumas cidades brasileiras, que são exemplos para as demais.

02. O Texto 1 apresenta diversas ideias. Dentre elas, a que se destaca como a mais relevante é:

- A) os municípios do Brasil alcançaram, em média, um índice de desenvolvimento humano alto.
- B) quanto mais próximo de 1 for o valor do IDHM, maior será o desenvolvimento do município.
- C) os maiores desafios se concentram na educação, setor cujo índice de IDHM é o mais distante da meta ideal.
- D) é importante que, aos 5 anos de idade, as crianças já estejam na escola; e, aos 19, concluam o ensino médio.
- E) o Atlas do Desenvolvimento Humano brasileiro contém mais de 180 indicadores socioeconômicos.

03. Considerando o gênero do Texto 1, são características que nele se apresentam:

- 1) apresentação de diversos dados numéricos, inclusive percentuais.
- 2) presença de trechos em discurso direto, que trazem outras “vozes” para o texto.
- 3) grande quantidade de vocabulário técnico especializado.
- 4) prevalência de linguagem em sentido conotativo, o que confere ao texto um tom literário.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. Levando em conta os recursos coesivos utilizados no Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) O leitor deve compreender que, no trecho: “Mas o país ainda registra consideráveis atrasos educacionais” (1º parágrafo), a expressão destacada retoma “o Brasil”, que aparece no período anterior.
- 2) No trecho: “O desafio de colocar as crianças na escola foi superado”, disse Daniela Gomes Pinto, do Pnud” (4º parágrafo), a entrevistada faz uma referência definida, acerca de crianças referidas anteriormente no texto.
- 3) No trecho: “A pesquisadora afirmou que é importante que, aos 5 anos de idade, as crianças já estejam na escola,” (5º parágrafo), a expressão destacada faz referência a Daniela Gomes Pinto.
- 4) No trecho: “Um exemplo é que 90% dos municípios das regiões Norte e Nordeste têm baixos índices de IDH em educação e renda.” (9º parágrafo), o segmento destacado equivale a “um exemplo de redução”.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

05. O título do Texto 1 se fundamenta em uma relação:

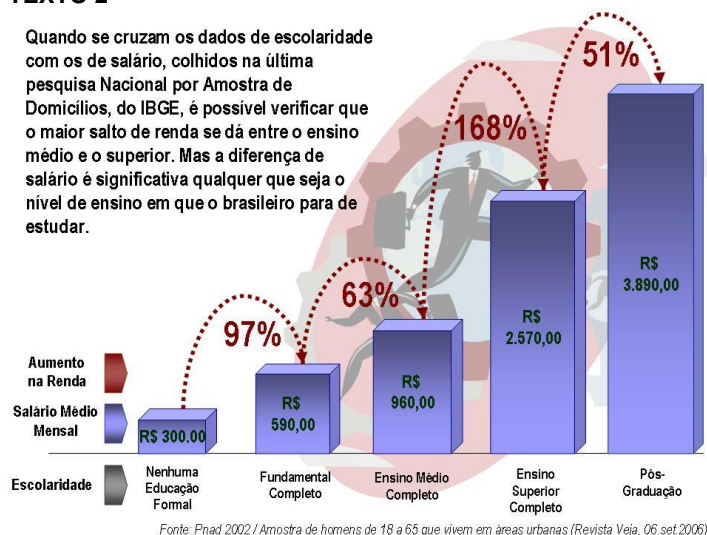
- A) causal.
- B) condicional.
- C) proporcional.
- D) conclusiva.
- E) concessiva.

06. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir e assinale a única alternativa incorreta.

- A) No trecho: “[...] graças a avanços em educação, renda e expectativa de vida” (1º parágrafo), a expressão destacada equivale semanticamente a “devido a”.
- B) No trecho: “O que mais contribuiu para esse índice foi o aumento na longevidade” (3º parágrafo), o termo destacado é sinônimo de “colaborou”.
- C) No trecho: “O ministro da Educação, Aloizio Mercadante, admitiu um “imenso desafio” na área” (6º parágrafo), o termo destacado corresponde a “reconheceu”.
- D) O sentido do trecho: “[...], mas confirmou que elas continuam a existir” (9º parágrafo), ficaria inalterado se o termo destacado fosse substituído por “ratificou”.
- E) No trecho: “com base em dados [...], levando em conta itens como demografia, educação, renda, desigualdade social, e acesso a serviços básicos.” (10º parágrafo), a expressão destacada aproxima-se, semanticamente, de “relegando”.

TEXTO 2

Quando se cruzam os dados de escolaridade com os de salário, colhidos na última pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, do IBGE, é possível verificar que o maior salto de renda se dá entre o ensino médio e o superior. Mas a diferença de salário é significativa qualquer que seja o nível de ensino em que o brasileiro para de estudar.



Disponível em: http://www.iamar.org.br/site/blog/wp-content/uploads/2011/02/Grafico_educacaoXsalario.jpg. Acesso em 22/10/2013.

07. Com o Texto 2 se pretende mostrar que:

- A) uma educação de qualidade é fator ‘sine qua non’ para manter-se no emprego.
- B) os níveis de desemprego podem diminuir se o brasileiro for mais estudioso.
- C) a remuneração varia proporcionalmente ao nível de escolaridade.
- D) a Pós-Graduação deveria ser obrigatória para todos os trabalhadores.
- E) os níveis de escolaridade têm pouca interferência na renda média do brasileiro.

08. O Texto 2 permite ao leitor concluir que:

- A) finalizar um curso de nível superior é algo totalmente dispensável em nosso país.
- B) a educação é a única porta que garante uma renda justa para os trabalhadores.
- C) toda pessoa escolarizada terá oportunidade de ganhar excelentes salários.
- D) estudar ainda é o melhor caminho para quem sonha com um bom salário.
- E) ter um diploma de Pós-Graduação ainda é privilégio de muito poucos, no Brasil.

TEXTO 3



Disponível em:
http://palmas.ifto.edu.br/mostra_noticia.php?id_noticia=858. Acesso em 22/10/2013.

09. Do ponto de vista tipológico, é correto afirmar que o Texto 3 é, privilegiadamente:
- A) narrativo.
 - B) injuntivo.
 - C) descritivo.
 - D) expositivo.
 - E) dissertativo.
10. Considerando os propósitos comunicativos do Texto 3, é correto afirmar que ele circula, preferencialmente, no universo:
- A) publicitário.
 - B) jurídico.
 - C) acadêmico.
 - D) religioso.
 - E) literário.

Conhecimentos Gerais de Saúde

11. Segundo a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, conhecida como Lei Orgânica da Saúde, o “conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema” é denominado de:
- A) Integralidade.
 - B) regionalização.
 - C) hierarquização.
 - D) descentralização.
 - E) universalidade.
12. No âmbito do SUS, o acesso às ações e serviços de saúde de alta complexidade deve ser:
- A) Viabilizado apenas para as pessoas sem planos privados de saúde.
 - B) Destinado somente aos pobres e indigentes.
 - C) universal.
 - D) Garantido somente aos trabalhadores que pagam a previdência social.
 - E) Garantido somente aos idosos.
13. Sobre as Comissões Intergestores do SUS, é incorreto afirmar que:
- A) A Comissão Intergestores Tripartite (CIT) opera no âmbito estadual e está vinculada à Secretaria Estadual de Saúde para efeitos administrativos e operacionais.
 - B) São de instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.
 - C) os gestores públicos de saúde poderão ser representados nessas instâncias pelo Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS, pelo Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde - CONASEMS e pelo Conselho Estadual de Secretarias Municipais de Saúde - COSEMS
 - D) essas instâncias pactuam diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual, a respeito da organização das redes de atenção à saúde, principalmente no tocante à gestão institucional e à integração das ações e serviços dos entes federativos.
 - E) Essas instâncias pactuam referências das regiões intraestaduais e interestaduais de atenção à saúde para o atendimento da integralidade da assistência.

14. Sobre o Sistema Municipal de Auditoria (SMA), instituído pelo Código Municipal de Saúde do município de Arapiraca (AL), é correto afirmar que:

- A) tem como objetivo apurar eventuais irregularidades nos serviços e ações de saúde praticadas somente por pessoa física ou jurídica de natureza privada, que utilize ou administre, a qualquer outro título, recursos financeiros do Município de Arapiraca, alusivos ao Sistema Único de Saúde.
- B) é permitido a qualquer membro do SMA participar de entidades que prestem serviços de saúde no âmbito do SUS na qualidade de conselheiro, administrador, dirigente, acionista, sócio-quotista ou proprietário.
- C) é permitido aos integrantes do SMA auditar estabelecimentos com os quais possuam relação ou vínculo empregatício, sob qualquer forma.
- D) tem como competência o acompanhamento, a fiscalização, o controle, as avaliações técnicas, científicas, contábeis, financeiras e patrimoniais das ações e serviços de saúde, implementadas no âmbito do Município de Arapiraca.
- E) somente os prestadores de serviços de natureza privada, que de qualquer forma participam do SUS, estão submetidos à fiscalização do Sistema Municipal de Auditoria.

15. Sobre a notificação compulsória de doenças e outros agravos, segundo o Código Municipal de Saúde do município de Arapiraca (AL), é correto afirmar que:

- A) está restrita às doenças transmissíveis.
- B) é obrigatória a notificação de epidemias, mesmo em se tratando de doenças e outros agravos para os quais não se exige a notificação de casos individuais.
- C) somente as doenças contagiosas são de notificação compulsória.
- D) o município não poderá instituir lista de doenças para notificação compulsória além daquelas determinadas pelas legislações federal e estadual.
- E) somente as doenças que apresentem comportamento epidêmico são de notificação compulsória.

Conhecimentos Gerais de Arapiraca

16. O surgimento do município de Arapiraca remonta ao ano de 1848. Em relação à origem do nome da cidade, identifique as explicações ditadas pela tradição histórica e popular.

- 1) Em língua indígena, a palavra significa "ramo que arara visita".
- 2) A denominação origina-se de uma vegetação rasteira, típica do agreste.
- 3) Em idioma indígena, Arapiraca quer dizer "terra fértil".
- 4) Arapiraca representa o nome de árvore frondosa, típica do agreste alagoano.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

17. O Hino Oficial de Arapiraca foi criado em 1961. A autoria da letra deste símbolo municipal é de:

- A) Agripino Alexandre dos Santos.
- B) Higinio Vital da Silva.
- C) Manoel André.
- D) Nelson Palmeira.
- E) Pedro de França Reis.

18. Arapiraca é considerada a segunda maior cidade do estado de Alagoas. No censo do IBGE realizado no ano de 2010, a população da cidade de Arapiraca foi contabilizada em cerca de quantos habitantes?

- A) 248 mil
- B) 237 mil
- C) 214 mil
- D) 202 mil
- E) 185 mil

19. Poucos edifícios em Arapiraca preservam os traços originais da arquitetura do início do século XX. Constitui exceção a essa regra:

- A) o Ginásio de Esportes João Paulo II.
- B) o Estádio Coaracy da Mata Fonseca.
- C) o prédio da Câmara Municipal de Arapiraca.
- D) a casa onde fica o Centro de Referência em Assistência Social.
- E) o sobrado da esquina da R. Aníbal Lima com a R. Manoel André.

20. O declínio da atividade fumageira, a partir da década de 90, resultou:

- A) na criação de escolas agrícolas.
- B) no surgimento da atividade turística.
- C) na diversificação da atividade produtiva.
- D) no desenvolvimento de defensivos agrícolas.
- E) na transferência da tecnologia de cultivo do fumo.

Conhecimentos Específicos

21. A questão social é indissociável do padrão da sociabilidade burguesa. A partir dessa afirmação, a prática do assistente social nas instituições deve ter como direção social a viabilização do projeto ético-político da profissão, privilegiando:

- A) a dimensão técnico-operativa e a operacionalização de objetivos com base nos valores da responsabilidade individual e da autoajuda.
- B) a defesa de uma nova ordem societária, na perspectiva emancipatória.
- C) a mudança comportamental da população em nome da modernização e aceitação do avanço tecnológico.
- D) ampliação e consolidação dos direitos, definida como dever legal de toda a sociedade.
- E) o enfrentamento da questão social pela via exclusiva das políticas sociais, preservando o reconhecimento do Estado e da sociedade como espaço contraditório e sua hegemonia conservadora.

22. Funcionalismo e dialética são manifestações do pensamento social que têm origem histórica e propostas diferenciadas na definição dos procedimentos teórico-metodológicos. Analise as proposições abaixo.

- 1) Sob orientação da dialética, a prática profissional do Serviço Social privilegia a análise dos fenômenos singulares em sua manifestação imediata.
- 2) A dialética busca o oculto presente no todo que é escondido pelas relações dadas.
- 3) Na matriz dialética, o objeto de intervenção é apreendido por uma exigência exclusiva da razão.
- 4) Faz parte da dimensão teórico-metodológica do Serviço Social a adoção concomitante de diferentes perspectivas teóricas, de modo a garantir aproximação ao objeto de intervenção.
- 5) No positivismo a intenção da verdade é a condição necessária da prática científica e sem ter essa intenção o discurso não tem conteúdo científico.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 5.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2 e 5.

23. O Código de Ética Profissional (1993) inclui entre seus princípios a garantia do pluralismo. Esse princípio tem como pressupostos:

- A) a composição de todas as correntes teóricas e metodológicas que se fazem presentes na categoria profissional.
- B) o recurso a diversas posições político-ideológicas, desde que a categoria profissional não seja homogênea quanto ao modo de pensar e agir.
- C) a defesa do pluralismo metodológico segundo a perspectiva ontológica do projeto profissional.
- D) a convivência respeitosa e produtiva entre as diversas correntes de orientação democrática que orientam as profissões.
- E) uma direção social explícita que será relacionada de modo a garantir o ecletismo das proposições.

24. No curso da pesquisa, são procedimentos adotados pelo pesquisador na etapa de preparação do trabalho de campo:

- 1) escolha do marco teórico conceitual e das hipóteses de trabalho que constituirão os pressupostos orientadores da ação, a serem apresentadas e discutidas com a população na área de trabalho.
- 2) elaboração de questionário em acordo ao tratamento estatístico a ser aplicado, desde que se trate de pesquisa qualitativa.
- 3) construção de roteiro para realização das entrevistas em grupo, de modo que provoque e focalize a discussão da(s) questão(ões) de interesse da pesquisa.
- 4) seleção de critérios de saturação para o dimensionamento da quantidade de entrevistas, grupos focais e outras técnicas a serem utilizadas na abordagem qualitativa.
- 5) mapeamento da rede prestadora de serviços no espaço local, tendo em vista a caracterização do problema a ser investigado.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 1, 3 e 5.

25. De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, a aplicação das medidas socioeducativas pela autoridade judiciária a adolescentes autores de atos infracionais deve levar em consideração:

- A) as características da infração, a circunstância sociofamiliar e as provas apresentadas pela autoridade policial na fase processual.
- B) a condição do adolescente como sujeito de direitos e sua capacidade de cumprir a medida socioeducativa aplicada, suas necessidades pedagógicas e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- C) a remissão compulsória da medida socioeducativa aplicada ao adolescente, em qualquer situação infracional, caso ocorra o reparo ou o ressarcimento do dano infligido à vítima.
- D) a excepcionalidade da prestação de serviços à comunidade como pena alternativa à internação, condicionada à profissionalização do adolescente.
- E) a rede de entidades assistenciais na localidade, desde que a medida socioeducativa de privação da liberdade, por determinação da Lei, só poderá ser cumprida em entidade governamental e sob supervisão do Conselho Tutelar.

26. De acordo com estudos do IBGE, a expansão de fundações e organizações sem fins lucrativos tem sido crescente no país, desde 1996. O crescimento do “terceiro setor” na atual conjuntura tem como explicação:

- 1) os avanços do neoliberalismo e a substituição de papéis tradicionalmente exercidos pelo governo, os quais passaram a ser desenvolvidos por outros atores, vinculados à sociedade civil.
- 2) a participação popular, nas ONGs, ocorre de forma efetiva, porque se trata de organizações historicamente ligadas a conceitos e abordagens tradicionais de gestão que se fundamentam em bases comunitárias e emancipatórias.
- 3) O crescimento do “terceiro setor” apresenta a filantropia com novas faces estratégicas e com um discurso de qualidade dos bens e serviços oferecidos, passando a fazer parte da moderna filantropia solidária.
- 4) O terceiro setor constitui um pilar da sociedade democrática, visto como um conjunto de cidadãos organizados que se posiciona como intermediário entre o mercado e o Estado e como exclusivo interlocutor dos cidadãos em geral.
- 5) As ONG são instâncias de participação social e de representação das classes populares financiadas por entidades de caráter governamental por meio de parcerias ou contratadas pelo Estado e têm como objetivo a garantia da ordem social.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 4.
- B) 2 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3.
- E) 3, 4 e 5.

27. Do ponto de vista científico, a pesquisa-ação é uma proposta metodológica e técnica de pesquisa que:

- A) privilegia a participação das pessoas implicadas na pesquisa como objeto de intervenção.
- B) envolve a legitimação do saber popular.
- C) tem como objetivo a transformação das estruturas sociais e políticas da sociedade.
- D) inclui pessoas leigas, representativas da situação a ser transformada, que são levadas a identificar o problema, levantar dados, realizar análises críticas e promover as soluções necessárias.
- E) enfatiza a solidariedade como condição, objetivo e resultado da participação no projeto de pesquisa.

28. A população de uma cidade vem se queixando de sua exclusão na discussão e tomada decisão do projeto de construção de uma penitenciária no município. Diante do problema, o assistente social que atua na prefeitura local adota como táticas de intervenção:

- 1) justificar a oportunidade e relevância do projeto, tendo em vista a superpopulação das outras unidades penitenciárias no estado e os direitos do preso à integridade física.
- 2) estabelecer entendimentos com a Câmara de Vereadores para discutir o projeto com a população em audiência pública.
- 3) capacitar a população para participar das instâncias de gestão democrática, como conselhos e ouvidorias, e o exercício do controle social na execução de projetos que afetam a vida coletiva.
- 4) mobilizar e negociar o apoio dos gestores e das lideranças oficiais para obter o consenso no esforço de mudança do projeto para outro local.
- 5) colaborar com a população na implementação de ações conjuntas com outros programas do governo e também com organizações da sociedade civil, visando à integralidade das ações, na perspectiva do desenvolvimento territorial sustentável.

Estão corretas, apenas:

- A) 3 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

29. Na relação com os usuários, cabe ao assistente social:

- A) privilegiar o diálogo e a análise comparada de experiências pessoais a título de ilustração e instrumentalização de decisões críticas diante das situações relatadas.
- B) manter o sigilo em relação aos objetivos e procedimentos de pesquisa que vem realizando no interesse da instituição, a partir dos dados dos usuários com os quais trabalha.
- C) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional como um dos recursos indispensáveis à participação dos usuários.
- D) transmitir informações privilegiadas referentes aos assuntos internos da instituição em que trabalha em nome da gestão participativa da política de assistência social.
- E) resgatar a autodeterminação do usuário na condução do plano de intervenção, condicionando sua participação no processo decisório a condições de escolaridade e grau de identificação com os valores normativos das instituições e da sociedade em geral.

30. O planejamento é apontado como um dos procedimentos que conferem organização e racionalidade à ação com o propósito de alcançar determinadas metas e objetivos. Com essa perspectiva, são ideias centrais que orientam o planejamento estratégico:

- 1) centrado na lógica da realização de planos, programas e projetos, expressam “o possível”, segundo a dinâmica da conjuntura política, econômica e social.
- 2) a dimensão normativa se expressa nos planos através de procedimentos e especificações orientadas para uma ação focalizada.
- 3) o gestor responsável pelo planejamento tem a responsabilidade de controlar as variações na realidade abrangida pelo plano.
- 4) o ponto de partida é o conhecimento da situação-problema, expressa no diagnóstico, e o ponto de chegada é a situação-objetivo que indica a situação a ser alcançada.
- 5) os atores envolvidos no planejamento interagem e formulam os objetivos segundo seus interesses particulares, privilegiando as metas propostas pela instituição responsável.

Estão corretas, apenas:

- A) 2, 4 e 5.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 1 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 5.

31. No cenário atual, os movimentos sociais estão retornando à cena e assumem novas formas de organização e de expressão das demandas. Nessa condição, assim se configuram:

- A) os movimentos sociais progressistas atuam em redes e promovem o “empowerment” de atores da sociedade civil organizada à medida que criam sujeitos sociais para essa atuação em rede.
- B) os protagonistas nas mobilizações atuais são os operários, principalmente, ligados à indústria automobilística.
- C) os conflitos que levam à eclosão dos movimentos sociais advêm das propostas dos partidos de esquerda, indignados com as experiências e inovações na gestão pública em nome do ideal democrático.
- D) sob a égide das políticas participativas institucionalizadas pelo governo, os movimentos sociais ganharam autonomia e passaram a exercer o controle social sobre as políticas oficiais.
- E) dentre os movimentos populares urbanos, a luta pela moradia continua a ser protagonizada pelos moradores de rua na condição de ativistas, com o apoio do Estado.

32. O trabalho do assistente social se insere no âmbito da divisão do trabalho como uma profissão. Isso significa:

- A) a autonomia técnica do Serviço Social deriva de sua condição histórica e se constrói na arena de tensão entre estrutura e sujeitos profissionais.
- B) a prática do Serviço Social requer competência técnica especializada e científica que assegura aprioristicamente autonomia técnica.
- C) o crescimento do setor terciário, a partir do processo de reestruturação produtiva, amplia a autonomia técnica do Serviço Social, independentemente da natureza da demanda social e do produto do trabalho na instituição.
- D) o assalariamento e a burocracia da organização são fatores que influem nas políticas gerenciais e ampliam a autonomia técnica do assistente social.
- E) o espaço socioinstitucional da atuação do Serviço Social se configura exclusivamente a partir da competência técnica dos assistentes sociais.

- 33.** Ao conferir a garantia dos direitos ao Idoso, o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003) explicita os meios para sua efetivação. Assinale a alternativa incorreta.
- A) Formulação pelo Poder Público de oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologia e material didático aos programas que lhe são destinados.
 - B) Prevenção e manutenção da saúde mediante atendimento domiciliar, incluindo internação, para a população que dela necessitar e esteja impossibilitado de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos.
 - C) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais independentemente dos critérios de elegibilidade fixados pelas unidades operativas.
 - D) Estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais do envelhecimento.
 - E) Nos programas habitacionais públicos, prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observados critérios de financiamento compatíveis com os rendimentos de aposentadoria e pensão.
- 34.** No pressuposto de que as políticas sociais se orientam para a efetivação dos direitos sociais, a avaliação de programas sociais deve ser entendida como:
- A) uma atividade que se pauta pela objetividade e analisa os resultados de projetos ou experiências realizadas exclusivamente a partir dos parâmetros técnicos de tempo e de custos.
 - B) trata-se de procedimento de auditoria que produz informações destinadas a comprovar o desempenho do projeto, controlar recursos e medir sua eficiência sem estabelecer relação entre objetivos propostos e resultados alcançados.
 - C) mecanismo institucional que se propõe a medir o grau de eficiência e eficácia dos projetos sociais, tendo como indicador de efetividade a relação custo/benefício.
 - D) processo que se integra ao plano de implantação das ações como parte constitutiva e atividade permanente que acompanha todas as fases do projeto, desde a identificação do problema até a análise das mudanças sociais advindas da intervenção.
 - E) atividade que se identifica e constitui sinônimo de monitoramento, e não se refere apenas à análise do programa em si, mas também considera as mudanças não previstas e que surgem após a conclusão das atividades, sob influência do programa.
- 35.** Enquanto resposta do Estado às pressões sociais, a partir de segmentos da sociedade que defendem interesses diversificados, as políticas públicas não devem:
- A) constituir um marco de orientação para a ação pública.
 - B) concretizar direitos sociais conquistados pela sociedade e incorporados nas leis.
 - C) guiar-se pelos princípios do interesse comum, ou público, e não do interesse particular e da soberania dos governantes.
 - D) visar a satisfação das necessidades sociais e não da rentabilidade econômica privada ou das necessidades do capital.
 - E) constituir uma forma de regulação social que tem o controle social como instrumento de consenso e coerção em substituição a outras formas arbitrárias de uso do poder.
- 36.** Na prática institucional, o Serviço Social enfrenta múltiplos desafios em sua tarefa de concretização da cidadania. Entre as explicações apresentadas, assinale a alternativa correta.
- A) As políticas públicas estão voltadas para exigências relacionadas às liberdades políticas e não ao direito de participação no governo da sociedade nem à liberdade individual.
 - B) No cenário atual, verifica-se o surgimento de novos sujeitos ou titulares de direitos cujas garantias legais são especificadas pelo critério das diferenças desses sujeitos entre si, enquanto é tendência da garantia dos direitos individuais conceber o cidadão como sujeito genérico e abstrato, sem particularidades específicas.
 - C) As políticas públicas se propõem a conscientizar os direitos sociais, combinar liberdade com igualdade no contexto do capitalismo, sem mudar o Estado, tendo o legislativo como instância de proteção social.
 - D) As políticas sociais constituem um mecanismo eficiente de redistribuição de renda e riqueza, mas cabe ao Serviço Social assegurar a efetividade dessas políticas, sobretudo em tempos de crise do capital.
 - E) Os direitos sociais declarados e garantidos por lei só têm aplicabilidade por meio de políticas públicas que, por sua vez, devem exercer o controle social do Estado sobre os indivíduos para alcançarem legitimidade.

37. Em atendimento à solicitação da instituição em que trabalha, o assistente social elabora projeto para implantação de um centro de convivência para idosos. Assinale os procedimentos que devem ser adotados na etapa de planejamento a fim de assegurar a funcionalidade do projeto.

- A) Observação da área prevista, levantamento de estudos e pesquisas sobre a realidade social, incluindo dados demográficos, econômicos, políticos e socioculturais, relacionando o equipamento social existente às demandas da população e, em especial, ao segmento de idosos.
- B) Realização de estudos de viabilidade, privilegiando os indicadores econômicos e os custos do projeto, assim como os resultados esperados, na perspectiva da relação custo/benefício.
- C) Qualificação da equipe para o exercício profissional na unidade a ser implantada, com vistas à modernização das práticas e atendimento das exigências da instituição.
- D) Articulação com os líderes políticos locais a fim de assegurar a efetividade do projeto.
- E) Realização de pesquisa de campo para conhecer as condições socioeconômicas e valores culturais da população, com a duração aproximada de oito (08) meses, a fim de assegurar o nível técnico e científico do projeto, sem prejuízo da pesquisa documental.

38. No contexto da reestruturação produtiva, desenvolve-se um conjunto de valores normativos e procedimentos políticos que caracterizam o neoliberalismo, entre os quais:

- 1) transferência das responsabilidades e decisões do Estado para a sociedade, assim como da esfera pública para a iniciativa privada.
- 2) defesa do ajuste do Estado nacional aos pactos que subordinam o capital à soberania popular ou às instituições de interesse público.
- 3) redução dos gastos públicos destinados a serviços, como renda, educação, transporte, fundos de aposentadoria e pensões, água, energia, etc que devem ser concedidos e explorados comercialmente pelo capital privado.
- 4) ampliação da base representativa do Estado, com a participação dos vários segmentos da sociedade civil, bem como a universalização dos direitos sociais e sua regulação pelo controle social e pela coerção.
- 5) reestruturação das políticas sociais, referenciada pela primazia da responsabilidade do Estado perante a nova questão social e a prevalência dos valores de uma sociedade livre e igualitária.

Estão corretas, apenas:

- A) 2, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 1, 3 e 5.

39. Na atualidade, ganha destaque o debate sobre a exclusão social em meio ao discurso sobre a pobreza e sua configuração econômica e social. Assinale a alternativa correta.

- A) A exclusão social define-se exclusivamente pela linha de pobreza, entendida como carência de recursos materiais e capacidade de consumo.
- B) Exclusão e pobreza são sinônimos, desde que a pobreza inclui também condições de inserção social e autonomia das pessoas no meio social. Assim, todo pobre é excluído e os programas de enfrentamento à pobreza também se propõem à inclusão social.
- C) A exclusão social aponta para a insuficiência das políticas e as falhas dos serviços de atendimento às necessidades sociais e, como tal, não se trata de um processo individual, mas de uma lógica presente na sociedade.
- D) Exclusão social refere-se à *desafiliação* que consiste nas perdas que reduzem fundamentalmente a integração dos indivíduos na sociedade, tendo como base os processos de socialização e inserção social, assegurada pelo agir comunicativo e não pelo trabalho.
- E) No Brasil, a cultura patrimonial contribui para a consolidação de uma concepção de inclusão sem a garantia dos direitos fundamentais, o que leva a uma concepção de exclusão como uma perda real de uma condição nunca antes atingida, e não como uma perda virtual.

40. No âmbito da proteção social assegurada pela política de assistência social, o princípio da matricialidade sociofamiliar significa:

- A) a defesa do direito à convivência familiar na proteção da assistência social é guiada pelo conceito de família como unidade econômica, organizada segundo o princípio da lei e da moral.
- B) a família é definida como unidade de proteção social pública que compõe, a qualquer tempo, as propostas de intervenção do Estado.
- C) a família é o núcleo social básico da acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social.
- D) o fortalecimento da proteção social na própria família desobriga o Estado de suas responsabilidades dessa proteção, para com a criança e o adolescente, o idoso, as pessoas com deficiência, além de eximir o profissional do Serviço Social da necessidade de uma visão histórica processual da realidade capitalista.
- E) a família é entendida como núcleo afetivo complementar que mantém a coerência do sistema de proteção social como mediadora de conflitos e de conciliação entre interesses de classe.

41. De acordo com a Lei n.12.435/2011, a assistência social tem por objetivos:

- 1) a garantia de um salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- 2) a defesa de direitos que visam a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.
- 3) a vigilância socioassistencial através dos programas de transferência de renda e de outros programas redistributivos, assentados no discurso da responsabilidade social.
- 4) o alcance de direitos socioassistenciais pelos usuários, segundo o paradigma da diversidade cultural,
- 5) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1 e 5.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 1, 2 e 5.

42. A gestão na área da assistência social está organizada sob a forma do sistema denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que inclui entre seus objetivos:

- A) implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.
- B) acompanhar e fiscalizar o processo de certificação das entidades e organizações de assistência social junto ao Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- C) integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social, abrangendo a proteção social básica que será ofertada exclusivamente pelos Centros de Referência da Assistência Social, e a proteção social especial a ser ofertada pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social.
- D) incorporar a proteção social de média complexidade, priorizando o abrigamento da população de rua ou sem vínculo familiar, segundo modelos de atenção emancipatórios.
- E) responder pela fixação do valor correspondente, concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no Art.203 da Constituição Federal.

43. Nos termos da Lei Maria da Penha, no atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial adotar, de imediato, os seguintes procedimentos:

- A) encaminhar o agressor ao Instituto Médico Legal e arbitrar pagamento de fiança, a fim de responder ao processo judicial em liberdade.
- B) determinar que a ofendida seja atendida em hospital da rede pública, sob proteção policial.
- C) fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes, visando ao retorno à sua residência.
- D) colher todas as provas que servirem para o esclarecimento do fato e de suas circunstâncias.
- E) encaminhar a ofendida ao órgão de assistência judiciária e a outros serviços assistenciais.

44. De acordo com a LOAS, a política de Assistência Social organiza-se em proteção social básica e especial. Entende-se por proteção social básica:

- A) serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social que buscam, através da gestão descentralizada, o aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social.
- B) ações constitutivas da vigilância socioassistencial que visam a identificar as situações de risco e vulnerabilidade social, bem como seus agravos no território urbano e rural da administração municipal.
- C) serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visam prevenir situações de vulnerabilidade e de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- D) serviços, programas e projetos que têm por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violações de direitos.
- E) ações focalizadas no enfrentamento da pobreza e na obtenção do consenso social, via solidariedade social.

45. A legislação de proteção à mulher em situação de violência doméstica estabelece:

- 1) a violência doméstica é qualquer ação ou omissão baseada no gênero, que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, ocorrida no âmbito da unidade doméstica da família ou em qualquer relação íntima de afeto.
- 2) a prestação de assistência de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica de Assistência Social, no Sistema Único de Saúde e em outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.
- 3) A inclusão da mulher no cadastro de programas assistenciais do governo federal, por determinação da autoridade policial.
- 4) Suspensão do poder familiar enquanto durar o processo judicial.
- 5) Acesso prioritário aos serviços de contracepção de emergência, à profilaxia das doenças sexualmente transmissíveis e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual, que somente se configuram como tal em relações heterossexuais.

Estão corretas, apenas:

- A) 2, 3 e 5.
- B) 1, 2, 4 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 1 e 2.
- E) 1, 3 e 5.

46. Operando sob o signo da transversalidade na rede do Sistema Único de Saúde (SUS), a humanização é vista como política que atravessa as diferentes instâncias do SUS, tendo como princípios norteadores:

- 1) troca e construção de saberes, privilegiando o aspecto subjetivo das práticas neles presentes.
- 2) consolidação do sistema público de saúde, autônomo, resolutivo e verticalizado, em consonância com as diretrizes da atenção básica.
- 3) apoio à construção de redes cooperativas, solidárias e comprometidas com a produção da saúde e com a produção de sujeitos.
- 4) transferência de responsabilidades governamentais para o voluntariado emergente nas ONGs e organizações filantrópicas, em nome da transparência e da eficiência dos serviços.
- 5) compromisso com a democratização das relações de trabalho e valorização dos profissionais de saúde, estimulando processos de educação permanente.

Estão corretas, apenas:

- A) 2, 3 e 5.
- B) 3 e 4.
- C) 1 e 5.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 3 e 5.

47. A proposta de Clínica Ampliada tem como eixos fundamentais:

- 1) a consolidação da estratégia saúde da família como forma prioritária para reorganização da atenção básica e a reorientação dos serviços de saúde a partir de lógicas centradas no exercício do controle social
- 2) a compreensão ampliada do processo saúde-doença.
- 3) a transformação dos meios ou instrumentos de trabalho ditados pela comunicação transversal na equipe e técnicas relacionais que permitam uma clínica compartilhada.
- 4) a autorresponsabilização dos usuários pelo enfrentamento e resolução dos problemas de saúde em interação com o seu meio.
- 5) a organização de redes de atenção à saúde como estratégia para o cuidado integral e direcionada às necessidades de saúde da população.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 1 e 5.

48. De acordo com o desenho do SUAS, o caráter público da assistência social põe em destaque como eixos estruturantes desse sistema de gestão:

- 1) o sistema ascendente de planejamento através dos planos municipais, estadual e federal de assistência social.
- 2) a precedência da gestão pública da política.
- 3) a qualificação de recursos humanos por meio, entre outros, da capacitação continuada de gestores e agentes operadores das ações de assistência social.
- 4) a implementação de programas redistributivos de renda na perspectiva de universalização dos direitos sociais.
- 5) gestão descentralizada e participativa dos recursos do Fundo de Assistência Social, segundo o princípio da territorialização.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 4 e 5.
- C) 1 e 2.
- D) 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

49. No cotidiano da prática profissional, a emissão de parecer social faz parte da metodologia de trabalho do assistente social. Constitui exigência básica na apresentação de um parecer social:

- A) neutralidade do profissional em relação à situação analisada.
- B) formalismo documental conforme especificações aprovadas pela ABNT para elaboração dos trabalhos científicos.
- C) a especificação dos procedimentos empreendidos para estudo do caso e a metodologia de investigação.
- D) anexação de provas documentais que configurem a responsabilidade dos atores envolvidos na situação, quando houver, isentando-se o assistente social do sigilo profissional.
- E) apresentação dos resultados da análise referenciada nos fundamentos inerentes ao serviço Social, seguida de finalização de caráter conclusivo ou indicativo.

50. Uma das diretrizes constitucionais relativas à consolidação do Estado democrático é a participação da sociedade civil, a concretizar-se através dos conselhos gestores de políticas públicas, que:

- A) são órgãos financiadores das ações dos programas setoriais.
- B) congregam Estado e sociedade civil, com poder deliberativo e de controle social.
- C) executam as ações e serviços sociais que se destinam aos segmentos menos favorecidos da população.
- D) são organismos burocráticos em que Estado e sociedade inscrevem suas preocupações com a gestão social, segundo a concepção hegemônica de justiça social.
- E) devem ter caráter consultivo, envolvendo a participação de personalidades da sociedade civil e representantes da intelectualidade e da política local.