

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, extraído (e adaptado) do livro *A Dança do Universo*, de Marcelo Gleiser, antes de responder às questões 01 a 03, elaboradas a partir dele:

Muitos pensam que a pesquisa científica é uma atividade puramente racional, na qual o objetivismo lógico é o único mecanismo capaz de gerar conhecimento. Como resultado, os cientistas são vistos como insensíveis e limitados, um grupo de pessoas que corrompe a beleza da Natureza ao analisá-la matematicamente. Essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios. Que outro motivo justificaria a dedicação de toda uma vida ao estudo dos fenômenos naturais, senão uma profunda veneração pela sua beleza? A ciência vai muito além da sua mera prática. Por trás das fórmulas complicadas, das tabelas de dados experimentais e da linguagem técnica, encontra-se uma pessoa tentando transcender as barreiras imediatas da vida diária, guiada por um insaciável desejo de adquirir um nível mais profundo de conhecimento e de realização própria. Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes, isto é, um veículo de autodescoberta que se manifesta ao tentarmos capturar a nossa essência e lugar no Universo.

Há milênios, muito antes de esse corpo de conhecimento que hoje chamamos de ciência existir, a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente. A Natureza era respeitada e idolatrada, sendo a única responsável pela sobrevivência de nossa espécie, a qual vivia basicamente da caça e de uma agricultura bastante rudimentar. No temor de que catástrofes naturais, tais como vulcões, tempestades ou furacões destruíssem as suas casas e plantações, ou matassem os animais e peixes, várias culturas atribuíram aspectos divinos à Natureza. Os pormenores desse processo de deificação da Natureza variam de acordo com a localização, clima ou com o grau de isolamento de um determinado grupo. Em certas culturas, vários deuses controlavam (ou até personificavam) as diferentes manifestações naturais, enquanto em outras a própria Natureza era divina, a “Deusa-Mãe”. Rituais e oferendas procuravam conquistar a simpatia divina, garantindo assim a sobrevivência do grupo. Através dessa relação com os deuses, os indivíduos buscavam ordenar sua existência, dando sentido a fenômenos misteriosos e ameaçadores. Por outro lado, a relação com os deuses tinha também uma função social, impondo valores morais e éticos que eram fundamentais para a coesão do grupo.

É claro que existe uma grande diferença entre um enfoque religioso e um enfoque científico no estudo

da origem do Universo. Teorias científicas são supostamente testáveis e devem ser refutadas se elas não descrevem a realidade. Mesmo que no momento estejamos ainda longe de podermos testar modelos que descrevem a origem do Universo, um modelo matemático só será considerado seriamente pela comunidade científica se puder ser testado experimentalmente. Esse fato básico traz várias dificuldades aos modelos que tentam descrever a origem do Universo. Afinal, como podemos testar esses modelos? No momento, o máximo que podemos esperar é que eles nos deem informações sobre certas propriedades básicas do Universo observado. Mesmo que isso esteja ainda longe de ser um teste da utilidade desses modelos, pelo menos já é um começo.

01. Assinale a afirmativa que, feita a respeito de ideia contida no texto, **NÃO** pode ser justificada:

- O conhecimento religioso e o conhecimento científico são opostos, porque este, ao contrário do primeiro, só é considerado verdadeiro se for testado e confirmado.
- A relação religiosa com os deuses impõe comportamentos éticos ao homem, coisa que não se pode afirmar em relação à ciência.
- Um cientista é como um artista, pois, devido ao seu trabalho, se afasta do cotidiano em que as pessoas comuns vivem.
- A criação de deuses relacionados à natureza era uma forma preliminar de conhecimento, pois essa criação surgiu a partir da observação de catástrofes naturais.
- Um estereótipo bastante comum a respeito dos cientistas é que eles são pessoas sem qualquer sensibilidade, que só se preocupam com experiências matemáticas.

02. Assinale a frase que contém oração que transmite a ideia de condição:

- Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes.
- Essa generalização me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios.
- A Natureza era respeitada e idolatrada, sendo a única responsável pela sobrevivência de nossa espécie.
- Teorias científicas são supostamente testáveis e devem ser refutadas se elas não descrevem a realidade.
- No momento, o máximo que podemos esperar é que eles nos deem informações sobre certas propriedades básicas do Universo observado.

03. Assinale a afirmativa **INCORRETA** a respeito da seguinte frase:

Há milênios, muito antes de esse corpo de conhecimento que hoje chamamos de ciência existir, a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente.

- a) O uso da expressão “de esse”, no lugar de “desse”, se justifica em virtude de não se poder preposicionar o sujeito de uma oração.
- b) O “Há” que inicia o período tem seu emprego justificado por indicar tempo decorrido.
- c) A oração “que hoje chamamos de ciência” se classifica como subordinada adjetiva restritiva.
- d) A oração que contém a ideia principal é: “a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente”.
- e) O pronome relativo “que”, na oração “que hoje chamamos de ciência”, exerce a função sintática de sujeito.

04. Assinale o enunciado em que a vírgula foi empregada para separar expressão de sentido corretivo ou explicativo:

- a) Castro Alves é poeta brasileiro; Fernando Pessoa, português.
- b) Pedro não foi à aula, porém inteirou-se do conteúdo ministrado.
- c) O preço da farinha está elevado, ou melhor, exorbitante.
- d) Nosso apartamento tem dois banheiros, três quartos e uma varanda.
- e) Os analfabetos políticos, deves ignorá-los.

05. Assinale a frase corretamente pontuada:

- a) Minha filha cursa Medicina, meu filho Direito.
- b) Comprarei o apartamento, não posso no entanto, pagar à vista o preço solicitado.
- c) Examinei as peças do processo: testemunhos, cartas, contestações.
- d) A Lua que é iluminada pelo Sol, clareia frouxamente a Terra.
- e) A programação dos cinemas estava boa, mas, ficamos em casa.

06. Assinale a opção correspondente à frase em que é indefensável a colocação do pronome átomo:

- a) Farias-me tu este favor?
- b) Devo dizer-lhe toda a verdade.
- c) Eis aqui o perfume que sempre quis oferecer-te.
- d) Quero lhe dizer o que aconteceu detalhadamente.
- e) Haviam-no procurado em todos os locais que frequentava.

07. Assinale a opção de que consta forma verbal **INCORRETA**:

- a) Para evitar depredações, a polícia interveio nas manifestações de rua.
- b) Os turistas proveram-se do necessário para a excursão à floresta.
- c) Se o vir, darei a ele o recado que me confias.
- d) O turista reouve os documentos que lhe foram subtraídos no assalto.
- e) Para conseguir seus objetivos, os manifestantes manteram-se firmes.

08. Assinale a opção em que a palavra **a NÃO** é preposição:

- a) Em nossa última viagem, fomos a Minas Gerais.
- b) Não gosto de ir a estádios de futebol.
- c) Perdoamos muitas vezes, por fraqueza, a nossos inimigos.
- d) Adorei a peça de teatro, mas a do mês passado foi bem melhor.
- e) Ele sabe andar a cavalo muito bem.

09. Assinale a opção em que falta o acento indicativo de crase:

- a) O palestrante fez constantes referências a Clarice Lispector.
- b) A que melhor desfile fizer, será dado um contrato como *top model*.
- c) A educação a distância é um grande desafio para os novos pedagogos.
- d) A grande maioria dos acidentes de carro ocorre devido a falhas humanas.
- e) Aquele restaurante atende apenas de segunda a sexta, de 11 a 14 horas.

10. Em qual dos casos o emprego do artigo denota familiaridade?

- a) O rio Mississipi não é mais extenso nem mais famoso que o Amazonas.
- b) O Jamílson é um grande amigo, apesar de não nos vermos há anos.
- c) Dom Sebastião, o Desejado, desapareceu na batalha de Alcácer-Quibir.
- d) O professor Frederico, apesar dos pedidos, resolveu se aposentar.
- e) O Caramuru é um famoso poema épico da literatura brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Observe o trecho da Planilha *Microsoft Excel* e responda a questão a seguir:

	A	B	C
1	2	6	=A1+B\$1
2	7	5	
3			

Quando é feita uma **cópia** da fórmula apresentada na célula **C1** para a célula **C2**, o resultado que aparecerá em **C2** será:

- a) 13
- b) 12
- c) 9
- d) 8
- e) 7

12. Observe o trecho da Planilha *Microsoft Excel* e responda a questão a seguir:

	A	B	C
1	10	34	=A1&B1
2			
3			

Ao executar a fórmula apresentada na célula **C2**, utilizando o operador “&”, o resultado será:

- a) 340
- b) 440
- c) 1034
- d) 1340
- e) 3400

13. No editor de texto *Microsoft Word*, os ícones da figura abaixo representam funções de edição de texto. Esses ícones, lidos da esquerda para a direita, representam as seguintes ações:



- a) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+V, CTRL+SHIFT+C
- b) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+V, CTRL+SHIFT+V
- c) CTRL+Y, CTRL+C, CTRL+V, ALT+SHIFT+C
- d) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+Y, CTRL+P
- e) CTRL+Z, CTRL+C, CTRL+V, ALT+SHIFT+C

14. Associe o nome do aplicativo da Microsoft (coluna da esquerda) com a sua função (coluna da direita):

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) Windows Explorer | () Sistema Operacional |
| (2) Internet Explorer | () Editor de Texto |
| (3) Security Essentials | () Gerenciador de Arquivos |
| (4) Microsoft Word | () Navegador da WEB |
| (5) Windows XP | () Anti Vírus |

A opção com a sequência **CORRETA** lida de cima para baixo na coluna da direita é:

- a) (1),(4),(2),(5),(3)
- b) (5),(3),(1),(2),(4)
- c) (5),(4),(2),(1),(3)
- d) (5),(4),(1),(2),(3)
- e) (5),(4),(1),(3),(2)

15. Leia com atenção as seguintes afirmações sobre os editores de texto e as planilhas eletrônicas:

- I. Os comandos CTRL-C e CTRL-Y são equivalentes e copiam o texto selecionado no editor de textos ou um conjunto de células em uma planilha eletrônica.
- II. Ao copiar uma região de 5 x 5 células em uma planilha eletrônica e colá-la em uma região de 2 x 2 células, serão coladas apenas as células que cabem na região 2 x 2.
- III. O comando Colar Especial permite colar apenas o formato do texto selecionado no editor de textos ou o formato das células selecionadas em uma planilha eletrônica.
- IV. A Área de Transferência do Word e do Excel não é compartilhada, isto é, quando um conjunto de células é copiado na planilha eletrônica, ele vai para uma área separada para poder ser inserido num documento do editor de texto.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Analise a seguinte sentença: Se Mara acorda tarde, então Jonas perde a hora. Dessa forma, sempre podemos garantir que:

- a) Se Mara não acorda tarde, então Jonas não perde a hora.
- b) Se Jonas não perde a hora, então Mara não acorda tarde.
- c) Se Mara não acorda tarde, então Jonas perde a hora.
- d) Se Jonas não perde a hora, então Mara acorda tarde.
- e) Se Jonas perde a hora, Mara acorda tarde.

17. Certa quantidade de petecas foi dividida entre três garotos em partes diretamente proporcionais as suas idades que são respectivamente 9, 12 e 15 anos. Ao receber sua parte, o mais velho fez a seguinte observação: “se cada um de nós fosse três anos mais velho, a minha parte seria 7 unidades a menos do que é”. A quantidade de petecas que foram divididas entre os garotos foi de:

- a) 400
- b) 410
- c) 420
- d) 440
- e) 450

18. A quantidade de triângulos distintos que se pode formar com os vértices de um octógono regular é igual a:

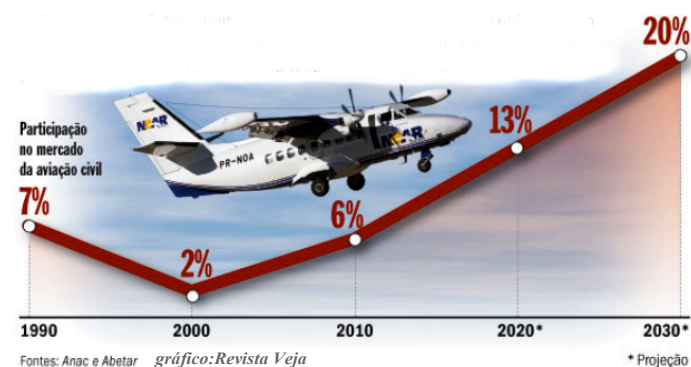
- a) 32
- b) 56
- c) 64
- d) 72
- e) 84

19. João, Pedro e Antônio têm estaturas e pesos diferentes. Antônio é mais baixo que Pedro e mais alto que João. Antônio possui três quilos a mais que Pedro e João não é mais leve que Antônio.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Antônio não é o mais pesado, nem o mais baixo dos três.
- b) Antônio é o mais leve dos três.
- c) Pedro é o mais leve, porém não é o mais alto.
- d) João é o mais pesado, porém não é o mais baixo.
- e) Pedro é mais pesado que Antônio.

20. O gráfico a seguir representa o crescimento do faturamento no setor de aviação regional civil.



Pode-se afirmar que:

- a) O setor teve o mesmo crescimento nas décadas de 2000 e 2010.
- b) O setor teve crescimento maior na década de 2000 que na de 2010.
- c) O setor terá crescimento menor na década de 2010 que na de 2020.
- d) O setor terá crescimento maior na década de 2010 que na de 2020.
- e) O setor terá o mesmo crescimento nas décadas de 2010 e 2020.

21. O prazo necessário para duplicar um determinado capital, a uma taxa de 2,5% ao dia, no regime de juros simples é:

- a) 40 dias
- b) 45 dias
- c) 60 dias
- d) 84 dias
- e) 100 dias

22. O capital necessário para se ter um montante de R\$ 3.300,00 no prazo de 01 (um) ano a uma taxa de 10% ao ano, no regime de juros compostos será de:

- a) R\$ 1.500,00
- b) R\$ 3.000,00
- c) R\$ 3.630,00
- d) R\$ 4.000,00
- e) R\$ 4.500,50

23. Em um contêiner em formato de paralelepípedo de dimensões 4,2m x 5,6m x 7m, deseja-se colocar a menor quantidade possível de caixas em formato de cubos, de modo que a soma do volume das caixas seja igual ao volume do contêiner. Então o volume de cada caixa em m³ deve ser igual a:

- a) 2,744
- b) 2,333
- c) 2,135
- d) 1,274
- e) 1,437

24. O sexto termo da sequência

(1), (1 1), (1 2 1), (1 3 3 1), (1 4 6 4 1), ... é:

- a) (1 6 20 25 20 6 1)
- b) (1 6 12 20 12 6 1)
- c) (1 6 15 20 15 6 1)
- d) (1 6 15 18 15 6 1)
- e) (1 6 18 20 18 6 1)

25. Um trabalhador gastava 30% do seu salário com aluguel. Após certo período, seu aluguel aumentou em 40%, enquanto seu salário foi reajustado em 20%. Então, a porcentagem do salário que o trabalhador passou a gastar com o aluguel foi de:

- a) 45%
- b) 42%
- c) 40%
- d) 35%
- e) 30%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. Paleografia e Diplomática tratam de estudos em textos, mas de maneira distinta. Das afirmações abaixo, aquela que define o campo de atuação de ambas é:

- a) a Paleografia lê e decifra os caracteres extrínsecos do texto, enquanto a Diplomática se ocupa de seus caracteres intrínsecos;
- b) a Diplomática lê e decifra os caracteres extrínsecos do texto, enquanto a Paleografia se ocupa de seus caracteres intrínsecos;
- c) a Paleografia estuda as diversas formas de datar os fatos e acontecimentos, enquanto a Diplomática estuda a origem dos nomes;
- d) a Diplomática estuda as diversas formas de datar os documentos, enquanto a Paleografia trata da evolução e mudança de nomes de lugares;
- e) a Paleografia verifica a autenticidade do documento, enquanto a Diplomática lê documentos antigos.

27. Muitas instituições produzem e acumulam documentos de maneira desorganizada, ou seja, sem critérios técnicos ou científicos, ocasionando a MDA. O processo de análise de documentos de arquivo, que estabelece os prazos de guarda e a sua destinação final, de acordo com os valores que lhes são atribuídos é:

- a) Codificação
- b) Descrição
- c) Avaliação
- d) Disseminação
- e) Indexação

28. O princípio de agrupar os documentos dos fundos, produzido por uma entidade coletiva, pessoa ou família sem se misturar aos de outras entidades é conhecido como:

- a) Princípio da territorialidade
- b) Princípio da organicidade
- c) Princípio da proveniência
- d) Princípio da naturalidade
- e) Princípio da indivisibilidade

29. Identifique nas alternativas abaixo a Norma Brasileira de Descrição Arquivística:

- a) e-ARQ Brasil
- b) ISAD (G)
- c) ISAAR-CPF
- d) ISDF
- e) NOBRADE

30. Conforme Duranti (1998, p. 51) a diplomática faz distinção entre os vários tipos de cópia. Nesse sentido identifique nas alternativas a seguir a identificação para uma fotocópia.

- a) Cópia simples
- b) Cópia na forma original
- c) Cópia autêntica
- d) Cópia imitativa
- e) Códice diplomático

31. A Resolução nº 10/1999 dispõe sobre a adoção de símbolos ISO nas sinaléticas a serem utilizadas no processo de microfilmagem de documentos arquivísticos. Conforme a Resolução, o símbolo a seguir é usado para indicar:



- a) Início do rolo
- b) Continua em outro rolo
- c) Continuação de outro rolo
- d) Ilegível
- e) Fim do rolo

32. Conforme o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística a definição “Gênero documental integrado por documentos que contêm imagens em movimento, com ou sem som, como filmes e fitas videomagnéticas. Fitas videomagnéticas, refere-se a:

- a) Documento digital
- b) Documento filmográfico
- c) Documento cartográfico
- d) Documento eletrônico
- e) Documento fotográfico

33. Na teoria arquivística existem os métodos de alfabetação padronizados para uma melhor ordenação documental, entre eles o variindex. Conforme este método a ficha funcional de Isadora Flores Gonçalves ficaria em qual Guia Divisória/Subdivisão conforme o quadro a seguir:

Chave de Cores

LETRAS	CORES
A, B, C e D	OURO
E, F, G, e H	ROSA
I, J, K, L, M, N	VERDE
O, P, Q	AZUL
R, S, T, U, V, X, Z, Y, W	PRATA

Funcionária: Isadora Flores Gonçalves

- a) Guia divisória: I; Subdivisão: Prata
- b) Guia divisória: I; Subdivisão: Verde
- c) Guia divisória: I; Subdivisão: Rosa
- d) Guia divisória: G; Subdivisão: Rosa
- e) Guia divisória: G; Subdivisão: Azul

34. O órgão que tem por finalidade definir a política nacional de arquivos públicos e privados, como órgão central de um Sistema Nacional de Arquivos, bem como exercer orientação normativa visando à gestão documental e à proteção especial aos documentos de arquivo, é:

- a) CIA
- b) CONARQ
- c) Sigad
- d) Sinar
- e) Ministério da Justiça

35. Preencha a lacuna no parágrafo a seguir:

De acordo com Lei 12.527/2011 (LAI) a instituição tem o prazo de ___ para disponibilizar a resposta ao usuário, se a resposta não pode ser imediata:

- a) 10 dias, prorrogável por mais 20 dias
- b) 20 dias, prorrogável por mais 10 dias
- c) 30 dias, prorrogável por mais 10 dias
- d) 20 dias sem prorrogação
- e) 30 dias sem prorrogação

- 36.** De acordo com a Nobrade existem seis principais níveis de descrição. Marque a alternativa **INCORRETA**, ou seja, que não representa nenhum desses níveis:
- Fundo ou coleção
 - Seção
 - Prazo precaucional
 - Série
 - Dossiê ou processo
- 37.** Identifique a função dos arquivos de segunda idade ou intermediários:
- ter sob sua guarda documentos de uso eventual pela administração que os produziu
 - ter sob sua guarda documentos frequentemente consultados e de uso exclusivo da fonte geradora
 - ter sob sua guarda documentos que já cumpriram as finalidades de sua criação
 - ter sob sua guarda documentos que devem ser conservados em virtude de seu valor histórico, probatório e informativo
 - ter sob sua guarda documentos cumprindo ainda as finalidades que motivaram a sua criação
- 38.** Assinale a alternativa que corresponde ao conjunto de procedimentos e operações técnicas que fazem das administrações públicas e dos seus arquivos, órgãos atuantes e eficazes no desempenho de suas atividades:
- gestão de informação
 - gestão de documentos
 - gestão de coleções
 - gestão pública
 - gestão administrativa
- 39.** Conforme a terminologia arquivística, a teoria segundo a qual os arquivos são considerados correntes, intermediários ou permanentes, de acordo com a frequência de uso por seus geradores e a identificação de seus valores primário e secundário é:
- Teoria do ciclo vital dos documentos
 - Teoria do princípio da proveniência
 - Teoria da recuperação da informação
 - Teoria das três idades
 - Prazos de guarda e assuntos
- 40.** De acordo com o art. 18 da Lei 8.159/91, a quem compete a gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo Poder Executivo Federal, bem como preservar e facultar o acesso aos documentos sob sua guarda, e acompanhar e implementar a política nacional de arquivos?
- Conarq
 - Presidência da República
 - Ministério da Justiça
 - Arquivo Nacional
 - Casa Civil
- 41.** De acordo com a Resolução nº 014/2001 – Conarq fazem parte da configuração da tabela de temporalidade os seguintes itens:
- Assunto / prazos de guarda / destinação final / observações
 - Assunto / prazos de guarda / eliminação / observações
 - Fundo / prazos de guarda / destinação / observações
 - Fundo / prazos de guarda / eliminação / observações
 - Tipo documental / prazos de guarda / eliminação / observações
- 42.** De acordo com a literatura arquivística o primeiro arquivo nacional do mundo foi criado em 12 de setembro de 1790. Este se encontra em que país?
- Brasil
 - Canadá
 - França
 - Estados Unidos
 - Portugal
- 43.** Em 2011 foi lançado pelo Conarq a Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior-Ifes. Com base nesta tabela, assinale a alternativa que contém documentos de guarda permanente:
- Regulamentação da criação da Ifes – Criação de cursos de graduação – Correção de provas
 - Regulamentação da criação da Ifes – Criação de cursos de graduação – Renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.
 - Criação de cursos de graduação – Renovação de reconhecimento dos cursos de graduação – Correção de provas
 - Regulamentação da criação da Ifes – Matrícula – Registro de alunos de graduação.
 - Criação de cursos de graduação – Calendário acadêmico – Regulamentação da criação da Ifes
- 44.** Entre as qualidades abaixo, quais são as que um plano de classificação de documentos orgânicos deve ter?
- Complexidade/Flexibilidade
 - Flexibilidade/Subjetividade
 - Atitude/Complexidade
 - Flexibilidade/Simplicidade
 - Subjetividade/Complexidade
- 45.** O recolhimento documental é passagem de documentos que contém valor secundário do arquivo intermediário para o arquivo permanente. Existem três tipos de recolhimento, entre eles o sistemático e o selvagem. Qual o outro tipo de recolhimento?

- a) Estrutural
- b) Periódico
- c) Funcional
- d) Atemporal
- e) Variandex

46. Em uma instituição pública federal, são utilizados pelo arquivista diferentes sistemas no auxílio de suas tarefas diárias, sempre pensando na melhor organização do Arquivo, dentre eles os listados a seguir:

1. Sistema de arquivamento
2. Sistema de arquivos
3. Sistema de arranjo
4. Sistema de gestão de documentos

I. Conjunto de arquivos que, independentemente da posição que ocupam nas respectivas estruturas administrativas, funcionam de modo integrado e articulado na persecução de objetivos comuns.

II. Conjunto de rotinas, procedimentos e métodos compatíveis entre si, tendo em vista a organização e a preservação de documentos ou arquivos, bem como o acesso às informações neles contidas.

III. Conjunto de procedimentos e operações técnicas cuja interação permite a eficiência e a eficácia na produção, tramitação, uso, avaliação, arquivamento e destinação de documentos.

IV. Conjunto de procedimentos técnicos combinados que norteiam a organização dos documentos, tendo em vista a recuperação da informação de um ou mais fundos e/ou coleções.

A sequência que relaciona corretamente os itens expostos é:

- a) 1-II; 2- I; 3- IV; 4 – III
- b) 1-II; 2- IV; 3- I; 4 – III
- c) 1-II; 2- III; 3- IV; 4 – I
- d) 1-I; 2- II; 3- IV; 4 – III
- e) 1-II; 2- I; 3- III; 4 – IV

47. Conforme o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística (2005): conjunto de documentos relacionados entre si por assunto (ação, evento, pessoa, lugar, projeto), que constitui uma unidade de arquivamento; ainda, segundo Bellotto, possível caráter de indivisibilidade. Este é o conceito de:

- a) Ofícios
- b) Memorandos
- c) Minutas
- d) Portarias
- e) Dossiê

48. A adoção de um sistema de classificação supõe a aplicação de um método de classificação. Schellenberg (2005) estabelece três tipos de classificação:

1. Funcional
2. Organizacional
3. Por Assunto

I. O plano é baseado na estrutura administrativa das entidades produtoras do arquivo, isto é, as séries são estabelecidas de acordo com as divisões administrativas ou estruturas orgânicas da entidade.

II. O plano é baseado no assunto de que tratam os documentos, pois depende da análise do conteúdo dos documentos.

III. Os documentos são resultados de funções e são utilizados em relação às mesmas. Por isso se estabelece o princípio de que os documentos devem ser agrupados de acordo com as funções

A sequência que relaciona corretamente os itens expostos é:

- a) 1-III; 2- I; 3- II
- b) 1-III; 2- II; 3- I
- c) 1-II; 2- I; 3- III
- d) 1-I; 2- III; 3- II
- e) 1-I; 2- II; 3- III

49. Quanto à avaliação de documentos de arquivo, é **INCORRETO** afirmar que isto significa:

- a) Analisar a eficácia e eficiência da informação de seu conteúdo explícito.
- b) Analisar a documentação, no sentido de identificar o que é produzido para cumprir cada competência legal ou real da organização.
- c) Analisar os prazos de guarda administrativos, legais e fiscais de acordo com os quais cada série documental deve ser armazenada.
- d) Analisar os documentos dessas séries que podem ser eliminados, após esses prazos, sem prejuízo da informação sobre o cumprimento e o desenvolvimento da atribuição que dá origem a série.
- e) Analisar quais documentos devem ser preservados.

50. Conforme a teoria arquivística, **vigência** é: força que tem um documento de arquivo para dispor, provar e informar o que explicitamente diz seu texto ou está implícito em seu tipo documental. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao fim da vigência do documento:

- a) Por vencimento do prazo estabelecido no documento
- b) Por estabelecimento convencional de datas
- c) Documentos meramente informativos
- d) Por produção de outro documento que o modifique
- e) Por extravio do documento

